

DIE VERWIRKLICHUNG DES ALLGEMEINEN PRIESTERTUMS ALS GRUNDFRAGE MISSIONARISCHEN
GEMEINDEAUFBAUS – DARGESTELLT AM BEISPIEL DER EVANGELISCHEN GEMEINDE SCHÖNBlick ALS
MODELL WACHSTUMSORIENTIERTER GEMEINDEARBEIT
(THE REALISATION OF THE PRIESTHOOD OF ALL BELIEVERS AS MOTIVATION FOR MISSIONAL CHURCH
GROWTH: THE EVANGELICAL CONGREGATION OF SCHÖNBlick AS A
MODEL FOR GROWTH ORIENTED CHURCH PRACTICE)

by

HARALD BRIxEL

submitted in accordance with the requirements
for the degree of

Doctor of Theology

In the subject

Practical Theology

at the

University of South Africa

Supervisor: Dr W Schnabel

November 2012

Zusammenfassung

Die vorliegende Arbeit widmet sich der Bedeutung des Allgemeinen Priestertums im missionarischen Gemeindeaufbau. Leitend ist dabei die Frage, inwieweit die Verwirklichung des Allgemeinen Priestertums ein Wachstumsfaktor für Gemeinden darstellt. Die Untersuchung beginnt mit einer biblisch fundierten Definition des Gemeindegewachstums. Darauf aufbauend folgt eine Erläuterung der Typologie des Gemeindegewachstums sowie eine Darstellung der primären Wachstumsfaktoren und ihrer Zusammenhänge. Im Anschluss wird auf der Grundlage der biblischen Begründung sowie des Forschungsstandes ein ekklesiologisches Konzept des Allgemeinen Priestertums entworfen. Ausgewählte Schwerpunkte der kirchengeschichtlichen Entwicklung vertiefen die dogmatischen und praktischen Erkenntnisse zur Verwirklichung des Allgemeinen Priestertums.

Die biblische Begründung des Allgemeinen Priestertums bildet im weiteren Forschungsverlauf die Grundlage zur Entwicklung einer quantitativen Umfrage. Unter Verwendung des eigens erstellten Fragebogens wird die Verwirklichung des Allgemeinen Priestertums in der Ev. Gemeinde Schönblick sowie in der Ev. Kirchengemeinde Bernhausen vergleichend und hypothesenprüfend untersucht. Auf der Basis der quantitativen Ergebnisse folgt mit Hilfe von unterschiedlichen Leitfadeninterviews eine qualitative Umfrage in der Ev. Gemeinde Schönblick. Die Analyse der qualitativen Studie erfolgt durch die Anwendung der Grounded Theory hypothesengenerierend.

Schließlich wird das empirische Gesamtergebnis dem ekklesiologischen Konzept des Allgemeinen Priestertums gegenübergestellt, um individuelle Handlungsanweisungen für den Glaubenden sowie Strukturprinzipien für den Gemeindeaufbau zu begründen. Die Doktorarbeit (Thesis) leistet damit einen empirischen Beitrag zum Verständnis des Allgemeinen Priestertums als Grundfrage eines missionarischen Gemeindeaufbaus. Die Ev. Gemeinde Schönblick dient dabei als Modell einer wachstumsorientierten Gemeindegemeinschaft.

Schlüsselwörter

Allgemeines Priestertum, Missionarischer Gemeindeaufbau, Gemeindegewachstum, Gemeinschaftsgemeinde, Ev. Gemeinde Schönblick, Ev. Kirchengemeinde Bernhausen, Die Apis, Evangelische Landeskirche, Beteiligungskultur, Charisma, Gottesdienst, Amt, Qualitative Sozialforschung, Grounded Theory.

Summary

The present work deals with the meaning of the priesthood of all believers in missionary church development. The leading question is: To what extent is the development of the priesthood of all believers a factor of growth in the work of a given congregation? The study begins with a biblical definition of church growth. From this starting point, the types of church growth are discussed and key growth factors and their context are elucidated. On the basis of this biblical foundation and drawing on current research, an ecclesiological concept for the priesthood of all believers will then be formulated. Selected key factors in the historic development of the church will serve to underpin the dogmatic and empirical findings pertaining to the realisation of the priesthood of all believers.

The biblical foundation of the priesthood of all believers forms the basis of the development of a quantitative survey which will be done during the course of the study. Using a specially designed questionnaire, the praxis of the priesthood of all believers in the evangelical congregation of Schönblick as well as in the church of Bernhausen is examined, compared, and the hypothesis is tested. On the basis of the quantitative results a qualitative survey of the evangelical congregation of Schönblick is conducted with the help of various guided interviews. The analysis of the qualitative study is done using the Grounded Theory in a way that generates a hypothesis.

Finally, the overall empirical result is put in juxtaposition to the ecclesiological concept of the priesthood of all believers in order to establish reasons for individual instructions of the believers as well as structural principles for the congregation. The doctoral thesis provides an empirical contribution to the understanding of the priesthood of all believers as a foundation of church growth. The evangelical congregation of Schönblick serves as a model of a church oriented towards growth.

Key terms

Priesthood of all believers, missionary church development, church growth, “Gemeinschaftsgemeinde”, evangelical congregation of Schönblick, protestant church of Bernhausen, The Apis, protestant church, participation, charisma, church service, ministry, qualitative research, Grounded Theory.

Statement by the candidate

I declare, that „Die Verwirklichung des Allgemeinen Priestertums als Grundfrage missionarischen Gemeindeaufbaus – Dargestellt am Beispiel der Evangelischen Gemeinde Schönblick als Modell wachstumsorientierter Gemeindearbeit (The realisation of the priesthood of all believers as motivation for missional church growth: the evangelical congregation of Schönblick as a model for growth oriented church practice)” is my own work and that all the sources that I have used or quoted have been indicated and acknowledged by means of complete references.



Curriculum Vitae

Harald Brixel wurde am 17. Juni 1967 in Pforzheim geboren. Nach einer Berufsausbildung zum Industriekaufmann studierte er von 1990 bis 1993 an der Fachhochschule Pforzheim Betriebswirtschaft (Diplom-Betriebswirt FH). Daran schloss sich von 1993 bis 1998 ein Theologiestudium an der Freien Theologischen Hochschule (ehemals Freie Theologische Akademie) in Gießen sowie an der Evangelischen Theologischen Facultät (ETF) in Leuven, Belgien (Licentiate in Theology, Th.M.) an.

Von 1999 bis August 2011 war Harald Brixel bei den Apis, Evangelischer Gemeinschaftsverband Württemberg tätig, zunächst von 1999 bis 2002 als theologischer Mitarbeiter des ersten Vorsitzenden, seit 2002 als Prediger im Bezirk Vaihingen/Enz und seit 2006 zusätzlich mit einem Teilauftrag als Beauftragter für Studienarbeit bzw. als Studienleiter der Apis. Seit September 2011 ist er als Prediger im Bezirk Kraichgau beim Liebenzeller Gemeinschaftsverband angestellt.

Harald Brixel ist seit 2003 mit Sabine verheiratet.

Curriculum Vitae

Harald Brixel was born on June 17, 1967, in Pforzheim, Germany. After a professional training as industrial sales representative he studied business management at the Fachhochschule in Pforzheim, Germany, from 1990 to 1993 (Diplom-Betriebswirt FH). After this, he studied theology at the Freie Theologische Hochschule from 1993 to 1998 (former Freie Theologische Akademie) in Gießen, Germany, and at the Evangelische Theologische Facultät in Leuven, Belgium (licentiate in theology, Th.M).

From January 1999 to August 2011 Harald Brixel was working for a pietistic fellowship within the protestant church called “The Apis, Evangelischer Gemeinschaftsverband Württemberg”, from 1999 to 2002 as theological assistant of the chairman, from 2002 onwards as a preacher in the district of Vaihingen/Enz and from 2006, in addition, as director of studies of the Apis. Since September 2011 he is working for another pietistic fellowship within the protestant church called “Liebenzeller Gemeinschaftsverband” as a preacher in the district of Kraichgau.

Since 2003, Harald Brixel is married to Sabine.

Inhaltsverzeichnis

Abkürzungsverzeichnis.....	12
Tabellen.....	14
Grafiken.....	15
Diagramme.....	16
Memos.....	17
Codesysteme.....	18
Datenblätter.....	18
Danksagung.....	19
1 Vorbemerkungen.....	20
2 Wachstum als Wesenseigenschaft der Gemeinde.....	21
2.1 Definition des Gemeindegewachstums als Handlungsgrundlage.....	21
2.1.1 Exegetische Grundlagen.....	22
2.1.2 Systematisch-theologische Schlussfolgerungen.....	44
2.1.3 Praktisch-theologische Schlussfolgerungen.....	46
2.2 Typologie des Gemeindegewachstums als Handlungsrahmen.....	50
2.2.1 Gemeindegewachstum und empirische Sozialforschung.....	51
2.2.2 Ausgewählte soziologische Bedingungen des Gemeindegewachstums	53
2.2.3 Wachstumsdimensionen und Wachstumsindikatoren.....	58
2.3 Ausgewählte primäre Wachstumsfaktoren als Handlungsinhalt.....	59
2.3.1 Allgemeines Priestertum.....	60
2.3.2 Geistliche Gemeindebeteiligung.....	61
2.3.3 Geistliche Gemeindeleitung.....	63
2.3.4 Geistliche Konfliktbewältigung.....	65
2.3.5 Geistliche Veränderungsgestaltung.....	67
2.3.6 Inkulturation des Evangeliums.....	69
2.3.7 Missionarische Verkündigung.....	72
2.3.8 Einleitende Fragestellung zum Zusammenhang der Wachstumsfaktoren.....	74
2.4 Einleitende Fragestellung zur Dynamik von Gemeindegewachstum bzw. Gemeindegewachstum und Allgemeinem Priestertum	76
3 Konkrete Fragestellung und Forschungsansatz zum Allgemeinen Priestertum.....	79
3.1 Fragestellung.....	79
3.1.1 Allgemeines Priestertum und der einzelne Glaubende.....	79
3.1.2 Allgemeines Priestertum und Laienfrage.....	81
3.1.3 Allgemeines Priestertum, Charisma und Gottesdienst.....	85
3.2 Forschungsstand.....	87
3.3 Forschungsansatz.....	89
3.3.1 Allgemeines Priestertum als ekklesiologisches Konzept	89
3.3.2 Forschungshypothese.....	90
3.3.3 Begründung und Aufbau der Studie.....	91
4 Begriffsbestimmung und Definition des Allgemeinen Priestertums.....	92
4.1 Das Allgemeine Priestertum im alttestamentlichen Gottesvolk.....	92
4.2 Das Allgemeine Priestertum in der neutestamentlichen Gemeinde	95

4.2.1	Das Wesen des Allgemeinen Priestertums.....	95
4.2.2	Der Dienst im Allgemeinen Priestertum.....	101
4.2.3	Charisma und Amt im Allgemeinen Priestertum	104
4.2.4	Fazit.....	106
4.3	Das Allgemeine Priestertum als Handlungsauftrag und Strukturprinzip.....	106
4.3.1	Der Handlungsauftrag für den Glaubenden	107
4.3.2	Das Strukturprinzip für die Gemeinde.....	108
4.4	Das Verhältnis von Charisma, Amt und Allgemeinem Priestertum	109
4.4.1	Vom Charisma zum Amt?.....	110
4.4.2	Die Charismenlehre als Gemeindeverfassung?.....	111
4.4.3	Das Charisma der Leitung.....	112
4.4.4	Fazit.....	113
4.5	Missionarischer Gemeindeaufbau als Verwirklichung des Allgemeinen Priestertums.....	114
4.5.1	Missionarische Gemeinde.....	115
4.5.2	Missionarischer Gemeindeaufbau und Gottesdienst.....	117
4.5.3	Missionarischer Gemeindeaufbau und Evangelisation.....	118
4.5.4	Missionarischer Gemeindeaufbau als Werk des erhöhten Herrn und seiner Gemeinde.....	119
4.5.5	Gesellschaftsrelevanter Gemeindeaufbau	120
4.5.6	Fazit	121
4.6	Fazit: Das Allgemeine Priestertum als Handlungszusammenhang.....	122
4.7	Ekklesiologisch-dogmatische Gemeindekonzepte	123
4.7.1	Gemeinde als geistliche Gemeinschaft.....	123
4.7.2	Gemeinde als Verkündigerin	124
4.7.3	Gemeinde als Dienerin.....	127
4.7.4	Gemeinde als Allgemeines Priestertum	128
4.7.5	Fazit.....	131
4.8	Fazit: Die Wirkung des Allgemeinen Priestertums auf das Gemeindegewachstum....	131
4.8.1	Die Sammlung des Gottesvolkes als übergeordnetes Ziel.....	131
4.8.2	Die Wirkung des Allgemeinen Priestertums auf die Wachstumsindikatoren.....	134
4.8.3	Die Wirkung des Allgemeinen Priestertums auf die Wachstumsdimensionen.....	134
5	Schwerpunkte der historischen Entwicklung des Allgemeinen Priestertums.....	136
5.1	Nachapostolische und Frühkatholische Kirche.....	136
5.1.1	Die Taufe als Priesterweihe.....	136
5.1.2	Die Verantwortung der Gemeinde	138
5.1.3	Das Opferverständnis	139
5.1.4	Allgemeines Priestertum und Amt.....	141
5.1.5	Allgemeines Priestertum und Mission.....	144
5.1.6	Fazit.....	145
5.2	Martin Luther	146
5.2.1	Die Begründung des Allgemeinen Priestertums	147
5.2.2	Die Würde des Priesterseins.....	148
5.2.3	Der Dienst des Priesters.....	150
5.2.4	Das ordinierte Amt als Konsequenz des Allgemeinen Priestertums.....	153
5.2.5	Forschungsgeschichtlicher Überblick über die Verhältnisbestimmung von Allgemeinem Priestertum und ordiniertem Amt.....	157

5.2.6	Fazit.....	161
5.3	Philipp Jakob Spener.....	161
5.3.1	Die Begründung des geistlichen Priestertums.....	162
5.3.2	Die Wirkung des geistlichen Priestertums.....	163
5.3.3	Geistliches Priestertum und Amt.....	164
5.3.4	Die Collegia pietatis.....	166
5.3.5	Fazit.....	167
5.4	Friedrich Daniel Ernst Schleiermacher.....	168
5.4.1	Die Würde des Allgemeinen Priestertums.....	168
5.4.2	Allgemeines Priestertum und Amt.....	169
5.4.3	Biografische und theologische Einflüsse Herrnhuts.....	170
5.4.4	Allgemeines Priestertum und Kirche.....	172
5.4.5	Fazit.....	173
5.5	Gemeinschaftsbewegung.....	174
5.5.1	Entstehung	174
5.5.2	Gemeindeverständnis.....	176
5.5.3	Organisationsverständnis.....	181
5.5.4	Die drei Gnadauer Modelle der Gemeinschaftsarbeit.....	187
5.5.5	Soziologische Gründe für die Entwicklung des „stellvertretenden Dienstes“	190
5.5.6	Die Verwirklichung des Allgemeinen Priestertums	192
5.5.7	Allgemeines Priestertum und kirchliches Amt.....	197
5.5.8	Die Identität der Haupt- und Ehrenamtlichen.....	199
5.5.9	Fazit.....	204
5.6	Emerging Church.....	210
5.6.1	Gemeindeverständnis	210
5.6.2	Gottesdienstverständnis.....	212
5.6.3	Evangelisationsverständnis.....	213
5.6.4	Leitungsverständnis.....	214
5.6.5	Fazit.....	217
5.7	Fazit: Praktisch-theologischer Ertrag.....	218
5.7.1	Theologische Grundlegung.....	218
5.7.2	Ekklesiologische Konsequenzen.....	218
6	Geschichte und Gegenwart der Ev. Gemeinde Schönblick	220
6.1	Die geschichtliche Entwicklung der Gemeinschaftsgemeinde.....	220
6.1.1	Vom Gottesdienst des Schönblicks zur missionarischen Gemeinde	220
6.1.2	Einblicke in den Entwicklungsstand im Jahr 2001.....	224
6.1.3	Die Verzahnung von Ev. Gemeinde und Christlichem Gästezentrum.....	226
6.1.4	Der Konflikt um die Entstehung der Gemeinschaftsgemeinde.....	227
6.1.5	Der Konflikt um die Gründung der Gemeinschaftsgemeinde.....	229
6.2	Das gegenwärtige Profil der Gemeinschaftsgemeinde.....	231
6.2.1	Vision, Auftrag und Leitbild	231
6.2.2	Finanzierung.....	232
6.2.3	Selbsteinschätzung im Rahmen der Visitation.....	232
6.2.4	Organisationsstruktur und Mitgliedschaft.....	237
6.2.5	Einblicke in ausgewählte Arbeitsfelder.....	239
6.3	Fazit: Das Wachstum der Gemeinschaftsgemeinde.....	243
6.3.1	Die Entwicklung primärer Wachstumsfaktoren.....	243
6.3.2	Die Ausprägung der Wachstumsdimensionen und -indikatoren	247
6.3.3	Die Dynamik des Wachstums	248

7	Methodologie.....	249
7.1	Triangulation.....	249
7.2	Theoretical Sampling	251
7.3	Grounded Theory.....	251
7.4	Zugang zum Forschungsfeld.....	255
7.5	Forschungsablauf.....	256
8	Quantitative Studie - Ev. Gemeinde Schönblick.....	258
8.1	Methode und Konzeption des Fragebogens	258
8.1.1	Operationalisierung - Überprüfung der Forschungshypothesen.....	258
8.1.2	Entwicklung und Konzeption der Items.....	261
8.1.3	Dramaturgie des Fragebogens.....	263
8.1.4	Pretest.....	264
8.2	Datenerhebung.....	266
8.3	Datenanalyse.....	266
8.3.1	Erläuterungen.....	266
8.3.2	Angaben zur Person.....	267
8.3.3	Wachstumsursachen.....	275
8.3.4	Beteiligung am Gemeindeleben.....	277
8.3.5	Missionarischer Lebensstil.....	282
8.3.6	Gaben und Begabungen.....	284
8.3.7	Mitarbeit in der Gemeinde	288
8.4	Evaluation.....	298
8.4.1	Gottesdienst.....	298
8.4.2	Hauskreise	299
8.4.3	Missionarische Gemeinde	299
8.4.4	Freunde und Familie.....	299
8.4.5	Gemeinde- und Teamleitung.....	300
8.4.6	Senioren.....	300
8.4.7	Transparenz.....	300
8.4.8	Motivation zur Beteiligung und Mitarbeit	301
8.4.9	Initiative der Gemeindeglieder	301
8.4.10	Initiative der Funktionsträger.....	302
8.4.11	Inhaltliche Beteiligung	302
8.4.12	Mittelwerte im „Einser-Bereich“.....	303
9	Quantitative Vergleichsstudie – Ev. Kirchengemeinde Bernhausen.....	304
9.1	Profil der Ev. Kirchengemeinde Bernhausen.....	304
9.2	Datenerhebung	306
9.3	Datenanalyse	306
9.3.1	Angaben zur Person	307
9.3.2	Wachstumsursachen.....	312
9.3.3	Beteiligung am Gemeindeleben.....	314
9.3.4	Missionarischer Lebensstil.....	319
9.3.5	Gaben und Begabungen.....	321
9.3.6	Mitarbeit in der Gemeinde	324
9.4	Evaluation.....	334
9.4.1	Gottesdienste.....	334
9.4.2	Hauskreise.....	334
9.4.3	Missionarische Gemeinde	335
9.4.4	Freunde und Familie	335
9.4.5	Gemeinde- und Teamleitung.....	335

9.4.6	Transparenz.....	336
9.4.7	Motivation zur Beteiligung und Mitarbeit.....	336
9.4.8	Initiative der Gemeindeglieder.....	336
9.4.9	Initiative der Funktionsträger.....	337
9.4.10	Inhaltliche Beteiligung.....	337
9.4.11	Landeskirchliche Gemeinschaften.....	337
9.4.12	Mittelwerte im Einser-Bereich.....	337
9.4.13	Beantwortung der Forschungsfragen.....	338
10	Vergleich der quantitativen Studien.....	341
11	Qualitative Studie – Ev. Gemeinde Schönblick.....	347
11.1	Methode und Konzeption	347
11.1.1	Zielsetzung der Interviews.....	347
11.1.2	Konzeption des ersten Interview-Leitfadens.....	348
11.1.3	Zielsetzung der Gruppendiskussion.....	350
11.1.4	Angemessene Transkriptionsregeln.....	352
11.1.5	Teilnehmende Beobachtung des Gottesdienstes.....	352
11.2	Datenerhebung.....	353
11.2.1	Gruppendiskussion.....	353
11.2.2	Interviews	353
11.2.3	Teilnehmende Beobachtung des Gottesdienstes.....	357
11.3	Datenanalyse.....	360
11.3.1	Analyse nach dem offenen Kodieren.....	361
11.3.2	Analyse nach dem axialen Kodieren.....	372
11.3.3	Analyse nach dem selektiven Kodieren.....	384
11.4	Evaluation.....	392
11.4.1	Dynamik des Allgemeinen Priestertums.....	392
11.4.2	Auffüllen einzelner Kategorien.....	393
11.4.3	Prozess als Veränderungsgestaltung.....	394
11.4.4	Bedingungsmatrix am Beispiel der Seniorenevangelisation.....	396
11.4.5	Fazit: Die gegenstandsbezogene Theorie	400
12	Forschungsbericht – Ev. Gemeinde Schönblick.....	401
12.1	Forschungsethische Grundlagen	401
12.2	Ergebnis und Zusammenfassung der empirischen Studie	401
12.2.1	Beantwortung der Forschungsfragen.....	402
12.2.2	Gestaltungselemente des Gemeindeaufbaus.....	405
12.2.3	„Good practice-Orientierung“.....	407
12.2.4	Ursächliche Bedingungen des Gemeindegewachstums.....	407
12.2.5	Transferwachstum.....	408
12.2.6	Selbstfindung.....	409
12.3	Verallgemeinerbarkeit der Ergebnisse	409
13	Schlussfolgerungen.....	413
13.1	Allgemeines Priestertum als Handlungsauftrag für den Glaubenden.....	413
13.1.1	Öffentlicher priesterlicher Lebensstil.....	413
13.1.2	Das Amt als Teil des Allgemeinen Priestertums	414
13.2	Allgemeines Priestertum als Strukturprinzip für die Gemeinde	414
13.3	Allgemeines Priestertum als Grundfrage des Gemeindeaufbaus.....	416
13.4	Allgemeines Priestertum als Grundfrage des Gottesdienstes.....	418
13.5	Allgemeines Priestertum als Grundfrage der Gemeinschaftsbewegung.....	422
13.5.1	Ekklesiologie und Tradition.....	422

13.5.2 Allgemeines Priestertum und Amt	422
13.5.3 Allgemeines Priestertum und die Gnadauer Modelle.....	424
13.5.4 Allgemeines Priestertum und Profilgemeinde.....	428
13.6 Die Ev. Gemeinde Schönblick als Modell wachstumsorientierter Gemeindearbeit	429
13.6.1 Gemeinde als Beteiligungsgemeinde.....	429
13.6.2 Wachstum wollen als Motivation zur Profilbildung.....	430
13.6.3 Beziehungspflege als Beziehungsarbeit.....	430
13.6.4 Engagement als Dienst für Gott.....	431
13.6.5 Mitarbeit als Dienst zur Freude.....	431
13.6.6 Diakonie als Lebensstil.....	433
13.6.7 Evangelisation als Markenzeichen.....	433
13.6.8 Gottesdienst als Beteiligungs- und Begegnungszentrum.....	433
13.6.9 Kindergottesdienst als „Gemeinde von Anfang an“	435
13.6.10 Konfirmandenarbeit als aktive Beteiligung am Gemeindeleben	435
13.6.11 Gebäude als Orte der Gemeinschaft.....	435
13.6.12 Öffentlichkeitsarbeit als Beziehungspflege zur Welt.....	435
13.6.13 Eigendynamik als Konsequenz.....	436
14 Fazit.....	437
15 Ausblick.....	439
Bibliographie.....	441
Anhang.....	2

Abkürzungsverzeichnis

Die Abkürzungen richten sich nach Schwertner (1994). Andere Abkürzungen, die dort nicht verzeichnet sind, wurden ebenfalls aufgenommen.

Allgemeine Abkürzungen

AP	Allgemeines Priestertum
AV	Die Apostolischen Väter
AT	Altes Testament
Bd.	Band
BeG	Bund evangelischer Gemeinschaften
BKV	Bibliothek der Kirchenväter
bzw.	beziehungsweise
CA	Confessio Augustana (1530)
CCL	Corpus Christianorum Series Latina
CGS	Christliche Gemeindemusikschule Schönblick
Die Apis	Kurzform des Namens des Verbandes: Die Apis, Evangelischer Gemeinschaftsverband Württemberg e.V.
d.h.	das heißt
Did	Didache
EGS	Evangelische Gemeinde Schönblick
EKD	Evangelische Kirche in Deutschland
EKL	Evangelisches Kirchenlexikon: Internationale theologische Enzyklopädie. Dritte Auflage. 1992. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
ep.	Epistel
Ev.	Evangelisch
EWNT	Balz, Horst & Schneider, Gerhard (Hg.) 1981-1983. Exegetisches Wörterbuch zum Neuen Testament. Band 1-3. Stuttgart: Kohlhammer.
f.	folgend
ff.	folgende
Fr	Philipp Jakob Spener, Einfältige Erklärung Der Christlichen Lehr Nach der Ordnung deß kleinen Catechismi deß theuren Mannes Gottes Lutheri. In Fragen und Antwort verfasst
GBFE	Gesellschaft für Bildung und Forschung in Europa
gGmbH	gemeinnützige Gesellschaft mit beschränkter Haftung
GoDi	Gottesdienst
GP	Philipp Jakob Spener, Das Geistliche Priesterthum
HeGrieKu	Hebräisch-Griechisch-Kurs
Hg.	Herausgeber
KD	Karl Barth, Kirchliche Dogmatik
KiGo	Kindergottesdienst
NT	Neues Testament
LThK	Lexikon für Theologie und Kirche
LXX	Septuaginta
MLK	Martin-Luther-Kirchengemeinde in Schwäbisch Gmünd
MPG	Migne Patrologia Graeca (Patrologiae Cursus Completus, Series Graeca)
MPL	Migne Patrologia Latina (Patrologiae Cursus Completus, Series Latina)
PASW	Predictive Analysis SoftWare

PD	Philipp Jakob Spener, Pia Desideria
RGG ⁴	Betz, Hans-Dieter u.a. 1998-2005. Religion in Geschichte und Gegenwart: Handwörterbuch für Theologie und Religionswissenschaft. Vierte, völlig neu bearbeitete Auflage. Tübingen: Mohr Siebeck.
sic.	so
SKG	Schleiermacher, Kritische Gesamtausgabe
Sp.	Spalte
SpS	Philipp Jakob Spener Schriften, herausgegeben von Erich Beyreuther
SPSS	Statistical Package for Social Sciences
SPT	Schleiermacher, Praktische Theologie
s.u.	siehe unter
ThBLNT	Coenen, Lothar, Beyreuther, Erich & Bietenhard, Hans 1993. Theologisches Begriffslexikon zum Neuen Testament. 1. Sonderausgabe. 9. Auflage der Gesamtausgabe. Wuppertal: R. Brockhaus.
ThExh	Theologische Existenz heute
ThWNT	Kittel, Gerhard 1933-1970. Theologisches Wörterbuch zum Neuen Testament. Stuttgart: Kohlhammer.
TRE	Theologische Realenzyklopädie
u.a.	und andere, unter anderem
usw.	und so weiter
VELKD	Vereinigte Evangelisch-Lutherische Kirche Deutschlands
vgl.	vergleiche
WA	Martin Luther, Kritische Gesamtausgabe, Weimarer Ausgabe.
z.B.	zum Beispiel

Sonderzeichen der Statistik

N	Nennungen
s	Standardabweichung

Tabellen

Tabelle 1: Differenzierung der Wachstumsbegriffe.....	21
Tabelle 2: Differenzierung der Wachstumsdimensionen.....	37
Tabelle 3: Wachstumsdimensionen und Wachstumsindikatoren.....	59
Tabelle 4: Gemeinde als Allgemeines Priestertum	130
Tabelle 5: Zusammenhang Allgemeines Priestertum und Wachstumsindikatoren.....	134
Tabelle 6: Zusammenhang Allgemeines Priestertum und Wachstumsdimensionen.....	135
Tabelle 7: Die drei Gnadauer Modelle.....	187
Tabelle 8: Entwicklung der Ev. Gemeinde Schönblick.....	224
Tabelle 9: Dimensionen des Allgemeinen Priestertums (Feedbackkarten)	236
Tabelle 10: Gruppen, Kreise und Arbeitsbereiche der Ev. Gemeinde Schönblick	238
Tabelle 11: Ausprägung des Allgemeinen Priestertums in der Ev. Gemeinde Schönblick....	246
Tabelle 12: Ausprägung der Wachstumsindikatoren der Ev. Gemeinde Schönblick.....	247
Tabelle 13: Dynamik des Wachstums der Ev. Gemeinde Schönblick.....	248
Tabelle 14: Forschungsablauf.....	257
Tabelle 15: Vom Theoriebegriff zum Messinstrument.....	260
Tabelle 16: Altersstruktur Fragebögen Pretest (Schönblick).....	265
Tabelle 17: Einschätzung unterschiedlicher Wachstumsursachen (Schönblick).....	276
Tabelle 18: Aspekte der Motivation (Schönblick).....	280
Tabelle 19: Kenntnisstand (Schönblick).....	280
Tabelle 20: Beteiligungskriterien (Schönblick).....	281
Tabelle 21: Aspekte der missionarischen Motivation (Schönblick).....	282
Tabelle 22: Missionarische Eigeninitiative (Schönblick).....	283
Tabelle 23: Unterstützung durch die Gemeinde (Schönblick).....	283
Tabelle 24: Kenntnis und Einbringen eigener Gaben (Schönblick).....	284
Tabelle 25: Kenntnis und Einbringen eigener Gaben nach Geschlecht (Schönblick).....	286
Tabelle 26: Unterstützung beim Erkennen eigener Begabungen (Schönblick).....	287
Tabelle 27: Förderung beim Entwickeln eigener Begabungen (Schönblick).....	287
Tabelle 28: Arbeitsbedingungen (Schönblick).....	292
Tabelle 29: Aspekte der Mitarbeit (Schönblick).....	294
Tabelle 30: Gründe der Mitarbeit (Schönblick).....	296
Tabelle 31: Eigener Beitrag zum Gemeindewachstum (Schönblick).....	296
Tabelle 32: Unterstützung der Mitarbeit (Schönblick).....	297
Tabelle 33: Wertschätzung (Schönblick).....	297
Tabelle 34: Feedback (Schönblick).....	298
Tabelle 35: Angebote der Evangelischen Kirchengemeinde Bernhausen.....	305
Tabelle 36: Rücklauf der Fragebögen Bernhausen.....	306
Tabelle 37: Einschätzung unterschiedlicher Wachstumsursachen (Bernhausen).....	313
Tabelle 38: Gottesdienstbesuch (Bernhausen).....	314
Tabelle 39: Aspekte der Motivation (Bernhausen).....	318
Tabelle 40: Kenntnisstand (Bernhausen).....	318
Tabelle 41: Beteiligungskriterien (Bernhausen).....	319
Tabelle 42: Aspekte der missionarischen Motivation (Bernhausen).....	319
Tabelle 43: Missionarische Eigeninitiative (Bernhausen).....	320
Tabelle 44: Unterstützung durch die Gemeinde (Bernhausen).....	320
Tabelle 45: Kenntnis und Einbringen eigener Gaben (Bernhausen).....	322
Tabelle 46: Kenntnis und Einbringen eigener Gaben nach Geschlecht (Bernhausen).....	323
Tabelle 47: Unterstützung beim Erkennen eigener Begabungen (Bernhausen).....	323

Tabelle 48: Förderung beim Entwickeln eigener Begabungen (Bernhausen).....	323
Tabelle 49: Arbeitsbedingungen (Bernhausen).....	328
Tabelle 50: Aspekte der Mitarbeit (Bernhausen).....	330
Tabelle 51: Gründe der Mitarbeit (Bernhausen).....	332
Tabelle 52: Eigener Beitrag zum Gemeindewachstum (Bernhausen).....	332
Tabelle 53: Unterstützung der Mitarbeit (Bernhausen).....	333
Tabelle 54: Wertschätzung (Bernhausen).....	333
Tabelle 55: Feedback (Bernhausen).....	334
Tabelle 56: Vergleich der quantitativen Studien (Schönblick und Bernhausen).....	344
Tabelle 57: Allgemeines Priestertum und Wachstum (Schönblick und Bernhausen).....	346
Tabelle 58: Leitfaden Interview 1.....	349
Tabelle 59: Leitfaden Gruppendiskussion	351
Tabelle 60: Leitfaden Interview 2.....	355
Tabelle 61: Leitfaden Interview 3.....	356
Tabelle 62: Beobachtungsprotokoll Gottesdienst Ev. Gemeinde Schönblick.....	358
Tabelle 63: Übersicht Datenerhebung Qualitative Studie.....	360
Tabelle 64: Bedingungsmatrix Seniorenevangalisation Ev. Gemeinde Schönblick.....	398
Tabelle 65: Allgemeines Priestertum und Gottesdienst.....	420
Tabelle 66: Strukturprinzip und Gnadauer Modelle.....	427

Grafiken

Grafik 1: Entwicklungsmodell Gemeindewachstum.....	39
Grafik 2: Zusammenhangmodell Wachstumsfaktoren.....	75
Grafik 3: Handlungsmatrix Wachstumsfaktoren.....	76
Grafik 4: Dynamik von Gemeindeaufbau, Wachstumsfaktoren und Gemeindewachstum.....	78
Grafik 5: Verhältnisbestimmung Allgemeines Priestertum, Erwählung, Bund.....	97
Grafik 6: Standortbestimmung Gnadauer Modell 1 und 2.....	188
Grafik 7: Standortbestimmung Gnadauer Modell 3.....	189
Grafik 8: Die Verwirklichung des Allgemeinen Priestertums im Gnadauer Modell 1 und 2	196
Grafik 9: Die Verwirklichung des Allgemeinen Priestertums im Gnadauer Modell 3.....	196
Grafik 10: Schwierigkeiten bei der Verwirklichung des Allgemeinen Priestertums.....	209
Grafik 11: Ev. Gemeinde und Gästezentrum Schönblick	227
Grafik 12: Sequentielles Phasendesign.....	250
Grafik 13: Kodierparadigma Grounded Theory	255
Grafik 14: Kodiertes Interviewsegment aus MAXQDA.....	360
Grafik 15: Analytische Anordnung des selektiven Kodierens.....	385
Grafik 16: Code-Modell Gemeindewachstum (MAXQDA).....	386
Grafik 17: Dynamikmodell Allgemeines Priestertum.....	392
Grafik 18: Bedingungsmatrix nach Strauss & Corbin.....	397
Grafik 19: Grundlagenmodell Gemeindeaufbau.....	416
Grafik 20: Das zweifache Amt als Filter des Allgemeinen Priestertums	423
Grafik 21: Zusammenhang Allgemeines Priestertum und Gnadauer Modelle	425

Diagramme

Diagramm 1: Entwicklung der Mitgliederzahlen Ev. Gemeinde Schönblick.....	222
Diagramm 2: Entwicklung der Musikschüler Ev. Gemeinde Schönblick.....	223
Diagramm 3: Entwicklung der Konfirmanden Ev. Gemeinde Schönblick.....	240
Diagramm 4: Altersangabe der Befragten (Schönblick).....	267
Diagramm 5: Mitarbeit in der Gemeinde nach Altersgruppen (Schönblick).....	268
Diagramm 6: Mitglied – Mitarbeit (Schönblick).....	269
Diagramm 7: Mitarbeit seit wann? (Schönblick).....	270
Diagramm 8: Mitarbeit von Familienangehörigen (Schönblick).....	271
Diagramm 9: Christ seit wann? (Schönblick).....	272
Diagramm 10: Wie zum Glauben gekommen? (Schönblick).....	273
Diagramm 11: Aufmerksamkeit (Schönblick).....	274
Diagramm 12: Entfernung zwischen Wohnort und Gemeinde (Schönblick).....	275
Diagramm 13: Häufigkeit Gottesdienstbesuch (Schönblick).....	277
Diagramm 14: Häufigkeit Veranstaltungsbesuch (Schönblick).....	278
Diagramm 15: Hauskreismitglieder nach Geschlecht (Schönblick).....	279
Diagramm 16: Einbringen eigener Gaben (Schönblick).....	285
Diagramm 17: Bereiche der Mitarbeit (Schönblick).....	288
Diagramm 18: Durchschnittliche Mitarbeit in Stunden pro Woche (Schönblick).....	289
Diagramm 19: Mitarbeit in wie vielen Teams? (Schönblick).....	290
Diagramm 20: Motivation zur Mitarbeit nach Altersgruppen (Schönblick).....	291
Diagramm 21: Fort- und Weiterbildung (Schönblick).....	293
Diagramm 22: Mitarbeit auf wessen Initiative? (Schönblick).....	295
Diagramm 23: Altersangabe der Befragten (Bernhausen).....	307
Diagramm 24: Mitarbeit in der Gemeinde nach Altersgruppen (Bernhausen).....	308
Diagramm 25: Mitarbeit seit wann? (Bernhausen).....	309
Diagramm 26: Mitarbeit von Familienangehörigen (Bernhausen).....	310
Diagramm 27: Wie zum Glauben gekommen? (Bernhausen).....	311
Diagramm 28: Apis nach Altersgruppen (Bernhausen).....	312
Diagramm 29: Häufigkeit Veranstaltungsbesuch (Bernhausen).....	315
Diagramm 30: Hauskreismitglieder nach Geschlecht (Bernhausen).....	316
Diagramm 31: Hauskreismitglieder nach Alter (Bernhausen).....	317
Diagramm 32: Einbringen eigener Gaben (Bernhausen).....	322
Diagramm 33: Bereiche der Mitarbeit (Bernhausen).....	324
Diagramm 34: Durchschnittliche Mitarbeit in Stunden pro Woche (Bernhausen).....	325
Diagramm 35: Mitarbeit in wie vielen Teams? (Bernhausen).....	326
Diagramm 36: Motivation zur Mitarbeit nach Altersgruppen (Bernhausen).....	327
Diagramm 37: Fort- und Weiterbildung (Bernhausen).....	329
Diagramm 38: Mitarbeit auf wessen Initiative? (Bernhausen).....	331

Memos

Memo 1: Wachstumsdimensionen und Allgemeines Priestertum.....	37
Memo 2: Bedeutung der Familien im Gemeindeaufbau der Ev. Gemeinde Schönblick.....	43
Memo 3: Allgemeines Priestertum und Glaube als soziales Ereignis.....	48
Memo 4: Zusammenhang zwischen Wachstumserwartung und Allgemeinem Priestertum	50
Memo 5: „Good practice“	55
Memo 6: Allgemeines Priestertum und Konversion.....	56
Memo 7: Allgemeines Priestertum und konversionsorientierter Gemeindeaufbau	57
Memo 8: Wachstumsdimensionen und – indikatoren der Ev. Gemeinde Schönblick.....	59
Memo 9: Wachsen gegen den Trend.....	61
Memo 10: Beteiligungskirche.....	63
Memo 11: Allgemeines Priestertum und geistliche Leitung.....	65
Memo 12: Bedeutung des Allgemeinen Priestertums für den Einzelnen.....	81
Memo 13: Weltverantwortung.....	85
Memo 14: Gottesdienst im Allgemeinen Priestertum	87
Memo 15: Allgemeines Priestertum und Amt	89
Memo 16: Allgemeines Priestertum als Privatsache.....	158
Memo 17: Allgemeines Priestertum und Organisation.....	183
Memo 18: Allgemeines Priestertum und kirchliches Amt in den Gnadauer Modellen.....	190
Memo 19: Die Verwirklichung des Allgemeinen Priestertum in den Gnadauer Modellen....	190
Memo 20: Allgemeines Priestertum und stellvertretender Dienst.....	192
Memo 21: Schwierigkeiten bei der Verwirklichung des Allgemeinen Priestertums	194
Memo 22: Gemeindebild der Gemeinschaftsbewegung.....	204
Memo 23: Leitbild der Hauptamtlichen in der Gemeinschaftsbewegung.....	204
Memo 24: Allgemeines Priestertum und geistlicher Auftrag der Gemeinschaften.....	207
Memo 25: Bevorzugung eines Gnadauer Modells?.....	210
Memo 26: Praktische Bedeutung des Allgemeinen Priestertums.....	219
Memo 27: „Meine Mitarbeit ist gefragt“	225
Memo 28: Studie aus dem Jahr 2001	225
Memo 29: Visitation.....	236
Memo 30: Motivation durch Bauvorhaben.....	270
Memo 31: Transferwachstum.....	273
Memo 32: Entfernung zwischen Wohnort und Gemeinde.....	275
Memo 33: Einbringen der Begabungen der Senioren.....	285
Memo 34: Einbringen persönlicher Begabungen nach Geschlecht.....	286
Memo 35: Bedeutung einer teamorientierten Organisationsstruktur.....	298
Memo 36: Bedeutung der Hauskreise.....	299
Memo 37: Öffentliche Aufmerksamkeit durch evangelistische Veranstaltungen.....	299
Memo 38: Mitwirkung bei Entscheidungsprozessen.....	302

Codesysteme

Codesystem 1: Ergebnis des offenen Kodierens der Feedback-Karten (MAXQDA).....	233
Codesystem 2: Ergebnis des offenen Kodierens der Interviews (MAXQDA).....	363
Codesystem 3: Ergebnis des axialen Kodierens der Interviews (MAXQDA).....	376
Codesystem 4: Ergebnis des selektiven Kodierens der Interviews (MAXQDA).....	388
Codesystem 5: Prozess (MAXQDA).....	396

Datenblätter

Datenblatt 1: Axiales Kodieren – Allgemeines Priestertum.....	378
Datenblatt 2: Axiales Kodieren – Beteiligungskultur.....	379
Datenblatt 3: Axiales Kodieren – Missionarischer Lebensstil.....	380
Datenblatt 4: Axiales Kodieren – Mitarbeit.....	382
Datenblatt 5: Axiales Kodieren – Gemeindegewachstum.....	383

Danksagung

Zu besonderem Dank bin ich meinem Supervisor Herrn Pfarrer Dr. Wolfgang Schnabel verpflichtet. Er hat die Arbeit zunächst als Co-Supervisor und nach dem plötzlichen Tod von Prof. Callie Hugo auch als Supervisor sehr konstruktiv und mit vielen wertvollen Impulsen kontinuierlich begleitet und gefördert. Mein Dank gilt auch Herrn Prof. Callie Hugo, der den Anstoß gab, über das Allgemeine Priestertum als Gemeindekonzept nachzudenken. Herrn Arthur Rempel danke ich sehr für seine Unterstützung in allen administrativen Fragen.

Bei den Apis im Verband und im Bezirk Vaihingen/Enz bedanke ich mich für den nötigen Freiraum, den sie mir für mein Studieren gewährt haben. Herzlichen Dank allen, die mich von Seiten der Ev. Gemeinde Schönblick bei der Erstellung der Arbeit unterstützt haben: Herrn Martin Scheuermann und dem gesamten Leitungsgremium der Ev. Gemeinde Schönblick für die Möglichkeit, eine Doktorarbeit über diese bemerkenswerte Gemeinde zu schreiben; Frau Christine Leweke für das Drucken und Adressieren der Fragebögen; den vielen Gemeindegliedern, die einen Fragebogen ausgefüllt haben und schließlich allen Interviewpartnerinnen und -partnern, die mir Einblick gaben in ihre Verwirklichung des Allgemeinen Priestertums.

Mein Dank gilt auch Herrn Dekan Rainer Kiess, Herrn Pfarrer Ulrich Scheffbuch und Herrn Pfarrer Matthias Bilger. Sie ermöglichten mir, die quantitative Umfrage auch in der Ev. Kirchengemeinde Bernhausen durchzuführen. Micha Lutz hat mir mit seinem Team geholfen, die Fragebögen zu verteilen – vielen Dank. Auch den Gemeindegliedern aus Bernhausen danke ich sehr für das Ausfüllen zahlreicher Fragebögen.

Möglich wurde die Erstellung der Arbeit durch den Freiraum zum Studieren, den mir meine liebe Frau Sabine in großer Geduld gewährte. Herzlichen Dank für alle geistliche und praktische Unterstützung!

1 Vorbemerkungen

Die vorliegende Arbeit folgt der Harvard-Methode sowie dem Handbuch zur Harvard-Methode, Studienbrief 5 (Sauer 2004, 1. Auflage) und den Anforderungen an akademische Arbeiten, Studienbrief 4 (Sauer 2004, 1. Auflage).

Um eine flüssige Lesbarkeit zu gewährleisten, sei ausdrücklich darauf hingewiesen, dass das generische Maskulinum für die männliche und weibliche Form verwendet wird und somit immer beide Geschlechter gemeint sind. So sind z.B. unter dem Begriff Laien immer auch die Laiinnen angesprochen. Der Begriff Mitarbeiter umfasst sowohl die Mitarbeiterinnen wie auch ihre männlichen Kollegen. Wo es der Inhalt erfordert, wird zwischen den Geschlechtern differenziert.

Die Kopien der angeführten Internetseiten sowie die Flyer, aus denen Informationen über die Gemeinden gewonnen wurden, befinden sich zur Überprüfbarkeit im Archiv des Verfassers. Alle Bibelzitate und Stellenangaben sind der Luther-Bibel 1984 bzw. der 27. Auflage des Novum Testamentum Graece (1993) und der 5. verbesserten Auflage der Biblia Hebraica Stuttgartensia (1997) entnommen. Zitate werden nach der im Zitat vorfindlichen Rechtschreibung wiedergegeben. Die Angabe „(sic.)“ kann damit jeweils entfallen. Autoren mit gleichem Nachnamen werden im Quellennachweis im Fließtext durch die Angabe des ersten Buchstabens des Vornamens unterschieden.

2 Wachstum als Wesenseigenschaft der Gemeinde

Die vorliegende Arbeit liefert einen Beitrag zur Gestaltung einer wachstumsorientierten Gemeindegemeinschaft auf der Grundlage der Verwirklichung des Allgemeinen Priestertums. Die Darstellung beginnt deshalb mit einer biblisch-theologischen Definition des Gemeindegewachstums. Auf dieser Grundlage führt eine Typologie des Gemeindegewachstums und eine Einführung in ausgewählte Wachstumsfaktoren zur grundlegenden Fragestellung nach dem Zusammenhang von Gemeindegewachstum, Gemeindeaufbau und Verwirklichung des Allgemeinen Priestertums. Zugleich wird in die Handlungsgrundlage, den Handlungsrahmen und die Handlungsinhalte der vorliegenden Arbeit eingeführt.

2.1 Definition des Gemeindegewachstums als Handlungsgrundlage

Wachstum ist der Gemeinde verheißen (Mk 4,26-29) und zugleich aufgetragen (Eph 4,15f.). Dieser einleitende Abschnitt geht der Frage nach, was nach dem biblischen Befund unter Gemeindegewachstum zu verstehen ist, was in welcher Weise wachsen soll und welche Konsequenzen sich daraus für den Gemeindeaufbau ergeben. Zunächst werden in Tabelle 1 die wesentlichen Wachstumsbegriffe genannt.

Wachstumsbegriffe		
Grundlegende Begriffe	Synonyme Begriffe	Differenzierung / Erklärung
qualitativ	intensiv-vertikal (KBarth 1955 KD IV,2,733)	durch die Immanenz Jesu in seiner Gemeinde (KBarth 1955 KD IV,2, 745)
quantitativ	extensiv-horizontal (KBarth 1955 KD IV,2,733)	durch Bekehrung; durch kulturübergreifende Mission (McGavran 1990:97f.)
		organisch: durch Gründung von Tochtergemeinden (Kasdorf 1976:46)
		biologisch: durch Geburtenzuwachs in christlichen Familien (Kasdorf 1976:48)
		Transferwachstum: durch Wachstum von Ortsgemeinden auf Kosten anderer Ortsgemeinden (McGavran 1990:97)

Tabelle 1: Differenzierung der Wachstumsbegriffe

2.1.1 Exegetische Grundlagen

Die exegetischen Grundlagen werden durch die Betrachtung der verschiedenen biblischen Wachstumsbegriffe, der Wachstumsgleichnisse und der Wachstumsnotizen der Apg gelegt. Die vorliegende Arbeit muss sich dabei auf die ekklesiologische Dimension beschränken, um nicht den Rahmen zu sprengen. Der Befund wird anschließend durch die spezifischen Aspekte des qualitativen Wachstums ergänzt.¹ Nach einer Zusammenfassung der biblisch-theologischen Wachstumsfaktoren rundet eine knappe Darstellung der soziologischen Wachstumsbedingungen die Darstellung ab.

1) Die ekklesiologische Dimension in den verschiedenen Wachstumsbegriffen

a) Qualitatives und quantitatives Wachstum im Sinne der Entwicklung und Steigerung wird mit dem Begriff αὐξάνω bezeichnet. In den Wachstumsgleichnissen (Mk 4,3-9; 4,26-29; 4,30-33) liegt das Augenmerk auf dem, was Gott tut: er schenkt das Wachstum seines Reiches. Paulus nimmt diese Gedanken in 1Kor 3,6-9 und 2Kor 9,10 auf. Gott ist als der Schöpfer des Universums der Ursprung jedes natürlichen Wachstums (Mt 6,28; Mk 4,8; vgl. Mt 4,3-9; Mk 4,26-29; 30-33). Aus diesem Grund kann Jesus das Wachstum des Reiches Gottes mit dem Wachstum in der Natur erklären. Menschen können niemals Ursache des Gemeindegewachstums sein (1Kor 10,12-18). (Günther 1997:559)

Dem quantitativen Wachstum der Gemeinde entspricht ihr qualitatives Wachstums. Letzteres zeigt sich in den Werken der Gemeindeglieder (2Kor 9,6-11) sowie in ihrem geistlichen Wachstum im Glauben, in der Liebe und in der Gemeinschaft. Aufgrund des Wachstums steht der Glaubende nicht in einer geschichtslosen Existenz. Denn durch die Herrschaft Christi, die das Wachstum bestimmt, befinden sich die Christen als Gottesvolk in einem (heils-)geschichtlichen Prozess. Durch die Verwendung des Präsens wird deutlich, dass Wachstum ein immer währender Wesenszug der Gemeinde ist. (Günther 1997:560)

Dieses Wachstum wird im NT durch die Bilder des Ackerfeldes, des Hauses und des Leibes erklärt. Durch die Geistesgaben, insbesondere durch die Liebe, wächst die Gemeinde als organische Gemeinschaft zu Christus hin, der Grund und Ziel ihres Wachstums ist (1Kor 12,12ff.). Wer sich in den Leib eingliedern lässt, nimmt dadurch auch persönlich an seinem qualitativen Wachstum teil, indem er Christus und anderen Glaubenden näher kommt (Kol 1,10f.; 2Petr 3,18) - bis Christus alles in allem ist (Eph 4,3-6; Kol 3,15). Wachsen kann also

¹ Ein weiterer Zugang zum exegetischen Befund ergäbe sich, wenn man die Wachstumsindizes der einzelnen Gemeinden des NT zusammenträgt, um einen gemeindespezifischen Zusammenhang herzustellen, wie Fleming (2001) dies tut. Dies würde ebenfalls den Rahmen der vorliegenden Arbeit überschreiten.

auch der Glaube und zwar im Gehorsam und in der Gemeinschaft der Glaubenden (2Thess 1,3). Resultat ist ihr zunehmendes Zeugnis in der Welt (2Kor 10,15f.). Damit hängen quantitatives und qualitatives Wachstum eng zusammen. Wachsender Glaube wird nach außen sichtbar und wirksam, weshalb zum Glaubenswachstum auch im Imperativ aufgefordert wird (2Petr 3,18). Gemeinde im NT ist quantitativ und qualitativ wachsende Gemeinde. Ihr Wachstum ist dabei in jeder Hinsicht allein Gabe Gottes, der dazu auch die Verkündigung durch Menschen nutzt.

Lukas beschreibt durch das Wachstum der Gemeinde ihre Entwicklung (Apg 6,7; 12,24). Die Verheißung an Israel, ein großes Volk zu werden (2Mo 1,7), überträgt er durch die Stephanusrede auf die Gemeinde (Apg 7,17). Wie das Wachstum des alttestamentlichen Gottesvolkes die Erfüllung der Abrahamsverheißung darstellt, so ist das Wachsen des Wortes und der Gemeinde ihre neue und endgültige Verwirklichung (Zimjewski 1983:252). (Günther 1997:560f.)

b) Den Prozess des Vermehrens beschreibt der Begriff *πλεονάζω* und zwar als qualitatives Wachstum im Glaubensleben. Genannt wird das Wachsen der Gnade (2Kor 4,15), der Liebe (2Thess 1,3), des Glaubens und der Gottesfurcht (2Petr 1,8). Mit Ausnahme von Phil 4,17 steht bei diesem Begriff nicht ein Bild des natürlichen Wachstums, sondern der Entwicklungsprozess im ethischen Handeln und die damit verbundene Wirksamkeit des Glaubenden im Vordergrund. (Ledergerber 2001:60; Delling 1959:265)

c) Die Begriffe *πληθύνω* (füllen, voll machen) und *πλήθος* (Menge) beschreiben im NT die Fülle im Geben Gottes. Hebr 6,14 hebt das enorme Wachstum der Nachkommenschaft Abrahams hervor (*πληθύνων πληθυνῶ σε*). Beide Begriffe sind „Vorzugswörter“ des Lukas (Bauder & Reinhardt 1997:572), wobei *πληθύνω* als *terminus technicus* der Missionsgeschichte betrachtet werden kann (Delling 1995:281). In der Apg findet sich das Verb ausschließlich, um das Wachstum des Gottesvolkes zu dokumentieren, in der Verbindung mit dem Begriff *αὐξάνω* in Apg 7,17 (Wachstum des Volkes in Ägypten), 6,7 und 12,24 (Wachstum der Anzahl der Jünger und der Gemeinden), wobei in den beiden letzten Stellen ausdrücklich ein Zusammenhang mit dem „Wachsen des Wortes“ hergestellt wird. Es besteht also ein Wirkungszusammenhang zwischen dem Wachsen des Wortes, d.h. der Zunahme der missionarischen Verkündigung und dem Wachstum der Gemeinden. Beides wächst miteinander, wobei die Gemeinde grundsätzlich *creatura verbi*, Schöpfung des Wortes ist, und ihrerseits durch ihre Verkündigung das Wachstum des Wortes und somit der Gemeinden vorantreibt.

Wachstum kann aufgrund dieses Wortfeldes als Erfüllung von zwei Verheißungslinien verstanden werden. Zum einen ist die alttestamentliche Verheißung der Sammlung Israels aufgenommen (Jer 3,16ff.; 23,3; 29,6.12-14), zum anderen finden sich deutliche Bezüge zu den Gleichnissen vom Sämann, vom Senfkorn und vom Sauerteig. Der Same des Wortes Gottes geht schon zur Zeit Jesu auf. Menschen, die seiner Verkündigung glauben, werden bereits als Kern des neuen Gottesvolkes in Israel gesammelt. Nach Pfingsten wird die Erfüllung in der großen Zahl der Juden und Heiden, die „umkehren“ und zur Gemeinde hinzugefügt werden, sichtbar.

Das Substantiv πλήθος beschreibt ohne Artikel die Fülle im Wachstum der Gemeinde. Im Zusammenhang mit der Jerusalemer Gemeinde steht es sogar im Plural (πλήθη, Apg 5,14). Ferner stellt Lukas durch diesen Sprachgebrauch eine Kontinuität zwischen dem Wirken Jesu zu seiner irdischen Zeit und seinem Wirken zur Zeit der Apostel her: es bringt die Massen in Erregung (Lk 8,37; Apg 14,4; 21,36) und Bewegung (Lk 6,17f.; 23,27; Apg 5,16) und führt Menschen zum Glauben (Apg 5,14; 14,1; 17,4). Der Begriff πλήθος bezeichnet dementsprechend die Gruppe der Jünger (Lk 19,37) wie auch die Jerusalemer Gemeinde (z.B. Apg 6,2). (Bauder & Reinhardt 1997:573)

Das Wortpaar αὐξάνω und πληθύνω findet sich als stehender Ausdruck nicht nur in der Apg (Apg 6,7; 7,17; 12,24), sondern bereits in der LXX (1Mo 1,22.28; 47,27, 2Mo 1,7). Die Sprache der LXX wird somit aufgenommen und auf das neutestamentliche Gottesvolk übertragen (Delling 1959:281). Auch wenn die beiden Begriffe synonym erscheinen, behalten sie jeweils ihre spezifische Bedeutung, wodurch das Begriffspaar entweder eine Steigerung demonstriert (Zingg 1974:26), oder das Wachstum durch zwei Aspekte beschreibt. Die das Wachstum bewirkende Kraft wäre dann mit αὐξάνω wiedergegeben (Delling 1959:281), die Wirkung nach außen mit πληθύνω. (Zmijewski 1983:250)

d) Mit οἰκοδομέω wird ein deutlicher Bezug zum Wiederaufbau der „zerfallenen Hütte Davids“ hergestellt (LXX Am 9,11, Jer 12,15; Jes 45,21; Apg 15,16f.). Im Gemeindegewachstum steht das neue Israel bestehend aus Juden und Heidenchristen (Eph 2,11-22; Hebr 3,6; 1Tim 3,15) in einer heilsgeschichtlichen Entwicklung als Erfüllung des Davidbundes (2Sam 7; Jer 33,7.15; Lk 1,32). „Bauen“ ist somit ein apokalyptisch-messianischer Begriff (Michel 1954:141). Der Messias wird als Nachkomme Davids die Gemeinde bauen (Mt 16,18). Kein anderer kann dies tun. Damit steht οἰκοδομέω im direkten Zusammenhang zum Gemeindeaufbau und das nicht nur quantitativ, sondern auch qualitativ (Apg 9,31; 20,32). Es ist ein Begriff, der ebenfalls als *terminus technicus* für den heilsgeschichtlichen Wachstumsprozess der Gemeinde gelten kann. (Michel 1954:143)

Subjekt ist immer Gott. Objekt ist immer die Gemeinde oder der Einzelne, und dieser wiederum als Glied der Gemeinde, das er bereits ist oder noch werden soll. Paulus verwendet οἰκοδομή deshalb am häufigsten im Zusammenhang mit der sich versammelnden Gemeinde (1Kor 8.10.14), dem realen Ort der Erbauung. „Der 'theologische Ort' des Begriffes 'Erbauung' ist die Ekklesiologie“ (Vielhauer 1979:108).

Mit οἰκοδομέω wird zwar die Schaffung, Erhaltung und Förderung der Gemeinde als Handeln Gottes bezeichnet. Doch wie die Wortverkündigung, so ereignet sich auch die οἰκοδομή als Handeln Gottes unter menschlichem Tun und kann deshalb ebenfalls zu einem ethischen Imperativ führen. Jedes Gemeindeglied kann und soll mitbauen. Nicht zuletzt wird durch das Verhalten der Christen, ihrem Gottesdienst im Alltag die Gemeinde gebaut (Röm 12,1). (Vielhauer 1979:108ff.)

Die Gemeindeglieder nehmen am heilsgeschichtlichen Wachstumsprozess aktiv und gemeinsam teil, indem sie z.B. ihre Gaben einbringen (Röm 12,1ff.; 1Kor 14,26) und aneinander seelsorgerlich tätig werden (1Thess 5,11). Οἰκοδομέω ist ein „Gemeinschaftsbegriff: das Ganze 'wächst' und wird 'erbaut' in pneumatischer und eschatologischer Beziehung“ (Michel 1954:242). Gemeindebau führt so zu einem innergemeindlichen Zunehmen an Stärke (1Kor 14,3) und (dadurch) zu einem außergemeindlichen Zunehmen an Überzeugungskraft. Die Erbauung der Gemeinde wie auch des einzelnen Gemeindegliedes ist nach innen und außen orientiert. (Michel 1954:143)

e) Das Wachstum in geografischer Ausdehnung wird durch διαφέρω aufgenommen, in Apg 13,49 konkret als räumliche Ausbreitung des Wortes des Herrn in der Region Antiochia (διεφέρετο δὲ ὁ λόγος τοῦ κυρίου δι' ὅλης τῆς χώρας), was durch die zweite geografische Verwendung des Begriffes in Apg 27,27 (Umhertreiben auf dem adriatischen Meer) nahe liegt. Mit Hilfe dieses Begriffes wird die Ausbreitung des Evangeliums im Sinne einer regionalen Durchdringung festgestellt. (Ledergerber 2001:73; Reinhard 1995:235)

f) Mit περισσεύω kommt ein weiteres eschatologisches Leitwort zum Einsatz, das die Fülle der neuen Heilszeit als Steigerung zum Bisherigen beschreibt (Röm 5,15.20; Eph 3,20) (Hauck 1959:59). Diese Fülle ist ein Wesensmerkmal der Gemeinde, denn das Kennzeichen dieser neuen Heilszeit ist der überströmende Reichtum der Gemeinde an Gaben, Kräften und Diensten (2Kor 8,2; 9,8). Das qualitative Wachstum ist demnach Ausdruck der überreichen Fülle der neuen Heilszeit (Röm 15,13; 1Kor 15,58).

Darüber hinaus beschreibt περισσεύω auch das rasante quantitative Gemeindegewachstum. Zusätzliche statistische Angaben bekräftigen dieses übermäßige Wachstum als Wirken Christi und seines Geistes (Apg 2,47; 9,31). Zugleich wird durch den Hinweis auf das „befes-

tigt werden im Glauben“ (Apg 16,15) ein Zusammenhang zwischen quantitativem und qualitativem Wachstum der Gemeinde hergestellt. Apg 16,5 hebt geradezu das quantitative und qualitative Wachstum als Parallelismus hervor: αἱ μὲν οὖν ἐκκλησίαι ἐστερεοῦντο τῇ πίστει καὶ ἐπερίσσευον τῷ ἀριθμῷ καθ’ ἡμέραν (Zingg 1974:34). Somit kann auch das enorme zahlenmäßige Wachstum der Gemeinde als Ausdruck der Fülle der neuen Heilszeit betrachtet werden. Ausgangspunkt des Wachstums ist an dieser Stelle die Erläuterung der Beschlüsse des Jerusalemer Apostelkonzils (Apg 16,4). Aus der Lehre folgt die Festigung im Glauben und schließlich die Zunahme an Zahl. (Ledergerber 2001:76f.)

g) Das zahlenmäßige Hinzufügen wird durch den Begriff προσίθῃμι zum Ausdruck gebracht. In der LXX begegnet er im Segen des Mose (5Mo 1,11), der im Wachstum des Volkes eine Fortsetzung der Abrahamsverheißung sieht (vgl. 1Mo 22,17; 26,4). Somit wird im NT auch durch προσίθῃμι Bezug auf die Sammlung Israels genommen, die nun in die eschatologische Sammlung mündet (Röm 4,11f.; Gal 3,8f.14). In der Apg bezeichnet der Begriff das zahlenmäßige Hinzufügen von Bekehrten zu den Gemeinden (Apg 2,41; 2,47; 5,14; 11,24). Mit Ausnahme von Apg 2,47 (wobei hier Gott das Subjekt ist) steht das Wort im Passiv als *passivum divinum*. Daraus ergibt sich die Konsequenz, dass Gott das Wachstum ursächlich allein bewirkt und der Mensch lediglich als Werkzeug von Gott in sein Wirken einbezogen wird.

Der Zusammenhang dieser Stellen macht deutlich, dass in der Verkündigung des Evangeliums und im Ruf zur Umkehr die Ursache dafür liegt, dass neue Glieder zur Gemeinde hinzukommen (Roloff 1981:98). Als weitere Wachstumsfaktoren treten das bestätigende Handeln Gottes (Apg 5,12.15f.; 11,21), die Reinheit der Gemeinde (Apg 5,13) sowie eine geistliche Leiterschaft hervor. In den Summarien ist προσίθῃμι der *terminus technicus* für das numerische Wachstum der Gemeinde, das sich als eschatologischer Sammlungsprozess auf die Verheißung an Abraham zurückführen lässt. (Ledergerber 2001:78f.)

2) Die ekklesiologische Dimension in den Wachstumsgleichnissen

Im Vordergrund der Betrachtung steht die Frage, welche ekklesiologischen Perspektiven sich aus den Wachstumsgleichnissen ergeben.²

a) **Das Gleichnis von der selbstwachsenden Saat (Mk 4,26-29).** Um in den Wachstumsgleichnissen eine ekklesiologische Dimension begründen zu können, muss ein Zusammenhang zwischen dem Reich Gottes bzw. seiner Königsherrschaft und der Sammlung des

² Eine ausführliche Exegese sowie eine Einordnung in den literarischen Kontext des jeweiligen Evangeliums bzw. ein detaillierter synoptischer Vergleich ist im Rahmen dieser Arbeit nicht möglich.

Gottesvolkes bzw. der Gemeinde bestehen. Das Reich Gottes hat in der Welt und um der Welt willen einen konkreten Ort. Da es nur als Geschenk empfangen werden kann, muss es Menschen finden, die es annehmen. Dazu war zunächst das Volk Israel erwählt und schließlich auch die Gemeinde. Die Sammlung des Gottesvolkes steht deshalb in einem direkten Zusammenhang mit der Predigt Jesu vom Reich Gottes. (Lohfink 1985:182f.)

Die Gemeinde ist zwar nicht mit der Königsherrschaft Gottes identisch, aber von dieser nicht zu trennen. Es besteht ein Wirkungszusammenhang. Die Königsherrschaft Gottes wächst irdisch und sichtbar auch in der Gemeinde. Das Wachstum der Gemeinde ist somit ein Zeichen der gegenwärtigen Gottesherrschaft. Aus der kleinen Jüngerschar erwächst das universale Gottesvolk in der nun angebrochenen Heilszeit.

Wer sich der Königsherrschaft Gottes unterstellt, darf sich zum auserwählten Volk Gottes zählen (1Petr 2,9). Das Reich Gottes hat in der Gemeinde seinen sichtbaren Ort. Das Volk Gottes ist Teil und Ausdruck der Herrschaft Gottes. Die ἐκκλησία ist die Gemeinde der βασιλεία. Differenzierend ist allerdings zu betonen, dass das Reich Gottes zunächst in der von Jesus Christus ausgeübten Gottesherrschaft besteht. Aufgrund der durch ihn erwirkten Errettung sind die Glaubenden in das Reich des Sohnes versetzt (Kol 1,13). Lebt die Gemeinde unter der Gottesherrschaft, dann ereignet sich diese in der Gemeinde (1Kor 4,20) z.B. in der Kraft, Menschen zu retten (Röm1,16f.; 1Kor 1,18-24). In diesem Sinn ist das Reich Gottes die Gemeinde, ohne dass sich das Reich Gottes in der Gemeinde erschöpft (KBarth 1955 KD IV,2, 742). Die Gemeinde ist also nicht die Gottesherrschaft, sondern die Gottesherrschaft kommt in ihr und durch sie zur Wirkung. Das Reich Gottes ist in der Gemeinde präsent. Die Gottesherrschaft manifestiert sich in der Gemeinde. Wenn also die Gottesherrschaft wächst, ereignet sich dieses Wachstum auch und gerade in der Sammlung des (eschatologischen) Gottesvolkes, im Gemeindegewachstum. Das Wachstum der Gemeinde ist Bestandteil des Wachstums des Reiches Gottes. (Ledergerber 2001: 86ff.)

Das Wachstum der Gottesherrschaft wird im Gleichnis von der selbstwachsenden Saat analog des organischen Wachstums erklärt, das aus sich selbst heraus, automatisch (αὐτομάτη, Mk 4,28), d.h. ohne menschliches Zutun (Apg 12,10) geschieht. Durch αὐτομάτη wird weniger der Gegensatz von Aktivität und Passivität des Menschen erläutert, als vielmehr die Wirkungsweise Gottes. Aus einem vom Menschen nicht einsehbaren Wachstum resultiert ein überwältigendes Ergebnis. Wachstum ist somit ein Geheimnis und Wunder Gottes, es entzieht sich dementsprechend der Verfügbarkeit des Menschen (1Kor 3,6) (Grundmann 1977:131).

An dieser Stelle sei darauf hingewiesen, dass Gott durch seinen Geist das evangelistische Engagement der Christen bewirkt und begleitet und somit das „automatische“ Wachstum

der Gemeinden begründet und fördert, wo und wie er will. Wenn in der Apg von der Fülle des Geistes gesprochen wird, kommen Menschen zum Glauben (Apg 2,4 und 2,41; 4,31 und 5,14; 6,3 und 6,7; 11,24). Darüber hinaus wird auch die vom Geist geprägte Hingabe der Christen (Apg 4,24.34) einen wesentlichen Anstoß zur Bekehrung Vieler gegeben haben.

Das Gleichnis erklärt die Spannung zwischen einem unscheinbaren Anfang im Bild eines Saatkorns und der vielversprechenden Zukunft im Bild der Ernte. Die Ernte ist in der Aussaat bereits angelegt. Die βασιλεία hat im Wirken Jesu bereits begonnen (Klauck 1978:224). Das Reich Gottes wird also nicht nur sicher kommen und Frucht bringen, es ist für den glaubenden Betrachter bereits in seiner Gegenwart erfahrbar. Der Wachstumsprozess zwischen Anfang und Ende wird allerdings allein von Gott geleitet. Damit liegt auch die Zukunft, die Ernte nicht in der Verfügungsgewalt des Menschen. (Gnilka 1978:185)

Ausgangspunkt des Wachstums ist der Same, die Verkündigung des Evangeliums, das im Aufruf zur Buße und in der Proklamation des Reiches Gottes besteht (Mk 1,14f.; Apg 8,12). Die Gemeinde wächst nun mit dem Reich Gottes mit, indem sie die Herrschaft Gottes verkündigt und lebt. Das Gleichnis von der selbstwachsenden Saat erklärt die Kraft, die im Evangelium bzw. in dessen Verkündigung steckt und unabhängig vom Menschen auf wunderbare Weise wirkt. (Ledergerber 2001:92ff.)

Das voll ausgereifte Korn symbolisiert, dass Gott sein eschatologisches Wachstumsziel erreichen wird. Gemeindegewachstum ist somit ein Vorgang, der die Sammlung des eschatologischen Gottesvolkes begleitet und der verkündigten Gottesherrschaft zunehmend Gestalt verleiht. Durch die Verkündigung der Gottesherrschaft wirkt Gott qualitatives und quantitatives Gemeindegewachstum. Diese Verkündigung ist aus sich heraus wirkungsvoll, sodass sie ungeachtet der menschlichen Verhältnisse Wachstum als ein Wunder Gottes hervorbringt. Wenn Menschen unter die Herrschaft Gottes gelangen, wächst Gemeinde. (Ledergerber 2001: 99f.) Damit stellt sich die Frage nach den Grenzen des Reiches Gottes bzw. nach dem Wirkungsort seiner Königsherrschaft. Gott regiert universal, weshalb er souverän aus den Völkern sein eschatologisches Volk sammeln kann und indem er es tut, seine Herrschaft sichtbar hervortreten lässt. Präzisierend ist zu sagen, dass nur derjenige ein Gemeindeglied wird, den Gott in seiner Königsherrschaft dazu beruft.

b) Das Gleichnis vom Sämann und seine Deutung (Lk 8,4-8.11-15; Mk 4,3-9). Das Reich Gottes kommt, indem es verkündigt wird. Allerdings muss in diesem Gleichnis die Aussaat nicht auf die Verkündigung des Wortes beschränkt werden, denn das Reich Gottes kommt auch durch die Zeichenhandlungen und Machttaten Jesu. Darüber hinaus wird im AT die Aussaat nicht mit der Verkündigung identifiziert, sondern mit dem Volk Israel. Nach Sach

10,9 sät, d.h. zerstreut Gott sein Volk unter die Völker. Hos 2,25 und Jer 31,27f. erklären den Neuanfang Israels im Bild der Aussaat, als Ausdruck des Erbarmens Gottes. Israel wird in der kommenden Heilszeit neu ausgesät, damit es zum wahren Gottesvolk heranwächst. Das Säen Gottes ist im AT die Aussaat von Menschen. (Lohfink 1986:58-62)

Wird nun bei der Auslegung des Gleichnisses die Vorstellung der Aussaat von Menschen mit einbezogen, dann geht es im erweiterten Sinne auch um die Aussaat der endzeitlichen Gemeinde, d.h. Gott hat durch Jesus bereits mit der endzeitlichen Erneuerung seines Volkes begonnen. Diese Erneuerung wird dann nicht erst mit dem Bild der Ernte verdeutlicht (wie Mt 20,1-16; Lk 10,2), sondern beginnt bereits mit der Aussaat. Auf dem Acker Israel wird neu ausgesät, damit auf ihm das neue, wahre Gottesvolk heranwächst. Dieser Wachstumsprozess wird nun wiederum durch Feinde begleitet. Ihr Auftreten gehört offensichtlich zur Durchsetzung der βασιλεία. Trotz hoher Verluste, wächst das endzeitliche Gottesvolk auf gutem Boden heran und bringt seine reiche Frucht. Das Gleichnis lässt sich also nicht nur auf das Schicksal der Verkündigung hin auslegen, sondern auch auf die eschatologische Erneuerung des Gottesvolkes. (Lohfink 1986:62f.)

Das Gleichnis kündigt an, dass Gott auch bei einem hoffnungslos erscheinenden Anfang (Jeremias 1977:150) seine Gemeinde sammeln wird. Bei allem Zweifel am Erfolg der Verkündigung Jesu (Mk 6,5f.), bei zunehmendem Widerstand (Mk 3,6) und Abfall (Joh 6,60), gibt es dennoch eine göttliche Ordnung, sind göttliche Kräfte am Wirken, die schließlich die Herrlichkeit des Reiches Gottes hervorbringen. Die Verkündigung Jesu ist, ungeachtet ihres anfänglich fehlenden Erfolges, Voraussetzung und Beginn des kommenden Gottesreiches. Die Herrlichkeit der Königsherrschaft Gottes ist zwar noch nicht zu sehen, aber der Same ist gesät. Das Reich Gottes erscheint also nicht plötzlich in seinem Endzustand, sondern wächst. Das Wachstum der Gemeinde als wahres Gottesvolk ist seinerseits Teil der Verkündigung Jesu. (Reinhardt 1995:111f.; 116) Lukas zeigt in seinem Doppelwerk, dass aus dem alten Gottesvolk das Gottesvolk der Gemeinde entsteht, indem die vielen Menschen, die bereits von Jesus angesprochen wurden, nach Pfingsten zum wahren Israel gesammelt werden (Lohfink 1975:62). Der Gedanke, dass es in der Auslegung des Gleichnisses (Lk 8,11-15) die Menschen sind, die ausgesät werden und dass dieses Ausstreuen auch im Zerstreuen durch Verfolgung erfolgt, wird weiter unten noch vertieft.

c) Die Gleichnisse vom Senfkorn und Sauerteig (Lk 13,18-21; Mk 4,30-34). Im Senfkorngleichnis sind deutliche Anklänge zu Hes 17,22-24 und 31,5f. zu erkennen, insbesondere in der Parallele Mk,4,32. Dabei handelt es sich um eine messianische Verheißung (Zimmerli 1969:389), die das Senfkorngleichnis über die Bezugnahme zu Hes 17,23f. (siehe

Mt 13,32) aufnimmt. Jesus ist der im AT angekündigte Messias und als solcher der Beginn der Gottesherrschaft. Nach Jeremias (1977:146) kann κατασκηνοῦν (wohnen, nisten; Mk 4,32) als *terminus technicus* für die Einverleibung der Heiden in das Volk Gottes gelten. Da es auch für die Sammlung Israels steht (LXX Sach 8,8; Jer 23,6) sind somit beide Motive miteinander und nun auch mit der Verheißung des erneuten Wachstums des Gottesvolkes verbunden. Im Senfkornleichnis setzt Jesus die Sammlung Israels und die endzeitliche Völkerwallfahrt mit seinem Wirken in Beziehung. (Reinhard 1995:122ff.)

Das Gleichnis vom Sauerteig (Lk 13,20-21) macht auf die Durchsetzungskraft des Gottesreiches trotz bescheidener Anfänge aufmerksam. Der Kontrast von kleinem Beginn und großem Ende wird im Sauerteig-Gleichnis durch die Verwandlungs- und Durchdringungskraft der Königsherrschaft Gottes ergänzt (vgl. Apg 5,28), die in der regionalen Ausbreitung (Apg 13,47) zur Wirkung kommt.

Beide Gleichnisse vermitteln zum einen den eschatologischen Aspekt des Kontrastes, nach dem Gott aus einem unscheinbaren Anfang seine weltumfassende Königsherrschaft hervorbringt (Jeremias 1977:148). Zum anderen eröffnen sie auch den ekklesiologischen Aspekt des Wachstums der Gottesherrschaft. Beide Aspekte ergänzen sich. (Laufen 1980:136)

3) Gemeindewachstum in der Darstellung der Apostelgeschichte³

a) Gemeindewachstum als Resultat der Verkündigung. Durch den Ausdruck ὁ λόγος τοῦ θεοῦ ἤρξανεν (das Wort Gottes wuchs; Apg 6,7; 12,24; 19,20) stellt Lukas einen direkten Zusammenhang zwischen missionarischer Verkündigung und Gemeindewachstum her. In der missionarischen Verkündigung liegt die primäre Ursache des Gemeindewachstums, wobei der Ausdruck vom Wachsen des Wortes nicht nur die Zunahme der Christenheit beschreibt, sondern umfassend die Ausweitung der missionarischen Wirksamkeit des Evangeliums. (Reinhard 1995:312; 21)

Dabei ist der Inhalt der „Missionsreden“ für das Wachstum von großer Bedeutung. Jede Rede knüpft an der jeweiligen Situation der Hörer an. Bei Juden und Gottesfürchtigen liegt der Ausgangspunkt im Schriftbeweis des AT. Dadurch wird ein Bezug zwischen Heilsgeschichte und Wirkung des Christus einschließlich des Wachstums der Gemeinde hergestellt. Aufgrund des Schriftbeweises wird die Entstehung und das Wachstum der Gemeinde als Sammlung des wahren Gottesvolkes erklärt. Die großen Taten Gottes folgen damals und heute einem kontinuierlichen heilsgeschichtlichen Ablauf. Wie bereits gezeigt, verwendet Lu-

³ Die Wachstumsangaben der Apostelgeschichte: (1,15); 2,41; 2,47b; 4,4; 5,14; 5,28b; 6,1; 6,7; 9,31; 11,24b; 12,24; 13,49; 16,5; 18,10b; 19,20; 21,20; (28,31).

kas zur Erklärung der Ausbreitung der Gemeinden die alttestamentliche Terminologie vom Wachstum und der Sammlung des Gottesvolkes. Dadurch wird das Wachstum der neutestamentlichen Gemeinden als eschatologische Verwirklichung der alttestamentlichen Verheißungen von der Mehrung und Sammlung Israels gedeutet. (Reinhardt 1995:309)

Das Wachstum der Gemeinde wird dadurch selbst eschatologischer Teil der Verkündigung als ein Beleg für die Erfüllung der alttestamentlichen Verheißungen und des ewigen Heilsplanes Gottes (Apg 3,21-25). In diesem Zuge gilt es, für die ersten Christen zu beweisen, dass ihre Gemeinden keine Sekten im Gegenüber zu Israel sind, sondern Kern des Israels der Endzeit, das Gott nun durch sie sammelt (Roloff 1981:64). Heiden wird hingegen die Selbstbezeugung Gottes in der Schöpfung und seine Erhaltung der Welt nahe gebracht. Auch der Widerspruch zu Ereignissen, die von den Hörern zunächst falsch gedeutet werden, kann Ausgangspunkt der Missionspredigt sein (Apg 2,14; 3,12; 14,14f.).

Die Verkündigung des Evangeliums war nicht nur Aufgabe der Apostel, sondern wurde von einer Vielzahl genannter⁴ und ungenannter Christen übernommen. Die Wirkung der namentlich unbekannten Evangelisten kann kaum überschätzt werden, selbst wenn in den Wachstumsnotizen nur vereinzelt auf ihren Einsatz hingewiesen wird (Apg 6,1ff.; 8,4). Viele Bekehrte wurden ohne Zweifel selbst zu Evangelisten. Ohne ihr Zeugnis, vor allem im Alltag, ist das rasche Wachstum der ersten Gemeinden nicht zu erklären. (Reinhardt 1995:316f.)

Darüber hinaus ist bedeutsam, dass offensichtlich jeder Ort und jede Gelegenheit zur Verkündigung genutzt wird. Die Weitergabe des Evangeliums beschränkt sich nicht auf sakrale Orte und Anlässe⁵. Die Synagoge ist zwar der bevorzugte Ausgangspunkt der Verkündigung, der Schwerpunkt der apostolischen Wirksamkeit liegt jedoch außerhalb der sakralen Gebäude.

Gemeinde wächst, wenn Menschen zum Glauben kommen. Ohne die Bekehrung Einzelner gibt es kein quantitatives Wachstum (Apg 4,4). Die *Metanoia* im Sinne des „zum-Glauben-kommens“ versteht Lukas als Gabe Gottes und zugleich als Entscheidung des Menschen. Da sich bereits bei der Bekehrung eines Menschen die Wirksamkeit Gottes und die persönliche Entscheidung des Menschen nicht gegenseitig ausschließen, gilt dies in der Folgewirkung auch für das Wachstum und den Aufbau der Gemeinde. (Reinhardt 1995:318)

Für die Umkehr als Antwort auf die Verkündigung verwendet Lukas verschiedene Begriffe und Wendungen: πιστεύω (zum Glauben kommen; Apg 4,4; 5,14), οἱ μὲν οὖν

⁴ Neben den Aposteln werden in der Apg genannt: Stephanus (Apg 6,8ff), Philippus (Apg 8,5-13.26-40); Apollos (Apg 18,24-28); Hannanias (Apg 9,10-18; 22,12-16).

⁵ Zu nennen sind hier die Privathäuser und Wohnungen (Apg 5,42; 10,24ff.; 9,11.17; 16,30-32; 20,7ff.; 28,16.23.30), öffentliche Plätze (Apg 16,13; 17.17.19.22; 21,37.40; 22,1ff.), bis hin zur Verkündigung auf einem Wagen (Apg 8,26ff.) und in Gefangenschaft (4,5.7; 5,27-29; 24,24-27).

ἀποδεξάμενοι τὸν λόγον αὐτοῦ (das Wort annehmen; Apg 2,41), πολὺς τε ὄχλος τῶν ἱερέων ὑπήκουον τῇ πίστει (dem Glauben gehorsam werden; Apg 6,7), καὶ τινες ἐξ αὐτῶν ἐπείσθησαν (sich überzeugen lassen; Apg 17,4), καὶ προσεκληρώθησαν τῷ Παύλῳ (sich dem Apostel anschließen; Apg 17,4), ἠκολούθησαν πολλοὶ τῶν Ἰουδαίων (nachfolgen; Apg 13,43), ἐπεζήτησεν ἀκοῦσαι τὸν λόγον τοῦ θεοῦ (aufgeschlossen zuhören; Apg 13,7; 16,14; 17,32b), προσεῖχον δὲ οἱ ὄχλοι τοῖς λεγομένοις ὑπὸ τοῦ Φιλίππου ὁμοθυμαδὸν (sich der Verkündigung zuneigen; Apg 8,6; 16,14).

Apg 5,13f. zeigt, dass es zum Anschluss an die Gemeinde jedoch nur dann kommt, wenn auch der Anschluss an den Herrn erfolgt. Die Vielfalt der Begriffe, mit denen Lukas das Christwerden beschreibt, verdeutlicht die Vielfalt im Vollzug der Bekehrungen. Lukas differenziert, wer wo und in welcher Weise zum Glauben findet. Auch wenn manche Ausdrücke aufgrund der Vielzahl der geschilderten Bekehrungen gehäuft oder stereotyp auftreten, so soll dies nicht den Eindruck erwecken, als folge eine Bekehrung einem bestimmten Schema oder geschehe ohne Berücksichtigung der individuellen Voraussetzungen. (Taeger 1982:220)

b) Gemeindegewachstum als Resultat der Koinonia. Auch in der Beschreibung des Gemeindelebens (Apg 2,42-47; 4,32-35; 5,12-16) betont Lukas, dass sich in der Einheit und Gemeinschaft der Urgemeinde alttestamentliche Verheißungen erfüllen (Apg 2,27). *Koinonia* wird hier sowohl als Einmütigkeit wie auch als freiwilliger Verzicht auf Besitz und als gegenseitige materielle Hilfe verstanden. Die Gemeinden haben nicht zuletzt durch ihren diakonischen Lebensstil eine starke Anziehungskraft auf ihre Umwelt entwickelt. Einmütigkeit wird allerdings nicht mit Konfliktfreiheit verwechselt. Gerade im Umgang mit Konflikten und durch die Bewältigung von Krisen, wird das Wachstum der Gemeinden gefördert. Die ersten Christen reagieren kreativ und entschlossen auf neue Herausforderungen, die mitunter erst durch das Wachstum der Gemeinde entstehen. So werden Strukturen, z.B. durch Aufgabenteilung erweitert (Apg 6,1-7), Kompromisse erarbeitet (Apg 15,30f.; 16,5) und das gleiche Ziel auf unterschiedlichen Wegen verfolgt (Apg 15,36-41). (Reinhardt 1995:320f.)

Darüber hinaus wird die direkte und fundamentale Wirkung des Gebets auf das Wachstum der Gemeinden hervorgehoben (Apg 6,4;.7; 4,23-31.33; 5,14)⁶. Dabei handelt es sich nicht nur um die Fürbitte, sondern auch um das Lob Gottes (Apg 11,18; 14,27). Das Gebet steht häufig in direktem Zusammenhang mit den Erfahrungsberichten aus der Mission

⁶ Nach dem Vorbild Jesu hat auch die Urgemeinde wichtige Ereignisse im Gebet vorbereitet und begleitet: das Gebet vor dem Empfang des Heiligen Geistes (Apg 1,14;4,24; 8,15), vor der Wahl des Matthias zum Apostel (1,24f.), bei der Einsetzung in neue Dienste (6,6; 14,23), vor der Aussendung der Missionare (13,3), vor Offenbarungen (9,11; 10,9.30; 11,5; 22,17), im Leiden (12,12; 16,25) und Sterben (7,59f.).

(Apg 11,18; vgl. 4,24.30f.; 10,46; 16,25; 19,17) bzw. entsteht aus der Kommunikation innerhalb der Gemeinde und zwischen den Gemeinden (Apg 4,23; 6,2ff.; 8,14ff.; 9,24ff.; u.a.).

Es zeigt sich ein enger Zusammenhang zwischen Gebet, Heiligem Geist, Reich Gottes und dem Wachstum der Gemeinde, insbesondere in den kritischen Phasen der voranschreitenden Heilsgeschichte, die zugleich auch bedeutende Zeiten des Gemeindegewachstums sind. Bemerkenswert ist auch, dass ein Zusammenhang zwischen der Freude, die als Kennzeichen der Gemeinde gelten kann, und dem Wachstum der Gemeinde hergestellt wird (Apg 14,27; 15,3). (Reinhardt 1995:322)

c) Gemeindegewachstum als Resultat der Wunder. Wunder können ebenfalls als Wachstumsursache identifiziert werden (Apg 2,42-47; 5,12-16; 8,6-13). Sie haben durchaus eine missionarische Funktion (Pesch 1995:142) und können zum Glauben erwecken (Apg 9,35.42). Gott bestätigt durch Wunder die Verkündigung seiner Boten (Apg 14,3). Die Wunder sind dementsprechend der Verkündigung untergeordnet. Im Rahmen der Wundertaten wird eindringlich erklärt, dass nicht die Apostel sie hervorbringen, sondern der Name Jesu (Apg 3,12.16; 4,10). Die Wunder belegen die Vollmacht, die der Gemeinde zwar durch den Heiligen Geist geschenkt ist, die sie sich aber immer wieder aufs Neue und gemeinsam von Gott erbitten muss (Apg 4,30) (Rebell 1989:86f.). In der Vollmacht liegt die Überlegenheit des Evangeliums gegenüber Synkretismus und Magie begründet. Es wird deshalb streng darauf geachtet, dass die Wunder(-täter) nicht synkretistisch vereinnahmt werden (Apg 14,3ff.).

Wie die Wunder Jesu in Analogie zu den alttestamentlichen Wundertaten stehen, so zeigt sich auch eine Analogie der apostolischen Wunder zu den Wundern Jesu⁷ (Pesch 1995:141). Dieser Aspekt unterstreicht ebenfalls den kontinuierlichen Verlauf der Heilsgeschichte. Ferner dienen Wunder zur Beseitigung der Hindernisse, die bei der Ausbreitung des Evangeliums auftreten. Dennoch werden weder die Apostel noch die Gemeinden vor Leid bewahrt. Die Gemeinden wachsen auch an Orten, von denen keine Wundertaten berichtet werden.⁸ (Reinhardt 1995:326f.) Über die Bedeutung der Wunder lässt sich somit feststellen, dass sie für das Wachstum der Gemeinden nicht zwingend erforderlich sind. Sie können das Wachstum der Gemeinden begleiten, müssen es aber nicht. Schließlich ist die Existenz der Gemeinde und insbesondere ihr Wachstum ein Wunder.

d) Gemeindegewachstum als Resultat der Verfolgung. Die Gemeinden sind in Zeiten des Friedens stark gewachsen (siehe z.B. Apg 2,41; 4,4; 12,24) (Stählin 1978:143). Mit dem

⁷ Vgl. Lk 5,17-26 mit Apg 3,1-10; 14,8-11 sowie Lk 8,43-48 mit Apg 5,15; 19,11f.

⁸ Dies ist in Antiochia (Apg 11,21.24), Antiochia in Pisidien (13,43-49), Derbe (14,21), Thessalonich (17,4), Beröa (17,12) und Korinth (18,8.10) zu beobachten. Bei der Erstverkündigung in den Zentren Antiochia (Syrien), Athen und Korinth werden keine Wunder erwähnt.

Wachstum nehmen allerdings auch die Bedrängnisse zu, was jedoch letztlich nur die Erfolglosigkeit der Repressalien von Seiten der jüdischen und heidnischen Behörden offenlegt. Verfolgung kann das Wachstum der Gemeinden nicht verhindern, mitunter liegt darin sogar ein weiterer Impuls zur (geografischen) Ausbreitung der Gemeinden (Apg 8,1ff.). Durch ihre intensive Gemeinschaft und Solidarität können die Glaubenden den Verlust ihrer gesellschaftlichen Anerkennung kompensieren. Die Gemeinde gibt nun die nötige soziale Sicherheit. Aufgrund ihrer ausgeprägten *Koinonia* sind die Christen in der Lage, Verfolgungszeiten nicht nur zu überstehen, sondern auch und gerade in diesen Zeiten qualitativ und quantitativ zu wachsen. (Roloff 1981:107; Schütz 1969:111f.)

Verfolgung ist von Beginn an ein bleibendes Kennzeichen der Gemeinde (Lk 8,13; 21,12). Wenn die Glaubenden jedoch ausdauernd am Wort und an ihrem Auftrag festhalten, gilt ihnen auch und gerade in Verfolgungszeiten die Verheißung des Wachstums (Schütz 1969:11). Stephanus erinnert in diesem Zusammenhang ausdrücklich an das Wachstum Israels in Ägypten (Apg 7,17f.). Damit wird ein weiterer heilsgeschichtlicher Zusammenhang zwischen den Anfängen Israels und der neutestamentlichen Gemeinde hergestellt. (Reinhardt 1995:328f.) Gottes Volk erlebt im Laufe seiner Geschichte die Gegenwart Gottes in der Bewahrung und im Wachstum in Verfolgungszeiten, allerdings auch in der Ausrüstung mit Kraft zum Martyrium (Lohfink 1982:176).

e) Gemeindegewachstum als Resultat der gemeinsamen und persönlichen Konfliktbewältigung. Im Umgang mit Krisen und Konflikten beweisen die ersten Christen eine hohe Flexibilität und Lernbereitschaft. Krisen ergeben sich aus den Konflikten mit der nichtchristlichen Umwelt, zum einen in der Auseinandersetzung mit den Juden, insbesondere mit dem Synedrium (Apg 4,2.10; 5,30f.; 23,6) oder den Synagogengemeinden, zum anderen aus der Konfrontation mit der heidnischen Umwelt (Apg 13,4-12; 14,8-20; 16,16-23; 19,23-40). Aufgrund dieser Begebenheiten kann Lukas zentrale Herausforderungen der Mission verdeutlichen. Es können darin „paradigmatische Erzählungen“ erkannt werden, die dem Geschehen eine Richtung geben (Roloff 1991:113).

Darüber hinaus sind die Gemeinden auch durch interne Konflikte herausgefordert (Apg 5,1-11; 6,1-7; 15,1-29.36-41). Bemerkenswert ist, dass Lukas wichtige Wachstumsimpulse auch in der Bewältigung persönlicher Krisen herausarbeitet. Petrus wird von Gott auf die Heidenmission eingestellt (Apg 10,9ff.), Paulus zum Verbleib in Korinth ermutigt (Apg 18,10).

Insbesondere bei der Darstellung der innergemeindlichen Konflikte steht weniger die Krise, als vielmehr das Ereignis im Vordergrund, das eine Bewegung in Gang setzt oder eine

notwendige Entscheidung verlangt, die weit über das auslösende Ereignis hinausweist. So gewinnt z.B. aus der Kritik an der Witwenversorgung der Dienst am Wort neue Stabilität und Kontur (Apg 6,1-7). Auch in anderen Konflikten (Apg 11,1-18; 15,1-21) kann durchaus ein von Gottes Geist selbst gegebener Impuls erkannt werden, sich neuen Aufgaben zu stellen. Konflikte innerhalb der Gemeinde versteht Lukas offensichtlich als von Gott hervorgerufene Auslöser, um die Erkenntnis ihres von Gott vorgezeichneten Weges zu erweitern. Die Gemeinde erreicht dadurch ein neues Entwicklungsstadium. (Roloff 1991:118.124) Damit sind auch Konflikte eindeutig als wichtiger Faktor für qualitatives und quantitatives Wachstum identifiziert.

f) Gemeindegrowth als Resultat des göttlichen Wirkens mit und ohne menschlicher Mitwirkung. Lukas verweist entweder direkt auf den Herrn, der täglich hinzufügt (Apg 2,47; 19,20), oder stellt im *passivum divinum* fest, dass Menschen in die Gemeinden aufgenommen werden (Apg 2,41; 5,14; 16,5). Als Erfüllung von Apg 1,8 ist das Wachstum der Gemeinden Gabe und Werk des Heiligen Geistes. Er schenkt den Gemeinden Leben, Leitung und Wachstum (Weiser 1981:87). Gemeindegrowth ist allein Geschenk Gottes und in seinem Willen und Wirken begründet. Weil die Gemeinde die Gemeinde Gottes ist, ist auch ihr quantitatives und qualitatives Wachstum das Werk Gottes (Peters 1994:67).

Dennoch werden Menschen in diesem göttlichen Wirken als Werkzeuge aktiv beteiligt. Göttliches und menschliches Handeln schließen sich im Gemeindeaufbau nicht aus. Wo Wachstumsaussagen mit der Verkündigung und Umkehr in Verbindung stehen, tritt dieser Wirkungszusammenhang deutlich hervor. Ebenso lassen Hinweise auf das Gemeindeleben und auf die Verkündigung der Apostel keinen Zweifel an der von Gott gewollten Mitwirkung des Menschen (Apg 2,41; 4,4; 6,7). Beschlüsse haben Auswirkungen auf den weiteren Verlauf der Mission (Apg 16,5). Wachstum wird beispielsweise zugleich auf den Beistand des Heiligen Geistes und auf die Folgen der Bekehrung des Paulus (Apg 9,31) oder auf die Wirksamkeit der verfolgten Christen zurückgeführt (Apg 8,4ff.).

Das Wachstum der Gemeinden wird auch von Paulus in die Verantwortung des Menschen gestellt (1Kor 3,9f.). Am Tag des Gerichts wird sich erweisen, was im Gemeindeaufbau vor Gott bestand hat – eine Motivation, auch über die Qualität im Gemeindeaufbau nachzudenken (1Kor 3,15ff.). Die Alleinwirksamkeit Gottes und die Verantwortlichkeit des Menschen, gilt es als unauflösliches Paradoxon gemeinsam zu behaupten.

g) Fazit: Differenzierung der Wachstumsdimensionen. Lukas dokumentiert in der Apostelgeschichte in erster Linie das äußere Wachstum der Gemeinden, das durch die Verbreitung des Evangeliums hervorgerufen wird. Dieses Wachstum wird an manchen Stellen

numerisch belegt (Apg 2,41; 4,4; 5,14; 11,24), in anderen Summarien bleibt es unbestimmt (Apg 16,5; 21,20). Darüber hinaus beschreibt Lukas das geografische (extensive) Wachstum zum einen an konkreten Beispielen regionaler Ausbreitung (Apg 9,31; 13,49), zum anderen als universales Wachstum des Volkes Gottes⁹. Es lässt sich ein kontinuierliches („tägliches“; Apg 2,47; 16,5), aber auch ein sprunghaftes (kontingentes) Wachstum beobachten (vgl. Apg 2,41 und 4,4; 6,7; 19,20).

Die Gemeinde wächst universal ständig, lokal jedoch nicht zwangsläufig ständig an jedem Ort und auch nicht zu jeder Zeit¹⁰. Obwohl das universale Wachstum als eine Wesenseigenschaft der Gemeinde beschrieben wird, werden lokale Widerstände und Misserfolge nicht verschwiegen (Apg 13,50; 14,5.19; 15,39 u.a.). Wachstum kann von menschlicher Seite nicht geplant werden. Das numerische Ergebnis des Zusammenwirkens von göttlicher Führung und strategischer Vorgehensweise ist im voraus nicht berechenbar.

Das qualitative Wachstum der Gemeinden wie auch des einzelnen Glaubenden kommt in der Apg nur indirekt in den Berichten über das Gemeindeleben zum Ausdruck, wenn z.B. das Zusammenleben innerhalb der Gemeinden, ihre strukturellen Anpassungen und ihre Anziehungskraft thematisiert wird (Apg 9,31; 16,5) (Reinhardt 1995:332). Diese Stellen lassen jedoch erkennen, dass Lukas auch einen direkten Zusammenhang zwischen qualitativem und quantitativem Wachstum herausarbeiten will. Äußeres Wachstum und inneres Leben der Gemeinde sind einander zugeordnet (Zingg 1974:169). Das Innenleben und das Zusammenwirken der Gemeinden beschreibt Lukas z.B. durch die Erfahrungen der Stärkung, Ermutigung, Konsolidierung und Gemeinschaft. Durch diese qualitativen Aspekte gibt er einen praktisch-theologischen Einblick in das neue heilsgeschichtliche Gottesvolk.

Qualitatives Wachstum fördert aufgrund der zunehmenden Ausstrahlungskraft der Gemeinden quantitatives Wachstum (Apg 2,47). Quantitatives Wachstum kann wiederum weiteres qualitatives Wachstum erforderlich machen. Insofern sind die strukturellen Anpassungen, bzw. das strukturelle Wachstum auch Ausdruck des qualitativen Wachstums, das durch die Flexibilität und Anpassungsfähigkeit der Gemeinden hervorgerufen wird (Apg 6,1-7; 11,27-30). (Reinhardt 1995:334f.)

Die unterschiedlichen Wachstumsdimensionen verdeutlicht Tabelle 2.

⁹ Durch die Kontinuität der Wachstumsangaben wird nicht nur die Apg gegliedert, sondern auch die geografische Ausbreitung im Sinne eines universalen Wachstums verstanden, von Jerusalem über Rom bis an die Enden der Erde (Apg 1,8).

¹⁰ Kontinuierliches Wachstum wird nur von Jerusalem (2,41; 4,4; 5,14; 5,28; 6,1.7), Antiochia (11,21.24) sowie den Regionen Judäa, Galiläa, Samaria (9,31) und Kleinasien berichtet. Für Griechenland und Rom finden sich darüber keine Hinweise.

Differenzierung der Wachstumsdimensionen				
quantitativ		qualitativ		
lokal	universal	individuell	kollektiv	strukturell

Tabelle 2: Differenzierung der Wachstumsdimensionen

Welche Wachstumsdimensionen werden durch die Verwirklichung des Allgemeinen Priestertums direkt beeinflusst?

Memo 1: Wachstumsdimensionen und Allgemeines Priestertum¹¹

4) Qualitatives Gemeindegewachstum

Durch die Dokumentation des quantitativen Wachstums beschreibt Lukas letztendlich einen Wesensaspekt der Gemeinde. Zu diesem Wesen gehört allerdings auch das qualitative Wachstum, auf dem in den Paulusbriefen, insbesondere im Epheserbrief der Schwerpunkt der Betrachtung liegt. Exemplarisch von Eph ausgehend, ist nun zu fragen, was unter qualitativem Wachstum zu verstehen ist, bzw. was zum qualitativen Wachstum einer Gemeinde führt.

Jesus Christus ist als das Haupt der Herr der universalen wie auch jeder lokalen Gemeinde (Eph 1,22f.; 4,15; 5,23). Die örtliche und damit auch die weltweite Gemeinde besteht aus Personen, die Christus als ihren Herrn anerkennen und bekennen. Die Gemeinde ist die Gemeinde Jesu Christi (Röm 16,16). Das Gemeindeverständnis des Paulus ist eindeutig christozentrisch (Eph 2,20ff.), wobei er die Gemeinde durchaus trinitarisch betrachtet (1Kor 12,4ff.; Eph 4,4ff.). Er weiß von der Wirkung des Heiligen Geistes in der Gemeinde (Eph 1,13; 2,18.22; 3,16, u.a.). (Eckstein 2008:15)

Die Herrschaft Christi findet ihren Ursprung in der bedingungslosen Liebe, die er in seinem Selbstopfer erwiesen hat (Eph 2,4ff.; 3,19; 5,2.25). Damit ist ein wesentlicher Inhalt des qualitativen Wachstums und eine Zielvorgabe für das persönlich und gemeinsam praktizierte Glaubensleben vorgegeben: „dass der Leib wächst und sich aufbaut in der Liebe“ (Eph 4,16; vgl. 5,1.25). Auch Paulus versteht die Glaubenden als „Steine“ (Eph 2,19-22), aus denen Gott seinen heiligen Tempel baut (vgl. 1Petr 2,4f.). Die Gemeindeglieder bauen also nicht in eigener und letzter Verantwortung, sondern werden mit aufgebaut zu einer Wohnung Gottes im Geist (Eph 4,22). Subjekt des Gemeindeaufbaus, wie auch des daraus resultierenden Wachstums ist Christus (Eph 2,21), der in den Gemeindegliedern lebt und durch sie wirkt. In der Beschreibung des Gemeindegewachstums geht es in Eph dementsprechend nicht zuerst um

¹¹ Memos sind ein wichtiger Bestandteil im Analyseverfahren der Grounded Theory. In der vorliegenden Arbeit dienen sie auch dazu, jeweils aufkommende Fragen und Probleme festzuhalten, um sie im weiteren Verlauf der Arbeit wieder aufzugreifen.

menschliche Aktivitäten, sondern um das Verständnis des Wirkens Gottes im persönlichen und gemeinsamen Glaubensleben. Qualitatives Wachstum beinhaltet deshalb auch Erkenntnis- und Glaubenswachstum (Eph 3,17-21). (Eckstein 2008:21f.)

Mit dem Bezug auf Christus als dem alleinigen Haupt der Gemeinde ist auch das Verhältnis der Gemeindeglieder untereinander bestimmt. Alle Glieder und somit auch die Amtsträger sind Christus unterstellt. In der dadurch vorgegebenen Gleichstellung erfahren zunächst alle Glieder gleichermaßen Ermutigung, Freiheit und Würde. Das Verhältnis der Apostel, Propheten, Evangelisten, Lehrer und Hirten untereinander und zu den Gemeindegliedern wird durch die Ausübung ihrer Gaben bestimmt und bleibt solange unproblematisch, wie jeder entsprechend Eph 4,15f. auf das Haupt und die gegenseitige organische Unterstützung ausgerichtet bleibt. Damit ist ein weiteres qualitatives Wachstumsmerkmal definiert. (Eckstein 2008:23)

Allein durch das Bild des Leibes für die Gemeinde werden weitere qualitative Aspekte des Gemeindelebens wie auch des -wachstums vorgezeichnet. Speziell dieses Bild erinnert die Gemeinde daran, dass sie als ein organisches Ganzes mehr ist, als die Summe ihrer Glieder. Die Glieder unterstützen sich gegenseitig im Interesse des Einzelnen, aber auch des Ganzen. Als Organismus sorgt die Gemeinde wiederum dafür, dass auch das kleinste Glied am Wohl des Ganzen teilnehmen kann. Aus der Förderung der einzelnen Glieder resultiert das qualitative Wachstum der Gemeinde. Wird die Gemeinde als Organismus begriffen, stellt die Abhängigkeit der Glieder vom Haupt und voneinander kein Konfliktpotential dar. Das qualitative Wachstum des einzelnen Glaubenden und das qualitative Wachstum der Gemeinschaft der Glaubenden bedingen und fördern sich gegenseitig.¹²

5) Konfliktbewältigung und Gemeindeaufbau

In Ergänzung der Erkenntnisse über das Gemeindegewachstum als Resultat der Konfliktbewältigung in der Apg und den bisherigen Erkenntnissen über das qualitative Wachstum sollen nun noch einzelne Aspekte der Konfliktbewältigung aus den neutestamentlichen Briefen skizziert werden. Die Gemeinden werden nicht nur von außen durch Irrlehren bedroht, sondern auch von innen durch theologische Auseinandersetzungen, Missverständnisse und Streitigkeiten herausgefordert (z.B. 1Kor 1,11). In der Bewältigung der Konflikte geht es jedoch nicht darum, einer bestimmten Ordnung Genüge zu tun, sondern den Frieden unter den Christen und ihre missionarische Wirkung wiederherzustellen (1Kor 14,33.40). Im Zuge des Gemeindeaufbaus lassen sich drei Konfliktherde bestimmen: die Glaubenslehre (Apg 20,30; Hebr. 13,9;

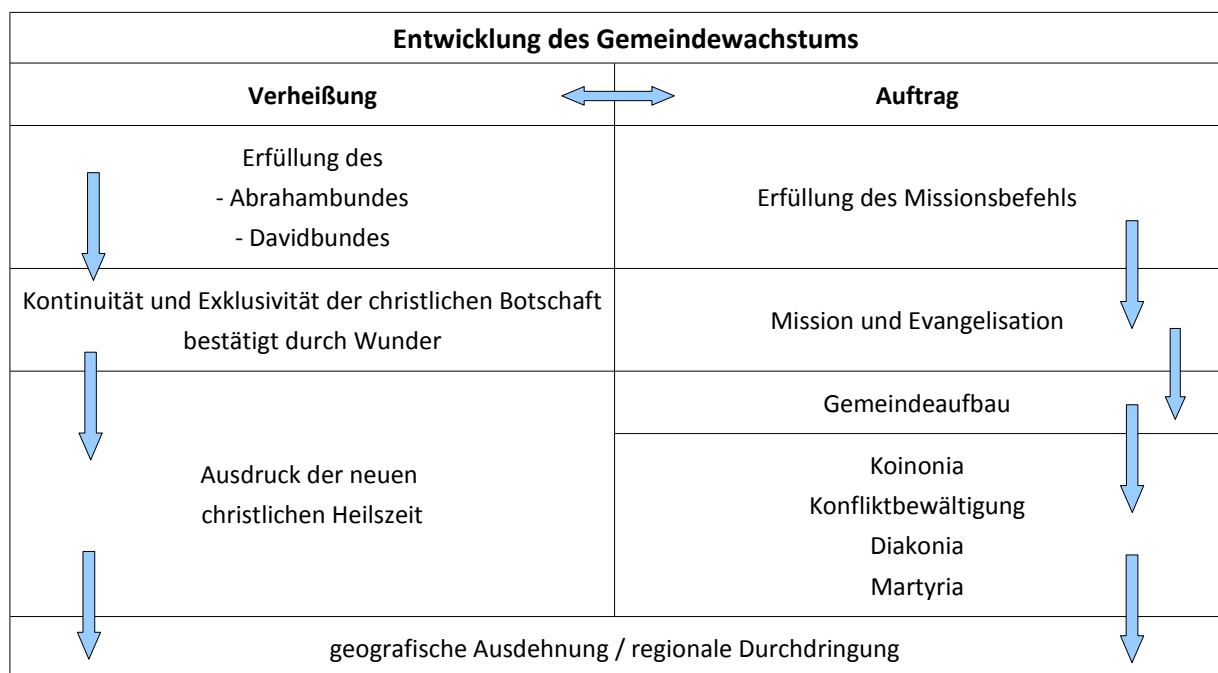
¹² Warren (2010) stellt in seinem Buch *The Healthy Churches' Handbook* ein Programm zur Entwicklung des qualitativen Wachstums vor, das aus Platzgründen hier nicht wiedergegeben werden kann.

Gal 1,6; Eph 4,14), die Lebensführung (1Petr 2,16; Röm 16,17; 2Thess 3,6; 1Kor 6-8; Röm 14) und die Gemeindeordnung (1Kor 11-14). (Sorg 1987:107ff.)

Beachtenswert ist, dass es im NT offensichtlich außer Mt 18,15-17 keine weiteren Methoden zur Konfliktbewältigung gibt. Da sich keine zwei Konfliktfälle gleichen, müssen auch die Maßnahmen zur Bewältigung verschieden gewählt werden. Die Apostel reagieren durchaus differenziert und individuell auf die jeweiligen Auseinandersetzungen. Paulus ermahnt (Apg 20,28; 1Tim 4,16), hilft zurecht (Gal 6,1), fordert eine Trennung (2Kor 6,14ff.; Phil 3,2; 3,18f.), verflucht (Gal 1,8f.). Lösbare Konflikte versuchen die Apostel zu lösen, unlösbare Konflikte zu ertragen - und sie sind bestrebt, zwischen beiden zu unterscheiden. (Sorg 1987:110f.)

6) Fazit: Zusammenhang der biblisch-theologischen Wachstumsfaktoren

Aufgrund des Zusammenhangs der Wachstumsfaktoren ergibt sich im Sinne einer Zusammenfassung ein Entwicklungsmodell des Gemeindegewachstums, wie es Grafik 1 zeigt.



Grafik 1: Entwicklungsmodell Gemeindegewachstum

7) Soziologische Wachstumsbedingungen im Römischen Reich

In diesem Abschnitt werden zunächst einige wesentliche politische und gesellschaftliche Rahmenbedingungen skizziert, die sich für die Ausbreitung der ersten Gemeinden im Römischen

Reich als äußerst förderlich erwiesen haben.¹³ Anschließend wird die Bedeutung der Familie exemplarisch vertieft.

Im Sprachgebrauch unterscheidet die vorliegende Arbeit zwischen biblisch-theologischen Wachstumsfaktoren und soziologischen Wachstumsbedingungen. Faktoren werden dabei aufgrund von Verheißung und Auftrag als theologische Handlungsgrundlage bzw. als praktischer Handlungsinhalt verstanden. Bedingungen bilden den Handlungsrahmen, durch deren Nutzung die Faktoren unter Anwendung von Flexibilität und Kreativität zur Wirkung gebracht werden.¹⁴

a) Die gesellschaftlichen und politischen Verhältnisse. Die Hellenisierung von Orient und Okzident führt zu einer relativen Einheitlichkeit der Sprache und Weltanschauung.¹⁵ Da die Christen auf den diskussionsfähigen Geist des Hellenismus einzugehen wissen, können sie den Aufschwung des Hellenismus für sich nutzbar machen. Die politische Einheit der Küstenvölker des Mittelmeerraumes ermöglicht eine relativ hohe Einheitlichkeit und Stabilität der Lebensbedingungen. Dadurch ist die Möglichkeit für die Entstehung einer universalen Kirche gegeben. (Harnack 1924:23f.)

Die Bedingungen für die Akzeptanz eines neuen Glaubens durch einen großen Teil der Menschheit sind so günstig wie nie zuvor. Die hohe kulturelle Einheit verbunden mit einem stets an Neuem interessierten heidnisch-religiösen Pluralismus fordern geradezu zur Verkündigung des Evangeliums heraus (Apg 17,19f.32). Die Erwartung eines Erlösers prägt die religiöse Stimmungslage. Die Verbreitung des Judentums und der Synagogen ermöglichen dem Christentum die ersten Landungspunkte.¹⁶ Die *Pax Romana* gewährleistet aufgrund des sicheren Verkehrsnetzes einen ausgedehnten Handel. Die Einheit des römischen Reiches fördert auf der einen Seite die Verbreitung neuer Ideen¹⁷, auf der anderen Seite beschleunigt sie den Schwund bereits vorhandener religiöser Weltanschauungen, die sich in den persönlichen Nöten und Lebenskrisen im Vergleich zum christlichen Glauben als weniger tragfähig erweisen. Die Menschen werden den sich streitenden philosophischen Systemen zunehmend überdrüssig und sehnen sich nach einer verständlichen göttlichen Offenbarung, die eine Unsterblich-

¹³Die geografische und zahlenmäßige Ausbreitung des Christentums kann aus Platzgründen nicht dargestellt werden. Siehe dazu Stark (1997:7-33).

¹⁴ McGavran (1990:37) unterscheidet drei Gruppen von Faktoren bzw. Kategorien des Gemeindegewachstums: 1) Äußere, d.h. politische, gesellschaftliche und kulturelle Faktoren, auf die die Gemeinde keinen Einfluss hat. 2) Institutionelle, d.h. gemeindeinterne Faktoren, die für die Gemeinde kontrollierbar sind. 3) Geistliche Faktoren, die aus der Souveränität des Heiligen Geistes resultieren.

¹⁵ Auf die Bedeutung der Volkswirtschaft als Wachstumsbedingung kann aus Platzgründen nicht eingegangen werden. Siehe dazu Dickey (1979:49-66).

¹⁶ siehe dazu ausführlicher Hamman (1985:69f.) und Brox (1983:34f.).

¹⁷ Reck (1991:81) hat darauf hingewiesen, dass Reisen selbst ein nonverbales Kommunikationshandeln ist, indem der Reisende, am eindrucklichsten der Wallfahrer, durch seine Reisetätigkeit etwas aus seiner Kultur vermittelt.

keit verlässlich zusichern kann. Hier gewinnen die Christen ausgehend von ihrer brennenden Retterliebe mit ihrer unerschütterlichen Naherwartung, ihrer klaren Vorstellung von Ewigkeit, Himmel und Hölle und nicht zuletzt mit ihrer Heilsgewissheit zunehmend an Einfluss.

Hinzu kommt die Überzeugungskraft der christlichen Ethik, die sich von den Gepflogenheiten der spätantiken Gesellschaft deutlich abhebt und schließlich eine sittliche Erneuerung der Gesellschaft in Gang setzt. Überzeugend wirkt, dass Glaube und Tun der Christen übereinstimmen. Das Christentum gewinnt schließlich den Streit mit den Religionen auch deshalb, weil es für die Menschen, die aufgrund ihrer Bekehrung aus der griechisch-römischen Kultur entwurzelt werden, Schutz und Gemeinschaft in ihren eigenen Reihen organisieren kann.¹⁸ All dies ist möglich, weil die Christen Anpassungsfähigkeit und Glaubensfestigkeit miteinander verbinden. (Latourette 1956:12)

Mit anderen Worten: es wird eine differenzierte Inkulturation des Evangeliums entwickelt. Die Nächstenliebe der Christen ist der antiken Wohltätigkeit überlegen. Viele unterschiedliche Faktoren, wie z.B. die Beobachtung des Martyriums (Bihlmeyer & Tüchle 1996:72), die freundschaftlichen Beziehungen sowie der Aufbau sozialer Netze werden die Neugier der Menschen für die christliche Bewegung geweckt haben.

In der christlichen Botschaft, dargelegt in einer schlüssigen Dogmatik finden die Menschen schließlich überzeugende Antworten auf die Fragen des Lebens, insbesondere eine der Philosophie überlegene Antwort auf die Frage des Glücks. Der Unterschied liegt in der Gnade und Liebe Gottes und in der praktischen Liebe zu den Menschen begründet, die neben der Bereitschaft zum Martyrium als stärkste Einzelursache für das immense Wachstum identifiziert werden kann. Die kreative Liebe der Christen findet viele konkrete Handlungsfelder: die Fürsorge der Armen, der Besuch der Glaubensgeschwister im Gefängnis, soziale Hilfsaktionen bei Katastrophen, wie z.B. Hungersnöten, das Sorgen für das Begräbnis armer Glaubensgeschwister, Gastfreundschaft für Reisende, das Almosenwesen. (Chadwick 1972:57ff.)

Attraktiv sind die ersten Gemeinden für Außenstehende auch durch eine Offenheit, die im antiken Vereinswesen nicht zu finden ist. Paulus rechnet offensichtlich im Gottesdienst von Korinth mit der Anwesenheit von Unkundigen und Ungläubigen (1Kor 14,23-25). Der Eintritt in eine christliche Gemeinde wird nicht wie bei vielen Vereinen auf die soziale Herkunft, auf Berufsgruppen oder auf Männer beschränkt. Zur Gemeinde in Korinth gehören Menschen unterschiedlicher Schichten (1Kor 1,26), was wiederum ein erhebliches Konfliktpotential mit sich bringt. Aufgrund der Offenheit der Gemeinden werden Menschen besonders gewürdigt, die in der Gesellschaft kaum Anerkennung finden: Menschen mit wenig Besitz,

¹⁸ Zur Bedeutung von christlichen Netzwerken für die Ausbreitung des Christentums in Zeiten von Seuchen und Epidemien siehe Stark (1997:83-109).

geringer Bildung und niederer Herkunft. Nicht zuletzt können Frauen und Sklaven als vollwertige Mitglieder am Gemeindeleben teilnehmen. Die soziale Aufwertung (Gal 3,28) kann als zusätzliche Motivation, sich einer christlichen Gemeinde anzuschließen, kaum überschätzt werden. Aufgrund des gemeinsamen Glaubens können nun Menschen ohne formale Unterschiede als Brüder und Schwestern zumindest intern eine bis dahin nicht mögliche Gemeinschaft leben. (Frey 2010:104f.)

Zusammenfassend kann man feststellen: die Christen waren mit ihrer Botschaft in der Welt präsent und für die Welt relevant. Sie treffen dabei in ihren missionarischen Bemühungen zunächst auf eine tolerante Religionspolitik des römischen Staates, was erklärt, dass die Verfolgungszeiten in der ersten Hälfte des zweiten Jahrhunderts lokal begrenzt und von relativ kurzer Dauer bleiben. Die kurzen Verfolgungszeiten bewahren das Christentum menschlich gesehen vor der Vernichtung. Kurze Verfolgungsintervalle fördern sogar die missionarische Ausbreitung, wenn eine versagende Mehrheit nach der Verfolgung durch eine standhafte Minderheit gestärkt wird. Durch ihre Bereitschaft, die Abgefallenen, wenn auch unter Auflagen wieder aufzunehmen, wird der Zustrom zur Kirche vermehrt, da dies auf die Heiden einen werbewirksamen Eindruck macht. (Andresen 1971:117f.)

b) Familie und „Haus“. Das Haus ist nicht nur eine soziale, sondern auch eine autarke wirtschaftliche Einheit, die unter der Führung des Hausherrn steht. Die Struktur des Hauses ist die elementare und zugleich wichtigste Sozial- und Wirtschaftsform der Antike und somit auch des Neuen Testaments. Zur Lebensgemeinschaft in einem antiken Haus (οἶκος) gehören neben der Familie des Hausherrn auch die Sklaven und die im Haus lebenden Verwandten und Freunde. Grundbesitz ist mit dem Hausbegriff konstitutiv verbunden. (Klauck 1992:23)

Jesus bereitet seine Jünger auf die Begegnung mit den Hausgemeinschaften vor (Lk 10,5-8). Die Häuser sind Ausgangspunkt und zugleich Ziel ihrer Missionstätigkeit. In den Häusern wird der Anbruch des Reiches Gottes verkündigt. Wer dafür sein eigenes Haus verlässt, kann darauf hoffen, dafür in anderen Häusern familiäre Gemeinschaft und Unterstützung zu finden (Mk 10,29f.). (Weiser 1990:73)

Die Mission wie auch das Gemeindeleben sind mit dem Haus als Lebensgemeinschaft untrennbar verbunden. Die ersten Christen versammeln sich in Privathäusern zum Gottesdienst, zur Feier des Abendmahls und zur Unterweisung. Das Gemeindeleben findet von Beginn an (Apg 1,13f.) in den Häusern statt (Klauck 1981:48). Auch für die städtische Mission des Paulus waren die Häuser die wesentlichen Stützpunkte und Zentren des Gemeindelebens (Apg 10,1f; 11,12-17; 16,32ff.; 16,14f.; 18,8; 1Kor 1,14.16; 16,5.15; Röm 16,1f.). Die Be-

zeichnung des Hauses als „Hausgemeinde“ (τῇ κατ' οἶκον ἐκκλησίᾳ) verdeutlicht die Entwicklung (viermal im NT: 1Kor 16,19; Röm 16,5; Phlm 2; Kol 4,15). Röm 16,14 nennt mehrere Personengruppen, die sich bei anderen Christen der römischen Gemeinde zum Gottesdienst versammeln. So wird auch das Haus des Gajus der regelmäßige Treffpunkt der Gemeinde in Korinth gewesen sein (Röm 16,23; vgl. 1Kor 14,23) (Klauck 1981:34f.). Der Begriff der Hausgemeinde kann somit die Versammlung eines Haushalts bedeuten, aber auch die Zusammenkunft der städtischen Gesamtgemeinde in einem Privathaus. (Weiser 1990:73f.)

In einigen Fällen kommen alle Mitglieder eines Haushalts zum Glauben (Apg 16,15; 1Kor 1,16), in anderen Fällen nur einige der Hausgenossen, was zwangsläufig zu Problemen führen kann (vgl. 1Kor 7,12f.). Es ist davon auszugehen, dass gerade in den christlichen Häusern die ethnischen und soziologischen Grenzen zwischen Juden und Heiden, Freien und Sklaven, Männern und Frauen, Gebildeten und Ungebildeten überwunden werden (Gal 3,27f.) (:75f.). Dass nun alle Hausgenossen gleichwertige Mitglieder des endzeitlichen Gottesvolkes sind, muss deshalb auch in der Anrede aller zum Haus gehörenden Personen zum Ausdruck kommen (Kol 3,18-4,1) (Weiser 1990:79).

Schließlich wird das Haus seinerseits als Bild für die Lebensgemeinschaft und Leitung der Gemeinde verwendet (Eph 2,19; Gal 6,10; 1Tim 3,4.15; 2Tim 2,20; Tit 1,7). Lukas gibt einen differenzierten Einblick in das Gemeindeleben in Form einer Familiengemeinschaft (Apg 1,13f.; 2,44.46; 4,32-37; 5,42; 10,2; 12,2; 16,15; 21,8f.). Damit wird aufgenommen, was Jesus bereits ankündigte: die natürliche Familie geht in die Familie Gottes ein bzw. in ihr auf (Mk 3,31-35; 10,28-30; Joh 14,18.20; 1Petr 2,18-3,7). (Urban 2005:19) Das Vorbild des Hauses hat für die „solidarische Qualität“ der sozialen Beziehungen eine hohe Bedeutung. Die Christen orientieren sich in ihrem sozialen Auftreten an der vorherrschenden Solidarität der Nachbarschaft und Familie. In größeren Städten bestehen mehrere Hausgemeinden nebeneinander, die sich auch gemeinsam versammeln und Kontakte zu Christen in anderen Städten unterhalten. Die Christen nutzen ihre verwandtschaftlichen, gesellschaftlichen und beruflichen Beziehungen und Netzwerke. (Stegemann & Stegemann 1995:241f.) Haus und Familie sind damit eine grundlegende theologische und zugleich soziologische Voraussetzung für das Wachstum und die Stabilität der (ersten) Gemeinden.

Welche Bedeutung haben die Familien im Gemeindeaufbau der Ev. Gemeinde Schönblick?

Memo 2: Bedeutung der Familien im Gemeindeaufbau der Ev. Gemeinde Schönblick

2.1.2 Systematisch-theologische Schlussfolgerungen

Im vorangehenden exegetischen Abschnitt wurde der Zusammenhang zwischen Reich Gottes und Gemeinde herausgearbeitet. An dieser Stelle sollen nun einige systematische Konsequenzen für einen wachstumsorientierten Gemeindeaufbau gezogen werden.

1) Die Beteiligung des Menschen an der gegenwärtigen Wirksamkeit des Reiches Gottes

Die βασιλεία τοῦ θεοῦ ist gegenwärtig. Jesus hat das Reich Gottes nicht nur angekündigt, sondern vollzogen. Es kann wie der Schatz im Acker (Mt 13,44-46) bereits jetzt gefunden und real eingehandelt werden. Das Reich Gottes ereignet sich, wo Gott sein Volk sammelt. Die Gleichnisse von der Perle und vom Schatz im Acker setzen die Gegenwart des Reiches Gottes voraus. Jesus lässt durch eine Seligpreisung auch keinen Zweifel daran, dass die von den Propheten angekündigte Zeit angebrochen (Lk 10,23f.), Gottes Reich also ganz und restlos gekommen ist und zur Verfügung steht (Lk 17,21). (Lohfink 1988:3) In diesem Sinne spricht Jesus von der Nähe des Reiches Gottes. Nicht das Reich Gottes steht noch aus, sondern die Umkehr und der Glaube seines Volkes. Wo diese Umkehr sich ereignet, ist das Reich Gottes gegenwärtig.

Wie bereits dargelegt, kommt das Reich ohne menschliches Zutun, ausschließlich als Tat Gottes. Wie ist nun aber der Mensch am Reich Gottes beteiligt? Das Gleichnis von der selbstwachsenden Saat betont das Reich Gottes als Wunder. Das Gleichnis von den Talenten (Mt 25,14-30) verbindet Gottes Reich hingegen mit dem zielstrebigem und risikobereiten Einsatz des Menschen. Dieses Gleichnis verdeutlicht, wie das Reich Gottes errungen wird und wie es durch ängstliche Unentschlossenheit, bürgerliche Korrektheit und Sicherheitsdenken verspielt wird. Das Reich Gottes kommt von selbst und muss dennoch vom Menschen mit Entschlossenheit ergriffen werden. (Lohfink 1988:8f.) Damit ist allerdings nicht zwischen einem Teil der Arbeit, den Gott tut, und einem anderen Teil, den der Mensch verrichtet, zu unterscheiden. Es ist vielmehr von einem Ineinander der Werke Gottes und der Menschen auszugehen. Niemand, auch der Sohn nicht, kann etwas von sich aus tun (Joh 5,19). Wer an Gottes Reich baut, tut es als Werk Gottes und Gott tut sein Werk durch Menschen. Der Mensch lässt Gott durch ihn handeln. Damit wird das menschliche Wirken im Reich Gottes vom Gedanken des Moralismus und der Machbarkeit bewahrt. (Lohfink 1988:12)

Auch die Notwendigkeit der Relevanz des Reiches Gottes für die Gesellschaft wurde bereits erwiesen. Die Herrschaft Gottes benötigt einen Ort, an dem sie sichtbar wird, bzw. ein Volk, das sie anerkennt. Wer das Reich Gottes verkündigt, redet auch über das Volk Gottes

und dessen Wirksamkeit in der Welt. Es ist deshalb noch einmal darauf hinzuweisen, dass im Gleichnis vom Sämann nicht nur das Wort, sondern auch die Menschen ausgestreut werden (Mk 4,13-20). Das Kommen des Reiches besteht also in der *missio* des endzeitlichen Gottesvolkes. Dadurch ist auch der Einzelne in die Wirksamkeit des Reiches Gottes eingebunden, allerdings nur als Teil der Gemeinschaft des Gottesvolkes. Denn das Reich Gottes besteht eben nicht nur in der Rettung einzelner Menschen, sondern auch in ihrer gemeinsamen Wirkung in der Welt. Anders könnte die Gemeinde ihren Daseinsgrund nicht finden. Man kann also nicht vom Reich Gottes reden, ohne auch über die Gemeinde und ihre Glieder zu reden. (Lohfink 1988:13)

2) Gemeindewachstum als „Verbesserung“ der *communio sanctorum*

Karl Barth (1955 KD IV,2, 725-747) widmet sich in seiner Dogmatik in einem eigenen Abschnitt dem Wachstum der Gemeinde. Ausgangspunkt ist die *communio sanctorum*, die im Werk des Heiligen Geistes und im entsprechenden Werk der durch ihn versammelten Menschen geschieht (:725). Unter *communio sanctorum* versteht Barth zum einen die durch den Heiligen Geist geheiligten Menschen (*sancti*), zum anderen die Beziehungen, in denen sie leben, die Gaben, die sie einbringen, und die Aufgaben, denen sie nachkommen (*sancta*). (:727)

Die beiden Bildworte vom Wachsen und Bauen sieht Karl Barth so aufeinander bezogen, dass die Rede vom Wachsen die Rede vom Bauen erläutert. Die Selbsterbauung der Gemeinde stellt sich demnach in Analogie zum organischen Wachstum dar. Barth beginnt seine Erörterung mit dem äußeren, „extensiven“ Wachstum. Die Fruchtbarkeit der Gemeinschaft erweise sich bereits darin, dass sie „ihren personellen Bestand inmitten der Welt erweitert“ (:729). Die Gemeinschaft ist ein *per definitionem* wachsendes Subjekt. Inmitten der Universalgeschichte eignet ihr die Kraft auch zahlenmäßig zu wachsen. Denn die Gemeinschaft der Heiligen benötigt zur Sinnerfüllung ihrer zeitlichen Existenz fortwährend Heilige (:731).

Das eigentliche Wachstum sieht Barth allerdings im intensiven, vertikalen, geistlichen Wachstum. Ausgehend vom doppelten Sinn der *communio sanctorum* deutet er es als Zunehmen der *sancti* in ihrem Verhältnis zu den *sancta*. Er versteht darunter den Weg von gutem zu besserem Glauben, Erkennen, Bekennen und Denken, zu besserer Reue, usw., zusammengefasst: „von guter zu besserer Gemeinschaft der Heiligen im Heiligen“ (:734). Dabei ist zu beachten, dass nicht nur dem extensiven Wachstum eine Grenze gesetzt ist – die Kirche wird nicht davon träumen können, einmal die Mehrheit der Menschheit zu umfassen. Auch das intensive Wachstum unterliege einer Grenze, indem die Gemeinde nur zu einer vorläufigen und

unvollkommenen Darstellung der neuen Menschheit bestimmt sei, da Gott sich die endgültige und vollkommene Darstellung für sein kommendes Reich vorbehalten habe. (:735)

Die eigentliche Wachstumskraft der Gemeinde ist Jesus und der Heilige Geist. Die Gemeinde lebt, weil und indem Jesus lebt. „Indem er der Gemeinde innewohnt, immanent ist (als das Haupt seinem Leibe), wächst auch sie: von ihm als ihrem himmlischen Haupt her, aber nur in und mit ihm, indem er in ihr seinen Leib hat: seine irdisch-geschichtliche Existenzform“ (:745).

3) Konkrete Fragen

Aus den bisherigen Ausführungen ergeben sich konkrete systematisch-theologische Fragen in Bezug auf die Verwirklichung des Allgemeinen Priestertums, wie z.B.:

- Was trägt der Gedanke des Allgemeinen Priestertums zur Verantwortung des Menschen im Wachstumsprozess einer Gemeinde bei?
- Welche Funktion und Bedeutung haben die Geistesgaben für das Wachstum der Gemeinden?
- Welche Konsequenzen ergeben sich aus der Wendung „Wachsen des Wortes“ für die missionarische Verkündigung der Gemeinde?
- Welche Konsequenzen ergeben sich aus dem Ausgesätsein der Glaubenden für die Inkulturation des Evangeliums?
- Inwieweit fordert das Allgemeine Priestertum zur Beachtung der Wachstumsbedingungen heraus?
- Inwieweit ist der Begriff „Gemeindewachstum“ seinerseits ein Gemeinschaftsbegriff? Was bedeutet dies für den Gemeindeaufbau und die Verwirklichung des Allgemeinen (!) Priestertums?
- In welchem kausalen wechselseitigen Zusammenhang stehen Allgemeines Priestertum und qualitatives Gemeindewachstum?
- Welche Bedeutung haben Familie und „Haus“ für die Verwirklichung des Allgemeinen Priestertums und den missionarischen Gemeindeaufbau?

2.1.3 Praktisch-theologische Schlussfolgerungen

In diesem Abschnitt werden nun die praktisch-theologischen Konsequenzen aus den bisherigen Überlegungen gezogen. Es ist mit der Feststellung zu beginnen, dass Gott das Wachstum

seiner Gemeinde will und deshalb auch seiner Gemeinde der Wille zum Wachstum auferlegt ist.

1) Wachstum wollen

Der universalen Gemeinde ist Wachstum verheißen - und damit in der Konsequenz auch jeder Ortsgemeinde. „Wachsen ist etwas Natürliches, es ist Leben. Leben bedeutet Wachstum. Was nicht wächst – und sei es nur zur Zellerneuerung – lebt nicht“ (Böhlemann 2009:12). Es ist deshalb nicht nur auf die landwirtschaftliche Umwelt zurückzuführen, dass Jesus zur Erklärung des Reiches Gottes die Bildsprache der Pflanzen verwendet. Seine Gleichnisse setzen voraus, dass die Wachstumsprozesse der Schöpfung tatsächlich für das Verständnis des Wirkens Gottes bedeutsam sind. Nicht die Schönheit der Lilie soll erforscht werden, sondern wie sie wächst (Mt 6,28). (CSchwarz 1996: 8f.) Auf dieser schöpfungstheologischen Grundlage wird im NT die Herrschaft Gottes mit der Metaphorik des Wachstums erklärt oder mit Wachstum in Verbindung gebracht. Damit ist Wachstum seinerseits ein hervorragendes Bild, um zu beschreiben, was Gott durch seinen Geist in der Gemeinde bewirkt und gleichzeitig von ihr erwartet. Es ist damit auch die Balance zwischen göttlicher Verheißung und menschlichem Tun gesetzt. Von menschlicher Seite ist zu tun, was getan werden kann, stets im Wissen, dass alles bereits im Vollzug nur Geschenk und Frucht des Heiligen Geistes ist. (Böhlemann 2009:12f.)

Der durch die Wachstumsverheißung implizierte Wachstumsauftrag bedingt menschliches Planen und Handeln, zu dem Jesus seine Jünger im Missionsbefehl (Mt 28,18-20) auch ausdrücklich ermächtigt. Die Ermächtigung steht unter der Zusage „mir ist gegeben alle Gewalt“ und „ich bin bei euch alle Tage bis an der Welt Ende“. Die Wachstumsnotizen der Apg bestätigen, dass Gott die Gemeinde wachsen lässt, indem Christen dem Missionsbefehl nachkommen: Sie gehen zu den Menschen und machen sie zu Jüngerinnen und Jüngern. Das Handeln beruht also auf Beziehungen, sowohl zwischen Gott und den Menschen als auch zwischen den Menschen untereinander. Bereits die Berufung der Jünger macht deutlich, dass Jesus seine Gemeinde durch Beziehungen bauen will. Eine Gemeinde, die wachsen will, muss Beziehungen auf allen Ebenen pflegen (:27).

2) Wachstum gestalten

Aus dem Willen zum Wachstum resultiert der Gestaltungsauftrag. Wachsende Gemeinde kann nur missionarisch verstanden und gebaut werden. Um Wachstum feststellen zu können, muss gezählt bzw. gemessen werden. Dabei hat die Gemeinde zuerst darauf zu achten, warum

sie zählt. Das Motiv des Zählens kann nur im Missionsbefehl und in den von Gott gegebenen Wachstumsverheißungen begründet sein. Wenn die Gemeinde nun nicht nur für sich selbst da sein will, wird sie durch die Beobachtung ihres Wachstums bestrebt sein, die Wirksamkeit und Relevanz ihrer Arbeit für die Welt festzustellen. Ist die Gemeinde darüber hinaus bemüht, ihre Wirksamkeit und Relevanz für ihre Umgebung zu fördern, wird sie auch ihr qualitatives Wachstum reflektieren. (Herbst 2008:16)

Damit erhalten die unterschiedlichen Wachstumsdimensionen ihre Priorität. Das persönliche und gemeinschaftliche Wachstum zu Gott hin ist die erste und grundlegende Dimension. Wachstum ist demnach nicht zuerst eine Frage nach Programmen und Konzepten, sondern des Verhältnisses zum lebendigen und gegenwärtigen Gott. Dieses qualitative Wachstum lenkt den Blick auf die menschliche Entsprechung der göttlichen Verheißungen, oder um es mit einem anderen Wort zu sagen: auf die Spiritualität des einzelnen Gemeindegliedes und der Gemeinde als Ganzes. „Wachsende Kirche wird zuerst eine spirituelle Kirche sein“ (Herbst 2008:37).

Zur Spiritualität gehört das Gebet. Das Gebet eröffnet und vertieft Beziehungen, zunächst zu Gott und dann auch zu den Menschen, die in der Fürbitte genannt werden. Eine Gemeinde, die wachsen will, braucht das Gebet. Dabei ist das Gebet keine weitere Methode, sondern die Grundlage für eine mitarbeitende Gemeinde. Das Gebet schafft darüber hinaus ein Bewusstsein für das Wirken des Heiligen Geistes. Sein Wirken ist ein Kennzeichen der Gemeinde. Wichtige Wachstumsimpulse im Leben Jesu wie auch in der Apg werden auf das Wirken des Heiligen Geistes zurückgeführt (Lk 1,35.41.67; 2,26f.; 3,22; 4,1.14.18 u.a.). Es ist klar erkennbar, dass das Wirken des Heiligen Geistes in den ersten Gemeinden nicht nur durch eine Häufung enthusiastischer Phänomene erkennbar ist, sondern vor allem durch das Wachstum der Gemeinde. ((Böhlemann 2009:83ff.)

Da Glaube ein soziales Ereignis ist, werden auch die Beziehungen der Menschen wachsen. Eine wachsende Gemeinde ist dementsprechend eine beziehungsstarke Gemeinde, die die Kultur des Evangeliums fördert und sich am Beispiel Jesu orientiert (Herbst 2008:38). Zur Kultur des Evangeliums gehört z.B. aufrichtiges Interesse an Menschen, die Fähigkeit zuzuhören, gemeinsame Mahlzeiten, Mitgefühl für Kranke und Schwache, Offenheit für Kinder, die Ermutigung, persönliche Gaben auszuprobieren und einzubringen. Zusammengefasst: „Jüngerschaft in Gemeinschaft“ (Herbst 2008:39).

Inwieweit führt die Verwirklichung des Allgemeinen Priestertums zur Verwirklichung des Glaubens als soziales Ereignis?

Memo 3: Allgemeines Priestertum und Glaube als soziales Ereignis

Eine wachstumsorientierte Gemeinde wird darüber hinaus darauf achten, in die Tiefe zu wachsen. Denn auch eine wachsende Gemeinde ist mit Scheitern, Krankheit, Konflikten und Sünde konfrontiert. Sie wird deshalb ihre Probleme nicht ignorieren, sondern gemeinsam an der Lösung arbeiten. Als Gemeinde gemeinsam zu lieben, zu klagen, zu hoffen und miteinander die Lasten Einzelner zu tragen, wird auch der Welt nicht verborgen bleiben. Wachstum in die Tiefe verleiht einer Gemeinde Anziehungskraft und Ausstrahlung. (Herbst 2008:48f.)

Das Verhältnis von innerem und äußerem Wachstum ist für Karl Barth zwar möglich, aber nicht zwangsläufig gegeben und nicht planbar. Intensive Erneuerung „will nun gerade um ihrer selbst willen vollzogen sein, um dann – aber ungeplant und nicht auf Bestellung! – auch ihre Früchte zu tragen“ (KBarth 1955 KD IV,2, 733). Eine intensive Erneuerung würde ihren Sinn und ihre Kraft verlieren, würde sie zum Zweck einer extensiven Erneuerung gebraucht (:733). Damit ist zugleich festgestellt, dass eine Konzentration auf einen nach innen gerichteten qualitativen Gemeindeaufbau allein kein Wachstum bewirken wird. Ein qualitatives Wachstum auf Christus hin (Eph 4,15f.) wird vielmehr zur Ausführung des Missionsbefehls und zum christlichen Zeugnis in der Welt bewegen. (Ledergerber 2001:135) Ein rein qualitatives Wachstum ist ohnehin nicht möglich, da eine Gemeinde, die nur mit sich selbst beschäftigt ist, ihrem Wesen widerspricht, zu dem das quantitative Wachstum gehört. Ohne quantitatives Wachstum wird schließlich auch das qualitative Wachstum unmöglich, weil eine Gemeinde, die ihrem Sendungsauftrag nicht nachkommt, sich selbst bald überdrüssig wird. Quantitatives und qualitatives Wachstum führen gleichermaßen zur Dynamik im missionarischen Gemeindeaufbau. (Herbst 1993:70) „Extensives und intensives Wachstum müssen einander entsprechen; keines für sich genommen genügt“ (:70).

Die Apg vermittelt auch nicht den Eindruck, als hätten die ersten Christen Einmütigkeit, Freude und Besitzverzicht als Wachstumsfaktoren „produziert“. Vielmehr entstehen diese Wirkungen aus der Umkehr und dem Vollzug ihres neuen Lebens mit Gott. Daraus lässt sich aber wiederum kein Widerspruch gegen ein geplantes und zielstrebiges Handeln im Gemeindeaufbau ableiten. Die ersten Christen beginnen ihre Mission bewusst in den städtischen Zentren als Ausgangspunkt für die Gewinnung des Umlandes und bleiben gleichzeitig für Interventionen des Heiligen Geistes offen. (Reinhard 1995:345)

Auch wenn die Gemeinden nur aufgrund des souveränen Wirkens Gottes wachsen und sogar dann noch wachsen wenn sie zunächst hinter dem zurückbleiben, was Gott mit ihnen vorhat (Hebr 5,11-14; 1Kor 3,1-4; Offb 2,4f.; 3,1-3), ist es keineswegs beliebig, wie die Gläubigen die Gemeinde bauen, was sie verkündigen, wie sie leben und wie sie ihre Konflikte lösen. Aus der Spannung zwischen göttlichem und menschlichem Zusammenwirken im Gemein-

deaufbau ergeben sich schließlich die jeweils aktuellen pastoraltheologischen Konsequenzen. (Reinhard 1995:344)

3) Konkrete Fragen

Grundsätzlich stellt sich aufgrund der hohen Bedeutung des quantitativen und qualitativen Wachstums im NT die immer aktuelle Frage nach dem Stellenwert des missionarischen Gemeindeaufbaus im Allgemeinen und dem menschlichen Beitrag zum Gemeindewachstum im Besonderen. Damit sind konkrete praktisch-theologische Folgefragen verbunden, wie z.B.:

- Wie kann die Gemeinde eine Kontrastgesellschaft sein? Dazu gehört auch, dass sie ausgehend von der Verkündigung des Evangeliums tatsächlich eine Antwort im Sinne einer Umkehr erwartet bzw. zu dieser Umkehr verhilft.
- Welche biblischen Wesenszüge sollte eine Gemeinde in die Tat umsetzen, um tatsächlich in die Dynamik eines wachstumsorientierten Gemeindeaufbaus zu gelangen?
- Wie können einzelne Aspekte des qualitativen Gemeindelebens, wie z.B. das gemeinsame Gebet, der lernbereite Umgang mit der Bibel oder der konstruktive Umgang mit Konflikten entwickelt und gefördert werden?
- Wie können möglichst viele Gemeindeglieder am Wachstumsprozess der Gemeinde beteiligt werden?
- Wie sind wachstumsorientierte Gemeinden zu leiten?
- Wie kann sich eine lokale Gemeinde vom universalen Gemeindewachstum herausfordern lassen, insbesondere aus den Ländern, in denen Christen verfolgt werden?

Inwieweit fordert die Wachstumserwartung zur Verwirklichung des Allgemeinen Priestertums heraus?

Memo 4: Zusammenhang zwischen Wachstumserwartung und Allgemeinem Priestertum

2.2 Typologie des Gemeindewachstums als Handlungsrahmen

Bevor am Ende dieses Abschnitts eine Gegenüberstellung der Wachstumsdimensionen und möglicher Wachstumsindikatoren einen ersten Forschungsausblick eröffnet, soll zunächst die Frage geklärt werden, was die empirische Sozialforschung zur Erklärung des Gemeindewachstums beitragen kann. Es folgen dann zwei ausgewählte Wachstumsbedingungen aus dem kirchlichen und gesellschaftlichen Umfeld, um den soziologischen Ort der Forschungsfrage näher zu bestimmen.

2.2.1 Gemeindewachstum und empirische Sozialforschung

Um Gemeindewachstum und dessen auslösende Faktoren zu verstehen, werden seit McGavran (1990) die Sozialwissenschaften zu Rate gezogen. Die Darstellung der Typologie des Gemeindewachstums beginnt daher mit einem kurzen Hinweis auf den Ansatz von McGavran, dessen Buch „Gemeindewachstum verstehen“ mittlerweile als Klassiker der Gemeindewachstumsforschung gilt.¹⁹ Gemeindewachstum ist zweifelsohne ein soziologisch fassbares Phänomen (McGavran 1990:15). Deshalb können nach seiner Auffassung auch die Gründe und Hindernisse des Wachstums statistisch ermittelt und ausgewertet werden (:110). Aufgrund dieser Ergebnisse sind dann Strategien für Evangelisation und Gemeindewachstum zu entwickeln. Gemeindewachstum habe auch mit der richtigen Methode zu tun (:144). Die von McGavran entwickelten Prinzipien der „homogenen Einheit“²⁰ und der „variierenden Rezeptivität“²¹ wie auch die fehlende exegetische Begründung seines Ansatzes können an dieser Stelle nicht diskutiert werden.²²

Des weiteren soll „Die natürliche Gemeindeentwicklung“ von Christian A. Schwarz (1996) nicht unerwähnt bleiben, die aus drei Elementen - acht Basisprinzipien bzw. Qualitätsmerkmalen²³, sechs gemeindekybernetischen Grundregeln²⁴ sowie der Minimumfaktorstrategie²⁵ - besteht. Auch dieser Ansatz kann hier nicht ausführlich beschrieben oder diskutiert werden.²⁶ Es genügt an dieser Stelle, den Kerngedanken aufzunehmen: wenn die Qualitätsmerkmale stark genug entwickelt sind, führt dies immer und überall zu quantitativem Ge-

¹⁹ Im Original: McGavran, *Understanding Church Growth* (1980). Siehe des weiteren McGavran, *How Churches Grow* (1957); McGavran (Hg.), *Church Growth and Christian Mission* (1965); McGavran und Arn, *How to grow your church* (1973).

²⁰ Ein Segment der Bevölkerung, das bestimmte Gemeinsamkeiten, wie Sprache, Gebräuche, Hautfarbe aufweist (McGavran 1990:94;198). Daraus wurde die These abgeleitet, dass Menschen gerne Christen werden, wenn sie dazu nicht Barrieren, wie Rasse, Klasse oder Sprache überwinden müssen (:196).

²¹ Da die Aufnahmebereitschaft für das Evangelium bei den Menschen unterschiedlich ausgeprägt ist bzw. schwankt (McGavran 1990:214), müssen die Methoden an die jeweils vorfindliche Aufnahmebereitschaft angepasst werden (:227). Evangelisation sollte sich vorwiegend an die aufnahmebereiten Personen wenden (:222).

²² siehe dazu die Dissertation von Maier (1994); Ledergerber (2001:151ff.); Padilla (2010:299ff.) sowie die Dissertation von Blömer (2007), der sich mit den Marketing- und Managementprinzipien der US-amerikanischen Gemeindewachstumsbewegung auseinandersetzt.

²³ Die acht Qualitätsmerkmale sind: Bevollmächtigende Leitung, gabenorientierte Mitarbeiterschaft, leidenschaftliche Spiritualität, zweckmäßige Strukturen, inspirierender Gottesdienst, ganzheitliche Kleingruppen, bedürfnisorientierte Evangelisation, liebevolle Beziehungen (CSchwarz 1996:15-39).

²⁴ Die sechs gemeindekybernetischen Grundregeln sind: Vernetzung, Multiplikation, Energieumwandlung (Steuerung und Nutzung der in der Umwelt vorhandenen Kräfte), Mehrfachnutzen, Symbiose verschiedener Arbeitsformen, Funktionalität (CSchwarz 1996:66-77). Das Wachstumspotential einer Gemeinde steigt je stärker die sechs Grundregeln in jedem der acht Qualitätsmerkmale angewandt werden (:79).

²⁵ Die Gemeinde wächst quantitativ solange, bis sie auf das am schwächsten entwickelte Qualitätsmerkmal stößt. Wenn dieses Merkmal qualitativ weiterentwickelt wird, setzt sich auch das quantitative Wachstum fort, bis der nächste Minimumfaktor erreicht ist (CSchwarz 1996:49ff.).

²⁶ siehe dazu Ledergerber (2001:42ff.).

meindewachstum, denn dann sind die Wachstumsautomatismen freigesetzt, mit denen Gott seine Gemeinde baut. (CSchwarz 1996:13; 79)²⁷

Ausgehend von den einseitig soziologisch fokussierten Ansätzen von McGavran und Christian A. Schwarz sind nun folgende Fragen für die vorliegende Arbeit richtungsweisend: Quantitatives Wachstum ist durchaus messbar. Wie aber sind die Ergebnisse aufgrund des göttlichen und menschlichen Zusammenwirkens bzw. der Souveränität Gottes zu bewerten? Und wie können qualitatives Wachstum und dessen Ursachen als soziologische Phänomene erfasst werden? Wie ist z.B. das Wachsen in die Höhe und Tiefe nach Eph 4,15f. zu messen und welche Schlussfolgerungen können aus den Ergebnissen für den menschlichen Handlungsauftrag gezogen werden? Auftrag und Verheißung des Gemeindewachstums weisen zugleich auf die Möglichkeiten und Grenzen der empirischen Nachweisbarkeit hin. Einerseits empfiehlt die gebotene Flexibilität und Kreativität im Umgang mit soziologischen Wachstumsbedingungen geradezu den Einsatz der Sozialwissenschaften, andererseits wird auch die qualitative Sozialforschung das Phänomen des Gemeindewachstums nicht vollständig erklären können. Gemeindewachstum ist zunächst theologisch zu begründen. Die Sozialwissenschaften haben im Bemühen um Gemeindewachstum ohne Zweifel eine unterstützende Funktion, als alleinige Erklärung müssen sie jedoch zu kurz greifen. (vgl. Ledergerber 2001:152f.)

Auch wenn die programmatischen Ansätze von McGavran und Schwarz durchaus hilfreiche Impulse vermitteln, so verleiten sie zu der Annahme, dass sich das Wachstum der Gemeinde automatisch einstellt, wenn nur die richtigen Programme und Strategien angewandt werden. Möller (2001:98) stellt zu Recht die Frage, wie die Sucht des Menschen nach Konzepten und Programmen unter die Führung des Heiligen Geistes kommt, „der uns zur οἰκοδομή leitet, die nur *Er* 'vorausdenken' kann“ (:98).

Schließlich ist der Begriff αὐτομάτη nicht geeignet, um aus ihm spezielle natürliche Wachstumsautomatismen zu begründen, mit denen Gott Gemeinde baut, wenn der Mensch sie freisetzt. Denn das Gleichnis hat nicht einen Wachstumsautomatismus zum primären Inhalt, sondern das Reich Gottes. So ist es letztlich auch nicht die Freisetzung der Automatismen, die eine Gemeinde zum Wachsen bringt, sondern Gott selbst. Gemeindewachstum kann deshalb nicht rein immanent bzw. aus den Gesetzmäßigkeiten der Natur erklärt werden. Gott wirkt das Wachstum seiner Gemeinde nicht aufgrund von Naturgesetzen, sondern aufgrund seiner Souveränität. Das Bemühen um Gemeindewachstum kann sich also nicht in der empirischen Er-

²⁷CSchwarz erläutert in seinem Buch „Praxis des Gemeindeaufbaus“ (1987:56-61) zunächst sieben Kennzeichen einer wachsenden Gemeinde (zielorientierter Pfarrer, gabenorientierte Mitarbeiterschaft, Leidenschaft im geistlichen Leben, funktionale Struktur und Strategie, ganzheitliches Leben in Kleingruppen, bedürfnisorientierter evangelistischer Dienst, hoher Liebesquotient). Die Kombination der sieben Kennzeichen mache eine gesunde Gemeinde aus. Eine Gemeinde, die wachsen wolle, könne auf keines dieser Kennzeichen verzichten (:55).

forschung von Wachstumsautomatismen erschöpfen, sondern muss sich am biblischen Befund des Gemeindegewachstums orientieren. (vgl. Ledergerber 2001:156f.) Grundlegend ist hierfür das heilsgeschichtliche Verständnis des Gemeindegewachstums, das jeglichem Verfügungsrecht von Seiten des Menschen widerspricht. Wachstum ist immer Wachstum Gottes (1Kor 3,6f.). Dass die Gemeinde an ihrem Wachstumsprozess aktiv beteiligt wird, sie also Werkzeug des Reiches Gottes ist, gehört zu ihrem Wesen (Shenk 2010:211).

Der biblische Befund hat ferner erwiesen, dass Wachstum als eschatologischer Sammlungsprozess nicht am momentanen Erfolg oder Misserfolg gemessen werden kann. Die örtliche Gemeinde nimmt durch die Erfüllung des Missionsbefehls zu ihrer jeweiligen Zeit an der Sammlung des Gottesvolkes teil. Sie steht jedoch in einem heilsgeschichtlichen Zusammenhang, der ihr Hier und Jetzt übersteigt. Die Ausführung ihres Auftrags kann sie deshalb nicht vom Ergebnis abhängig machen. Dies nimmt der Gemeinde den Druck, Wachstum selbst herstellen zu müssen, wenngleich die Verkündigung die primäre Ursache für das Wachstum ist. (Ledergerber 2001:131f.)

2.2.2 Ausgewählte soziologische Bedingungen des Gemeindegewachstums

Eine Kirche bzw. Gemeinde, die wachsen will, kann den gesellschaftlichen Wandel, die Zugehörigkeit der Menschen zu unterschiedlichen Milieus und die Konsequenzen der zunehmenden Entkirchlichung nicht ignorieren. Im Abschnitt 4.5.5 wird auf die Inkulturation des Evangeliums bzw. auf die Gesellschaftsrelevanz des Gemeindeaufbaus noch näher eingegangen. An dieser Stelle sollen zwei ausgewählte soziologische Bedingungen die Aktualität der Fragestellung der vorliegenden Arbeit verdeutlichen. Die erste Bedingung zeigt die notwendige Entwicklung der Profilkirchen im Kontext der Evangelischen Landeskirchen und liefert damit eine erste Verständnisgrundlage für die Struktur der Ev. Gemeinde Schönblick, die als sogenannte Gemeinschaftsgemeinde eine Profilkirche ist. Die zweite Bedingung widmet sich einer ursächlichen Frage des Gemeindegewachstums: Wie finden Erwachsene in einer post-modernen Gesellschaft zum Glauben und welche Bedeutung haben in ihrem Konversionsverlauf der einzelne Glaubende und die Gemeinde?

1) Struktureller Wandel der Landeskirche

Die Volkskirche befindet sich in einer Übergangsphase, die akzeptiert und angenommen werden müsse (Böhle 2009:120). Um die Neugründung von freien, ungebundenen Gemeinden zu verhindern, schlägt Böhle vor, den Übergang von der Volkskirche zu einem pro-

filkkirchlichen Modell zu gestalten: „Wir werden die Entwicklung der Volkskirche zur Profilkirche nicht aufhalten können ... Unsere Chance liegt jedoch darin, diesen Übergang so zu gestalten, dass Wachstum möglichst wenig gehindert wird“ (:120). Aufgrund der sich ändernden gesellschaftlichen Verhältnisse sind die Volkskirchen mittlerweile auf dem Markt der religiösen Möglichkeiten ein Anbieter unter vielen. Sie haben ihr Religionsmonopol verloren. Die Zugehörigkeit zur Kirche wird von unserer Kultur immer weniger gestützt, sie ist keine Selbstverständlichkeit mehr und muss deshalb vom Einzelnen bewusst gewollt werden. (Herbst 2010:14)

Es wird inzwischen (an)erkannt, dass das parochiale System der Volkskirche²⁸ nicht mehr ausreicht, wenn Kirche (wieder) wachsen will. Der „Pfarrzwang“ verschließt unter Umständen postmodern lebenden Menschen den Zugang zur Kirche. Die parochiale Struktur muss deshalb durch andere Gemeindeformen ergänzt werden. (:34f.) Allen Landeskirchen wird inzwischen empfohlen, die rechtlichen und finanziellen Möglichkeiten für die Entwicklung von Profilgemeinden zu schaffen, die vom Parochialsystem abweichen (Böhlemann 2009:127).

Das EKD-Impulspapier „Kirche der Freiheit“ betont, dass kirchliches Leben auf die sozialen, kulturellen und örtlichen Gegebenheiten auch strukturell reagieren muss, wenn Kirche relevant bleiben will. Folgerichtig wird angeregt, auf die neuen Fragen nach Halt und Religion mit neuen Formen der Verkündigung und (!) der Gemeindebildung zu reagieren (Rat der EKD 2006:20). In der Ergänzung der Parochialgemeinden durch sogenannte Personalgemeinden sieht das EKD-Impulspapier eine Steigerung der missionarischen und kulturellen Qualität kirchlicher Arbeit (:37f.). Personalgemeinden können mitunter besser auf bestimmte Phänomene einer postmodernen Gesellschaft reagieren als Parochialgemeinden (Grundsätze 2000:II). Dem Trend der Individualisierung entsprechen Personalgemeinden naturgemäß eher als Parochialgemeinden (Schlaudraff 2000:8). Personalgemeinden sind Profilgemeinden, wenn sie sich an unterschiedliche Milieus und Frömmigkeitsstile wenden. Sie werden im Impulspapier der EKD als Erfolgsmodelle („good practice“) gewürdigt, denn sie zeichnen sich durch Mitgliederzuwachs und Stabilität aus, haben öffentliche Resonanz und kulturelle Prägestkraft und werben neue Finanzmittel ein (Rat der EKD 2006:19).²⁹

²⁸ Unter Parochie ist zu verstehen, dass in einem regional genau begrenzten Kirchenbezirk die Kirchenmitglieder einem Pfarramt aufgrund ihres Wohnsitzes zugeordnet sind (Herbst 1998:1516).

²⁹ Zimmermann (2009:237) hat zu Recht darauf hingewiesen, dass die Gemeinschaftsbewegung im Impulspapier keine Erwähnung findet. Dennoch können viele Aussagen von der Gemeinschaftsbewegung produktiv aufgenommen werden.

Es ist zu zeigen, inwieweit dies auch auf die Ev. Gemeinde Schönblick als Profildgemeinde zutrifft und somit die vorliegende Arbeit einen empirischen Einblick in „good practice“ geben kann.

Memo 5: „Good practice“

Wachstum ist inzwischen auch in der Württembergischen Landeskirche zu einem breit diskutierten Thema geworden. Um in den voranschreitenden Veränderungsprozessen auch einen geistlich-theologischen Schwerpunkt zu setzen, hat die 13. Landessynode im Juli 2004 eine Schwerpunkttagung zum Thema „Wachsende Kirche“ durchgeführt und eine Projektstelle eingerichtet. Das Projekt Wachsende Kirche „soll Anstöße geben, wie Kirche wachsen kann in einer Gesellschaft, in der das Erwachen von Religiosität und Sinnsuche zu beobachten ist, trotz eines spürbaren Rückgangs an Mitgliedern, Mitteln und Ansehen“ (Peter 2008:85). Die Frage wie Menschen (wieder) zum Glauben kommen, ist ein Themenschwerpunkt des Projekts (:86).

Der nun auch von der Württembergischen Landeskirche angestoßene und geförderte Veränderungsprozess, wie auch die EKD-weite Suche nach Wachstumsmodellen verstärkt das Interesse an einer empirischen Untersuchung über die Bedeutung des Allgemeinen Priestertums als Wachstumsfaktor.

2) Konversionsorientierter Gemeindeaufbau

Gemeinden wachsen extensiv, wenn Menschen zum Glauben kommen und sich anschließend in ihnen beheimaten. In der in heutiger Zeit als notwendig erachteten Inkulturation des Evangeliums wird der Gesprächspartner nicht (mehr) als Missionsobjekt, sondern als Subjekt wahrgenommen. Man bildet gemeinsam eine Lern-, Hilfs- und Festgemeinschaft. Diese Elemente finden sich auch als Kennzeichen der ersten Gemeinden (Apg 2,42-47). (Böhlemann 2009:50f.)

Die exegetische Grundlegung hat bereits gezeigt, dass urchristliche Mission auf Konversion abzielt. Doch wie kommen Menschen (in unserer Zeit) zum Glauben? Das Greifswalder Institut zur Erforschung von Evangelisation und Gemeindeentwicklung führte 2008/2009 eine empirische Studie unter der Fragestellung „wie finden Erwachsene zum Glauben?“ durch. Herbst (2010) weist in seinem Beitrag über die Konsequenzen der Studie die Konversion der Menschen eindeutig als Beziehungsgeschehen aus. Zunächst ist die Beziehung Gott – Mensch angesprochen, in der Gott den Menschen zur Antwort auf das Evangelium befähigt. (:170)

Darüber hinaus geht es Herbst darum, Konversion nicht nur aus der Perspektive der Missionare zu betrachten, sondern auch die Wahrnehmung der Rezipienten der missionari-

schen Bemühungen zu beachten. Sie sollen als Subjekte in den Prozess der missionarischen Verkündigung und des Gemeindeaufbaus einbezogen werden. Dies beinhaltet, ihre „Geschichte“, d.h. ihren Weg zum Glauben wahr- und ernstzunehmen und ihnen Gelegenheit zum Erzählen zu geben. Denn diese Erzählungen stärken den Glauben und weiten den Blick dafür, was Menschen auf dem Weg des Glaubens hinderte oder voranbrachte. (:179f.)

Daraus lernt die Gemeinde, Konvertiten gezielt zu unterstützen. So erwies die Studie, dass zur Änderung im persönlichen Glaubensleben eine Vielzahl von Angeboten hilfreich ist. Wie auch immer missionarische Veranstaltungen gestaltet sind, entscheidend seien respektvoll-auskunftsfähige Christen (:183). Die persönlichen Kontakte von Mensch zu Mensch haben eine herausragende Bedeutung: „Auskunftsfähige und beziehungsstarke Christen sind das eigentliche Geheimnis einer missionarischen Gemeinde. Wer in sie investiert, tut sicher das Richtige“ (:184). Gegenüber den Zeugen, die im Alltag und in der Gemeinde „für das Leben im Glauben und den Glauben im Leben eintreten“ (:184), sind die Veranstaltungen sekundär. Durch eine Reduzierung von Veranstaltungen, könnte den Christen unter Umständen mehr Raum für das Zeugnis im Alltag gegeben werden. Auch die praktische Ausbildung von Haupt- und Ehrenamtlichen für eine „konversive Seelsorge als geistliche Begleitung“ (:186) ist in den Blick zu nehmen. Schließlich sollte in der Gemeinde eine Kultur des Erzählens von konversiven Erfahrungen entstehen.

Inwieweit kann bereits der Suchende, bzw. der Glaubende, der noch am Anfang seines Glaubenslebens steht, mit seinen Konversionserfahrungen am Allgemeinen Priestertum teilnehmen?

Memo 6: Allgemeines Priestertum und Konversion

Die Bedeutung und der Zusammenhang von Beziehungen und Veranstaltungen im Konversionsverlauf und damit auch für das Wachstum der Gemeinden soll nun im Folgenden vertieft werden. Die Greifswalder Studie unterscheidet drei Konversionstypen: Vergewisserungstyp (Personen, die bereits vor ihrer Glaubensveränderung mit der Kirche verbunden sind), Entdeckungstyp (Personen, die vor ihrer Glaubensveränderung kaum mit der Kirche in Berührung kamen), Lebenswendetyp (Personen, die keine religiöse Sozialisation erfahren haben). (Zimmermann u.a. 2010:69f.)

Die Studie geht ferner von vier Konversionsphasen aus: Kontakt, Interaktion, Commitment und Konsequenz. Bedeutsam ist nun, dass begleitende Personen in allen Phasen der Konversion eine wichtige, aber je nach Phase und Konversionstyp unterschiedliche Bedeutung haben. Im Verlauf der Konversion kann es so zu einem „Staffellauf“ kommen, wobei die

„Staffelübergaben“ davon abhängig sind, wie viele Kontakte zur Verfügung stehen. Allerdings ist das Bild des Staffellaufs, das von einem Nacheinander ausgeht, durch ein Miteinander der Kontaktpersonen zu ergänzen. Für die Konversion ist es hilfreich, wenn ein Team, d.h. ein Netz von Beziehungen vorhanden ist. Die Studie verdeutlicht dies durch die Schwerpunktpersonen Pfarrer bzw. Pfarrerin, Freunde und ehrenamtliche Mitarbeiter. Die Bedeutung der Freunde und Ehrenamtlichen nimmt im Verlauf der Konversionsphasen ab, die der Hauptamtlichen zu. Bilden diese ein Team für die Begleitung auf dem Weg zum Glauben, ist dies für die Konversion förderlich. Die Aussicht auf Erfolg des Glaubensweges ist höher, wenn der Konvertit durch ein Beziehungsnetzwerk begleitet wird und nicht ausschließlich durch eine Einzelperson. Auch dies ist ein Beleg dafür, dass zum (Wachstum im) christlichen Glauben die Gemeinschaft der Glaubenden gehört. (:108)

Der Kontakt zu einem Beziehungsnetzwerk kann auf unterschiedlichen Wegen zustande kommen. Veranstaltungen der Gemeinde können z.B. der Ort sein, um Beziehungen zu knüpfen. Eine wachstumsorientierte Gemeinde wird darauf eingestellt sein. Um dann auch die „Staffelübergabe“ zu fördern, muss die Möglichkeit gegeben sein, vom Erstkontakt zu Gemeindekontakten, d.h. zu weiteren Personen der Gemeinde zu gelangen. (:109f.) Zum Verhältnis von Beziehungen und Veranstaltungen also kann festgestellt werden, dass beide nötig sind und sich nicht gegenseitig ausschließen. Insgesamt geht es um eine ausgewogene Koalition von Beziehungen und gemeindlichen Angeboten, die eine fundierte Begleitung auf dem Weg des Glaubens ermöglichen. Suchende Personen brauchen die Beziehung zu überzeugten Personen und zugleich gute Veranstaltungen, in denen sie lernen können. (:114)

Beziehungen haben allerdings die „größere Reichweite“, da sie Kontakte auch außerhalb der Gemeinde herstellen können. Damit jedoch einzelne Personen in der Begleitung auf dem Weg des Glaubens nicht überfordert werden, brauchen sie zur Unterstützung und Ergänzung die Gemeinde, die weitere Beziehungen und vertiefte theologische Erkenntnisse ermöglicht. Als Fazit kann festgestellt werden: „Veranstaltungen sind insbesondere dann wichtig, wenn Menschen für den Glauben offen sind – weniger, um sie dafür zu interessieren“ (:126f.; Hervorhebungen sind im Original enthalten).

Inwieweit fordert und fördert die Verwirklichung des Allgemeinen Priestertums einen konversionsorientierten Gemeindeaufbau?

Memo 7: Allgemeines Priestertum und konversionsorientierter Gemeindeaufbau

3) Konkrete Fragen

Auch aus der Diskussion um die Ergänzung der Parochie verbunden mit der Frage, wie Menschen in postmoderner Zeit zum Glauben kommen, ergeben sich konkrete Folgefragen für die Verwirklichung des Allgemeinen Priestertums, z.B.:

- Inwieweit wird die Verwirklichung des Allgemeinen Priestertums durch das parochiale bzw. überparochiale System beeinflusst? Welche strukturellen Bedingungen benötigt die Verwirklichung des Allgemeinen Priestertums?
- Müsste das parochiale System überhaupt ergänzt werden, wenn die Kirchengemeinden das täten, was selbstverständlich von Profildgemeinden erwartet wird („good practice“)? Die vorliegende Arbeit bemüht sich auch in dieser Frage um einen Beitrag, indem eine parochiale Kirchengemeinde in die empirische Untersuchung einbezogen wird. Wie könnte die Verwirklichung des Allgemeinen Priestertums in einem parochialen Kontext zu „good practice“ führen?
- Inwieweit müsste nicht zuletzt die Verwirklichung des Allgemeinen Priestertums eine Gemeinde, unabhängig ihrer parochialen oder überparochialen Ausrichtung veranlassen, auf ihr soziales und kulturelles Umfeld zu reagieren? Und: Inwieweit fordert die Verwirklichung des Allgemeinen Priestertums dazu heraus, das eigene Milieu zu überschreiten? D.h., für welche Allgemeinheit sind die Christen eigentlich Priester?
- Inwieweit fordert und fördert die Verwirklichung des Allgemeinen Priestertums in jedem Gemeindekontext – ob nun parochial oder überparochial – einen konversionsorientierten Gemeindeaufbau?

2.2.3 Wachstumsdimensionen und Wachstumsindikatoren

In Tabelle 3 werden nun die einzelnen Wachstumsdimensionen den entsprechenden Wachstumsindikatoren zugeordnet. Durch die Indikatoren wird ersichtlich, welche Entwicklungen empirisch untersucht werden sollen.

Gemeindegewachstum	
Wachstumsdimensionen	Wachstumsindikatoren
quantitativ - lokal	
Bekehrungswachstum	Gemeindemitglieder Mitarbeitende Gottesdienstbesucher Besucher von Gruppen und Kreisen Familien
biologisches Wachstum	
Transferwachstum	
qualitativ	
individuell (horizontal / vertikal)	Theologische Kompetenz Geistliche Reife (Glaube, Liebe, u.a.) Heiligung (Ethik, Konfliktlösung, u.a.) Entfaltung der Charismen, Fachkompetenz Verantwortung, Identifikation
kollektiv (horizontal / vertikal)	
strukturell	Gemeindestruktur (Gruppen und Kreise, u.a.) Leistungsstruktur Familienorientierte Struktur

Tabelle 3: Wachstumsdimensionen und Wachstumsindikatoren

Welche Wachstumsdimensionen und -indikatoren weisen die Ev. Gemeinde Schönblick als eine wachsende Gemeinde aus?

Memo 8: Wachstumsdimensionen und – indikatoren der Ev. Gemeinde Schönblick

2.3 Ausgewählte primäre Wachstumsfaktoren als Handlungsinhalt

In diesem Abschnitt werden nun im Sinne eines kurzen Forschungsstandes einige ausgewählte Wachstumsfaktoren skizziert. Ausgehend vom exegetischen Befund und den soziologischen Bedingungen treten neben dem Allgemeinen Priestertum eine geistliche Gemeindebeteiligung, eine geistliche Gemeindeleitung, eine geistliche Konfliktbewältigung und Veränderungsgestaltung sowie die Inkulturation des Evangeliums und eine missionarische Verkündigung als primäre Wachstumsfaktoren hervor. Aufgrund der Fragestellung der vorliegenden Arbeit ruht das besondere Augenmerk zwar auf der Verwirklichung des Allgemeinen Priestertums. Da aber das Wachstum einer Gemeinde allenfalls multikausal erklärt werden kann, ist schließlich auch der Zusammenhang der Wachstumsfaktoren zu beachten.

2.3.1 Allgemeines Priestertum

Wer den Gedanken des Allgemeinen Priestertums mit der häufig vorfindlichen kirchlichen Praxis in Beziehung bringt, steht zwangsläufig vor der Frage, wie es um die Verwirklichung des Allgemeinen Priestertums bestellt ist. Gleichzeitig ist man (nicht nur) in der Evangelischen Kirche in Deutschland um das Generieren von Gemeindewachstum bemüht. Damit ist jedoch nicht nur die Frage nach den kirchlichen Angeboten im Besonderen verbunden, sondern auch und vor allem die Frage nach dem Selbstverständnis und der Struktur der Kirche und der Gemeinden im Allgemeinen.

Dass sich trotz der reformatorischen Wiederentdeckung des Allgemeinen Priestertums im Laufe der protestantischen Kirchengeschichte eine Betreuungskultur etablierte, wird einhellig und häufig mit Bedauern festgestellt. Bereits im Augsburger Bekenntnis (1530) wird das Allgemeine Priestertum nicht mehr erwähnt. Auf der Grundlage dieses Dokuments wurde stattdessen die evangelische Kirchenverfassung klerikalisiert. Im Vordergrund der Kirchenordnungen standen fortan die Aufgaben des Predigtamtes und weniger die Stellung der Gemeinden (Huber 1990:15f.).

Das Amt, das eigentlich im Allgemeinen Priestertum verortet ist (was in der vorliegenden Arbeit noch zu begründen ist), dominierte es. Im Luthertum konnte sich eine geistlich mündige und verantwortliche Gemeinde kaum entwickeln. Das Landesherrliche Kirchenregiment förderte das Allgemeine Priestertum nicht (Winkler 1997:21). Es entstanden zwar Synoden und Presbyterien, „aber die Gemeinden blieben überwiegend Objekte pastoraler Versorgung, statt Subjekte des Gemeindeaufbaus zu werden“ (:21). Das Allgemeine Priestertum wurde nicht zum „Ferment“ einer Volkskirche durch das Volk. Die Kirche blieb eine pfarrerzentrierte Volkskirche für das Volk (:15).

Gemeindeaufbau kann jedoch nicht ohne die Aktivierung des Allgemeinen Priestertums geschehen (Winkler 1997:27). Denn die Einladung von Nichtglaubenden in die Gemeinde geschieht vor allem außerhalb der kirchlichen Institution von Mensch zu Mensch. Schließlich hängt auch die Wirkung der Kasualien davon ab, wie das Allgemeine Priestertum z.B. in der Trauerbegleitung oder im Patenamt verwirklicht wird (:27).

Das EKD-Impulspapier (Rat der EDK 2006:67) regt an, das Priestertum „aller Getauften“ und das freiwillige Engagement als Kraftquellen der evangelischen Kirche zu fördern. Dabei geht es aber vornehmlich um eine Verhältniskorrektur zwischen den ins Ehrenamt Ordinierten (!), Prädikanten, Lektoren und Pfarrern. Die drei letztgenannten sollen 2030 in einem Verhältnis von 1:1:1 zur Verfügung stehen (:69). Begründet wird dies weniger mit der

theologischen Ausgestaltung des Allgemeinen Priestertums, als vielmehr mit der unausweichlichen „Dehnung des parochialen Netzes“, wodurch einzelne Ortschaften nicht mehr von Hauptamtlichen „versorgt“ werden können. Durch ehrenamtliche Beauftragung soll gottesdienstliches Leben bzw. „Kirchennutzung“ erhalten bleiben. (:68)

Eine Zukunftschance der Kirche besteht nach dem EKD-Impulspapier (:27) in ihrer Lernfähigkeit. Angeregt durch die Klage, dass gelingende kirchliche Arbeit kaum zur Nachahmung in Anspruch genommen wird, wurde vom Heidelberger Lehrstuhl für „Systematische Theologie/Ethik“ das Projekt „Wachsen gegen den Trend“ initiiert (Härle u.a. 2008:9). Es wurden 32 Kirchengemeinden aus den Gliedkirchen der Evangelischen Kirche in Deutschland untersucht, die in den Jahren 2003 bis 2006 einen quantitativen Zuwachs an Mitgliedern oder Gottesdienstbesuchern vermelden konnten. Leitend für die empirische Analyse war die Frage, welche Faktoren zum Gemeindegewachstum führen. Nach der Einzeldarstellung der Gemeinden, die durchaus als Wachstumsmodelle verstanden werden sollen, werden in einer systematischen Auswertung die Trends und Tendenzen des Wachstums aufgezeigt. Die ehrenamtlichen Mitarbeiter werden dabei als ein wesentlicher Faktor und als Voraussetzung für Wachstum identifiziert (:334).

Die Ergebnisse der vorliegenden Studie sollen am Ende mit den Wachstumsfaktoren des Projekts „Wachsen gegen den Trend“ (Härle u.a. 2008) in Beziehung gesetzt werden.

Memo 9: Wachsen gegen den Trend

2.3.2 Geistliche Gemeindebeteiligung

Welche Bedeutung hat die Beteiligung der Gemeindeglieder für das Wachstum der Gemeinden? Vielfach wurde gefordert, die pastorale Betreuungskirche zu einer Beteiligungskirche zu entwickeln. Huber (1979:21) hat dafür plädiert, dass der Übergang von der Betreuungskirche zur Beteiligungskirche vollzogen wird und zwar nicht nur aufgrund gesellschaftlicher Veränderungen, sondern aufgrund der theologischen Bedeutung der Kirchenmitgliedschaft.

Nach CA VII ist es für die wahre Einheit der christlichen Kirchen genug, dass das Evangelium rein gepredigt und die Sakramente dem göttlichen Wort gemäß gereicht werden. Diese Bestimmung wie auch der Begriff *congregatio sanctorum* (Versammlung aller Gläubigen) reicht jedoch nicht aus, um die Gemeinschaft der Glaubenden umfassend zu beschreiben (Moltmann 1975:341). Die Barmer Theologische Erklärung weist deshalb in These III über diesen Begriff hinaus, indem sie die christliche Kirche als Gemeinde von Brüdern bezeichnet.

Gemeint ist damit die neue, sichtbare und alternative Lebensweise, die im NT den gesellschaftlichen Verhältnissen oft entgegen steht (Mt 20,26; Apg 2,44-46; Gal 3,28f.). Da sich die Brüderlichkeit auf die Gemeinschaft aller Glaubenden, Männer und Frauen erstreckt, führt Moltmann den Begriff der Freundschaft ein. (:342)

Ausgangspunkt für die Reformen der Kirche ist für Moltmann die Wiedergewinnung, die „Wiedergeburt“ der Freundschaft und Gemeinschaft an der Basis (:342). Die Krise der Territorialkirchen weist auf den Mangel an Gemeinschaftsbildung hin. Die Ekklesia ist aber nach ihrem Wesen die Gemeinde, die sich in der Welt sichtbar versammelt. Durch die Gemeinschaft mit Christus wird die versammelte Gemeinde handlungsfähig. Da die Einladung des Evangeliums offen ist und über den Kreis der Versammelten hinausreicht, muss die Gemeinde Christi offen sein. Das allgemeine Institut der Volkskirche mit ihrer unqualifizierten Offenheit wird nach Moltmann jedoch nicht gebraucht, um die Offenheit des Evangeliums zu praktizieren. Die versammelte Gemeinde ist in der Lage, sich in qualifizierter Offenheit den Ausgestoßenen und Benachteiligten zuzuwenden. Kirchenreformen werden deshalb an der Basis, an überschaubaren Gemeinden ansetzen. Nur in der versammelten Gemeinde werde die Christenheit aktions- und widerstandsfähig. Weder der einzelne vereinsamte Christ, noch die Betreuungskirche, sondern die in Offenheit versammelte Gemeinde ist die Hoffnung in den Konflikten der Gesellschaft. (:360f.)

Zu den Leitvorstellungen der von Ernst Lange gegründeten „Ladenkirche“ gehört die verantwortliche Gemeinde. Unter Verantwortlichkeit wird allerdings nicht in erster Linie die Mitarbeit der Laien im kirchlichen „Binnenraum“ verstanden. Die Laien sind nicht die „Arbeitsmannschaft des Pfarrers“. Die Glieder einer verantwortlichen Gemeinde sind vielmehr zur Verantwortung ihrer Hoffnung vor jedermann (1Petr 3,15) bereit und fähig. Dieser „Ernstfall der Verantwortung“ liege jenseits des kirchlichen Innenlebens z.B. im Beruf, in der Familie und in der bürgerlichen Mitverantwortung (ELange 1981:76f.). Ernst Lange (:77) definiert die verantwortliche Gemeinde als Gemeinde, deren Mitglieder der Diaspora des Glaubens gewachsen sind. Ein weiterer Aspekt der Leitvorstellung einer verantwortlichen Gemeinde besteht darin, dass die Laien als „Sachkundige der Diaspora“ ihre Erfahrungen in das Gespräch um die Predigt einbringen und dadurch das „notwendige Wort“ eröffnen.

In die Diskussion um eine Beteiligungskirche muss auch die Kasualpraxis einbezogen werden. Da dem Pfarrer das Monopol der Amtshandlung obliegt, sind die Kasualien aus der Koinonia der Gemeinde herausgelöst. „Indem die Kasualien verbeamtet werden, wird die Gemeinde selber weitgehend von der Koinonia dispensiert“ (Bohren 1979b:25). Die Kasualien sind weithin eine Privatsache des Pfarrers und der am Kasualfall beteiligten Personen. Die

Gemeinde bleibt weitgehend unbeteiligt. Die Kasualpraxis hindert die Kirche, Koinonia zu sein (:26). Für Bohren (:26) ist die Kasualpraxis deshalb ein Relikt aus vorreformatorischer Zeit, das der Gemeinde das Gemeindesein verbaut. Solange die Kasualien noch auf die Reformation warten, solange bleiben die Pfarrer überlastet und die Gemeinden unmündig. Bohren (:27) plädiert dafür, das Pfarramt aus der Gefangenschaft der Kasualien zu befreien und die Gemeinde zu den Kasualien zu bevollmächtigen, damit Koinonia geschieht. Beerdigungen, Trauungen und Taufen sollten auch von Laien vollzogen werden dürfen. Die Pfarrer sollten sich bei den Kasualien nicht gegenseitig vertreten, da dies ein katholisches Amtsbewusstsein hervorruft (:40).

Um in einer Kirche der Hirten das „Schweigen der Lämmer“ zu überwinden, muss in Personen investiert werden. Geistliche Wachstumsprozesse sollten durch geistliche Bildungsprogramme hervorgerufen werden (Herbst 2010:32). Wachsende Gemeinden haben sich oftmals ein entsprechendes Bildungsprogramm zu Grunde gelegt, das ihre missionarische Ausrichtung fördert. Voraussetzung ist eine Mitgliedschaft, die eine aktive Mitarbeit der einzelnen Glieder erwartet und dadurch eine starke Identifikation des Einzelnen mit seiner Gemeinde begründet.

Eine Beteiligungskultur scheint inzwischen auch im kirchlichen Kontext als Wachstumsfaktor unumstritten. „Wachsende Kirche ist heute unbedingt Beteiligungskirche. Kirche, die ihre Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter, eigentlich alle ihre Glieder einlädt, ihre ganz eigenen Kompetenzen, Erfahrungen und ihren Glauben einzubringen“ (Peter 2008:10).

Inwieweit ist die Ev. Gemeinde Schönblick ein Modell für eine Beteiligungskirche?

Memo 10: Beteiligungskirche

2.3.3 Geistliche Gemeindeleitung

Ausgehend von der Frage, wie eine beteiligungs- und wachstumsorientiert arbeitende Gemeinde in einem postmodernen Umfeld geleitet werden sollte, werden die entsprechenden Herausforderungen im Sinne eines Wachstumsfaktors skizziert.

Gefragt sind Leitende, die die Geleiteten an Entscheidungsprozessen teilnehmen lassen und Verantwortung teilen. Die Strukturen sind so zu gestalten, dass bei den Mitarbeitenden eine hohe Eigenverantwortlichkeit und Kompetenz gefördert wird. Leitung sollte sich demnach nicht im Gegenüber, sondern im Miteinander vollziehen. „Kirche und Gemeinde werden als Institution nur gesunden, wenn Leitung ... *zukunftsorientiert-visionär, personen-*

orientiert-partizipatorisch und sachorientiert-kompetent geschieht“ (Böhlemann 2009:66; Hervorhebung im Original enthalten).³⁰ In jeder Form von Leitung muss geistliche Leitung zum Einsatz kommen. Unter geistlicher Leitung versteht Böhlemann (2009:66), dass Leitende ihre Visionen biblisch inspirieren lassen, ihre Prioritäten theologisch verantworten, ihre Ziele zu Gebetsanliegen machen und ihre Kraft aus der Begegnung mit Gott schöpfen. Geistliche Leitung vertraut den Verheißungen Gottes und rechnet mit seinem heilstiftenden Handeln in allen Lebensvollzügen (:66). Nach Böhlemann und Herbst (2011) ist geistliche Leitung die „Leitung durch den Göttlichen Geist, vollzogen in der Gemeinschaft der Heiligen durch die vom Geist eingesetzte Leitung“ (:22).

Um heutigen Herausforderungen gerecht werden zu können, wird ein Leitungsmodell im Sinne einer Matrix vorgeschlagen. Leitung erfolgt hier nicht mehr von oben nach unten. Die Leitungsverantwortung wird vielmehr horizontal verteilt, d.h., Leitung wird nicht mehr stabförmig ausgeübt, sondern in Clustern, in denen jeder Leitende nur noch seinen Bereich leitet. Die Hauptaufgabe der Leitenden besteht in diesem Matrixmodell darin, nach Innen multiplikatorisch, nach Außen richtungsweisend zu arbeiten. Leitung in diesem Sinne will nicht kontrollieren, sondern ermöglichen und befähigen. (Böhlemann 2009:70f.)

Eine hierarchisch organisierte Mitarbeit kann in Gemeinden ein Wachstumshindernis sein.³¹ Gemeint ist damit, dass die ehrenamtlich Mitarbeitenden als Unterstützung und Entlastung des Pfarrers oder der Pfarrerin betrachtet werden. Anstatt in diesem Sinne Mitarbeiter zu suchen, sollte Verantwortung und Entscheidungskompetenz in Teams geteilt werden. Jedes Gemeindeglied sollte wissen, was seine Aufgabe und die der anderen Gemeindeglieder in der Gemeinde ist. Die Art und Weise der Mitarbeit zeigt das dahinter stehende Gemeindebild. Durch den sensiblen Umgang mit den Gemeindegliedern könnten Wachstumsprozesse entstehen, die die Suche nach Mitarbeitern überflüssig machen (:100).

Gemeindeleitung wird in einem postmodernen Umfeld eher auf Verständigung als auf Durchsetzung angelegt sein, und damit auch stärker beziehungsorientiert als aufgabenorientiert agieren. Autorität wird verteilt und Leitung dadurch pluralisiert. Die zu bildenden Leitungsteams können je nach Aufgabenstellung wechseln. Leitung in der Postmoderne verzichtet auf Kontrolle und stärkt die gemeinsame Verantwortung für Gottes Visionen und Mandate, wobei sich jeder Leitende selbst den jeweiligen Visionen und Mandaten zuordnet. (Herbst 2008:243f.)

³⁰ siehe dazu ausführlich Böhlemann und Herbst (2011). Die drei Bereiche werden dort personenorientiert-partizipatorisch (pastoral-begleitend), theologisch-kompetent (prophetisch-deutend) und verheißungsorientiert-visionär (spirituell-führend) genannt (:90) und als dreidimensionales Modell geistlicher Leitung entfaltet.

³¹ Die vierte These der Barmer Theologischen Erklärung hat bereits eindrücklich davor gewarnt, dass sich die Kirche besondere mit Herrschaftsbefugnis ausgestattete Führer gibt.

2.3.4 Geistliche Konfliktbewältigung

Konflikte gehören zum Leben und können durchaus dazu verhelfen, die Konfliktparteien wie auch die Gemeinde voranzubringen. Hilfreich ist ein positives Konfliktverständnis, da Konflikte Chancen für Veränderungen und Wachstum sind. Förderlich ist ferner die Einsicht in die theologische Notwendigkeit von Konflikten, die aus der Begegnung der vorfindlichen Gemeindewirklichkeit mit der Hoffnung auf das Reich Gottes entstehen. Wenn Gott an der Durchsetzung seiner Herrschaft in der Welt arbeitet, wird dies nicht ohne Konflikte geschehen. „Diese Konflikte ins Auge zu fassen, zu formulieren und zu bearbeiten, ist die entscheidende Triebfeder jeder Gemeindeentwicklung“ (Hoffmann & Pschierer 2009:69). Ziel ist, von einer destruktiven zu einer konstruktiven Konfliktkultur zu gelangen. (:69)

Konflikte stehen in einer engen Beziehung zum Bild der Gemeinde als Leib bzw. zum Verständnis der Gemeinde als Organismus. Ein Organismus ist ein konfliktreicher Raum, denn die Motive, Interessen und Lebensformen seiner Glieder sind vielschichtig. Bleiben jedoch die Störungen des Leibes unbearbeitet, wird der Leib auf Dauer krank. Die Handlungsfähigkeit eines Leibes wird vielmehr dadurch aufrechterhalten, dass die Bestrebungen und Spannungen durch das Haupt gesteuert werden. In diesem Sinne können Konflikte auch als Reinigungsmöglichkeit betrachtet werden. Ist die Kommunikation des Leibes mit dem Haupt beeinträchtigt, wird er stattdessen von seiner sozialen Umgebung beeinflusst. Störungen und Konflikte treten auf, wenn sich die Gemeindeglieder von ihren eigenen Zielen, Interessen und Vorurteilen leiten lassen. Ihnen ist dann im Namen des Hauptes zu widersprechen. (Josuttis 1997:49f.)

Um nun schwierige oder richtungsweisende Konflikte als Wachstumsfaktor zu entwickeln ist eine geistliche Leitung hilfreich, die über die notwendige theologische und kommunikative Kompetenz verfügt. Da viele Konflikte durch Kommunikationsprobleme entstehen, wird eine geistliche Leitung den Konfliktparteien helfen, aufeinander zu hören, miteinander zu reden und einander respektvoll zu behandeln. In einem Umfeld geistlicher Gemeindebeteiligung sollte es unter Besinnung auf die Gebote der Nächsten- und Feindesliebe möglich sein, den Anderen nicht als Gegner, sondern als einzigen Partner zur Konfliktlösung zu sehen, auch seine Interessen zu akzeptieren und Mensch und Sache voneinander zu trennen. (Böhlemann & Herbst 2011:171)

Eine geistlich motivierte Konfliktlösung wird ferner daran orientiert sein, eine „win-win-Situation“ herzustellen. Ist dies nicht möglich, kann eine Zwischenlösung auch darin bestehen, die Auseinandersetzung auszusetzen, um größeren Schaden zu verhindern. Eine „win-win-Lösung“ ist eine Alternative höherer Ordnung, da nicht der Weg des einen oder anderen verfolgt, sondern gemeinsam ein besserer Weg erarbeitet wird. Dies ist nur möglich, wenn beide Parteien von eigenen Interessen absehen und das Ganze in den Blick nehmen können. Dafür ist Nächstenliebe, Demut und Mut erforderlich. Eine geistliche Leitung wird den Konflikt annehmen und im Bedarfsfall ohne Schuldzuweisung an Lösungsalternativen mitarbeiten. Dabei hilft sie den Parteien, ihren Konflikt und dessen Entstehung zu verstehen sowie die Position des Anderen zu erfassen, da die eigene emotionale Beteiligung oftmals eine nüchterne Sichtweise beeinträchtigt. (:172f.)

Die Erkenntnis, dass Konflikte nicht nur Nachteile, sondern auch Vorteile erzeugen können, hilft einer geistlich motivierten und beteiligten Gemeinde in Konflikten nicht aufzugeben, sondern konstruktiv an der Überwindung zu arbeiten. Es bedarf dazu eines theologisch motivierten Konfliktmanagements, das weniger an der Klärung der Schuldfrage, als vielmehr an einer konsensfähigen Lösung interessiert ist. Denn eine Reduktion auf die Schuldfrage verleitet zu der Annahme, dass der Schuldlose nun nicht mehr für die Konfliktlösung mitverantwortlich ist. Tragfähige Lösungen können jedoch nur gemeinsam entwickelt werden. (:174f.)

Eine geistliche Leitung muss darüber hinaus unterscheiden, in welcher Phase des Konflikts sich die Parteien befinden, um entscheiden zu können, ob dem Konflikt durch interne oder externe Moderation, einem Machteingriff von außen, oder in der Trennung der Parteien begegnet werden soll (Apg 15,36-41). (:176) Ferner ist zu entscheiden, ob es sich überhaupt um einen lösbaren Konflikt handelt und ob einem (momentan) nicht lösbaren Konflikt dadurch zu begegnen ist, dass man ihn (zunächst) aushält.

Pohl-Patalong (2004:24) sieht einen Konflikt zwischen parochialem und nichtparochialem Organisationsprinzip der Kirche, der meistens nicht benannt und bearbeitet werde. Konflikte können jedoch auch latent vorhanden sein, wenn Gegensätze nicht ausgesprochen werden. Um auch die Zukunft der Kirche als Konflikt aufzufassen, wird die Definition von Konflikten erweitert: zu einem Konflikt muss nicht zwingend eine Handlung gehören und die Parteien müssen nicht eindeutig identifizierbar sein. Im Falle der kirchlichen Organisationsformen stehen sich unterschiedliche Interessen gegenüber. Hinzu kommt, dass bei knapper werdenden finanziellen Mitteln die Bevorzugung der einen die Chancen der anderen verringert. (25f.)

Konflikte haben jedoch durchaus positive Funktionen für die gesellschaftliche Integration und die Stabilität einer Gruppe (nach Lewis A. Coser): Konflikte können den Zusammenhalt festigen, Beziehungen erhalten, das Auseinanderfallen des Systems verhindern, neue Beziehungen schaffen, gemeinsame Grundlagen deutlich machen, Regeln und Normen hervorbringen oder an veränderte Bedingungen anpassen, Koalitionen schaffen (:27f.). Da die Kirche gegenwärtig von Instabilität bedroht ist, sollte sie an Konflikten nicht nur interessiert sein, um sie aus der Welt zu schaffen, sondern auch, um die positiven Funktionen zu nutzen. Hinzu kommt, dass jede Gesellschaft und jedes soziale System einen sozialen Wandel benötigt, weil Problemlösungen aufgrund der unvollkommenen Erkenntnismöglichkeit des Menschen immer nur vorläufig sein können und immer wieder verändert werden müssen. Konflikte haben deshalb für den sozialen Wandel eine zentrale Bedeutung, denn sie ermöglichen Veränderung. Die Bearbeitung von Konflikten bekommt dadurch eine ethische Dimension. Konflikte werden sich nicht dauerhaft verleugnen lassen, ohne dass dies destruktive Auswirkungen auf eine Gesellschaft oder ein soziales System hat. (:29)

2.3.5 Geistliche Veränderungsgestaltung

Im Rahmen einer sich wandelnden Gesellschaft sind auch die Kirchen und Gemeinden mit Veränderungen konfrontiert. Denn als Organismus, der mit seiner Umgebung interagiert, müssten sie auf die gesellschaftlichen Veränderungen mit der Anpassung ihrer Strukturen reagieren. Konflikte können dabei zu den notwendigen Reformen und Veränderungen beitragen. Die theologische Einsicht in die Begrenztheit der menschlichen Erkenntnis sollte davor bewahren, eine Organisationsform als die einzig richtige zu behaupten und zu bewahren. Der Konflikt um das Verhältnis von parochialen und nichtparochialen Strukturen kann die Kirche allerdings selbst bedrohen, wenn sie ihrerseits zum Gegenstand des Konfliktes wird, indem sie ihm nicht begegnet. (:30)

Doch nicht nur der Veränderungsdruck von außen fordert eine Gemeinde heraus. Die Gemeinde ist Geschöpf und Wirkungsfeld Gottes und als solches ein lebendiger Organismus. Die Gemeinde lebt, weil Jesus lebt. Der Gemeinde ist Leben verheißen. Leben bedeutet Wachstum, Entwicklung und Veränderung. „Wenn Gemeinden sich nicht mehr verändern, vergehen sie“ (Böhlemann & Herbst 2011:187).

Eine geistliche Gemeindeleitung hat die Aufgabe, die Menschen zu begleiten, die von den Veränderungen betroffen sind. Sie muss dabei die Emotionen in Veränderungsprozessen beachten und sollte die Notwendigkeit und den Umgang mit Veränderungen theologisch re-

flektieren. Da Menschen verschiedene „Veränderungstoleranzen“ aufweisen, wird eine geistliche Leitung die daraus entstehende Dynamik beachten und einen vermeintlichen Dissens als Weg zu einem tragfähigen Konsens sehen. Der unterschiedlichen Einschätzung von Veränderungen entspricht die Vielfalt der Gaben in der Gemeinde. Die Gemeindeleitung hilft deshalb den Betroffenen, die Unterschiede nicht zu werten, sondern als Chance zu sehen. Um einer Diktatur einer Minderheit zu wehren, kann allerdings nicht (immer) auf die Zustimmung „des Letzten“ gewartet werden. (:181f.)

Veränderungen können vielfältige Ursachen haben. Wie die Geschichte Israels zeigt, kann menschliches Fehlverhalten Veränderungen notwendig machen. Doch auch der Gehorsam gegenüber Gottes Verheißungen kann Veränderungen mit sich bringen (1Mo 12,1-3). In jeder Veränderung hat Gott sein Volk begleitet. Grundlegende Veränderungen werden schließlich durch das Evangelium erforderlich, wobei Jesus nicht die Veränderung zum Ziel seiner Mission gesetzt hat, aber seine Botschaft nachhaltige Veränderungen bewirkt (Mk 2,21f.). Bereits die Umkehr und Bekehrung zieht weitreichende persönliche Veränderungen nach sich (2Kor 5,17; Gal 3,28). (:186)

Da Wachstum Veränderung bedingt, schließt sich mit dem Gleichnis von der selbstwachsenden Saat der Kreis (Mk 4,26-29). Es ist davon auszugehen, dass auch die Veränderungen, die das Reich Gottes betreffen, von Gott initiiert und gefördert werden. Die innovative Kraft des Evangeliums führt zwangsläufig zu ständig neuen Formen. Es ist nun wiederum die Aufgabe einer geistlichen Leitung, der Gemeinde in Veränderungsprozessen zu helfen, indem sie die Gemeinde beteiligt, ihr Vertrauen in die biblischen Verheißungen stärkt und den nötigen Raum zum Beten schafft, damit die Gemeinde gemeinsam erfährt, wohin Gottes Geist sie leiten will. (:188f.)

Dabei gilt es zu klären, welche Veränderungen von menschlicher Seite anzugehen sind, und was Gott allein zu überlassen ist. Schließlich ist zu erkennen, ob die Veränderung dem entspricht, was Gott will. Dazu braucht es eine geistliche Gemeindeleitung und eine geistliche Gemeindebeteiligung. Grundsätzlich gilt: „Die Sprengkraft des Evangeliums gebietet ... Vorsicht bei allem Festhalten am scheinbar Bewährten und beim Widerstand gegen Innovationen und Veränderung“ (:189f.). Denn Veränderungen tangieren immer nur Vorläufiges und gefährden dabei weder das Evangelium noch den Leib Christi. Veränderungen erhalten ihren Sinn, wenn sie dem Evangelium dienen, und sie verlieren ihren Sinn, wenn sie zum Selbstzweck werden. So ist z.B. eine entscheidende Frage bei Strukturveränderungen, ob die neue Form den Menschen hilft, Erfahrungen mit Gott zu machen. (:190)

Dennoch können Veränderungen Unsicherheit und Angst auslösen (2Mo 14,11f.). Erschwerend kommt hinzu, dass es in Kirchen und Gemeinden zwar eine Bürokratie gibt, aber meist niemanden, der für Veränderung und Innovation zuständig ist. Darüber hinaus erfordern Veränderungen zunächst zusätzliche Anstrengungen. Doch seit es die Kirche gibt, haben sich ihre Formen und Strukturen verändert und sie werden sich weiter verändern, solange es die Kirche gibt. (:190) Denn die Inkulturation des Evangeliums bedingt die Akzeptanz und Gestaltung von Veränderungsprozessen.

2.3.6 Inkulturation des Evangeliums

Jesus nimmt an der Lebenswirklichkeit der Menschen teil, indem er selbst Mensch wird, was beinhaltet, dass er auch in allem wie die Menschen versucht wird (Hebr 4,14f.). In Jesus entleert Gott sich selbst. Er verzichtet auf seine göttliche Herrlichkeit und nimmt an der Existenz der sündhaften Welt teil, indem er in allem „den Brüdern“ gleich wird (Hebr 2,17). Die Barmherzigkeit, die er im Leiden lernt (Hebr 5,8), äußert sich z.B. im Verzicht auf jegliche Verurteilung des Menschen (Joh 8,11). Jesus nimmt am Leben der Menschen teil, um sie zu retten. Dieses Interesse zeigt sich darin, dass Gott sich „inter-essiert“, d.h. zwischen den Menschen ist. (Hempelmann 2008:65f.)

Obwohl er kein Wort wie alle anderen ist, tritt Jesus als Wort unter anderen auf. Er stellt sich der Pluralität, ohne sie zu bekämpfen (Hebr 2,14; Röm 8,3). Obwohl er kein Mensch wie alle anderen ist, lebt er als Mensch unter anderen (Phil 2,7). Die Kommunikation Gottes mit den Menschen findet nun im Menschsein unter Menschen ihren Ausdruck (Joh 1,14), wobei er seine Macht und Herrlichkeit nicht wie eine Beute festhält (Phil 2,6). Er herrscht nicht, sondern dient. Er zwingt den Menschen seine religiösen Vorstellungen nicht auf und instrumentalisiert sie nicht, sondern wird selbst Mittel zu ihrem Leben (Mk 10,45). (:71f.)

Auch wenn ihm Menschen dabei widersprechen, lehnt er sie nicht ab, sondern erduldet ihre Ablehnung (Hebr 12,3). Er nimmt den Konflikt auf sich und erträgt ihn an seinem eigenen Leib. In seiner Bereitschaft, die Liebe durch das Opfer seines Lebens als einzige Lebensmöglichkeit zu behaupten, nimmt sich Gott selbst zurück, macht sich zu nichts (Phil 2,7). In diesem Kommunikationsgeschehen behauptet Jesus nicht die Wahrheit als Ideologie, sondern ist die Wahrheit in Person. Stets sucht er dabei nicht seine eigene Ehre, sondern die seines Vaters. An Jesus sollen die Menschen Gott als liebenden Vater erkennen und erleben. (:72f.)

Inwieweit kann nun die Gemeinde der Inkarnation Gottes durch einen inkarnatorischen Gemeindeaufbau entsprechen? Damit ist nicht nur die Frage nach ihrer Verkündigung, sondern nach ihrer gesamten Erscheinungsweise gestellt. Im Folgenden sollen nun einige Konsequenzen für die Inkulturation des Evangeliums (in postmoderner Zeit) gezogen werden. Die Entäußerung wird zunächst die Gestalt und Organisationsform der Kirchen und Gemeinden betreffen. Eine Gemeinde, die bereit ist, sich selbst zu entäußern, kann auf äußere Perfektion verzichten und zu ihren Schwächen stehen. Dies könnte auch bedeuten, ihre gesicherte, aber nicht mehr immer und überall zu den Menschen passende Organisationsform der Pfarrei aufzugeben und nach Alternativen zu suchen. (:74f.)

Über die aktuellen Grenzen der Pfarrei wurde bereits gesprochen. Doch auch mit der klassischen Schwerpunktsetzung des Gemeindeaufbaus durch Gottesdienst, Hauskreis und Mitarbeit lassen sich viele Menschen aufgrund ihrer völlig unterschiedlich gestalteten Alltagsformen nicht mehr erreichen. Es können an dieser Stelle weder die Postmoderne³² im Allgemeinen, noch die Ergebnisse der Sinus-Milieu-Studie³³ im Besonderen dargestellt und erörtert werden.³⁴ Es genügt die Erkenntnis, dass Menschen aufgrund ihrer unterschiedlichen Lebenswelten verschiedene Zugänge zum Glauben benötigen, was bereits die differenzierte Vorgehensweise der Apostel eindrücklich gezeigt hat.

Aufgrund der Sinus-Milieu-Studie ist es nun z.B. für eine Ortsgemeinde möglich, ihr Umfeld auf die dort vorhandenen Milieus zu untersuchen und ihre missionarischen Bemühungen entsprechend zu gestalten. „Das ist Kontextualisierung oder auch ein inkarnatorischer Gemeindeaufbau auf den Spuren Jesu ... Billiger ist es nicht mehr zu haben“ (Herbst 2010:66). Die Konsequenz liegt in einer Pluralisierung der missionarischen Arbeitsformen. Leitend ist dabei die Annahme, dass sich das Evangelium in postmodernen Subkulturen vermitteln lässt, wenn Christen am Leben der Menschen in diesen Subkulturen teilnehmen (Hempelmann 2009:131). Am Leben der Christen wird erkannt, ob ihre Orientierung tragfähig ist. Hierfür ist erforderlich, dass Kirche nicht nur Kirche für andere ist, sondern bei den anderen. Dies wiederum bedeutet nicht nur Integration, sondern „Inter-esse“, also das Hingehen in die Milieus und Submilieus. Die Gemeinden werden zwangsläufig ihre eigenen traditionellen Milieus überschreiten müssen, um ihrem missionarischen Auftrag zu entsprechen. Zur Entäußerung der Gemeinden gehört deshalb auch die Akzeptanz, dass die Mehrheit der Mitarbeitenden nicht akademisch-theologisch gebildet ist, jedoch durch ihre Verwurzelung in den Milieus und Sub-

³² siehe dazu ausführlich Hempelmann (2006); Ebertz (1997); Reppenhagen und Herbst (2008).

³³ siehe dazu ausführlich Ebertz (2008:21;29ff.).

³⁴ siehe dazu ausführlich Ebertz und Hunstig (2008); Schulz, Hauschildt und Kohler (2009).

milieus eine Kommunikationsfähigkeit aufweist, die sich Hauptamtliche kaum erarbeiten können (Hempelman 2008:75f.).

Bereits die ersten Christen haben eine hohe Flexibilität in der Verkündigung des Evangeliums aufbringen müssen. Ihre Mission geschieht unter der Beachtung der jeweils aktuellen soziologischen Wachstumsbedingungen. In Jesus zeigt sich Gott mobil und flexibel, unterwegs zu den Menschen. Wenn die Gemeinden Orte der Begegnung zwischen Gott und den Menschen sein wollen, müssen sie sowohl der Mobilität und Flexibilität Gottes wie auch der Mobilität und Flexibilität der postmodernen Menschen entsprechen. Die „Geh-Struktur“ in der Postmoderne kann sich folglich nicht mehr auf die Verkündigung beschränken. Sie bedeutet vielmehr Teilnahme an der Lebenswelt der Menschen. „'Geh-Struktur' heißt, einem Anderen zum Nächsten werden und in der gegebenen Situation das Selbstverständliche tun“ (Hempelman 2009:143). Die Gemeinden warten also nicht, bis die Menschen zu ihnen kommen. Sie sind bereits durch ihre Gemeindeglieder bei den Menschen. Weil Gott am Leben teilnimmt, müssen auch die Gemeindeglieder am Leben ihrer Zeitgenossen teilnehmen, d.h., die Gemeinde wird sich bemühen, in die Milieus und Submilieus zu gelangen, um dort selbst Teil der postmodernen Lebenswelten zu sein.

Menschen, die sich zu Christus bekehren, sind jedoch dann nicht auch noch zur vorfindlichen Gemeinde zu bekehren, sondern sie sind zu ermutigen und zu befähigen, in ihren angestammten Milieus ihr Christsein zu leben. In diesem Sinne ist zu fragen, inwieweit der Gedanke des Allgemeinen Priestertums dazu verhilft, die Menschen nicht (nur) als Bekehrungsobjekte zu sehen, sondern sie in ihren Lebensbezügen ernst zu nehmen. Dazu gehört auch, die Bekehrten darin zu unterstützen, ihre natürlichen Kontakte zu bewahren und eben nicht im Besuch der vielfältigen Gemeindeaktivitäten ihre Zeit zu erschöpfen. Was aber bedeutet dann eine Inkulturation des Evangeliums für die Angebotspalette der Gemeinde? Inwieweit könnte die Verwirklichung des Allgemeinen Priestertums zu einer gesunden Ausdünnung der gemeindlichen Angebote zu Gunsten einer Ausweitung der menschlichen Kontaktflächen führen? Inwieweit fordert das Allgemeine Priestertum die Gemeindeglieder dazu heraus, bewusst in säkularen Zusammenhängen zu leben und wie kann ein missionarischer weil inkarnatorischer Gemeindeaufbau sie darin begleiten und fördern? (vgl. Hempelman 2009:146f.)

Die Inkulturation des Evangeliums wird dann zum Wachstumsfaktor, wenn Gemeinden mit Flexibilität, Kreativität und Lernbereitschaft auf die soziologischen Wachstumsbedingungen reagieren und sie auf der Grundlage der biblisch-theologischen Wachstumsfaktoren nutzen. Eine missionarisch motivierte Gemeinde wird deshalb auch Strukturen für einen in-

inkarnatorischen Gemeindeaufbau schaffen. Damit ist wiederum das strukturelle Wachstum im Rahmen des qualitativen Wachstums angesprochen.

Auch heute sind die „Häuser“ und Familien die tragenden Säulen der Gesellschaft und oftmals auch der Gemeinden. Eine wachstumsorientierte Gemeinde wird deshalb bestrebt sein, möglichst alle Familienmitglieder anzusprechen und zu integrieren. Dies entspricht durchaus dem Wunsch vieler Familien, eben mit ihren Kindern zum Gottesdienst zu kommen - und dort ein Programm vorzufinden, das den Altersgruppen entspricht. Wer heute die Mittlere Generation erreichen will, muss im Gemeindeaufbau im Allgemeinen und im Gottesdienst im Besonderen ein differenziertes Programm für sie und ihre Kinder anbieten. Eine missionarische Gemeinde wird deshalb insgesamt auf eine ausgewogene familienorientierte Gemeindestruktur achten, die auch die (Jung-)Senioren nicht übersieht. Für die Gemeindebindung ist der Einfluss der Eltern und Großeltern nach wie vor von hoher Bedeutung. Zugleich kann die Gemeinde die Familien in der religiösen Erziehung maßgeblich unterstützen. Da die Erziehung der Kinder und Jugendlichen überwiegend lokal orientiert ist, besteht auch für die örtliche Gemeinde in der Begleitung der jungen Generation eine zentrale Aufgabe. (Karrle 2010:258)

2.3.7 Missionarische Verkündigung

Wie kann in einer postmodernen Zeit und einer globalisierten Welt, in der es kein Wahrheitsmonopol mehr gibt, Jesus, der die Wahrheit ist, verkündigt werden? Die Inkarnation Christi führt nicht nur zu einem inkarnatorischen Gemeindeaufbau, sondern auch zu einer inkarnatorischen Homiletik. Obwohl die Christen wissen, dass Jesus die Wahrheit ist (Joh 14,6) und sie auch nichts anderes als ihn zu wissen brauchen (1Kor 2,2), können und müssen sie ihn nicht als wahr beweisen, sondern nur als wahr bezeugen. Diese „Wehrlosigkeit“ schadet der Verkündigung nicht, weil letzten Endes Gott im Menschen die Bereitschaft weckt, dem Evangelium zu glauben. Da das Evangelium seine Überzeugungskraft in sich trägt, haben und brauchen die Verkündiger keine Macht über die Menschen. Eine Anerkennung der Wahrheit des Evangeliums a priori ist nicht erforderlich. Evangelisation kann deshalb auch nicht (mehr) mit der erzwungenen Unterwerfung unter eine Mehrheitskultur verwechselt werden. Zur wirksamen Verkündigung des Evangeliums ist eine kulturelle Dominanz des Christentums ohnehin nicht erforderlich. Die Wahrheit spricht und wirkt für sich (Joh 8,32). (Herbst 2010:55f.)

Das Zeugnis für die Wahrheit wird in der Postmoderne wie auch im ersten Jahrhundert nicht (nur) proklamiert, sondern gelebt. Zu diesem Lebensbeweis gehört die Überzeugung, als

Christ bewusst anders zu leben (1Petr 2,1-12). Dies kann z.B. für Frauen bedeuten, ihre Männer auch ohne Worte zur Umkehr anzureizen (1Petr 3,1). Die Frage ist, wie die falsche Wahl der Alternativen – im Zuge des Wahrheitspluralismus Wahrheit zu behaupten und damit als intolerant oder dominant zu erscheinen, oder eben auf die eine Wahrheit zu verzichten, aber dadurch die christliche Identität aufzugeben – überwunden werden kann. Christen können sich natürlicherweise einer Pluralisierung der Wahrheit nicht anschließen. Wo aber die Wahrheit nicht mehr einfach nur behauptet werden kann, bezeugen sie die Wahrheit, indem sie im Lebensvollzug selbst ein Brief Christi sind (2Kor 3,2f.), d.h. so leben, dass sie nach dem Grund ihrer Hoffnung gefragt werden (1Petr 3,5). Es geht dabei nicht um eine Alternative zwischen Wort- und Tatzeugnis. Dennoch wird in heutiger wie damaliger Zeit eine hohe Überzeugungskraft im Lebenswandel liegen, wenn es darum geht, andere für das Evangelium zu gewinnen. Es kann eine Situation kultureller Fremdheit eintreten, in der das Evangelium besser „ohne Worte“ gepredigt wird. Auch dadurch kann Christus als das Wort Ereignis werden. „Mitteilung des Evangeliums vollzieht sich als Mit-Teilung des Lebens“ (Hempelmann 2009:155). Der Kontakt mit dem Evangelium entsteht über das Leben der Christen. Damit soll die Lebensführung allerdings nicht überfordert werden, als müsse sie nun moralisch perfekt erscheinen. Inkarnatorische Homiletik folgt der Überzeugung, dass der Verkündiger sich nicht durch eigene Leistung begründen muss, nicht stark und mächtig sein muss, sondern authentisch. Wenn das Leben aus der Kraft des Evangeliums gestaltet wird, ist auch die Unvollkommenheit des Lebens ein Lebensbeweis für das Evangelium. (Hempelmann 2009:153ff.)

In der Krippe und am Kreuz offenbart sich Gott völlig wehrlos und macht sich damit verwechselbar. Wenn Christen an den einen Herrn glauben, wird dies in der Außenwahrnehmung nur als eine von vielen möglichen religiösen Alternativen betrachtet. Wie Paulus können auch sie die Menschen nur darum bitten, sich mit Gott versöhnen zu lassen (2Kor 5,20). Eine andere Autorität haben sie nicht. Eine inkarnatorische Homiletik definiert sich auch nicht durch das Besitzen des Evangeliums, sondern durch das Hören auf göttliche Weisung (Apg 10). So wird es möglich, das Evangelium in einen neuen Kontext zu übertragen.

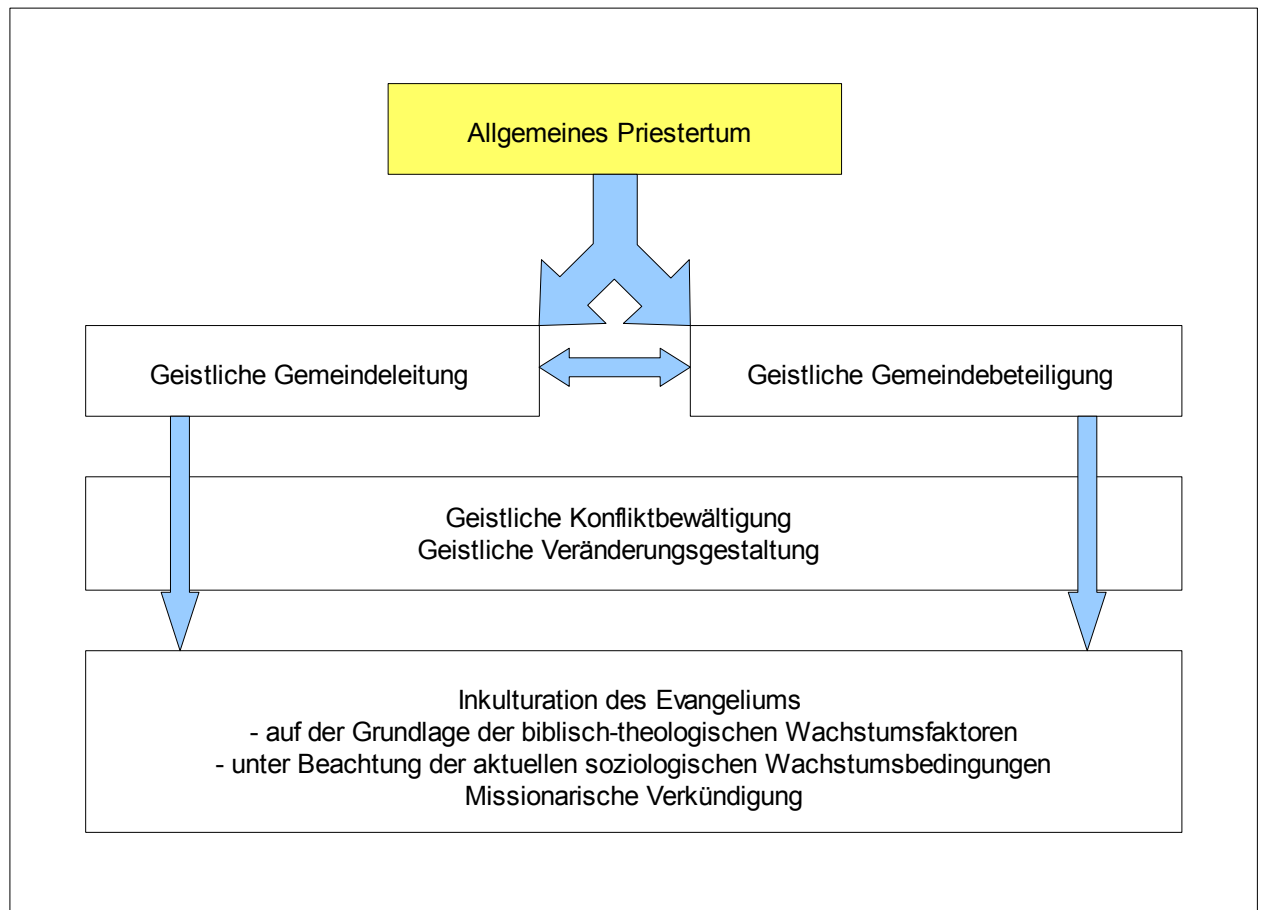
Predigt in der Postmoderne kann also nicht einfach behaupten, sie muss deshalb erzählen. Der Prediger wird zum Zeugen. Eine inkarnatorische Predigt versteht sich auch nicht als Ende eines Gesprächs, sondern als Anfang, indem der Predigthörer zum Mitreden und Mitdenken aufgefordert wird. „Predigt ist nicht erschöpfender Vortrag der Wahrheit, sondern Auftaktrede eines gemeinsamen Entdeckens der Wahrheit in Gemeinschaft“ (Herbst 2010:58). Die missionarische Verkündigung in der Postmoderne wird dazu alle Ausdrucksfor-

men nutzen, die die Menschen kennen, wie z.B. Film, Musik, Drama, Symbole und Rituale. (Herbst 2010:58f.)

In Verbindung mit einem inkarnatorischen Gemeindeaufbau bedeutet dies, dass die Gemeinden sich nicht selbst verkündigen, indem sie nur mit sich selbst beschäftigt sind, sondern Christus, indem sie mit ihm beschäftigt sind. Die Gemeinden müssen den religiösen Pluralismus auch nicht fürchten oder meiden, sondern können sich der Pluralität mutig stellen, weil Christus ihr Alleinstellungsmerkmal ist. Dabei stellt sich abschließend die Frage, ob das Kanzelmonopol, das eine ungestörte öffentliche Rede gewährleistet, als solches noch behauptet werden muss, oder ob es Alternativen gibt, das Evangelium in den Milieus und Submilieus zu vergegenwärtigen. (Hempelmann 2009:158f.)

2.3.8 Einleitende Fragestellung zum Zusammenhang der Wachstumsfaktoren

Mit der Frage nach der Bedeutung des Allgemeinen Priestertums für das Gemeindegewachstum ist auch die Frage nach dem Zusammenhang der einzelnen Wachstumsfaktoren gestellt. Lässt sich ein Wachstumsfaktor als leitender Faktor identifizieren? Konkret: Ist das Allgemeine Priestertum ein Wachstumsfaktor unter anderen oder ist seine Verwirklichung eine Grundfrage des missionarischen Gemeindeaufbaus? Falls letzteres der Fall ist: inwieweit kann das Allgemeine Priestertum als Schlüsselfaktor theologisch und empirisch begründet werden? Aus dem bisherigen Kenntnisstand ergibt sich ein (zu prüfendes) Zusammenhangmodell der grundlegenden Wachstumsfaktoren, das Grafik 2 verdeutlicht.



Grafik 2: Zusammenhangmodell Wachstumsfaktoren

Die vorliegende Arbeit geht von folgendem Sachverhalt aus, den sie empirisch zu begründen versucht: Das Allgemeine Priestertum fordert zu einer geistlichen Gemeindebeteiligung heraus. Die geistliche Gemeindebeteiligung bedingt eine geistliche Gemeindeleitung, die die Gemeinde zur geistlichen Beteiligung ermutigt und befähigt. Damit es zu einer wirksamen Inkulturation des Evangeliums auf der Grundlage des Allgemeinen Priestertums kommen kann, müssen unter Umständen (theologische) Konflikte in einer geistlichen Art und Weise gelöst und Veränderungen begleitet werden. Die Gemeinde klärt dadurch fortwährend ihre Prioritäten sowie ihren konkreten Handlungsauftrag in ihrem gesellschaftlichen Umfeld. Eine geistliche Konflikt- und Veränderungsbewältigung erfordert (bei Bedarf) eine geistliche Gemeindeleitung und fordert und fördert zugleich eine geistliche Gemeindebeteiligung.

Das Allgemeine Priestertum stellt jedes Gemeindeglied in die Verantwortung, sich im Rahmen seiner Möglichkeiten an der Lösung von Konflikten und an der Gestaltung von Veränderungen zu beteiligen. Darüber hinaus ist das Allgemeine Priestertum die praktisch-theologische Handlungsanweisung für jedes Gemeindeglied, in seinem Milieu zur Inkulturation des Evangeliums und als Zeuge zur missionarischen Verkündigung beizutragen.

Grafik 3 setzt die bisherigen Erkenntnisse schließlich in eine Handlungsmatrix um. Gemeindeleitung und Gemeindebeteiligung bilden die beiden Handlungsebenen, die weiteren (genannten) Wachstumsfaktoren die einzelnen Handlungsfelder. Durch das Konzept des Allgemeinen Priestertums wird das Modell vertikal durchlaufen und ein Handlungszusammenhang hergestellt. Auch dieses Modell zeigt den Zusammenhang der Wachstumsfaktoren, der hier noch einmal abschließend zusammengefasst wird: Durch das Allgemeine Priestertum wird zum einen das praktisch-theologische Verhältnis von Gemeindeleitung und Gemeindebeteiligung definiert, was noch zu zeigen sein wird. Zum anderen enthält das Allgemeine Priestertum für die Gemeindeleitung und jedes Gemeindeglied den praktisch-theologischen Handlungszusammenhang, um die einzelnen Handlungsfelder im missionarischen Gemeindeaufbau zur gemeinsamen Wirkung zu bringen. Das Allgemeine Priestertum führt zu einer Aktivierung und kontinuierlichen gemeinsamen Dynamik der Wachstumsfaktoren im Gemeindeaufbau. Auch dies ist im Verlauf der Arbeit zu begründen und zu belegen.

Handlungsmatrix Wachstumsfaktoren				
Handlungsebenen	Gemeindeleitung			Handlungszusammenhang: Allgemeines Priestertum
	Gemeindebeteiligung			
Handlungsfelder	Konfliktbewältigung Veränderungsgestaltung	Inkulturation des Evangeliums	Missionarische Verkündigung	

Grafik 3: Handlungsmatrix Wachstumsfaktoren

2.4 Einleitende Fragestellung zur Dynamik von Gemeindewachstum bzw. Gemeindeaufbau und Allgemeinem Priestertum

Gemeindewachstum bzw. Gemeindeaufbau und Allgemeines Priestertum stehen zweifelsfrei in einem wechselseitigen Erklärungs- und Wirkungszusammenhang.³⁵ Die vorliegende Arbeit versucht diesen Wirkungszusammenhang empirisch zu erhellen. Dabei sind folgende Einschränkungen zu berücksichtigen. Das Ziel der Mission wie auch des missionarischen Gemeindeaufbaus kann nicht das Wachstum der Gemeinde sein, sondern die eschatologische Sammlung des Volkes Gottes. Gemeindewachstum kann wiederum nur die Konsequenz, nicht aber das Ziel des Sammlungsprozesses sein. Die Sicht des Reiches Gottes bewahrt an dieser

³⁵ Für Kasdorf (1976:57) bilden Gemeinde, Mission, Evangelisation und Bekehrung die biblischen Stützpunkte für jedes missionarische Unternehmen.

Stelle vor einem „ungesunden Ekklesiozentrismus“, da die Kirche bzw. die Gemeinde nur eine Vorabbildung des Reiches Gottes ist (Maier 1994:250).

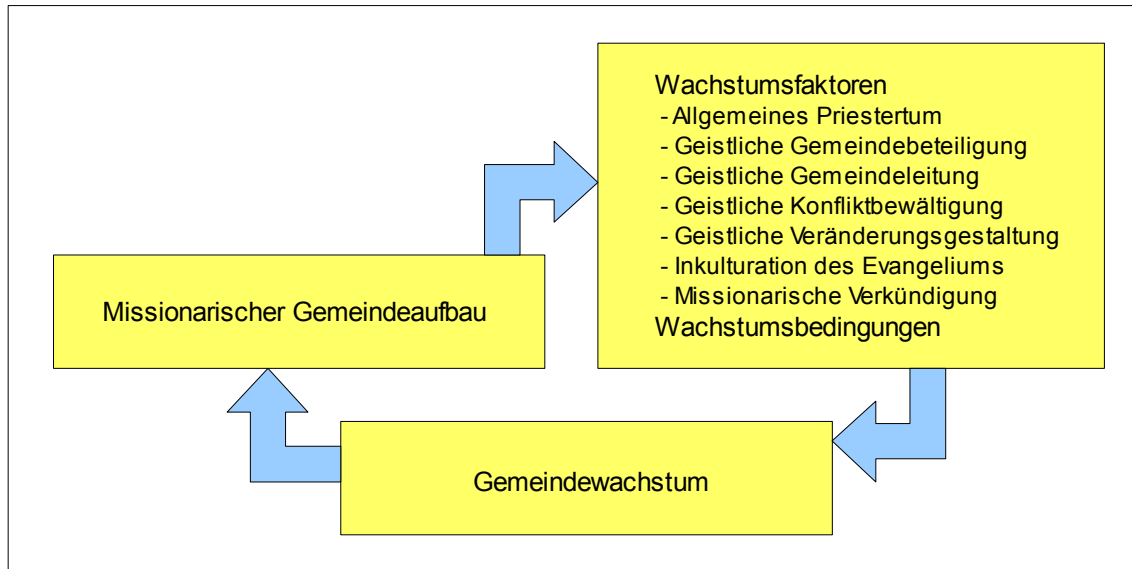
Böhlemann (2009:97) hat zu Recht darauf hingewiesen, dass der Begriff des Gemeindeaufbaus vielfach zu der Annahme verleitet, mit dem richtigen Gemeindeaufbaukonzept Gemeinde bauen zu können. Dem gegenüber betone das biblische Modell vom Gemeindeaufbau fast ausschließlich das Handeln Gottes und nicht die Aktivitäten der Gemeinde. Der Begriff führte dazu, mehr Energie in Bauanleitungen als in die Erforschung von Wachstumsprinzipien zu investieren. „Aktionsprogramme wurden so leicht an die Stelle eines notwendigen Wandels im Gemeindeverständnis und der eigenen Haltung gesetzt“ (:98). Das Bild des Gemeindewachstums betont hingegen in noch stärkerem Maße das Handeln Gottes und weist dadurch vom eigenen Aktionismus weg und auf das verheißungsvolle Handeln Gottes in und mit seiner Gemeinde hin. (:98)

Auch die Fokussierung auf das Gemeindewachstum anstelle des Missionsbefehls führte in der Gemeindewachstumsbewegung zu einer Akzentverschiebung. Es entstand der Eindruck, als sei das Wachstum das oberste Ziel (Ledergerber 2001:148). Shenk (2010:207) stellt die berechtigte Frage: „Do we focus on the correct issue when we speak about church growth as though it is the ultimate goal?“ Denn Jesus hat nicht befohlen, die göttlichen Wachstumsautomatismen frei zu setzen³⁶, sondern alle Völker zu Jüngern zu machen. Eine Engführung auf das Wachstum der Gemeinde fördert hingegen ein falsches Leistungsdenken bzw. führt dazu, sich am falschen Objekt abzuarbeiten. Noch einmal ist deshalb zu betonen: Wachstum darf gewollt, kann aber nicht gemacht werden.

Wenn also in der vorliegenden Arbeit die Wirkung des Allgemeinen Priestertums thematisiert wird, dann soll nicht der Eindruck erweckt werden, als könnte man durch dessen Verwirklichung Gemeindewachstum erzeugen. Es ist vielmehr zu klären, inwieweit die Verwirklichung des Allgemeinen Priestertums der Umsetzung des Missionsbefehls entspricht und den missionarischen bzw. inkarnatorischen Gemeindeaufbau fördert. Unter dieser Voraussetzung ist zu fragen, inwieweit die Verwirklichung des Allgemeinen Priestertums Ausdruck der von Gott gewollten Mitwirkung des Menschen am Wachstums- und Sammlungsprozess der Gemeinde ist. Aufgrund des Wirkungszusammenhangs zwischen göttlichem und menschlichem Tun sollte sich der Gemeindeaufbau umso förderlicher für das qualitative und quantitative Wachstum einer Gemeinde erweisen, je intensiver darin das Allgemeine Priestertum zur Entfaltung kommt. Dabei ist zu beachten, dass nicht nur das Gemeindewachstum, sondern auch der missionarische Gemeindeaufbau und die Verwirklichung des Allgemeinen Priester-

³⁶ siehe Christian A. Schwarz (2000:13): „Die Definition von natürlicher Gemeindeentwicklung: Alle menschlichen Maßnahmen sind auf die Freisetzung der göttlichen Wachstumsautomatismen gerichtet“.

tums das Resultat von göttlichem und menschlichem Zusammenwirken sind. Unter dieser Voraussetzung verdeutlicht Grafik 4 die Dynamik von Gemeindeaufbau, Wachstumsfaktoren und Gemeindewachstum.



Grafik 4: Dynamik von Gemeindeaufbau, Wachstumsfaktoren und Gemeindewachstum

Ein Gemeindeaufbau wird unter der Beachtung des Zusammenhangs der Wachstumsfaktoren (siehe Grafik 2) sowie der jeweils vorfindlichen Wachstumsbedingungen zum missionarisch wirksamen Gemeindeaufbau. Das Wachstum der Gemeinde stellt unter Umständen neue und weitere Anforderungen an den Gemeindeaufbau und damit an die praktische Verwirklichung der Wachstumsfaktoren, wodurch Alles in Allem ein fortwährender dynamischer Prozess bleibt.

3 Konkrete Fragestellung und Forschungsansatz zum Allgemeinen Priestertum

Was ist Allgemeines Priestertum? Wer nach Antworten auf diese Frage sucht, stößt auf verschiedene Themenkreise. In der Exegese steht die Frage im Raum, welche Bedeutung das Allgemeine Priestertum für den einzelnen Christen hat. In der Lutherforschung interessiert vornehmlich das Verhältnis von Allgemeinem Priestertum und ordiniertem Amt. Angesichts einer eher schrumpfenden Kirche wird das Allgemeine Priestertum als Wachstumsfaktor (wieder) entdeckt. Der „Laie“ ist als Außenposten einer diakonisch-missionarischen Kirche in der Welt zunehmend gefragt. Nicht zuletzt ist die Bestimmung des Allgemeinen Priestertums eine wichtige Teilantwort auf die umfassende Frage „was ist Kirche?“.

In der Wirkungsgeschichte des Allgemeinen Priestertums ist neben seiner theologischen Begründung und der Suche nach seiner ekklesiologischen Funktion vor allem die Frage nach seiner Struktur kontrovers diskutiert worden. In diesem Kapitel werden nun die einzelnen Themenkreise skizziert und der Forschungsansatz der vorliegenden Arbeit präzisiert. Am Ende der Studie werden die Themenkreise dem empirischen Ergebnis gegenüber gestellt, um ihre praktische Relevanz zu prüfen.

Um das Phänomen des Allgemeinen Priestertums zu fassen und gleichsam zu deuten, werden unterschiedliche Begriffe verwendet: Allgemeines Priestertum der Gläubigen oder der Getauften, Königliches Priestertum der Christen bzw. der Gläubigen (Rade 1918a,b). Die vorliegende Arbeit folgt der „Kurzform“, die am häufigsten Verwendung findet: Allgemeines Priestertum.

3.1 Fragestellung

3.1.1 Allgemeines Priestertum und der einzelne Glaubende

Welche Bedeutung und Funktion hat der einzelne Glaubende mit seinen Charismen in der Gemeinde und im Gottesdienst aufgrund des Allgemeinen Priestertums? Um diese Frage zu klären, ist zunächst zu bedenken, welche Bedeutung das Allgemeine Priestertum für den Einzelnen hat. Was lässt sich aus den Begriffen „heilige Priesterschaft“ und „Priester“ über das Priestertum des einzelnen Glaubenden sagen? Diese Frage wird sowohl von den Exegeten³⁷ wie auch von den Luther-Interpreten unterschiedlich beantwortet.

³⁷ So z.B. Knoch mit Goppelt gegen Schrage (Knoch 1990:66).

Der Begriff „heilige Priesterschaft“ wolle nicht jedem Getauften priesterliche Rechte und Funktionen, also das Allgemeine Priestertum zusprechen (Goppelt 1978:146). Diese Intention habe die Reformation in die Stelle eingetragen. Der Begriff mache vielmehr deutlich, „dass die Zugehörigkeit zum Hause Gottes niemals stille Teilhabe, sondern immer aktiven Dienst bedeutet“ (:146). Alle seien verpflichtet zu tun, was bislang den Priestern vorbehalten war: Gott zu dienen.

Auch das AT trage zum Verständnis des Allgemeinen Priestertums der christlichen Gemeinde wenig bei (Nagel 1957:201). Es sei lediglich die Sonderstellung Israels unter den Völkern und seine besondere Nähe zu Gott erkennbar. Gleiches sei über die neutestamentlichen Belege zu sagen. Sie vermitteln eine Gottverbundenheit der Gemeinde, wie sie in anderen Religionen nur die Priester haben. Das priesterliche Handeln der Gemeinde trete zwar hervor, es werde jedoch nicht näher präzisiert (:203). 1Petr 2,5.9 spreche zwar allgemein von den Christen als Priesterschaft, sage aber nichts über ihre geistliche Vollmacht, Kompetenz oder ihren Zugang zu Gott (Roloff 1993:274f.).

Sowohl im Alten wie im Neuen Testament sei nicht daran gedacht gewesen, den Inhalt des Priestertums auf den Einzelnen zu übertragen (Schian 1917:113). Somit ist der Begriff des „Allgemeinen“ Priestertums für Schian (:114) ein Widerspruch in sich. Denn jedes Priestertum hat die Mittlerschaft zwischen Gott und den Menschen zur Aufgabe. Wird nun diese Eigenschaft der Gesamtheit zugesprochen, ist niemand mehr da, für den vermittelt werden müsste. Die Priesterqualität sei deshalb nicht den Gliedern, sondern der Gesamtheit zugesprochen. Im biblischen Verständnis werde nur die Würde verallgemeinert. Dass Luther auch die priesterlichen Funktionen überträgt, hält Schian (:124) für nicht möglich. Luther sei in der Auswertung des Begriffs weiter gegangen als die Sache zulasse (:127). Letzten Endes ergeben sich aus dem Allgemeinen Priestertum keine klaren Richtlinien für die kirchliche Praxis (:124). Der Begriff des Priestertums eigne sich nicht zur Bestimmung dessen, was dem einzelnen Christen zukommt (:128).

Rade (1918) hat auf die Ausführungen Schians mit dem Artikel „Das königliche Priestertum der Christen und die kirchliche Praxis“ direkt geantwortet. Er sieht zwei reichhaltige Möglichkeiten der priesterlichen Vermittlung: einerseits für die Menschen außerhalb der Gemeinde, andererseits wechselseitig innerhalb der Gemeinde (:171). Die Begründung findet Rade ebenfalls in Luthers Schriften. Um die Bedeutung des Allgemeinen Priestertums für den Einzelnen zu betonen, spricht Rade vom „königlichen Priestertum der Gläubigen“ (:172). Er kommt zu dem Ergebnis, dass für Luther das Allgemeine Priestertum durchaus Bedeutung für die kirchliche Praxis hat, indem die Amtsgeschäfte des Priesters zunächst der gesamten Ge-

meinde übertragen sind, die dann bestimmt, wer aus ihren Reihen stellvertretend für sie die Geschäfte übernimmt (:174).

Die Lehre des Allgemeinen Priestertums führe jedoch zu einer Entkirchlichung, wenn darunter die emanzipatorische Freiheit verstanden wird, das gesamte Leben sei ohnehin alles Gottesdienst (:176). Rade plädiert deshalb dafür, dass das königliche Priestertum der Gläubigen „Gemeindeprinzip“ wird. Zur Geltung komme dies gerade durch die Mittlerschaft und die Verantwortlichkeit für andere. Seit Luther mute man einseitig dem Pfarrer zu, was die Christen aneinander auszurichten haben (:176). Weisung und Kraft empfängt die kirchliche Praxis aus der Rechtfertigung der Gläubigen, der Gemeinschaft der Heiligen und dem königlichen Priestertum (:177).

Stein (1974:131), katholischer Theologe, interpretiert Luthers Auffassung, dass allen Christen die Vollmacht zur Wortverkündung und Sakramentsverwaltung gegeben sei, als Gemeinbesitz aller Christen. Allen Christen sei alles gemeinsam, aber keiner könne etwas für sich als Einzelbesitz beanspruchen, über das er verfügen kann (:142).

Zunächst wäre zu fragen, ob das, was im Allgemeinen über die Gemeinde gesagt ist, nicht auch eine konkrete Bedeutung für den Einzelnen haben muss und ihn geradezu herausfordert, darüber nachzudenken, welche Konsequenzen sich für ihn daraus ergeben. Warum wird der Priesterbegriff überhaupt im Gemeindekontext verwendet, wenn sich daraus nichts über die Vollmacht und Kompetenz der Christen sagen ließe? Das Allgemeine Priestertum verlangt geradezu nach einer Dienstanweisung für den Einzelnen, nach einem „Sitz im Leben“. Alle sind angesprochen (Schrage 1973:82).

In der empirischen Studie ist darauf zu achten, welche Bedeutung die Befragten dem Allgemeinen Priestertum in ihrem christlichen Selbstverständnis beimessen.

Memo 12: Bedeutung des Allgemeinen Priestertums für den Einzelnen

3.1.2 Allgemeines Priestertum und Laienfrage

Um die Bedeutung und Beteiligung des Einzelnen wird nicht nur auf dem Feld des Allgemeinen Priestertums gerungen. Inhaltlich gleichbedeutend und nahezu kongruent ist man um die Würdigung und Mitwirkung des „Laien“ bemüht. In der Diskussion um das Allgemeine Priestertum wirkt der Begriff „Laie“ eher verwirrend als erhellend. Dennoch sind die Überlegungen, die über den Laien angestellt wurden, auch für den Sitz im Leben des Allgemeinen Priestertums bedeutsam. Die vorliegende Arbeit nimmt die theologischen Bemühungen um den

Laien wahr³⁸, kann jedoch auf eine eigene theologische Ausgestaltung des Begriffs verzichten³⁹.

Ein „Laie“ ist im profanen Sprachgebrauch ein Mensch, der in einem bestimmten Sachgebiet nur über geringe oder keine Fachkenntnisse verfügt. Im Kontext der Kirche versteht man unter einem Laien im Allgemeinen ein Gemeindeglied, das kein Amt bekleidet, für dessen Ausübung eine theologische Ausbildung erforderlich ist oder gefordert wird. Im NT wird an keiner Stelle der Begriff *λαϊκός*, aber in charakteristischer Weise der Begriff *λαός* (Volk) verwendet (Wingren 1982:3). Die Grenze wird also nicht zwischen zwei Gruppen innerhalb der Gemeinde gezogen, sondern zwischen Gemeinde und Welt (1Petr 2,10). Ein Einzelner kann nicht *λαϊκός* genannt werden, wenn alle Mitglieder des neutestamentlichen Gottesvolkes Heilige und Auserwählte sind. „Niemand ist *λαϊκός*, alle sind *ἱερεῖς*“ (Priester) (:4). Deshalb kann kein einzelner Amtsträger über einen nur ihm verliehenen Priesterdienst verfügen (:4), und deshalb kann sich im NT auch keine Unterscheidung zwischen Priestern und Laien finden (Heiligenthal 1996:25).

Jedem Glied der Kirche gilt alles, was 1Petr 2,9 vom heiligen Volk und seinem priesterlichen Amt sagt. Da der Laie von seinem Wortsinn zum *λαός* (Volk) gehört, ist er ein Träger des Allgemeinen Priestertums, „in dem sich das priesterliche Wirken Christi in der Welt darstellt und verwirklicht“ (Stählin (1941:4). Auch ohne Amt gehören alle Christen als „geistliche Laien“ zum geisterfüllten Volk. In der Unterscheidung von Geistlichen und Laien sieht Stählin einen Abfall vom Ursprung der Kirche. In einer Entwicklung, in der der Theologe als Fachmann gilt, der Laie hingegen in der Kirche weder etwas zu sagen noch zu tun hat, werde „der Pfarrer überfordert, das geistliche Amt entleert, das Leben der Gemeinde verarmt.“ (:5).

Im sakramentalen Selbstverständnis einer Kultgemeinde ist der Laie ein „Nicht-Bevollmächtigter“, den es zu verwalten gilt (Leich 1982:117). Die Reformation hat zwar eine theologisch-theoretische Mündigkeit der Laien im Kollektiv erreicht, jedoch noch nicht die theologische Mündigkeit des Einzelnen. Da der Laie in anderen gesellschaftlichen Räumen autonom agieren kann, erscheint er nur noch in der Kirche, wenn er z.B. bei seiner Hochzeit selbst zum Altar treten darf. D.h. die Menschen besuchen bei diesen Gelegenheiten die Kirche nicht nur aufgrund der Sitte, sondern weil sie eine Möglichkeit zur Eigenbetätigung haben. Die Kirche gehört zu den sozialen Gebilden, die dem Laien keine autonome Entfaltungschan-

³⁸ Als herausragende Monografien sind hier zu nennen: Congar, *Der Laie* (1964); Kraemer, *Theologie des Laientums* (1959). An dieser Stelle kann nicht auf die Ausgestaltung des Laien- und Priesterbegriffs in der Katholischen Kirche eingegangen werden. Der Abschnitt beschränkt sich auf die Konsequenzen des neutestamentlichen Befundes.

³⁹ Einen kirchengeschichtlichen Überblick über die Entwicklung des Verhältnisses von Laien und Theologen bietet Huber (1990:11ff.).

cen bietet, der Begriff „mündiger Laie“ hat hier keinen personalen Wert (:118). Zur Lösung schlägt Leich vor, den Anspruch der Laien, „mündige Christen“ sein zu dürfen, ernster zu nehmen. Die Mündigkeit, die der Laie z.B. in seinem Beruf erworben hat, sollte er auch in der Kirche ausspielen (:120).

Die Glieder des Gottesvolkes sind Laien nicht im Gegensatz zu anderen Gruppen in der Gemeinde, sondern im Gegensatz zu den Menschen in der Welt. Der Laienbegriff betont, dass die ganze Gemeinde am Dienst teilnimmt, den Christus in der Welt tut. „Zurüstung zum Laiendienst bedeutet demnach Zurüstung der ganzen Gemeinde zur diakonisch-missionarischen Präsenz in der Welt“ (HWeber 1959:112). Der Dienst der Laien bedeutet, nicht etwas für die Kirche zu tun, sondern die Kirche in der Welt zu sein (:112).

Der Laie ist der eigentliche Missionar der Kirche in der Welt (Krusche 1971:160). Es ist deshalb nicht zu fragen, welche Aufgaben der Pfarrer an die Gemeindeglieder abtreten kann, sondern welche Funktion der Pfarrer hinsichtlich der weltlichen Aufgaben der Laien hat (:135). Die Laien sind nicht die Helfer des Pfarrers bei der Durchführung innerkirchlicher Aufgaben. Vielmehr ist der Pfarrer der Helfer der Laien für ihre missionarische Aufgabe in der Welt (:160). Es geht auch nicht um die Frage, wie Menschen in die Kirche integriert werden können, sondern darum, den Menschen die Chance zu einer Antwort auf das Evangelium zu geben, ohne sie der Gesellschaft zu „desintegrieren“ (:135).

Der Platz der Laien ist dort, wo sich das Gespräch zwischen Kirche und Welt ereignet (Kraemer 1959:142). Der Laie ist der Ort, an dem sich die Ideologien der Welt und die Theologie begegnen (Ellul 1958:14). Er vermittelt der Kirche die Wahrheit der Angst, die in der Welt herrscht und zeigt der Welt, was ihre wahren Probleme sind (:14). Die Laien sind die „Demonstranten der Solidarität Christi mit der Welt“ (Schultz 1968:232). Aufgabe der Laien ist daher die tätige Weltverantwortung (:232). Ernst Lange (1984:206) beobachtete, dass die Gemeinde im Wohnbereich, im Rathaus, in den Verbänden und Fabriken nicht präsent ist. Der Laie hingegen nimmt Teil am Wandel der Welt und ist deshalb der bevollmächtigte Sprecher des Glaubens. In seinem Bereich, sei es im Büro oder im Vereinsheim, ist er dafür der Sachverständige.

Zur Beurteilung des Verhältnisses von Allgemeinem Priestertum und Amt ist auch nach der Veränderung der soziologischen Verhältnisse seit dem 16. Jahrhundert zu fragen (Heintze 1963:636). Für Luther waren nach Heintze die bürgerliche und christliche Gemeinde sowohl parochial wie auch als Lebensform identisch. Selbst wenn man wie Lieberg – wie Heintze meint, zu Unrecht - davon ausgeht, dass für Luther das parochiale Gemeindepfarramt mit dem von Christus gestifteten Amt identisch ist, muss man erkennen, dass das Pfarramt

eine geschichtliche Erscheinungsform darstellt. Es wäre rückwärts gewandte Gesetzlichkeit, wollte man das Parochialprinzip als „eigentliche Form des Amtes“ festhalten. Das regionale Prinzip muss ergänzt werden (:638f.). Des weiteren erweisen die Demokratisierung sowie die Möglichkeiten der modernen Kommunikation das Kriterium der „Öffentlichkeit“ als untauglich. Der Dienst des Pfarrers sei heute weithin zu einer „Winkelangelegenheit“ geworden. Dagegen können Laien z.B. durch öffentliche Stellungnahmen eine weitaus größere Wirkung erzielen (:639). Der amtliche Charakter der Verkündigung der Amtsträger wirke sich vielfach als Hemmnis für den eigentlichen Dienst am Wort aus. Man erwarte vom Pfarrer keine weltbewegende Botschaft. Die Kirche ist deshalb darauf angewiesen, möglichst viele Formen auch der nichtamtlichen Verkündigung zu entwickeln, wenn der Dienst am Wort weiterhin wirksam geschehen soll (:640). Bemerkenswert ist auch Heintzes Hinweis auf das Schwinden des missionarischen Bewusstseins in den Gemeinden und Kirchen. War für Luther die öffentliche Verkündigung der Laien im Notfall möglich, wäre heute zu fragen, ob dieser Notfall nicht bereits eingetreten ist, wenn das amtliche Wort die Menschen nicht mehr erreicht und gerade deshalb der nichtamtliche Zeugendienst des Allgemeinen Priestertums dringend erforderlich ist (:641). Wenn ein Christ unter Heiden unberufen das Evangelium bezeugen kann, warum nicht auch in der säkularisierten Gesellschaft, die vom Amt nur noch zu einem geringen Teil erfasst wird?

Umgekehrt ist es ist die Aufgabe der Laien, ihre Alltagserfahrungen in die Gemeinde einzubringen und so die Gemeinde vor einer Ghettoisierung zu bewahren. Qualifizierte Laien, die im säkularen Berufsleben stehen, müssen als Partner am theologischen Gespräch und an kirchlichen Entscheidungen beteiligt werden (von Bismarck 1968:147).

Zur Ausgestaltung des Allgemeinen Priestertums sind auch die Bemühungen um eine mündige Gemeinde bedeutsam. Nur eine mündige Gemeinde hat missionarische und diakonische Ausstrahlung (Weber 1960:6). Der Dienst des Laien besteht nicht darin, in seiner Freizeit etwas für die Kirche zu tun, sondern vielmehr darin, seine tägliche Arbeit und Freizeit als christliche Berufung zu erkennen (:6). Zusammenfassend kann man festhalten, dass es in der Diskussion um den Laien in erster Linie um eine Beschreibung der diakonisch-missionarischen Existenz der Kirche in der Gesellschaft geht.

Auf den Ernst der Lage hat Thadden-Trieglaff (1936:11) aufmerksam gemacht. In Zeiten besonderer politischer Herausforderungen betonte er die Bedeutung des Allgemeinen Priestertums für die kirchliche Bindung der Jugend. Wenn das politische System den jungen Menschen in Anspruch nimmt, die Kirche ihm jedoch nur die passive Rolle des Predigthörers und Abendmahlsgastes zuweist, „dann ist mit Sicherheit vorauszusagen, wer auf die Dauer

die größere Anziehungskraft auf die junge Generation der Kirche ausüben wird“ (:11). Thadden-Trieglaff analysiert treffend und bleibend aktuell:

„Der Laie kann es nun einmal nicht in den Kopf kriegen, dass er mit seinen Gaben und Kräften überall sonst in der Welt willkommene Verwendung findet, dagegen in der Kirche nirgends wirklich einen Platz angewiesen bekommt, der ihm das Gefühl befriedigenden Mithelfendürfens und damit das Gefühl lebendiger Zugehörigkeit zur Gemeinde verleiht“ (:11).

Wie nehmen die Befragten ihre „Weltverantwortung“ wahr?

Memo 13: Weltverantwortung

3.1.3 Allgemeines Priestertum, Charisma und Gottesdienst

Die Laienfrage und die Frage nach dem Heiligen Geist hängen „aufs innigste“ zusammen (Bohren 1979a:52). „Die Laienfrage ist die Frage nach dem Heiligen Geist“ (:52). Der Geist wird im Laien sichtbar, wie auch der Geist den Laien als Glied Christi kenntlich macht (:53). Die Laien sind die Manifestation des Geistes in der Welt. Wer die Machttaten Gottes verkündigt (1Petr 2,9) steht in offizieller Mission. Dies ist jedem Christen aufgetragen. Verkündigung und Charisma gehören zum Wesen des Laien. Würde er sich von beidem distanzieren, wäre er kein Laie. Ein Laie ist im Sinne des NT immer ein Geistlicher. Für Bohren (:54) stellt sich nicht die Frage, ob wir die Leute haben, sondern ob die Leute den Geist haben.

Die Laienfrage ist deshalb auch eine Frage nach der Predigt. Denn nach Gal 3,2.5 schenkt Gott den Geist durch die Verkündigung. Die Predigt „macht“ den Laien, „die Laien sind Kreaturen der Predigt“ (:56). Die Laien sind so stark oder schwach wie die Predigt. Unter Predigt versteht Bohren neben der Sonntagspredigt auch die Predigt-Tradition sowie die sekundäre Predigt der kirchlichen Institution (:60). Ausgehend von der Predigt, stellt sich für Bohren die Frage, ob der Gottesdienst im Blick auf den Laien das leistet, was er leisten könnte (:62). Wie kann der Charismatiker mit seinen konkreten Gaben im Gottesdienst Raum bekommen? Bohren (:64) weist pointiert darauf hin, dass der Laie nicht nur seine Sünde in die Kirche trägt, sondern auch all das Gute, das Gott in der Kultur schafft.

Darüber hinaus sollte im Gottesdienst deutlich werden, dass alle „gottgelehrt“ sind. Wenn 1Petr 2,5-10 wirklich von einem amtlichen Tun spreche, dann müsste solches Tun auch im Gottesdienst Raum haben. Bohren hält es nicht für möglich, vom Laien zu verlangen, dass er in der Welt das Wort ergreift, das man ihm im Gottesdienst verwehrt. „Der Gottesdienst müsste die Sprachschule des Laien sein“ (:65). Denn die Gemeinde soll den Laien für seine Sendung und seinen Gottesdienst im Alltag der Welt zurüsten. Wenn das Wort im Gottes-

dienst freigegeben wird, sei zur Prüfung der Geister schließlich der Theologe nötig. Für Bohren bedarf eine pluralistische Gesellschaft auch pluralistischer Gemeinde- und Gottesdienstformen. (:65)

Die Fülle der Gaben sollte also auch im Gottesdienst zum Ausdruck kommen. Doch bleiben die Gaben in den Gemeinden meist anonym. „Der Gottesdienst macht den Laien mundtot“ (Bohren 1963:158), wo er doch den Laien für sein Zeugnis in der Welt zurüsten sollte. Es gibt keine unbegabten Gemeindeglieder, da Gott jeden Unbegabten begabt und jeden Begabten braucht. Es fehlen uns nicht wie Luther die Leute, sondern der Blick für ihre Begabungen. Wesentlich für den Aufbau einer mündigen Gemeinde ist, dass die Gnadengaben und Charismatiker erkannt und zur rechten Zeit zur Entfaltung gebracht werden (Weber 1960:17).

Nach der Schrift hat jedes Gemeindeglied das Recht im Gottesdienst zu sprechen. So fordert Paulus auf, nach der Gabe der Prophetie zu trachten, die auch im Gottesdienst zum Einsatz kommt (1Kor 14,2.39). Auch die Verwaltung der Sakramente obliegt den Gemeindegliedern. Ist der Pfarrer der allein berechnigte Täufer, kommt ihm priesterliche Würde zu, die dem Laien entzogen wird. Daraus ergibt sich die Frage, wie der Laie in dieser Welt als König, Priester und Prophet leben soll, wenn er im Gottesdienst für unmündig erklärt wird. „Wie sollen sie draußen nicht inkognito leben, wenn sie drinnen anonym bleiben?“ (Bohren 1963:160).

Pointiert urteilt Bohren (1963) über die Monopolstellung des Pfarramts. Die Gemeinde ist ein Volk von Königen, Priestern, Propheten und Lehrern. „Alle dienen einander, und miteinander dienen sie der Welt. Wir aber haben die Gaben weithin eingesargt ins Pfarramt“ (:155). Der Pfarrer ist weithin König, Priester, Prophet und Lehrer. „Alle dienen dem einen, und Einer dient allen“ (:155). Die Konsequenzen sind absehbar: die Gemeinde bleibt unmündig, der Pfarrer überlastet, der Dienst an der Welt unterbleibt. Das Gegenüber von Pfarramt und Gemeinde hält Bohren für „fatal unbiblich“ (:156).

Gemeinde im NT ist nach 1Kor 12 immer charismatische Gemeinde. Ein Amt in unserem Sinne kennt das NT nicht, womit die Unterscheidung zwischen Priester und Laie unbiblich und die Anhäufung der Dienste auf das schuldig-unschuldige Haupt eines Pfarrers „eine Ungeheuerlichkeit“ ist (:156). Wenn der Pfarrer in Personalunion als Gestalter und Veranstalter des Gottesdienstes fungiert, ist für die Kirche des Wortes die Verkümmernng eingeleitet. Die Gemeinde gerät in Abhängigkeit des Pfarrers, was jedoch in einer inzwischen mündigen Welt zu einer Kirchenfremdheit führt. Bohren hält das Pfarramt „für ein schlecht übermaltes Bild aus katholischer Zeit“ (:157). Der Pfarrer trat nach der Reformation an die Stelle des

monarchischen Episkopats. Dieses System widerspricht allerdings 1Kor 12. Dass sich die Charismen in einer Gemeinde nicht entfalten können, erklärt sich durch das Verhältnis des Pfarrers zu seinen Mitarbeitern. Der Laie ist für den Pfarrer da, er ist sein Helfer. Schließlich wird der Laie selbst klerikal, auch er entwickelt z.B. als Presbyter ein ausgeprägtes Amtsbewusstsein. Das entscheidende Problem aber ist: der Gang in die Welt unterbleibt (:158).

Das Allgemeine Priestertum zeigt das Dilemma in dem sich die Kirche aus pastoral-theologischer Sicht befindet. Da alle Glaubenden priesterliche Vollmacht haben, ist eine klerikale Bevormundung der Gemeinde nicht möglich. Damit ist das pastorale Selbstbewusstsein berührt. Weil alle Glaubenden geistbegabte Priester sind, muss ihnen auch im Sinne dieser theologischen Lehre begegnet werden. Es ist daher nicht zu verstehen, dass in der kirchlichen Praxis für die Verkündigung und Sakramentsverwaltung ein Amtsträger benötigt wird. (Josutis 1982:69)

Fazit: Die Reformation hat zwar das Allgemeine Priestertum betont und den Unterschied zwischen Laien und Geistlichen theoretisch aufgehoben, faktisch aber hat sie daraus keine Konsequenzen für den Gemeindeaufbau gezogen, indem sie etwa die Gemeindeglieder aktiv am Gottesdienst und an der Verantwortung für die Gemeinde beteiligt hätte. Die gottesdienstliche Gemeinde wurde auch seither nicht vom korinthischen Prinzip bestimmt, sondern vom Gegenüber des einen Redenden und der Menge der Hörenden. (Brunner 1938:189)

Das Allgemeine Priestertum wurde in den reformatorischen Kirchen zwar theoretisch vertreten, führte aber in der Praxis des Gemeindelebens zu keiner Überwindung der Pfarerzentriertheit. Dies lässt sich vor allem dadurch begründen, dass die Vielfalt der Charismen auf die Charismen der Wortverkündigung und damit auf das Predigtamt bzw. Pfarramt reduziert wurde. (Zimmerling 2001:128)

Inwieweit wird im Gottesdienst der Ev. Gemeinde Schönblick das Allgemeine Priestertum verwirklicht? Wie müsste ein Gottesdienst im Rahmen des Allgemeinen Priestertums gestaltet sein?

Memo 14: Gottesdienst im Allgemeinen Priestertum

3.2 Forschungsstand

Wichtige Äußerungen und Gedanken über das Allgemeine Priestertum wurden in den vorangehenden Abschnitten gesammelt, weitere fließen noch an entsprechender Stelle in die Arbeit ein. In diesem Abschnitt werden drei ausgewählte Monographien nach ihren Hauptaussagen skizziert.

Wesentliches Kriterium im protestantischen Schriftverständnis ist, „was Christus treibt“. Für Hering (2009:199) bedeutet „Christus treiben“ auch „Priestertum treiben“, wenn Christus in seinem priesterlichen Wesen begriffen wird. Christus nachfolgen heißt dann auch, seinem Priestertum nachzufolgen, „Christus in uns“ bedeutet folglich: sein Priestertum in uns (:199). Aufgrund ihrer Berufung haben alle Glaubenden Anteil am Priestertum, das immer Priestertum zugunsten anderer ist. Das Priestertum führt zu einem Glauben, der priesterlich, d.h. vermittelnd zwischen Gott und Mensch zu verstehen ist. Für Hering (:214) gehören dazu:

„Fürbitte, Segnen, Vergebung, Glaubenszeugnis innerhalb und außerhalb der Gemeinde, Mitwirkung bei den Sakramenten, Opfer im Alltag, Gebrauch der Charismen, Stellvertretung im Glauben, Gebet und Leiden, Weitergabe des Glaubens, Leben nach den Geboten Gottes, Einbringung christlicher Grundsätze ins gesellschaftliche Leben“.

Das Verhältnis von besonderem Amt und gesamten Volk Gottes bestimmt Hering (:272) analog zum Gegenüber und Miteinander in einer Familie durch gegenseitigen Respekt und Dienen. Das Volk bedürfe den zum priesterlichen Dienst Ordinierten, um durch und an ihm die eigene Berufung zur königlichen Priesterschaft zu begreifen. Der Ordinierte wiederum ist angewiesen auf Begleitung, Fürbitte und Korrektur durch die Laien. Dadurch soll die gemeinsame Bestimmung, ein priesterliches Gottesvolk für die Welt zu sein, gelebt werden.

Petry (2001:35) versteht das Verhältnis von Allgemeinem Priestertum und Amt in der kirchlichen Praxis als Ellipse. Das Leben der Gemeinde entfalte sich um die beiden Brennpunkte Allgemeines Priestertum und Amt. Die Aufgabe der kirchlichen Praxis bestehe darin, die beiden Brennpunkte als gleichwertig und wechselseitig aufeinander angewiesen durchzuhalten (:36). Die kirchliche Praxis ist nach Maßgabe der Lehre vom Allgemeinen Priestertum zu gestalten. Gleichzeitig ist an der Notwendigkeit des Amtes festzuhalten. Das Amt darf das Allgemeine Priestertum einerseits nicht dominieren, andererseits darf es nicht im Allgemeinen Priestertum aufgehen. Die Alternative lautet nicht: Allgemeines Priestertum oder Amt, sondern Allgemeines Priestertum oder Betreuungskirche (:35).

Um die Spannung zwischen Allgemeinem Priestertum und Amt fruchtbar zu machen, bestimmt Petry das Verhältnis nicht als Konkurrenz, sondern als „arbeitsteilige Wechselseitigkeit“ (:271). Petry widmet sich vornehmlich der theologischen Bedeutung der Gemeindeführung. Ziel des pastoralen Leitungshandeln sei es, Helfer zur Freude zu sein (2Kor 1,24). Unter Freude versteht Petry das Finden und Leben der eigenen Berufung. Zu dieser Freude sollen Pfarrerinnen und Pfarrer den Gemeindegliedern verhelfen. Wie die anderen Glieder, sind auch die Pfarrerinnen und Pfarrer Glieder am Leib Christi, ihr Handeln ist eingebunden in das Handeln aller Gemeindeglieder (:277). Die Frage eines Pfarrers könne nicht sein, welche Ehrenamtlichen er zur Unterstützung seiner Arbeit braucht, sondern was die Ehrenamtli-

chen zur Unterstützung ihrer Arbeit von ihm brauchen. „Das kirchliche Amt dient der Entfaltung des allgemeinen Priestertums“ (:279).

Die Ordination kann nach Hans-Martin Barth (1990:233) nicht über das hinausgehen, was ein Christ durch den Glauben bereits empfangen hat. Das Amt steht deshalb immer im Kontext des Allgemeinen Priestertums. Es ist das Instrument, durch das sich das Allgemeine Priestertum selbst organisiert. Durch den spezifischen Dienst der Leitung sorgt das Amt für eine gemeinsame und geordnete Gegenseitigkeit der priesterlichen Funktionen in der Gemeinde und für die Welt. Das Amt vergewissert das Allgemeine Priestertum seiner selbst. Es hilft den Glaubenden ihre Würde, Berufung und Begabung zu erkennen und motiviert sie zu einem priesterlichen Lebensstil. Es ist die Aufgabe des Amtes die Verwirklichung des Allgemeinen Priestertums zu fördern. (:233f)

In der vorliegenden Arbeit wird davon ausgegangen, dass das ordinierte Amt für die Verwirklichung des Allgemeinen Priestertums und damit für das Wachstum der Gemeinde förderlich ist, wenn es als Teil des Allgemeinen Priestertums verstanden wird. Als Teil des Leibes Christi hat der Amtsträger dafür Sorge zu tragen, dass gegenseitiges priesterliches Handeln in der Gemeinde zur Entfaltung kommt.

Ist das Verhältnis von Allgemeinem Priestertum und Amt für die Befragten in der Gemeindepraxis ein Problem? Wie bestimmen sie das Verhältnis von Allgemeinem Priestertum und Amt?

Memo 15: Allgemeines Priestertum und Amt

3.3 Forschungsansatz

3.3.1 Allgemeines Priestertum als ekklesiologisches Konzept

Welche Bedeutung hat der Gedanke des Allgemeinen Priestertums für die Gemeinde und ihren Aufbau? Rade plädiert bereits 1918 (:176) dafür, das königliche Priestertum zu einem Gemeindeprinzip zu machen. Althaus (1929:68) ist überzeugt, dass Luther sein ganzes Verständnis der Kirche als Gemeinschaft der Heiligen ausdrückt, „indem er das Priestertum als das Lebensgesetz der Kirche beschreibt“.

Ohne die Wiederentdeckung des Allgemeinen Priestertums kann es keine Erneuerung der Kirche geben (HBarth 1990:191). In einer Theorie des „allgemeinen, gegenseitigen und gemeinsamen Priestertums“ versteht Hans-Martin Barth (:194) Wort, Taufe und Charismen jeweils als Begründungsmodell. Wort, Taufe und Charismen stellen darüber hinaus einen Begründungszusammenhang dar, weshalb eine jeweils isolierte Betrachtung eines Modells zur

Reduktion des Allgemeinen Priestertums führt. Allgemeines Priestertum will dabei nicht nur als Idee erfasst, sondern als Lebensstil verwirklicht werden (:222).

Nagel (1957:206) betont, dass das Allgemeine Priestertum zunächst kein Schlagwort für die Verfassung der Kirche oder für einen missionarischen Gemeindeaufbau ist. Es könne nicht für ein bestimmtes ekklesiologisches Modell vereinnahmt werden. Der Begriff könne auch nicht auf ein Teilgebiet der Ekklesiologie beschränkt werden, ohne dass er dabei unzulässig verkürzt wird. Denn das Allgemeine Priestertum ist nach seiner biblischen Grundlegung eine Bestimmung des gesamten christlichen Daseins.

Folgt man dem Lauf der Kirchengeschichte, so zeigt sich, dass man eher bemüht war, ein bestimmtes Programm für das Laientum in der Kirche zu entwickeln, das dann unter den Begriff des Allgemeinen Priestertums gefasst wurde (Nagel 1957:203). Bereits Schian (1917:113) stellte fest, dass jeder Benutzer den Gedanken des Allgemeinen Priestertums in seiner Weise verstanden und nach seiner Richtung ausgewertet hat.

3.3.2 Forschungshypothese

Am Beispiel der Ev. Gemeinde Schönblick soll analysiert und dargestellt werden, wie eine wachsende Gemeinde durch ihr Angebot und ihre Strukturen auf die veränderten gesellschaftlichen und kirchlichen Rahmenbedingungen reagiert und welche Bedeutung dabei der Gedanke des Allgemeinen Priestertums hat. Der vorliegenden Studie liegt die Hypothese zu Grunde, dass die Verwirklichung des Allgemeinen Priestertums ein Wachstumsfaktor für Gemeinden darstellt. Das Wachstumspotential einer Gemeinde steigt, je konsequenter das Allgemeine Priestertum verwirklicht wird. Diese Hypothese soll exemplarisch an der Ev. Gemeinde Schönblick überprüft werden.

In ihrem Leitbild ([o.J.]:o.S.) verpflichtet sich die Ev. Gemeinde Schönblick zur Verwirklichung des Allgemeinen Priestertums: „Wir dienen und hören einander, praktizieren das ‘Priestertum aller Gläubigen‘ (1.Petr 2,9) und beteiligen uns an Entscheidungsprozessen unserer Gemeinde. (Apg 13,2)“. Auf folgende Fragen soll in der quantitativen und qualitativen Studie nach Antworten gesucht werden:

- Wie lässt sich die Verwirklichung des Allgemeinen Priestertums empirisch untersuchen? Wie kann man Allgemeines Priestertum messen?
- Wie fördert die Ev. Gemeinde Schönblick das Allgemeine Priestertum?
- Welche Bedeutung hat die Verwirklichung des Allgemeinen Priestertums für das qualitative Wachstum der Ev. Gemeinde Schönblick?

- Welche Bedeutung hat die Verwirklichung des Allgemeinen Priestertums für das quantitative Wachstum der Ev. Gemeinde Schönblick?
- Welche konkrete Relevanz hat das Allgemeine Priestertum im Handeln des einzelnen Gemeindegliedes, oder umgekehrt: Was lässt sich aus dem Handeln des Einzelnen über dessen Verwirklichung des Allgemeinen Priestertums sagen?
- Inwieweit führt die Verwirklichung des Allgemeinen Priestertums zu einer missionarischen Inkulturation christlichen Lebens?
- Wie wird die Verantwortung der Gemeindeglieder füreinander und für die Gemeinde gefördert?
- Wie werden die Mitglieder an Entscheidungsprozessen der Gemeinde beteiligt?
- Wie werden die Mitarbeitenden der Gemeinde gefördert und begleitet?
- Nach welchen Überzeugungen und Werten wird die Gemeinde geleitet?

3.3.3 Begründung und Aufbau der Studie

Die vorliegende Arbeit widmet sich der Frage, inwieweit das Allgemeine Priestertum ein ekklesiologisches Konzept für eine wachstumsorientierte Gemeindearbeit sein kann.⁴⁰ Dazu wird zunächst aus dem theologischen Vorverständnis, das aus den Kapiteln 2 – 4.7.3 zu gewinnen ist, ein theoretisches Konzept der Gemeinde als Allgemeines Priestertum entworfen (Abschnitt 4.7.4). Um der Versuchung einer Vereinnahmung des Allgemeinen Priestertums nicht vorschnell zu erliegen, werden in Kapitel 5 einige Schwerpunkte der historischen Entwicklung des Allgemeinen Priestertums untersucht. Die daraus gewonnenen Erkenntnisse ergänzen die theoretische Verständnisgrundlage der empirischen Untersuchung.

Im Vorfeld der empirischen Studie wird zunächst in Kapitel 6 die Ev. Gemeinde Schönblick vorgestellt. Eine kürzer gefasste Darstellung der Ev. Kirchengemeinde Bernhausen erfolgt zu Beginn der quantitativen Vergleichsstudie in Abschnitt 9.1. Das Konzept der Gemeinde als Allgemeines Priestertum wird dann den empirischen Ergebnissen der quantitativen und qualitativen Analyse (Kapitel 7 - 12) gegenübergestellt. Aus der Synthese sollten sich dann praktisch-theologische Handlungsanweisungen für den Gemeindeaufbau im Allgemeinen sowie für die untersuchte Gemeinde im Besonderen entwickeln lassen (Kapitel 13).

⁴⁰ Durch die exegetische Begründung des Gemeindegewachstums, insbesondere durch die Feststellung des göttlichen und menschlichen Zusammenwirkens wurde bereits deutlich, dass es nicht die Aufgabe der vorliegenden Arbeit sein kann, eine umfassende Begründung für das Wachstum der Ev. Gemeinde Schönblick zu liefern. Dies ist auch unter dem Einsatz der empirischen Sozialforschung nicht möglich, da sich die Geheimnisse des Wachstums, wie z.B. die Wirkung des Gebets einer Nachweisbarkeit entziehen.

4 Begriffsbestimmung und Definition des Allgemeinen Priestertums

Nachdem die einleitenden Fragen gestellt sind, folgt nun die exegetische und dogmatische Begriffs- und Verhältnisbestimmung von Allgemeinem Priestertum und missionarischem Gemeindeaufbau. In diesem Zusammenhang ist ferner zu definieren, in welchem Verhältnis Allgemeines Priestertum, Charisma und Amt stehen. Am Ende von Kapitel 4 wird dann eine abschließende Verhältnisbestimmung zwischen Allgemeinem Priestertum und Gemeindewachstum vorgenommen. Dadurch wird der vorliegenden Arbeit die weitere Richtung gewiesen.

4.1 Das Allgemeine Priestertum im alttestamentlichen Gottesvolk

Alle fünf Stellen im NT, in denen die Gemeinde im Allgemeinen und die Christen im Besonderen direkt auf ihr Priestertum angesprochen werden (1Petr 2,5.9; Offb 1,6; 5,10; 20,6), leiten sich aus 2Mo 19,6 ab (Kinder 1953:7). Die Untersuchung hat deshalb mit dieser Stelle zu beginnen.

Jahwe allein gehört die Erde. Seine Herrschaft über alle Völker zeigt sich auch darin, dass er sich ein Volk zu einem כְּנֻלָּה, einem besonderen Eigentum erwählt (2Mo 19,5). Ausdruck findet dies durch die Wesensbestimmung als Königreich⁴¹ von Priestern und heiliges Volk (מִמְלַכְתַּת כֹּהֲנִים וְגוֹי קָדוֹשׁ). Beide Teile dieses synonymen Parallelismus⁴² interpretieren sich gegenseitig⁴³ (Fuhs 1987:158).

Der Ausdruck גוֹי קָדוֹשׁ stellt den Ausleger vor keine größeren Verständnisprobleme. Was aber bedeutet מִמְלַכְתַּת כֹּהֲנִים?⁴⁴ Ist Israel ein von Jahwe regierter Staat in dem alle Bürger Priester sind? Handelt es sich um priesterliche Könige oder um königliche Priester?⁴⁵ Entscheidend ist die Frage, ob מִמְלַכְתַּת כֹּהֲנִים im aktiven Sinn zu verstehen ist, ob Israel also ein

⁴¹ *Königreich* bzw. *Könige* ist als Übersetzung von מִמְלַכְתַּת gegenüber *Königsherrschaft* vorzuziehen, wie Riecker (2007:251ff.) ausführlich diskutiert hat.

⁴² Dass es sich um einen synonymen Parallelismus und nicht um einen komplementären bzw. syntaktischen handelt, ergibt sich aus dem Zusammenhang. Heilig wird das Volk nicht durch den Dienst der Priester.

⁴³ Nach Fohrer (1963:361) ist מִמְלַכְתַּת כֹּהֲנִים zwar keine sachlich-inhaltliche, aber eine sprachliche Parallele zu גוֹי קָדוֹשׁ. Israel ist heilig und sein Königtum ist priesterlich. Das fehlende Adjektiv wird durch ein Substantiv im Genitiv ersetzt. Perlitt (1969:175) erkennt auch eine sachlich-inhaltliche Parallele. Für Mosis (1978:21) liegt in den beiden Begriffen die Stilfigur eines Hendiadyoins vor.

⁴⁴ In der exegetischen Diskussion über die Bedeutung dieser beiden Begriffe ist bislang keine Einigung erzielt worden. Die vorliegende Arbeit kann aus Platzgründen die Debatte nicht im Einzelnen nachzeichnen. Eine detaillierte Exegese würde ebenfalls den Rahmen sprengen. Steins (2001:23f.) bietet über die verschiedenen Übersetzungs- und Deutungsmöglichkeiten der Constructus-Verbindung einen detaillierten Überblick.

⁴⁵ Beide Übersetzungen sind gleichwertig und können in ihrer Aussage nicht voneinander unterschieden werden (Davies 2004:94). Dem gesamten Volk werden beide Funktionen zugesprochen.

Priesteramt auszuüben hat, oder ob Israel lediglich eine besondere Würde erfährt.⁴⁶ Impliziert 2Mo 19,6 neben dem Auftrag, Gottes Gesetz zu hören und zu befolgen auch eine priesterliche Mittlerfunktion? Schließlich ist zu klären, was diese Stelle für den einzelnen Israeliten bedeutet. Wer ist überhaupt gemeint?

Wer übt die Herrschaft in Israel aus? Dass Israel von Priestern regiert werden soll,⁴⁷ kann aufgrund seiner Geschichte, des Zusammenhangs der Perikope und des synonymen Parallelismus ausgeschlossen werden. Nicht eine bestimmte Gruppe, sondern ganz Israel ist angesprochen. Vielmehr wird aus dem Zusammenhang deutlich, dass Jahwe Israels Herrscher ist (Oswald 1998:32) und als solcher Israel eine Sonderstellung unter den Völkern gewährt. Aus der ganzen Erde, die Gott gehört, wird Israel als Gottes סֵגֻלָּה, *Krongut* erwählt (2Mo 19,5a). Dieser Vorzug wird mit dem Gehorsam gegenüber den Bundesverpflichtungen verknüpft, steht also im Zusammenhang einer Paränese (Mosis 1978:8). Als Gottes Sondereigentum ist Israel גֵּוִי קָדוֹשׁ (2Mo 19,6), ein heiliges Volk, ausgesondert aus der Profanität der übrigen Völker (Fuhs 1987:158) und ein Königreich von Priestern. Der Begriff מַמְלֶכֶת כֹּהֲנִים betont Israels herausragende Identität. Königtum und Priesterschaft sind Metaphern für denselben Sachverhalt: die Erwählung durch Gott (Brox 1979:104).

Bedeutsam ist der Zusammenhang der gesamten Sinaiperikope (2Mo 19-24). Die Präambel (2Mo 19,5f.) bestimmt zunächst das Verhältnis zwischen Gott und Israel. Hört Israel auf Gott, ist es unter seiner Herrschaft ein heiliges und priesterliches Volk (Steins 2001:36). Israels priesterliche Identität zeigt sich im Hören auf Gottes Wort, das zum Tun veranlasst (2Mo 19,5; 24,7). Wenn 2Mo 19,5 die Einleitung des Bundesschlusses darstellt, dann ist 2Mo 24,8 als Schlussritus zu verstehen. Da ein Mensch nur bei der Priesterweihe mit Blut besprengt wird, handelt es sich in 2Mo 24,4-8 um die Konsekration des gesamten Volkes. Das Volk wird ausgehend von 2Mo 19,5 geheiligt, d.h. wie ein Priester in Dienst genommen (Steins 2001:30). Es handelt sich in 2Mo 24,4-8 also um die Erfüllung der Bedingungen und Verheißungen, die 19,5f. einleitet (Oswald 1998:33). Das Königreich von Priestern oder das priesterliche Königreich ist eine Metapher für die Beziehung, die Gott mit Israel am Sinai ein-

⁴⁶ Auch diese Frage wird unterschiedlich beantwortet und kann aus Platzgründen nicht ausführlich diskutiert werden. Mosis (1978:11f.) kommt aufgrund der Parallelität zu V4 zu der Überzeugung, dass es sich um einen Status mit entsprechender Würde und nicht um eine Aufgabe handelt. מַמְלֶכֶת כֹּהֲנִים sei daher nicht mit LXX als βασιλείον ἱεράτευμα, sondern mit Vulgata als regnum sacerdotale zu übersetzen. Eine Zuordnung Israels zu den Völkern könne aus dieser Stelle nicht entnommen werden, es handele sich vielmehr analog zu סֵגֻלָּה um einen königlichen Herrschaftsbereich Jahwes. Dies ist jedoch nicht nachvollziehbar, was zu zeigen ist.

⁴⁷ Zu dieser nicht haltbaren Auffassung gelangt Schenker (1996:371). Eine Hierokratie in Israel wird von Steins (2001:24ff.) ausführlich widerlegt.

gegangen ist und die Israel aus der Völkerwelt hervorhebt (Steins 2001:31). Was bedeutet das für Israel und die übrige Völkerwelt?⁴⁸

Israels Priestertum begründet keine Hierokratie im innenpolitischen Sinn, sondern einen universalen Auftrag. Israel ist Gottes geweihter Staat mit einer priesterlichen und damit „außenpolitischen“ Bestimmung. Israel ist nicht nur aus den Völkern erwählt, sondern auch für sie. Es ist das weltpolitische Instrument, durch das Gott sein universales Königtum ausübt. In seiner priesterlichen Existenz erfährt Israel die inhaltliche Bestimmung seiner Erwählung: die Sendung zu den Völkern (Jes 61,5f.9). Gottes Königtum über die Völker wird durch Israels Priestertum verwirklicht. Israel wird zum Exempel für die Völker (Steins 2001:36). Als Priester steht Israel stellvertretend für die gesamte Menschheit vor Gott und im Dienst für den Rest der Welt.⁴⁹ Als Gesamtgemeinde ist Israel Mittler⁵⁰ zwischen Gott und Menschheit. Israels allgemeiner priesterlicher Dienst, der mit dem Hören auf Gott beginnt, soll den Völkern zum Segen dienen⁵¹ (Fuhs 1987:158).

Klar ist, dass 2Mo 19,6 nicht alle Israeliten zu Priestern mit einer kultischen Funktion erklärt. Der Unterschied zwischen den Priestern, die als Sonderbeauftragte für den Kult zuständig sind, und dem übrigen Volk wird nicht aufgehoben. In der jüdischen Tradition wird 2Mo 19,6 nie auf das levitische Priestertum, sondern immer auf Israel als Gemeinde Gottes bezogen (Brox 1979:105). Auch das levitische Priestertum hat seinen Ursprung im Bundeschluss. Es ist der von Gott geordnete Opferdienst, der den permanenten Bundesbruch Israels sühnt. Um Israel im Bund zu halten, stiftet Gott in seiner Gnade die Opfer. Das levitische Priestertum bewirkt die Aufrechterhaltung des Bundes und damit auch die Wirksamkeit des Allgemeinen Priestertums (Kinder 1953:7). In diesem Sinne bedingen sich levitisches und Allgemeines Priestertum.

Bleibt noch die Frage zu beantworten, was das Königreich von Priestern für den einzelnen Israeliten bedeutet.⁵² Durch den Ritus 2Mo 24,8 wird allen Israeliten der Rang von Priestern gewährt (LSchmidt 2001:170). Riecker (2007:261) weist aufgrund des weiteren

⁴⁸ Für Mosis (1978:21) ergibt sich aus dem Krongut ein passiver Sinn. Eine positive Hinordnung Israels auf die Völker könne daher auch aus מְלִכָּה כְּהֻנִּים nicht herausgelesen werden. Riecker (2007:236) hat jedoch mit Bezug auf 5Mo 26,18f. nachgewiesen, dass Israel nicht passives Objekt Jahwes ist, sondern aufgefordert wird, sich durch das Bewahren des Bundes einen ehrenvollen Ruf als heiliges Volk unter den Völkern zu erwerben.

⁴⁹ Davies (2004: 97f.) sieht allerdings im Priesterbegriff weniger Israels Verhältnis zu den Völkern als vielmehr sein Verhältnis zu Gott bestimmt, da der Text eher das Sein der Priester und nicht ihr Tun definiert. Das Verständnis von כְּהֻנִּים als Ausdruck der Gegenwart Gottes erschließt sich für Davies (:100f.) aus dem synonymen Verhältnis zu קָדוֹשׁ.

⁵⁰ Dies könnte nach Fuhs (1987:158) durch סֹמֵךְ angedeutet sein, wenn man dieses Wort mit dem akkadischen *sukallu*, einer Mittlerperson zwischen Herrscher und Volk in Verbindung bringt.

⁵¹ In der Konsequenz aus 1Mo 12,2-3; 18,18; 22,18; 26,4.

⁵² Nach Fuhs (1987:158) stehen alle Glieder des Volkes in einem vertrauten Umgang mit Jahwe, was sonst nur Vorrecht der Priester ist.

Kontextes (1Mo 14; 2Mo 18; 5Mo) nach, dass den Israeliten ähnliche Eigenschaften zugesprochen werden wie den levitischen Priestern. Eine Beschränkung auf passive Eigenschaften und auf das Verhältnis zu Jahwe⁵³ sei nicht sinnvoll. Aufgaben der Israeliten gegenüber den Heiden sind: die Repräsentation Jahwes und seiner Heiligkeit (1Mo 14,18; 4Mo 10), der Aufruf zur Reinigung und Heiligung (1Mo 35,2; 2Mo 19,14), Segen und Fürbitte (1Mo 14,19; 20,7), die Vermittlung von ethischer Lehre, Weisheit und Gotteserkenntnis (1Mo 14,20; 1Mo 18,19; 2Mo 18,19f.), stellvertretendes Loben Jahwes (1Mo 14,20) und der Empfang freiwilliger Abgaben (1Mo 47,6) (Riecker 2007:260f.).

4.2 Das Allgemeine Priestertum in der neutestamentlichen Gemeinde

4.2.1 Das Wesen des Allgemeinen Priestertums

Um das Priestertum der Gemeinde und davon ausgehend das Priestertum des einzelnen Gläubigen und seinen Dienst näher zu bestimmen, ist zunächst zu fragen, in welchem Zusammenhang das Hohepriestertum Christi mit dem Priestertum der neutestamentlichen Gemeinde steht.

Christus hat das kultische Priestertum vollendet und zugleich die Fülle des priesterlichen Dienstes offenbart (Nagel 1957:203). Durch sein hohepriesterliches Selbstopfer (Hebr 9,14; 10,10.14) wurde Christus der Urheber des Heils (Hebr 5,9). Allen Gläubigen ist damit der Zugang zu Gott ermöglicht und fortan gewährleistet. Da Christus Hohepriester nach der Ordnung Melchisedeks ist (Ps 110,4), übertrifft er das aus Levi stammende irdische Priestertum (Hebr 5,6; 7,3.17.21) und löst es ab. Die stets wiederholungsbedürftigen Opfer des alten Bundes sind nun unwirksam und überholt (Hebr 9,25; 10,1-3.11). Die Erfüllung des levitischen Priesterkultes (Hebr 1,3; 4,14-5,10) wird im NT ausschließlich durch das stellvertretende und sühneschaffende Handeln Christi begründet und nicht durch das Allgemeine Priestertum der Gemeinde (Kinder 1953:10).

Was über den Zusammenhang von levitischem und Allgemeinem Priestertum in Israel gesagt ist, gilt entsprechend auch für das Neue Testament. Das levitische Priestertum begründet und ermöglicht im satisfaktorischen Sinn das Allgemeine Priestertum Israels. In gleicher Weise begründet und ermöglicht nun das einmalige Priestertum Christi das Allgemeine Pries-

⁵³ Als Auswirkungen auf das Verhältnis zu Jahwe sind zu nennen: Die Israeliten dürfen sich Gott nähern und dort wohnen, wenn sie sich heiligen (1Mo 26,3; 2Mo 19,22.24); zwischen dem Gehorsam gegenüber Jahwe und der Auswirkung auf andere Völker besteht ein Zusammenhang (5Mo 4,6); als heiliges Volk sind sie Jahwes Schmuckstück unter den Völkern (2Mo 28-29); sie handeln stellvertretend für andere vor Jahwe (2Mo 32); sie geben Jahwes Segen, Weisheit und Anordnungen weiter und vermitteln seine Rettung (2Mo 4,22f.). (Riecker 2007:260f.)

tertum der Christen und eröffnet dessen ekklesiologische Dimension (Eph 2,21f.). Priester ist der Christ allerdings nur in seiner Verbindung zu Christus, der das Amt des Priesters vollendet hat (Michl 1968:123). Christliches Priestertum bedeutet deshalb „in Christus sein“ (Offb 1,5f.) - getauft in seinen Tod und seine Auferstehung (1Petr 1,2.15f.).

Durch das Priestertum Christi ist die *ecclesia* des Neuen Bundes die Erfüllung der *qahal* des Alten Bundes. Der priesterliche Auftrag der *qahal* geht auf die *ecclesia* über. Wie das Priestertum Christi das levitische überbietet und erfüllt, so bringt auch das Priestertum der christlichen Gemeinde den priesterlichen Auftrag Israels zur Erfüllung.

Während im Hebräerbrieff der Priestertitel Christus vorbehalten ist, wird er in 1Petr 2,5.9 im metaphorischen Sinn auf die gesamte Gemeinde übertragen.⁵⁴ Johannes betont das Priestertum der Glaubenden, indem er die Christen dreimal als *Priester* bezeichnet (Offb 1,6; 5,10; 20,6).⁵⁵ Auch wenn die geringe Zahl von fünf Stellen eher auf eine Zurückhaltung im direkten Sprachgebrauch des NT schließen lässt (Kinder 1953:6), so zeigen die beiden zeitlich voneinander entfernt liegenden Dokumente dennoch, dass das priesterliche Selbstverständnis zu einer allgemeinen Überzeugung in der frühen Kirche gehörte (Schelkle 2002:65).

Petrus begründet in 1Petr 2,4-10 das Selbstverständnis der Gemeinde mit zwei bildlichen Aussagen und eindeutigen Bezügen zu 2Mo 19,6⁵⁶ und Jes 43,20⁵⁷. Die Glaubenden werden von Gott zu einem geistlichen Haus und einer ἱεράτευμα ἅγιον zusammengefügt⁵⁸. Grundlage ist der Anspruch der Heiligkeit Israels (5Mo 14,2), der auf die Gemeinde übertragen wird (1Petr 1,15-17). Was Petrus unter einem geistlichen Haus versteht, sagt er nicht direkt. Da er aber von Haus *und* Priestertum spricht, liegt der Gedanke an den Tempel näher, als an ein Haus im familiären Sinn. Die Christen verstanden sich als der endzeitliche Tempel Gottes (1Kor 3,16) und in diesem geistlichen Haus haben sie die Funktion der Priester. Petrus geht es nicht mehr um den steinernen Tempel, sondern um ein geistliches Haus, das auf Christus als dem Eckstein gegründet ist. Als ein geistliches Haus ist die Gemeinde nun der Ort der Gegenwart Gottes. Zu diesem Haus sollen sich die Christen aufbauen lassen. Die Gemeinde ist keine Interessengemeinschaft, die sich selbst ins Leben ruft, sondern wird, wie οἱ

⁵⁴ In seltenen Fällen wird das apostolische Amt mit priesterlichen Begriffen beschrieben: Röm 1,9; 15,16; Apg 13,2; Phil 2,17; 2Tim 4,6; Kol 1,24f.

Jesus hat weder sich selbst noch seine Jünger Priester genannt. Auch die Amtsträger der christlichen Gemeinde werden im NT nie als Priester bezeichnet. In den Ämterlisten (Röm 12,6-8; 1Kor 12,28-30; Eph 4,11-12) finden die Priester keine Erwähnung.

⁵⁵ Weitere indirekte Belege für die priesterliche Existenz der Christen finden sich z.B. Lk 1,74f.; Röm 12,1; Phil 3,3; Hebr. 12,28; 13,15f.; Offb 7,15. In Bezug auf Paulus: Röm 15,16.

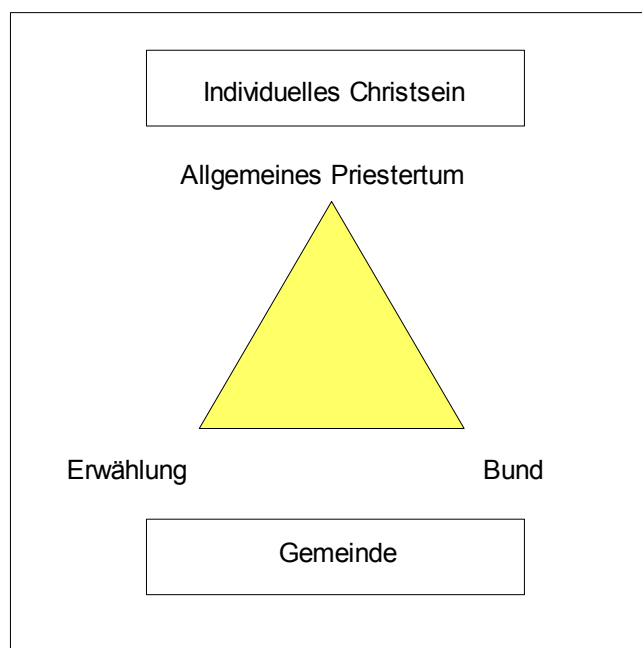
⁵⁶ Nach 2Mo 19,6 LXX lautet die Bundeszusage: ὑμεῖς δὲ ἔσεσθέ μοι βασιλείον ἱεράτευμα καὶ ἔθνος ἅγιον.

⁵⁷ Jes 43,20 LXX: τὸ γένος μου τὸ ἐκλεκτόν.

⁵⁸ Der Begriff ἱεράτευμα wird im NT nur von Petrus verwendet.

κοδομείσθαι⁵⁹ (1Petr 2,5) deutlich macht, von Gott gegründet und erhalten (Feldmeier 2005:90).

Mit βασιλείον ἱεράτευμα (1Petr 2,9) beschreibt Petrus die Erwählung und Aussonderung des neutestamentlichen Gottesvolkes eindeutig in der Kontinuität zum Bundesvolk des AT⁶⁰ (Brox 1979:105). Bundesschluss, Erwählung und Allgemeines Priestertum stehen in einem direkten Verhältnis (siehe Grafik 5).



Grafik 5: Verhältnisbestimmung Allgemeines Priestertum, Erwählung, Bund

Die Erwählung Israels, ein Königreich von Priestern und ein heiliges Volk zu sein, manifestiert sich im Bundesschluss am Sinai (2Mo 19,6). Im Unterschied zu allen anderen Nationen, ist Israel durch einen Bund mit Gott konstituiert. Durch die Prädikate **יְהוָה קָדוֹשׁ מְמַלְכֵת כְּהֻנָּה** wird Israels Würde und seine soziale, politische und religiöse Identität als Gottes Eigentumsvolk definiert. Der Gedanke der Erwählung wird nun durch die in 1Petr 2,9 wiederholten Prädikate direkt auf die neutestamentliche Gemeinde übertragen. Dies wird bereits durch den Briefeingang deutlich, in dem die Heidenchristen verschiedener Provinzen als Ausgewählte bezeichnet werden (1Petr 1,1). Ὑμεῖς δὲ γένος ἐκλεκτόν (2,9) weist eindeutig auf die Kontinuität der Erwählung im Neuen Bund hin. Was durch 2Mo 19,6 für das alttestamentliche Bundesvolk galt, gilt nun durch Christus für die neutestamentliche Gemeinde. War die Erwählung in 2Mo 19 an die Nachkommenschaft Abrahams gebunden, ist sie nun einzig in

⁵⁹ Es kann sich um Indikativ oder Imperativ Präsens Passiv handeln.

⁶⁰ Die Bezeichnungen Königtum und Priester finden sich in diesem engen Zusammenhang noch in Offb 1,6 und 5,10.

Christus begründet. Wer an Christus glaubt, gilt als Abrahams Nachkomme (Gal 3,7). Die Zugehörigkeit zu Gott wird nun durch die Zugehörigkeit zu Christus erlangt. Der Zugang zur Gemeinde steht jetzt allen offen, was 1Petr 2,10 als Erfüllung von Hos 2,25 betont. Die neutestamentliche Gemeinde ist erwähltes Gottesvolk aufgrund des durch Christus gestifteten Neuen Bundes.

Die christozentrische Identität der Gemeinde ist die theologische Grundlage für das Verständnis des Allgemeinen Priestertums nach 1Petr 2,9. Durch die Prädikate von 1Petr 2,5.9 wird die Zusage der Erwählung Gottes konkretisiert. Aufgrund der engen Verknüpfung von Erwählung und Allgemeinem Priestertum ist auch letzteres ein wesentliches Kriterium der Ekklesia. So wie die Gemeinde nicht ohne ihre Erwählung verstanden werden kann, ist sie nicht ohne die Wesenszüge des Allgemeinen Priestertums vorstellbar.

Da die Erwählung im Neuen Bund nicht mehr ethnisch, sondern christozentrisch begründet ist, erhält auch die Ekklesia einen universalen Charakter. Aufgrund der Verwirklichung des Allgemeinen Priestertums wird die Erwählung im gemeinde- *und* weltbezogenen Handeln der Christen fruchtbar. Die Bestimmung, Frucht zu bringen (Joh 15,16) zeigt, dass die Erwählung der Gemeinde die Sendung der Gemeinde in die Welt zum Ziel hat. Dementsprechend ist auch nach 1Petr 2,9 die Zusicherung der Erwählung mit dem Auftrag der Verkündigung der Heilstaten Gottes verbunden. (Liebelt 2000:147f.)

Was ursprünglich eine Wesensbestimmung für Israel war, ist nun – betont durch die Reihe der Ehrentitel⁶¹ γένος ἐκλεκτόν, βασιλείον ἱεράτευμα, ἔθνος ἅγιον, λαὸς εἰς περιποίησιν (1Petr 2,9) – eine umfassende Charakterisierung der christlichen Gemeinde (Sänger 1997a:651). Mit Bezug auf das Allgemeine Priestertum, das Israel als Gottesvolk ausweist, erklärt Petrus auch die christliche Gemeinde zu einem erwählten und heiligen Gottesvolk. Auch sie ist Gottes Eigentum (Schweizer 2000:278). Petrus macht mit dieser Beschreibung unmissverständlich klar, dass sich damit Israels ursprüngliche Berufung (2Mo 19,5-6) entsprechend der prophetischen Ankündigung (Jes 61,6) verwirklicht hat: Jeder Glaubende ist ein Priester Gottes. Was in 2Mo 19,6 als Verheißung angedeutet ist, wird nun der christlichen Gemeinde zugesprochen. Die Verpflichtung aus 2Mo 19,5 wird durch die Begabung der Gemeindeglieder mit dem Heiligen Geist verwirklicht. Weil alle Christen durch den Geist neu geschaffen werden und Zugang zum Vater haben,⁶² erlangt jeder Christ eine priesterliche Identität und Würde.⁶³ Damit ist der kultische Unterschied zwischen Priestern und Laien aufgehoben (Schrage 1973:82).

⁶¹ vgl. 2Mo 23,22 LXX; Jes 43,20f. LXX; Mal 3,17 LXX.

⁶² vgl. Hebr 4,16; 10,19ff.; Röm 5,1; Eph 2,18.

⁶³ vgl. 1Kor 2,12; 3,16; 6,16ff.; 12,7.13.

Aus dem Sein der Gemeinde ergibt sich ihre konkrete Beauftragung. Die Gemeinde ist als βασιλείον ἱεράτευμα zwar keine politische Instanz. Sie ist jedoch eine eigenständige Größe innerhalb der Gesellschaft, sozusagen eine Kontrastgesellschaft.⁶⁴ Selbstverständnis und Selbstbewusstsein der Gemeinde werden durch die soziologischen Begriffe γένος, ἔθνος und λαός (1Petr 2,9) erläutert. In der Völkerwelt bilden die Christen eine neue von Gott erwählte Gemeinschaft (Knoch 1990:63). Durch seine Wortwahl zeigt Petrus, dass er die Verheißung aus 2Mo 19,6 durch die Gemeinde als erfüllt betrachtet.⁶⁵ Israel ist ein Königreich von Priestern, weil es von Gott als seinem König zum Dienst für die Welt beauftragt ist. In analoger Weise ist das Priestertum der christlichen Gemeinde königlich.⁶⁶ Christus selbst ist König und Priester (Joh 18,33-37; Hebr 5,6). Seine Titel werden nun auch seiner Gemeinde verliehen.⁶⁷ Die Gemeinde nimmt Teil an der Königsherrschaft Gottes, da Christus durch sie seine Herrschaft in der letzten Weltzeit ausübt (Eph 3,10). Ihre Anteilnahme an der Königsherrschaft Gottes geschieht dabei nicht anders als das Herrschen Christi: durch Selbsthingabe und Dienen (Kinder 1953:17).

Die Reihe der Titel aus 1Petr 2,9 betont zwar Würde und Auftrag der Gemeinde, vermittelt jedoch keinen kultischen oder sakramentalen Charakter. Da eine Wiederaufnahme bzw. Fortsetzung des levitischen Priestertums durch die Christen gänzlich ausgeschlossen ist (Sänger 1997a:651), liegt es nahe, dass das NT keine kultischen oder sakralen Begriffe für die Bezeichnung der Gemeindeämter verwendet. Jesus bezeichnet sich selbst nicht als Priester, was nach Ps 110,4 (vgl. Mt 22,44) möglich gewesen wäre, und auch nicht seine Jünger. Kirchliche Amtsträger werden im NT nie als Priester bezeichnet (Giesen 1997:79). Überhaupt vermeidet das NT alle Amtsbezeichnungen, die eine Hierarchie oder ein Herrschaftsverhältnis begründen und prägt statt dessen den Begriff *diakonia* (Dienst). Alle Bezeichnungen, die für ein Amt verwendet werden könnten (τέλος, Vollkommenheit; ἀρχή, Vorgehen; τιμή, Ehre; λειτουργία, freiwilliger Dienst) finden zur Bezeichnung des Dienstes eines Einzelnen oder einer Gruppe in der Gemeinde keine Anwendung. Sie bleiben Christus oder der Gesamtgemeinde vorbehalten (Schweizer 2000:281). Ständige und öffentliche Gemeindefunktionen werden mit verschiedenen Bezeichnungen versehen: ἀπόστολος, (Apostel), προφήτης (Prophet), εὐαγγελιστής (Evangelist), ποιμήν (Hirte), διδάσκαλος (Lehrer) (Eph 4,11). Darüber hinaus fin-

⁶⁴ Darin kann der Grund liegen, dass 1Petr gerade nicht den Begriff *ecclesia* verwendet, sondern heilsgeschichtliche Bezeichnungen (Feldmeier 2005:93).

⁶⁵ Das Priestertum der Gemeinde steht im NT nie in einem Gegensatz zum Priestertum Israels, sondern wird stets als Erfüllung der Verheißung verstanden (Kinder 1955:7).

⁶⁶ Da γένος, ἔθνος, λαός durch Partizip, Adjektiv oder Genitiv ergänzt werden, handelt sich bei βασιλείον ebenfalls um ein Adjektiv. „Königlich“ beschreibt die höchste Würde dieses Priesterstandes (Knoch 1990:63). Möglich ist allerdings auch die substantivische Bestimmung. Schüssler Fiorenza (1972:101) lässt die Frage offen.

⁶⁷ In Offb 1,6 und 5,10 findet sich der substantivische Gebrauch der beiden Begriffe.

den sich die Bezeichnungen ἐπίσκοπος (Bischof), διάκονος (Diakon) (Phil 1,1) und πρεσβύτερος (Ältester) (Tit 1,5). Der Priesterbegriff bleibt als Metapher nur zur Wesensbestimmung der Glaubenden erhalten.

Nach einer Bestimmung des Priestertums ausgehend vom Ersten Petrusbrief folgt nun ein kurzer Blick in die Offenbarung des Johannes. Der Sinn des Priestertums wird auch von Johannes nicht direkt erläutert. Er scheint vorauszusetzen, dass die Adressaten damit vertraut sind. Auch Johannes betont durch den Priestertitel den privilegierten Zugang der Glaubenden zu Gott und ihren Dienst für Gott. Christus hat ihnen diese unmittelbare Beziehung zu Gott ermöglicht (Giesen 1997:79). Indem sich auch Johannes auf 2Mo 19,6 bezieht, zeigt er, dass Jesus die endzeitliche Erlösung bewirkt hat. Die Vergangenheitsform ἐποίησεν (Offb 1,6) belegt, dass 2Mo 19,6 in der Gemeinde bereits vollzogen ist. Aus dem Adjektiv *königlich* ist das Königtum, aus dem Volk von Priestern sind Priester geworden (Roloff 1993:34). Nicht die Gemeinde ist *ein* Priester, sie ist vielmehr ein Volk von Priestern (Ellul 1981:236). Was in Jes 61,6 noch für die Zukunft vorausgesagt wurde, ist nun Wirklichkeit. Die Doxologie setzt die Erfüllung der Verheißungen voraus (Kraft 1974:33).

Als Königtum sind die Christen Gottes Herrschaftsbereich. Da wo sie sind, ist seine Neuschöpfung bereits Wirklichkeit geworden. Da Christus ihr Mittler ist, stehen die Glaubenden unmittelbar vor Gott und benötigen selbst keine Vermittlung durch irdische Priester mehr (Roloff 1993:34f). Indem die Glaubenden in Gottes Königtum Priester sind,⁶⁸ ist in Erfüllung von 2Mo 19,6 ihr missionarischer Auftrag angedeutet. Durch seine Gemeinde übt Gott schon jetzt und nicht erst in der eschatologischen Endzeit seine Herrschaft aus (Giesen 1997:79).

In Konsequenz zu Offb 1,6 zeigen 5,10 und 20,6 jedoch die eschatologische Spannung zwischen diesem „Schon-Jetzt“ und dem „Noch-nicht“. Den Glaubenden wird auch ein aktives Regieren mit Christus für die Zukunft verheißen. Sind die Glaubenden in der Gegenwart auch eine kleine und verfolgte Schar, so werden sie doch mit Christus auch auf der neuen Erde (Giesen 1997:171) und im Tausendjährigen Reich herrschen (Lohse 1993:18). Das Priestertum überdauert den Tod und nimmt Teil am zukünftigen Weltregiment Christi. Die eschatologische Dimension des Allgemeinen Priestertums weist darauf hin, dass die endgültige Erfüllung noch aussteht.

⁶⁸ Der Gedanke, dass die enge Verknüpfung der beiden Nomen βασιλείαν, ἱερεῖς, ohne „und“ (Offb 1,6), auf ihre gleiche Ordnung und Bedeutung hindeutet, nach der jeder Glaubende zugleich König und Priester ist (Lohmeyer 1953:11), führt eher am Verständnis des Zusammenhangs vorbei. Die beiden Begriffe vermitteln das Wesen der Gemeinde: königliche Würde und priesterlicher Auftrag. Die Gemeinde ist nicht nur Objekt der Herrschaft Christi, sondern auch Subjekt, indem sie an seiner Herrschaft und an seiner königlichen Stellung Anteil hat (Hardorn 1928:29).

4.2.2 Der Dienst im Allgemeinen Priestertum

Die Erwählung und Beauftragung der Gemeinde erhebt ihre Glieder auch ohne Ordination und Weihe zu Priestern (Schrage 1973:84). Als Priester sind die Christen verpflichtet, Gott aktiv zu dienen⁶⁹ (Goppelt 1978:146). Ein Gott wohlgefälliger Gottesdienst bedingt die Hingabe an Gott (1Petr 5,6-7) *und* an die Menschen (1Petr 2,11-17). In beidem besteht das Opfer im Allgemeinen Priestertum, das eine bedingt das andere. In seiner priesterlichen Existenz verwirklicht sich, wozu der Mensch ursprünglich geschaffen wurde (2Kor 5,17). Der Dienst der Priester und ihre Funktion wird zwar nicht ausdrücklich erläutert, lässt sich aber aus dem Zusammenhang des 1Petr und der metaphorischen Verwendung des Opferbegriffs im NT erschließen. Der Opferbegriff definiert das „Programm“ des Allgemeinen Priestertums (Nagel 1957:202).

Im übertragenen Sinn verdeutlicht *θυσία* das Opfer, das Christus durch seinen Tod Gott dargebracht hat (Eph 5,2; Hebr 10,12). Als praktische Konsequenz dieser Selbsthingabe für die christliche Existenz wird *θυσία* von Paulus verwendet, um das gesamte Leben des Christen als Selbsthingabe an Gott zu beanspruchen (Röm 12,1). Seinen bevorstehenden Märtyrertod deutet er dementsprechend als Trankopfer, das über das Opfer und den Gottesdienst (*θυσία καὶ λειτουργία*) des Glaubens der Philipper gesprengt wird (Phil 2,17). Der Dienst der Christen ist demnach eine Opferliturgie, die die Christen in ihrem Glaubensalltag feiern. Paulus kann aber auch die materielle Unterstützung, die er von den Philippern erhalten hat, als Opfer bezeichnen (Phil 4,18; vgl. 2,30). Die Hilfsbereitschaft unter Christen gewinnt durch diese Ausdrucksweise eine kultische Dimension. Das „opfern“ von Geld ist nun ebenfalls ein Ausdruck des priesterlichen Dienstes der Glaubenden, auch wenn der Opferbegriff im NT im Wesentlichen entmaterialisiert wird.

Aus dem Priestertum Christi lässt sich bereits eindeutig begründen, dass das Priestertum der Gemeinde keine satisfaktorische Funktion haben kann und demzufolge auch nicht zur Aufrechterhaltung des Neuen Bundes dient (Kinder 1953:12f.). Dennoch opfern auch die Christen, nun allerdings „pneumatisch“. Durch den Priesterdienst Christi sind die Christen zu einem Priesterdienst befreit, der *πνευματικαί θυσίαι* hervorbringt (1Petr 2,5c). Es sind Opfer, die der Geist Gottes wirkt (Schweizer 1998:43). Die Gemeinde ist Empfangende. Geistliche Opfer sind Geschenk Gottes, nie Leistung des Glaubenden. Christen bringen ihre Opfer nicht aus eigener Kraft dar. Ermöglicht werden sie durch Christus (1Petr 2,5b; Hebr. 13,15f.), der sich selbst als das Gott wohlgefällige Opfer dargebracht hat (Eph 5,2). Damit ist die Frage, ob

⁶⁹ vgl. Hebr 12,28; Offb 7,15.

Gott das Opfer im Allgemeinen Priestertum annimmt für alle Zeiten beantwortet (Schelkle 2002:59). Da das christliche Priestertum nur aufgrund des Priestertums Christi besteht, besitzt es keine eigene Vollmacht.

Worin bestehen nun die geistlichen Opfer?⁷⁰ Petrus fordert auch in leidvollen Zeiten eine Lebensgestaltung, die dem Glauben entspricht (1Petr 1,15-17; 2,2.15-17.19.21-24; 3,1-9.14-18; 4,1f.11-16). Geistliche Opfer darzubringen bedeutet demnach, sich in allen Lebenslagen so zu verhalten, wie es Gott gefällt. Der Opferbegriff bekommt im metaphorischen Sinn eine ethische Dimension. Folgt man dem Gedankengang des Briefes, beinhalten die geistlichen Opfer all das, was Petrus den Christen nahelegt, zum Beispiel einander anhaltend zu lieben (1Petr 1,22), Bosheit, Trug, Heuchelei, Neid und üble Nachrede abzulegen (1Petr 2,1), sich fleischlicher Begierden zu enthalten (1Petr 2,11), einen guten Wandel unter den Nationen zu führen (1Petr 2,12), sich der Obrigkeit unterzuordnen (1Petr 2,13). Darüber hinaus gibt Petrus in seinem Brief ausführliche Hinweise, wie sich Sklaven (1Petr 2,18-25) und Eheleute (1Petr 3,1-7) zu verhalten haben und wie der christliche Lebenswandel in Zeiten der Verfolgung aussehen soll (1Petr 3,8-4,19). Geistliche Opfer darzubringen, ist demnach Ausdruck der christlichen Ethik. Wenn Petrus exemplarisch den Dienst der Ehefrauen und Sklaven beschreibt - Personen, die in der Gesellschaft und auch in der Gemeinde kaum größere Beachtung fanden - warnt er die Gemeinde, die Möglichkeiten der Unscheinbaren zu übersehen. Sonst würde die Gemeinde ihre Bestimmung verkürzen.

Auch wenn die Christen aufgrund ihres Glaubens diskriminiert werden, sind sie als eine „heilige“ Priesterschaft zu einem „heiligen“ Leben verpflichtet (1Petr 1,6; 2,4), das sich auch und gerade in einer heidnischen Gesellschaft zeigen und bewähren soll (1Petr 2,11f.16f.; 3,8-12; 4,7-11.13-19). Allgemeines Priestertum ist nicht nur eine Sache des inneren, sondern auch des äußeren Menschen, der vor Gott für die Welt eintritt und unter Umständen am Widerstand der Welt zu leiden hat (Kol 1,24). Das Priestertum Christi gibt dem Priestertum der Gemeinde ihre Platzanweisung in der Welt. So wie Jesus in der Welt wirkte, so wirkt auch die Gemeinde nicht um ihrer selbst willen im geschützten Raum des sonntäglichen Gottesdienstes, sondern gerade in der gottfernen Welt des Alltags. Hier hat das Allgemeine Priestertum seinen „Sitz im Leben“ (Nagel 1957:206). Das geistliche Opfer an Gott besteht im Dienst an den Menschen (Phil 4,18).⁷¹ Darin liegt die besondere Eigenart des Priestertums der christlichen Gemeinde begründet (Kinder 1953:17).

⁷⁰ Nagel (1957: 206) weist darauf hin, dass der deutsche Begriff „Opfer“ nicht von *offere* (darbringen), sondern von *operari* stammt, was auf die Bedeutung „sich von Gott zum rechten Werk erwecken lassen“ hinweist.

⁷¹ Dies zeigt sich z.B. darin, dass die Kollekte diakonia (2Kor 8f.), aber auch leiturgia (Phil 2,25.30) genannt wird.

Die Opfer der Christen werden also ausdrücklich nicht auf gottesdienstliche Handlungen, wie Gebet, Lobpreis und Verkündigung beschränkt. Geistliche Opfer werden als Hingabe von Kraft, Zeit, Hab und Gut im Alltag dargebracht (Nagel 1957:202). Bereits das AT lässt keinen Zweifel daran, dass Gott nicht allein durch dingliche Opfer und rituelle Handlungen angemessen geehrt werden kann⁷² (Schelkle 2002:58). Die Spiritualisierung des Kultes durch Gebet, Lob, Dank und Buße wird nun durch die neutestamentlichen Autoren konsequent zu Ende geführt (Schrage 1973:82). Auch sie verwenden den metaphorischen Begriff des Opfers, um die ethischen Konsequenzen des Glaubens zu beschreiben. Der Opferbegriff wird zu einem Synonym für den Dienst und die Hingabe des Christen.

Die geistlichen Opfer (1Petr 2,5) deuten bereits die Verkündigung der ἀρεταί Gottes (1Petr 2,9) an. Gemeint sind an dieser Stelle nicht Gottes Tüchtigkeit und Tugend, sondern seine Machterweise und Fähigkeiten.⁷³ Gottes ἀρεταί umfassen sein Handeln in der Geschichte, das die Gemeinde z.B. durch Erwählung (1,2f.), Fürsorge (1,5), Beauftragung (4,10) und durch die Gnadengaben (4,14) erfährt (Knoch 1990:64). Aufgabe der Gemeinde ist also nicht die Kultivierung ihrer Frömmigkeit, sondern die öffentliche Verkündigung der Macht- und Wundertaten Gottes. Somit besteht der Dienst im Allgemeinen Priestertum nicht nur in einem heiligen Lebenswandel, sondern auch in der Verkündigung des Evangeliums. Jederzeit sollen Christen bereit sein zur Verantwortung gegenüber jedem, der Rechenschaft über ihre Hoffnung fordert (3,15).

Die Bestandsaufnahme über den Dienst im Allgemeinen Priestertum kann nun mit einem kurzen Hinweis auf die Opfer der Christen im übrigen NT abgeschlossen werden. Über die Aufgabe eines Priesters redet auch Johannes nur indirekt. Die Sendschreiben fordern Bekennernmut, Ausharren und Treue. Die Erlösung durch Christus, die die Glaubenden zu Priestern macht, führt unmittelbar in den Lobpreis Gottes (Offb 1,6b). Dieses Lob ist ebenfalls elementarer Bestandteil des priesterlichen Dienstes. Im Hebräerbrief steht das Priesteramt Christi im Vordergrund, das Priestertum der Gemeinde wird auch hier nicht direkt erwähnt. Doch auch der Hebräerbrief fordert die Christen auf, sich durch ein Lobopfer zu Gott zu bekennen (Hebr 13,15). Gutes zu tun, ist ein Opfer, das Gott gefällt (13,16). Einen Gottesdienst durch die Tat kennt auch der Jakobusbrief (Jak 1,27). (Michl 1968:122)

⁷² An vielen Stellen des AT wird deutlich, dass Gott an einem Opferkult ohne die entsprechende Herzenshaltung keinen Gefallen hat (z.B. Jes 1,11-17). Dankbarkeit (Ps 50,14), ein zerbrochener Geist (Ps 51,19), Gebet (Ps 141,2), Güte und Erkenntnis (Hos 6,6) sowie Demut (Mi 6,6-8) galten bereits im AT als die wahren Opfer. Diese Art der Opfer wurde im Judentum jedoch nie als Ersatz für die Tieropfer betrachtet. Im Christentum hingegen bleiben die geistlichen Opfer nun die einzig notwendigen.

⁷³ Feldmeier (2005:94) ist zuzustimmen, wenn er bemerkt, dass der Vorschlag von Bauer-Aland aretai unter Bezug auf Jes 42,12; 43,21 mit Lob oder Preis zu übersetzen, nicht zwingend ist (Bauer 1988:212f.). Bauernfeind schlägt für 1Petr 2,9 die Bedeutung „Selbstbekundung als Gott“ vor, hält aber wegen des starken Anklangs an Jes 43,21 LXX auch „Ruhm“ für möglich (1933:459ff.).

Mit zahlreichen, indirekten Belegen zeigt das NT, dass die Verwirklichung des Allgemeinen Priestertums ein wesentlicher Faktor des Gemeindegewachstums war und ist. Die Verkündigung des Evangeliums war nicht den Amtsträgern vorbehalten. In Jerusalem redeten alle das Wort Gottes mit Freimütigkeit (Apg 4,31). Die Thessalonicher trugen das Wort des Herrn nicht nur nach Mazedonien und Achaja, sondern ihr Glaube ist „an jeden Ort“ hinaus gedrun- gen (1Thess 1,8). Sogar die Gefangenschaft des Paulus konnte zur Förderung des Evangeli- ums dienen, weil viele wagten, das Wort Gottes ohne Furcht zu reden (Phil 1,12-18).

Selbst die Ordnung in den Gemeinden wurde zur gemeinsamen Sache. Bereits Jesus hatte gelehrt, wie in der Gemeinde einem Sünder zu recht geholfen werden sollte (Mt 18,15-17). Im Falle der Gemeindegerechtigkeit in Korinth spricht Paulus die ganze Gemeinde an (1Kor 5,1-13). Über alltägliche Rechtsstreitigkeiten sollte die Gemeinde selbst entscheiden (1Kor 6,1-4). Auch die Gottesdienste wurden gemeinsam gefeiert, d.h. jeder konnte etwas beitragen (1Kor 14,26). Wenn alle weissagen, werden die Ungläubigen überführt (1Kor 14,24).

Das NT hat die Namen einer Vielzahl von Helfern der Apostel bewahrt. Die meisten taten ihren Dienst ehrenamtlich. Ohne sie wäre die rasche Ausbreitung des Evangeliums nicht möglich gewesen. Sie stellten die notwendigen finanziellen Mittel und oft auch ihre Häuser zur Verfügung. Ihre Gastfreundschaft trug wesentlich zur Verbreitung des Evangeliums bei. Auch wenn der Begriff des Priestertums nur bei Petrus zu finden ist, so lassen die vielen bereits genannten Hinweise in anderen Schriften des NT keinen Zweifel, dass die ersten Chris- ten das Prinzip des Allgemeinen Priestertums konsequent gelebt haben.

4.2.3 Charisma und Amt im Allgemeinen Priestertum

Zum Motiv des Allgemeinen Priestertums gehört, dass die Gemeinde zum Einsatz der vielfäl- tigen Gaben verpflichtet wird. Da jedem Gemeindeglied entsprechende Gaben anvertraut sind, ist auch jeder beauftragt, sie einzusetzen (Röm 12,3-8; 1Kor 12,4-31; Eph 4,7). Jeder Christ erfährt damit in seinem persönlichen Umfeld, sowohl in der Gemeinde wie auch in der Welt eine konkrete Beauftragung zum Dienen, sei es durch besondere Charismen oder durch praktische Mithilfe. Auch wenn 1Petr die Fülle der Charismen nicht in größerer Zahl auflistet, ist sie doch durch die Unterscheidung zwischen dem Dienen durch Wortverkündigung und dem Dienen im Allgemeinen angedeutet (1Petr 4,10f.). Es gibt keinen vom Laienstand abgehobenen Priesterstand mehr (Schweizer 1998:47).

Das Allgemeine Priestertum bedingt die Gemeinschaft unter den Glaubenden (1Petr 1,22-23; 4,8-11). Denn jeder hat die Verantwortung, mit seiner Gabe auch anderen Christen

zu dienen (1Petr 4,10). Keiner lebt für sich allein, sondern von anderen und für andere (Gal 6,2). Jeder soll auf seinen Glaubensgenossen acht haben (1Thess 5,14). Die zahlreichen „Ein-ander“-Stellen im NT machen deutlich (1Kor 12,25; Gal 6,2; Eph 4,2; Jak 5,16 u.a.), dass jeder Glaubende aufgefordert ist, am Miteinander in der Gemeinde teilzunehmen und sich mit seinen Gaben und Begabungen einzubringen.

Das Allgemeine Priestertum steht im NT an keiner Stelle in einem Gegensatz zu den Ämtern der Gemeinde. Wenn allen Glaubenden Gaben gegeben sind, dann will Christus offensichtlich nicht nur durch die Inhaber der Ämter handeln. Eine Trennung in Diener und Bediente, Akteure und Zuschauer ist dem NT fremd. Denn jeder dient mit der ihm verliehenen Gabe, und jedem wird gedient in seiner Ergänzungsbedürftigkeit. Das Allgemeine Priestertum verhindert eine geistliche Entmündigung der Gemeinde zugunsten eines überhöhten Amtes.

In welchem Verhältnis stehen dann das Allgemeine Priestertum und das Amt der Gemeindeleitung? Da die Gemeindeleitung ebenfalls eine Geistesgabe ist (1Kor 12,28; Röm 12,8), steht dieses Amt nicht außerhalb des Allgemeinen Priestertums oder diesem gegenüber. Es ist Teil des priesterlichen Gesamtauftrags der Gemeinde. Amt und Allgemeines Priestertum bedingen einander, wie sich auch die Charismen und das Allgemeine Priestertum bedingen. Mit dem Leitungsamt ist der Gemeinde ein Instrument gegeben, das die Aufgabenverteilung im Allgemeinen Priestertum organisiert. Allgemeines Priestertum bedeutet nicht, dass jeder macht, was er will. Die Gemeindeleitung ordnet die vielfältigen Begabungen in der Gemeinde konkreten Aufgaben zu - sie sorgt dafür, dass jeder macht, was er kann. Damit gewinnt die Gemeindeleitung auch ihr eigenes Profil. Denn wenn allen Gaben gegeben sind, kann es nicht die Aufgabe der Leiter sein, alles selbst zu tun. Aufgabe des Leiters ist folglich, die Gemeindeglieder zur Ausübung ihrer jeweiligen Gaben und Fähigkeiten zu motivieren und ihre Aktivitäten zu koordinieren. Das Leitungsamt hilft also dem Glaubenden, seine Verantwortung im Allgemeinen Priestertum zu erkennen und wahrzunehmen, indem es ihm seinen konkreten Platz zeigt, an dem er seine Fähigkeiten zum Einsatz bringen kann. Die Inhaber der Ämter haben die Glaubenden ständig daran zu erinnern, dass auch sie in das Allgemeine Priestertum berufen, von Gott begabt und zur Mitarbeit in der Gemeinde beauftragt sind.

Wenn also die Gemeinde bestimmte Ämter und besondere Beauftragungen benötigt und diese mit Autorität ausstattet, so begründet dies keine hierarchische Überlegenheit vor Gott. Die Fürbitte der Ehefrau oder Witwe (1Tim 5,5) steht auf keiner tieferen Stufe als der Dienst des Gemeindeleiters. Alle Dienste sind Gaben Gottes. Es ist die Aufgabe der Gemeinde(leitung), die jeweils notwendigen Dienste als Auftrag Gottes zu erkennen (1Tim 1,18) und zu ermöglichen (1Joh 2,24). (Schweizer 2000:282)

Aufgrund dieser Erkenntnisse kann nun auch festgestellt werden, dass die postmodernen Anforderungen an eine geistliche Gemeindeleitung durch die neutestamentliche Verhältnisbestimmung zwischen Charisma, Amt und Allgemeinem Priestertum weitreichende Unterstützung finden (Memo 11).

4.2.4 Fazit

Als Bürger in Gottes Königreich haben die Christen königliche Würde (vgl. Röm 5,17) und unmittelbaren Zugang zu Gott (Röm 5,2; Eph 2,18). In diesem Reich gibt es keine passive Mitgliedschaft. Aufgrund des Allgemeinen Priestertums ist jeder Christ beauftragt, mit seinen Gaben am Bau der Gemeinde mitzuwirken (1Petr 4,10). Dazu gehört auch, dass Glaubende, die noch am Anfang ihres Glaubenslebens stehen, bereits mit ihren Konversionserfahrungen am Allgemeinen Priestertum teilnehmen (Memo 6).

Auch wenn der Begriff des Priestertums nur bei Petrus (1Petr 2,5.9) und der Begriff des Priesters nur in der Offenbarung (Offb 1,6; 5,10; 20,6) zu finden ist, so bestätigt das Gemeindeleben im NT, dass die ersten Christen den Gedanken des Allgemeinen Priestertums praktisch umgesetzt haben⁷⁴. Gott hat die gesamte Welt im Blick. Deshalb versieht die Gemeinde ihren priesterlichen Dienst in der Welt, indem sie vor der Welt durch Wort und Tat Zeugnis über ihren Glauben ablegt (Goppelt 1978:147). Es kann davon ausgegangen werden, dass die Verwirklichung des Allgemeinen Priestertums wesentlich zum Wachstum der ersten Gemeinden beigetragen hat.

4.3 Das Allgemeine Priestertum als Handlungsauftrag und Strukturprinzip

Christlicher Glaube kann ohne „priesterliche“ Funktionen nicht gelebt werden. Diese Funktionen sind real. Das Allgemeine Priestertum ist nicht nur ein Bild, um die Vorrangstellung der Gemeinde vor der Welt oder die Würde des Glaubenden zu beschreiben. Es beinhaltet sowohl einen konkreten Handlungsauftrag für den Einzelnen als auch ein Strukturprinzip für die Gemeinde, was im Folgenden zu zeigen ist.

⁷⁴ Apg 2,44-47; 4,32-35; 6,1-6; 1Thess 1,2ff.; 2Thess 1,3f.; u.a.

4.3.1 Der Handlungsauftrag für den Glaubenden

Im Allgemeinen Priestertum ereignet sich der persönliche und unmittelbare Zugang des Christen zu Gott. Diese Unmittelbarkeit vor Gott kann dem Glaubenden von keiner menschlichen oder kirchlichen Autorität verliehen oder genommen werden.

Das Allgemeine Priestertum ist jedoch nicht nur ein Synonym für die Würde und Ehre des Christseins. Der Begriff beinhaltet sowohl die Relation des Christen zum Mitchristen als auch seine Relation zur Welt. Aus dem Allgemeinen Priestertum ergibt sich ein jeweils persönlicher priesterlicher Auftrag. Als Priester bringt der Glaubende geistliche Opfer z.B. in Form von Gebet, Dank, Lob, Güte und Liebe in Gemeinde und Welt dar. Das Allgemeine Priestertum verpflichtet die Christen zum Dienst aneinander und an den Menschen in der Welt. Gottesdienst im Allgemeinen Priestertum ist Gottesdienst im Alltag der Welt (Küng 1970:142). Im Allgemeinen Priestertum ist die Trennung zwischen sakral und profan aufgehoben (:140).

Allgemeines Priestertum ist immer auch gegenseitiges und gemeinsames Priestertum (HBarth 1990:193). Der priesterliche Auftrag kann deshalb nicht an einen Amtsträger delegiert werden. Das Allgemeine Priestertum spricht den Glaubenden auf seine Selbstverantwortung und Eigenverantwortlichkeit an. Jeder Christ muss auf die Frage, wie er seinen Glauben gestalten und seine Gaben nutzen will, eine persönliche Antwort finden (:213). Aufgrund des Allgemeinen Priestertums kann der Glaube keine Privatsache sein. Jeder Glaubende darf und kann für einen anderen Priester sein. Dies beinhaltet auch ein „allgemeines Seelsorge-Amt eines jeden an jedem“ (:214). Jeder kann Hoffnungsträger sein, ermutigen, helfen. Allgemeines Priesteramt bedeutet, sich für andere vor Gott einzusetzen. Umgekehrt muss jeder Christ das Allgemeine Priestertum auch für sich in Anspruch nehmen. Wer andere annimmt, wie Christus sie angenommen hat, muss sich auch anderen zumuten und ihre Hilfe annehmen (:215). Das Allgemeine Priestertum verdeutlicht, dass nicht jeder für sich, sondern auch für andere und von anderen lebt. Im Tragen der Last des Andern wird das Gesetz Christi erfüllt (Gal 6,2). Allgemeines Priestertum erhebt Anspruch auf das gesamte Leben des Glaubenden, das er als sein Opfer Gott zur Verfügung zu stellen hat (Althaus 1929:68f.).

Allgemeines Priestertum beinhaltet einen konkreten Verkündigungsauftrag. Jeder Glaubende ist zur Ausbreitung des Evangeliums in Wort und Tat verpflichtet. Verkündigung geschieht im Allgemeinen Priestertum nicht nur durch die Predigt im Gottesdienst. Jeder Glaubende ist zur Verkündigung im Sinne eines persönlichen Glaubenszeugnisses berufen (Küng 1970:141). Das Allgemeine Priestertum ermöglicht darüber hinaus die gegenseitige

Beichte, verbunden mit dem Zuspruch der Vergebung, verlangt aber auch die Ausübung der Gemeindezucht (Althaus 1929:70). Jeder Christ ist ermächtigt, zu taufen, zu lehren, Sünden zu vergeben und aktiv am Abendmahl teilzunehmen (Küng 1970:142).

Aufgrund des Allgemeinen Priestertums kann der Einzelne weder vom Recht noch von der Pflicht entbunden werden, sich über die Verkündigung in der Gemeinde ein Urteil zu bilden. Jeder Glaubende trägt unvertretbar eine Mitverantwortung, dass und wie Verkündigung in der Gemeinde geschieht. Die Letztverantwortung für die Lehre bleibt an das Allgemeine Priestertum gebunden. (Härle 1995:584)

4.3.2 Das Strukturprinzip für die Gemeinde

Das Allgemeine Priestertum hat nicht nur eine individuelle, sondern auch eine ekklesiologische Dimension. Es gehört von Anfang an zu den Wesensbestimmungen der christlichen Gemeinde (Herbst 1993:339). Im Allgemeinen Priestertum ist gerade nicht der religiöse Individualismus, sondern der Gemeindegedanke verwirklicht. Die innere Verfassung der Kirche ist das Priestertum der Christen füreinander. „Priestertum heißt Gemeinde; das Priestertum ist geradezu das Gemeinde bildende Prinzip, die Wirklichkeit der *communio sanctorum*“ (Althaus 1929:69). Die Gemeinde ist der erste Aktionsraum des Allgemeinen Priestertums. Hier wird dem Christen seine Würde fortwährend zugesprochen. Hier weiß er sich angenommen, hier erfährt er die Unterstützung, um seiner priesterlichen Verantwortung zu entsprechen (HBarth 1990:220). Das Allgemeine Priestertum ist damit für das Verständnis der *communio sanctorum* unverzichtbar. Die Gemeinschaft der Heiligen realisiert sich im Allgemeinen Priestertum. Allgemeines Priestertum und Gemeinde bedingen einander und verweisen aufeinander. Zu den Funktionen des Allgemeinen Priestertums gehört deshalb auch die kritische Begleitung der Gemeinde, die diese zulassen und fördern muss. Allgemeines Priestertum zeigt sich sowohl im Engagement für die Gemeinde als auch im Recht und der Pflicht zur Mitbestimmung.

Damit der Einzelne das Allgemeine Priestertum als Lebensstil verwirklichen kann, sollte er idealerweise zu einer Gemeinde gehören, die ebenfalls das Allgemeine Priestertum verwirklichen will (HBarth 1990:220). Damit im Allgemeinen Priestertum alle Gemeindeglieder ihren jeweiligen Dienst ausüben können, braucht es eine Struktur, in der das gemeinsame Gespräch und das gemeinsame Anteilnehmen und Anteilgeben möglich sind (Schweizer 2000:283).

4.4 Das Verhältnis von Charisma, Amt und Allgemeinem Priestertum

In welchem Zusammenhang stehen Allgemeines Priestertum und die Charismen? Und wie verhalten sich beide Realitäten zum ordinierten Amt? Wenn sich Allgemeines Priestertum und Charismen gegenseitig bedingen, müssten beide auch im gleichen Verhältnis zum Amt stehen. Der folgende Abschnitt geht diesen Fragen nach.

Der Sinn der Charismen besteht darin, zum Einsatz zu kommen, d.h. mit Charismen begabt zu sein, bedingt eine aktive Teilnahme am Gemeindeleben. Einschränkend ist zu sagen, dass ein Christ auch über mehrere Charismen verfügen kann, die er in der Gesamtheit nicht immer komplett und im Einzelnen auch nicht zu jeder Zeit einsetzen kann oder muss. Über den Einsatz der jeweiligen Gabe entscheidet auch der Kontext, in dem ein Christ gerade lebt.

Durch das Charisma erhält der einzelne Christ einen spezifischen Anteil an der Herrschaft und Herrlichkeit Christi. Dieser Anteil verwirklicht sich in einem spezifischen Dienst und einer spezifischen Berufung. Jede Gabe ist zugleich auch Aufgabe und Beauftragung zum Dienst (Käsemann 1964:111). Da jedes Charisma und dementsprechend jede Funktion in der Gemeinde eine Wirkung des Heiligen Geistes ist (1Kor 12,4.11), hat niemand das Recht eine Gabe zurückzuweisen oder aus der Gemeinde fernzuhalten (Brockhaus 1972:232).

Durch den Einsatz der verschiedenen Charismen ereignet sich der Bau der Gemeinde im alltäglichen Gottesdienst (Röm 12,1ff.). Um am Gemeindeaufbau aktiv teilnehmen zu können, hat jeder Christ bestimmte Gaben erhalten (Eph 4,7). Es ist deshalb auch die Aufgabe jedes Christen am Bau der Gemeinde mitzuwirken (1Kor 14,26). Weil keiner keine Gaben hat, wird jeder gebraucht. Weil keiner alle Gaben besitzt, bleiben alle Glieder aufeinander angewiesen. Wer als Christ nicht am Gemeindeaufbau teilnimmt, verfehlt seine Bestimmung. (Herbst 1993:101)

Für Paulus ist nicht die Faktizität des Übernatürlichen, sondern die Modalität des angemessenen Gebrauchs das Kriterium für die Echtheit eines Charismas. Das Charisma wird durch seinen Dienst legitimiert (Käsemann 1964:112). Es beinhaltet das Bekenntnis zu Jesus Christus (1Kor 12,1-3), spiegelt die Liebe Gottes wider (1Kor 13,1-3) und dient der Erbauung der Gemeinde (1Kor 14,26). Gerade die spektakulären Gaben des Sprachengebets oder der Heilung werden neben den unauffälligen Gaben wie der Verwaltung eingereiht (1Kor 12,27-31) - und angesichts der korinthischen Überbetonung in ihrer Relativierung zur wirklichen Ehre gebracht. (Herbst 1993:360)

4.4.1 Vom Charisma zum Amt?

Wer zur Verwirklichung des Allgemeinen Priestertums nach einer Organisationsform sucht, steht zwangsläufig vor der Frage, in welchem Verhältnis die Ämter, insbesondere die Leitungsämter zu den einzelnen Charismen stehen.⁷⁵ Haupt- und ehrenamtliche Leitungsämter, die mit Titel und Autorität versehen und auf Dauer angelegt sind, finden sich in den neutestamentlichen Gemeinden von Beginn an. Im 1. Korintherbrief fällt allerdings auf, dass Paulus die Amtsträger seltener als erwartet erwähnt bzw. persönlich anspricht und sie zur Umsetzung seiner Anweisungen kaum in die Pflicht nimmt. Was hat Paulus von den Amtsträgern erwartet? Hat er an ihrer Stelle oder neben ihnen auf die Charismenträger gesetzt oder gar eine charismatische Gemeindeverfassung eingeführt?⁷⁶

Käsemann (1964:123) sieht bei Paulus ein dialektisches Verhältnis von Charisma und Amt. Mit Bezug auf 1Petr 2,5-10 erklärt er die Charismenträger zu Amtsträgern. Durch seine aktuelle Ausübung werde das Charisma zum „Amt“, es sei sozusagen seine gemeindliche Umsetzung. Zur Frage der tatsächlichen Amtsträger erklärt Käsemann (:128), dass Paulus sie in Korinth nicht ansprechen konnte, weil ein entsprechendes Presbyterium noch nicht existiert habe.

In den paulinischen Gemeinden herrscht die Freiheit des Geistes, nach der jedem ein Dienst gegeben ist (Schweizer 1959:90). Der Sinn der Ordnung besteht darin, einen Raum zu schaffen, in dem der Geist seinen Dienst am Bau der Gemeinde ungehindert tun kann (:93). Der Geist ist der Ordnung übergeordnet. Schweizer (:91) ist der Auffassung, Paulus habe in Korinth keinen Leiter gekannt, an den er sich hätte wenden können, um die Durchführung des Abendmahls zu ordnen. Es gebe keine blinde Unterwerfung der Gemeinde. Paulus appelliere an die Gesamtgemeinde, weil sie nicht zu etwas „Amen“ sagen könne, das sie nicht verstanden hat (:91).

Um eine Harmonie zwischen Charisma und Amt ist Goppelt (1962:128) bemüht. Geist und Recht, Freiheit und Tradition widersprechen sich nicht, sondern gehören zusammen. Ämter und Dienste gab es in der Gemeinde von Anfang an und wurden von Paulus auch befürwortet. Das etwas andere Bild des 1Kor sei für die paulinische Gemeindeverfassung nur ein Durchgangsstadium gewesen und daher nicht charakteristisch (:128).

⁷⁵ Liebelt (2000) untersuchte den Zusammenhang von Allgemeinem Priestertum und Charisma. In der Verbindung zum Leib-Christi-Gedanken entwirft er ein neutestamentliches Gemeinde- und Leitungsverständnis, auf das an dieser Stelle nur verwiesen werden kann.

⁷⁶ Wie auch das Verhältnis von Allgemeinem Priestertum und Amt, so wird auch das Verhältnis von Charisma und Amt lebhaft diskutiert. Brockhaus (1972) hat die unterschiedlichen Ansätze zusammengestellt. Der Forschungsstand kann und muss an dieser Stelle nicht ausführlich dargestellt werden.

Wie auch immer man das Verhältnis bestimmt - kirchengeschichtlich wird ein Bedeutungsverlust der Charismen zugunsten der Ämter beobachtet (Käsemann 1964:128). Von Campenhausen (1953:328) sieht in der Verdrängung und Nichtberücksichtigung der freien Geistesgaben eine verhängnisvolle Verschiebung im geistlichen Gemeindeverständnis der Kirche. Die kirchliche Entwicklung führt zu einem Übergewicht des Amtes, vor dessen Autorität das geistliche Leben der Gemeinde an Bedeutung verliert (:328). Allerdings hat die Gemeinde auch einen geschichtlichen Charakter, der die verschiedenen Ämter erforderlich macht (Goppelt 1962:134). Weil die Gemeinde eine geschichtliche und soziologische Realität ist, wird sie zwangsläufig Tradition, Recht und Ämter entwickeln, um ihre geschichtliche Kontinuität zu gewährleisten (Schweizer 1959:94).

4.4.2 Die Charismenlehre als Gemeindeverfassung?

Welchen Zweck verfolgt Paulus in seiner Charismenlehre? 1Kor 11,4ff. betont, dass es eine Vielfalt an Gaben, aber nur einen Geber dieser Gaben gibt. Weil jede Gabe ein Geschenk Gottes ist, kann sich niemand ihres Besitzes rühmen. Alle Gaben haben ihren Ursprung in Gott und sind deshalb in diesem Sinne gleichrangig. Die Gaben sollen dem Wohl der Gemeinde dienen und nicht nur denen, die sie haben. Alle Gaben sind also zugleich Dienste in der Gemeinde. Ihr Ziel ist die Erbauung der Gemeinde als Tempel des Heiligen Geistes. Jeder Glaubende ist als Glied der Gemeinde vom Heiligen Geist begabt und hat deshalb auch etwas in die Gemeinde einzubringen (1Kor 12,13.22). Im Mittelpunkt der Betrachtung steht deshalb die Gabe und nicht ihr Besitzer.

Mit der Beschreibung der Vielfalt und Verschiedenheit der Gaben wendet sich Paulus gegen die Bevorzugung bestimmter Gaben oder ihrer Träger im Gottesdienst oder im Gemeindeleben. Die Vielfalt der Gaben entspricht der Vielfalt der Begabten. Paulus unterscheidet nicht zwischen charismatischen Spitzenpositionen und normalen Gemeindegliedern. Alle Glieder des Leibes Christi sind für ihn aufgrund ihrer Begabung durch den Heiligen Geist „Charismatiker“ (1Kor 12,13). Eine Hervorhebung bestimmter Geistesgaben findet sich bei Paulus nicht. Im Gegenteil: er warnt die Korinther ausdrücklich davor.⁷⁷

Damit erklärt sich der ermahnende Charakter seiner Ausführungen (1Kor 11,4ff.). Den Korinthern wird erläutert, dass der Wert einer Gabe gerade darin besteht, was sie für das Gedeihen der Gemeinde leistet. Eine amtliche Rangordnung der Gaben ist ausgeschlossen, weil

⁷⁷ Herbst (1993:362) hat darauf hingewiesen, dass eine Höherschätzung der Wort-Charismen gegenüber den dia-konischen Gaben sowie eine Orientierung der Mitarbeiterschaft vorwiegend an den kerygmatischen Gaben ebenfalls nicht dem neutestamentlichen Befund entspricht.

jede Gabe ihre entsprechende Platzanweisung hat. Eine Hand kann und muss nicht die Position und Arbeit des Fußes übernehmen. Die Gabenlisten ordnen das Zusammenleben in der Gemeinde. Sie verdeutlichen und konkretisieren das Bild von der Gemeinde als Leib.

Eine charismatische Gemeindeverfassung liefern die Gabenlisten allerdings nicht. Denn sie nennen die einzelnen Gaben nur exemplarisch, ohne Anspruch auf Vollständigkeit und gliedern sie auch nicht hierarchisch. Bei einem Vergleich der Gabenlisten fallen neben den Gemeinsamkeiten auch deutliche Unterschiede auf, sodass sie nicht auf eine ursprüngliche und allgemein gültige Reihe oder Rangfolge von Charismen zurückgeführt werden können. Sie spiegeln beispielhaft das reichhaltige Leben der Gemeinde wieder. Es ist deshalb anzunehmen, dass Paulus keine einheitliche charismatische Gemeindeverfassung einführen wollte (Brockhaus 1972:219; Herbst 1993:361).

Die Gabenlisten geben außerdem keinen Hinweis auf eine frühchristliche Ämterhierarchie. Die Ordinalzahlen (1Kor 12,28 - erstens Apostel, zweitens Propheten, drittens Lehrer) sind nicht als Rangordnung, sondern chronologisch zu verstehen. Ohne das Wirken dieser drei Ämter wäre nirgends eine Gemeinde entstanden (vgl. Apg 13,1). Interessant ist, dass Paulus 1Kor aufgrund der in Korinth vorherrschenden Probleme nicht nur an die leitenden Amtsträger, sondern ausdrücklich an die ganze Gemeinde adressiert (1Kor 1,2). Dennoch lässt sich bei Paulus keine Geringschätzung des leitenden Amtes finden. Er integriert im Gegenteil dessen Funktionen auch in seine Charismenlehre. (Brockhaus 1972:211f.)

4.4.3 Das Charisma der Leitung

Der Begriff κυβέρνησις findet sich im NT nur in 1Kor 12,28. Der κυβερνήτης ist nach Apg 27,11 und Offb 18,17 der Schiffssteuermann. In der Septuaginta bezeichnet das Wort als Übersetzung von תְּהִלָּה die kluge Leitung und Führung (Spr 1,5; 11,14; 24,6). Im außerbiblischen Griechisch wird der Begriff für das Regieren eines Staates verwendet (Beyer 1938:1035). Wenn Paulus diesen Begriff unter den Charismen nennt, handelt es sich um eine Gabe, die einen Christen befähigt, seiner Gemeinde als Steuermann, d.h. als Leiter zu dienen. Durch die Verbindung mit ἀντιλήμψεις (helfen; 1Kor 12,28) ist davon auszugehen, dass die Träger der κυβερνήσεις die ἐπίσκοποι und διάκονοι (Phil 1,1) sowie die προϊστάμενοι (Röm 12:8) sind. Gott schenkt die Gabe der Führung, da keine Gemeinde ohne Ordnung bestehen kann. Auffallend ist, dass bei der Frage „sind etwa alle Apostel, sind etwa alle Propheten?“ die ἀντιλήμψεις und κυβερνήσεις fehlen. Dies könnte seinen Grund darin haben, dass bei Bedarf jedes Gemeindeglied für den Dienst der Diakonie und Ordnung zu sorgen hat. Deshalb

können diese Ämter im Gegensatz zu den in 1Kor 12,29 genannten auch durch die Wahl der Gemeinde vergeben werden. Zur Ausübung dieser Ämter ist das Charisma dennoch unentbehrlich. (Beyer 1938:1036)

Im Zusammenhang der Charismen sind unter dem Begriff *κυβέρνησις* also die verschiedenen Verwaltungs- und Organisationsfunktionen zu verstehen (Liebelt 2000:279), die in einer (größeren) Gemeinde unverzichtbar sind (1Thess 5,12; Röm 12,8). Auffallend ist, dass der Begriff in der Mehrzahl genannt ist. Dies spricht nicht für eine Vielzahl von Funktionen, da auch die anderen Begriffe wie Älteste, Apostel, Propheten und Lehrer in der Mehrzahl erscheinen. Es bestätigt vielmehr, dass die Leitung der Gemeinden stets von mehreren Personen gemeinsam in einem Kollegium wahrgenommen wurde.

Für Paulus sind auch die Leitungsämter Charismen. Auch sie sind Geschenk und Wirkung des Heiligen Geistes. Somit gilt für das Leitungsamt, was von allen Geistesgaben gesagt ist: es ist ergänzungsbedürftig (Brockhaus 1972:237). Ein Gegensatz zwischen Geist und Amt ist nicht erkennbar. Paulus erkennt die Autorität der Leitenden an, wie auch das souveräne Wirken des Heiligen Geistes. Somit wird verständlich, warum sich Paulus angesichts der korinthischen Missstände nicht nur an die Leitenden wendet, sondern an die ganze Gemeinde. Ein einzelner wird von Paulus nie für das Ganze verantwortlich gemacht. Jeder, der den Heiligen Geist in sich trägt, hat Verantwortung für die Gemeinde. Paulus hat in seiner Charismenlehre die Befugnisse der einzelnen Gaben nicht institutionell oder rechtlich voneinander abgegrenzt und die Gemeinden auch nicht auf eine bestimmte Struktur festgelegt. Der Geist wird dem Amt nicht untergeordnet, denn auch das Amt ist eine charismatische Betätigung (Brockhaus 1972:60).

Die Charismenlehre widerspricht allerdings nicht der Entwicklung von dauerhaften Ämtern und rechtlichen Strukturen. Wer sich aufgrund einer entsprechenden Gabe, insbesondere der Leitungsgabe in die Gemeinde einbringen kann, muss dazu auch in das entsprechende Amt berufen werden (Liebelt 2000:280) - wer in ein Leitungsamt berufen wird, sollte idealerweise die entsprechende Gabe haben. Durch das aufeinander bezogene und aufeinander angewiesene Wirken der unterschiedlichen Gaben und Ämter zeigt sich die Fülle des Heiligen Geistes im Leben der Gemeinde.

4.4.4 Fazit

In der Ausübung der Charismen verwirklicht sich das Allgemeine Priestertum. Die Verwirklichung des Allgemeinen Priestertums bedingt umgekehrt die Entfaltung der Fülle der

Charismen (1Kor 1,5ff.; Eph 1,3; 2,7; 1Petr 4,10). Sowohl das Allgemeine Priestertum wie auch die Charismenlehre sind Resultat der Rechtfertigungslehre und projizieren diese in die Ekklesiologie (Käsemann 1964:119).

Das Allgemeine Priestertum wie auch die individuellen Charismen setzen den Christen in Bewegung und begründen seine Beauftragung und Sendung. So wie jeder Christ ein Priester ist, so ist auch jeder Christ ein Charismatiker. Denn jeder Christ hat Anteil an der Gnade und am Geist Gottes. Die Gemeinde ist demnach eine Gemeinde von Priestern und Charismatikern. Gemeindeaufbau im Sinne des Allgemeinen Priestertums wird deshalb darauf achten, dass die vorhandenen Charismen zum Einsatz kommen und niemand zur Passivität verurteilt wird. Aufgrund der Charismen kann das Allgemeine Priestertum nicht auf den privaten Raum beschränkt sein.

Wie auch das Allgemeine Priestertum der Gemeinde ihren Wirkungsort in der Welt zuweist, so ist auch das Charisma nicht an die Grenze der Gemeinde gebunden. Das Charisma trägt die Gnade Gottes in die Welt (1Kor 4,9) (Käsemann 1964:117). Mit Charismen begabt zu sein, ruft den Christen zur Verantwortung, die er für die Gemeinde und die Welt trägt. Die Amtsträger können die Gemeindeglieder nicht von ihrer Verantwortung befreien, die Gemeindeglieder können ihre Verantwortung nicht an die Amtsträger delegieren. Die Leitungsämter sind Teil des charismatischen Gesamtsystems der Gemeinde. Die Verhältnisbestimmung von Allgemeinem Priestertum und Amt und die Verhältnisbestimmung von Charisma und Amt müssen also zum gleichen Ergebnis führen. Sowohl das Allgemeine Priestertum als auch das Charisma sind dem Amt als dessen Voraussetzung vorgeordnet.

4.5 Missionarischer Gemeindeaufbau als Verwirklichung des Allgemeinen Priestertums

Die vorliegende Arbeit beschäftigt sich mit der Verwirklichung des Allgemeinen Priestertums als einer Grundfrage des missionarischen Gemeindeaufbaus. An dieser Stelle ist nun zu klären, was unter missionarischem Gemeindeaufbau zu verstehen ist. Was und wie soll gebaut werden und welche Bedeutung hat dabei der Gedanke des Allgemeinen Priestertums?

Gemeindeaufbau ist die Lehre, die sich um die theologischen Bedingungen für den Aufbau und das Wachstum von Gemeinden bemüht (CMöller 2004:45). Als Disziplin der praktischen Theologie wurde Gemeindeaufbau seit den achtziger Jahren zum Programm, um dem Abnehmen von Glaube und Volkskirche entgegenzuwirken (Nicol 2000:21). Die Frage

„Was ist Gemeindeaufbau?“ zieht weitere Fragen nach sich: Was ist Gemeinde?⁷⁸ Wer baut Gemeinde? Da der Bau der Gemeinde nach 1Petr 2,5 eng mit dem heiligen Priestertum verknüpft ist, geht dieser Abschnitt konkret der Frage nach, welcher Zusammenhang zwischen Gemeindeaufbau und Allgemeinem Priestertum besteht.

4.5.1 Missionarische Gemeinde

Eine dogmatische Wesensbeschreibung der Gemeinde kann an dieser Stelle nicht ausführlich dargelegt werden.⁷⁹ Eine treffende und für diese Arbeit hilfreiche Definition gibt die dritte, vierte und sechste These der Barmer Theologischen Erklärung (1934).⁸⁰

Die gesamte Erde ist Schauplatz der Tätigkeit Gottes⁸¹ (Kraemer 1959:106). Als königliches und priesterliches Volk (1Petr 1,2; 2,4.6.9) ist die Gemeinde beauftragt, Verantwortung für die Welt zu übernehmen. Die Gemeinde ist nicht von der Welt, aber sie dient in der Welt. Durch ihr vorbildliches Handeln sollen Menschen auf Gott aufmerksam werden (1Petr 3,13). Gemeinde besteht also in erster Linie nicht um ihrer selbst willen. Ihr primäres Aufgabenfeld ist die Welt. In ihrer Hinwendung zur Welt ist die Gemeinde eine „Imitation“ Christi.

Gemeinde ist stets missionarische Gemeinde, denn sie ist aus missionarischer Aktivität entstanden. Mission ist nicht von der Kirche, sondern die Kirche ist von der Mission her zu verstehen (Moltmann 1975:23). *Missio* bedeutet Sendung, die sich nicht auf das Tun beschränkt, sondern das gesamte Sein umfasst. Gemeinde lässt sich deshalb nicht auf interne Angelegenheiten beschränken, sie hat als soziale und kulturelle Größe vor Ort einen gesellschaftsrelevanten Charakter. Wie die alttestamentliche *qahal*, so soll auch die *ecclesia* ein Segen für die Völker sein. Weil Gott ein missionarischer Gott ist (Eph 1,9f.), kann seine Gemeinde nur als missionarische Gemeinde gedacht werden.

Die Gemeinde ist von Gott in die Welt gesandt (Mt 5,14; 28,19ff.; Joh 20,21; Apg 1,8; Phil 2,15), d.h. sie redet und handelt nicht in eigener Autorität. Sie ist von Gott autorisiert, seine Botschafter zu sein. Gemeinde ist also immer auch verkündigende Gemeinde. Als Träger der Verkündigung ist die Gemeinde Gottes missionarisches Instrument, um seine geliebte Welt zu gewinnen (Reimer 2009:140). Sie hat eine „verkündigende Existenz“⁸² (Brunner

⁷⁸ Dass ein unklarer Gemeindebegriff zu einem unscharfen Gemeindeaufbau führt, haben Christian und Fritz Schwarz eindrücklich herausgearbeitet (1987:52).

⁷⁹ Es kann auch nicht diskutiert werden, inwieweit Volkskirche der biblischen Ekklesia entspricht bzw. entsprechen kann.

⁸⁰ Darüber hinaus sei auf Bonhoeffers „Leitsätze über die Anschauung des Neuen Testaments von der Kirche“ verwiesen (1986:85-87).

⁸¹ siehe z.B. Mt 6,10; Lk 2,29-30; Eph 1,9-10.

⁸² Brunner (1960:18) wählt den Begriff der Existenz, um deutlich zu machen, dass sich die Verkündigung nicht auf das Verbale beschränkt. Die Gemeinde ist Ort der Selbstvergegenwärtigung des Christus.

1960:17). Ohne diese Existenz gibt es keine Gemeinde. Dabei hat sie der Welt nicht nur die Versöhnung mit Gott zu verkündigen (2Kor 5,17-20). Sie engagiert sich auch für das Gemeinwohl, indem sie der Stadt Bestes sucht.

Ihren Auftrag, der Welt das angebrochene Reich Gottes zu verkündigen, verwirklicht die Gemeinde durch Kerygma, Diakonia und Koinonia (Herbst 1996:175). Sendung ist demnach nicht ein Dienst unter vielen anderen. Vielmehr wird die Sendung durch die anderen Dienste wie z.B. Gebet, Seelsorge und Diakonie verwirklicht. Alle Aufgaben der Gemeinde werden durch den Sendungsauftrag strukturiert und gewichtet (Eickhoff 1992:65). Der Missionsbefehl ist das entscheidende Gestaltungselement der Gemeinde (:73)⁸³, die damit zur Missionsstation Gottes wird.

Grundlage der Ekklesiologie ist die Christologie. Da das Leben Jesu stets ein „Dasein für andere“ war, ergab sich für Bonhoeffer die Konsequenz: „Die Kirche ist nur Kirche, wenn sie für andere da ist“ (Bonhoeffer 2002:205). Ist die Gemeinde „Kirche für andere“, dann ist ihr Platz die Welt (Herbst 1996:178). Mission und Dienst in der Welt gehören nach biblischem Verständnis unzweifelhaft zu den *notae ecclesiae*⁸⁴. Gemeindeaufbau muss deshalb immer missionarisch orientiert sein.

Wenn die Gemeinde den Auftrag hat, das Evangelium in die Welt zu tragen, ist sie zwangsläufig auf Wachstum eingestellt. Gemeinde ist im NT stets darum bemüht, dass Menschen zum Glauben an Jesus Christus finden und als lebendige Steine in den Bau der Gemeinde eingefügt werden (Eph 2,19f.; 1Petr 2,4-8; 1Kor 10,32f.; 14,23ff.). Für Herbst (1996:100) kann *oikodomein* deshalb ein Synonym für *euangelizestai* sein (Röm 15,20). Gemeindeaufbau kann nicht anders geschehen, als dass Menschen für Christus gewonnen und in den Bau der Gemeinde eingefügt werden. Deshalb lässt sich zweifelsfrei feststellen: Gemeindeaufbau bedingt Wachstum. Das bedeutet, dass der Bau der Gemeinde nie fertig, immer Baustelle, immer im Werden ist. Gemeinde ist nie eine geschlossene Gesellschaft.

Fassen wir das bisher Gesagte zusammen: Das Evangelium gilt nicht nur der Gemeinde, sondern aller Welt. Gemeinde kann deshalb nie Selbstzweck sein (Jüngel 1999:3). Alles, was der Gemeinde z.B. durch Wort, Sakrament und Gemeinschaft anvertraut ist, bekommt sie nicht nur um ihrer selbst willen geschenkt, sondern um damit Gottes Liebe in die Welt zu tra-

⁸³ Gemeinde empfängt ihr Sein aus der Sendung Jesu. Als Teil dieser Sendungsbewegung wird sie von dieser Sendungsbewegung strukturiert (Krusche 1971:126).

⁸⁴ Jüngel (1999:3) verweist darauf, dass die sechste Barmer These noch immer auf ihre ekklesiologische Rezeption wartet.

Williams forderte bereits 1965 (:67) eine neue Definition der traditionellen reformatorischen „*notae ecclesiae*“, indem man sie streng im Rahmen der Mission der Kirche sehe. Er verweist darauf, dass die Kennzeichen der Gemeinde nach Apg 2,42 innerhalb des missionarischen Zusammenhangs der Pfingstgeschichte verstanden werden müssen.

gen (Williams 1963:60). Der Sendungsauftrag involviert die gesamte Gemeinde und nicht nur einzelne Teile oder einzelne Gemeindeglieder (Moltmann 1975:24).

Gemeinde ist Sendung (Kraemer 1959:108). Gemeinde ist somit immer missionarisch, oder sie ist keine Gemeinde.⁸⁵ Weil die Gemeinde Mission *ist*, hat sie Missionen, weil die Gemeinde Diakonia *ist*, hat sie Dienste (:112). Mission und Diakonie sind Lebensform und Daseinsgrund der Gemeinde (:133). Um dies zu verwirklichen, sind die Christen von Gott zu einer Koinonia zusammengestellt. Als „Hausgenossen des Glaubens“, sollen sie sich, aber auch allen anderen Gutes tun (Gal 6,10). Sie sollen geschwisterlich und seelsorgerlich miteinander umgehen (1Thess 5,11), die Einheit der Christen fördern (Eph 2,19-22; 4,1-6) und um das Heil der anderen besorgt sein (Röm 15,2; 14,15). Im Dienst füreinander wird die Gemeinde zusammengefügt und damit für den Dienst in der Welt tauglich gemacht. (Herbst 1996:102)

4.5.2 Missionarischer Gemeindeaufbau und Gottesdienst

Ist der sonntägliche Gottesdienst das Zentrum der Gemeinde?⁸⁶ Gemeindeaufbau ereignet sich durch den Einsatz der Charismen nicht nur aber auch im Gottesdienst (1Kor 14). Wenn Gemeindeaufbau nur missionarisch gedacht werden kann, ist dann Gottesdienst als Element des Gemeindeaufbaus ebenfalls (nur) missionarisch zu denken? Herbst (1996:347) hat pointiert darauf hingewiesen, dass an den klassischen Zeltevangalisationen häufig Christen teilnehmen, in den Gottesdiensten hingegen viele Menschen versammelt sind, die noch eine Entscheidung für das Evangelium zu treffen haben. Eine Umorientierung sei nötig. Natürlich ist der Gottesdienst nicht nur eine evangelistische Veranstaltung, er ist auch der Ort des Gebets, des Lobes, der Lehre, der prophetischen Rede und der Sendung (1Kor 14). Nach 1Kor 14 hat der Gottesdienst der ersten Christen jedoch unzweifelhaft eine evangelistische Dimension. Er soll dem intensiven wie dem extensiven Wachstum dienen. Was im Gottesdienst geschieht und gesagt wird, muss für Fremde verständlich sein. Dies galt im missionarischen Gottesdienst der Korinther auch für die Lehre, die Prophetie und den Lobpreis. Gottesdienst und Predigt sind also ebenfalls einem missionarischen Gemeindeaufbau verpflichtet, denn auch die öffentliche Predigt unterliegt dem Anspruch, die Wohltaten Gottes denen zu verkündigen, die noch nicht sein Volk sind (1Petr 2,9). (Herbst 1996:348)

⁸⁵ Aufschluss- und hilfreich sind die 22 Spandauer Thesen der Generalsynode vom 6. Juni 1958 zu einer missionierenden Kirche (Baden 1961:58-64), die hier jedoch nicht im Einzelnen dargestellt werden können.

⁸⁶ Herbst (1996:347) hat darauf verwiesen, dass bei einem durchschnittlichen Gottesdienstbesuch von 5-7% der Getauften, der Gottesdienst eher als Veranstaltung einer kleinen Minderheit erscheint. Der Gottesdienst baut also nicht von selbst Gemeinde auf.

Wenn das Amt zur Verwirklichung des Allgemeinen Priestertums beitragen soll, dann kommt dem Amtsträger auch im Gottesdienst durch Liturgie und Predigt eine bedeutsame Aufgabe zu. Gerade der Gottesdienst müsste als Ort der Verwirklichung des Allgemeinen Priestertums aller Teilnehmer erkennbar sein. Die Predigt wird dann den Hörer nicht nur durch seinen Alltag begleiten, sondern ihn selbst zur Verkündigung befähigen. (HBarth 1990:234)

4.5.3 Missionarischer Gemeindeaufbau und Evangelisation

Nach Christian und Fritz Schwarz ist Gemeindeaufbau „alles Handeln, das auf das Ereignis- und Gestaltwerden von Ekklesia zielt“ (1987:61).⁸⁷ Herbst (1993:68) hat dargelegt, dass in der seitherigen Diskussion Gemeindeaufbau stets mit Evangelisation verbunden wurde. Das eine wäre ohne das andere ohnehin unverantwortlich. Um dies zu betonen, ist Gemeindeaufbau durch das Attribut *missionarisch* zu ergänzen. Ziel ist der Aufbau einer *missionarischen* Gemeinde, die Beschränkung auf eine Kerngemeinde greift zu kurz. Da es gilt, auch Menschen zu erreichen, die dem Glauben und der Kirche entfremdet sind, kann es keinen Gemeindeaufbau ohne Evangelisation geben (:51) und keine Evangelisation ohne Gemeindeaufbau.⁸⁸

Gemeinde sorgt dafür, dass Evangelisation geschieht. Evangelisation ist dabei nicht auf Veranstaltungen zu reduzieren, sondern ereignet sich als Lebensäußerung der gesamten Gemeinde (Schwarz & Schwarz 1987:78). In gleicher Weise bedingen sich Gemeinde und missionarischer Gemeindeaufbau, das eine ist ohne das andere nicht denkbar. Seitz (1985:38) gelangt bei der Verhältnisbestimmung von Evangelisation und Gemeindeaufbau zu einer doppelten Grundfeststellung: Gemeindeaufbau gehört als integrierender Bestandteil zur Evangelisation und Evangelisation gehört als integrierender Bestandteil zum Gemeindeaufbau. Integrierend wird hierbei als notwendig und unerlässlich verstanden (:38).

Mission ist nicht nur Aufgabe, sondern Wesenszug der Gemeinde. Weil Gott ein sender Gott ist, ist seine Gemeinde immer Gesandte. Jede missionarische Aktivität hat ihren Ursprung im missionarischen Wesen Gottes (Frost & Hirsch 2008:43). Missionarischer Gemeindeaufbau entspricht dem Willen Gottes (Herbst 1996:176). Da Gott die Welt liebt, wird Gemeindeaufbau ebenfalls aus Liebe zur Welt geschehen. Eine missionarische Gemeinde

⁸⁷ Erklärende Adjektive, wie „missionarisch“, „charismatisch“ oder „gemeinwesenbezogen“ werden nach dieser Definition überflüssig, es gibt nur Gemeindeaufbau, der allerdings den genannten Adjektiven entsprechen muss (Schwarz & Schwarz 1987:61). Praxisbeispiele für eine gemeinwesenorientierte Gemeindearbeit bieten Ling-scheid & Wegner (1990).

⁸⁸ Jüngel (1999:2) betont in seinem Referat auf der Leipziger EKD-Synode, dass Kirche nicht existieren kann, wenn sie nicht auch missionierende und evangelisierende Kirche ist.

wird deshalb auch in ihren Strukturfragen an den Bedürfnissen der Welt anknüpfen. Ebenso hat Mission nicht nur die Bekehrung Einzelner im Blick, sondern auch die Veränderung von Strukturen und den Bau der Gemeinde (Zimmermann 2005:95).

4.5.4 Missionarischer Gemeindeaufbau als Werk des erhöhten Herrn und seiner Gemeinde

Jesus Christus baut seine Gemeinde, allerdings nicht ohne menschliche Mitarbeit. Gemeindeaufbau ist deshalb planmäßiges Handeln im göttlichen Auftrag (Herbst 1993:66). Herbst (:66) spricht von theonomer Reziprozität. Das erste Subjekt des Gemeindeaufbaus ist Jesus Christus, dem aber ein gezieltes menschliches Mittun entspricht. Damit ist nicht widersprochen, dass Gott allein seine Gemeinde baut. Er tut dies allerdings nicht ohne seine Gemeinde, die deshalb nie vom Planen, Organisieren und Handeln befreit ist. Es gilt vielmehr umgekehrt: weil Gott Gemeinde will, sind die Christen befreit, das ihr Mögliche zum Bau der Gemeinde beizutragen. „Weil Gott Ekklesia will, müssen auch wir Ekklesia wollen und deshalb geplant und gezielt Gemeindeaufbau betreiben“ (Schwarz & Schwarz 1987:63).

Dieses Mittun der Gemeinde ist allerdings nicht in das Belieben des Menschen gestellt. Gemeinde ist in allem, was sie sagt und tut, Gottes Wort verpflichtet. Wer Gemeindeaufbau betreibt, steht deshalb immer in der Interaktion zwischen Gottes Wort und gesellschaftlichem Kontext. Gemeindeaufbau ist Teil und Werkzeug der Mission Gottes (Reimer 2009:144). Gott allein und nicht die Gemeinde ist Subjekt der Mission. Dementsprechend ist Mission nicht eine Funktion der Gemeinde, sondern die Gemeinde ist eine Funktion der *missio dei*. Herbst (1993:197) betont jedoch zu Recht, dass Gemeinde nicht auf die Funktion der *missio dei* beschränkt werden kann. Da es keine Sendung ohne Sammlung gibt, ist Gemeinde zugleich auch das Ziel der Mission Gottes (Eph 5,25ff.; Tit 2,14; 1Petr 2,9). Sammlung und Sendung bedingen einander. Wie Christus der Gesandte und der Sendende ist, so ist auch die Gemeinde zugleich Frucht und Werkzeug seiner Sendung (Baden 1961:58). Damit ergibt sich als Konsequenz: Sendung und Sammlung benötigen jeweils die entsprechenden missionarischen Strukturen, d.h. eine missionarische Gemeinde wird sowohl Geh- als auch Komm-Strukturen entwickeln. In diesen Strukturen sollte jedes Gemeindeglied seine Platzanweisung und Aufgabe finden.

4.5.5 Gesellschaftsrelevanter Gemeindeaufbau

Gesellschaftsrelevanz ist in der Postmoderne zu einem wesentlichen Kriterium für einen missionarischen Gemeindeaufbau geworden (Reimer 2009:24). Bereits im NT tritt Gesellschaftsrelevanz als Wesenszug der neutestamentlichen Gemeinde deutlich hervor. Als Salz der Erde und Licht der Welt wirkt die Gemeinde immer auch gesellschaftsrelevant. Als Stadt auf dem Berge kann sie ihrer Umgebung nicht verborgen bleiben. Die Gemeinde hat immer einen „weltlichen“, d.h. einen in der Welt verorteten Kontext. Sie tritt dabei nicht nur durch ihre Verkündigung mit der Welt in Kontakt, sondern legt durch ihr gesamtes Dasein, also auch durch ihre Ordnung Zeugnis vor der Welt ab.⁸⁹ Missionarischer Gemeindeaufbau kann nur als gesellschaftsrelevanter Gemeindeaufbau wirksam sein.

Nach Bosch (2012) besteht die innovative Besonderheit in der neuen Entwicklung des Missionsverständnisses darin, „dass die universale Kirche ihre wahre Existenz letztlich in den Ortskirchen findet, dass diese und nicht die universale Kirche die ursprüngliche Form von Kirche sind“ (:445). Die Ortskirche wurde als der wichtigste Akteur der Mission wiederentdeckt (:446). Denn durch die örtlichen Gemeinden ist die universale Kirche mitten unter den Menschen.

Gemeinde ist extern fokussiert (Reimer 2009:221). Ihr Auftrag und ihr Aktionsfeld ist die Welt, ohne dabei von der Welt bestimmt zu sein. Sie soll der Welt Gottes Königsherrschaft bekannt machen. Dieser universale Auftrag hat stets eine lokale Konkretion. Gemeinde ist immer auch Ortsgemeinde. Nächstenliebe sucht den Nächsten vor Ort (Mt 5,16; Lk 6,35; 1Tim 6,18; Jak 2,17f.). Gemeinde ist in der Tat für andere da (Bonhoeffer 1986:193). Sie hat damit immer auch einen diakonischen Auftrag vor Ort. Missionarischer Gemeindeaufbau achtet darauf, dass die Glaubenden unterstützt werden, ihr Umfeld zu verändern. Denn jeder Glaubende hat eine persönliche missionarische Existenz und damit im Rahmen seiner Möglichkeiten und Begabungen auch eine missionarische Berufung (1Petr 2,5). „Unser ganzes Leben in der Welt ist Leben in der Mission“ (Bosch 2011:318).

Missionarischer Gemeindeaufbau hat also stets ein transformatorisches Anliegen. Eine missionarische Gemeinde wird deshalb auf ihr Umfeld achten und sich diesem zuwenden, um es mit dem Reich Gottes in Kontakt zu bringen. Gerade darin bleibt sie dem Wort Gottes treu (Frost & Hirsch 2008:23). Eine missionarische Gemeinde lebt das Evangelium im Alltag unter den Augen der Welt (1Petr 3,15) – und macht es dadurch attraktiv (:102). Damit ist klar, dass es keine Standard-Gemeindeform geben kann, die überall und jederzeit gesellschaftsrele-

⁸⁹ Die dritte These der Barmer Theologischen Erklärung hat dies eindeutig herausgestellt.

vant wirkt.⁹⁰ Gemeinde ist deshalb in ihrem Charakter grundsätzlich kenotisch, d.h. sie entäußert sich in die jeweilige Gesellschaft und Kultur und erlangt dadurch ihre christologische Mitte (Reimer 2009:234). Es gibt also im Grunde genommen weder für den missionarischen Gemeindeaufbau noch für das Allgemeine Priestertum ein Standardmodell. Denn beides sind Wesenszüge der Gemeinde, die sie selbst und jeden Christen herausfordern, inkarnierend zu leben (1Kor 9,19f.).⁹¹

4.5.6 Fazit

Die Frage nach der Bedeutung des Allgemeinen Priestertums für den Gemeindeaufbau ist mit der Frage nach der Bedeutung der Charismen für den Gemeindeaufbau kongruent. Die Antworten führen zu einem übereinstimmenden Handlungsauftrag des Christen. Alle Christen sind lebendige Steine im Bau der Gemeinde und ein heiliges Priestertum. Ihre geistlichen Opfer (1Petr 2,5) fördern die Erbauung der Gemeinde ebenso, wie die ihnen gegebenen Charismen (Eph 4,7; 1Petr 4,10; 1Kor 14,26). Es gibt demnach niemand ohne Begabung, und auch niemand, der alles kann. Alle Gemeindeglieder werden gebraucht und sind aufeinander angewiesen. Wer nicht in irgendeiner Weise am Bau der Gemeinde mitwirkt, entzieht der Gemeinde etwas Substanzielles.

Darüber hinaus sind die Glaubenden als Priester auch zum Dienst in der Welt berufen. Kraft dieses Amtes haben sie einen offiziellen Missionsauftrag.⁹² Eine missionarische Gemeinde wird ihre Glieder in die Gesellschaft senden.⁹³ In einer missionarischen Gemeinde weiß sich z.B. eine Witwe, die Barmherzigkeit übt, zur gleichen *Missio dei* beauftragt wie der Prediger des Evangeliums (Moltmann 1975:24). Im Zentrum des Geschehens stehen nicht die professionalisierten Amtsträger, sondern die Laien. Denn das Volk Gottes bilden im biblischen Sinn die Laien (Kraemer 1959:38). Alle Glieder der Kirche sind λαός (Volk). Für von Goessel und Stephan sind die Laien die ganze Kirche in ihrem Dienst in und an der Welt: „Laiendienst bedeutet nicht ‚etwas für die Kirche tun‘, sondern es bedeutet, ‚die Kirche in der Welt zu sein‘“ (1965:33). Die vorliegende Arbeit folgt dieser Definition des Laienbegriffs.

⁹⁰ Auch die Gemeinde ist in ihren Erscheinungsformen vielschichtig und variabel. Die vielfältigen Gemeindeaufbaukonzepte und -theorien spiegeln auch den Frömmigkeitspluralismus unserer Zeit. Kunz-Herzog (1997:25) schlägt deshalb in seiner Theorie des Gemeindeaufbaus einen frömmigkeitsspezifischen Gemeindeaufbau vor.

⁹¹ Missionarische Gemeinde ist inkarnierende Gemeinde. Frost und Hirsch (2008:67ff.) erläutern ausführlich, was sie unter inkarnierendem Denken und Handeln verstehen. Dies kann an dieser Stelle nicht weiter vertieft werden.

⁹² Amtsträger im eigentlichen Sinn sind alle Getauften. Auch 1Petr 2,4-10 spricht von einem amtlichen Tun, denn wer Gottes Machttaten verkündigt, steht der Welt in offizieller Mission gegenüber (Käsemann 1964:123).

⁹³ Missionarischer Gemeindeaufbau ermöglicht Glaubenspraxis. In einer missionarischen Glaubengemeinschaft werden Christen deshalb am meisten über den Glauben lernen (Frost & Hirsch 2008:59).

Ausgehend vom Begriff der Haushalterschaft (1Petr 4,10) betonen die Spandauer Thesen die Bedeutung der mitarbeitenden Gemeinde. Sie sehen im „Laien“ den Missionar des 20. Jahrhunderts (Baden 1961:20). Daran hat sich auch im 21. Jahrhundert nichts geändert. Da die Christen im Spannungsfeld zwischen Kirche und Welt leben, repräsentieren sie die Kirche in der Welt und umgekehrt auch die Welt in der Kirche. Auf diese Weise kommt es zum Dialog der Kirche mit der Welt. Die Laien sind die Vorhut der Kirche (Kraemer 1959:135). Die entscheidende Aufgabe finden die Laien auf dem Feld der Beziehung zwischen Kirche und Welt (:136).⁹⁴ Die missionarische Struktur einer Gemeinde muss deshalb ihr Zentrum im Dienst der Laien haben (Hoekendijk 1968:44).⁹⁵ Die Zurüstung der „Laien“ zu ihrem jeweiligen Dienst führt zur Zurüstung der gesamten Gemeinde zu ihrer missionarischen und diakonischen Präsenz in der Welt (Von Goessel & Stephan 1965:33).

Zur Verhältnisbestimmung von missionarischem Gemeindeaufbau und Allgemeinem Priestertum halten wir fest: Da alle Gemeindeglieder aufgerufen sind, Zeuge für das Evangelium in Wort und Tat zu sein, ist eine Beschränkung der *Missio dei* auf Experten und Amtsträger nicht möglich. Mission ist Auftrag der ganzen Gemeinde und damit jedes Gemeindegliedes. Die Gesamtheit der Gemeindeglieder ist der Träger der Mission.⁹⁶ Damit ist belegt, dass die Verwirklichung des Allgemeinen Priestertums einen konversionsorientierten Gemeindeaufbau fordert und fördert (Memo 7). Umgekehrt fordert und fördert das Bemühen um einen missionarischen bzw. konversionsorientierten Gemeindeaufbau die Verwirklichung des Allgemeinen Priestertums. Missionarischer Gemeindeaufbau und die Verwirklichung des Allgemeinen Priestertums bedingen einander.⁹⁷ Kraemer (1959:112) hoffte zu Recht, dass sich die Laien als das größte Potential der missionierenden Kirche herausstellen werden. Und Herbst (1993:341) kam zu der Schlussfolgerung, dass da, wo das Allgemeine Priestertum erwächst, mehr Hoffnung auf die Evangelisation der Welt besteht.

4.6 Fazit: Das Allgemeine Priestertum als Handlungszusammenhang

Im Zuge der bisherigen exegetischen und systematischen Betrachtung des Allgemeinen Priestertums in Kapitel 4 konnte auch die einleitende Frage zum Zusammenhang der Wachstums-

⁹⁴ Bonhoeffer betonte in „Nachfolge“, dass der Christ in der Welt bleibe, nicht um der Güte der Welt oder um der Verantwortung für die Welt willen, sondern um der Gemeinde willen. Durch die Gliedschaft der Gemeinde wird seine „Weltfremdheit“ sichtbar. „Der Widerspruch gegen die Welt muß in der Welt ausgetragen werden“ (1961:238).

⁹⁵ An anderer Stelle verwies Hoekendijk (1965:34) darauf, dass der Laie dazu da ist, im alltäglichen Leben die Solidarität Christi mit der Welt zu demonstrieren.

⁹⁶ Diese Einsicht vermittelt auch die 14. Spandauer These (Baden 1961:61).

⁹⁷ Für Sorg (1977: 34ff.) gehört das Ernstmachen mit der biblisch-reformatorischen Erkenntnis des Allgemeinen Priestertums zu den Grundzügen des missionarischen Gemeindeaufbaus.

faktoren beantwortet werden (siehe Abschnitt 2.3.8). Das Allgemeine Priestertum ist der Gemeindeleitung tatsächlich vorzuordnen (siehe Grafik 2). Darüber hinaus wurde bestätigt, dass das Allgemeine Priestertum einen Handlungszusammenhang zwischen den Handlungsebenen (Gemeindeleitung und Gemeindebeteiligung) und den Handlungsfeldern (insbesondere Inkulturation des Evangeliums und missionarische Verkündigung) und damit auch zwischen den Handlungsfeldern begründet und herstellt (siehe Grafik 3). Es konnte gezeigt werden, dass die Verwirklichung des Allgemeinen Priestertums zu einer gemeinsamen kontinuierlichen Dynamik der Wachstumsfaktoren im Gemeindeaufbau führt (siehe Grafik 4). Damit ist die wachstumsfördernde Wirkung des Allgemeinen Priestertums im Gemeindeaufbau festgestellt (siehe Abschnitt 2.4). Auf dieser Grundlage kann nun im folgenden Abschnitt ein Konzept der „Gemeinde als Allgemeines Priestertum“ entwickelt werden.

4.7 Ekklesiologisch-dogmatische Gemeindekonzepte

Bevor nach den bisherigen Ergebnissen der vorliegenden Studie ein Konzept der Gemeinde als Allgemeines Priestertum entworfen wird, sollen drei bereits entwickelte „Konzepte“ in einem kurzen dogmatischen Überblick vorgestellt werden.⁹⁸ Ausgewählt wurden Ansätze, die dem Gedanken des Allgemeinen Priestertums entsprechen und dessen ekklesiologische Grundlage darstellen.

4.7.1 Gemeinde als geistliche Gemeinschaft

Die Ekklesia ruft sich als Versammlung von Menschen nicht selbst ins Dasein. Ihre Glieder sammeln sich nicht selbst, sondern werden von Gott gesammelt. Die persönliche Berufung des Einzelnen konstituiert die Gemeinde als Gemeinschaft. Die Gemeinde ist deshalb sowohl in ihrer universalen wie auch lokalen Erscheinungsform stets Gemeinde Gottes. Damit ist die Gemeinde mehr als die Summe ihrer Glieder. (Küng 1967:107)

Brunner (1951) ist um die Klärung des Missverständnisses der Kirche bemüht, welches darauf beruhe, dass sich die institutionalisierte Kirche mit der neutestamentlichen Ekklesia identifiziert. Wie verhält sich die Ekklesia des NT zur (heute vorfindlichen) Institution der Kirche? Die Ekklesia versteht Brunner als *koinonia Christu* und *koinonia pneumatos*. Sie ist als Leib Christi reine Personengemeinschaft „ohne allen institutionellen Charakter“ (:19). Das Verhältnis zwischen der neutestamentlichen Ekklesia und der historischen Kirche könne nicht

⁹⁸ Ein Überblick über verschiedene „Modelle“ der Kirche findet sich in Dulles (2002).

durch die im Grunde untaugliche Unterscheidung zwischen sichtbarer und unsichtbarer Kirche bestimmt werden, da beide Begriffe an der Christusgemeinschaft, wie sie im NT gedacht ist, vorbei gehen. Die unsichtbare Kirche ist ohnehin keine Gemeinschaft, und auch die sichtbare Kirche ist keine Gemeinschaft, sondern eine Institution (:19). Brunner definiert das Wesen der Ekklesia als die Einheit von Christusgemeinschaft und Bruderschaft (:107).

Wo ein Glied der Gemeinde ist, dort ist auch die Gemeinde in der Kraft Christi und des Heiligen Geistes (Bonhoeffer 1986:117). Kein Glied der Gemeinde ist ohne Gemeinde denkbar. Das Aufeinanderbezogensein von Gemeinde und Gemeindeglied ist von Christus gesetzt. Jedes Glied ist vom Geist getrieben. Daraus ergibt sich das Füreinander der Gemeindeglieder, das sich durch die Liebe in Form der Arbeit für den Nächsten, der Fürbitte und des Zuspruchs der Sündenvergebung aktualisiert (120f.). Dass der eine dem anderen in priesterlicher Vollmacht dessen Sünden vergeben kann, verdeutlicht das Miteinander und Aufeinanderbezogensein von Gemeinde und Gemeindeglied. Die Sünde eines anderen auf sich nehmen kann nur, wer sie als ein Glied der Gemeinde wieder auf Christus legt. Die gegenseitige Sündenvergebung ist also nur in der Gemeinde möglich. Die *sanctorum communio* trägt die Schuld ihrer Glieder. Die Gemeinde ist eine geistliche Realität, die über die Einzelnen hinausreicht. „Nicht alle Einzelnen, sondern sie als Ganzheit ist in Christus, ist der 'Leib Christi', sie ist 'Christus als Gemeinde existierend'“ (:127). Christ kann man nur in der Gemeinde sein, denn als Christ ist man auf die Gemeinde und auf andere Christen angewiesen. Die völlige Stellvertretung, in der einer des anderen Last trägt, ist nur in der Gemeinde möglich. Die Gemeinde besteht im Füreinander ihrer Glieder (:128).

Tillich (1978:191) beschreibt das ontologische Sein der Kirche als „Geistgemeinschaft“. Eine Geistgemeinschaft ist analog zum neutestamentlichen Gedanken des Leibes Christi bzw. des reformatorischen Begriffs der unsichtbaren Kirche keine separate Gruppe neben anderen, sondern eine Macht und Struktur, die in der Kirche wirkt. Geistgemeinschaft ist die Kirche im „essentiellen Sinn“ (191f.), die Gemeinschaft der Heiligen. Wer nun aktiv zur Geistgemeinschaft gehört, ist ein Priester und als solcher fähig, alle priesterlichen Funktionen auszuüben (:251).

4.7.2 Gemeinde als Verkündigerin

Die beiden folgenden Aspekte bestimmen das Verhältnis der Gemeinde zur Welt. Vorab ist festzustellen, dass eine Weltverneinung der Gemeinde die Menschwerdung Jesu diskreditieren würde. Die Gemeinde kann sich vor der Welt nicht verschließen, auch wenn diese im Ar-

gen liegt und vom Bösen durchdrungen ist. Die Gemeinde weiß um die Überwindung des Bösen. Ihr Kampf um das Gute, geschieht auf dem Boden des bereits errungenen Sieges Jesu (Eph 6,10ff.). Würde sich die Gemeinde diesem Kampf entziehen, würde sie den Sieger verleugnen. Eine weltverneinende Gemeinde würde überdies von sich aus verweltlichen, da sie zwar eigene (sektentypische) Formen entwickelt, diese aber wiederum in der Welt zu Macht und Einfluss bringen will. Eine Weltverneinung führt darüber hinaus zwangsläufig auch zu einer Verwechslung von Gesetz und Evangelium. Um die Welt zu verneinen, braucht es selbstgemachte Regeln, die zur Gesetzlichkeit führen. (OWeber 1962:580f.)

„Die Gemeinde Jesu Christi ist für die Welt da“ (KBarth 1959 KD IV,3, 872). Weil Gott für die Welt da ist, und weil die Gemeinde für Gott da ist, kann sie nicht anders, als für die Welt da zu sein. Die Gemeinde „errettet und erhält ihr eigenes Leben, indem sie es für die übrige menschliche Kreatur einsetzt und hingibt“ (:872). Die wirkliche Gemeinde ist die von Gott in die Welt gesandte Gemeinde. Kennzeichen der Gemeinde ist, zu wissen, was es mit der Welt auf sich hat. Sie setzt der Unwissenheit der Welt über sich selbst ein Ende. Die Gemeinde ist der Ort, an dem die Welt sich selbst erkennen kann. (:880)

Die wirkliche Gemeinde ist die Gemeinschaft von Menschen, die der Welt nicht gleich werden, die sich aber mit der Welt im Sinne von 1Kor 9,20-22 solidarisch zeigen (:884). Die wirkliche Gemeinde ist der Welt verpflichtet, sie kann die Welt nicht sich selbst überlassen. Sie ist nicht nur Betrachter der Welt, sie ist für sie mitverantwortlich. Denn Gottes Einsatz für den Menschen ist auch ihr Existenzgrund. Deshalb kann ihr Glaube nie neutral oder tatenlos sein. Die Welt wartet auf die helfende Tat der christlichen Gemeinde, die nur sie erbringen kann. Was sie der Welt geben kann, muss sie allerdings selbst zuerst von Gott empfangen. Würde die Gemeinde der Welt ihre Hilfe versagen, würde sie sich der Welt gleich stellen. (:890f.)

Die Gemeinde ist in die Welt gesandt, um ihr das Evangelium zu verkündigen. Der Dienst der Gemeinde besteht darin, im Sinne des Evangeliums tätig für die Welt da zu sein. Es ist ein Zeugendienst (:954), der ein neutrales Zusammensein mit der Welt unmöglich macht. Der Dienst der Gemeinde beruht auf der tätigen Unterordnung unter Gott und den Menschen, denen sie dient. Nach Karl Barth (:991ff.) besteht der Inhalt des Zeugendienstes zusammengefasst in zwei Reihen: 1) Im Sprechen: Lob Gottes, öffentliche Verkündigung des Evangeliums, biblischer Unterricht, Evangelisation und Mission, Dienst der Theologie. 2) Im Handeln: Seelsorge, Diakonie, prophetisches Handeln („ein Handeln in Erkenntnis des Sinnes der jeweils gegenwärtigen Ereignisse“ (:1026)), Begründung von Gemeinschaft. Der Aspekt der Gemeinde als Verkündigerin bedingt die Verhältnisbestimmung zwischen Gemeinde und

Mission einerseits und Gemeinde und Welt andererseits. Die Gemeinde ist die Trägerin des Heils an die Welt, da die Gemeinde ihrerseits nur durch Mission existiert. Newbigin (1956:190f.) hat darauf hingewiesen, dass eine Kirche, die aufhört Missionskirche zu sein, die Titel verleugnet, die ihr im NT zugesprochen werden: Priester und Könige. Kirche und Mission sind nicht zwei verschiedene Wirklichkeiten. Die Mission gehört zur eigentlichen Substanz des kirchlichen Lebens.

Die christliche Kirche hat mitten in der Welt der Sünde als die Kirche der begnadigten Sünder zu bezeugen, dass sie allein Christi Eigentum ist (Barmen III). Ihre Aufgabe besteht in erster Linie nicht darin, sich um ihre Existenz oder ihre Zukunft zu sorgen. Wenn sie bezeugt, dass sie allein „sein Eigentum ist“, kann ihr Handeln nicht selbstbezogen sein. Ihr gesamtes Reden und Handeln steht im Dienst des Zeugnisses von Jesus Christus. Damit nimmt sie teil an der universalen Sendung Jesu zur Versöhnung der Welt. Christliche Kirche ist in allen ihren Lebensäußerungen missionarische Gemeinde. Sie ist es in ihrem Aufbau, in der Seelsorge und der Diakonie und in ihren öffentlichen Äußerungen. Das Zeugnis der Kirche umfasst nach Barmen III ihr gesamtes Dasein: ihren Glauben, ihren Gehorsam, ihre Botschaft und ihre Ordnung. Zum Bereich des Gehorsams gehören z.B. die Fragen der Ehe, des Berufs, der Wirtschaft und der Politik, zum Bereich der Ordnung zählen z.B. der Gemeindeaufbau, die Organisation und die Finanzen. Damit ereignet sich das Zeugnis der Gemeinde auch in der Ethik. Darüber hinaus hat sie die Botschaft von der freien Gnade an alles Volk auszurichten (Barmen VI). (Burgsmüller 1981:48f.)

Die Ekklesia ist die Sprecherin Jesu. Was er sagte, verkündet sie weiter und wendet es an. Die Predigt Jesu von Gottes Herrschaft setzt sie fort, indem sie Jesus als Herrn verkündigt. Die Ekklesia ist beauftragt, Verkündigerin, Zeugin und Botschafterin der Gottesherrschaft zu sein. Um ihrer Glaubwürdigkeit willen predigt sie nicht nur der Welt, sondern stellt sich selbst fortwährend unter die gegenwärtige Herrschaft Gottes. Küng (1967:120ff.) entwickelte aus fünf Perspektiven der Verkündigung der Gottesherrschaft die entsprechenden ekklesiologischen Imperative.

1) Gemeinde ist nicht Selbstzweck. Sie ist auch nicht das Ende und die Vollendung der Weltgeschichte. Nicht ihre Deklarationen, sondern Gottes Wort bleibt in Ewigkeit. Nicht ihre Institution, sondern Gottes Herrschaft besteht ewig. Deshalb ist sie nicht die Mitte ihrer Verkündigung. Vielmehr weist sie auf Gottes Herrschaft hin, die sie als Vollendung ihres Auftrags erwartet. Das Ziel der Kirche liegt nicht in ihr selbst, sondern in Gottes Reich. (:120)

2) Nicht die Gemeinde schafft Gottes Reich, Gott schafft sein Reich auch für sie. Sie kann und muss Gottes Reich nicht aus eigener Kraft bauen. Ihre Theorien, Programme und

Statistiken können das Gottesreich nicht verbürgen. Die Gemeinde muss im Gegenteil demütig darauf vertrauen und darauf verweisen, dass Gott selbst das Entscheidende zum Bau seines Reiches tut. (:121)

3) Die Bestimmung der Ekklesia ist nicht die Errichtung einer politischen Theokratie, sondern einer „geistlichen Diakonie“. Ihr Gottesdienst geschieht als Dienst am Menschen. Auftrag der Gemeinde ist ihr Dienst an den Menschen in der Welt. Kommt sie dem nicht nach, gibt sie die Nachfolge Jesu auf und verliert ihre Bestimmung, Würde und Existenzberechtigung. (:121)

4) Die Kirche ist nicht für die Frommen und Gerechten, sondern für die Gottlosen und Sünder da. Besteht sie doch selbst aus sündigen Menschen, die ihrerseits von der Vergebung leben. In diesem Wissen verkündet sie das Heilsereignis für die Sünder. Ihre Verkündigung ist nicht Selbstzweck, sondern Hinweis auf Gottes Gnade. (:123)

5) Die Gemeinde ist nicht zu asketischer Aussonderung aus der Welt aufgerufen. In radikaler Nachfolge wird sie sich in Liebe der Welt in ihrem Alltag zuwenden. Ihr Auftrag ist die Arbeit an der Welt. Das Evangelium gilt allerdings nicht nur der Welt, sondern auch der immer wieder neu verweltlichten Kirche selbst. (:125)

4.7.3 Gemeinde als Dienerin

Auch dieses Modell setzt voraus, dass nicht die Kirche das Haus Gottes ist, sondern die Welt. Die Kirche ist Diener der Welt. Kennzeichen eines Dieners ist, dass er nicht im eigenen, sondern im Haus dessen wohnt, dem er dient. Die Kirche ist der Teil der Welt, dem die Herrschaft Gottes über die Welt bekannt ist und der bereit ist, sich dem Handeln Gottes in der Welt anzuschließen. (Robinson 1965:100)

Wie Christus in die Welt kam, nicht um bedient zu werden, sondern um zu dienen, so ist auch die Gemeinde aufgefordert, zu dienen, indem sie die Gemeinschaft mit den Menschen teilt (Dulles 2002:84). Diesem Anspruch entspricht das Model der Gemeinde als Dienerin. In der Art und Weise, wie Jesus diente, half und heilte, verkörperte er den guten Samariter. Die Kirche ist aufgefordert, es ihm als seinem Leib gleichzutun. Das heißt, sie hat das Reich Gottes nicht nur durch Worte, sondern auch durch Taten zu verkündigen. Wenn Christus der Mensch für andere war, dann ist die Kirche die Gemeinschaft für andere (:85).

Der Dienst der Gemeinde an und in der Welt geschieht allerdings in Freiheit von der Welt. Jesus ist nicht der Welt gehorsam, sondern dem Vater. Er ist nicht der Knecht der Menschen, sondern der Knecht Gottes. Wer Knecht Gottes ist, erfährt die Freiheit der Sohnschaft.

Wer sich davon frei spricht, Knecht Gottes zu sein, wird Knecht der Sünde. Dienen bedeutet, um das Gute für den anderen bemüht zu sein, was zur Demütigung führen kann, dem anderen die Füße zu waschen (:91). Bonhoeffer (1998:560) hat die Anforderungen an eine dienende Kirche eindrücklich beschrieben:

„Die Kirche ist nur Kirche, wenn sie für andere da ist. Um einen Anfang zu machen, muss sie alles Eigentum den Notleidenden schenken. Die Pfarrer müssen ausschließlich von den freiwilligen Gaben der Gemeinden leben, eventuell einen weltlichen Beruf ausüben. Sie muss an den weltlichen Aufgaben des menschlichen Gemeinschaftslebens teilnehmen, nicht herrschend, sondern helfend und dienend. Sie muss den Menschen aller Berufe sagen, was ein Leben mit Christus ist, was es heißt, 'für andere da zu sein'“.

Was kann nun die Gemeinde für die Welt leisten und was nicht? Das Christentum kann nicht für alle sozialen und politischen Fragen der Welt eine christliche Antwort haben. Dennoch hat die Gemeinde zu den weltlichen Dingen etwas zu sagen (Bonhoeffer 1992:355). Jesus hat sich auffallend selten mit der Lösung weltlicher Probleme beschäftigt und konkrete Anfragen eher abgewiesen (Mt 22,15; Lk 12,13). „Sein Wort ist nicht Antwort auf menschliche Fragen und Probleme, sondern die göttliche Antwort auf die göttliche Frage an den Menschen“ (:356). Sein Wort ist nicht Lösung, sondern Erlösung. Indem Jesus die Erlösung schafft, löst er allerdings alle menschlichen Probleme, aber von einer anderen Seite (Mt 6,33). Darüber hinaus ist zu fragen, ob Gott überhaupt alle menschlichen Probleme lösen will. So könnte die Ungelöstheit der Probleme ein Hinweis auf den Sündenfall und die Erlösungsbedürftigkeit der Welt sein. Letzten Endes ist die Frage, die vom menschlichen Problem ausgeht, unbiblisch. Denn der Sinn des Evangeliums liegt nicht im Lösen weltlicher Probleme, und damit auch nicht der Sinn der Gemeinde. (:358)

4.7.4 Gemeinde als Allgemeines Priestertum

In diesem Abschnitt wird aus den bisherigen Erkenntnissen ein Leitfaden als Konzept für eine Gemeinde des Allgemeinen Priestertums entwickelt. Aus Gründen der Übersichtlichkeit und um ausführliche Wiederholungen zu vermeiden, geschieht dies als Zusammenfassung in Form einzelner Thesen. Eine tabellarische Darstellung ermöglicht hierbei die direkte Gegenüberstellung des Handlungsauftrags des Glaubenden und des Strukturprinzips der Gemeinde (Tabelle 4). Damit lässt sich direkt von der biblisch-theologischen Grundlegung auf die praktisch-theologischen Konsequenzen schließen. Da am Bau der Gemeinde Menschen beteiligt sind, handelt es sich um zwei Seiten derselben Medaille. Die bisherigen Ausführungen über

das Allgemeine Priestertum haben gezeigt, dass seine Verwirklichung zur Verwirklichung des Glaubens als soziales Ereignis führt (Memo 3).

Gemeinde als Allgemeines Priestertum	
<i>Biblisch-theologische Grundlegung</i> <i>- Handlungsauftrag für den Glaubenden</i>	<i>Praktisch-theologische Konsequenzen</i> <i>- Strukturprinzip für die Gemeinde</i>
1. Die priesterliche Würde	
<p>Kennzeichen der priesterlichen Würde sind die Gleichheit aller vor Gott und die allen Christen gleichermaßen verliehene Vollmacht.</p> <p>Der Glaubende hat unmittelbaren Zugang zu Gott.</p>	<p>Die priesterliche Würde kann dem Glaubenden von keiner menschlichen Autorität verliehen oder genommen werden.</p> <p>Der Glaubende kann sich vor Gott von keinem anderen Menschen vertreten lassen. Er bedarf keines menschlichen Mittlers vor Gott.</p>
2. Die persönliche Beauftragung	
<p>Der Gottesdienst besteht im Allgemeinen Priestertum in der persönlichen Hingabe an Gott und die Menschen. Im praktischen Lebensvollzug finden die geistlichen Opfer ihren Wirkungsort.</p> <p>Das Allgemeine Priestertum ereignet sich deshalb in einem diakonisch-missionarischen Lebensstil.</p> <p>Der Glaubende ist verpflichtet, seine ihm von Gott geschenkten individuellen Charismen einzusetzen.</p>	<p>Das Allgemeine Priestertum ist die Voraussetzung des Amtes.</p> <p>Der Glaubende kann seine persönliche Beauftragung deshalb nicht an einen Amtsträger delegieren.</p> <p>Als Teil des Leibes Christi hat der Amtsträger dafür zu sorgen, dass gegenseitiges priesterliches Handeln in der Gemeinde zur Entfaltung kommt.</p> <p>Die Gemeinde unterstützt die Gemeindeglieder beim Entdecken und Entwickeln ihrer Charismen und stellt die entsprechenden Einsatzmöglichkeiten zur Beteiligung und Mitarbeit zur Verfügung.</p>
3. Die persönliche Verantwortung	
3.1 für sich selbst	
<p>Priester ist jeder auch für sich selbst. Der Glaubende ist für sein persönliches Glaubensleben verantwortlich.</p> <p>Allgemeines Priestertum beinhaltet das Selbstopfer des eigenen Lebens im Sinne der Hingabe.</p>	
3.2 für andere	
<p>Priesterdienst ist Hilfe zum Glauben. Darin findet der diakonisch-missionarische Lebensstil seine Zielentsprechung.</p>	<p>Die Gemeinde fördert und unterstützt den Einzelnen in seinem diakonisch-missionarischen Bemühen durch einen missionarischen Gemeindeaufbau, zu dem sie aufgrund des Allgemeinen Priestertums verpflichtet ist.</p>
3.3 für die Gemeinde	
<p>Persönliches Priestertum ist ohne Gemeinschaft und ohne die Beteiligung am Gemeindeleben nicht denkbar.</p>	<p>Gemeindeaufbau ist ohne die Verwirklichung des Allgemeinen Priestertums nicht denkbar.</p>

Der Glaubende hat die Verantwortung, die Lehre und Verkündigung in der Gemeinde kritisch zu begleiten.	<p>Die Gemeinde hat dafür Sorge zu tragen, dass</p> <ul style="list-style-type: none"> • die Gemeindeglieder die Amtsträger wählen können • die Gemeindeglieder zu einem mündigen Christsein befähigt werden • eine kritische Begleitung von Lehre und Verkündigung von Seiten der Gemeindeglieder wahrgenommen wird
4. Der individuelle Einsatzort	
4.1 in der Gemeinde	
<p>Der Dienst des Priesters vollzieht sich in der Gemeinde.</p> <p>Aufgrund des Allgemeinen Priestertums gibt es in der Gemeinde keine passive Mitgliedschaft.</p> <p>Der Glaubende ist beauftragt, am Bau der Gemeinde mitzuarbeiten.</p>	<p>Die Verwirklichung des Allgemeinen Priestertums kann nicht auf das Private beschränkt werden.</p> <p>Die Gemeinde ermutigt und befähigt die Gemeindeglieder, ihre individuellen Begabungen in der Gemeinde und (!) im Gottesdienst einzusetzen.</p> <p>Die Gemeinde ermutigt und befähigt die Gemeindeglieder, aktiv am Bau der Gemeinde mitzuarbeiten.</p>
4.2 in der Welt	
<p>Der Dienst des Priesters vollzieht sich im Alltag in der Welt.</p> <p>Der Glaubende nimmt Anteil am Zustand und Ergehen der Welt.</p>	<p>Die Gemeinde kann den Einsatz ihrer Gemeindeglieder nicht nur für sich allein reklamieren.</p> <p>Der Wirkungsort der Gemeinde ist die Welt. In der Welt ist die Gemeinde durch ihre Glieder präsent.</p> <p>Die Predigt ermutigt und befähigt die Gemeindeglieder zur Verwirklichung des Allgemeinen Priestertums in der Welt.</p> <p>Die Gemeinde unterstützt ihre Glieder in ihrem diakonisch-missionarischen Lebensstil.</p>
5. Die persönliche Vollmacht	
5.1 zur Fürbitte	
Der Glaubende nutzt seine Unmittelbarkeit vor Gott, um für andere vor Gott im Gebet einzutreten.	
5.2 zur Seelsorge	
Der Glaubende nimmt Anteil am Ergehen anderer und begleitet sie in ihren Glaubens- und Lebensnöten. Er trägt mit an der Last des Anderen.	
5.3 zur Verkündigung	
<p>Jeder Glaubende ist zur öffentlichen Verkündigung des Evangeliums berechtigt.</p> <p>Dies beinhaltet auch den gegenseitigen Zuspruch der Vergebung und die Verwaltung der Sakramente.</p> <p>Die gemeinschaftliche Vollmacht zur öffentlichen Verkündigung erfordert die gegenseitige Rücksichtnahme sowie die Anerkennung einer gemeinsamen Ordnung.</p>	<p>Die Vollmacht zur öffentlichen Verkündigung des Evangeliums sowie zur Verwaltung der Sakramente kann nicht allein den Amtsträgern vorbehalten sein.</p> <p>Die gemeinschaftliche Vollmacht im Allgemeinen Priestertum bedingt die Erarbeitung einer gemeinsamen Ordnung.</p>

Tabelle 4: Gemeinde als Allgemeines Priestertum

4.7.5 Fazit

Die Gemeinde ist zu vielschichtig, als dass sie in einem einzigen spezifischen Konzept erfasst werden könnte. Die vier skizzierten Konzepte ergänzen sich und bedingen einander. Jedes trägt Wesentliches zum Verständnis der Gemeinde bei und beinhaltet unverzichtbare Aspekte der Ekklesiologie.

4.8 Fazit: Die Wirkung des Allgemeinen Priestertums auf das Gemeindegewachstum

Auf der Grundlage des Konzepts der Gemeinde als Allgemeines Priestertum kann nun der Wirkungszusammenhang zwischen Allgemeinem Priestertum und Gemeindegewachstum bestimmt werden. Es wird zunächst mit einer Ausrichtung aller Bemühungen auf das übergeordnete Ziel begonnen. Anschließend wird entsprechend Memo 1 der Bezug des Allgemeinen Priestertums zu den Wachstumsindikatoren und -dimensionen hergestellt.

4.8.1 Die Sammlung des Gottesvolkes als übergeordnetes Ziel

Es wurde bereits eingehend begründet, dass die Verkündigung des Evangeliums in Wort und Tat nicht auf Spezialisten beschränkt werden kann, sondern allen Gemeindegliedern aufgetragen ist. Die gesamte Gemeinde ist Werkzeug der Mission Gottes. Durch die Verwirklichung des Allgemeinen Priestertums soll hierfür das gesamte Potential der Gemeinde ausgeschöpft werden. Der Gedanke des Allgemeinen Priestertums fordert dazu heraus, jedes Gemeindeglied für den Glauben sprach- und handlungsfähig zu machen.

Qualitatives Gemeindegewachstum wurde in Abschnitt 2.1 ausgehend von Eph 4,15f. mit dem Bild des Leibes in Beziehung gesetzt. Dieses Bild weist deutliche Bezüge und Übereinstimmungen mit dem Gedanken des Allgemeinen Priestertums auf. Beide Konzepte heben hervor, dass die einzelnen Glaubenden als Teil eines Ganzen aufeinander bezogen und angewiesen sind. In beiden Konzepten ist ein passives Verhalten der Glieder nicht vorstellbar. Gerade im aktiven Mit- und Füreinander, d.h. in der Verwirklichung des Allgemeinen Priestertums entfaltet der Leib seine Einheit, wobei das Erleben von aktiver Gemeinschaft zu weiterer und vertiefter Gemeinschaft und damit zu weiterem Wachstum inspiriert.

Beide Konzepte vermitteln darüber hinaus dem einzelnen Glaubenden Bedeutung und Würde. Ein Leib ist auf jedes seiner Glieder angewiesen. Im Zuge des Allgemeinen Priestertums sind sie bestrebt, sich gegenseitig zur Entfaltung und Wirksamkeit zu bringen (Eph 4,16). Dazu sind ihnen unterschiedliche Gaben gegeben (Eph 4,7.11f.). Ausgehend von beiden Konzepten ist deshalb im Gemeindeaufbau nicht von den Nöten oder Defiziten in der Gemeinde auszugehen, sondern von den vorhandenen Gliedern und ihren Begabungen. Beide Konzepte fördern die Beachtung der Fähigkeiten der einzelnen Glieder und verhindern, dass die Not zum Ersatz für die Berufung wird. Das „Ich“ kann und soll sich im „Wir“ entfalten (Eckstein 2008:31).

Der Gedanke des Allgemeinen Priestertums bedingt sozusagen das Bild des Leibes für die Gemeinde und umgekehrt. Da jedes Glied vom gesamten Leib gebraucht wird, ist jeder Dienst im Allgemeinen Priestertum wesentlich, ungeachtet, ob es sich dabei um eine angesehene oder unscheinbare Aufgabe handelt. Beide Konzepte machen deutlich, dass quantitatives wie qualitatives Wachstum durch das authentische Zusammenleben in der Gemeinde gefördert wird, das durch die Verwirklichung des Glaubens in Liebe und Wahrheit nach innen und außen einladend wirkt. Der missionarische Aspekt des Allgemeinen Priestertums korrespondiert ebenfalls mit dem Gedanken des wir-orientierten Handelns der Gemeinde in der Welt und für die Welt. Die Feststellung von Eckstein (2008) über das Wachstum der neutestamentlichen Gemeinde fasst die Wirkungsweise beider Konzepte zusammen und gilt auch heute uneingeschränkt: „Die gelebte Gemeinschaft war das stärkste Argument für sie, und die organische und vielseitige Entfaltung der Kirche nach Leib und Gliedern ließ sie quantitativ wie qualitativ wachsen“ (:32).

Da jede Gemeinde letzten Endes nur aufgrund des Wirkens des Heiligen Geistes wächst, wird sie darauf achten, mögliche Wachstumshindernisse zu erkennen und auszuräumen. Dazu ist erforderlich, dass alle Gemeindeglieder der Herrschaft Jesu in ihrem Leben Ausdruck verleihen. Leitend kann deshalb nicht der Wunsch nach Wachstum sein, sondern dem Missionsbefehl nachzukommen. Ausgehend vom Bild des Leibes, wächst eine Gemeinde nur in der Verbundenheit und Ausrichtung eines jeden Gliedes auf Christus hin. Eine wachsende Gemeinde ist eine christozentrische Gemeinde. Ihre Programme und Methoden sind dann auch nicht am Erfolg zu orientieren. Schließlich wird nur das zum Aufbau des Leibes führen, was vom Haupt her seinen Anfang nimmt und in ihm das Subjekt behält (Käsemann 1964:290). Eine wachstumsorientierte Gemeinde wird deshalb darauf achten, unter der Herrschaft Gottes zu leben (Shenk 2010:216). Dann kann sie auch die Zeichen der Gegenwart des Reiches Gottes erwarten. Die Herrschaft Christi verwirklicht sich in der Hingabe an Gott (Kol

1,10), an die Gemeinde (2Kor 8,5) und an die Welt (2Kor 5,11). Gottes Herrschaft will den Dienst der Gemeinde gestalten und sich durch ihren Dienst durchsetzen. Deshalb bedingt das Wachstum der Gemeinde den gemeinsamen Einsatz aller Gemeindeglieder, jedes nach seiner Gabe. Der Einsatz der Gaben geschieht schließlich zur Christusverwirklichung und nicht zur Selbstverwirklichung. (Ledergerber 2001:138f.)

Jedes Gemeindeglied ist somit für das Wachstum der Gemeinde unverzichtbar, denn jedes Gemeindeglied kann seine ihm von Gott gegebene Gabe einbringen. Das Ziel jedes Gabeneinsatzes ist die Auferbauung der Gemeinde an der entsprechenden Stelle. Die Verschiedenheit der Gaben ist ein wesentlicher Faktor für das Gemeindegewachstum. Zum Gemeindeaufbau ist deshalb die gesamte Gemeinde zu mobilisieren. Dafür ist wiederum eine geistliche Gemeindeleitung erforderlich, der dadurch eine Schlüsselfunktion für das Gemeindegewachstum zukommt. Kommt sie ihrer Leitungsaufgabe nicht nach, kann Wachstum gehindert werden. Umgekehrt kann Gemeindegewachstum erwartet werden, wenn eine von Gott begabte Gemeindeleitung die ebenfalls von Gott begabten Gemeindeglieder zum Bau der Gemeinde motiviert und befähigt. Die Gemeindeleitung hat eine multiplikatorische Funktion, indem sie die Gemeinde als Werkzeug des Reiches Gottes entwickelt. (Ledergerber 2001:140f.)

Die bisherigen Ausführungen haben gezeigt, dass Gemeindegewachstum nicht monokausal, sondern nur multikausal erklärt werden kann, allein schon deshalb, weil Gott und Mensch zusammenwirken. Wachstum ist nicht planbar. Dennoch beruht die Mission, die Wachstum hervorbringt, auf einer unverrechenbaren Verbindung von göttlicher Führung und menschlicher Planung. (Reinhard 1995:333)

Die Betrachtung von Eph 4,15f. hat eindeutig die gelebte Liebe als praktischen Ausgangspunkt (4,15) und zugleich als Objekt (4,16) des Wachstums erwiesen. Ohne Liebe wird Gemeindeaufbau nicht zu Wachstum führen (1Kor 13,3). Wesentliches Kriterium zur Beobachtung des Wachstums ist deshalb die Frage, inwieweit eine Gemeinde durch die Liebe geprägt ist. (Ledergerber 2001:143)

Aus den bisherigen Ausführungen der vorliegenden Arbeit ist deutlich geworden, dass es sich um drei einander bedingende Näherungsweisen zu einem Sachverhalt handelt: Ob man nun vom Gemeindegewachstum, vom missionarischen Gemeindeaufbau oder der Verwirklichung des Allgemeinen Priestertums ausgeht: Zielpunkt ist jeweils der eschatologische Sammlungsprozess des Gottesvolkes, zu dessen Teilnahme Gott seine Gemeinde, namentlich ihre Glieder gemeinsam beauftragt und befähigt.

4.8.2 Die Wirkung des Allgemeinen Priestertums auf die Wachstumsindikatoren

In der Fortsetzung von Tabelle 3 gibt nun Tabelle 5 einen Überblick über den Zusammenhang zwischen den Wachstumsindikatoren und den Dimensionen des Allgemeinen Priestertums. Damit wird der Ausblick zur empirischen Erforschung des Allgemeinen Priestertums als Grundfrage eines missionarischen und wachstumsorientierten Gemeindeaufbaus eröffnet. Aufgrund der bisherigen Erkenntnisse stellt sich nun die Frage, wie die Dimensionen des Allgemeinen Priestertums auf die einzelnen qualitativen und quantitativen Wachstumsindikatoren wirken und wie diese Wirkung empirisch belegt werden kann.

Zusammenhang Allgemeines Priestertum und Wachstumsindikatoren	
Dimensionen des Allgemeinen Priestertums	Wirkung auf die Wachstumsindikatoren
Beteiligung am Gemeindeleben Missionarischer Lebensstil Diakonischer Lebensstil Gaben und Begabungen Mitarbeit Wertschätzung	<i>quantitativ – lokal:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Mitglieder • Mitarbeitende • Gottesdienstbesucher • Besucher von Gruppen und Kreisen • Familien
	<i>qualitativ – individuell / kollektiv:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Theologische Kompetenz • Geistliche Reife (Glaube, Liebe, u.a.) • Heiligung (Ethik, Konfliktlösung, u.a.) • Entfaltung der Charismen • Fachkompetenz, Verantwortung, Identifikation
	<i>qualitativ – strukturell:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Gemeindestruktur (Gruppen und Kreise, u.a.) • Leitungsstruktur • Familienorientierte Struktur

Tabelle 5: Zusammenhang Allgemeines Priestertum und Wachstumsindikatoren

4.8.3 Die Wirkung des Allgemeinen Priestertums auf die Wachstumsdimensionen

Ausgehend von Tabelle 4 sollen nun in Tabelle 6 die einzelnen Aspekte aus dem Konzept des Allgemeinen Priestertums auf die Wachstumsdimensionen (siehe Tabelle 2) bezogen werden (siehe Memo 1). Dass sich quantitatives und qualitatives Wachstum wechselseitig fördern und

bedingen muss an dieser Stelle nicht mehr in die Darstellung einfließen. Die primäre Wirkung steht hier im Vordergrund.

Zusammenhang Allgemeines Priestertum und Wachstumsdimensionen	
Konzept des Allgemeinen Priestertums	Wirkung auf die Wachstumsdimensionen
Die priesterliche Würde	individuell qualitativ
Die persönliche Beauftragung	individuell qualitativ / kollektiv qualitativ
Die persönliche Verantwortung für sich selbst	individuell qualitativ
Die persönliche Verantwortung für andere	kollektiv qualitativ / quantitativ
Die persönliche Verantwortung für die Gemeinde	kollektiv qualitativ
Der individuelle Einsatzort in der Gemeinde	kollektiv qualitativ
Der individuelle Einsatzort in der Welt	quantitativ
Die persönliche Vollmacht zur Fürbitte	kollektiv qualitativ / quantitativ
Die persönliche Vollmacht zur Seelsorge	kollektiv qualitativ / quantitativ
Die persönliche Vollmacht zur Verkündigung	kollektiv qualitativ / quantitativ

Tabelle 6: Zusammenhang Allgemeines Priestertum und Wachstumsdimensionen

5 Schwerpunkte der historischen Entwicklung des Allgemeinen Priestertums

Nachdem in Kapitel 4 die Bedeutung des Allgemeinen Priestertums für die alt- und neutestamentliche Gemeinde erfasst wurde, folgt nun die nachapostolische und frühkatholische Epoche. Zum Verständnis des Allgemeinen Priestertums sind des weiteren die zahlreichen Ausführungen Luthers unverzichtbar. Spener machte schließlich das theologische Konzept in seinen *Collegia pietatis* fruchtbar. Mit Schleiermacher wird der Gang durch die Geschichte fortgesetzt. Da die Ev. Gemeinde Schönblick zur Gemeinschaftsbewegung gehört, nimmt diese Organisationsform einen größeren Raum in der Betrachtung der historischen Entwicklung ein. Zahlreiche Theologen der jüngeren Vergangenheit und Gegenwart kamen bereits in Kapitel 3 und 4 zu Wort, sodass am Ende des Kapitels der Blick auf die Emerging Church-Bewegung als einem derzeit viel beachteten Ansatz gelenkt werden kann.

5.1 Nachapostolische und Frühkatholische Kirche

Das Zeugnis des Neuen Testaments lässt keinen Zweifel aufkommen, dass das Allgemeine Priestertum Wesen und Wirkung der ersten Gemeinden geprägt und zu ihrer missionarischen Ausstrahlung beigetragen hat. Auch in der Folgezeit ist das Christentum stetig gewachsen. Welche Bedeutung hat das Allgemeine Priestertum für die Ausbreitung und das Selbstbewusstsein der Gemeinden in der nachapostolischen und frühkatholischen Kirche? Um diese Frage zu beantworten, ist zunächst zu klären, was nach dem Verständnis der Kirchenväter einen Glaubenden zum Priester macht.

5.1.1 Die Taufe als Priesterweihe

Tertullian (CCL I, 282,1-11, De baptismo 7) begründet als erster den Akt der Öl-Salbung nach der Taufe mit der alttestamentlichen Salbung zum Priestertum. Er versteht die christliche Taufe mit den dazu gehörenden Riten als Weihe und Salbung zum Priester- und Königtum. Christen sind als Gesalbte nach dem Urbild Christi reale Priester. Das Allgemeine Priestertum wird zum Priestertum der Getauften, die Taufe zur Priesterweihe. Das Priestertum der Gläubigen wird auch von Cyrill von Jerusalem (BKV1, 41,358, Katechese 18,33) auf die Salbung zurückgeführt. Der Christenname ist Zeichen der priesterlichen Würde. Die Taufe ist

das Priestertum des Laien, wie Hieronymus (CCL LXXIX B, 10,94f., *Dialogus contra Luciferianos*, 4) später als selbstverständlich feststellt: „Deponat sacerdotium laici, id est baptisma“.

Leitender Gedanke dieser Tauftheologie ist die Salbung mit dem Charisma.⁹⁹ Denn Christus wurde nicht mit Öl, sondern mit dem Geist gesalbt. Als Gesalbter ist er das Haupt seiner Gemeinde. Damit sind auch die Glieder seiner Gemeinde Gesalbte. Christsein bedeutet Gesalbt-Sein. Wer nun durch die Taufe zum Leib Christi gehört, erhält auch das entsprechende Charisma (Chrysologos CCL XXIV A, 747,1-752,116, *Sermo* 124).¹⁰⁰

Auch Augustin (CCL XLVIII, 719,1-720,34, *De civitate Dei*, XX,10) betont mit Bezug auf 1Petr 2,5.9 und Offb 20,6: Priester sind nicht nur die Bischöfe und Presbyter, sondern alle Christen, denn sie sind Glieder des einen Priesters. Aus Lk 6,1-5, dem Ährenausraufen am Sabbat, wird die priesterliche Würde der Getauften abgeleitet: Im Neuen Bund steht die priesterliche Speise nun nicht mehr nur den Leviten, sondern allen, die zu Christus gehören zur Verfügung (Beda Venerabilis CCL CXIX, 164,1136ff., *In I Samuelem* III,8; Augustin CCL XLVIII, 562,1-566,158, *De civitate Dei*, XVII,5).

Leo der Große (CCL CXXXVIII, 16,1-17,31, *Tractatus* IV,1) kommt in der dritten Festpredigt zur Jahresfeier seiner Erhebung auf den Stuhl Petri mit Bezug auf 1Petr 2,5.9 zu dem Ergebnis: Auch wenn die Kirche (inzwischen) in bestimmte Rangstufen gegliedert ist, so sind doch alle eins in Christus und jedes Glied ist mit dem Haupt verbunden. In der Einheit des Glaubens und der Taufe genießen alle unterschiedslose Gleichheit und gemeinsame Würde. Das Zeichen des Kreuzes macht die Wiedergeborenen zu Königen, die Salbung des Heiligen Geistes weihet sie zu Priestern.

Mit Bezug auf Christus wird das Priestertum der Gemeinde vom Priestertum des alttestamentlichen Gottesvolkes abgehoben. Da man nun Anteil an Christus hat, ist das Priestertum des Neuen Bundes dem Priestertum des Alten Bundes überlegen. Im Alten Bund verlieh die Ölsalbung lediglich ein zeitliches Königtum. Das Charisma, das nun durch die spirituelle Salbung verliehen wird, bewirkt hingegen ein ewiges König- und Priestertum. Ausdruck findet dieses Selbstverständnis im Vorrecht des Getauften, das Sakrament der Eucharistie empfangen zu dürfen - im Alten Bund durften nur gesalbte Priester die Schaubrote und Opfergaben zu sich nehmen. (Voß 1990:19)

⁹⁹ Aufschluss über die Praxis der Ölsalbung gibt ein pseudoaugustinischer Sermon (*Sermo de unctione capitis et de pedibus lavandis*): „Nachdem wir den Taufakt beendet haben, gießen wir auf eure Häupter das Charisma, d.h. das Öl der Heiligung, durch welches die königliche und priesterliche Würde angezeigt wird, die der Herr dem Getauften verleiht“, zitiert nach Ritter (1968:86).

¹⁰⁰ Später wird dann im Abendland der Akt der Geistsalbung von der Wassertaufe gelöst und mit dem Sakrament der Firmung verbunden (Ritter 1968:87).

5.1.2 Die Verantwortung der Gemeinde

Die ersten Gemeinden sind aufgrund ihrer inneren und äußeren Bedrohungen zweifellos von einem starken Bewusstsein ihrer Zusammengehörigkeit geprägt (Did AV 8,17f., 4,2; AV 18,26-28, 16,2; Ignatius AV 186,16-19, Eph 13,1; Polyk AV 236,27-238,1, 4,2; Magn AV 192,25-28, 4; Justin BKV1, 12,135f., Apologetarum I,67). Gegenseitige Fürsorge und Anteilnahme bestimmen das Gemeindeleben. Eine hierarchische Abstufung der Glaubenden ist in den ältesten Gemeindeordnungen noch nicht erkennbar¹⁰¹ (Stockmeier 1971:22).

Irenäus (BKV1, 4,23, Adversus haereses IV, 8,3) gewährt allen Gerechten priesterlichen Rang. Dieser Gedanke hat zweifellos das Selbstbewusstsein der Gemeinden geprägt.¹⁰² Ausdruck findet das Allgemeine Priestertum in den gemeinsamen Gebeten und Bekenntnissen im Gottesdienst (1Clem AV, 144,21-146,3, 60,1f.), in der Eucharistie (Did AV 18,5-7, 14,1; Justin MPG 6, Sp. 745f., Dialogus 117,1ff.; Irenäus BKV1, 4,53f., Adversus haereses IV,17,5f.), in der Feier des Agapemahls (Did AV 12,28-14,27, 9,1-10,7) sowie auf vielfältige Weise im Gemeindeleben. An der Vorbereitung des Katechumenats nimmt die gesamte Gemeinde teil (Justin MPG 6, Sp. 420f., Apologetarum I,61). Auch das Bußverfahren zeigt, dass sich die Gemeinde von der Sünde eines Einzelnen betroffen weiß (Hirt des Hermas, AV 338,1ff., Vis II, 2,1-8).

Die Glaubenden regeln in der frühen Kirche den Aufbau ihrer Gemeinden noch gemeinsam und in Eigeninitiative. Die Amtsinhaber versehen entsprechend dem Vorbild Jesu (Lk 22,27; Mk 10,45) ihre Aufgabe im Sinne der *diakonia*¹⁰³ und stehen noch ganz im Dienst der Gemeinschaft. Ausschlaggebend für dieses Selbstverständnis ist z.B. das Bild vom Leib Christi (1Kor 12,12.14-26; Röm 12,4f.; Eph 4,16), das jedes Gemeindeglied zur aktiven Mitgestaltung und Mitverantwortung auffordert. Zum Ausdruck kommt dies bei der Wahl der Amtsträger, bei der die Zustimmung der ganzen Gemeinde erforderlich ist (1Clem AV 5-10, 44,3). Clemens geht offensichtlich davon aus, dass die Gemeinde ihre Vorsteher auch wieder abberufen kann. Die Didache (AV 18,13-16, 15,1) ruft die Gemeinde zur Wahl ihrer Bischöfe auf und nennt die für die Kandidaten erforderlichen Charaktereigenschaften.¹⁰⁴ Auch für Cy-

¹⁰¹ Kraemer (1959:15) weist darauf hin, dass nicht wenige der großen Kirchenväter, wie z.B. Tertullian, Cyprian und Augustin ihre Wirksamkeit als Laien begannen. Damit verbunden ist die Selbstverständlichkeit des privaten Gebrauchs der Heiligen Schriften in der Alten Kirche (Ritter 1969:90).

¹⁰² Origenes (BKV1, 52,236f., C. Celsum III, 29) gibt der christlichen Gemeinde den Vorrang gegenüber der bürgerlichen. Wie Himmelslichter in der Welt leben die Gemeinden Gottes unter den Gemeinden der Völker. Celsus hatte den Christen vorgeworfen, sie seien schlechte Staatsbürger, weil sie den Wehrdienst verweigern. Origenes (BKV1, 53,823f., C. Celsum VIII, 73f.) tritt diesem Vorwurf mit dem Argument des Allgemeinen Priestertums entgegen. Da die heidnischen Priester von der Wehrpflicht befreit sind, stehe den Christen dieses Privileg ebenfalls zu. Denn auch die Christen sind Priester, die für das Wohl des Staates im Gebet vor Gott eintreten.

¹⁰³ Der Begriff *diakonia* beschreibt den Dienst für Gott an den Menschen. Er umfasst dabei alle Tätigkeiten von der Wortverkündigung bis zur Armenfürsorge (Schneider 2006:18).

¹⁰⁴ Es findet sich hier übrigens kein Hinweis auf eine Ordination durch die Amtsvorgänger (Schneider 2006:30).

prian (CCL III B, 264,112-266,145, ep. 55,8) hat die Gemeinde grundsätzlich das Recht über ihre Amtsträger abzustimmen. Er verteidigt in diesem Schreiben die Wahl des Cornelius zum Bischof, die durch Abstimmung des anwesenden Volkes vollzogen wurde. Wenn die Gemeinde bei der Wahl ihrer Amtsträger entscheidet, dann zeigt dies, dass der Einzelne um seine Verantwortung für das Ganze weiß. (Stockmeier 1971:36)

Das Bewusstsein der gegenseitigen Verantwortung und Fürsorge kommt auch durch die Praxis der Agape-Mahlfeiern zum Ausdruck (Tertullian CCL I, 152,72-78, Apologeticum 39,16). Bedürftigen wird hier auf unauffällige Weise Hilfe zu Teil. Die Christen der ersten Jahrhunderte beschränken sich nicht auf eine Kultgemeinde, sondern verstehen sich als Lebensgemeinschaft (Dassmann 1992:266). Mit der Bruder-Anrede erklären und bekennen sich die Christen einer Ortsgemeinde zu einer geistlichen Familie und bringen damit ihre gegenseitige Verbundenheit und Verantwortung zum Ausdruck. Grundlage ist die von Jesus gelehrtete Nächstenliebe (1Petr 4,8ff.). Der Brudertitel kann als ekklesiologisches Grundprinzip durchaus dazu beigetragen haben, dass die Amtsträger in der Gemeinde nicht überhöht werden. Bis ins 3. Jahrhundert bleibt die Bruder-Anrede erhalten, wird dann jedoch zunehmend auf den Klerus beschränkt und für Mönchsgemeinschaften reserviert. Die aufkommende Hierarchie findet auch darin eine Entsprechung. (Stockmeier 1971:22)

5.1.3 Das Opferverständnis

Clemens (2Clem AV 170,10-16, 17,3) ermahnt die Christen, dass sich ihr Glaube nicht auf den Gottesdienst beschränken darf. Auch im Privaten sollen sie sich an die Anordnungen des Herrn erinnern und sich nicht von weltlichen Begierden beeinflussen lassen.

Das Allgemeine Priestertum wird jedoch zunehmend auf den Anspruch der Heiligkeit reduziert, die priesterliche Würde wird zu einer moralischen Verpflichtung. Der Priester bringt nun sein Opfer in Form der aufrichtigen Frömmigkeit, Selbstentsagung, Nachfolge Christi, Bruderliebe und des Gebets dar (Brox 1979:109). Vorbildlicher Ausdruck dieses Opfers ist vor allem das Martyrium (Tertullian CCL I, 171,58-61, Apologeticum 50,13; Cyprian CCL III C, 611,79-612,93, ep. 76,3; CCL III C, 620,33-48, ep. 77,3) sowie die Askese im Mönchtum.

In seiner Schrift über das Gebet erklärt Tertullian (CCL I, 273,6-15, De oratione 28) die zu wahren Anbetern und zu wahren Priestern, die im Geist das Gebet als eine Gott wohlgefällige Opfergabe darbringen. In seinem ersten Buch an seine Frau spricht Tertullian (CCL I, 381,1-382,30, Ad uxorem 1,7) auch von einem Priestertum der Witwenschaft.

Aus dem geistigen Opfer begründen die Kirchenväter ein Ideal der Heiligkeit. Chrysostomos (MPG 61, Sp. 417, II Cor, Hom 4,7) definiert aufgrund dieses Ideals die drei Ämter. Durch die Taufe wird man zum Priester, König und Propheten geweiht. König ist man durch den Sieg über die bösen Taten, Priester durch die Selbstdarbringung vor Gott, Prophet durch die Kenntnis des Zukünftigen. Priester- und Königtum ereignen sich im Kampf gegen die Sünde. Die Erkenntnis des Glaubens vollzieht sich im Prophetentum. Chrysostomos verkürzt allerdings den biblischen Befund des Allgemeinen Priestertums, indem er sich auf die geistlichen Opfer aus 1 Petr 2,5 konzentriert und den Auftrag der Verkündigung aus 1 Petr 2,9 übergeht. (Voß 1990:21)

Das Allgemeine Priestertum findet für Augustin (CCL XLVII, 278,1-279,55, *De civitate Dei* X,6) seine Verwirklichung nach Röm 12,1 in der persönlichen Lebenshingabe. Dass in der Lehre vom Allgemeinen Priestertum die ethische Pflicht in den Mittelpunkt geraten ist, belegt auch Leo der Große (CCL CXXXVIII, 16,1-17,31, *Tractatus* IV,1): Die Christen sollen sich bewusst machen, dass sie von königlichem Geschlecht sind und Anteil an den priesterlichen Pflichten haben. Dem christlichen Priester obliegt es, Gott ein reines Gewissen zu weihen und ihm makellose Opfer der Frömmigkeit auf dem Altar seines Herzens darzubringen.¹⁰⁵

Gregor von Nyssa (BKV1,56,113-115) beginnt seine dritte Rede über das Gebet des Herrn mit einem Hinweis auf das Allgemeine Priestertum. Jesus Christus habe die Würde des alttestamentlichen Hohepriesters gleichmäßig verliehen. Er halte die Gnade des Priestertums ohne Unterschied für alle bereit, die sie wünschen. Gregor deutet die einzelnen Kleidungsstücke des Hohepriesters als Tugenden und beschreibt damit, wie der Betende gerüstet sein soll. Das Opfer ist die Hingabe des eigenen Lebens im Sinne von Röm 12,1.

Auffallend ist, dass das prophetische Amt nach 1 Petr 2,9f. von den patristischen Exegeten nahezu ausnahmslos übergangen wird. An der Verkündigung der Machttaten Gottes bestand offensichtlich wenig Interesse. Wenn es angeführt wird, dann als Reduktion auf den Hausvater, der seiner Familie als Bischof vorsteht (Augustin CCL XXXVI,445,1-18, *In Iohannis Evangelium*, *Tractatus* LI,13). Funktionen des Prophetentums werden in der Verpflichtung zu brüderlicher Zurechtweisung, der mystischen Versenkung, dem Erforschen göttlicher Geheimnisse und der Unterscheidung der Geister gesehen. (Ritter 1969:89)

¹⁰⁵ vgl. Tertullian (CCL II, 1247,1-1248,41, *De monogam.* 12).

5.1.4 Allgemeines Priestertum und Amt

Bis zum Ausgang des zweiten Jahrhunderts werden die ordinierten Amtsträger der Kirche nicht als „Priester“ bezeichnet. Die Titel ἀρχιερεύς und ἱερεύς werden wie im NT auch von den apostolischen und nachapostolischen Vätern nur auf Christus und die Glaubenden angewandt, jedoch nicht auf die geweihten Amtsträger.¹⁰⁶ (Congar 1964:202.218f.)

Für Justin (MPG 6, Sp. 744f., dialogus 116,3) sind die Christen das wahre hohepriesterliche Gottesvolk, welches das Gott wohlgefällige Opfer der Eucharistie darbringt. Die Leitung der Feier obliegt selbstverständlich dem Bischof. Amt und Allgemeines Priestertum stehen hier zwar noch nebeneinander, doch die Installation eines kultischen Amtspriestertums zeichnet sich bereits ab.

In der als Kirchenordnung bekannten *traditio apostolica* des Hippolyt (BKV3,28,12f.) finden sich wichtige Hinweise auf das Verhältnis von Bischofsamt und Allgemeinem Priestertum. Das Vorwort zum Bischofsweihegebet gibt zunächst darüber Aufschluss, dass der Bischof von der ganzen Gemeinde gewählt wird. Im Bischofsweihegebet wird dem Bischof dann in Anlehnung an das Alte Testament ein hohepriesterlicher Geist zugesprochen. Im Eucharistiegebet dieses Dokuments erfolgt schließlich die Zuordnung zum Allgemeinen Priestertum der Getauften. Der Bischof ist nicht allein der Träger des Geistes. Auch die Gemeinde ist würdig, vor Gott zu stehen und als Priester zu dienen. Die Formulierung im Plural ist dabei bedeutsam: „dass du uns für würdig erachtet hast, vor dir zu stehen und dir als Priester zu dienen“¹⁰⁷. Denn hier wird deutlich, dass Bischof und Gemeinde nicht isoliert nebeneinander stehen. Der hohepriesterliche Dienst des Bischofs vollzieht sich in der Mitte derer, die durch ihre Taufe ebenfalls Priester sind. Ausdruck findet dieses gemeinsame Priestertum im Gottesdienst und im Gotteslob. (Kretschmar 1999:279-282)

Tertullian löst in *De exhortatione castitatis* 7 (CCL II, 1024,1-1026,40) mit Hilfe des Priesterbegriffs zwar eine ethische Frage. Dennoch gibt diese Stelle Aufschluss über seine Verhältnisbestimmung zwischen Amt und Allgemeinem Priestertum. Tertullian spricht sich dagegen aus, dass ein Christ zum zweiten Mal heiratet, weil dies auch den ordinierten Priestern nicht erlaubt ist. In seiner Argumentation beweist er mit Bezug auf Offb 1,6, dass auch die Laien Priester sind. Wo drei Personen zusammenkommen, ereignet sich Gemeinde, auch wenn es nur Laien sind. Da ein Laie im Notfall das Amt des Priesters ausüben muss, kann für ihn nur der gleiche sittliche Anspruch gelten. Eine zweite Heirat kommt deshalb auch für Lai-

¹⁰⁶ Did 13,3 (AV 16,29-31) und 1 Clem 40,1-3.5 (AV 124,5-17); 44,4 (AV 128,10-12) bilden die einzigen Ausnahmen, wobei auch hier nicht explizit gesagt wird, dass die Amtsträger Priester sind.

¹⁰⁷ nach der Übersetzung von Wilhelm Geerlings (1991:227).

en nicht in Frage. Außerdem könnte niemand zum Priester berufen werden, der zweimal verheiratet gewesen ist.

Tertullians Argumentation beruht darauf, dass die Autorität des Bischofs nicht seine eigene, sondern die der Kirche ist. Der Unterschied zwischen den ordinierten Priestern und den Laien ist durch die Autorität der Kirche festgesetzt. Der Dienst des Bischofs ist demnach nicht Vorrecht seines Standes, sondern Dienst der Kirche. Die Vermittlung des Heils ist nicht wesentlich an das Amt gebunden. Auch die Getauften sind zu Priestern geweiht (Tertullian (CCL I, 282,1-11, De baptismo 7). In der Vollmacht des Allgemeinen Priestertums kann jeder sein eigener Priester sein. Deshalb kann auch jeder Laie opfern und taufen, sollte ein Priester nicht zur Verfügung stehen. Dieses Gemeindeverständnis weiß um die Notwendigkeit des Amtes, verhindert aber eine kultische Hierarchie zwischen Priestern und Laien. Auch wenn sich Tertullians Auffassung in der Folgezeit nicht durchsetzen konnte¹⁰⁸ – Bischof wird auch im 4. und 5. Jahrhundert nur, wer von seiner Gemeinde gewählt wird, und er bleibt es nur innerhalb seiner Kirche.

Bischöfe und Presbyter werden erstmals von Tertullian und Hippolyt mit dem Begriff *sacerdos* bezeichnet, für Origenes ist die amtliche Verwendung des Priesterbegriffs bereits normal. Mit Cyprian ist das priesterliche Verständnis des Bischofsamtes dann voll ausgeprägt und in der Folgezeit maßgebend. Der priesterliche Bischof besitzt als Stellvertreter Christi die Vollmacht dessen Opfer nachzuvollziehen und damit für die Glaubenden heilswirksam zu vermitteln. Theologisch motiviert wurde der Wandel vom Leiter der Eucharistie zum Opferpriester durch den Rückgriff auf das Alte Testament. Man war um eine Entsprechung des alttestamentlichen Priestertums in der Kirche bemüht.¹⁰⁹ Hinzu trat das Bewusstsein der Überlegenheit gegenüber den heidnischen Religionen. Da es dort Priester, Tempel und Opfer gab, musste die wahre Religion des Christentums die heidnischen Kulte sichtbar überbieten (Hau-schildt 1995:87).

Die Einheit der Kirche wurde zu einer wesentlichen Voraussetzung für ihre weitere Entwicklung. Um dies zu gewährleisten, waren die Christen herausgefordert, sich im Römischen Imperium als „katholische“ Kirche zu organisieren. Unter Cyprian bedienten sie sich dazu der vorherrschenden hierarchischen Strukturen und Methoden des römischen Staatswe-

¹⁰⁸ Als sich Tertullian über das Allgemeine Priestertum in antiklerikalem Ton äußert, ist er bereits zum Montanismus übergetreten, was seinen Einfluss auf die Kirche unwirksam machte (Ritter 1969:91).

¹⁰⁹ Der Gedanke des Opfers führt z.B. Chrysostomos (MPG 48, Sp. 642f., Über das Priestertum III, 4) zu einer erstaunlichen Überhöhung des Priesteramtes. Die Darbringung des Opfers fordere eine Reinheit, wie wenn man selbst im Himmel unter den Engelmächten stünde. Das Priestertum wird zwar auf Erden verwaltet, nimmt jedoch den Rang himmlischer Einrichtungen ein.

Gregor von Nyssa (BKV3, 70,281) stellt in seiner Predigt zum Fest der Lichter über die Taufe Christi fest, dass die Kraft des Wortes den Priester heilig und ehrwürdig macht. Durch die Segenshandlung nach der Taufe ist er aus der Menge ausgesondert und zum Besseren verwandelt. (Ritter 1969:83)

sens. Der Bischof wird als Garant der Einheit zum uneingeschränkten Leiter der Gemeinde und zum autorisierten Wächter gegen die Irrlehre¹¹⁰. Cyprian (CCL III C, 458,158-460,183, ep 67,8) kann feststellen: der Bischof ist in der Kirche und die Kirche ist im Bischof. Der Bischof repräsentiert fortan als priesterlicher Stellvertreter Christi seine Gemeinde. (Eastwood 1963:81ff.)

Kein Priester beruft sich jedoch in den ersten drei Jahrhunderten auf seine Weihe, um einen Vorrang vor den Laien zu begründen. Die Kirche steht hinter dem Priester, sie trägt den Priester mit demselben Geist mit dem er sie vor Gott vertritt. Eine Betonung der Hierarchie findet sich erst ab Mitte des vierten Jahrhunderts, allerdings um der Einmischung des Staates in die Kirche zu wehren, der naturgemäß von Laien regiert wird. Grundsätzlich bleibt die Kirche dem Priester übergeordnet. Dem widerspricht auch nicht der *character indelebilis*, bei dem es Augustin (MPL 43, Sp. 476, Contra Cresconium grammaticum II, 13) nicht um eine Hierarchie oder um die Unabhängigkeit des Priesters von seiner Gemeinde geht. Ziel des Gedankens ist vielmehr die Unabhängig von der persönlichen Schwäche des Priesters und damit die Sicherung der Gültigkeit der Sakramente, die er spendet. Um der Gemeinde willen soll man sich damit begnügen, dass Gott dem Priester einmal seinen Eigentumsstempel, den *character* aufgedrückt hat (Augustin MPL 43, Sp. 60, Contra epistolam Parmeniani II 8,16; MPL 43, Sp. 70f., 12,28; MPL 43, Sp. 71f., 13,29. MPL 43, Sp. 247f., Contra littera Petiliani I, 3,4. MPL 43, Sp. 447, De baptismo contra Donatistas I, 1,2). Augustin (CCL XLVIII, 719,1-720,34, De civitate Dei, XX,10) weiß, dass die Kleriker inzwischen als die eigentlichen Priester angesehen werden. Er legt Wert darauf, dass niemand sonst sich ihre Funktionen anmaßt, da zur Ausübung der klerikalen Dienste das den Klerikern verliehene Charisma notwendig sei (MPL 43, Sp. 261f., Contra epistolam Parmeniani, II,7). (von Campenhausen 1960:277-283)

Die hierarchische Trennung von Laien und Priestern wird durch den Akt der Weihe vollzogen, die dann im vierten und fünften Jahrhundert endgültig sakramentalisiert wird.¹¹¹ Im Mittelalter wird dann die Privilegierung des Priesters auch aufgrund des *character indelebilis* begründet. Die Ungleichheit, die zunächst durch die Ausübung des Kultes bedingt ist, wird auf der Grundlage der Weihe zu einem hierarchischen System ausgebaut.¹¹² (Voß 1990:15)

¹¹⁰ Für Clemens von Rom war der Kampf gegen die Irrlehre noch der gesamten Gemeinde aufgetragen.

¹¹¹ Die Entwicklung und Begründung des aufkommenden sakralen Verständnisses der Ordination und der damit verbundenen qualitativen Unterscheidung zwischen Amt und Gemeinde kann an dieser Stelle nicht ausführlich nachgezeichnet werden.

¹¹² vgl. Pseudo Dionysios Areopagites (An Demophilos, Brief 8,4). Die Unverlierbarkeit des priesterlichen *characters* behaupten allerdings weder er noch Gregor von Nyssa (Ritter 1969:83).

5.1.5 Allgemeines Priestertum und Mission

Die Missionare sind die Laien aller Schichten, Kaufleute, Sklaven, Soldaten, Reisende und die Ehefrauen (von Harnack 1924:25f.). In ihrem Alltag bezeugen die Christen ihren Glauben. Da der Glaube ihr Leben prägt, gibt ihr Leben Zeugnis über ihren Glauben. Der Diognetbrief (AV 310-312, 5,1-17) gibt ein eindrückliches Zeugnis über den Lebenswandel und das ethische Selbstverständnis der Christen in einer ihnen feindlich gesonnenen Umwelt. Eheliche Treue und der Verzicht auf das Aussetzen ungewollter Kinder blieben der heidnischen Umwelt nicht verborgen. Ein von Nächstenliebe geprägter Glaube wird die Hauptanziehungskraft der frühchristlichen Gemeinden begründet haben. Dabei werden die Gemeinden darauf geachtet haben, dass ihr praktizierter Glaube von der Welt auch verstanden wird (1Petr 2,12-15). Gerade der 1. Petrusbrief vermittelt den Christen die Hoffnung, dass ihr Zeugnis seine Wirkung nicht verfehlen wird, auch wenn sie verleumdet werden. Der heidnischen Umwelt musste auch der Gottesdienst als Ort praktizierter Nächstenliebe auffallen. Für bedürftige Gemeindeglieder wurde gesammelt, wofür es im heidnischen Tempelkult keine Parallele gab (Dassmann 1992:259). Ob die Menschen durch Argumente, christliche Vorbilder oder die Gottesdienste zum Glauben gekommen sind, lässt sich aus den Quellen nicht differenzieren. Damals wie heute wird der persönliche Kontakt zu Christen die wesentliche Voraussetzung für die eigene Glaubensentscheidung gewesen sein¹¹³. Kommt ein ganzes Haus zum Glauben, ist der Weg zur nächsten Generation bereits besritten und die Kontinuität der Gemeinde gewährleistet.

Die Auseinandersetzung, die Origenes (BKV1, 52,254f., Contra Celsum 3,44) mit Celsus führt, gibt einen Einblick in die missionarische Verkündigung der einfachen Leute. Sie predigen den Untergebenen, Dienstboten, Kindern und Frauen mit großem Erfolg, wie Celsus ärgerlich feststellt. Es können also auch Laien predigen. Ihre „Befugnis“ wird jedoch nur noch in der frühen Kirche mit dem Allgemeinen Priestertum begründet (Ritter 1969:90).

¹¹³ Neben der Gelegenheitsmission der Gemeinden ziehen von Beginn an einzelne Berufsmissionare spontan und eher unorganisiert über das flache Land (Origenes, BKV1, 52,215.262; Contra Celsum 3,9.50). Ihr Auftreten muss vor Misstrauen und Missbrauch geschützt werden (Did. AV 16,1-2, 11,4). Im 3. Jahrhundert wird die Missionierung dann planmäßig und verstärkt auch auf dem Land vorangetrieben, z.B. durch Gregor Thaumaturgos im Gebiet von Pontus-Kapadokien. Die Mission wird unter bischöfliche Leitung gestellt. (Hauschild 1995:61)

5.1.6 Fazit

Das Bild vom priesterlichen Gottesvolk dient der Erbauung. Es verdeutlicht die Würde der Erwählung und begründet eine mystische Teilhabe am König- und Priestertum Christi. Die Lehre des Allgemeinen Priestertums war für die Kirchenväter kein zentrales Anliegen. Dass der Gedanke des Allgemeinen Priestertums dennoch ihre Theologie in hohem Maße bestimmte, zeigen die vielfältigen Themen, zu deren Ausgestaltung das Allgemeine Priestertum jeweils unverzichtbar ist. Eastwood (1963:80) hat zehn wesentliche Themenfelder herausgearbeitet: Die Verbindung zum Hohepriestertum Christi, die Laienordnung, die Autorität der Gemeinde, die Feier der Eucharistie, die geistlichen Opfer, die Gemeinde als priesterliches Volk, die Einheit der Gemeinde, die Gemeindezucht, der Zugang zu Gott, die Mission der Kirche.

Die Würde des Allgemeinen Priestertums wird aus der Taufe abgeleitet, die Würde des Amtspriestertums aus der entsprechenden Weihehandlung. Die Wiederbelebung des alttestamentlichen Priesteramtes führt zwangsläufig zu einer nachhaltigen Verkürzung des Allgemeinen Priestertums. Das Allgemeine Priestertum wird privatisiert und auf die persönliche Lebenshingabe, wie etwa das Martyrium fokussiert (Ritter 1969:88). Die Engführung des Allgemeinen Priestertums auf die Ethik verhindert schließlich die ekklesiologische Entfaltung einer allgemeinen priesterlichen Vollmacht, wie sie noch in der Geistsalbung angelegt war. Der Vormachtstellung des Amtes bzw. der Kleriker konnte mit einer auf die Moral konzentrierten Gestaltung des Allgemeinen Priestertums nicht gewehrt werden (Voß 1990:22). Die missionarische Verkündigung ging aufgrund der Engführung der geistlichen Opfer auf Askese, Selbstentsagung und Martyrium zunehmend verloren (Schweizer 1998:47).

Der Priesterbegriff wird ab dem 3. Jahrhundert auf den Klerus reduziert. Die Kleriker tragen schließlich die Verantwortung für den Kult und den Glauben in der Kirche. Die Gemeinde gerät bereits früh in ihre kultische Abhängigkeit. Aus dem ordinierten Priestertum werden die Gebenden und Führenden, aus dem Allgemeinen Priestertum die Empfangenden und Geführten (Ritter 1969:90). Anteil am Priestertum hat das Kirchenvolk nur noch im metaphorischen Sinn. Die Gemeinde wählt zwar ihre Bischöfe. Danach bleibt ihr aber nur das „Amen“. Einzig im Kaiser haben sich die „Laien“ einen Repräsentanten mit Leitungsfunktion erhalten, obwohl auch seine Stellung nicht aus dem Allgemeinen Priestertum abgeleitet wird. (Ritter 1969:90f.)

Es ist bereits deutlich geworden, dass Christus als der Hohepriester ein satisfaktorisches Priestertum völlig ausschließt. Dies wird im NT und in der frühen Kirche gerade dadurch ausgedrückt, dass der priesterliche Würdetitel für die Bezeichnung kultischer Dienste

programmatisch vermieden wird. Da dieser Titel aber allen Glaubenden zugesprochen wird, ist damit außerdem betont, dass aus ihren Reihen keine Heilsmittler hervortreten können. Alle Glaubenden haben Anteil am Heil, das ihnen Christus erworben hat. Verglichen mit dem Befund des NT entwickelte sich bereits in den ersten Jahrhunderten eine nachhaltige Schieflage in der Verwirklichung des Allgemeinen Priestertums.

5.2 Martin Luther

Der folgende Abschnitt beschäftigt sich mit der Frage, welche Bedeutung das Allgemeine Priestertum dogmatisch und praktisch-theologisch für Luther hat. Die Darlegung erfolgt systematisch. Brunotte (1959), der das Amtsverständnis Luthers in sechs Hauptwerken von 1520 bis 1539 untersuchte¹¹⁴, kommt zu dem Ergebnis, dass Luther am Gedanken des Allgemeinen Priestertums bis in die letzten Jahre festgehalten habe, „ohne dass dieser Gedanke seinen umfassenden Charakter verliert“ (:114). Auch Goertz (1997:30) stellt fest, dass zwar beim „späten Luther“ Akzentverschiebungen beobachtet werden können, inhaltlich jedoch keine wesentliche Wandlung eingetreten sei.¹¹⁵ Eine chronologische Analyse der Lutherschriften ist daher nicht erforderlich. Die Diskussion über eine vermeintliche Entwicklung oder Änderung in Luthers Auffassung über Amt und Allgemeines Priestertum kann und muss hier nicht fortgesetzt werden.

¹¹⁴ An den christlichen Adel deutscher Nation von des christlichen Standes Besserung (1520); De captivitate Babylonica ecclesiae praeludium (1520); Das eyn Christliche Versammlung odder gemeyne recht und macht habe, alle leere zu urteylen und lerer tzu beruffen eynd und abtzusetzen Grund und ursach aus der schrift (1523); De instituendis ministris Ecclesiae (1523); Der 82. Psalm ausgelegt (1530); Von den Konziliis und Kirchen (1539).

¹¹⁵ Die in der Lutherforschung häufig diskutierte Frage, ob Luther das Amt aus dem Allgemeinen Priestertum ableitet, oder die göttliche Einsetzung des Amtes behauptet, kann nach Prenter (1977:208) nicht dadurch gelöst werden, dass man die unvereinbaren Auffassungen auf zwei Perioden in Luthers Schaffen verteilt. Beides sei beim jungen wie alten Luther zu finden. Auch wenn Luther seine Gedanken weiterentwickelt hat, kommt es auch für Lieberg (1962:238) zu keiner Revidierung früherer Positionen. Haendler (1979:59) stellt nach einer Analyse der Schrift „Von den Konziliis und Kirchen“ fest, dass Luther in Bezug auf das Allgemeine Priestertum und das Amt Gedanken äußert, die er bereits 1520 zum Ausdruck brachte.

Anderer Auffassung ist hingegen Barth (1990:50f.). Er begründet den Wandel in Luthers Auffassung z.B. mit einem Vergleich von WA 6,407,32f. und WA 30/3,523,28ff. In den Anfangsjahren der Reformation hätten alle Christen gemeinsam den Rat der Gemeinde gebildet, ein Jahrzehnt später sitze ein hierarchisch gegliederter Kirchenrat der Gemeinde gegenüber. Auch Voß (1990:83) sieht bei Luther eine deutliche Akzentverschiebung in der praktischen Umsetzung des Allgemeinen Priestertums, hervorgerufen durch die Auseinandersetzung mit den Schwärmern. In späterer Zeit sei die formale Berufung zum maßgeblichen Kriterium für die rechtmäßige Verkündigung geworden.

5.2.1 Die Begründung des Allgemeinen Priestertums

Wie wird man nach Luthers Auffassung ein Priester im neutestamentlichen Sinn? Je nach Zusammenhang kann Luther das Hohepriestertum Christi, die Rechtfertigung oder die Taufe als Begründung des Allgemeinen Priestertums anführen und alle Aspekte auch unvermittelt nebeneinander stehen lassen.

„Darumb so gemein der name Christen und Gottes kind ist (nemlich aller, die an Christum glauben), so gemeine solt auch sein und verstanden werden der name Priester, Denn wir haben alle zu gleich und inn gemein einerley Tauffe, Evangelion, einerley Gnade und Erbe des Himmelreichs, einerley heiligen Geist, einigen Gott und HErrn Christum und sind inn im alle eines“ (WA 41,207,30-35).

1) Das Hohepriestertum Christi

Bedeutung und Auftrag des Allgemeinen Priestertums leitet Luther aus dem Hohepriestertum Christi ab (WA 41,203,30-34; 204,25-31). Christus hat seinen eigenen Leib geopfert, am Kreuz Fürbitte getan und das Evangelium gelehrt. Diese drei Ämter - Opfern, Beten, Lehren - hat er auch allen Christen gegeben (WA 12,307,27-308,4; 12,309,24-27; 41,210,25-35). „Drumb weyl er priester ist, und wyr seyne brüder sind, so habens alle Christen macht und befehl, und müssens thun, das sie predigen und fur Got treten, eyner fur den andern bitte, und sich selbs Gott opfere“ (WA 12,308,4-7).

2) Die Rechtfertigung des Gottlosen

Dem Menschen bleibt auf das Erlösungswerk Christi nur die Antwort des Glaubens. Damit kann sich auch das Priestertum des Glaubenden nur in der Rechtfertigung des Sünders begründen, niemals im Werk oder Verdienst des Menschen (WA 7,28,18f.; WA 23,663,32f.). Priester wird man durch Christus und im Glauben (WA 7,27,17-19; WA 41,237,37; vgl. WA 37,351,1-5). Die Metapher des Priestertums ist für Luther insgesamt eine Beschreibung der christlichen Existenz. Christsein ist für Luther gleichbedeutend mit Priestersein und umgekehrt. Man wird Priester nicht anders als man Christ wird. Christsein und Priestersein können nur dieselbe Begründung haben. (Goertz 1997:99)

3) Die Taufe als Priesterweihe

Luther stellt der Begründung des Priestertums aus dem Glauben die Taufe als Priesterweihe konkurrenzlos zur Seite (WA 6,407,22f.). Er verwendet die Taufe, die im Sinne einer priesterlichen Geburt der Verfügungsgewalt des Menschen entzogen ist, um sie der von Menschen gemachten Priesterweihe entgegen zu setzen. Denn es kann nur geborene, aber keine gemach-

ten Priester geben (WA 38,229,10-31). Das Priestertum ist jedoch nicht auf die Wirkung der Taufe zurückzuführen, sondern auf den Glauben (WA 12,316,26f.).

5.2.2 Die Würde des Priesterseins

Es gibt keine höhere Würde, als ein Priester Gottes zu sein - eine Ehre, die Gott allen Christen zu Teil werden lässt (WA 41,153,29-154,22; 176,22-25). Luther schätzt die Würde des Priestertums sogar höher als die Königswürde (WA 7,28,6f.13f.; WA 20,683,1-5; WA 20,688,17f.). Herausragende Kennzeichen der priesterlichen Würde sind die Gleichheit aller vor Gott und die allen Christen gleichermaßen verliehene Vollmacht.

1) Die Gleichheit aller Priester vor Gott

Das Priestertum ist ein „allgemeines“, weil es im Neuen Bund kein besonderes Weihepriestertum mehr geben kann. Alle Christen sind vor Gott gleich. „Dan alle Christen sein wahrhaftig geystlichs stands“ (WA 6,407,13f.). Einen besonderen geistlichen Stand lehnt Luther strikt ab¹¹⁶ (WA 38,227,22-25). Im Gegenzug erklärt er alle Christen zu Priester Gottes (WA 6,370,10).

„Dan der glaub muß allis thun. Er ist allein das recht priesterlich ampt, und lesset auch niemand anders seyn: darumb seyn all Christen man pfaffen, alle weyber pfeffyn, es sey junck oder alt, herr oder knecht, fraw oder magd, geleret oder leye. Hie ist kein unterscheidt, eß sey denn der glaub ungleych“ (WA 6,370,24-28).

Grundlage dieser These ist die Rechtfertigung, die durch nichts zu überbieten ist (WA 6,407,17-22). Die Existenz des Christen ist einzig in Gottes Heilshandeln zu begründen. Jede Handlung des Menschen, die darüber hinaus eine geistliche Auszeichnung zum Zweck hat, steht in Konkurrenz zur Gnade und diskreditiert sie (WA 38,230,24-30).

2) Die gleiche individuelle Vollmacht der Priester

Wenn alle Christen vor Gott gleich sind, kann die Vollmacht zur Wortverkündigung und Verwaltung der Sakramente nicht auf die Weihepriester beschränkt sein. Für Luther haben alle Glaubenden auch die gleiche Vollmacht. Dies bedeutet, dass es keine besonderen Privilegien für die Weihepriester geben kann. Denn keine Weihehandlung kann dem durch Gottes Heilshandeln geschenkten Gnadenstand etwas hinzufügen. „Alle Christen haben gleychen gewalt

¹¹⁶ Ebenso vehement wendet sich Luther gegen den Gedanken, die sakramentale Priesterweihe könnte eine besondere Qualität und höhere Würde hervorrufen. Eine Priesterweihe kann nichts über die Taufe hinaus vermitteln. Die Taufe ist als sichtbares Zeichen der Erwählung die einzig legitime Priesterweihe (WA 49,490,22-36).

ym predigen unnd iglichem sacrament“ (WA 8,273,12f.; vgl. WA 6,566,26-28). Grundlage der Vollmacht ist ausschließlich das Christsein oder anders gesagt das *sola fide* (WA 2,208,25-29). Jeder Glaubende ist deshalb dazu aufgefordert und verpflichtet, das Heil, das er selbst erfahren hat, auch anderen durch Fürbitte und Zeugnis des Evangeliums zu Teil werden zu lassen. Aus dieser Verpflichtung ergibt sich wiederum die Vollmacht. „Also daß hie abermal gewiß ist, das eyn Christen nicht alleyne recht und macht hatt, das gottis wort zu leren, sondern ist das selbige schuldig zuthun bey seyner seelen verlust und gottis ungnaden“ (WA 11,412,11-13).

Da die Vollmacht zum Priestersein im Christsein begründet ist (WA 15,720,31f.; WA 15,720,27-29), kann sie auch nicht auf eine Missionssituation oder den privaten Bereich beschränkt werden. Dies würde 1Petr 2,9 widersprechen, wonach die Verkündigung der Wohltaten Gottes uneingeschränkt allen Christen aufgetragen ist (WA 10/3, 170,24-26).

Primum igitur officium, nempe verbi ministerium, esse omnibus Christianis commune, praeter ea, quae dicta sunt, probat ilud 1.Petri 2 ... Obsecro, qui sunt illi vocati de tenebris in admirabile lumen? an solae rasae et unctae larvae? Nonne omens Christiani? At Petrus illis non modo dat ius, sed preceptum quoque, ut annuncient, virtutes dei quod certe est aliud nihil, quam verbum dei predicare“ (WA 12,180,17-23).

Der Dienst am Wort ist schon deshalb allen Christen ermöglicht, weil alle von Gott gelehrt sind und den Geist und Gottes Wort haben (WA 8,497,3-7).

Ein weiteres Argument bezieht Luther aus 1Kor 14,27ff. Hier wird ausdrücklich allen Mitgliedern der Gemeinde das Recht zugestanden, sich an der Verkündigung im Gottesdienst zu beteiligen (WA 8,495,34-496,11).¹¹⁷ Das Allgemeine Priestertum eröffnet also auch im Gottesdienst eine Vollmacht für alle Dienste der Wortverkündigung und der Sakramentsverwaltung. Dazu gehören die öffentliche Predigt sowie das Halten des Abendmahls¹¹⁸ (Goertz 1997:154). Schließlich habe Christus bei seiner Aufforderung das Gedächtnismahl zu wiederholen, nicht nur die anwesenden Apostel, sondern alle künftigen Abendmahlsgäste gemeint (WA 12,182,22-27). In gleicher Weise spreche Paulus in 1Kor 11,23 zu allen Korinthern (WA 12,18231-33).

Gleiches gilt auch für den Zuspruch der Vergebung, der ebenfalls eine Form der Verkündigung des Evangeliums ist (WA 12,184,32-36).¹¹⁹ Luther ermutigt deshalb dazu, sich in gegenseitiger Fürsorge die Sünden zu bekennen und die Vergebung Gottes zuzusprechen (WA 52, 663,10-12). Er beruft sich dabei auf Joh 20,21-23 (WA 49,150,8-11) und Mt 18,15ff.

¹¹⁷ Weitere Belege findet Luther in Joh 20,21 (WA 12,521,22-24), 2Kor 3,6 (WA 8, 495,13-17) und Joel 3,21f. (WA 13,109,7ff.)

¹¹⁸ Den dazu gehörenden Beweisgang tritt Luther in seiner Schrift „De instituendis ministris ecclesiae“ (1523) an (WA 12,180-189).

¹¹⁹ Luther wendet sich damit auch gegen die Praxis des Klerus, die Absolution als Machtmittel einzusetzen.

(WA 12,183,32f.), Stellen in denen zweifellos alle Christen angesprochen sind. Dann allerdings sind auch die Schlüssel an Petrus (Mt 16,19) nicht nur ihm, sondern der ganzen Kirche gegeben (WA 6, 309,23-30).

Auch das Recht zur Auslegung der Heiligen Schrift und das Urteil über die rechte Lehre steht allen Christen zu (WA 6,412,20-23). Luther widmet dieser These sogar eine eigene Schrift: „Das eyn Christliche versammlung odder gemeyne recht und macht haben, alle lere tzu urteylen“ (WA 11,408,1ff.). Für Luther ist damit das Zentrum seiner Theologie berührt. Wenn einzig die Bibel als Autorität gilt, dann muss allen Christen die Vollmacht zur Auslegung gegeben sein. Schließlich muss jeder selbst glauben und wissen, was rechter oder unrechter Glaube ist (WA.B. 2,523,17f.). Luther führt zum Beweis dieser These zahlreiche Bibelstellen an, um zu zeigen, dass diese Stellen allen Christen gelten und sich damit ein gemeinsames Urteilsvermögen erschließt.¹²⁰ Außerdem ist nach Gal 3,28 alle Ungleichheit in der Welt durch Christus aufgehoben. „Darumb sind alle zu mal priester, mögen alle gottis wort verkündigen“ (WA 12,309,16-17). Wie kann es dann in der Kirche unterschiedliche Berechtigungen geben?

Die unterschiedlichen Dienste - Predigt, Taufe, Beichte und Absolution, Erziehung, Unterricht, Gebet, Beurteilen der Lehre - sind für Luther nicht voneinander zu trennen, weil sie jeweils durch Gottes Wort begründet sind, das seinerseits nicht teilbar ist. Alle genannten Tätigkeiten sind nur verschiedene Formen des einen Dienstes am Wort Gottes. Luther räumt zwar der direkten Wortverkündigung die oberste Priorität ein (WA 12,180,5-8). Die anderen Tätigkeiten haben jedoch die gleiche Würde, da auch sie im Wort gegründet sind (WA 12,181,37f.). Somit gibt es nur einen Dienst und nur ein Amt. Weil dieses nicht teilbar ist, kann auch die Vollmacht nicht geteilt, das heißt auf bestimmte Personen oder Funktionen beschränkt werden (WA 8,498,15-18). Wer Vollmacht zu einem bestimmten Dienst am Wort hat, hat sie auch zu allen anderen Diensten. Entweder man hat Vollmacht, oder man hat sie nicht (WA 11, 415,30-416,2). (Goertz 1997:156f.)

5.2.3 Der Dienst des Priesters

1) Der Glaube

Der Glaube ist für Luther das rechte priesterliche Amt. In seinem „Sermon von dem neuen Testament, das ist von der heiligen Messe“ (1520) wendet er sich gegen den Gedanken, dass der Priester in der Messe opfert (WA 6,364ff.). Denn der Mensch gibt Gott nichts, er emp-

¹²⁰ u.a. Joh 6,45 (WA 6, 411,25-32); Joh 10 (WA 11, 409,26-28).

fängt nur. Der Priester kann in der Messe das Opfer Christi nicht wirksam machen. Dies kann nur der Glaube. Deshalb ist nicht das Halten der Messe, sondern nur der von Gott geschenkte Glaube das wahre priesterliche Amt (WA 6,370,7-9.16-25, vgl. WA 37,13,7-11). Der Mensch bleibt einzig im Glauben Christ und damit Priester. Luther kann den Glauben also sowohl zur Begründung der Priesterwürde anführen (WA 6,371,22f.), als auch als Element des Priesterdienstes. Dem Sein des Priesters entspricht sein Tun.

2) Das Selbstopfer

Für Luther gehören die priesterliche Existenz des Christen und sein Eintreten für den Nächsten vor Gott untrennbar zusammen. Natürlich kann niemand für eine andere Person Sühne erwirken. Es geht Luther vielmehr um eine Definition des Opfers im Sinne von Röm 12,1 und damit um eine metaphorische Bestimmung des Priesteramtes (WA 8,492,21-23; WA 17/2,9,20-23): das Opfern des eigenen Leibes. Gemeint ist die Hingabe, die sich beispielsweise im Töten des Alten Adam ereignet (WA 10/3,79,14-16). Was für alle anderen Funktionen des Priestertums gilt, muss auch für das Selbstopfer gelten: Es kann nur durch den hohepriesterlichen Mittlerdienst Christi dargebracht werden (WA 6,368,26-34). (Goertz 1997:118ff.)

Luther fordert das eigene Bemühen nicht etwa durch das Erwerben eines Ablasses, sondern im Vertrauen auf die Gnade und Barmherzigkeit Gottes (WA 16,256,35-37). Das Selbstopfer ist somit kein Ritual, sondern Ausdruck des Glaubens, der die priesterliche Existenz des Christen bestimmt. Da jede Mittlerfunktion eines Christen für einen anderen vor Gott ausgeschlossen ist, ereignet sich das Selbstopfer nur für die eigene Person. Priester ist zunächst jeder für sich selbst. Da jeder selbst unmittelbar vor Gott steht, kann er auch durch keinen anderen vor Gott vertreten werden (WA 12,317,26). Jeder muss selbst seine Beziehung zu Gott im Vertrauen, Gehorsam und Gebet gestalten (WA 40/2,595,20-26). Dennoch dient dieses Selbstopfer als Ausdruck der Liebe auch dem Nächsten (WA 17/2,7,7-16). Luther erklärt mit dem Begriff des Opfers sowohl das priesterliche Sein des Christen wie auch sein priesterliches Tun. Es geschieht zum Lobe Gottes und zugleich zur Stärkung des Nächsten (WA 41,212,30-35). (Goertz 1997:124ff)

3) Die Fürsorge

Welche Aufgabe kann ein Priester im Neuen Bund haben? Anderen gleichermaßen die Aufgabe und Würde des Priesterseins vermitteln und ihnen ihr eigenes, unmittelbares Gottesverhältnis aufzeigen. Der rechte Dienst des Priesters ist, dass er die Leute zu Gott bringt (WA

41,185,29) und ihnen ihrerseits zum Priestersein verhilft. Priesterdienst ist Hilfe zum Glauben.

„Ich will mich weder auff deine werck verlassen, noch du auff meine, sonnder ich will mit meinem glauben dahin arbeiten, das dir gott ainen aigen geb. Das ist das, das wir alle priester unnd künig seind, das wir Christen selbst ainer für den andern für got treten mag und ainen aigen glauben erbitten“ (WA 10/3,308,24-28).

Diese Hilfe wird den Menschen vornehmlich durch die Fürbitte und die Verkündigung des Evangeliums zuteil. Auch die Erziehung ist für Luther ein priesterlicher Dienst. Denn auch die elterliche Fürsorge zielt letztlich auf den Glauben der Kinder (WA 10/2,301,23-25).

4) Die Predigt

Nach 1Petr 2,9 und Röm 15,16 stellt das „Verkündigen“ für Luther ebenfalls ein Opfer dar. Das Predigtamt ist das rechte Opferamt (WA 17/2, 8,17-24), das den Prediger wie auch den Hörer reinigt (WA.B. 3,368,27f.). Durch die Predigt wird der Hörer gereizt, sich nun seinerseits selbst Gott zu opfern (WA 12,308,14-23; WA 16,256,25-257,12).

Wer Priester im Neuen Bund sein will, muss sich in den Dienst des Wortes stellen. Dies hat Luther in seinen Predigten über 1 Petr 2,9 eindrücklich herausgearbeitet. Wenn nach 2,9a die Würde darin besteht, vor Gott treten zu dürfen, so besteht nach 2,9b das Priesteramt darin, Gottes Bote zu sein und sein Wort zu verkündigen (WA 12,318,25-32). Was der Christ von Gott empfangen hat, soll er anderen bezeugen (WA 12,318,33-319,3). Die öffentliche Predigt von der Gnade Gottes und der Vergebung der Sünden ist das rechte Priesteramt (WA 41,187,17-21). Ein weiterer Aspekt des Dienstes am Wort ist der Zuspruch der Sündenvergebung nach der Beichte (WA 10/3395,25-30). Hier zeigt sich in besonderer Weise die gegenseitige Fürsorge im Allgemeinen Priestertum.

5) Die Fürbitte

Jeder Glaubende kann im Gebet direkt vor Gott treten. Dies wird ihm allerdings erst durch die hohepriesterliche Fürbitte Christi ermöglicht (WA 41,191,28-31). Dieses Vorrecht ist zugleich auch Verpflichtung zur Fürbitte für den Nächsten (WA 7,28,7-9). Der Glaubende soll seine Unmittelbarkeit vor Gott vor allem für seinen Nächsten nutzbar machen und für ihn beten (WA 12, 424,1-10). Wer das Recht hat, vor Gott zu treten, hat auch die Pflicht, die Verheißungen über die Erhörung des Gebets zu nutzen (WA 45,702,8-13). So wie Christus für den Glaubenden zum Priester wurde und ihm den Glauben erworben hat, so soll auch der

Glaubende als Priester Gott darum bitten, dass er den Menschen Glauben schenkt (WA 10/3,308,6-8).

5.2.4 Das ordinierte Amt als Konsequenz des Allgemeinen Priestertums

In welchem Verhältnis stehen nun Allgemeines Priestertum und ordiniertes¹²¹ Amt? Luther hat in der Diskussion um das Allgemeine Priestertum immer auch die Notwendigkeit des ordinierten Amtes im Blick. Seine Lehre vom Amt und vom Allgemeinen Priestertum sind nicht voneinander zu trennen. (Goertz 1997:179)

Es ist zu zeigen, dass Luther keine Konkurrenz und keinen Widerspruch zwischen Allgemeinem Priestertum und ordiniertem Amt gesehen haben kann und sich gerade bei seiner Begründung des Amtes bewusst auf das Allgemeine Priestertum beruft. Das Allgemeine Priestertum ist für Luther die Grundlage des ordinierten Amtes. Denn kein Papst, noch ein anderer Mensch kann jemanden zum Priester machen (WA 8,253,26f.; WA 6,407,25-28).

„Da muss zuvor ein iglicher ein Christen und ein geborner Priester sein, ehe er ein Prediger oder Bischoff wird, Und kan in weder Papst noch kein Mensch zum Priester machen, Wenn er aber ein Priester durch die Tauffe geboren ist, so kompt darnach das Ampt und machet einen unterscheid zwischen im und andern Christen“ (WA 41,209,24-28).

Die priesterliche Vollmacht wird nur von Gott verliehen. Die Vollmacht zum ordinierten Dienst kann deshalb in keinem Weiheakt, sondern nur im persönlichen Christsein begründet liegen. Zum Pfarrer kann nur ordiniert werden, wer bereits „Priester“ durch den Glauben ist. Grundsätzliches Auswahlkriterium ist nach Gal 3,28 einzig das Christsein¹²², nicht jedoch Geschlecht¹²³, Alter, Bildung und Begabung¹²⁴. (Goertz 1997:186)

¹²¹ Goertz (1997:180ff.) unterscheidet in den Schriften Luthers die Verwendung des Begriffes „Amt“. Luther verwende den Begriff zur Bezeichnung des Dienstes, des Dienstauftrages und der Institution. Da es erforderlich sei, zwischen Funktion und Institution zu unterscheiden, verwendet Goertz den Begriff Amt zur Bezeichnung der Institution und kennzeichnet ihn zusätzlich durch das Attribut „ordiniert“. Der vorliegende Beitrag folgt diesem Sprachgebrauch.

¹²² Wie nun das Christsein überprüft werden kann, muss an dieser Stelle nicht diskutiert werden. Natürlich ist auch die persönliche Eignung und Begabung des zu Berufenden zu prüfen und zu berücksichtigen (WA 7,631,26-32).

¹²³ Luther macht auch hier keine Abstriche an der allgemeinen Vollmacht, sieht aber die geringere Eignung der Frau zum Predigtdienst (WA 8,497,23-39). Finden sich keine Männer, ist es von Nöten, dass auch die Frauen predigen (WA 8,498,13f.). Wird jedoch den Frauen von vornherein die Eignung abgesprochen, wird auch die ihnen geltende allgemeine Vollmacht bedeutungslos. Luther versucht dem entgegen zu wirken, in dem er auch für Mädchen die Schulbildung fordert (WA 15,44,24f.).

¹²⁴ Aufgrund der Begabung kann kein Anspruch auf das ordinierte Amt erhoben werden (vgl. WA 17/2,259,1-4). Denn eine individuelle Begabung eröffnet keine über die allgemeine priesterliche Vollmacht hinausreichende Berechtigung zum ordinierten Amt (WA 54, 284,20-25). Natürlich muss ein Pfarrer für sein Amt begabt sein. Er muss die persönlichen Voraussetzungen haben (WA 46,282,5f.). Auch die theologische Ausbildung ist von hoher Bedeutung (WA 52,569,11-14), um die Urteilsfähigkeit in Glaubensfragen zu gewährleisten (WA 15,42,15-43,6). Nur die Besten stehen überhaupt zur Wahl (WA 41,208,24-26). Luther ist deshalb sehr darum bemüht,

Wenn jeder Glaubende aufgrund des Allgemeinen Priestertums auch die Vollmachten besitzt, die bislang den ordinierten Amtsträgern vorbehalten waren, wie sind dann die ordinierten Ämter zu begründen? Da Luther in der Weihe sogar eine Konkurrenz zum Handeln Gottes sieht (WA 12,179,9-13), muss eine neue Begründung des ordinierten Amtes gefunden werden. Der Auftrag zur Verkündigung des Evangeliums gilt jedem Christen. Die Institution des Amtes, in der die öffentliche Ausübung des Predigtendienstes geregelt ist, bedarf daher einer exakten Verhältnisbestimmung zum Allgemeinen Priestertum. Es ist bereits deutlich geworden, dass das Allgemeine Priestertum aufgrund seines Wesens dem ordinierten Amt vorgelagert sein muss. Die Begründung des ordinierten Amtes kann daher nur im Rahmen des Allgemeinen Priestertums entwickelt und aus diesem abgeleitet werden. Ausgangspunkt für die Bestimmung des ordinierten Amtes ist zunächst die Einheit des Dienstes. Anschließend ist zu zeigen, wie sich die Ordnung des Amtes aus dem Allgemeinen Priestertum begründen lässt.

1) Die Einheit des Dienstes

Zum Wesen des Allgemeinen Priestertums gehört für Luther die priesterliche Vollmacht aller Christen wie auch die Einheit des Dienstes am Wort. Weil jeder Christ zum priesterlichen Dienst beauftragt und bevollmächtigt ist, kann der Dienst des ordinierten Amtes kein anderer sein als der Dienst im Allgemeinen Priestertum. Über den Dienst am Evangelium kann weder der Glaubende noch die Gemeinde, noch der Amtsträger verfügen, da er von Gott verordnet ist. Taufe, Evangelium, Sakramente, die Schlüssel zur Vergebung, zusammengefasst die Ämter und Sakramente sind nicht „unser“, sondern Christi (WA 38,240,24-30; vgl. WA 41, 241, 39f.). Nicht Menschen sind die Auftraggeber, sondern Gott (WA 10/1/2,122,19-22).

Eine Trennung des Dienstes, nach dem das Allgemeine Priestertum auf das Private beschränkt werden könnte, dem ordinierten Amt hingegen die öffentliche Predigt und Sakramentsverwaltung vorbehalten wird, ist daher nicht möglich. Denn es gibt nur ein Predigtamt, ungeachtet, ob es vom Pfarrer im Sonntagsgottesdienst oder von den Eltern an ihren Kindern wahrgenommen wird. Der Aufgabenbereich des Pfarrers ist mit dem des Allgemeinen Priestertums identisch. (Goertz 1997:184) Auch der Amtsinhaber bleibt „Allgemeiner Priester“ (Neebe 2001:71). Weil jedoch im Allgemeinen Priestertum mehrere zugleich beauftragt sind, ist im öffentlichen Bereich eine Ordnung unverzichtbar (WA 8,495,24-33; WA 28,249,35-250,12).

dass in das Bildungswesen investiert wird. Gerade in seinem Einsatz für die Bildung hat Luther einen wesentlichen Aspekt des Allgemeinen Priestertums verwirklicht. (Goertz 1997:239-241)

2) Die Ordnung des ordinierten Amtes

Die Ordnung sorgt dafür, dass das Evangelium ungehindert gepredigt werden kann. Wer das öffentliche Predigtamt eigenmächtig ausübt, entzieht damit seinen Glaubensgenossen das Recht, das auch ihnen zusteht und schränkt somit ihre Vollmacht in unzulässiger Weise ein. Dies widerspricht dem Gedanken der *communio sanctorum*. Die gemeinschaftliche Vollmacht im Allgemeinen Priestertum bedingt die gegenseitige Rücksichtnahme.

Da im Allgemeinen Priestertum allen Glaubenden die gleiche individuelle Vollmacht gegeben ist, kann sie nur gewährleistet bleiben, wenn die Glaubenden aus ihrer Mitte eine geeignete Person beauftragen, den öffentlichen Verkündigungsdienst stellvertretend für sie zu übernehmen (WA 6,566,28-30).

„Dan was auss der tauff krochen ist, das mag sich rumen, daß es schon priester, Bischof oder Papst geweyhet sey, ob wol nit einem yglichen zymt, solch ampt zu uben. Dan weyl wir alle gleich priester sein, muss sich niemant selb erfur thun und sich unterwinden, an unser bewilligen und erwelen das zuthun, des wir alle gleychen gewalt haben. Den was gemeyne ist, mag niemandt on der gemeyne willen und befehle an sich nehmen“ (WA 6,408,11-17).

Die öffentliche Ausübung des Amtes ergibt sich aus der Delegation. Niemand darf die „priesterliche Gewalt“ öffentlich ausführen, es sei denn, er ist von allen anderen Gemeindegliedern dazu erwählt (WA 10/3,107,18-21; WA 10/3,395,38-396,12).¹²⁵ Das ordinierte Amt wird somit durch den Akt der Wahl, Berufung und Zustimmung aller als Priester konstituiert. Der Amtsinhaber übernimmt durch die öffentliche Verkündigung des Evangeliums stellvertretend eine Teilmenge des einen Dienstes, der allen im Allgemeinen Priestertum aufgetragen ist. Er hat nun das Recht und die Pflicht, diesen bestimmten Aufgabenbereich kontinuierlich und bis auf Widerruf stellvertretend für alle anderen wahrzunehmen. Die Ordination ist damit lediglich Ausdruck der Beauftragung zur öffentlichen Verkündigung und Sakramentsverwaltung.

Durch die Berufung wird nicht die Vollmacht, sondern lediglich die Zuständigkeit in einem Teilbereich, nämlich die öffentliche Verkündigung des Evangeliums durch Wort und Sakrament, übertragen. Denn die Vollmacht ist nicht an das Amt, sondern an die Person gebunden. Die „Allgemeinen Priester“ behalten ihre Vollmacht zur öffentlichen Verkündigung, verlieren jedoch ihre Zuständigkeit. Die Vollmacht als Voraussetzung zur Berufung lässt sich ohnehin nicht von Menschen auf Menschen übertragen. Damit ist auch festgestellt, dass sich

¹²⁵ Luther hat in späteren Jahren eine unmittelbare Berufung durch Gott selbst (*vocatio immediata*) abgelehnt, da dadurch die nötige Ordnung missachtet und die gemeinsame Vollmacht eingeschränkt wird. Auch eine göttliche Berufung muss von der Gemeinde bestätigt werden, damit sich niemand eigenmächtig ins Amt drängen kann (WA 10/3,170,23f.). Gott ist auch bei der Berufung durch die Gemeinde der eigentlich Berufende (WA 47,191,38f.). Wer auf rechtmäßige Weise in sein Amt eingesetzt wurde, darf sich auch in Anfechtungen sicher sein, dass Gott ihn zu diesem Dienst beauftragt hat (WA 28,471,25-30).

niemand seiner Vollmacht etwa durch Übertragung auf einen Amtsträger entziehen kann. Die Berufung schränkt die Vollmacht der Berufenden nicht ein. Lediglich die Berechtigung zur öffentlichen Amtsausführung wird delegiert. Der Unterschied zwischen Amtsinhaber und „Allgemeinem Priester“ besteht also nicht in der besonderen Würde oder Vollmacht, sondern nur in seiner Zuständigkeit. (Goertz 1997:207f.)

Luther unterscheidet deshalb in seiner Begründung des ordinierten Amtes konsequent zwischen privatem und öffentlichem Raum. In letzterem ist aus Gründen der Ordnung und Rücksichtnahme eine Delegation zwingend erforderlich. Im privaten Bereich, in dem nicht mehrere Christen gleichzeitig ihre Vollmacht ausüben, kann es zu keiner gegenseitigen Beeinträchtigung kommen. Jeder Glaubende kann und muss in seiner Familie und an seinem Arbeitsplatz seiner Vollmacht uneingeschränkt nachkommen, d.h. seinen Glauben bezeugen und seelsorgerliche Hilfe gewähren.¹²⁶ Niemand gerät hier in Konkurrenz zum Recht eines anderen.

Bei der Wortverkündigung im Gottesdienst ist eine Ordnung allerdings unverzichtbar, da hier mehrere Christen mit gleichem Recht zugegen sind (WA 11,412,30f.). Da nicht alle zur gleichen Zeit predigen können, muss man sich einigen, wer redet und wer zuhört (WA 10/3,397,16-19; vgl. WA 10/3,97,2-13). Eine Gottesdienstordnung ist daher unerlässlich (WA 10/1/1,264,8-11). Was für die Predigt gilt, gilt auch für die Taufe. Denn wenn alle Hand an einem Täufling legen, würde er ertrinken (WA 10/3,216,3-6).¹²⁷ Zudem ist die Taufe ein öffentlicher Akt, denn sie führt zur Aufnahme in die Kirche. Als solche bleibt sie dem Amtsträger vorbehalten (WA 41,213,7-12). In einer Notsituation kann jedoch jeder Glaubende die Taufe spenden. Weil die Taufe aber einen grundlegenden Gemeinschaftscharakter hat, muss sie, auch wenn sie bereits eine voll gültige Taufe ist, später von einem Pfarrer durch Handauflegung bestätigt werden (WA 41,242,2-4).¹²⁸

Damit ist das Verhältnis von Allgemeinem Priestertum und Amt bestimmt: Das Allgemeine Priestertum ist dem Amt nicht neben- oder untergeordnet, sondern dessen Voraussetzung (Neebe 2001:71). Das ordinierte Amt ist die Konsequenz des Allgemeinen Priestertums und dient wiederum zu dessen Verwirklichung (WA 50,632,35-633,10). Allgemeines Pries-

¹²⁶ Dies gilt auch für die Mission, wenn ein Christ auf sich allein gestellt ist (WA 11,412,15-20), sowie für die Nottaufe (WA 38,494,13-16). Es handelt sich dabei nicht um eine Sondervollmacht, die Luther den Glaubenden gegenüber dem ordinierten Amt einräumt, sondern um die Ausübung der uneingeschränkten Vollmacht aller Christen im Allgemeinen Priestertum.

¹²⁷ Luther lehnt eine heimliche, private Austeilung des Abendmahls ab, da das Abendmahl als Gemeinschaftsmahl stets öffentlich gefeiert werden muss (WA.B. 7,167,3-168,11). Er befindet sich auch hier nicht im Widerspruch zur Vollmacht der Glaubenden.

¹²⁸ Auch wenn Luthers Ordnungsgedanke in der Auseinandersetzung mit den Schwärmern an Schärfe zunimmt, gerät er doch zu keiner Zeit in einen Widerspruch zum Allgemeinen Priestertum. Das Evangelium muss ungestört verkündigt und die Sakramente müssen stiftungsgemäß ausgeteilt werden können (Goertz 1997:204).

tertum und ordiniertes Amt bedingen einander. Das Amt liegt im Interesse des Allgemeinen Priestertums und umgekehrt.

5.2.5 Forschungsgeschichtlicher Überblick über die Verhältnisbestimmung von Allgemeinem Priestertum und ordiniertem Amt

Wie lassen sich die Wirkungsbereiche des Allgemeinen Priestertums und des ordinierten Amtes nach Luthers Auffassung voneinander abgrenzen? Dazu wurden von einigen Lutherinterpreten verschiedene Vorschläge erarbeitet. Es wird zunächst mit der Beschränkung des Allgemeinen Priestertums auf das Private begonnen.

Da die Darreichung der Sakramente in der Regel nur öffentlich geschehen kann, sei in dieser Form der Wortverkündigung eine „relativ engere Bindung“ an das öffentliche Amt zu sehen (Wolf 1954:253). Die mündliche Bezeugung des Evangeliums sowie die Ausübung der Schlüsselgewalt sei innerhalb der Gemeinde zu verorten. Das Kriterium der Öffentlichkeit wird durch „das Kriterium der Korrelation von Amtsauftrag und Kirche“ ergänzt (Brunotte 1959:161). Denn wo keine Gemeinde vorhanden ist, kann der Christ in jeder Form verkündigen. Ist eine Gemeinde vorhanden, so ist ihm nur noch die Verkündigung im privaten Bereich aufgetragen (:161f.). Dementsprechend kann dann das Amt nicht aus dem Allgemeinen Priestertum abgeleitet, sondern ausschließlich durch die göttliche Stiftung begründet werden (:162). Eine Abstufung oder ein Unterschied in Bezug auf die Verbindlichkeit der Verkündigung besteht allerdings nicht, denn der Heilige Geist wirkt durch einen Christen mit oder ohne Amtsauftrag (:160).

Für Prenter (1961:326) besteht zwischen Amt und Allgemeinem Priestertum zwar eine Funktionsgemeinschaft, die aber de facto zu einer Funktionsaufteilung führt, nach der das Amt die Sakramentsverwaltung übernimmt und das Allgemeine Priestertum ebenfalls auf den privaten Bereich beschränkt wird. Auch wenn das Amt seine Funktionen mit dem Allgemeinen Priestertum teilt und sie im Namen des Allgemeinen Priestertums ausübt, folgt daraus auch für Prenter nicht, dass das Amt aus dem Allgemeinen Priestertum hervorgeht. Nach seiner Auffassung ist das Amt dem Allgemeinen Priestertum vorgeordnet, d.h. das Amt zieht die Grenzen für die Ausübung der priesterlichen Funktionen des Allgemeinen Priestertums und nicht umgekehrt (:326).

Das Verhältnis von Allgemeinem Priestertum und Amt wird auch dadurch bestimmt, indem man in Luthers Schriften zwischen „innerem“ und „äußerem“ Wort zu unterscheiden sucht (Aarts 1972). Das innere Wort besteht im persönlichen Glaubenszeugnis der Christen.

Das äußere Wort ist das Wort Gottes, wie es in der Heiligen Schrift überliefert ist (:286). Aufgabe der „Priester-Gläubigen“, d.h. der Nicht-Amtsträger sei die Verkündigung des inneren Wortes, d.h. das Glaubenszeugnis in der konkreten Situation ihres Lebens (:286). „Auch die Predigt des äusseren Wortes wäre Aufgabe der Priester-Gläubigen, wenn Gott in seiner Kirche dazu nicht den Stand und das Amt des Pfarrers eingerichtet hätte“ (:285). Aarts unterscheidet demnach Vollmacht und Auftrag nicht nur nach der Form der Verkündigung, sondern auch nach ihrem Inhalt.

Eine Unterscheidung von Allgemeinem Priestertum und Amt ist für Voß (1990:61) aufgrund der ihnen zugewiesenen Funktionen nicht möglich. Er stellt vielmehr eine Funktionsparallelität und Funktionskongruenz zwischen Amt und Allgemeinem Priestertum fest. Die Verkündigungsfunktion stand im Zentrum der Funktionsparallelität, die Wortverkündigung wurde zum dominanten Merkmal in der Wesensbestimmung des Allgemeinen Priestertums. Voß erkennt darin eine tendenziell „prophetische“ Kontur des christlichen Priestertums (:61f.).¹²⁹

Inwieweit gibt die empirische Studie darüber Aufschluss, ob die Befragten das Allgemeine Priestertum als ihre Privatsache betrachten?

Memo 16: Allgemeines Priestertum als Privatsache

In welchem Verhältnis stehen nun nach Luthers Verständnis ordiniertes Amt und Allgemeines Priestertum? Zur Verhältnisbestimmung werden im Wesentlichen zwei Ansätze – die Stiftungstheorie und die Übertragungstheorie – vorgetragen (Goertz 1997:1-27). Die Sichtweisen unterscheiden sich sowohl im Verständnis des Allgemeinen Priestertums, als auch im Amtsverständnis. Beide Ansätze werden im Folgenden kurz skizziert, da sich daraus weitere wichtige Aspekte für das Verständnis des Allgemeinen Priestertums ergeben.

Die Stiftungstheorie leitet das Amt vom Apostelamt ab, geht also von der göttlichen Stiftung des Amtes unabhängig vom Allgemeinen Priestertum aus. Eine erste grundlegende Verhältnisbestimmung zwischen Amt und Allgemeinem Priestertum aufgrund der Stiftungstheorie findet sich bei Stahl (1862), der als ihr Begründer gelten kann. Nach seiner Auffassung muss das Allgemeine Priestertum auf die persönliche Stellung vor Gott beschränkt und vom Dienst für die Gemeinde getrennt werden (:95). Das Allgemeine Priestertum sei eine Folge der Rechtfertigung durch den Glauben, das Amt hingegen nicht (:96).

¹²⁹ Voß (1990:83) beobachtet allerdings in Luthers Auseinandersetzung mit den Täufern eine Akzentverschiebung. Die monarchische Struktur des kirchlichen Amtes zog eine fast vollständige Abdrängung des Allgemeinen Priestertums in nebenamtliche Bereiche nach sich (:88).

Dieckhoff (1865:104) muss zwar feststellen, dass sich bei Luther ab 1520 unzweifelhaft die Übertragungstheorie findet. Luther unterliege dabei jedoch dem Irrtum, dass er die Funktionen des Allgemeinen Priestertums mit denen des geistlichen Amtes identifiziert, um die christliche Freiheit gegen die falsche Herrschaft des Klerus zu sichern (:104). Wie die römische Kirche die Gläubigen gegenüber dem *Ordo* rechtlos gemacht habe, so habe Luther das geistliche Amt gegenüber dem geistlichen Priestertum der Christen rechtlos gemacht (:105). Durch die Übertragungstheorie ist die Selbstständigkeit des geistlichen Amtes aufgelöst, was jedoch im Gegensatz zur göttlichen Stiftung des Amtes nach der Schrift stehe (:97f.).

Die Übertragungstheorie sieht das ordinierte Amt als Konsequenz des Allgemeinen Priestertums. Das ordinierte Amt wird hier nicht durch ein göttliches Gebot konstituiert, sondern durch die Delegation der Gemeinschaft der Glaubenden. Luther spricht allen Christen das Recht, die Fähigkeit und die Pflicht zu, die Gnadenmittel zu spenden (Höfling 1851:54f.). Die Notwendigkeit des ordinierten Amtes ergibt sich also aus dem Allgemeinen Priestertum (:61ff.). In einem kirchlichen Gemeinwesen kann die Gleichheit aller nur dadurch gewahrt werden, dass das öffentliche Handeln nur denen gestattet ist, die von der Gemeinschaft dazu berufen sind. Die Darreichung des Wortes ist ein Beruf aller Christen (Harleß 1853:14ff.). Man darf diesen in der Öffentlichkeit allerdings nicht willkürlich ausüben, sondern muss dazu die Berufung der Gemeinde abwarten (:18).

Einige Interpreten, unter ihnen auch Dieckhoff (1865:149f.), finden in Luthers Schriften beide Ansätze. Einerseits besteht zwischen den Funktionen des geistlichen Amtes und des Allgemeinen Priestertums kein Unterschied (Storck 1953:41). Andererseits ist das Allgemeine Priestertum kein Amt, sondern die im Glauben erschlossene Freiheit und Vollmacht zur Übernahme eines Amtes, also lediglich die Ausrüstung zum Amt (:54). Das Allgemeine Priestertum steht deshalb auch nicht im Widerspruch oder in Konkurrenz zum Amt des Wortes (:42).

Elert (1958:298) erkennt in Luthers Schriften klar die allgemeine Pflicht zur Verkündigung nicht nur gegenüber den Nichtchristen, sondern auch innerhalb der Kirche. Damit scheint einem besonderen Predigtamt der Boden entzogen zu sein. Luther habe jedoch nie an der Notwendigkeit des Amtes gezweifelt. Es stünden sich somit zwei vollkommen auseinanderstrebende Gedankenreihen gegenüber (:298f.). Zum einen wird das Amt durch die notwendige Ordnung begründet, die eine Amtsanmaßung einzelner verhindert. Zum anderen wird das Amt auch auf die göttliche Einsetzung zurück geführt, was Luther allerdings nicht als Gegensatz empfunden habe. Denn Luther denke beim Amtsbegriff an das Funktionelle und nicht an den Apparat der pfarramtlichen Organisation (:299ff.). Nicht die Institution ist göttlich gestiftet, sondern die Funktion. Stiftungs- und Übertragungstheorie stehen für Elert somit in keinem

Widerspruch. Bei Luther lässt sich also eine doppelte Begründung des Amtes – sowohl aus der Ordnung, als auch aus der Stiftung – finden (Tuchel 1958:82f.). Der Ordnungsgedanke widerspreche der Stiftung nicht, da der Christ aufgrund seines Sünderseins der Ordnung bedürfe (:87). Obwohl Lieberg (1962:68) zu dem Ergebnis kommt, dass Luther das kirchliche Amt aus dem Allgemeinen Priestertum ableitet, meint auch er die göttliche Stiftung des Amtes in Luthers Lehre zu erkennen, wobei er diese Spannung nicht auflösen kann (:237).

Freiwald (1993:96) betont die gleiche Vollmacht aller Christen an den priesterlichen Ämtern als Implikat der Lehre vom Allgemeinen Priestertum. Er vertritt die Grundthese, dass Luther das Verhältnis zwischen Amt und Allgemeinem Priestertum aufgrund seiner Unterscheidung zwischen innerem und äußerem Menschen bestimmt (:29). Kennzeichen des inneren Menschen ist sein durch Christus erneuertes Gottesverhältnis (:43). Kennzeichen des äußeren Menschen ist sein Handeln als Weltperson. So kommt Freiwald zu dem Ergebnis, dass nach Luthers Verständnis das Priestertum eine Qualität des inneren Menschen ist, das Amt hingegen eine Betätigung dieser Qualität auf äußerer Ebene darstellt (:172). Das Amt fällt als Werk von Menschen an Menschen unter den Bereich des „Weltlichen“. Gerät der Christ mit dem System der Ämter in Konflikt, sei er mehr zur Einhaltung der göttlichen Ordnung als zur Verkündigung des Wortes verpflichtet (:116). Jeder Christ hat zwar die Befähigung zur Wortverkündigung in jeder Form. Als Weltperson verzichtet er jedoch auf diese Freiheit, wenn durch ihre Ausübung die Ordnung, d.h. die Ämteraufteilung gefährdet würde (:123). Das göttlich gestiftete Amt ist demnach auch für Freiwald dem Allgemeinen Priestertum vorgeordnet. Das Amt setzt die Grenze zwischen „ziemlicher“ und „unziemlicher“ Verkündigung (:119).

Auch wenn die Gemeinde an der Vokation der Amtsträger beteiligt ist, sei bei Luther eine starke Betonung der göttlichen Stiftung des geistlichen Amtes zu erkennen (Liebelt 2000:39). Beide Akzente bilden eine nicht zu dividierende Korrelation in Luthers Amtsverständnis. Urheberschaft und Begründung des Amtes seien für Luther keine anthropozentrische, sondern eine ganz und gar theozentrische. Das Amt habe seinen Ursprung im göttlichen Sendungswillen (:41). Das delegative Moment sei im Sinne einer göttlich motivierten Auftragsausführung seitens der Gesamtheit zu verstehen (:42).¹³⁰

Goertz (1997:219ff.) widerlegt schließlich aufgrund der Mehrdeutigkeit in Luthers Amtsbegriffs die These, Luther habe die göttliche Stiftung des Amtes gelehrt (:180ff.). Es müsse terminologisch und inhaltlich konsequent zwischen Dienst und Institution unterschieden werden (:219). Nicht die Institution des Amtes sei von Gott gestiftet, sondern die Heils-

¹³⁰ Liebelt (2000:42) folgt damit Vajta (1954:211f.) und Lieberg (1962:106).

mittel und der Dienst der Verkündigung des Evangeliums. Dennoch sei das Amt eine von Gott gegebene Ordnung.

Die vorliegende Arbeit kann und muss die Diskussion um das Verhältnis von Allgemeinem Priestertum und Amt aufgrund der eigenen Fragestellung nicht fortsetzen. Aufgrund der Erkenntnisse über das Wesens des Allgemeinen Priestertums folgt sie der Übertragungstheorie.

5.2.6 Fazit

Martin Brecht (1983:10) ist zuzustimmen, wenn er es mühsam findet, bei Luther etwas über das Thema Gemeindeaufbau zu erfahren. Ebenso ist es um das Thema Gemeindewachstum bestellt oder um die spezielle Frage, ob das Allgemeine Priestertum ein Wachstumsfaktor für Gemeinden darstellt. Die Frage, ob Gemeinden durch die Verwirklichung des Allgemeinen Priestertums wachsen, hat sich für Luther nicht gestellt. Ohne Zweifel ist die Verwirklichung des Allgemeinen Priestertums für Luther ein zentrales Anliegen. Jeder Christ trägt Verantwortung für seinen und des Nächsten Glauben. Jeder Christ hat die Vollmacht und die Pflicht das Evangelium im öffentlichen wie im privaten Bereich durch Wort und Tat zu bezeugen. In jedem Fall führt die Verwirklichung des Allgemeinen Priestertums zu einem geistlichen und damit qualitativen Wachstum des Einzelnen.

5.3 Philipp Jakob Spener

Durch Philipp Jakob Spener erfährt das Allgemeine Priestertum eine neue Profilierung. In seinen „Pia Desideria“ begründet er 1675 die Notwendigkeit einer Rückbesinnung auf das „geistliche Priestertum“. Das Wort Gottes unter die Leute zu bringen, sei das kräftigste Mittel gewesen, durch das Gott sein Werk in der Reformation gesegnet hat. Es wird deshalb auch das vornehmste Mittel sein, um die Kirche in einen besseren Stand zu versetzen. „Neben dem würde unser oft erwehnte D. Lutherus noch ein anders zwar mit dem vorigen genau vereinbart mittel vorschlagen welches jezo das 2. seyn soll die auffrichtung und fleissige übung deß Geistlichen Priesterthums“ (SpS I,250, PD¹³¹).

Das geistliche Priestertum ist für Spener ein Grundrecht des Christen (HBarth 1990:56). Er hält es für so wichtig, dass er zur geistlichen Förderung der Gemeindeglieder ein

¹³¹ Pia Desideria 1675, in: Erich Beyreuther (Hg.), Philipp Jakob Spener, Schriften, Band 1.

eigenes katechetisches Buch herausgibt: Das Geistliche Priesterthum (1677)¹³². Die „ernstliche treibung des geistlichen Priesterthums“ ist für Spener (SpS I,558, GP) das Mittel, um dem gefallenen Christentum zu helfen. Er verwendet den Begriff „geistlich“, weil es auch um geistliche Opfer und geistliche Verrichtungen geht (SpS I,570, GP).¹³³ Mit dieser Begriffswahl wendet sich Spener gegen die Kirche, die die Kleriker als Geistliche bezeichnet, wo doch der Begriff allen Christen gemeinsam sei. Alle Christen haben das Wort Gottes zu studieren und anderen zu bezeugen (SpS I,252, PD). Spener definiert das geistliche Priestertum wie folgt:

„Es ist das recht welcher unser Heyland Jesus Christus allen menschen erworben hat und darzu durch seinen heil. Geist seine Gläubige salbet kraft welches sie Gott angenehme opfer bringen vor sich und andere beten und jeglicher sich und seinem nechsten erbauen mögen und sollen“ (SpS I,569, GP).

5.3.1 Die Begründung des geistlichen Priestertums

Luther hat nach Speners Meinung, die theologische Begründung für das geistliche Priestertum bereits geliefert. Das Problem bestehe vielmehr darin, dass es fast erloschen ist (SpS I,255, PD). Spener will die reformatorische Konzeption in die Praxis umsetzen. Es geht ihm deshalb weniger um eine eigene Begründung, als um die Legitimation durch die Heilige Schrift (HBarth 1990,57).

Das geistliche Priestertum begründet Spener christologisch. Es gibt im NT nur einen Hohenpriester (SpS I,570, GP), weshalb es auch nur ein einziges, einmaliges versöhnendes Opfer geben kann (SpS I,588, GP). Die Opfer der Christen können daher niemals das Opfer Christi ergänzen. Darüber hinaus begründet Spener das Priestertum der Christen in der Salbung mit dem Heiligen Geist, an der Christus den Glaubenden Anteil gibt: „also hat Er auch auß gnaden seine glaubige solcher salbung obwohl in geringerer maaß theilhaftig gemacht“ (SpS I,573, GP). Durch den Heiligen Geist kann jeder Christ nach 1Joh 2,20 die Schrift verstehen und alles wissen, was zum Heil nötig ist, auch wenn er der Ursprachen der Bibel nicht mächtig ist (SpS I,605f., GP). Spener begründet das geistliche Priestertum zwar formal mit der Taufe, faktisch jedoch mit der Salbung durch den Heiligen Geist und der Wiedergeburt. Damit kann er erklären, warum nicht alle getauften Gemeindeglieder das geistliche Priestertum verwirklichen. Der Kreis der geistlichen Priester wird eingeschränkt auf diejenigen, die mit Ernst Christen sein wollen.

¹³² Das Geistliche Priesterthum Auß Göttlichem Wort kürztlich beschrieben und mit einstimmenden Zeugnissen Gottseliger Lehrer bekräftiget, Frankfurt,1677, in: Erich Beyreuther (Hg.), Philipp Jakob Spener, Schriften, Band 1.

¹³³ Die vorliegende Arbeit folgt daher in diesem Abschnitt der Bezeichnung Speners.

Eine weitere, katechetische Begründung ergibt sich für Spener aus dem Doppelgebot der Liebe (SpS I,622f., GP). Der Christ hat nicht nur für den Leib des Nächsten Sorge zu tragen, sondern auch für dessen Seele. Er tut dies, indem er für ihn betet, ihn unterrichtet und ihm im Falle eines Irrtums zurecht hilft (SpS II.1,234-236, Fr¹³⁴). Im dritten Artikel des Glaubensbekenntnisses findet Spener in der „Gemeinschaft der Heiligen“ ebenfalls einen Ansatz für das geistliche Priestertum. Die Gemeinschaft besteht nicht nur im Genießen der himmlischen Güter, sondern im gegenseitigen Ausüben der Liebe (SpS I,623, GP). Auch das Vaterunser ist Ausdruck des geistlichen Priestertums: Worum ich für mich selbst bitte, das erbitte ich auch für meinen Nächsten. „Dann warumb ich mit ernst bitte solches trachte ich auch so viel an mir ist zu befördern“ (SpS I,624, GP). Im Abendmahl sieht Spener die Pflicht zum geistlichen Priestertum bestätigt (SpS I,625, GP).

5.3.2 Die Wirkung des geistlichen Priestertums

Spener legt den Schwerpunkt in seinen Ausführungen auf die Verwirklichung des Priestertums. Was sind die Funktionen der geistlichen Priester? Spener unterscheidet drei Hauptämter: Opfern, Beten und Segnen (SpS I,589f., GP) sowie das göttliche Wort (SpS I,577, GP).

Opfer sind die leiblichen Güter, die Christen anderen (Christen) zur Verfügung stellen sollen, und zwar zur Ehre Gottes (SpS I,585, GP). In diesem Sinn sind die Opfer Gott darzubringen, weshalb sich die geistlichen Priester zuerst selbst opfern, indem sie nicht sich selbst dienen, sondern dem, der sie erlöst hat (SpS I,577, GP). Zu diesem Opfer gehört auch, den Leib nicht für Sünden, sondern für Gottes Ehre anzuwenden (SpS I,580, GP). Der alte Adam ist Gott zu opfern (SpS I,585, GP). Geist und Herz sollen in wahrer Buße Gott ein angenehmes Opfer werden (SpS I,581f., GP). Die Opfer bestehen ferner darin, Widrigkeiten aus der Hand Gottes anzunehmen und notfalls das leibliche Leben zur Ehre Gottes einzusetzen (SpS I,583, GP). Opfer im geistlichen Priestertum ist Gebet, Lob und Dank (SpS I,585, GP) und Verkündigung (SpS I,587f., GP).

Der Umgang mit Gottes Wort ist schließlich eines der wesentlichen Anliegen Speners: das Wort Gottes ist reichlicher unter die Leute zu bringen (SpS I,595, GP; SpS I,247f., PD). „Stehet dann allen Christen zu die schrift fleissig zu lesen? Ja weil sie der brieff deß himmlischen Vatters an alle seine kinder ist so kan kein kind GOTTes davon ausgeschlossen werden sondern haben sie alle zu lesen recht und befehl“ (SpS I,597, GP). Die Christen sollen selbst

¹³⁴ Einfältige Erklärung Der Christlichen Lehr, Nach der Ordnung deß kleinen Catechismi deß theuren Manns Gottes Lutheri. In Fragen und Antwort verfasst und mit nöthigen Zeugnissen der Schrift bewehret, Frankfurt 1677, in: Erich Beyreuther (Hg.), Philipp Jakob Spener, Schriften, Band II.1.

in der Schrift forschen, damit ihr Glaube nicht auf irdischer Autorität, sondern auf göttlicher Wahrheit beruht.

Aus dem geistlichen Priestertum resultiert, dass Christen die Schrift nicht nur für sich selbst lesen, sondern auch zur Auferbauung anderer (SpS I,621, GP). Dies geschieht, indem man während des gemeinsamen Lesens vorbringt, was man für den anderen als dienlich erachtet (SpS I,626f., GP vgl. SpS I,256, PD). Spener begründet das gemeinsame Reden mit 1Kor 14:

„Sollte auch (welches zu anderer reifflichem nachdencken seze) vielleicht nicht undienlich sey wo wir wiederumb die alte Apostolische art der Kirchenversammlungen in den gang brächten: Da neben unseren gewöhnlichen Predigten auch anderer versammlungen gehalten würden auff die art wie Paulus 1. Corinth 14 dieselbe beschreibt: wo nicht einer allein auftrate zu lehren (welches zu andernmalen bleibet) sondern auch andere welche mit gaben und erkanntnuß begnadet sind jedoch ohne Unordnung und zancken mit darzu reden und ihre gottselige gedancken über die vorgelegte Materien vortragen die übrige aber darüber richten möchten“ (SpS I,244f., PD).

Damit erfährt das geistliche Priestertum durch die *Collegia pietatis* seine Verwirklichung.¹³⁵

Weil Christus alle Menschen erlöst hat, spricht Spener das geistliche Priestertum ebenfalls allen Menschen zu (SpS I,569, GP). Da aber trotz der universalen Dimension nicht alle dieser Berufung nachkommen, reduziert sich der Trägerkreis auf die mit dem Heiligen Geist gesalbten Christen (SpS I,574, GP). Die Salbung mit dem Heiligen Geist entspricht der Wiedergeburt, d.h., man wird zum Priester geboren und kann sich nicht selbst dafür entscheiden (GP 572f.) Damit ist der Priesterbegriff ein Name aller Christen. „Sind denn aber die prediger nicht allein die geistliche? Nein, auch dieser titul gehöret allen Christen“ (SpS I,575f., GP). Alle Christen können einander lehren und voneinander lernen (SpS I,636, GP). Auch Frauen haben ausdrücklich Anteil am geistlichen Priestertum, denn in Christus ist der geistliche Unterschied zwischen Mann und Frau aufgehoben. Da Gott auch den Frauen geistliche Gaben gegeben hat, dürfe man sie nicht daran hindern, diese auch zu gebrauchen (SpS I,631f., GP).

5.3.3 Geistliches Priestertum und Amt

Spener wendet sich ausdrücklich gegen das „angemaste Monopolium des geistlichen standes“ (SpS I,252, PD), das für ihn einen päpstlichen Rest in der lutherischen Kirche darstellt.

„Ja gleichwie dieses eine sonderbare list deß leidigen teuffels gewesen daß derselbe in dem Papstthum es dahin gebracht daß alle solche geistliche ämpter allein der Clerisey (die ihnen auch daher hochmüthiger weise allein den namen der geistlichen so allen

¹³⁵ Nach Hans-Martin Barth (1990:67) ist die elitäre Begrenzung der *Collegia pietatis* dafür verantwortlich, dass sich das geistliche Priestertum nicht als ekklesiologisches Gesamtprinzip in der Kirche durchsetzen konnte.

Christen in der that gemein ist zugemessen) heimgewiesen und die übrige Christen darvon ausgeschlossen hat gleich als gehörte denselben nicht zu in dem wort daß HERN fleissig zu studiren“ (SpS I,252, PD).

Dies habe die Laien träge gemacht, wohingegen die sogenannten „Geistlichen“ tun konnten, was sie wollten, ohne dass ihnen jemand in die Karten sehen konnte oder widersprechen durfte (SpS I,252, PD). Spener betont deshalb unter Bezug auf die Reformation, dass alle Christen zum geistlichen Priestertum berufen sind. Denn jeder Christ gehört nicht nur zum weltlichen, sondern auch zum geistlichen Stand. Der geistliche Stand kann also nicht einer Priesterkaste vorbehalten sein. Im geistlichen Stand leben nicht nur die Amtsträger, sondern auch die Gemeindeglieder, allerdings mit unterschiedlichen Funktionen (SpS I,250, PD). „Die prediger sind eigentlich ihrem amt nach nicht priester“ (SpS I,575, GP).

Die Predigt ist die Hauptsache der Amtstätigkeit. Sie ist allerdings zu schwach und bedarf der Unterstützung durch das geistliche Priestertum (SpS I,241, PD), wie sie in den *Collegia pietatis* verwirklicht wird. Denn in den Predigten hört die Gemeinde im Laufe des Kirchenjahres nur einen Teil der Schrift (SpS I,242, PD). Das Verhältnis zwischen Amt und geistlichem Priestertum bestimmt Spener wie folgt: Dem Christen obliegt die Auferbauung seines Hauses und seines Nächsten. Wer aber das Amt öffentlich in der Gemeinde ausüben will, benötigt dazu eine besondere Berufung (SpS II.1,215, Fr). Im geistlichen Priestertum gibt es folglich das Amt des Lehrers und das Amt des Zuhörers (SpS II.1,608, Fr). Dennoch gehört es zu den Aufgaben der mündigen Gemeindeglieder, die Lehre der Prediger zu prüfen (SpS I,597, 639, GP). Die Prediger sollen ihrerseits die Zuhörer auf das geistliche Priestertum hinweisen und sie dazu anleiten (SpS I,638, GP). Spener ist zuversichtlich, dass sich zwischen beiden Funktionen ein fruchtbares Verhältnis verwirklichen lässt, wenn Prediger und geistliche Priester ihr Amt nach den Regeln Christi ausüben (SpS I,637, GP). Predigtamt und geistliches Priestertum können sich gegenseitig unterstützen: „Wo aber die Priester ihr amt thun da hat der Prediger als ihr Director und ältester Bruder ein stattliche hülfe in seinem ampt ... und wird ihm die last nicht zu schwehr“ (SpS I,255, PD). Ohne die „Direktion“ des Predigtamtes kann das Priestertum seinen Zweck der Erbauung aufgrund entstehender Konfusion nicht erhalten. Aber auch das ordentliche Predigtamt kann nicht alles ausrichten, was es ausrichten sollte, „ohne daß das allgemeine Priesterthum in den Schwang gebracht werde und unter unserer regierung und auffsieht sein werck thue“ (SpS I,560, GP Zuschrift).

Die Gemeindeglieder sollen ihre Aufgaben entsprechend den Gaben ausführen, die Gott ihnen gegeben hat, aber nicht öffentlich und unter Beeinträchtigung des Predigtamtes (SpS I,626, GP). Dem Predigtamt obliegt, darauf zu achten, wie die Gemeindeglieder ihre Ga-

ben einsetzen und darüber zuweilen von ihnen Rechenschaft zu fordern (SpS I,638, GP). Das geistliche Priestertum bleibt unter der Leitung des Predigtamtes. Die Unterweisung der geistlichen Priester geht vom Predigtamt aus. Das geistliche Priestertum verwirklicht sich in den kleinen Zusammenkünften der Gemeinde, die zur Erbauung und damit zum Gemeindeaufbau nötig sind. Spener ist deshalb bemüht, das Zusammenwirken von Predigtamt und geistlichem Priestertum zu fördern und zu begleiten (Windhorst 2007:170f.).

5.3.4 Die Collegia pietatis

Speners Bemühungen um das geistliche Priestertum sind von der Entstehung der *Collegia pietatis* nicht zu trennen. Es ist deshalb noch kurz zu zeigen, wie Speners Erfahrungen im Collegium seine Überlegungen über das geistliche Priestertum begleitet haben.

Bereits seit 1670 nimmt das *Collegium pietatis* seine Arbeit auf (Wallmann 1977:167). Spener legt Wert darauf, dass die Zusammenkunft durch seine Anwesenheit unter der Aufsicht des Predigtamtes steht (Wallmann 1977:175). Wesen und Wirkung des Collegiums beschreibt er unter anderem rückblickend 1677 in seinem „Sendschreiben“¹³⁶. Die ersten Mitglieder des Collegiums sind meistens gebildet (SpS I,794, Sendschreiben). Im Jahre 1677 sind Teilnehmer aus allen Ständen anwesend. Auch Frauen sind inzwischen zugelassen. Sie sitzen in einem abgetrennten Raum, in dem sie alles hören, aber von den anderen nicht gesehen werden können (SpS I,794f., Sendschreiben). Aus dem Collegium, einer Gesprächsgruppe in Speners Studierzimmer, entwickelt sich bis zum Jahre 1682 eine Bibelstunde in der Barfüßerkirche, in der außer Spener fast nur noch Theologiestudenten vor Hunderten von Zuhörern sprechen. Dieses Wachstum ist insofern erstaunlich, da man ursprünglich um die Erlaubnis zur Teilnahme bitten musste (Wallmann 1977:178f.). Bereits 1677 muss Spener den ursprünglichen Zweck, eine heilige Freundschaft unter den Mitgliedern zu stiften, aufgrund der immer größer werdenden Teilnehmerzahl aufgeben (SpS I,796, Sendschreiben). Das *Collegium pietatis* ist inzwischen eine öffentliche Veranstaltung geworden, was Spener nicht unrecht ist.

Bemerkenswert ist, dass im Collegium zum Ende des Jahres 1674 ein Wechsel von der Lektüre erbaulicher Schriften zum Lesen der Bibel vollzogen wird. Das Collegium bekommt nun die Gestalt, die Spener in den *Pia Desideria* für die Gemeindeversammlung vorsieht. Neben den Gottesdiensten soll eine Gemeindeversammlung nach 1Kor 14 eingerichtet werden, in denen neben dem Prediger auch Gemeindeglieder die Schrift auslegen (SpS I,243f., PD).

¹³⁶ Sendschreiben an einen Christeyffrigen außländischen Theologen (1677), zitiert nach Philipp Jakob Spener, Schriften, Band 1, herausgegeben von Erich Beyreuther.

Spener versteht die *Collegia pietatis* nun nicht mehr als private Erbauungsstunden, sondern als kirchliches Verfassungsinstrument, das bereits in der Heiligen Schrift als apostolische Einsetzung vorzufinden ist. Damit werden die *Collegia pietatis* als eine Wiederaufnahme der urchristlichen Einrichtungen verstanden. Dem entspricht der Wechsel in der Lektüre zur Heiligen Schrift. (Wallmann 1977:186f.)

Das geistliche Priestertum verwirklicht sich in den Collegia auf einer institutionellen Ebene, was einerseits die Durchsetzung fördert, andererseits beengt. Spener konzentriert das geistliche Priestertum auf die Zusammenkunft und weniger auf eine spontane Umsetzung im Alltag. Das geistliche Priestertum ereignet sich vornehmlich in einer Bibelstunde. Die theologische Bedeutung des Allgemeinen Priestertums, die Existenz des geistlichen Priesters, war damit (immer noch) nicht umfassend erschlossen. (HBarth 1990:77)

5.3.5 Fazit

Spener geht es um die Praxis. In seinen Bemühungen um eine Reform der Kirche nimmt er Bezug auf das Urchristentum und das Allgemeine Priestertum. Die Erneuerung der Kirche erwartet er vornehmlich durch eine erneute Konzentration auf das Wort Gottes.¹³⁷ Im Vordergrund seiner Überlegungen steht nicht das Amt, sondern die christliche Existenz.¹³⁸ Das geistliche Amt wird von der christlichen Existenz her definiert und nicht umgekehrt. Die christliche Existenz verwirklicht sich unabhängig von den Amtsträgern durch die Begegnung mit Gottes Wort und die Wirksamkeit des Heiligen Geistes. (HBarth 1990:72)

Durch das gegenseitige Handeln der geistlichen Priester ereignet sich die Kirche, die Gemeinschaft der Heiligen. Kirche wird realisiert durch das füreinander Tätigwerden der Christen. Die Kirche ist die Gemeinschaft der geistlichen Priester. Eine missionarische Wirkung des geistlichen Priestertums thematisiert Spener nicht. Es geht ihm um die Sammlung der zum geistlichen Priestertum Berufenen. (HBarth 1990:75)

Spener hält die Verwirklichung des geistlichen Priestertums zweifellos für einen Wachstumsfaktor im Gemeindeaufbau. Er ist sich sicher,

„wo nur in jeglicher Gemeinde unterschiedliche zu diesen beiden stücken fleissiger handlung Göttlichen Wortes und ihrer priesterlichen pflichten gleichwie in andern stücken also vornehmlich in der brüderlichen vermahnung und bestraffung ... gebracht

¹³⁷ Woher Spener letztlich die Reform der Kirche erwartete, ob von der Erneuerung des Pfarrerstandes oder von der Erneuerung des Gemeindelebens, d.h. der Praktizierung des Allgemeinen Priestertums ist in der Forschung unentschieden. Die Erneuerung der Kirche ist von beidem abhängig. (Wallmann 1986:17)

¹³⁸ Spener war weniger Forscher, als vielmehr Seelsorger und Kirchenmann. Im Bestreben, sein kirchliches Ansehen zu wahren, ist er darum bemüht, „für eine pietistische Neuerung die richtige sturmfreie orthodoxe *Einpassung* zu finden“ (Hirsch 1977:39), Hervorhebung im Original enthalten.

werden möchten so würde ein grosses gethan und gewonnen seyn dass nachmahl immer mehr und mehrere gewonnen und endlich die kirche mercklich gebessert würde“ (SpS I,256, PD).

5.4 Friedrich Daniel Ernst Schleiermacher

5.4.1 Die Würde des Allgemeinen Priestertums

Christus ist Gipfel und zugleich Ende des Priestertums. Es kann daher kein willkürlich gemachtes Priestertum und auch kein Opfer weiter bestehen, alle menschlichen Institutionen dieser Art sind aufgehoben. „Das Hohepriesterthum Christi aber ist zugleich auf die Gemeinde der Gläubigen übergegangen, so daß die Christen insgesamt ein priesterliches Volk heißen“ (SKG 13.2,150,19-21). Somit ist unter den Gläubigen aller Unterschied zwischen Priestern und Laien aufgehoben. Die Apostel haben sich selbst nie etwas priesterliches beigelegt, weshalb die Rückkehr des Priestertums in die Kirche „als eines der größten Mißverständnisse angesehen werden muß“ (SKG 13.2,150,25f.).

Die Christen verhalten sich zur Welt, wie die Priester zu den Laien. Durch die Lebensgemeinschaft der Gemeinde mit Christus ist gewährleistet, dass auch eine Beziehung Christi zur Welt stattfindet. Die Gemeinde vertritt die Menschheit vor Gott. Von einer besonderen Fürbitte und Vertretung Einzelner aus der Gemeinde könne allerdings nicht die Rede sein (SKG 13.2,151,1f.). Aus 1Petr 2,5-10 schließt Schleiermacher, „dass Einem in dem Ganzen regen und lebendigen Geist alles zugeschrieben wird“ (SKG 7.2,191,31f.). Der Einzelne werde als integrierender Bestandteil des Ganzen beschrieben.

Geprägt von herrnhuter Idealen entwirft Schleiermacher ein visionäres Bild über das geistliche Priestertum:

„Ich wollte ich könnte euch ein Bild machen von dem reichen schwelgerischen Leben in dieser Stadt Gottes, wenn ihre Bürger zusammenkommen jeder voll eigener Kraft, welche ausströmen will ins Freie, und zugleich jeder voll heiliger Begierde Alles aufzufassen und sich anzueignen, was die Andern ihm darbieten möchten. Wenn einer hervortritt vor den Uebrigen, so ist es nicht ein Amt oder eine Verabredung, die ihn berechtigt, nicht Stolz oder Dünkel der ihm Anmaßung einflößt; es ist freie Regung des Geistes, Gefühl der herzlichsten Einigkeit. Jedes mit Allen und der vollkommene Gleichheit, gemeinschaftliche Vernichtung jedes Zuerst und Zuletzt und aller irdischen Ordnung“ (SKG 12,186,2-12).

Der Betreffende teilt sein eigenes von Gott bewegtes Innere den Anderen als einen Gegenstand teilnehmender Betrachtung mit. Er führt sie in die Gegend der Religion in der er einhei-

misch ist, „damit er ihnen seine heiligen Gefühle einimpfe: er spricht das Göttliche aus, und im heiligen Schweigen folgt die Gemeinde seiner begeisterten Rede“ (SKG 12,186,15-17).

Was einen Gegensatz zwischen Priestern und Laien betrifft, so gibt es für Schleiermacher keinen Unterschied zwischen Personen, sondern nur einen Unterschied des Zustands und der Verrichtung.

„Jeder ist Priester, indem er die Andern zu sich hinzieht auf das Feld, welches er sich besonders zugeeignet hat, und wo er sich als Meister darstellen kann; jeder ist Laie, indem er der Kunst und Weisung eines Andern dahin folgt im Gebiet der Religion, wo er selbst minder einheimisch ist“ (SKG 12,187,25-29).

So gibt es nur ein priesterliches Volk, in dem jeder abwechselnd Führer und Volk ist und jeder derselben Kraft im Andern folgt und mit der er auch die anderen regiert (SKG 12,188,3-5).

5.4.2 Allgemeines Priestertum und Amt

Dennoch besteht zwischen Priestern und Laien ein Unterschied im Sinne von zwei verschiedenen religiösen Ständen. Diese Trennung rührt jedoch nicht von der Religion her, sondern vom Mangel an Religiosität in der Masse. (SKG 12,190,29ff.)

Unter Bezugnahme auf Petrus stellt Schleiermacher über das königliche Priestertum fest:

Es ist also dieses ein echt christlicher Ausdruck, und sonach auch die hier vorgetragene Ansicht von der Gleichheit aller wahren Mitglieder der religiösen Gemeinschaft, so daß keiner bloß darauf beschränkt sein müßte empfangend zu sein, und das Mittheilen nicht das ausschließliche Vorrecht Einiger sei, ist eine ächt christliche Ansicht, wie denn auch das Christentum sein Ziel erkannt hat in jenem prophetischen Ausspruch, daß alle sollten von Gott gelehrt sein (SKG 12,221,26-32).

Somit gibt es keinen Unterschied, als den vorübergehenden, der sich auf die jedesmalige Verrichtung bezieht (SKG 12,221,35-222,1).

Schleiermacher hält an den Erkenntnissen Luthers fest, dass die priesterliche Würde allen Christen gemeinsam ist. Die Diener des Wortes werden nur des Amtes halber aus dem gemeinsamen Priestertum ausgesondert. Alle Geistlichen sind nur Beamte der Gemeinde, es kann keinen Unterschied, als den des Auftrags unter ihnen geben. Es kommt keinem die Herrschaft über die anderen zu. Ein unauslöschlicher Charakter kann weder vom Amt, noch von der Gemeinde zugeeignet werden. (SKG 9,264,1-10)

Einen Gegensatz sieht Schleiermacher allerdings darin, dass die einen den Gemeingeist in Form der „Productivität“ darstellen, die anderen in Form der überwiegenden Emp-

fänglichkeit (SPT 1850:49). Die Ungleichheit in der Gemeinde bestehe darin, dass manche „durch Mittheilung“ mehr geben können als andere. Die „Productivität“, die in denen steckt, die mehr geben können, habe den Zweck, diese Ungleichheit aufzuheben. Durch die „Circulation der Mittheilung“ soll ein gleicher Besitz hervorgebracht werden. (SPT 1850:49)

Die „Empfänglichen“ sind damit nicht passiv, auch ihnen muss die Tätigkeit zukommen, die sich allerdings erst in der lebendigen Verarbeitung bewähren muss. Die eine Seite teilt mit, aber die andere empfängt nicht nur, sondern wirkt durch die Manifestation auf die andere, die sie zur Tätigkeit auffordert. „Dies giebt den Begriff der lebendigen Circulation“ (SPT 1850:50). Auch wenn der Unterschied durch die *Circulation* der Mitteilung auf der geistlichen Ebene aufgehoben werden soll, ist er de facto gegeben. „Die praktische Theologie beruht auf dem Gegensatz zwischen Klerus und Laien“ (SPT 1850:735). Für Schleiermacher besteht, wie bereits dargelegt, das gemeinsame Leben bei aller Gleichheit in der Möglichkeit der Mitteilung aller an alle. Da sich aber die Mitteilung über religiöse Gegenstände überwiegend über die Sprache vollzieht und weniger über symbolische Handlungen, wäre die Gleichheit nur möglich, wenn alle gleich denken und sich in gleicher Weise der Sprache bedienen könnten. Dies ist jedoch aufgrund der Ungleichheit der Bildung nicht gegeben, was sich z.B. dadurch zeigt, dass nicht jeder die Bibel im Urtext lesen kann. (SPT 1850:15)

Gemeinschaft ist des weiteren nur möglich durch Gemeingeist. Auch beim Gemeingeist muss eine Ungleichheit vorausgesetzt werden. „Diese Ungleichheit findet in der Form statt, daß der Gemeingeist in einigen productiv ist, in den anderen besteht er mehr in einer lebendigen Empfänglichkeit“ (SPT 1850:16). Daraus ergibt sich die Notwendigkeit einer leitenden Tätigkeit in der Kirche. In der evangelischen Kirche sei der Gegensatz zwischen Klerus und Laien allerdings anders gefasst als in der katholischen. Ausdruck der priesterlichen Würde soll der gemeinsame Stand aller Christen sein. Einen Unterschied bilden nur die übertragenen Funktionen.

„Jede Verfassung, die das am meisten zur Anschauung bringt daß es keinen anderen Unterschied unter den evangelischen Christen giebt, als den der übertragenen Ausrichtung gewisser Functionen, ist die beste, weil in ihr keine Veranlassung liegen kann den Gegensatz zwischen Klerus und Laien anders, als es der evangelischen Kirche gemäß ist, zu fassen (SPT 1850:558).

5.4.3 Biografische und theologische Einflüsse Herrnhuts

Schleiermachers Erziehung ist geprägt durch die Frömmigkeit der Herrnhuter Brüdergemeine. Er wird in ihren renomierten Bildungsstätten ausgebildet: von 1783-1785 im Pädagogium in

Niesky und von 1785-1787 im Seminarium in Barby.¹³⁹ Mit starken Zweifeln an der Heilslehre verlässt er Barby (SKG 5.1,50,27-33) und arbeitet fortan schrittweise an der Wiedergewinnung der verlorenen gegangenen Gewissheiten des Glaubens. (Glatz 2010:78) Rückblickend stellt Schleiermacher über seine Herrnhuter Jugendjahre fest:

„Hier entwickelte sich zuerst die mystische Anlage die mir so wesentlich ist und mich unter allen Stürmen des Scepticismus erhalten und gerettet hat. Damals keimte sie auf, jetzt ist sie ausgebildet, und ich kann sagen daß ich nach Allem wieder ein Herrnhuter geworden bin nur von einer höheren Ordnung“ (SKG 5.5,393,17-21).

Schleiermachers Verhältnis zu Herrnhut ist ambivalent (Seibert 2003:351.355f.). So kann er sich kritisch von seinen pietistischen Wurzeln distanzieren und sich dennoch in ihrer Kontinuität verstehen. (Glatz 2010:79)

Seine Ekklesiologie ist von den Erfahrungen der herrnhuter Konventikelfrömmigkeit beeinflusst. Die Erinnerungen an die Brüdergemeinde prägen sein Kirchenideal (Dilthey 1970:413). Diesem Ideal entspricht die Auffassung des Allgemeinen Priestertums der Dichter, Seher, Redner und Künstler (:414). An die Stelle einer amtstheologischen Begründung der Gottesdienstordnung tritt eine pneumatologische, was z.B. im bereits angeführten Zitat aus der vierten Rede (SKG 12,186,2-12) zu erkennen ist. In den Erläuterungen zur dritten Auflage (1821) hat Schleiermacher dieses elitäre Kirchenverständnis relativiert. „Ich schrieb damals aus der Erfahrung meiner in der Brüdergemeinde verlebten Jugendzeit“ (SKG 12,219,34f.). Er modifiziert seine Auffassung, indem er annimmt, dass auch in der freien Geselligkeit ein religiöser Geist waltet, sobald ein bedeutender Teil der Gesellschaft aus religiösen Menschen besteht (SKG 12,220,3-7).

Im Zentrum der Ekklesiologie Schleiermachers stehen die Gedanken der *communio* und der *communicatio* (Glatz 2010:232). Der ideale Diskurs verwirklicht sich in der gottesdienstlichen Kommunikation in Liturgie und homiletischer Rhetorik (SKG 12,186,7-13). Gemeinschaft ist angewiesen auf profilierte Persönlichkeiten. Diese wiederum benötigen den Austausch mit ihrer sozialen Umwelt, um ihre Individualität steigern zu können. Individualität und Sozialität sind aufeinander bezogen. Der Dialog, der freie Austausch, in dem sich die Glaubenden wechselseitig anregen, führt zur Zirkulation und Vertiefung des religiösen Sinnes. Hier werden die heiligen Gefühle anderen mitgeteilt, die Schwingungen des Gemüts auf andere fortgepflanzt (SKG 12,183,30-34). In diesem Sinne ist jeder zugleich Priester, indem er spontan redet, und Laie, indem er anderen zuhört.

¹³⁹ Seibert (2003:44ff.) hat Schleiermachers Erziehung und Ausbildung und seine Einschätzung derselben detailliert nachgezeichnet.

5.4.4 Allgemeines Priestertum und Kirche

In welchem Zusammenhang stehen aus Schleiermachers Sicht Allgemeines Priestertum und Kirche? Aus dem Wesen der religiösen Anschauungen und Gefühle resultiert das Bedürfnis der religiösen Geselligkeit. Die religiöse Gemeinschaft ist die triumphierende Kirche, die allerdings nicht in sichtbarer Gestalt existiert. Denn es sind nur wenige, die sich durch Bildung und Kraft als Mitglieder dieser Kirche erweisen und sich zudem eher in Kreisen außerhalb der Kirche versammeln und deshalb von der vorhandenen Kirche zu unterscheiden sind. (SKG 12,192,26-193,9)

In der vorhandenen Kirche wollen alle empfangen, aber nur einer soll geben. Alle lassen auf sich einwirken, denken aber nicht an eine Rückwirkung auf andere (SKG 12,193,27-31). Weil in ihnen keine Religion wohnt, sind sie auch nicht zu einer Gegenwirkung auf andere fähig (SKG 12,194,2-4). Falls sie aber dennoch einmal zur wahren und lebendigen Religion kämen,

„so würden sie bald nicht mehr unter denjenigen sein wollen, deren Einseitigkeit und Passivität ihrem Zustande von da an weder angemessen wäre, noch auch erträglich sein könnte, sie würden sich wenigstens neben ihr einen anderen Kreis suchen, wo Frömmigkeit sich Andern lebendig und belebend erweisen könnte und bald würden sie dann nur in diesem leben wollen, und ihm ihre ausschließliche Liebe weihen“ (SKG 12,195,25-31).

Zweck der Kirche ist, allen, die Sinn für Religion haben, so viel Religion zu zeigen, dass dadurch ihre Anlage für die Religion entwickelt wird (SKG 12,207,26-32). Wer jedoch in der Religion zunimmt, für den wird die Kirche immer gleichgültiger. In der Kirche bleibt man nur, weil man keine Religion hat, bzw. solange man keine hat (Dilthey 1970:416). Die Kirche ist begründet durch das Bedürfnis nach religiöser Erziehung (SKG 12,205,2-4). Dieses Bedürfnis hätte zur Gründung kleiner Gemeinschaften führen müssen, was aber durch die Einmischung des Staates verhindert wurde. Diese Einmischung hat nach Schleiermacher die Kirche verdorben (SKG 12,205,9-16). Der Staat darf nicht die Lehrer der Religion auswählen (SKG 12,207,33ff.).

„Hinweg also mit jeder solchen Verbindung zwischen Kirche und Staat! das bleibt mein catonischer Rathspruch bis ans Ende, oder bis ich es erlebe sie wirklich zertrümmert zu sehen. Hinweg mit Allem, was einer geschlossenen Verbindung der Laien und Priester unter sich oder mit einander auch nur ähnlich sieht“ (SKG 12,210,19-23).

Die Mission des Priesters in der Welt ist somit nach den Grundsätzen der wahren Kirche ein Privatgeschäft. Der Tempel in dem er seine Rede erhebt, um Religion auszusprechen sei ein Privatzimmer. Vor ihm sei eine Versammlung, aber keine Gemeinde. Für alle, die hö-

ren wollen, sei er ein Redner, aber kein Hirte für eine bestimmte Herde. Nur so können sich die Priester derer annehmen, die die Religion suchen. (SKG 12,210, 30-211,2) Bis die Trennung von Kirche und Staat vollzogen ist, muss der Geistliche das wahre Priestertum verkörpern, der Laie muss in seinem Haus Priester sein. Durch ein priesterliches Leben soll der Geist der Religion verkündet werden. (SKG 12,212,22-23)

„Was soll ich aber denen sagen, welchen ihr, weil sie einen bestimmten Kreis der Wissenschaft nicht auf eine bestimmte Art durchlaufen haben, das priesterliche Gewand versagt? Wohin soll ich sie weisen mit dem geselligen Triebe ihrer Religion, sofern er nicht allein auf die höhere Kirche, sondern auch hinaus gerichtet ist auf die Welt?“ (SKG 12,213,24-26)

5.4.5 Fazit

Religion ist für Schleiermacher nicht ohne Gemeinschaft vorstellbar. Um der Fülle und Uerschöpflichkeit der Religion zu begegnen, ist das Individuum auf die eigene Äußerung wie auf das Hören angewiesen. Die Individuen entwickeln sich in lebendiger Wechselwirkung. Diese wechselseitige Mitteilung ist die Sozialform der Religion. Träger dieser religiösen Geselligkeit ist das gebildete Bürgertum. Die eigentliche Kirche bildet sich nicht aufgrund der Kirchendoktrin, sie tritt vielmehr in den Diskussionsrunden und Tischgesellschaften des Bürgertums zusammen. Hier finden auch die Reden über die Religion ihren Sitz im Leben. Aus der Schicht des gebildeten Bürgertums rekrutiert sich Schleiermachers Gemeinde. (Wenz 2000:83ff.)

Schleiermachers Ekklesiologie und damit seine Vorstellung von der wahren Kirche beruht auf der dialogisch-kommunikativen Verständigung über die Religion. Dazu bedarf es eines Individuums, das wiederum auf die Gemeinschaft angewiesen ist. Individualität und Sozialität bedingen einander. In der Einheit von Individualität und Sozialität ist die Religion naturgemäß gesellig. Die Geselligkeit der Religion erfordert die religiöse Kommunikation, d.h. der religiöse Mensch muss gleichermaßen reden und hören. Damit ist die Parität der Menschen untereinander festgestellt und ein Monopolanspruch auf Wahrheit ausgeschlossen. Aufgrund der Geselligkeit kann der Unterschied zwischen Priestern und Laien nicht im religiösen Status der Person begründet sein. Der Unterschied hebt sich im Vollzug der freien religiösen Geselligkeit auf. Damit ist auch das Allgemeine Priestertum begründet. Auf dieser Grundlage bestimmt Schleiermacher das Verhältnis von wahrer und empirischer Kirche wie auch das Verhältnis von Kirche und Staat. (Wenz 2000:87ff.)

5.5 Gemeinschaftsbewegung

Mit diesem Abschnitt wird das Forschungsfeld betreten. Der Gemeinschaftsverband „Die Apis – Evangelischer Gemeinschaftsverband Württemberg“ und dementsprechend auch die Evangelische Gemeinde Schönblick als Gemeinschaftsgemeinde der Apis gehören zur sogenannten Gemeinschaftsbewegung. Die Ausführungen beginnen mit einem kurzen Aufriss der Gründe, die zu ihrer Entstehung geführt haben. Anschließend werden die daraus resultierenden ekklesiologischen Denkmuster aufgezeigt, die dem Selbstverständnis der Gemeinschaftsbewegung zugrunde liegen.

5.5.1 Entstehung

Um das Wesen und den Auftrag der Gemeinschaftsbewegung zu verstehen, ist eine Definition ihrer örtlichen Zusammenkunft, der sogenannten „Gemeinschaft“ hilfreich:

„Gemeinschaften innerhalb der Kirche sind freiwillige Vereinigungen von Christen, die regelmäßig neben den kirchlichen Veranstaltungen zusammenkommen zum Zweck der Evangelisation und der gegenseitigen Erbauung mit Hilfe des volkstümlichen Zeugnisses von der persönlichen Heilserfahrung in Jesus Christus und des gemeinsam praktizierten Gebets“ (Lange 1990:15).

Es handelt sich dabei um eine Versamlungsform im deutschen Protestantismus, die bis in die zweite Hälfte des 17. Jahrhunderts zurückreicht. Die in dieser Zeit gegründeten altpietistischen Konventikel, die als sogenannte *Collegia pietatis* (siehe 5.3.4) neben den kirchlichen Gottesdiensten abgehalten werden, entsprechen den heutigen Gemeinschaften. Wann der Begriff „Gemeinschaftsbewegung“ zum ersten Mal verwendet wurde, ist nicht eindeutig zu belegen. (:14f.)

Die eigentliche Gemeinschaftsbewegung entsteht mit der überregionalen Organisation der Gemeinschaftsarbeit, d.h. mit dem Beginn der Gnadauer¹⁴⁰ Pfingstkonferenzen im Jahr 1888. Auf dieser Konferenz wird den Gemeinschaften empfohlen, regionale Verbände zu gründen. 1897 folgt dann die Gründung des „Deutschen Verbandes für evangelische Gemeinschaftspflege und Evangelisation“ als Dachverband. In der Namensgebung des Verbandes sind die zentralen Anliegen der Gemeinschaftsbewegung zusammengefasst. Durch die Teilung Deutschlands wird daraus in der Bundesrepublik der „Gnadauer Verband für Gemeinschaftspflege und Evangelisation“ und in Ostdeutschland das „Evangelisch-kirchliche Gnadauer Gemeinschaftswerk in der DDR“ gegründet. Nach der Wiedervereinigung Deutschlands

¹⁴⁰ Benannt nach dem Veranstaltungsort Gnadau bei Magdeburg.

können sich 1991 beide Verbände zum „Evangelischen Gnadauer Gemeinschaftsverband“ zusammenzuschließen. (Evangelischer Gnadauer Gemeinschaftsverband 1993:2f.)

Seitdem wird die Gemeinschaftsbewegung von diesem überregionalen Zusammenschluss regionaler Verbände und Werke¹⁴¹, der in der Kurzform „Gnadauer Verband“ genannt wird, repräsentiert. Der Vollständigkeit wegen sei erwähnt, dass nicht alle Werke und Gemeinschaftsverbände, die das Erbe des Pietismus angetreten haben, dieser Organisation angehören. Unter dem Begriff „Gemeinschaftsbewegung“ sind daher nur die Gemeinschaften zu verstehen, die sich innerhalb der evangelischen Landeskirche zum Gnadauer Verband zusammengeschlossen haben. (Cochlovius 1984:355f.) Um die Ekklesiologie bzw. die Verwirklichung des Allgemeinen Priestertums in der Gemeinschaftsbewegung zu beschreiben, kann sich die vorliegende Arbeit somit auf die Referate und Aussprachen ausgewählter Gnadauer Konferenzen und entsprechende Verlautbarungen der Vorsitzenden¹⁴² des Gnadauer Verbandes konzentrieren.

Die Wurzeln der Gemeinschaftsbewegung liegen in der Reformation, dem Pietismus, der Erweckungsbewegung sowie in der angelsächsischen Evangelisations- und Heiligungsbewegung. Aus der Reformation bezieht die Gemeinschaftsbewegung ihre zentralen Überzeugungen, z.B. *sola scriptura*, *sola gratia* und das Allgemeine Priestertum. Die Gemeinschaftsbewegung sieht sich in der Kontinuität zur „dritten Weise“ des Gottesdienstes, wie Luther (WA 19,75,3ff.) sie entwickelt hat (Cochlovius 1984:356). Aufgrund der hohen Bedeutung für Pietismus und Gemeinschaftsbewegung sei an dieser Stelle Luthers Gedanke aus seiner Vorrede zur Deutschen Messe zitiert:

„Aber die dritte Weyse, die rechte art der Evangelischen ordnung haben solte, muste nicht so öffentlich auff dem platz geschehen unter allerley volck; sondern die ienigen, so mit ernst Christen wollen seyn und das Evangelium mit hand und munde bekennen, musten mit namen sich eyn zeychen und etwo yn eym hause alleyne sich versamlen zum gebet, zu lesen, zu teuffen, das sacrament zu empfangen und andere Christliche werck zu uben“ (WA 19,75,3-8).

Luther sieht sich jedoch nicht in der Lage, diese Art der Versammlungen selbst zu gründen:

„Aber ich kan und mag noch nicht eyne solche gemeyne odder versamlunge orden odder anrichten. Denn ich habe noch nicht leute und personen dazu; so sehe ich auch nicht viel, die dazu dringen. Kompts aber, das ichs thun mus und dazu gedrungen werde, das ichs aus gutem gewissen nicht lassen kan, so wil ich das meyne gerne dazu thun und das beste, so ich vermag, helfen (WA 19,75,18-23).

¹⁴¹ Zum Gnadauer Verband gehören 38 regionale Gemeinschaftsverbände, 11 theologische Ausbildungsstätten, 16 Diakonissenmutterhäuser, 7 Missionswerke und 12 Werke mit besonderer Aufgabenstellung (Evangelischer Gnadauer Gemeinschaftsverband 1997:10ff.).

¹⁴² Die Vorsitzenden des Gnadauer Verbandes und ihre Amtszeiten: Eduard von Pückler (1897-1906); Walter Michaelis (1906-1911 und 1919-1953); Hermann Haarbeck (1953-1971); Kurt Heimbucher (1971-1988); Christoph Morgner (1989-2009); Michael Diener (2009-dato).

Dies verwirklicht schließlich der Pietismus durch die Konventikel, womit Speners Reformprogramm *Pia Desideria* insgesamt als erste theologische Begründung der Gemeinschaftsbewegung anzusehen ist.

Zu dieser entscheidenden Grundlage tritt dann die Erweckungsbewegung in der ersten Hälfte des 19. Jahrhunderts hinzu. Sie kann an dieser Stelle nicht ausführlicher beschrieben werden. Es genügt der Hinweis, dass sich diese Bewegung eine innerkirchliche Erweckung durch die geistliche Erneuerung der örtlichen Kirchengemeinden zum Ziel gesetzt hat. Dies erklärt sich dadurch, dass ihre Initiatoren überwiegend landeskirchliche Pfarrer sind. „In der Kirchlichkeit der Erweckungsbewegung liegt die Hauptursache für das Entstehen der deutschen Gemeinschaftsbewegung“ (Cochlovius 1984:357). Aufgabe der Gemeinschaftsbewegung ist seither, für Menschen, die mit Ernst Christen sein wollen, eine engere Gemeinschaft zu organisieren, als dies die Kirchengemeinden können. Die Gemeinschaftsbewegung versteht sich dementsprechend als Ergänzung der örtlichen kirchlichen Gemeindearbeit.

Die Erweckungsbewegung führt schließlich auch zu einem verstärkten Interesse an der Evangelisation. Dieses missionarische Bewusstsein ist ebenfalls konstitutiv für die Gemeinschaftsbewegung. Zur Ausbildung von Evangelisten gründet Theodor Christlieb eigens eine spezielle Ausbildungsstätte, das bis heute existierende *Johanneum*. Zahllose Vereine werden im 19. Jahrhundert mit dem Ziel der Volksmission ins Leben gerufen. Zu nennen ist der 1884 gegründete Deutsche Evangelisationsverein, der die evangelistische Arbeit der Gemeinschaften überregional koordiniert und deren Gründer auch die Initiatoren der erster Gnadauer Pfingstkonferenz sind. (Cochlovius 1984:357) Hinzu tritt schließlich in der zweiten Hälfte des 19. Jahrhunderts der Einfluss der angelsächsischen Evangelisations- und Heiligungsbewegung, der für die vorliegende Fragestellung nicht weiter entfaltet werden muss.¹⁴³

5.5.2 Gemeindeverständnis

Bereits auf der ersten Gnadauer Pfingstkonferenz wird die Aufgabenstellung „Gemeinschaftspflege und Evangelisation“ festgelegt, um den Defiziten der evangelischen Kirche zu begegnen.¹⁴⁴ Die Entstehung der Gemeinschaftsbewegung ist also durchaus soziologisch motiviert. Auf der Konferenz sind 68 Theologen und 74 Gemeinschaftsleute aus anderen Berufen aus al-

¹⁴³ Zur Entstehung der Gemeinschaftsbewegung und ihren Wurzeln siehe ausführlich die Schriften von Paul Fleisch (1905; 1906; 1908; 1912 a und b; 1914), Dietrich und Brockes (1903) und Thimme (1924).

¹⁴⁴ Auf dieser Konferenz werden vier Hauptanliegen der Gemeinschaftsbewegung festgestellt: 1) Durch die Mitarbeit der Laien wird das pietistische Erbe aufgenommen; 2) die angloamerikanische Erweckungsbewegung inspiriert zu einer organisierten Evangelisationsarbeit; 3) die Heiligungsbewegung fordert zu einem heiligen Lebenswandel heraus; 4) Gebetsversammlungen und Bibelstunden setzen die *Collegia pietatis* fort.

len Teilen Deutschlands vertreten. Theodor Christlieb legt bereits in seiner Begrüßung den innerkirchlichen Kurs der Gemeinschaftsbewegung fest. Auf Christlieb geht auch das identitätsstiftende „Motto“ der Gemeinschaftsbewegung zurück: „Wir wollen in der Kirche sein, wenn möglich mit der Kirche, aber nicht unter der Kirche“ (Cochlovius 1984:359). Die örtliche Versamlungsform der „Gemeinschaft“ scheint geeignet, in und wenn möglich mit der Kirche einen ergänzenden Dienst einzurichten.

Für Diener (2012:11) besteht kein Zweifel, dass die Gemeinschaftsbewegung ihre Ekklesiologie ursprünglich über ihre Zuordnung zur evangelischen Kirche definiert hat. Das Gemeindeverständnis der Gemeinschaften werde deshalb in der Anfangszeit kaum thematisiert. Der Begriff „Gemeinde“ ist bereits durch die örtlichen Kirchengemeinden besetzt und kann zur Beschreibung des innerkirchlichen Arbeitsauftrags ohnehin nicht verwendet werden. Um zum Ausdruck zu bringen, dass die Gemeinschaften eine „innerlandeskirchliche Gruppierung“ sein wollen, haben sie sich fast durchgängig als „landeskirchliche Gemeinschaft“ bezeichnet (Heimbucher 1988:422).

Die innerkirchliche Standortbestimmung beeinflusst seit der Gründung der Gemeinschaftsbewegung die Interpretation exegetischer Erkenntnisse. Die Urgemeinde wird zwar als Vorbild für die Gemeinschaften betrachtet, aber nur solange dadurch die Innerkirchlichkeit nicht beeinträchtigt wird. Theodor Haarbeck (1922) führt dazu aus: „Die organisierten Gemeinschaften nehmen sich die urchristlichen Gemeinden zum Muster, soweit sich dies mit ihrer Zugehörigkeit zur Landeskirche verträgt“ (:116). Begründet wird diese Einschränkung mit der Unterscheidung von drei „Kirchen“: 1. dem Leib Christi, der Gemeinde Jesu; 2. die Kirche der apostolischen Zeit; 3. die heutigen Landeskirchen. Gemeinden der Gegenwart, die „einigermaßen“ das Gepräge der apostolischen Gemeinden an sich tragen, seien seltene Ausnahmen. An die Landeskirchen könne der apostolische Maßstab allerdings auch nicht angelegt werden, da die Bibel den Begriff der Landeskirche nicht kennt. So enthalte das Neue Testament auch keine Vorschriften für die Organisation der Landeskirchen und keine Verhaltensmaßregeln für die Stellung der Christen zu den vorhandenen Kirchen.¹⁴⁵ Theodor Haarbeck kommt dennoch zu dem Schluss, dass die „zahlreichen unbiblischen Ordnungen und Zustände der Kirchen, z.B. die alleinige Herrschaft des geistlichen Standes („Pastorenkirche“) sowie die Unmündigkeit der Gemeinde nicht gutgeheißen werden dürfen (:118). „Die Gläubigen haben dahin zu wirken, daß aus den Kirchenordnungen das Unbiblische möglichst entfernt wird“ (:118). In seiner Glaubenslehre vertritt Theodor Haarbeck (1930:184f.) ausgehend vom

¹⁴⁵ Die Bibel wird nicht zu Rate gezogen, um etwa die Landeskirche insgesamt in Frage zu stellen, sondern um sie zu verbessern und ihre Missstände zu korrigieren. Um das Verbesserungspotential zu begründen, wird allerdings auf das NT zurückgegriffen.

Gleichnis vom Unkraut unter dem Weizen die Überzeugung, dass die Kirche nicht der Leib Christi, sondern Missionsgebiet ist.¹⁴⁶

Auch Michaelis (1988:76) kommt im Laufe seines Dienstes zu der Überzeugung, dass die Strukturen der neutestamentlichen Gemeinden für die Gegenwart nicht verbindlich sind. Denn das NT vermittele ein zu unterschiedliches Bild der ersten Gemeinden. Auch sei im NT von dem, was heute eine Kirche zur Kirche macht nur wenig zu finden. Ein weiteres Argument, die Ekklesiologie des NT nicht auf den eigenen Gemeindeaufbau anzuwenden, sieht Michaelis in der heilsgeschichtlichen Unterschiedlichkeit. Die neutestamentliche Zeit ist als Erstlingszeit nicht mit der heutigen Zeit vergleichbar. Würde das NT Paragraphen über die Verfassung der Kirche enthalten, so würde die christliche Kirche in einseitiger Gesetzmäßigkeit erstarren. Da nun aber die Möglichkeit einer Verschiedenheit der (ekklesiologischen) Erkenntnis vorhanden sei, ergänze einer den andern und diene so der Gesamtgemeinde und bewahre sie vor gesetzlicher Festlegung (Michaelis 1988:77). Für Michaelis ist die Volkskirche der für Deutschland offenbarte Wille Gottes, so wie die Freiwilligkeitskirche der Wille Gottes für Amerika ist. Es liege keine Aussage des NT vor, dass Gemeinden und Kirchen für alle Zeit wie zur Zeit der Apostel organisiert sein sollen.¹⁴⁷ Ganz selbstverständlich wird von Michaelis eine Doppelmitgliedschaft in Gemeinschaft und Kirche vorausgesetzt: „Weil das Glied einer landeskirchlichen Gemeinschaft zugleich Glied dieser Landeskirche ist, dient es mit seinem Dienst in der Gemeinschaft zugleich der Kirche, sofern es zur Kirche eine dem Evangelium gemäße Stellung hat“ (:89).¹⁴⁸

„Sind wir Gemeinde oder nicht?“ (Heimbucher 1988:423). Im Laufe der Zeit wird diese Frage in der Gemeinschaftsbewegung immer drängender. Heimbucher beobachtet, dass der Begriff Gemeinschaft zunehmend durch das Wort Gemeinde ersetzt wird. Aber: „unter Gemeinde verstehen oder verstanden wir bisher die am Ort lebende Kirchengemeinde“ (:423). Um nun zu prüfen, ob die Gemeinschaften Gemeinde sind, vergleicht Heimbucher das vorfindliche Gemeinschaftsleben mit Apg 2,42. Die dort angeführten Grundelemente (Apostel-

¹⁴⁶ Dieser Auffassung entspricht auch ein Gnadauer Vorstandsbeschluss aus dem Jahre 1919. Um separatistischen Tendenzen entgegen zu wirken, wird erklärt, solange in der Landeskirche zu bleiben, bis in ihr der Dienst für den gekreuzigten Herrn unmöglich gemacht wird. Gleichzeitig wird die Volkskirche zum Missionsgebiet erklärt. Mit dieser neuen Auffassung von Kirche beginnt eine inkonsequente Ekklesiologie, die mehr verunsichert als klärt. Denn nun haben die Glieder der Gemeinschaft in der Kirche durch den Empfang der Sakramente ihren Ort der Sammlung und gleichzeitig ihr Missionsfeld. (Mette & Schmidt 1998:250) Dass dies keine „segensreiche Spannung“ darstellt, sondern verstärkt durch die gesellschaftliche Entwicklung zu einem eigenständigen Gemeindeaufbau der Gemeinschaftsbewegung führen muss, bestätigt die geschichtliche Entwicklung.

¹⁴⁷ Interessanterweise wird die hier eröffnete Möglichkeit zu ekklesiologischer Vielfalt nicht genutzt. Jede andere Form als das lutherische Modell wird auch weiterhin kritisch beurteilt. (Mette & Schmidt 1998:251)

¹⁴⁸ Auch die doppelte Gemeindezugehörigkeit sorgt für mehr Verwirrung als Klarheit. Es wird einerseits erklärt, dass die Glieder der Gemeinschaft zwei Gemeinden dienen, andererseits darf die Gemeinschaft keinesfalls als Gemeinde bezeichnet werden. (Mette und Schmidt 1998:251)

lehre, Brotbrechen, Gemeinschaft, Gebet) finden sich auch in den Gemeinschaften. Beim Abendmahl habe sich inzwischen ein „Gewohnheitsrecht“ durchgesetzt, dieses auch unter dem Missfallen der Kirche in den Gemeinschaften auszuteilen. Heimbucher kommt zu dem Schluss: „So trägt die Gemeinschaft zweifellos 'ekklesiologische' Züge an sich. Ich gehe noch weiter und sage: Im Sinne von Apg 2,42 verwirklicht sich in den Gemeinschaften Gemeinde Jesu“ (:424). Die Frage, ob Gemeinschaften sich auch als Gemeinde bezeichnen, oder um der Innerkirchlichkeit willen darauf verzichten sollten, hat Heimbucher allerdings unbeantwortet gelassen (Diener 2012:12).

Morgner (1996:15) definiert das Verhältnis von Kirche und Leib Christi wie folgt: „Die Institution der Landeskirche ist weder mit der Gemeinde Jesu Christi, die wir glauben, gleichzusetzen noch als bloße Organisation von ihr zu trennen. Sondern die Landeskirchen bilden einen Raum, in dem 'wahre Gemeinde Jesu Christi' entsteht“. Damit führt er die Gedanken seiner Vorgänger fort. Aus der Unterschiedlichkeit der neutestamentlichen Begriffe für die Gemeindeleitung entwickelt Morgner (1995:54) die Auffassung, dass es sich hierbei nur um Ziele und Leitbilder handelt. „Die Methoden, auf diese Ziele zuzugehen und den Leitbildern zu entsprechen, sind variabel und hängen von den Umständen ab, unter denen das geschieht“ (:54). Die Einrichtung der Ämter begründet Morgner (1996:14) dann auch konsequent nicht aus dem NT, sondern aus den kirchlichen Bekenntnissen. Für ihn kann es biblische Gemeinde nicht in dem Sinne geben, dass jeder Zug des Gemeindelebens in jede Zeit übertragen werden kann. Aus diesem Grund hätten sich in der Kirchengeschichte die unterschiedlichen Gemeindeformen herausgebildet (Morgner 1995:52).¹⁴⁹

Da die Gemeinschaftsbewegung Gemeinschaften innerhalb der Kirche betreibt, ist nun noch zu klären, wie in diesem Gefüge die örtlichen Gemeinschaften praktisch-theologisch eingeordnet werden. Theodor Haarbeck (1977b:45ff.) fordert von den Gemeinschaften die Eigenschaften der neutestamentlichen Ekklesia ein¹⁵⁰. Die presbyteriale Verfassung der Gemeinschaften verlange, dass die „Ältesten“ den sittlichen Anforderungen von 1Tim 3,1-13 entsprechen. Die Berufsarbeiter haben Kol 1,28 als Zielvorgabe. Als Mittel zur erziehenden und erbauenden Tätigkeit in den Gemeinschaften dienen Wortverkündigung, fleißige Hausbesuche, Bibelbesprechung, Einführung in die Schriftlehre sowie die Anleitung der Redebegabten zu öffentlichem Reden. Darüber hinaus hat der Hauptamtliche auf Zucht, gute Sitten, Ehrbarkeit und Zuverlässigkeit im bürgerlichen Leben, auf mustergültiges Ehe- und Familienleben sowie

¹⁴⁹ Auch diese wenigen Belege zeigen, dass der Wunsch der Vater des Gedankens ist und offenbaren, dass die Exegese selektiv durchgeführt wird, um die vorfindlichen Strukturen nicht nur nicht hinterfragen zu müssen, sondern sie sogar noch legitimieren zu können.

¹⁵⁰ Es handelt sich um die Schrift „Sieben Richtlinien für unser Gemeinschaftsleben“ von „ca.“ 1897 (THaarbeck 1977:45ff.).

auf willige Unterordnung unter jede Autorität zu achten, „kurz auf alles, was zum 'Wandel' gehört“ (:47). Taufe und Abendmahl werden von Theodor Haarbeck aufgrund der Innerkirchlichkeit nicht erwähnt. Grundsätzlich gilt: „Als Glieder der Kirche bleiben wir bei unserem alten Grundsatz, dass wir uns innerhalb der Kirche frei und unabhängig bewegen“ (:47). In den Gemeinschaften wird demzufolge soviel Gemeinde Jesu verwirklicht, wie die kirchlichen Strukturen zulassen.

Die Gemeinschaften verstehen sich auch deshalb nur in der Zugehörigkeit zur Landeskirche als Ekklesia, weil zur rechten Gemeinde der Empfang der Sakramente gehört. Auf das Spenden der Sakramente und insbesondere auf die Übernahme der Taufe und der Konfirmation durch die Hauptamtlichen wird allerdings bewusst verzichtet, da dies die Gefahr der Freikirchenbildung mit sich bringt. Würden außerdem die Hauptamtlichen ordiniert, stünde man wiederum unter der Kirche, was jedoch nach Christlieb gerade nicht beabsichtigt ist. Die Austeilung der Sakramente soll deshalb an die kirchliche Ordination gebunden bleiben. (Mette & Schmidt 1998:252)

Auch Morgner (1996:17) bietet eine Definition von Gemeinschaft. Aufgabe der Gemeinschaften ist es, innerhalb der Kirche die Bedeutung des Evangeliums für den Einzelnen deutlich zu machen. Gemeinschaft habe nicht die Aufgabe, Gemeinde darzustellen. Eine Gemeinschaft ist lediglich ein Stück evangelischer Kirche in pietistischer Ausprägung, die außerhalb der Kirche keine Existenzberechtigung habe. „In unseren Gemeinschaften ereignet sich evangelische Kirche in Form eines pietistisch geprägten freien Werkes“ (:17). Da die Gemeinschaft nicht tauft, und folglich die Merkmale der Ekklesia nur zum Teil verwirklichen kann, versteht Morgner sie auch nicht als Gemeinde in vollem Umfang, sondern als geistliche Zelle in der Gemeinde. Diener (2012) kommt allerdings zu dem Ergebnis: „Zweifelloso handelt es sich bei unseren Gemeinschaften um 'Gemeinden' im neutestamentlichen Sinn“ (:15). Er will um der Identität der Gemeinschaften willen klar und unzweideutig festhalten, „dass unsere Gemeinschaften biblisch-theologisch 'Gemeinden' sind“ (:15).

Im Jahre 2011 hat der Bund evangelischer Gemeinschaften (BeG)¹⁵¹ eine theologische Stellungnahme zu Gemeinschaft, Gemeinde und Kirche herausgegeben und darin ein Gemeindeverständnis für die zugehörigen Gemeinschaften entwickelt. Dieses Gemeindeverständnis soll nach innen Sicherheit für die eigene Identität schaffen und gleichzeitig helfen, nach außen das eigene Selbstverständnis zu vertreten (BeG 2011:4). Nach einer biblischen Besinnung über Identität und Auftrag der Kirche im NT gehen die Autoren der Stellungnahme der Frage nach, wie es dazu kam, dass der Begriff „Gemeinde“ zu einem Schlüsselbegriff

¹⁵¹ Der BeG ist eine verbindliche Kooperation von sieben Gemeinschaftsverbänden, die zugleich auch zum Gnadendauer Verband gehören.

für das eigene Selbstverständnis der Gemeinschaftsarbeit wurde. Folgende Gründe werden genannt: 1) Der Wandel des Evangelisationsverständnisses, der durch Lausanne 1974 eingeleitet wurde und neue Evangelisationsformen hervorbrachte, wie z.B. persönliche Evangelisation, Lebensstilevangelisation, Einsatz moderner Medien und Glaubenskurse. „Die evangelisierende Gemeinde ersetzt das Ideal des charismatischen Evangelisten“ (:18). Die beiden klassischen Aufgaben der Evangelisation und Gemeinschaftspflege werden zum leitenden Paradigma der missionarischen Gemeinde zusammengefasst. 2) Die Entfremdung gegenüber den Landeskirchen in der Zeit des Kulturwandels beginnend in den 1960er Jahren, die bis heute nachwirkt. 3) Der Bedeutungszuwachs lokaler Verwurzelungen. Der Trend der „Glokalisierung“, d.h. die Verschmelzung von Globalisierung und Lokalisierung, hat auch für die Gemeinschaften Konsequenzen. Zu einem Verband oder einer Landeskirche zu gehören, wird im Alltag als undeutlich wahrgenommen. Das Identifikationsobjekt ist die eigene Gemeinschaft: unser Gebäude, unser Prediger, unsere Jugendarbeit. Gemeinde wird zum Begriff, der die neu gewonnene Identität ausdrückt. (:18f.) Die Autoren der Stellungnahme kommen zu dem Schluss: „Die Beschreibung der Gemeinschaft als einer Gruppe mit besonderem Auftrag innerhalb einer Kirchengemeinde ist vielfach unrealistisch“ (:21). Denn viele Gemeinschaften können nicht mehr durch die klassische Aufgabenstellung von Gemeinschaftspflege und Evangelisation im Rahmen einer örtlichen Kirchengemeinde definiert werden. Es werden darüber hinaus vielerorts diakonische, lehrhafte, kulturelle oder seelsorgerliche Tätigkeiten wahrgenommen. Dementsprechend will der BeG „keine Begrenzung auf die klassischen engen Anbindungsformen der Gemeinschaften an die jeweilige Kirchengemeinde“ (:22).

5.5.3 Organisationsverständnis

Die Frage nach der Organisation der Gemeinschaftsbewegung ist auf der ersten Pfingstkonferenz kein beherrschendes Thema. Ziel ist zwar die freie Vereinigung gläubiger Kreise, aber über ihre örtlichen Organisationsstrukturen wird weder beraten noch beschlossen (HHaarbeck & Pagel 1963:14f.). Mit der „Liturgie“, bestehend aus Gesang, Gebet, Gottes Wort und Gebet, ist alles Wesentliche festgelegt. Dahinter steckt die Überzeugung, dass durch Organisation echtes geistliches Leben weder geweckt noch gefördert werden kann. Wahre Gemeinschaft wird nur dadurch geschaffen, dass sich der Mensch unter das Wort Gottes stellt und sich dem Wirken des Heiligen Geistes öffnet. Dementsprechend widmet sich die erste Gnadauer Pfingstkonferenz schwerpunktmäßig dem geistgewirkten Glaubensleben innerhalb der Kirche. Dieses ist durch eine evangelistische Verkündigung zu wecken und durch eine echte Gemein-

schaft zu fördern: Evangelisation und Gemeinschaftspflege. Durch diese beiden Aspekte soll das Allgemeine Priestertum vertieft werden. (:15) Als Grund für die Geringschätzung von Organisation in den eigenen Reihen ist nach Drechsels (1984:163) Meinung die Behinderung der Gemeinschaftsarbeit durch die vorfindliche Organisation der Kirche anzuführen. So vertritt Fabri (1987:44) in seinem Eröffnungsreferat der ersten Gnadauer Konferenz die Auffassung, dass ein Evangelistenamt nicht in die kirchliche Organisation eingegliedert werden kann, sondern nur in einer freien Vereinigung zu verwirklichen ist.¹⁵²

Darüber hinaus ergibt sich die Abneigung gegenüber Organisation aus dem Missverständnis, dass das Wirken des heiligen Geistes automatisch geeignete Organisationsformen schafft. Siebel hält auf der zweiten Gnadauer Pfingstkonferenz geschriebene Statuten für unnötig. Außerdem unterlägen alle Organisationsformen ohnehin der Vergänglichkeit. Auf dem Gemeinschaftstag 1909 wird die Frage der Organisation dann erstmals öffentlich diskutiert. Gegner der Organisation sehen die Gefahr der Freikirchenbildung. (Drechsel 1984:183) Groß sieht auf der Gnadauer Pfingstkonferenz 1928 die Gefahr, dass sich die Laienbewegung durch ein Übermaß an Organisation zu einer Gemeinschaftskirche entwickelt (Drechsel 1984:164ff.).

Wie sich die Geringschätzung von Organisation und die Hochschätzung der Innerkirchlichkeit gegenseitig bedingen, zeigt ein Auszug aus dem Vortrag von Erich von Eicken (1988:101), gehalten bei der Gnadauer Vorstandssitzung im Februar 1954. Es geht dabei um die Frage, warum die Gemeinschaftsbewegung in der durch das „Christliebsche Leitwort“ gekennzeichneten Spannung bleibt. Offen spricht von Eicken aus:

„Wir wissen in Gnadau, daß jede freikirchliche Separation doch nach zwei bis drei Generationen wieder in einer Verkirchlichung endet und dann den ganzen Ballast von umfangreicher Finanzverwaltung, Verfassung, Kirchenordnung, Hierarchie sich aufbürden muß. Das alles belassen wir der Volkskirche, in der wir bleiben und die stellvertretend für uns diese Lasten mitträgt. So können wir unbeschwerter marschieren, tragen nur das leichtere Gepäck von einem Minimum an Verfassung, schriftlichem Bekenntnis und Verwaltung und können uns um so konzentrierter auf unseren eigentlichen Auftrag der Seelenrettung und Seelenpflege und der Verwirklichung des allgemeinen Priestertums der Gläubigen beschränken (:101).

Die Gemeinschaftsbewegung versteht sich ihrem Namen entsprechend als Bewegung und will deshalb bewusst auf einen Apparat, wie ihn die Landeskirchen aufweisen, verzichten. Neben die geistliche Begründung für die Reserviertheit gegenüber Organisation tritt die Skepsis gegenüber einer Institutionalisierung. In einer Welt, die zunehmend komplizierter wird, sehnen sich die Menschen nach unmittelbarer Gemeinschaft und echter Verbundenheit

¹⁵² Dass hierfür eine neue Organisationsform geschaffen werden muss, wurde jedoch kaum wahrgenommen (Drechsel 1984:163).

ohne Verwaltung und Organisation (BeG 2011:11). Nach dem zweiten Weltkrieg sehen die Gnadauer Mitgliedsverbände dann auch keine Notwendigkeit mehr, ihre inzwischen traditionell gewordenen Organisationsstrukturen zu ändern.¹⁵³ Auch Hermann Haarbeck und Arno Pagel (1963:25) bestätigen, dass für die Väter der Gemeinschaftsbewegung die Frage der Organisation keine wesentliche Bedeutung hat und sich daran auch nach 75 Jahren nichts geändert habe. Dies liege vor allem daran, dass der eigentliche Dienst in den Gemeinschaften vor Ort getan wird und die Verantwortung von der Leitung der einzelnen Mitgliedsverbände wahrgenommen wird. In diesem Sinne sei der Gnadauer Verband keine echte Dachorganisation, sondern ein brüderlicher Zusammenschluss einzelner Verbände, die gemeinsame Anliegen besprechen und „soweit es durch Gottes Geist geschenkt wird“ gemeinsame Entscheidungen treffen. Da die Entscheidungen des Gnadauer Verbandes für die Mitgliedsverbände nicht verbindlich sind, ist er auch kein Parlament. Hermann Haarbeck und Arno Pagel kommen zu dem Schluss: „Gnadaus Vorstand hat soviel Vollmacht, wie Gott durch seinen Heiligen Geist der brüderlichen Aussprache schenkt“ (:26).

Schließlich hat die Gemeinschaftsbewegung eine eigene ausgeprägte Organisationsstruktur innerhalb der Landeskirchen geschaffen und dafür die Rechtsform des „Eingetragenen Vereins“ genutzt.¹⁵⁴ Die einzelnen Verbände finanzieren sich über freiwillige Beiträge bzw. Spenden ihrer Mitglieder. Dass diese Organisationsform in Spannung und Konkurrenz zu den landeskirchlichen Strukturen geraten muss, gehört ebenfalls zu einem Wesensmerkmal der Gemeinschaftsbewegung. Damit sind permanent Fragen der Zugehörigkeit und Identität aufgeworfen, z.B. ausgelöst durch die Mitgliedschaft in der örtlichen Gemeinschaft und zugleich in der Kirchengemeinde, durch die ineinandergreifenden Zuständigkeitsbereiche der hauptamtlich Mitarbeitenden des Verbandes und der kirchlichen Amtsträger sowie durch die Möglichkeit der Wahl des Einsatzortes in der Gemeinschaft und/oder der Kirchengemeinde für die ehrenamtlich Mitarbeitenden.

In welchem Verhältnis stehen Organisation und Allgemeines Priestertum? Wie viel Organisation benötigt eine Gemeinde zur Verwirklichung des Allgemeinen Priestertums? Welche Organisationsform entspricht dem Allgemeinen Priestertum?

Memo 17: Allgemeines Priestertum und Organisation

Um die geistliche Qualität der Gemeinde zu beschreiben, wird in der Gemeinschaftsbewegung häufig der Begriff Organismus verwendet. Er steht in enger Beziehung zum neu-

¹⁵³ Nur selten wird beachtet, dass geistliche Vorgänge auch durch Organisation unterstützt werden können.

¹⁵⁴ Die Frage, ob die Organisationsform des Vereins unter den sich verändernden gesellschaftlichen Bedingungen noch sinnvoll ist, wird allerdings nicht diskutiert. Drechsel (1984:204) wirft hier die interessante Frage auf, ob Organisationsformen, die um 1900 entstanden sind, den Anforderungen der Gegenwart genügen können.

testamentlichen Bild des Leibes für die Gemeinde (Drechsel 1984:192). Im Gegenüber zum Begriff der Organisation wird versucht, die Spannung von sichtbarer und unsichtbarer Kirche zu lösen. Die Organisation sieht man in der Hand des Menschen. Der Organismus steht hingegen für das Unverfügbare. Mit dieser Differenzierung kann der Unterschied zwischen Kirche und Gemeinschaft erklärt und zugleich der eigene Standort innerhalb der Kirche fixiert werden. Dass auch die Gemeinschaftsbewegung eine Organisation ist und eine Organisation braucht ist unbestritten. Die Frage ist vielmehr, was die Gemeinschaftsbewegung als Organisation von der Kirche als Organisation unterscheidet. Theodor Haarbeck (1988:16) ist um eine Erklärung bemüht:

„Die Gemeinschaft ist nicht eine kleine Kirche in der großen Kirche. ... Die Gemeinschaft ist auch nicht eine Organisation derer, die mit Ernst Christen sein wollen; das ist zu wenig. ... Die Gemeinschaft dagegen will als Organisation nur solche aufnehmen die auch organisch unter einander verbunden sind als Glieder am Leibe Christi“ (:16).

Der Organismus macht demnach den Unterschied. Als Schlussfolgerung spricht Theodor Haarbeck die Warnung aus: „Wenn wir nicht den grundsätzlichen Unterschied zwischen der Kirche als einer gesetzlichen Organisation und der Gemeinschaft als einer geistlichen Organisation festhalten, werden wir nach und nach verkirchlichen“ (:17). Was versäumt werde, indem man dem Heiligen Geist keinen Raum gibt, könne durch Verordnungen nicht wieder gut gemacht werden. Nicht der Mangel an Organisation halte die Gemeinschaftsbewegung auf, sondern der Mangel an Geist und der Mangel an Begeisterung für die eigene Sache (:17f.). Auch in der „Biblischen Glaubenslehre“ sucht Theodor Haarbeck nach dem Organismus in der Organisation in der Kirche. Ausgehend von der Unterscheidung zwischen christianisierter und heidnischer Welt beschreibt er die Kirche wie folgt:

„Wenn man nun dieser christianisierten Welt den Namen 'Kirche' gibt, so muß man notwendig mit der Apologie der Augsburgischen Konfession unterscheiden zwischen der Kirche im eigentlichen und im weiteren Sinn, zwischen dem Organismus des Leibes Christi und der äußeren Kirchenanstalt, in welcher Gute und Böse, Gläubige und Ungläubige ihren Platz finden“ (THaarbeck 1977a:56f.).

Die Aufgabe der Gemeinschaft besteht offensichtlich darin, den Organismus in der Organisation zu verkörpern. Dass man mit der Unterscheidung von Organismus und Organisation in den eigenen Reihen unzufrieden wurde, zeigt sich in der Entwicklung der Auflagen der „Biblischen Glaubenslehre“. In der neunten Auflage ist im gleichen Abschnitt der Begriff Organismus, wie auch im weiteren Verlauf der Begriff Organisation nicht mehr enthalten (THaarbeck 1930:184f.). Die Kirche als Organisation und die Gemeinschaftsbewegung als Organismus in der Organisation aufzufassen, wird der Sache ohnehin nicht gerecht. Denn für sich das Dasein als Organismus zu beanspruchen und der Kirche die Aufgabe der Organisation zu übertragen,

greift zu kurz. Eine Gemeinschaft oder Gemeinde wird auch nicht organischer, wenn sie auf Organisation verzichtet. Organismus und Organisation sind im ekklesiologischen Sinne kein Gegensatz. Die missverständliche Fokussierung auf den Organismus entsteht vor allem dadurch, dass man sich auf das Bild des Leibes für die Gemeinde konzentriert. Die Bilder vom Bau und der Herde, die durchaus einen organisatorischen Zusammenhalt in der Gemeinde verdeutlichen, müssen in die Betrachtung ebenfalls einbezogen werden.

Was trägt nun die Verwirklichung des Allgemeinen Priestertums zur Verhältnisbestimmung von Organismus und Organisation bei? Organismus lässt sich nicht in Abgrenzung zur Organisation erklären. Es ist auch keineswegs so, dass Organisation die Entfaltung des Organismus verhindert. Beide Aspekte des Gemeindeaufbaus bedingen einander und werden durch die beiden Seiten des Allgemeinen Priestertums - dem Handlungsauftrag für den Gläubenden (Organismus) und dem Strukturprinzip für die Gemeinde (Organisation) - miteinander verbunden. Der Organismus der Gemeinde benötigt Organisation. In diesem Sinne (er)klärt das Konzept des Allgemeinen Priestertums das Verhältnis von Organismus und Organisation, indem es beide Aspekte zusammenführt und aufeinander bezieht (siehe Tabelle 4). Nach den bisherigen Erkenntnissen kann davon ausgegangen werden, dass die Verwirklichung des Allgemeinen Priestertums den Organismus einer Gemeinde stärkt, weil dieses Gemeindekonzept eine Organisation hervorbringt, die dem Organismus entspricht. Unter der Verwirklichung des Allgemeinen Priestertums dient die Organisation dem Organismus, in dem das Strukturprinzip der Gemeinde den Handlungsauftrag des Gläubenden unterstützt. Selbst wenn die Gemeinschaften (durch die Verwirklichung des Allgemeinen Priestertums) einem Organismus eher entsprechen (könnten) als die Kirchen, kann den Kirchen ein organisches Dasein nicht abgesprochen werden, was durch den Vergleich der beiden Gemeinden Schönblick und Bernhausen zu zeigen ist.

Die Gemeinschaftsbewegung reduziert mit Hilfe ihrer ekklesiologischen Konstruktionen die Landeskirche zum Werkzeug und Hilfsmittel der Ekklesia. Zur Beschreibung dieses Verhältnisses wird seit den Anfängen der Gemeinschaftsbewegung für die Kirche das Bild des Baugerüsts verwendet (Drechsel 1984:52). Hinter dem Baugerüst entsteht die wahre Gemeinde. Die Kirche ist also nicht selbst die Gemeinde der Gläubigen, sondern nur der Raum, in dem sich die Gemeinde der Gläubigen verwirklicht. Solange nun in der Kirche das göttliche Wort ergeht und Menschen zum Glauben finden, gibt es für Morgner (1996:15) keinen Grund den Standort innerhalb der Volkskirche aufzugeben.¹⁵⁵ Eindringlich warnt er davor,

¹⁵⁵ Die vorliegende Arbeit kann aus Raumgründen nicht weiter auf die interne Gnadauer Diskussion um die Innerkirchlichkeit eingehen. Es muss an dieser Stelle der Hinweis genügen, dass man zu allen Gnadauer Zeiten (siehe dazu z.B. die Schriften von Adolf Essen (1926 und 1928) und Heitmüller (1931)) und verstärkt in den

über Strukturen nachzudenken, da man sonst in der Gefahr stehe, die Ausrichtung auf Jesus zu verlieren und sich zu überschätzen (Morgner 1995:51). Bereits Heimbucher (1988:11) kam zu dem Ergebnis: „Eine zu starke Beschäftigung mit den Fragen von Struktur und Organisation birgt die große Gefahr in sich, den Auftrag zu vernachlässigen und die geistliche Beweglichkeit zu verlieren“. Hierbei kommt wiederum die spezielle Ekklesiologie Gnadaus zum Tragen, nach der die Kirche nicht mit der biblischen Ekklesia identifiziert wird. Da die Kirche lediglich ihr Hilfsmittel ist, müssen die neutestamentlichen Strukturen z.B. der Gemeindeleitung und der Gemeindezucht auch nicht in der Kirche verwirklicht werden.¹⁵⁶ Kirchliche Missstände begründen somit keinen Kirchenaustritt. Es besteht folglich auch kein Grund, die Innerkirchlichkeit in Frage zu stellen. Der Kreis schließt sich.

Im Laufe der Zeit nehmen örtliche Gemeinschaften dennoch zunehmend und unaufhaltsam Anpassungen in ihrer Organisationsstruktur vor. Sie entwickeln ihre Arbeit weiter, indem sie sich nicht mehr nur als Ergänzung der örtlichen Kirchengemeinde verstehen, sondern selbst einzelne kirchliche Aufgaben „stellvertretend“ in der Gemeinschaft wahrnehmen. Die Gemeinschaftsbewegung, die ursprünglich als reine Ergänzung zur Kirche angetreten war, entwickelt seit der Zeit Heimbuchers ein neues Selbstbewusstsein. Heimbucher (1990) drängt sich immer stärker der Gedanke auf,

„ob wir mit der Väter-Formulierung, daß unsere Arbeit Ergänzung zum kirchlichen Dienst sei, d.h. daß das, was in der Kirche nicht geschieht, was aber zum Bau der Ecclesia nötig ist, dann von der Gemeinschaft getan wird, noch zurechtkommen. Wir dürfen uns in der pluralistischen Situation der kirchlichen Landschaft nicht scheuen, auch von Ersatz und Stellvertretung zu reden“ (:43).

Für Ersatz und Stellvertretung nennt Heimbucher zwei konkrete Beispiele : Wenn die Kinderarbeit in einer Gemeinde ohne geistliche Inhalte getan wird, „dann werden wir uns nicht hindern lassen, eine eigene Kinderarbeit ins Leben zu rufen“ (:43). Sollte sich ein Pfarrer weigern, evangelistisch tätig zu sein, dann wird die Gemeinschaft ihren evangelistischen Auftrag allein wahrzunehmen haben (:43).¹⁵⁷ Die Gnadauer Mitgliederversammlung nimmt sich 1976 schließlich der Not an der Basis an. Die Innerkirchlichkeit wird aus seelsorgerlicher Verantwortung durch den „stellvertretenden Dienst“ erweitert. Damit wird eine neue Epoche der Gnadauer Ekklesiologie eingeleitet. Gemeinschaften sind nun nicht mehr nur der missionari-

1990er Jahren die Frage diskutierte, ob die Missstände in der Kirche nicht auch einen außerkirchlichen Standort einzelner Gemeinschaften rechtfertigen. Siehe dazu Morgner (1993), Quast (1993). Der Gnadauer Gemeinschaftsverband hat sich schließlich für eine strikte Innerkirchlichkeit ausgesprochen (Morgner 1996:15ff).

¹⁵⁶ Hildebrandt (1998:56) stellt zu Recht die Frage, ob durch den Verzicht auf Gemeindezucht nicht auch missionarische Wirkung verlorengeht.

¹⁵⁷ Es stellt sich die Frage, wer nach welchen Kriterien jeweils prüft, ob die kirchliche Arbeit den (geistlichen) Ansprüchen der Gemeinschaft genügt. Auch hier bleibt der Gemeinschaftsaufbau bewusst von (der Interpretation) der vorfindlichen kirchlichen Ausgangslage abhängig.

sche Arbeitszweig der Kirche, sondern eine stellvertretende Form von Kirche. (Hattinger The-
sen 1988:121f.)

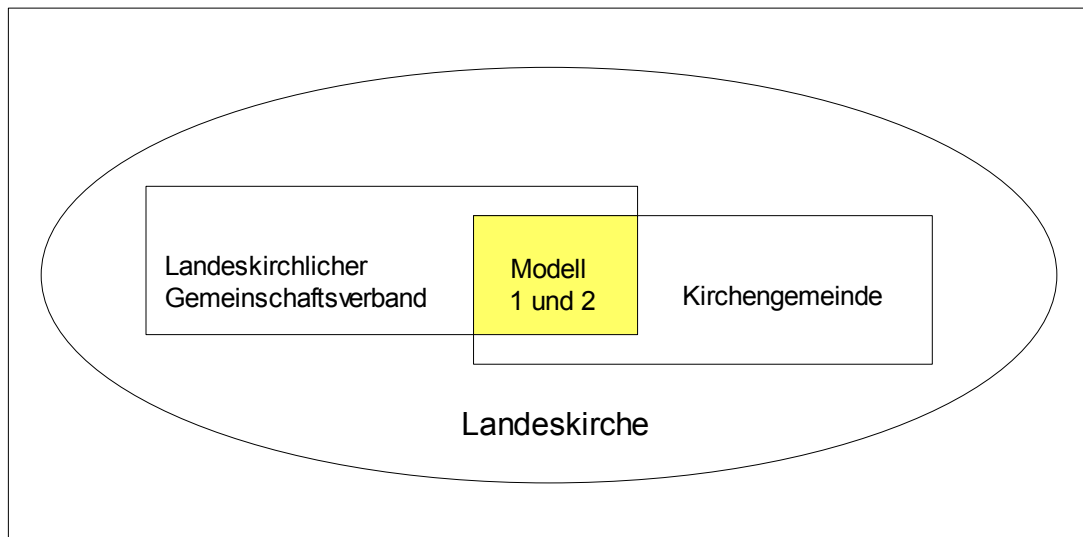
5.5.4 Die drei Gnadauer Modelle der Gemeinschaftsarbeit

Morgner (1996:22ff.) trägt dieser unumkehrbaren Entwicklung schließlich Rechnung, indem er die sogenannten drei Gnadauer Modelle einführt. Einzelne Aspekte werden in Tabelle 7 jeweils nebeneinander gestellt, um die (geschichtliche) Entwicklung von Modell 1 zu 3 aufzuzeigen.

Modell 1: Ergänzender Dienst	Modell 2: Partiell stellvertretender Dienst	Modell 3: Alternativ stellvertretender Dienst
Die Gemeinschaftsarbeit geschieht im Rahmen einer örtlichen Kirchengemeinde.	Der ergänzende Dienst wird erweitert, indem die Hauptamtlichen der Gemeinschaft befugt sind, im kirchlichen Auftrag anstelle des Pfarrers die Kasualien den Mitgliedern der Gemeinschaft zu spenden.	Eine Gemeinschaft wird zur Gemeinde (sogenannte „Gemeinschaftsgemeinde“), die nicht an die Parochie gebunden ist, aber zur Landeskirche gehört.
Die Schwerpunkte des Dienstes bestehen in Gemeinschaftspflege und Evangelisation, ergänzt durch diakonische Elemente.	Hinzu treten die seelsorgerlichen Möglichkeiten, die sich durch das Spenden der Kasualien ergeben.	Die Gemeinde bietet den „Full-Service“ entsprechend einer Kirchengemeinde an (Taufe, Konfirmation, Trauung, Beerdigung). Es besteht die Möglichkeit von Gemeindegründungen in dieser Form.
Die Kasualien werden „im Normalfall“ vom Pfarrer in kirchlichen Räumen gespendet.	Obwohl die Vereinbarungen ortsübergreifend getroffen werden, kann der Ortspfarrer das Spenden der Sakramente für sich beanspruchen.	Es besteht die umfassende Freiheit zur Gestaltung der gesamten Gemeindearbeit.
„Hierbei versteht sich die Gemeinschaft als eine Art 'geistliche Frischzelle' im corpus der Kirchengemeinde. Sie versteht sich bewusst als deren Teil.“ (Morgner 1996:23)	Für diese Modelle sind jeweils Vereinbarungen zwischen den Gemeinschaftsverbänden und den entsprechenden Landeskirchen getroffen worden bzw. noch zu treffen.	

Tabelle 7: Die drei Gnadauer Modelle

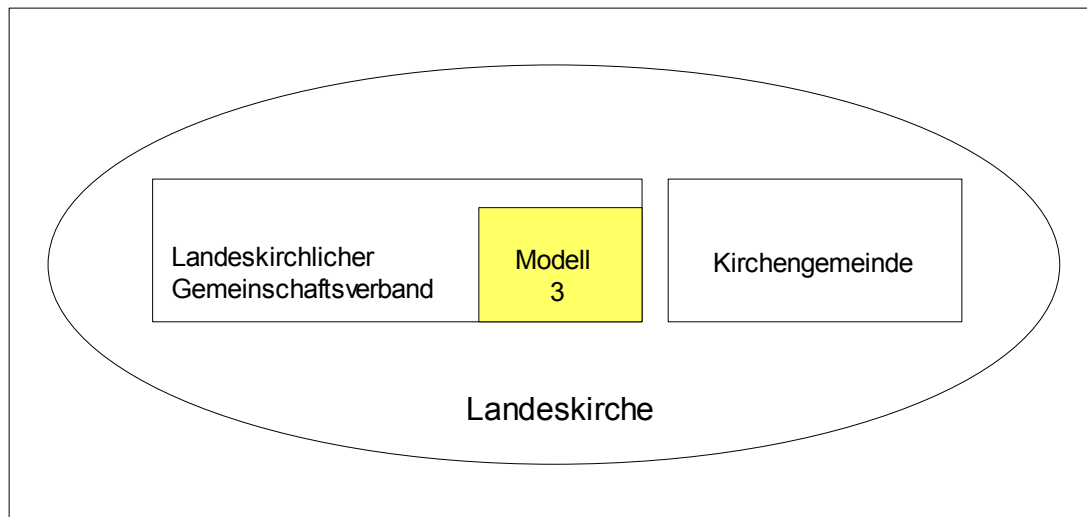
Grafik 6 verdeutlicht die Standortbestimmung der Gemeinschaften nach Modell 1 und 2. Sie gehören zu ihrem Gemeinschaftsverband und zugleich zu einer örtlichen Kirchengemeinde. Der Gemeinschaftsverband ist seinerseits ein freies Werk innerhalb der Landeskirche.



Grafik 6: Standortbestimmung Gnadauer Modell 1 und 2

Eine Gemeinschaft nach diesen beiden Modellen befindet sich sozusagen in der Schnittmenge zwischen ihrem Verband und der örtlichen Kirchengemeinde.

Grafik 7 zeigt die Parallelstruktur einer Gemeinschaft nach Modell 3 im Gegenüber zu einer örtlichen Kirchengemeinde. Eine Modell 3-Gemeinschaft ist eine sogenannte „Gemeinschaftsgemeinde“. Mit der Einführung dieses dritten Gnadauer Modells hält nun auch der Gemeindebegriff in der Gemeinschaftsbewegung offiziell Einzug. Allerdings ist der Begriff „Gemeinde“ speziell für das Modell 3 vorgesehen, d.h., er sollte eigentlich erst dann verwendet werden, wenn eine Gemeinschaft nicht mehr in einer örtlichen Kirchengemeinde verortet ist. Gemeinschaftsgemeinden gehören aus kirchlicher Sicht in die Kategorie der Personalgemeinden. Eine Personalgemeinde ist eine Profildgemeinde im Sinne einer geistlichen Richtungs- bzw. Bekenntnisgemeinde. In ihr versammeln sich Menschen, die z.B. einen bestimmten Frömmigkeitsstil pflegen (wollen). Personalgemeinden konstituieren sich überparochial, d.h. unabhängig vom Wohnort ihrer Mitglieder. Kasualien und Sakramentsverwaltung werden eigenständig ausgeübt. (Hempelmann 2000:27)



Grafik 7: Standortbestimmung Gnadauer Modell 3

Die Bezeichnung „Gemeinschaftsgemeinde“ verdeutlicht, dass diese Gemeinde in der Tradition der Gemeinschaftsbewegung und des Pietismus steht. Sie ist jedoch keine Kirchengemeinde im Sinne einer Körperschaft des öffentlichen Rechts. Gemeinschaftsgemeinden tragen dem Wunsch der Gemeinschaftsbewegung nach einem eigenständigen Gemeindeaufbau innerhalb der Evangelischen Kirche Rechnung. (Hempelmann 2000:25)

Um die Rechte und Pflichten der Gemeinschaftsgemeinden und insbesondere ihr Verhältnis zur örtlichen Kirchengemeinde sowie zur Landeskirche zu bestimmen, wurde zwischen den Gnadauer Verbänden in Württemberg und dem Evangelischen Oberkirchenrat eine Vereinbarung ausgehandelt, die von der Württembergischen Landessynode am 8. April 2000 verabschiedet wurde. Die Gründung einer Gemeinschaftsgemeinde unterliegt nun in der Württembergischen Landeskirche dieser Vereinbarung, die im Einzelfall von Oberkirchenrat, Kirchenbezirk und örtlicher Kirchengemeinde sowie von Gemeinschaftsverband, Gemeinschaftsbezirk und örtlicher Gemeinschaft geschlossen wird (Grundsätze 2000:III). Gemeinschaften, die bereits eigene Gemeindestrukturen entwickelt haben, können nun als Gemeinschaftsgemeinde in die Evangelische Landeskirche einbezogen werden (:II). Auf dieser rechtlichen Grundlage soll gegenseitiges Verständnis gefördert und Konkurrenzdenken abgebaut werden (Hempelmann 2000:40). Problematisch an dieser Vereinbarung ist, dass auch die örtliche Kirchengemeinde, in deren Parochie die Gemeinschaftsgemeinde liegt, der Gründung zustimmen muss. Die Kirchengemeinde kann also die Entstehung einer Gemeinschaftsgemeinde verhindern, indem sie die Vereinbarung nicht unterzeichnet. Dies veranlasst manche Gemeinschaft vor allem in dörflichen Strukturen, den entsprechenden Antrag um des Friedens willen erst gar nicht zu stellen, bzw. bei Unstimmigkeiten die Verhandlungen abubrechen.

Die Modelle beinhalten jeweils eine unterschiedliche Zuordnung zum kirchlichen Amt. Welche Bedeutung hat dies für die Verwirklichung des Allgemeinen Priestertums?

Memo 18: Allgemeines Priestertum und kirchliches Amt in den Gnadauer Modellen

Wie lässt sich in den drei Gnadauer Modellen jeweils das Allgemeine Priestertum verwirklichen?

Memo 19: Die Verwirklichung des Allgemeinen Priestertum in den Gnadauer Modellen

5.5.5 Soziologische Gründe für die Entwicklung des „stellvertretenden Dienstes“

Die Gnadauer Modelle verdeutlichen insgesamt die geschichtliche Entwicklung im Gemeinschafts- bzw. Gemeindeaufbau der Gemeinschaftsbewegung. Alle Modelle sind aus dem Bewusstsein der Verantwortung gegenüber den Menschen und der Kirche entstanden. Sie können jeweils als Reaktion auf die sich verändernden gesellschaftlichen und kirchlichen Rahmenbedingungen betrachtet werden. Welche (soziologischen) Gründe haben nun einzelne Gemeinschaften bewogen, sich von der Ergänzung zur Stellvertretung weiterzuentwickeln? Die Darlegung kann in drei Fragenbereiche gegliedert werden: Wo ist Gottesdienst? Wo ist Gemeinde? Wer ist Gemeinde?

Wo ist Gottesdienst? Nur noch wenige der mittleren und jungen Generation besuchen am Sonntag sowohl den Gottesdienst als auch die Gemeinschaftsstunde. Man entscheidet sich für das eine oder andere. Im Wissen, dass Gottesdienst nicht an eine bestimmte kirchliche Veranstaltung gebunden ist, erwarten vor allem jüngere Besucher von ihrer Gemeinschaftsstunde eine gottesdienstliche Gestaltung wie auch insgesamt eine geistliche Beheimatung in Form einer Gemeinde. Erwartet wird der „full service“. Verstärkend wirkt dabei der Bedeutungsverlust der Großkirchen als Institution namentlich für die jüngere Generation. Gemeinde ist für sie dort, wo sie Gemeinschaft erleben (Hempelmann 2000:24). Will die Gemeinschaftsbewegung wie auch die Kirche dieses Potential nicht verlieren, müssen gemeinsam Freiräume erarbeitet werden, die über die Ergänzung (Modell 1) hinausreichen.

Wo ist Gemeinde? Hinzu kommt, dass der moderne Mensch seine Zugehörigkeiten weniger durch seinen Wohnort, als vielmehr durch seine Beziehungen definiert. Fallen Arbeitswelt und Wohnort geografisch auseinander, verliert der Wohnort zunehmend seine integrative Wirkung. Der Lebensraum ist heute weniger der Ort, als vielmehr die Region. Der Ort hat zudem seine einheitliche Lebenswelt verloren. Unterschiedliche Gruppen leben in kommunalen Gemeinden zusammen, ohne Notiz voneinander zu nehmen. Eine missionarisch wirksame Kirche kann dies nicht ignorieren. Sie muss erkennen, dass sie lokal nur noch den

Bereich der Wohn- und Freizeitwelt abdeckt. Darüber hinaus ändert sich das Zugehörigkeitsverhalten. Mobilität und Individualismus bestärken den modernen Menschen, sich eine Gemeinde auszusuchen. Gesellschaftsrelevanter Gemeindeaufbau muss Antworten finden auf die Differenzierung, Mobilität und Anonymität der Postmoderne. Die Parochie steht in der Herausforderung eines Funktionswandels. (Herbst 1993:54f.) Schlaudraff (2000:15) hat zu Recht darauf hingewiesen, dass Inkulturation in einer differenzierter werdenden Gesellschaft eine Vielfalt von Sozialgestalten kirchlichen Lebens erfordert. Es lohnt, darüber nachzudenken, wie mobil Kirche sein muss, um mobilen Menschen Stabilität zu geben.

Wer ist Gemeinde? Das gesellschaftliche Leben gestaltet sich heute differenziert und mitunter unübersichtlich. Dementsprechend sind homogene Gruppen gefragt. Man sucht sich Gleichgesinnte. Eine parochiale Gemeinde kann heute nicht mehr auf eine einheitliche Lebenswelt der Glaubenden zurückgreifen. Gottesdienste werden in der Parochie als anonym erfahren, wenn persönliche Beziehungen und Bindungen kaum noch vorhanden sind. Die Zugehörigkeit zu einer Gemeinde entscheidet sich heute durch die Erfahrung gelebter Gemeinschaft, was natürlich auch einer parochialen Gemeinde zu Gute kommen kann, wenn sie dies ermöglicht (Schlaudraff 2000:13f.). Fast ein Drittel der evangelischen Kirchenmitglieder geben als Motivation für ihre Mitgliedschaft an, zu einer Gemeinschaft zu gehören (EKD 2006:16).

Darüber hinaus hat die Gemeinschaftsbewegung an vielen Orten in ihrem Verhältnis zur Kirche an Selbstbewusstsein gewonnen. Resultat ist ein eigenständiger Gemeindeaufbau vor allem der missionarisch aktiven Gemeinschaften, die Eigeninitiative und Mitverantwortung ihrer Glieder fördern. Dadurch haben sich aus Gemeinschaften Gemeinden mit einem eindeutigen theologischen Profil entwickelt. Das Angebot der Kirchengemeinde wird nicht mehr nur ergänzt, sondern es werden zunehmend parallele Strukturen in Form der Stellvertretung geschaffen. Beabsichtigt ist dabei auch, das missionarische Engagement nicht unentwegt im volksskirchlichen Pluralismus einer Kirchengemeinde verteidigen zu müssen. Kommen Gemeinschaften diesem Bestreben aus ihren eigenen Reihen nicht nach, wandern engagierte junge Christen mitunter in die Freikirchen ab (Hempelmann 2000:25). Der Gemeindeaufbau der Gemeinschaftsbewegung hat deshalb auch eine stabilisierende Funktion für die Kirchenmitgliedschaft derer, die sich in ihrer Landeskirche nicht mehr zu Hause fühlen. Insofern muss auch der Kirche daran gelegen sein, dem gemeinschaftsinternen Gemeindeaufbau mit Wohlwollen zu begegnen. Nicht zu übersehen ist, dass vor allem neu gegründete Gemeinschaftsgemeinden ein Sammelbecken für frustrierte Christen sein können, die sich bislang in keiner Gemeinde beheimaten konnten oder wollten. Auch dies kann positiv bewertet werden, wenn

es das angebotsorientierte „postmoderne Vagabundieren“ von Gemeinde zu Gemeinde beendet (:29). Insgesamt gesehen sind Gemeinschaftsgemeinden „Ergebnis der Erfolgsgeschichte der Gemeinschaftsbewegung und des gewachsenen Selbstbewusstseins der zweiten und dritten Generation“ (:24).

Wie wirkt sich die Entwicklung des „stellvertretenden Dienstes“ auf die Verwirklichung des Allgemeinen Priestertums aus?

Memo 20: Allgemeines Priestertum und stellvertretender Dienst

5.5.6 Die Verwirklichung des Allgemeinen Priestertums

Die Verwirklichung des Allgemeinen Priestertums gilt im Selbstverständnis der Gemeinschaftsbewegung als eines ihrer herausragenden Wesensmerkmale. Seit den Anfängen weiß man sich den Vätern des Pietismus, insbesondere Spener und seinem Reformprogramm verpflichtet (siehe 5.3). August Hermann Francke, einer der bedeutendsten Nachfolger Speners, kann als leitender Professor der pietistischen Fakultät in Halle einen weitreichenden Einfluss auf die zukünftige Pfarrergeneration ausüben und dadurch die pietistischen Reformen in vielen Gemeinden verbreiten (Lange 1990:20f.).

Neben dem theologischen Einfluss, den die Pietisten auf die Kirche ausüben, fordern vor allem die sozialen Veränderungen zu einer Verwirklichung des Allgemeinen Priestertums heraus. Die Bevölkerungszahl ist aufgrund der industriellen Revolution in den Städten in der zweiten Hälfte des 19. Jahrhunderts sprunghaft gestiegen. In Berlin stehen einem Pfarrer in der Regel 30000 Gemeindeglieder gegenüber - ein Zustand, dem das Parochialsystem nicht mehr gerecht werden kann. Doch auch unter diesen Verhältnissen wird von Seiten der Kirche die Beteiligung der Laien am Gemeindeaufbau nicht gefördert. (Lange 1990:27)

Einen ersten wichtigen Impuls zur Reaktion auf die sich verändernden sozialen Verhältnisse gab Johann Hinrich Wichern durch seine Forderung nach organisierter Liebestätigkeit, innerer Mission und Gemeinschaftspflege. Theodor Christlieb und Jaspar von Oertzen, die beide das Einladungsschreiben zur ersten Gnadauer Pfingstkonferenz unterzeichneten, sind durch ihn geprägt. (Lange 1990:28f.) Mit der „Pastorenkirche“, wie von Oertzen das Dilemma bezeichnet, kann die dringend notwendige Evangelisation und innere Mission nicht durchgeführt werden. Inzwischen hat die Gemeinschaftsbewegung in der württembergischen Landeskirche positive Erfahrungen mit der Mitarbeit von Laien in der Kirche aufzuweisen. (Drechsel 1984:8f.) Unter diesen Eindrücken werden schließlich zur ersten Gnadauer Konferenz 1888 alle eingeladen, „welche mit uns die nachstehende Überzeugungen teilen: 1. Daß

bei aller Achtung unserer kirchlichen Ordnungen die Mitarbeit am Reiche Gottes nach evangelischer Lehre nicht allein Recht, sondern auch Pflicht aller Gläubigen sei“ (Das endgültige Einladungsschreiben zur ersten Gnadauer Konferenz 1988:39). Das Einladungsschreiben beschäftigt sich eindringlich mit den sozialen und geistlichen Nöten der Zeit. Aus der geistlichen Verödung weiter Teile der Bevölkerung ergebe sich das Bedürfnis nach der Mitarbeit der Gläubigen und die Notwendigkeit einer freien Evangelisationsarbeit (:36). Auch den „Nicht-Geistlichen“ sollte Raum zur evangelistischen Verkündigung gegeben werden, wenn sie über Schriftverständnis, Lebenserfahrung und Redebegabung verfügen (:38). Im Einladungsschreiben heißt es weiter:

„Der Zweck dieser Konferenz ist somit: I. Auf Grund der biblisch-reformatorischen Grundanschauungen das Recht der gemeinschaftlichen Privaterbauung, der Gemeinschaftspflege, der Evangelisation, sowie der Lienthätigkeit überhaupt in ihrem Verhältnis zum geordneten Amt und den Organen der Kirche klar zu stellen“ (:39).

Die Aussprache zum Referat führt die Konferenzteilnehmer zu dem Ergebnis, dass dort, wo eine geistliche Gabe gegeben ist, nicht nur die Berechtigung, sondern auch die Verpflichtung besteht, diese im Reich Gottes einzusetzen. Wenn die Kirche die Gaben ihrer Mitglieder nicht einsetzt, versündigt sie sich (Drechsel 1984:10). Die Verwirklichung des Allgemeinen Priestertums ist somit von Beginn an als ein wesentliches Anliegen der Gemeinschaftsbewegung festgestellt. Eine Auseinandersetzung mit dem biblischen Befund des Allgemeinen Priestertums ist auf der ersten Gnadauer Konferenz und auch später aufgrund der Einigkeit nicht von Nöten. In den folgenden Jahren wird weder die Thematik des Allgemeinen Priestertums noch das Verhältnis von Allgemeinem Priestertum und Amt ausführlich diskutiert. Andere Fragen stehen im Vordergrund (Schneider 1988:310),¹⁵⁸ sodass einzelne Appelle zur Verwirklichung des Allgemeinen Priestertums genügen müssen.¹⁵⁹ So hält zum Beispiel Rektor Dietrich 1910 die Leiter der Gemeinschaften dazu an, sich „tüchtige Helfer heranzuziehen“. Sie sollten nicht meinen, sie müssten alles allein tun. „Es geht sonst leicht so, daß wenn der Gemeinschaftsleiter weggenommen wird, alles in die Brüche geht“ (Dietrich in Schmid 1919:186). Dietrich analysiert trefflich, wenn er feststellt, dass es nicht nur die Verantwortlichkeit ist, die die Leitenden davon abhält, einen Teil ihrer Arbeit an andere abzugeben. „Es ist auch die von Selbstgefälligkeit und Eigenliebe nicht ganz freie Meinung, es könne niemand die Sache so gut machen wie sie“ (:185).

¹⁵⁸ Die Gesamt- und Einzelthemen der Gnadauer Pfingstkonferenzen von 1888 bis 1988 finden sich bei Heimbu-
cher und Schneider (1988a:43ff.).

¹⁵⁹ siehe dazu ausführlich Drechsel (1984:11f.).

Eine ausführlichere Beschäftigung mit der Thematik des Allgemeinen Priestertums erfolgt erstmals wieder durch Pfarrer Paul Burkhardt auf der Gnadauer Pfingstkonferenz 1928. In der Gemeinschaftsbewegung ist die Zahl der Hauptamtlichen inzwischen stetig gestiegen, sodass nun eine interne Verhältnisbestimmung zwischen Hauptamtlichkeit und Allgemeinem Priestertum erforderlich erscheint (Schneider 1988:310). Burkhardts Referat trägt den Titel: „Das Evangelium muss den Aufbau unserer Gemeinschaften bestimmen“ und wendet sich in einem Leitsatz wieder dem Allgemeinen Priestertum zu:

„Leitsatz 6: Der Ausbau unserer Gemeinschaften hat mancherlei Zwecke, aber der höchste ist die Verwirklichung des allgemeinen Priestertums, wovon wir trotz größter Schwierigkeiten nicht lassen dürfen. Darauf beruht das Gedeihen unserer Bibelbesprechstunden und überhaupt der Wert unserer Gemeinschaftsbewegung. Aber nur, wenn unter dem Evangelium der Organismus sich regt und bewegt, kann es gelingen“ (Burkhardt 1988:71).

Die Schwierigkeiten bei der Verwirklichung des Allgemeinen Priestertums sollen am Ende der Betrachtung zusammengefasst werden.

Memo 21: Schwierigkeiten bei der Verwirklichung des Allgemeinen Priestertums

Wie es zur Verwirklichung des Allgemeinen Priestertums kommt, müsse die Hauptfrage der Gemeinschaftsbewegung sein. Burkhardts Ausführungen haben bis heute nichts von ihrer Aktualität verloren:

„Es ist ja leider wahr, daß viele unserer Gemeinschaften nur Erbauungsvereine sind, die bedient sein wollen, unwillig und unfähig, selbst zu dienen. In anderen gibt es wohl Sprecher in den Stunden, aber es fehlt am Missionsgeiste. Man sieht sich von den eigenen Interessen so in Anspruch genommen, daß man für die draußen nichts mehr übrig hat; oder man schiebt das, was jedes einzelnen Pflicht sein sollte, auf eine Missionsgruppe ab, die dafür eingerichtet wird. Unsere Gemeinschaften bieten den Anblick einer großen Geschäftigkeit, und doch ist diese mehr Betriebsamkeit als Leben (:71).

Den sogenannten „Berufsarbeitern“ die Schuld an der Rückständigkeit der Gemeinschaften aufzubürden, hält Burkhardt für unrecht. Noch einmal darf aus seinen bestechenden Beobachtungen zitiert werden, um ihre Zeitlosigkeit zu verdeutlichen:

„Es kann vorkommen, dass mit ihrem Berufseintritt die freiwilligen Mitarbeiter sich erleichtert zurückziehen: dafür ist der Berufsarbeiter da, und dafür wird er bezahlt, daß er nun alles erledigt. Und so muß er die Last der Arbeit, und wenn er das allgemeine Priestertum im Herzen trägt, zugleich die Last der Gewissensnot auf sich nehmen. Und wie groß ist nun die Versuchung, die nicht bloß aus den Verhältnissen, sondern aus dem eigenen Herzen ihn beschleicht, daß er sich in der unmündigen und untätigen Gemeinschaft ein kleines Pfarramt einrichtet: die Leute wollen es so haben!“ (:71).

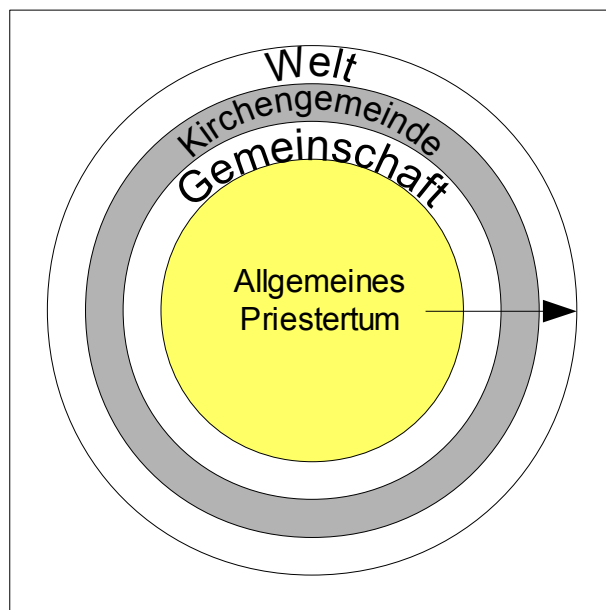
Die Anstellung von Berufsarbeitern mit dem Allgemeinen Priestertum für unverträglich zu erklären, erachtet er für unbiblisch. Denn nach Eph 4,11 gebe es Berufsarbeiter. Ihnen stehe es allerdings nicht zu, der Gemeinde ihre Erbauung abzunehmen und diese für sie zu besorgen. Ihre Bestimmung ist vielmehr, durch die Verkündigung den Organismus so beweglich zu machen, dass er sich selbst aufbaut. Burkhardt mahnt eindrücklich: „Sind wir, liebe Brüder, uns dessen bewusst, daß nur in der Einstellung auf das allgemeine Priestertum unsere Berufstätigkeit die gottgefällige Richtung erhält, daß wir aber bei anderer Haltung dem Herrn im Wege stehen?“ (:72) Und noch deutlicher:

„Woher kommt alles verkrüppelte und verkümmerte Leben in unseren Gemeinschaften? Vom Einbruch so mancher Störenfriede und Lebensfeinde? Die gewönnen weder Einzug noch Boden, wenn die Gläubigen im allgemeinen Priestertum stünden und so eine lebendige Einheit bildeten“ (:72).

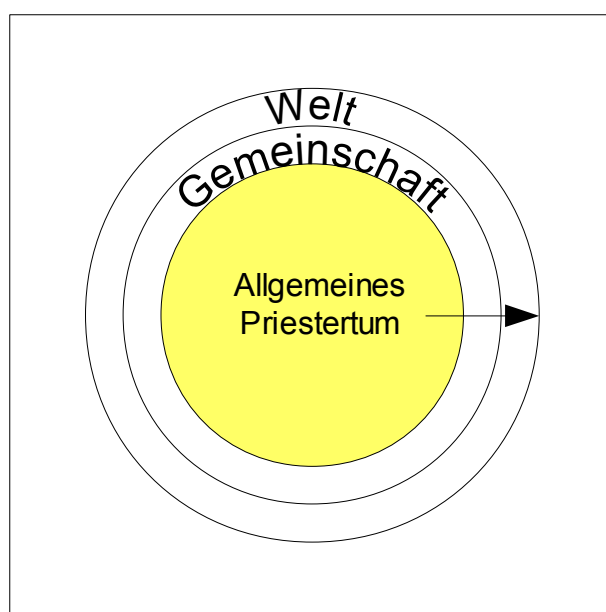
In der königlichen Priesterschaft ist für Burkhardt die organische Verbindung zwischen der Gemeinschaftspflege und der Evangelisation begründet. Das Allgemeine Priestertum ist daher für den Aufbau der Gemeinde unentbehrlich. Bemerkenswert und richtungsweisend ist auch diese Feststellung: „Je weniger in unseren Gemeinschaften das allgemeine Priestertum zur Verwirklichung kommt, desto mehr treiben wir der Gemeinschaftskirche entgegen“ (:73).

Nach dem zweiten Weltkrieg stehen zwangsläufig andere, zumeist praktische Fragen im Vordergrund, wie z.B. die Eingliederung von Umsiedlern und der Wiederaufbau zerstörter Gebäude. Eine theologische Begründung der Gemeinschaftsarbeit erscheint nicht mehr notwendig. Man kann in den Folgejahren an der inzwischen hergebrachten Tradition festhalten. Eine theologische Reflexion des Allgemeinen Priestertums kann ebenfalls ausbleiben, weil dessen Verwirklichung in der Gemeinschaftsbewegung stets unumstritten war (Drechsel (1984:16f.). Ein herausragendes Wesensmerkmal der Gemeinschaftsbewegung ist zu allen Zeiten die „Beteiligung der Laien an der Wortverkündigung und die Aktivierung aller Glieder zum Dienst im und für das Reich Gottes“ (Evangelischer Gnadauer Gemeinschaftsverband 1993:3).

In der Zusammenführung des Gemeindeverständnisses, des Organisationsverständnisses und der Verwirklichung des Allgemeinen Priestertums können nun die beiden Grafiken 8 und 9 den ekklesiologischen Sachverhalt verdeutlichen.



Grafik 8: Die Verwirklichung des Allgemeinen Priestertums im Gnadauer Modell 1 und 2



Grafik 9: Die Verwirklichung des Allgemeinen Priestertums im Gnadauer Modell 3

Aufgrund der nebulösen Ekklesiologie entsteht bei der Standortbestimmung der Modelle 1 und 2 eine innerkirchliche Grauzone, in der eine Gemeinschaft jeweils entscheiden muss, ob sie die Kirchengemeinde nun als Werkzeug zur missionarischen Verwirklichung des Allgemeinen Priestertums betrachtet und/oder als Missionsgebiet, d.h. als Teil der zu missionierenden Welt. Diese Überlegungen können natürlich auch von einer Modell 3-Gemeinde angestellt werden, allerdings ohne direkte Einflussnahme von Seiten der Kirchengemeinde.

5.5.7 Allgemeines Priestertum und kirchliches Amt

Theodor Christlieb (1882) macht in seiner Schrift „Zur methodistischen Frage in Deutschland“ den Vorschlag: „Wo Theologen nicht ausreichen und auch voraussichtlich in Jahrzehnten nicht ausreichen werden, müssen wir in Gottes Namen mehr Laienkräfte zum Gehülfendienste am Worte verwenden lernen“ (:57). Dies bedeutet umgekehrt, dass Laien nur dann zum Einsatz kommen, wenn akademisch ausgebildete Theologen nicht zur Verfügung stehen.

Rektor Dietrich setzt sich in seiner Schrift „Kirchliche Fragen der Gegenwart“ (1919) ebenfalls mit der Frage auseinander, ob Laien ein öffentliches Reden über die Wahrheiten der Heiligen Schrift zugestanden werden kann. Er kommt allerdings zu einer etwas anderen Einschätzung: „Es gibt keine einzige Stelle im Neuen Testament, die das Reden über biblische Wahrheiten als ein Amt bezeichnet oder auf ein Amt beschränkt“ (1919:182). Solches Reden, vor allem im brüderlichen Kreis, rechnet Dietrich „zu den natürlichen Menschenrechten sowohl als zu den Rechten des allgemeinen Priestertums“ (:182). Es müsste im Interesse der Landeskirche liegen, jedenfalls im Interesse der idealen Kirche, dass Laien von den Kirchenbehörden zur Mitarbeit an den Seelen herangezogen werden. Dietrich beruft sich hierbei auf Artikel XIV des Augsburgischen Bekenntnisses. Die öffentliche Predigt und die Darreichung der Sakramente gehen zwar nur vom Kirchenregiment aus. „Aber das Kirchenregiment kann berufen, wen es will“ (:199). Denn Artikel XIV besage nicht, dass nur wissenschaftlich gebildete Theologen kirchlich berufen werden dürfen. Nichts hindere die Kirche daran, auch Laien „ordentlich“ zu berufen. So könnten in den Kirchen Versammlungen gehalten werden, bei denen auch Laien reden. Dietrich greift hier auf Erfahrungen in Württemberg zurück, wo sogenannte Monatsstunden gemeinsam von Laien und Geistlichen in der Kirche (weil es die größte zur Verfügung stehende Versammlungsstätte ist) abgehalten werden. „Ähnliches ließe sich auch anderswo einrichten. Es würde sich dann kein Gegensatz bilden können zwischen 'kirchlich' und 'pietistisch'“ (:200). Nach Dietrich dürfte man sogar noch weiter gehen, indem man bei besonderen Gelegenheiten auch begabten Laien einen Vortrag in der Kirche gestattet. Wenn man sie nicht auf die Kanzel lassen will, könnte man ihnen einen anderen Platz einräumen. „Auf diese Weise könnte man eine Summe von Kräften im besten Sinne kirchlich verwenden, könnte sich auch Hilfskräfte eigens herziehen“ (:200). Auch wenn man durch die Beteiligung der Laien etwas Unvollkommenes oder gar Unrichtiges in Kauf nehmen müsste, so würde dies reichlich aufgewogen durch die vermehrte Anregung und die vermehrte geistige Kraft, die dadurch zur Verwendung käme. (:200)

Auf der ersten Gnadauer Konferenz werden schließlich klare Grenzen zwischen Amtsträgern und Laien gezogen. Friedrich Fabri (1987:37-52) hält das Eröffnungsreferat unter dem Titel „Die Berechtigung, die Notwendigkeit und Grenzen der Laientätigkeit“. Um die Grenzen der Laientätigkeit zu bestimmen, macht er deutlich, dass niemand in die Befugnisse der Kirchenbehörden eingreifen wolle. „Ein Versuch in dieser Richtung würde, sowie er ernst gemeint wäre, zur Bildung von freien Gemeinden führen“ (:48). Dazu liege jedoch kein Bedürfnis vor. Es geht ihm vielmehr um die Grenze der Laientätigkeit gegenüber dem kirchlichen Amt in seiner lokalen Gestalt. Fabri nennt als verordnete Tätigkeiten des kirchlichen Amtes die Bereiche Kult, Predigt, Seelsorge, Verwaltung der Kasualien und kirchlicher Jugendunterricht. Auch hier denke niemand daran, in diese Tätigkeiten einzugreifen. Wenn aber der Geistliche „hier und da“ in der Familie, in der Schule, oder in der Sonntagsschule eine „anspruchslöse (selbstverständliche) Mithilfe“ findet, oder ein geförderter Christ in Bibelstunden sich betätigt oder bei Gelegenheit ein tröstliches Wort an seinen Nächsten richtet, werde kein verständiger Geistlicher Anstoß daran nehmen. Er werde sich vielmehr freuen, je mehr solcher Kräfte er in seiner Gemeinde findet. Es komme darauf an, welchen Geistes der Geistliche ist. (:48f.) „Dem einen wird die freie Tätigkeit sehr erwünscht, dem anderen bedenklich, dem dritten widerwärtig sein“ (:49). Deshalb hält Fabri eine allgemeingültige Grenzbestimmung für unmöglich. Die Träger der freien christlichen Tätigkeit müssen stattdessen mit Weisheit und Liebe vorgehen, Streit meiden und durch die Arbeit die Bedenken der Gegner allmählich überwinden. „Öffnet Gott heute nicht die Tür, um so erfolgreicher vielleicht morgen“ (:49). Da für Fabri die Notwendigkeit und Zulässigkeit einer Laientätigkeit nie zur Diskussion steht, kann er auf eine biblische Begründung des Allgemeinen Priestertums verzichten (Drechsel 1984:10).

Christlieb unterstreicht die von Fabri eingeführte Verhältnisbestimmung dann in der Aussprache der Konferenz. Die eigentliche Schwierigkeit liegt auch für ihn in der Grenzbestimmung zwischen Laientätigkeit und geordnetem Amt. Es verstehe sich von selbst, dass der Laienevangelist nicht in den geordneten Dienst am Wort und die Verwaltung der Sakramente eingreifen darf. Auch für einen noch so begabten Evangelisten sei es nicht zulässig, dass er einen Sonntagsgottesdienst hält. Allerdings bestehe ein Unterschied zwischen den regelmäßigen Gottesdiensten und den außergewöhnlichen Versammlungen an anderen Orten, zwischen dem Hirtendienst an Kirchlichen und dem notgedrungenen Gehilfendienst an Entkirchlichten. (Christlieb in Pfeleiderer 1987:58)¹⁶⁰ Rektor Dietrich (1987) warnt in der Aussprache die Laien mit Jak 3,1f. vor Selbstgefälligkeit und weist darauf hin, dass auch ein bibelkundiger Laie

¹⁶⁰ Pfeleiderer gibt hier die Worte Christliebs nur in indirekter Rede wieder.

ohne Kenntnis der Urtextes irren könne. „Er sei mißtrauisch gegen neue Fündlein und studiere zuvor die Auslegungen bewährter Theologen“ (:55).

In einer weiteren Schrift¹⁶¹ beschäftigt sich Christlieb (1888:43) mit der Berufung von Evangelisten durch die Gemeinde. In der Regel wird nur dann ein Evangelist in die Gemeinde gesandt, wenn dies von einem kirchlichen Amtsträger beantragt wird. Natürlich wäre auch jeder andere Christ in der Lage, einen solchen Antrag zu stellen. Dies würde jedoch zu einer Unordnung führen. Christlieb begründet dies mit der Auffassung, dass eine Gemeinde nicht nur aus einzelnen Gläubigen besteht, von denen zwar jeder aufgrund des Allgemeinen Priestertums das Erbauungsrecht und die Erbauungspflicht hat. Er sieht die Gemeinde vielmehr als Leib, der besondere Organe zu besonderen Diensten hat. Darum fordere das Allgemeine Priestertum das Amt in der Gemeinde als sein Korrelat (:43). Christlieb sieht die Gefahr der Auflösung des Amtes und der Gemeinde, sollte das Allgemeine Priestertum zur willkürlichen Arbeit gegen die kirchliche Ordnung und das kirchliche Amt missbraucht werden. Nur im Ausnahmefall, wenn die Hirten und Gemeindeorgane in tiefen Schlaf gesunken wären, könne, z.B. durch die Berufung eines Evangelisten, gegen das kirchliche Amt gehandelt werden (:47).

5.5.8 Die Identität der Haupt- und Ehrenamtlichen

An dieser Stelle werden nun die Gedanken des Abschnitts 5.5.6 „Die Verwirklichung des Allgemeinen Priestertums“ und insbesondere die Ausführungen von Burkhardt unter dem Aspekt der Haupt- und Ehrenamtlichkeit in der Gemeinschaftsbewegung vertieft. Die Prediger, deren Berufsstand sich ab 1910 herausbildet, sind für einen bestimmten geografischen Bezirk oder eine Region zuständig. Man war zu der Überzeugung gelangt, dass selbst eine Bewegung, die sich zur Verwirklichung des Allgemeinen Priestertums verpflichtet hat, nicht ohne Hauptamtliche auskommen wird. Damit ist die Frage aufgeworfen, welche Position die Hauptamtlichen im Gefüge von Allgemeinem Priestertum und (ordiniertem) Amt einnehmen. Im Zuge der Entwicklung der Gemeinschaftsarbeit ändern sich auch die Funktionen des Prediger. Steht zunächst das Bemühen um die Entkirchlichten im Zentrum des Interesses, wird der „Berufssarbeitsarbeiter“ schließlich zum (untergeordneten) Partner des Pfarrers. Mit ihm gemeinsam wird er für die Zurüstung der Heiligen zum Dienst verantwortlich gemacht. Bis heute ist die Frage aktuell, ob der Prediger nun bei den Laien oder den Amtsträgern einzuordnen ist. (Drechsel 1984:26)

¹⁶¹ „Die Bildung evangelistisch begabter Männer zum Gehilfendienst am Wort und dessen Angliederung an den Organismus der Kirche“ (1888).

Zweifelloos hat auch der Prediger im System der Gemeinschaften ein Amt inne, womit auch seine Zuordnung zum Allgemeinen Priestertum einer Klärung bedarf. Von Beginn an geht es in der Gemeinschaftsbewegung um die Mitarbeit der Prediger in einer von Laien bestimmten Bewegung und nicht umgekehrt um die Mitarbeit der Laien in einer vom Prediger dominierten Gemeinde (Schittko 1988:339). Die Hauptamtlichen der Gemeinschaftsbewegung werden nun ihrerseits durch die Begriffe „Bruderschaft“ und „Dienstgemeinschaft“ in das Allgemeine Priestertum eingeordnet. Aufgrund des biblischen Befundes (z.B. Röm 8,14.29; 1Kor 6,18; Hebr 2,11; Mk 3,33) und des reichen Erbes des Pietismus wird die Bruderschaft zum konstituierenden Element der Gemeinschaftsbewegung. Vertreter der unterschiedlichen sozialen Schichten erkannten sich als Schwestern und Brüder im Herrn. Dass man sich noch heute mit „Schwester“ und „Bruder“ anstelle von „Frau“ oder „Herr“ anredet, zeigt die nachhaltige Wirkung dieses Gedankens. (Schneider 1988:312ff.) Welche Aufgabe und Position hat nun der Hauptamtliche in dieser Bruderschaft? Vorrangiger Handlungsauftrag sei nicht die Erbauung, sondern die Zurüstung der Mitglieder. Wo dies missachtet werde, komme es zur Herausbildung eines unbiblischen Amtsverständnisses und zur Gefährdung des Allgemeinen Priestertums (Drechsel 1982:56). Die Frage nach dem Stellenwert des Hauptamtlichen im Bezugssystem des Allgemeinen Priestertums hält Drechsel 1982 noch für ungeklärt. Er stellt die Frage: „Haben wir heute – parallel zur damaligen festgefügt Pastorenkirche – eine Predigerkirche?“ (:57f).

Auf der Gnadauer Mitgliederversammlung 1987 werden die „Leitlinien für den Dienst des Predigers in der Gnadauer Gemeinschaftsbewegung“ verabschiedet. Sie sollen das Selbstverständnis der Hauptamtlichen klären und den Rahmen für die Dienstordnungen der Mitgliedsverbände vorgeben. Die Verhältnisbestimmung von Allgemeinem Priestertum und Hauptamtlichkeit wird wie folgt vorgenommen:

„Das biblische Zeugnis vom Allgemeinen Priestertum bestimmt Wesen und Auftrag der Gemeinschaftsbewegung. Der Prediger hat mit seiner Berufung und Beauftragung besondere Verantwortung in Verkündigung und Seelsorge und ist zugleich als Bruder unter Brüdern eingebunden in die Lebens- und Dienstgemeinschaft seines Arbeitsbereiches.“ (zitiert nach Schneider 1988:311)

Bruder unter Brüdern zu sein, bedeutet für den Prediger, dass er weder Knecht noch Herr der Gemeinschaft ist. Aber was ist er dann? Er ist in die „brüderliche Leitung“ der Arbeit eingebunden (Schneider 1988:327f.).¹⁶² Wie aber kann vom Hauptamtlichen als Bruder unter Brüdern eine „besondere“ Verantwortung in Verkündigung und Seelsorge erwartet werden? Nach

¹⁶² Dies bedeutet in der Praxis, dass z.B. ein Gemeinschaftsbezirk gemeinsam von Haupt- und Ehrenamtlichen geleitet wird.

Schneiders (1987a:86) Auffassung können die verschiedenen Dienste und Ämter im Rahmen des Allgemeinen Priestertums keine Herrschaft und keinen Rang begründen.¹⁶³ Der Prediger habe deshalb darauf zu achten, dass durch ihn keine Hierarchie aufgebaut wird. Sein Dienst und nicht seine Person begründet seine Autorität. Autorität im Allgemeinen Priestertum kann also nicht aufgrund des Amtes, sondern nur aufgrund des Dienstes eingefordert werden. Schittko (1988:344f.) definiert die Stellung des Predigers in der Gemeinschaft als Gleicher unter Gleichen, d.h., der Prediger steht weder über noch unter der Gemeinde. Dies wiederum führt dazu, dass der Prediger in Konfliktfällen nicht durch seine Amtsautorität geschützt wird.

Dass die Leitlinien den Auftrag und die Kompetenzen der Hauptamtlichen nur unzureichend beschreiben, bestätigt ein Seminar des Gnadauer Kongresses 1993, in dem das Miteinander von Haupt- und Ehrenamtlichen diskutiert wird. Die Seminargruppe gelangt zu der Ansicht, dass für die Hauptamtlichen ein Berufsbild nötig sei. Denn es bestehe die Gefahr, dass sich die Hauptamtlichen auf Kosten der Ehrenamtlichen eine Pastorenkirche aufbauen und sich zum Chef des Allgemeinen Priestertums erheben. Dementsprechend seien die Ehrenamtlichen oftmals mit der Anerkennung ihres Dienstes unzufrieden, weshalb auch für sie die Entwicklung einer neuen Identität angemahnt wird. Die Seminargruppe beobachtet zwei vorfindliche Leitungskonzepte. Im ersten werden die Hauptamtlichen mit der Ausführung der erstklassigen Aufgaben betraut, die Ehrenamtlichen hingegen mit zweitklassigen. Im zweiten Konzept weisen die Ehrenamtlichen ihrerseits die notwendigen Kompetenzen auf und werden lediglich theologisch von den Hauptamtlichen begleitet. Die Entwicklung eines neuen Berufsbildes für Hauptamtliche verbunden mit einer entsprechenden Identität der Ehrenamtlichen müsse in der Auseinandersetzung mit den beiden Leitungskonzepten erfolgen. Die ungeklärte Verhältnisbestimmung führe dazu, dass Meinungsverschiedenheiten nicht in klaren Strukturen ausgetragen werden können und deshalb oft in persönlichen Streitigkeiten enden. Die Seminargruppe beantragt deshalb beim Vorstand des Gnadauer Verbandes, sich intensiv mit dieser Thematik zu befassen. (Schneider & Knieling 1993:239ff.)

Dass das Thema aktuell geblieben ist, zeigt z.B. der Präsesbericht von Morgner aus dem Jahre 2006. Morgner beschäftigt sich unter dem Aspekt "Wir sind Gottes Mitarbeiter" wieder ausführlich mit dem Allgemeinen Priestertum. Dessen biblische Begründung fällt auch hier wesentlich kürzer aus als die Darstellung der pietistischen Väter. Der Bericht steht unter der Beobachtung, dass sich manche Gemeinschaften zu einer Predigergemeinschaft entwickelt haben. „Dass sich unter uns eine gewisse Klerikalisierung vollzogen hat, ist schwerlich

¹⁶³ Die Ämter stehen hierarchisch nicht über den Diensten, d.h. den Tätigkeiten in der Gemeinde, die ohne Amt ausgeführt werden, wie z.B. der Besuchsdienst oder die Reinigung des Gebäudes. Auch die verschiedenen Dienste können einander nicht hierarchisch zugeordnet werden.

von der Hand zu weisen“ (:40). In diesem Sinne sind Morgners Ausführungen über das Allgemeine Priestertum auf das Ehrenamt fokussiert. Es sei für Ehrenamtliche demütigend und für die Verantwortlichen theologisch wie menschlich beschämend, wenn man erst im Notfall, d.h. wenn der Prediger ausfällt, auf sie zurückgreift (:40). Die Frage, wie sich eine theologisch qualifizierte Predigerschaft mit dem Charakter einer Laienbewegung verträgt, habe sich mittlerweile nach innen verlagert und sei längst noch nicht ausdiskutiert (:47).

Morgner ist ferner um das Verhältnis zwischen den hauptamtlichen Predigern und dem kirchlichen Amt bemüht. Dabei setzt er sich mit dem Ordinationsverständnis der EKD auseinander, das zwischen Ordination und Beauftragung unterscheide. Ordiniert wird, wer akademisch studiert hat. Die Ordination ist an das Pfarramt gebunden und wird lebenslang gewährt. Beauftragt wird, wer sich neben seinem sonstigen Beruf theologisch qualifiziert hat. Die Berufung wird auf Zeit ausgesprochen und auf einen konkreten Ort beschränkt. Somit werde das eine Amt der Verkündigung und Sakramentsverwaltung abgestuft praktiziert. Da nun aber auch die hauptamtlichen Prediger der Gemeinschaftsbewegung im Raum der Landeskirchen Verkündigung und Sakramentsverwaltung betreiben, sei zu erwägen, auch diese zu ordinieren. (:49f.)

Als praktische Konsequenz fordert Morgner, die weithin vergessene Lehre vom Allgemeinen Priestertum basisnah theologisch aufzuarbeiten. Das Allgemeine Priestertum warte darauf, auch im Alltag angewandt zu werden (:50). Die Rolle der Hauptamtlichen will Morgner dahingehend überprüfen, ob ihr Handeln dem Engagement der Ehrenamtlichen dient oder ob es deren Entfaltung hindert. Die Kernkompetenz der Hauptamtlichen liege darin, theologischer Fachberater der Ehrenamtlichen zu sein. Dies setze voraus, das man ehrenamtliche Mitarbeiter auch tatsächlich will. (:51) Um den Gemeinden zu helfen, das Allgemeine Priestertum auf allen Ebenen umzusetzen und eine missionarische Gemeindearbeit zu fördern, sollten auch die Gemeinschaftsverbände das Instrument der Visitation nutzen. „Der Dienst von Gemeindeberatern ist heute dringend vonnöten“ (:61).

Theologischer Fachberater können die Hauptamtlichen nur dann sein, wenn ihre Beratung nachgefragt wird. Des weiteren ist zu klären, ob sie ihre „Kernkompetenz“ Kraft Amtes und / oder durch ihr Theologiestudium erlangt haben. Anschließend ist zu vereinbaren, um welche Inhalte und Arbeitsbereiche es konkret gehen soll. Sind die Hauptamtlichen die Experten für Theologie im Allgemeinen und für Gemeindeaufbau im Besonderen? Bei letzterem käme es sehr darauf an, welches Gnadauer Modell in welcher Landeskirche den Handlungsrahmen vorgibt und welches Entwicklungsziel eine Gemeinschaft hat. Unabhängig von den

örtlichen Gegebenheiten zeigt die vorliegende Arbeit, was die Fachberatung nach dem Konzept des Allgemeinen Priestertums beinhalten muss.

Es wurde bislang deutlich, dass die Verwirklichung des Allgemeinen Priestertums vor allem dann zur Sprache kommt, wenn die Möglichkeiten und Grenzen der ehrenamtlichen Mitarbeit diskutiert werden. Diener (2010) beschäftigt sich in seinem Jahresbericht ausführlicher mit dieser Thematik und geht auf den „Paradigmenwechsel“ im Ehrenamt ein. Ausgehend von der EKD-Synode 2009 mit dem Schwerpunktthema „Ehrenamt“ versucht er die Konsequenzen für die Gemeinschaftsbewegung aufzuzeigen. Neben den selbstlosen und pflichtorientierten Motiven gehe es im „neuen“ Ehrenamt auch um einen persönlichen Gewinn, indem die Menschen in ihrer Tätigkeit eine Zunahme an Bildung und Kompetenz bzw. eine Persönlichkeitsentwicklung und Selbstentfaltung suchen. Darüber hinaus binden sich die Interessierten nicht mehr langfristig, sondern arbeiten eher projektbezogen. Die EKD-Synode sieht es als Aufgabe der Kirche, sich verstärkt für diese „neuen“ Ehrenamtlichen zu öffnen. Die Rolle von Kirchenleitung und Gemeinden bestehe darin, Gabe zu ermöglichen und mit Zugaben, wie z.B. Dank und Aufmerksamkeit zu ermutigen (Stoellger 2009:15).

Diener beobachtet, dass auch in der Gemeinschaftsbewegung Wenige viel und Viele wenig tun. Der von Wilhelm Löhe geprägte Satz „mein Lohn ist, dass ich dienen darf“ treffe nicht mehr das gegenwärtige Lebensgefühl der Christen. Auch in der Gemeinschaftsbewegung müsse Gabe und Zugabe im Sinne von Begleitung, Wahrnehmung, Wertschätzung und Fortbildung miteinander verbunden werden. Diener ist der Überzeugung, dass die Gemeinschaftsbewegung für am Ehrenamt Interessierte attraktiv ist. Dabei können auch Menschen eingesetzt werden, die in Glaubensfragen suchend sind. Denn manche Hinwendung zu Christus hat ihren Ursprung in der Mithilfe und nicht im evangelistischen Angebot. Ferner eröffnen sich neue Arbeitsfelder in der Gemeinde auch dadurch, dass Menschen in von ihnen gesuchten Betätigungsfeldern eingesetzt werden. Diener kommt zu dem Ergebnis:

„Das Priestertum aller Glaubenden ist nicht zuletzt deshalb für die perspektivische Arbeit der Gemeinschaftsbewegung unerlässlich, weil sich nur so die diakonische und missionarische Dimension, zudem noch milieuüberschreitend, bewältigen lässt. Dabei müssen wir uns wohl lösen vom bisherigen, engfassten Verständnis von Gemeindearbeit“ (2010:15).

Diener geht hierbei auf die inkarnatorische Mission ein und stellt fest: „Unser Gemeindebild wird entscheidend mitbestimmen, nach welchen Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern, ehren- oder hauptamtlich, wir denn eigentlich suchen“ (:15). Aufgrund dieses Sachverhaltes sei es gut und richtig, dass in der Gemeinschaftsbewegung der Dienst der Hauptamtlichen vom Ehrenamt her bedacht wird (:15).

Wie müsste das Gemeindebild der Gemeinschaftsbewegung aussehen, wenn es nicht nur den aktuellen Erwartungen der Ehrenamtlichen entsprechen soll, sondern auch dem Konzept des Allgemeinen Priestertums?

Memo 22: Gemeindebild der Gemeinschaftsbewegung

Wie müsste das Leitbild der Hauptamtlichen aussehen, wenn es nicht nur vom Ehrenamt beachtet wird, sondern in umfassender Weise vom biblischen Gemeindebild bzw. vom Gesamtkonzept des Allgemeinen Priestertums?

Memo 23: Leitbild der Hauptamtlichen in der Gemeinschaftsbewegung

5.5.9 Fazit

Die Gemeinschaftsbewegung wurde gegründet, um kirchlichen Missständen zu begegnen. Hierin liegt bis heute die wesentliche Begründung ihres Daseins. Mehrere Monografien (Drechsel 1984; Hildebrandt 1998; Brecht 2002) sind inzwischen der übereinstimmenden Meinung, dass der Gnadauer Verband nicht nur in den Anfangsjahren, sondern auch in der Folgezeit darauf verzichtete, die eigene Standortbestimmung auf der Grundlage der neutestamentlichen Ekklesiologie vorzunehmen und sie statt dessen aus dem Motiv der „ekklesiola in ekklesia“ ableitete. Allen voran Drechsel (1984:60):

„Die Erarbeitung eines umfassenden biblischen Gemeindeverständnisses war zu keiner Zeit Anliegen der Gemeinschaftsbewegung. Deshalb begnügte man sich weitgehend mit biblisch begründbaren Verstehensmustern für die gegenwärtige kirchliche Situation und mit Aussagen, die den eigenen Weg legitimierten“.

Die Gründe, warum die Gemeinschaftsbewegung eine neutestamentliche Ekklesiologie nicht zur Norm ihrer eigenen Arbeit heranzieht, lassen sich nach Hildebrandt (1998:65f.) wie folgt zusammenfassen. 1) Bereits die Ekklesia im NT ist ein *corpus permixtum*, was die Zugehörigkeit von Ungläubigen zur Landeskirche legitimiert. 2) Da das NT kein einheitliches Bild von Gemeinde vermittelt, ist die Form einer Gemeinde jeweils von ihrem geschichtlichen Kontext abhängig. Formen und Strukturen neutestamentlicher Gemeinden sind deshalb keine Norm für den gegenwärtigen Gemeindeaufbau. 3) Durch die Unterscheidung von Kirche und Ekklesia kann die Kirche unabhängig von ihrem inneren Zustand und ihrer äußeren Form als Hilfsmittel der Ekklesia erklärt werden. 4) Die Versamlungsform der Gemeinschaft ist nicht Gemeinde, sondern Frischzelle in der Kirche. Dadurch kann man die Merkmale von Ekklesia auf das innere Leben beschränken und von der äußeren Form absehen. 5) Zwischen dem Nachgehen von Gottes Auftrag und der Beschäftigung mit Strukturfragen wird ein Gegensatz konstruiert. - Alles zusammen genommen bedeutet dies, dass weder die Kirche, noch die Gemein-

schaft als Ekklesia betrachtet wird, denn die Gemeinschaft verzichtet auf wesentliche Elemente der Ekklesia, wie z.B. die Taufe. Ekklesia kann aufgrund dieses Konstruktes nur im Zusammenwirken von Kirche und Gemeinschaft verwirklicht werden.

Wenn Erkenntnisse aus dem NT gewonnen werden, bleiben sie jeweils ohne nennenswerte Relevanz für die Einschätzung der kirchlichen Lage und führen auch nicht zu Anpassungen der Strukturen in der Gemeinschaftsbewegung. Damit ist das NT zwar die Norm für die Glaubensinhalte, aber nicht für den Gemeindeaufbau. Aus den neutestamentlichen Gemeindestrukturen werden keine Prinzipien für die eigene Arbeit abgeleitet (Hildebrandt :45). Umgekehrt entwickelt die Gemeinschaftsbewegung ihre eigene Ekklesiologie entsprechend ihrer innerkirchlichen Standortbestimmung. Die Ekklesiologie wird dabei auf die Legitimation der Innerkirchlichkeit reduziert (Brecht 2002:9). Ausgehend von dieser Standortbestimmung werden die Begriffe Kirche, Gemeinde und Gemeinschaft definiert und aufeinander abgestimmt.

Die Argumente für den speziellen Arbeitsauftrag innerhalb der Kirche¹⁶⁴ haben ihren gemeinsamen Nenner in der Legitimation der Gemeinschaftsbewegung. Das dominierende Argument ist hierbei die Platzanweisung Gottes: Die Gemeinschaftsbewegung bleibt in der Evangelischen Kirche, „weil dies die heils- bzw. kirchengeschichtliche Platz- und Funktionsanweisung Gottes ... ist“ (Hempelmann 1998b:36). Dieses Postulat kann jedoch weder verifiziert noch falsifiziert werden. Damit lässt sich auch die Frage, bis in welche Generation die von den „Vätern“ empfangene Führung Gottes bindende Wirkung haben soll, nur subjektiv beantworten (Brecht 2002:38).¹⁶⁵ Biblisch-ekklesiologische Erkenntnisse laufen somit stets durch den Filter der Innerkirchlichkeit. Dies führt schließlich zu einer eigenen Ekklesiologie der Gemeinschaftsbewegung.

Brecht (2002:19) kommt zu der Einschätzung, dass diese Ekklesiologie von drei Faktoren bestimmt wird: Innerkirchlichkeit, Hervorhebung der Praxis und theologische Mängel. Ein theologischer Mangel zeigt sich z.B. in der Fehleinschätzung von Organisation, die bereits seit der Gründungszeit zu einer „doketischen“ Ekklesiologie geführt hat. Darunter ist eine Ekklesiologie zu verstehen, die sich den organisatorischen Fragen verschließt und statt dessen die Ideale der Gemeinde thematisiert. Eine solche Ekklesiologie muss ohne praktische Konsequenzen für den Gemeindeaufbau bleiben. (Brecht 2002:45) Diener (2012) beschreibt einen wichtigen Zusammenhang:

¹⁶⁴ Siehe dazu ausführlich Hempelmann: Soll „Gnadau“ in der Kirche bleiben? (1998b).

¹⁶⁵ In diesem Zusammenhang ist der Hinweis angebracht, dass die Präsidien des Gnadauer Verbandes landeskirchliche Pfarrer waren bzw. sind (im Sinne von sein müssen).

„Interessanterweise ist es ja gerade die „eigentlich“ institutionsskeptische evangelikale Bewegung, die ihrerseits viele Institutionen gründet, verwirft und wieder neu gründet. ... Eine Folge vielleicht der fehlenden theologischen Aufmerksamkeit für die ekklesiologischen Dimensionen von Organisationen?“ (:14).

Fragen der Organisation werden auch deshalb nachrangig oder negativ betrachtet, weil man darin von vornherein einen Gegensatz zur Platzanweisung Gottes sieht. Dabei wird zu keiner Zeit der Gedanke diskutiert, dass man dem Auftrag Gottes auch dadurch nachkommt, indem man die Strukturen nach biblischen Vorgaben anlegt (Hildebrandt 1998:59).

Die Abneigung gegenüber einer biblisch begründeten Organisation ist ferner auch auf eine ungenügende Berücksichtigung der neutestamentlichen Pneumatologie zurückzuführen. Dieser theologische Mangel führt wiederum zu einer unklaren Terminologie und zu dem Missverständnis, dass sich der Heilige Geist die benötigten Ordnungen selbst schafft. Hinzu treten die Angst, dass eine Überorganisation zur Erstarrung der Gemeinschaftsbewegung führt sowie die Annahme, dass Organisation ohnehin der Relativität unterliegt. (Drechsel 1984:199) Dadurch wird ein Gegensatz zwischen pneumatischen Grundsätzen und organisatorischen Konkretionen konstruiert. Vereinfacht ausgedrückt, hält man die Landeskirche als Organisation für die sichtbare Kirche und für eine säkularisierte Institution. Die Gemeinschaft hingegen verkörpert als Organismus den unsichtbaren Leib Christi und bildet die wahre Gemeinde. (Brecht 2002:46) Durch diese Konstruktion können die Gemeinschaften zwar eine Unabhängigkeit gegenüber der Kirche begründen und gleichzeitig an ihrem innerkirchlichen Arbeitsauftrag festhalten. Diese Verhältnisbestimmung wird jedoch dem Zusammenhang der biblischen Bilder für die Gemeinde nicht gerecht und kann deshalb den ekklesiologischen Zusammenhang von Organismus und Organisation im eigenen Gemeindeaufbau nicht nutzbar machen.

Das dialektische Gemeindeverständnis der Gemeinschaftsbewegung beschreibt Bockmühl (1985:14) mit dem Bild von zwei konzentrischen Kreisen. Der äußere Kreis ist die Kirche, der innere die Gemeinschaft. Das Problem dieser Sichtweise liegt darin, dass zwischen einer weiteren und einer engeren (der eigentlichen) Zugehörigkeit zur Gemeinde unterschieden wird. Dadurch entsteht die Gefahr, bereits jetzt die neue Heilsgemeinde schaffen zu wollen, indem man die Gleichgesinnten sammelt (Brecht 2002:47). Die Innerkirchlichkeit führt einerseits zum Verzicht auf eine eigene Dogmatik (Ohlemacher 1986:197), andererseits zu einer Konzentration auf die Frömmigkeitspraxis. Die Betonung der Frömmigkeit offenbart einen weiteren theologischen Mangel (Drechsel 1984:6). Denn die Innerkirchlichkeit wird dadurch zu einem „hermeneutischen Problem“ (Brecht 2002:43).

Kein ekklesiologischer Kunstgriff kann schließlich verhindern, dass einzelne Gemeinschaften ein Gemeindeverständnis und gemeindliche Strukturen entwickeln. Die drei Gnadauer Modelle tragen dieser Entwicklung Rechnung. Es handelt sich im Grunde genommen um die Beschreibung bereits vorfindlicher Strukturen (Brecht 2002:10). Bei der Festlegung der Gemeinschaftsarbeit auf die drei Modelle findet die neutestamentliche Ekklesiologie ebenfalls keine Berücksichtigung. Der BeG (2011:23) vertritt die Überzeugung, dass die Unterscheidung der Gnadauer Modelle zur Beschreibung heutiger Arbeitsformen nicht ausreicht. Denn die Gemeinschaften werden jeweils nur in der Zuordnung zur örtlichen Kirchengemeinde beschrieben. Die Rede vom stellvertretenden Dienst sei problematisch, denn:

„Jedes eigenständige Wirken der Gemeinschaft lässt sich so nur über die Kritik an den Defiziten der Kirchengemeinde begründen. Demgegenüber halten wir es für verheißungsvoller, den Dienst der Gemeinschaften positiv vom geistlichen Auftrag her zu begründen und nicht in Anlehnung oder Abgrenzung zur Landeskirche zu definieren“ (:23).

Was kann das Allgemeine Priestertum zum geistlichen Auftrag für den Dienst der Gemeinschaften beitragen?

Memo 24: Allgemeines Priestertum und geistlicher Auftrag der Gemeinschaften

Überhaupt stellt sich die Frage, warum selbst noch bei Modell 3 von einem stellvertretenden Dienst gesprochen werden muss. Diener (2012) analysiert die Lage treffend, wenn er feststellt, „dass die anfänglich überzeugt gewollte Kontrastierung zwischen Gemeinde und Gemeinschaft im Laufe der Jahrzehnte durch interne und externe Einflüsse ihre identitätsstiftende Kraft weithin verloren hat“ (:13). Damit sei eine ziemlich unübersichtliche Situation entstanden. Gemeinschaften bezeichnen sich aus überzeugter Innerkirchlichkeit als „Gemeinschaft“, ohne dass dies eine säkularisierte Gesellschaft auch so versteht. Andere Gemeinschaften nennen sich „Gemeinschaft“, ohne dabei ihre innerkirchliche Platzanweisung betonen zu wollen, sie tun dies aus Gewohnheit, Unsicherheit oder verbandsinternen Vorgaben. Wiederum andere Gemeinschaften bezeichnen sich als Gemeinde, selbst wenn sie nach Modell 1 einer örtlichen Kirchengemeinde zugeordnet sind. Gemeinden, die es nach Modell 3 tatsächlich sind und sich auch so benennen, können jedoch anhand dieser Begrifflichkeit nicht von Gemeinden ohne landeskirchliche Anbindung unterschieden werden. (:13)

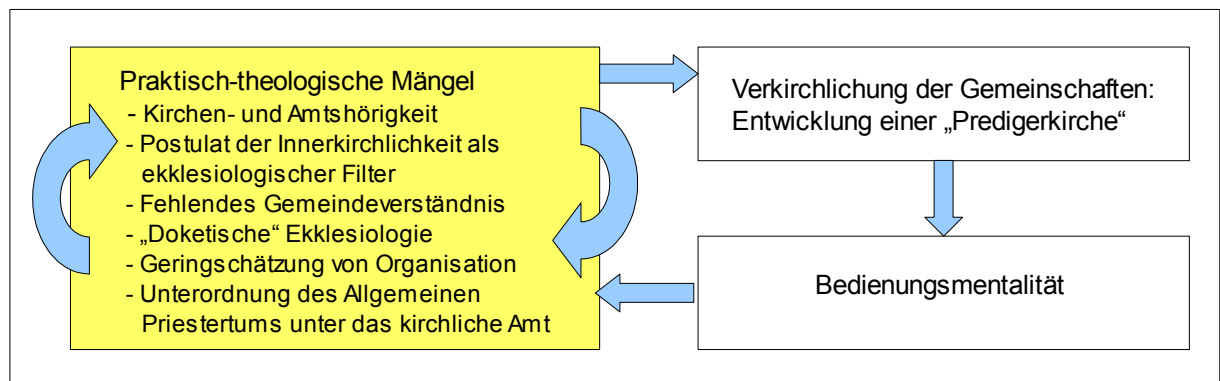
Das Ideal der innerkirchlichen Platzanweisung konnte ohnehin nur an vergleichsweise wenigen Orten verwirklicht werden. Zum einen gelingt es nur selten, die Mitarbeit der Laien an das kirchliche Amt anzugliedern. Die Gemeinschaften streben zunehmend nach organisatorischer Selbständigkeit, was die Entwicklung von Modell 1 zu Modell 3 zeigt. Zum anderen wurde das Bewusstsein für einen eigenständigen Gemeindeaufbau durch die Einflüsse der Ge-

meindewachstumsbewegung und kurioserweise durch die eigene Aufgabenstellung der Evangelisation geschärft. Wie bereits erwähnt liegt seit Lausanne 1974 die Betonung weniger auf den evangelistischen Aktionen, als vielmehr auf der evangelisierenden Gemeinde. (Diener 2012:12)

Aufgrund des innerkirchlichen Standortes musste auch die Verwirklichung des Allgemeinen Priestertum nicht weiter biblisch begründet werden und konnte dadurch unauffällig auf bestimmte Bereiche der Gemeinschaftsarbeit beschränkt werden. Es handelt sich dabei um die evangelistische Verkündigung, den brüderlichen Austausch über der Bibel, das Gebet, die Mitarbeit in den Bereichen der Gemeinschaft sowie die treue Wahrnehmung der beruflichen Pflichten (Drechsel 1984:26). In der Beschäftigung mit dem Allgemeinen Priestertum interessiert die Gemeinschaftsbewegung ohnehin weniger die Umsetzung exegetischer Erkenntnisse, als vielmehr die Zuordnung der Gemeinschaftsarbeit zum kirchlichen Amt. Im Vordergrund steht die Frage, wie theologisch gebildete Laien in die kirchliche Mitarbeit einbezogen werden können (Drechsel 1984:25). Die Anstellung eigener Berufsarbeiter führt zwar zu einer Akzentverschiebung in der Gemeinschaftsarbeit. Da man aber nach wie vor die eigene Arbeit an den jeweils vorfindlichen kirchlichen Verhältnissen ausrichten will, muss auch ein Berufsbild der eigenen Hauptamtlichen unklar bleiben. Denn was ein Hauptamtlicher vor Ort tatsächlich tun kann, soll nicht durch ein Gnadauer Leitbild vorgegeben werden, sondern jeweils aus der Zusammenarbeit mit dem örtlichen Pfarrer resultieren. Die Rahmenbedingungen für diese Kooperation werden durch die Gnadauer Modelle und die entsprechenden Vereinbarungen zwischen den Gemeinschaftsverbänden und den Landeskirchen vorgegeben. Diese Vereinbarungen definieren die Aspekte „in der Kirche“ und „wenn möglich mit der Kirche“ nach dem Motto von Theodor Christlieb. Im Zentrum des Interesses steht dabei die Zuordnung zum kirchlichen Amt in Bezug auf das Spenden der Kasualien in den Gemeinschaften. Dem Aspekt „wenn möglich mit der Kirche“ wird in Modell 3 auch dadurch Rechnung getragen, dass die örtliche Kirchengemeinde der Gründung einer Gemeinschaftsgemeinde zustimmen muss. Sollte „mit der Kirche“ nicht möglich sein, kann eine Gemeinschaftsgemeinde nicht gegründet werden. Die Bedeutung und Konsequenz des dritten Aspekts in Christliebs Standortbestimmung „aber nicht unter der Kirche“ wird weder theologisch reflektiert, noch im Sinne eines Leitbildes für die Hauptamtlichen thematisiert.

Die Vereinbarungen der Gemeinschaftsverbände mit den Landeskirchen sind in der EKD allerdings nicht einheitlich. Somit hängt der Umfang des Betätigungsfeldes der Hauptamtlichen auch von den Zugeständnissen der jeweiligen Landeskirche ab. Dabei lässt sich beobachten: „Je theologisch liberaler die Landeskirche, um so leichter und weitgehender verlau-

fen die Vereinbarungen“ (Mette & Schmidt 1998:248). Durch die jeweilige Zuordnung zum kirchlichen Amt wird der kasuale und gemeindebauliche Handlungsumfang der Hauptamtlichen je nach Landeskirche unterschiedlich definiert. Exegetische Erkenntnisse haben bei diesen Überlegungen keine Relevanz. Dieser Umstand ist eigentlich nur aufgrund der bereits genannten theologischen Mängel zu erklären. Diese Mängel werden nun am Ende des Fazits in Grafik 10 zusammengefasst. Sie können zugleich als Schwierigkeiten bei der Verwirklichung des Allgemeinen Priestertums betrachtet werden (siehe Memo 21).



Grafik 10: Schwierigkeiten bei der Verwirklichung des Allgemeinen Priestertums

Grafik 10 verdeutlicht den Zusammenhang bzw. die Wechselwirkung der theologischen Mängel. Die Hörigkeit gegenüber dem kirchlichen Amt bedingt das Postulat der örtlichen Innerkirchlichkeit. Diese Platzanweisung wirkt als Filter der neutestamentlichen Ekklesiologie. Aufgrund dieser hermeneutischen Engführung kann und muss die Gemeinschaftsbewegung auf ein biblisches Gemeindeverständnis verzichten und sich stattdessen eine eigene „doketische“ Ekklesiologie zurecht legen. Das Verhältnis zur Kirche wird letzten Endes durch eine Geringschätzung von Organisation legitimiert. Aufgrund dieser Denkmuster ist es der Gemeinschaftsbewegung in der Praxis nicht möglich, das Allgemeine Priestertum gegenüber dem kirchlichen Amt zu behaupten. Damit ist den Gemeinschaften die Grundlage entzogen, sich eine Mündigkeit bzw. ein Selbstbewusstsein anzueignen, um der Kirchen- bzw. Amtshörigkeit wirksam zu begegnen. Der „innere“ Kreis schließt sich.

Die praktisch-theologischen Mängel können auch in der Gemeinschaftsbewegung zu einer Verkirchlichung, d.h. zu einer Predigerkirche führen, in der das Allgemeine Priestertum dem Amt ebenfalls untergeordnet ist. Wird jedoch das Allgemeine Priestertum nicht gefördert, kann sich auch hier eine Bedienungsmentalität ausbreiten, die wiederum zur Verfestigung der theologischen Mängel führt. Somit schließt sich auch der „äußere“ Kreis.

Durch welches Gnadauer Modell lassen sich die theologischen Mängel am wirksamsten beheben? Ist unter dem Aspekt des Allgemeinen Priestertums ein Gnadauer Modell zu favorisieren?

Memo 25: Bevorzugung eines Gnadauer Modells?

5.6 Emerging Church

In diesem Abschnitt wird schließlich versucht, die Aspekte und Konsequenzen des Allgemeinen Priestertums im Ansatz der Emerging Church Bewegung zu identifizieren¹⁶⁶. Dazu wird neben dem Gemeindeverständnis auch die Auffassung des Gottesdienstes, der Evangelisation und der Gemeindeleitung zusammengefasst.

5.6.1 Gemeindeverständnis

Gemeinde wird als „emergentes“ System aufgefasst. Unter Emergenz¹⁶⁷ ist das Entstehen von Ordnung in einem komplexen System zu verstehen, die es dem System ermöglicht, auf Veränderungen in seiner Umwelt zu reagieren. Bezogen auf die Gemeinde stellt sich die Frage, wie die Gemeinde auf die Veränderungen in der Gesellschaft reagiert und welchen Einfluss sie auf ihre Umgebung ausübt. (Vogt 2006:2.3) Emergente Gemeinden verstehen sich daher als Organismus und nicht als Organisation. Aufgrund ihres organischen Selbstverständnisses will die Emerging Church keine fertigen Gemeindebaukonzepte vorlegen, sondern einen Prozess einleiten, der Entwicklung ermöglicht. Im Mittelpunkt der Bemühungen stehen deshalb nicht die Veranstaltungen und Strukturen einer Gemeinde. Denn Gemeinde ist mehr als ihre Veranstaltungen. Gemeinde umfasst das gesamte Leben der Gemeinschaft von einzelnen aufeinander angewiesenen Mitgliedern (Faix & Ehniss 2008:138). Gibbs & Bolger (2005:45) definieren die Emerging Church durch neun Praktiken:

„(1) identify with the life of Jesus, (2) transform the secular realm, and (3) live highly communal lives. Because of these three activities, they (4) welcome the stranger, (5)

¹⁶⁶ Zur prägenden Literatur können gezählt werden: Taylor (2005), Gibbs & Bolger (2005), Sweet, McLaren & Haselmayer (2003), Sweet (2003), Brewin (2005), McLaren (2006), Kimball (2006), Webber (2002). Webber nennt die Vertreter der Emerging Church die „Younger Evangelicals“. Das Wesen der Emerging Church wird hier in der Abgrenzung zu den sogenannten „Traditional Evangelicals“ (z.B. Billy Graham) und den „Pragmatic Evangelicals“ (z.B. Bill Hybels) erläutert. Am Ende der einzelnen Kapitel wird das Gesagte jeweils in einer tabellarischen Gegenüberstellung der drei unterschiedlichen Ansätze zusammengefasst.

¹⁶⁷ Zum Verständnis des Begriffs für die Emerging Church siehe den Abschnitt „Emergenz“ bei Brewin (2008: 71ff.). Brewin unterscheidet zwischen einer „Emergenten Kirche“, einer Kirche die sich entwickelt, und der „Emerging Church“, der Kirche in der sich etwas entwickelt. Während der Begriff „Emerging Church“ auf fast alles angewandt werde, was außerhalb der kirchlichen Norm liegt, beschreibe der Begriff „Emergente Kirche“ die Anwendung wissenschaftlicher Entwicklungsprinzipien auf das Wachstum der Kirche (:27).

serve with generosity, (6) participate as producers, (7) create as created beings, (8) lead as a body, (9) take part in spiritual activities.“¹⁶⁸

Die Gemeinde setzt als Leib Christi die Präsenz Jesu in der Welt kontinuierlich fort. In der Gemeinde ist die eschatologische Zukunft der Welt präsent (Webber 2002:113). „The church is where the Spirit of God ist forming a people who are the expression of God's redeeming work in the world. They are the people in whom the dwelling of God is forming an new creation“ (113).

Wesentliches Kennzeichen der Emerging Church ist die Forderung nach Relevanz in einer sich ständig und schnell verändernden Gesellschaft. Um dies zu erreichen, werden emergente „Werte“ auf die Gemeinde übertragen. Emergente Systeme müssen offen sein für ihre Umwelt, um überleben zu können. Dies gelte auch für die Gemeinde. Eine Gemeinde, die für ihre Umwelt relevant sein will, muss auf ihre Umwelt reagieren, mit ihr kommunizieren und sie verändern. Da Fortschritte durch Anpassung erzielt werden, müssen Gemeinden anpassungsfähig sein. (Vogt 2006:3.2f.) Als Organismus, der in und mit der Welt lebt, stellen sich die Gemeinden der Emerging Church auf die jeweiligen Lebensbedingungen ein, in denen sie einen Austausch mit ihrer Umwelt pflegen und die sie beeinflussen. Emerging Church will „zeitgemäß“ bleiben und macht deshalb ihre Erscheinungsform von ihrem Umfeld abhängig (:5.1). Weil sich Kultur ständig verändert, unterzieht sich auch die Gemeinde einer ständigen Veränderung. Sie passt sich jeweils ihrem Kontext an, um ihn dadurch mit dem Reich Gottes in Kontakt zu bringen (Frost & Hirsch 2008:22f.).

Nach Vogt (2006:2.2f.) sollen drei Ansätze die Emerging Church zukunftsfähig machen. Ausgehend von einem schöpfungstheologischen Ansatz lässt man sich von emergenten Strukturen aus der Natur (z.B. das menschliche Gehirn, ein Ameisenhaufen oder Vogel- und Fischeschwärme) inspirieren. Aus der „Schwarmintelligenz“ lässt sich belegen, dass das Ganze mehr ist als die Summe seiner Teile. Im Vordergrund der Überlegungen stehen deshalb nicht die Handlungen des Einzelnen, sondern die kollektiven Interaktionen aller Teilnehmer. Man sucht Gesetzmäßigkeiten, die einer Gemeinschaft zum Fortschritt verhelfen (:2.3).

Darüber hinaus fragt die Emerging Church in einem inkarnationstheologischen Ansatz nach der Menschwerdung der Kirche, nach ihrem „der Welt gleich werden“, um dadurch Gottes Reich unter den Menschen bauen zu können. Dafür gibt sie ihre alten attraktionalen Strukturen auf, in denen die Menschen in einen sakralen Raum eingeladen werden, um das Evangelium hören zu können (Frost & Hirsch 2008:30f.). Da Jesus das Gegebene, das Vertraute und die Kultur benutzte, um das Evangelium mit den Menschen in Verbindung zu bringen, sieht

¹⁶⁸ Die neun Prinzipien werden von Gibbs & Bolger (2005:47-234) jeweils in einem Kapitel ausführlich erläutert.

es die Emerging Church als ihre Aufgabe an, Jesus in der postmodernen Nachbarschaft Fleisch werden zu lassen (Taylor 2005:138). Es geht bei diesem Ansatz also nicht um die Entscheidung zwischen Evangelium oder Kultur, sondern um eine neue Mixtur aus Evangelium und Kultur, wie etwa ein DJ aus zwei Musikstücken einen neuen Sound kreiert: „DJ-ing gospel and culture“ (:139).

Durch einen inkulturationstheologischen Ansatz wird schließlich das Agieren der Gemeinde in ihrem Lebensraum betont (Vogt 2006:2.6). Im Sinne der Emerging Church gehen die Glaubenden nicht nur zur Kirche, sie *sind* die Kirche (Kimball 2006:91). Kirche im Sinne der Emerging Church wird als Volk verstanden und nicht als Versammlungsort. Emerging Church will Bewegung sein und keine Institution. „Church is a way of life, a rythm, a community, a movement“ (Bolger & Gibbs 2005:236). Ausgehend von der Auffassung, dass es keinen säkularen Raum gibt, ist Kirche eine Sieben-Tage-pro-Woche-Angelegenheit und keine wöchentliche, 90-minütige Veranstaltung unter Ausschluss der wirklichen Welt (Bolger & Gibbs 2005:90). „Emerging churches form tight communities. It is through living as a community that emerging churches practice the way of Jesus in all realms of culture“ (:115).

5.6.2 Gottesdienstverständnis

Emergente Kirche gibt sich nicht damit zufrieden, die Kirche auf den neuesten Stand zu bringen, bzw. die Kirche an aktuelle kulturelle Entwicklungen anzupassen. Emergente Kirche will selbst Kultur schaffen, d.h. die Kirche im jeweiligen kulturellen Umfeld „neu zum Leben erwecken“ (Brewin 2005:92).

Es gibt in der Emerging Church keine Festlegung auf eine bestimmte Gottesdienstform. Der Kontext einer Gemeinde bestimmt, in welchem Rahmen sich die Gemeinde versammelt. Dabei gilt bereits ein Treffen im Café oder ein gemeinsamer Konzertbesuch als Gottesdienst. Gemeinden der Emerging Church treffen sich in Büros, Restaurants, Hochschulen oder am Strand, um Menschen zu erreichen, die in keine normale Kirche gehen. Im Rahmen von Beziehungen soll Jesus in das Leben der Menschen gebracht werden (Cole 2008:23). Die Gemeinden sind dort, wo die Menschen sind. Dadurch werden evangelistische Kontakte wesentlich erleichtert. Im wirklichen Leben soll die Nähe Gottes erfahrbar werden. Gott wird im Alltag gegenwärtig. Eine existentielle, ganzheitliche Mission ist das zentrale Anliegen dieser Gottesdienstform. (Reimer 2010:115f.)

Durch experimentelle und interaktive Gottesdienste bekommen Menschen die Möglichkeit, tatsächlich am Gottesdienst teilzunehmen, und ihn nicht nur zu besuchen. Damit soll

nebenbei auch das Konsumchristentum überwunden werden. Es wird nicht mehr zwischen Gottesdiensten für Christen und Nichtchristen getrennt, weil auch im Alten wie im Neuen Testament Gottesdienst, Anbetung und Evangelisation miteinander verbunden waren (Jes 66,19; 4Mo 15,14; 1Kor 14,24f.). Emerging Churches ermöglichen ein hohes Niveau an Beteiligung, sei es im Gottesdienst, in Diskussionen oder in Entscheidungsprozessen der Gemeinde. Eine Konsumhaltung, nach der die Gottesdienstbesucher passive Zuschauer, Objekte und Empfangende bleiben, wird abgelehnt. Man ist bestrebt, dem Reich Gottes zu entsprechen, indem jedem Teilnehmer die Möglichkeit gegeben wird, sich als „Produzent“ an der Zusammenkunft zu beteiligen. Da jeder seine eigene Welt in die Anbetung einbringt, ist die Trennung zwischen sakral und säkular aufgehoben. (Bolger & Gibbs 2005:172)

Wenn Gottesdienst gefeiert wird, dann tritt an die Stelle des linearen Gottesdienstablaufs, in dem alles auf das Predigtthema ausgerichtet ist, ein organischer Anbetungsgottesdienst, in dem sich das Predigtthema durch den gesamten Gottesdienst zieht und dadurch auf unterschiedliche Weise erfahren werden kann (Kimball 2006:117f.). Im Gottesdienst werden möglichst alle Sinne angesprochen, denn Lernen geschieht in der Postmoderne oftmals durch Interaktion. (:122f.) Die Gottesdienste der Emerging Church sollen Erfahrungen ermöglichen, da sich postmoderne Menschen Wahrheit durch Erfahrung erschließen (:184).

Atmosphäre und Ästhetik des Gottesdienstes spiegeln wider, wer die Gemeinde ist und wen sie erreichen will. Je mehr Christen an der Gestaltung beteiligt sind, desto eher wird die Gemeinde sich selbst widerspiegeln. Damit ist jede Gemeinde individuell gestaltet. Künstler werden ermutigt, ihre Fähigkeiten in den Gottesdienst einzubringen. Ältere Gemeindeglieder werden ermutigt, im Gottesdienst aus ihrem Leben mit Gott zu erzählen, wenn dies dem Predigtthema entspricht. In der Emerging Church wird darauf geachtet, dass auch Frauen möglichst häufig auf der Bühne agieren, um dem Eindruck zu wehren, die Gemeinde sei eine von Männern dominierte Organisation. Die Trennung der Familien im Gottesdienst wird ebenfalls diskutiert, da ein separates Programm für die Kinder den Eindruck erwecken könnte, dass für die geistliche Erziehung der Kinder die Gemeinde zuständig ist und nicht die Eltern. Deshalb werden Eltern und Kinder in die Gottesdienste einbezogen und auch Kinder am Gottesdienstprogramm beteiligt. (:145ff.)

5.6.3 Evangelisationsverständnis

In der Diskussion um zeitgemäße Methoden der Evangelisation treten die Unterschiede zur „sucherorientierten“ Gemeindebewegung der Moderne deutlich hervor. Aufgrund des inkar-

natorischen Ansatzes stehen die qualitativ hochwertigen Gottesdienste nicht mehr im Zentrum des missionarischen Gemeindeaufbaus der Emerging Church. Sie werden von postmodernen Menschen ohnehin nicht besucht. Der Gottesdienst ist nicht mehr die „Eingangstür“ zur Gemeinde. Evangelisation ist nach Überzeugung der Emerging Church ein Prozess bzw. ein Dialog, der durch Beziehungen und Vertrauen gestaltet ist. Die Eingangstür sind Beziehungen, Freundschaften und gegenseitige Hilfe. Damit wird die Evangelisation zur Aufgabe jedes Christen. Mission ist nicht ein Arbeitsbereich der Gemeinde, sondern die Gemeinde ist Mission. Dementsprechend ist Evangelisation nicht etwas, das ein Christ tut, sondern das, was er lebt. (Kimball 2006:201)

Die Evangelisation der Emerging Church wendet sich dabei vor allem an die „Nicht-mehr-Christen“. Sie sollen nicht nur zu einer Veranstaltung, sondern in eine Glaubensgemeinschaft eingeladen werden. Evangelisation beginnt deshalb mit dem Aufbau einer Beziehung und der Einladung in die Gemeinschaft der Glaubenden. In dieser Gemeinschaft werden die Menschen in der Mitarbeit, im Gebet und im Gottesdienst beteiligt. Wenn sie das Wesen des christlichen Glaubens verstanden haben, werden sie schließlich eingeladen, Christus ihr Leben anzuvertrauen. Die Gemeinschaft steht also nicht am Ende eines Bekehrungsprozesses, sondern am Anfang. Es wird darauf verwiesen, dass dies dem Missionsbefehl Jesu entspricht und die Nachfolge des Einzelnen konkretisiert. (:205) Die Missionsarbeit geschieht also im Wesentlichen nicht innerhalb, sondern außerhalb der Gemeinde. Mission beginnt in der Nachbarschaft (Webber 2002:122). Nicht zuletzt durch die Gründung von kleinen und überschaubaren Nachbarschaftsgemeinden versteht sich die Emerging Church als Alternative zu den Mega-Kirchen („the boomer market-driven church“) (:140).

5.6.4 Leitungsverständnis

Unter der Voraussetzung der Emergenz verändert sich zwangsläufig auch das Leitungsverständnis. Emergente Systeme, wie z.B. ein Ameisenhaufen funktionieren nur durch eine vernetzte Interaktion der Glieder, die Informationen auch nur dann weitergeben können, wenn sie ständig in Bewegung bleiben. Durch Feedback und Interaktion organisieren sich die Ameisen selbst. Weder ein Ameisenhaufen, noch das menschliche Gehirn verfügen über eine Kommandozentrale, die befiehlt, was zu tun ist. (Brewin 2008:75)

Da auch Städte von „unten“ und nicht von „oben“ organisiert sind – es wird z.B. nicht zentral geregelt, wie viel Nahrungsmittel jeweils in eine Stadt gelangen müssen und dennoch haben alle Bürger genug zu essen (:76) - müssen in Zukunft auch die Gemeinden emergent

angelegt sein, wenn sie im emergenten System einer Stadt relevant bleiben wollen (:72). In einer aufstrebenden Welt werde eine hierarchisch von „oben“ gesteuerte Gemeinde genauso wenig überleben, wie eine deregulierte, anarchistische. Durch ein Machtgleichgewicht werde hingegen der notwendige Feedbackmechanismus sowie die Möglichkeit zum Lernen und zur Weiterentwicklung ermöglicht (:85). Gemeindeleitung geschieht in einem System, das sich im Grunde selbst organisiert. In einer Emergenten Kirche kann es deshalb keine Schlüsselfigur mehr geben, die über das nötige Wissen verfügt. Dagegen wird das auf die Einzelnen verteilte Wissen geschätzt. Die Konzentration von Macht wird dadurch verhindert. (:112).

Emergente Gemeinden sind um Dezentralisierung bemüht. Denn die Macht, etwas zu verändern, wird nicht im Leitungsgremium, sondern im Organismus verortet. „Wissen, Macht und Qualifikation werden nicht mehr in Einzelpersonen gebündelt, sondern als Stärke aller Teilnehmer neu entdeckt“ (Vogt 2006:3.4). Deshalb ist der Informationsaustausch von großer Bedeutung. Die Effektivität wird gewährleistet, weil alle über die gleichen Informationen verfügen und sie auf ihre individuelle Weise verarbeiten können. Alle Glieder des Systems sind bestrebt, allen anderen möglichst viele Informationen von außen zur Verfügung zu stellen, um dadurch zeitnah auf Veränderungen reagieren zu können. Das bedeutet für die Gemeinden, dass sie ihre Glieder ermutigen, ihre Sicht der Dinge einzubringen und am Entwicklungsprozess der Gemeinde teilzunehmen. Jeder entscheidet durch sein Verhalten und sein Engagement über die Richtung des Organismus. (:3.4f.)

Aufgabe des Leiters ist dann nicht mehr die notwendigen Veränderungen anzuordnen, sondern die Mittel bereitzustellen, damit Veränderungen „von unten“ auf natürliche Weise geschehen können. Leiter müssen in der Lage sein, verschiedene Projekte zu verknüpfen, damit gesunde Feedback- und Lernstrukturen entstehen. Der Einzelne soll in die Lage versetzt werden, selbst informierte Entscheidungen treffen zu können. Leiter der Emergenten Kirche agieren sozusagen hinter der Bühne. (Brewin 2005:118f.)

Das Leitungsverständnis der Emerging Church entspricht den Anforderungen der Postmoderne, indem das Leiten nicht mehr von Zielen, sondern von Beziehungen geprägt wird. Aus dem Geschäftsführer wird der Hirte, der mit anderen auf dem Weg ist. Probleme werden gemeinsam gelöst, Macht wird geteilt. Geleitet wird nicht mehr durch reden, sondern durch zuhören. (:228). Gesucht werden Leiter, die den Menschen helfen, den Glauben, sich selbst und ihre Gaben zu entdecken. Da Gemeinde als Organismus begriffen wird, ist es die Aufgabe der Leitung die notwendigen Kommunikationsprozesse innerhalb der Gemeinde zu moderieren (Sikinger 2008:147). In dem die Leiter als Diener, Unterstützer und Ausgleichskräfte fungieren, sind sie ein prophetisches Zeugnis für die Gesellschaft mit ihrem permanen-

ten Konkurrenzdruck und ihrer Polarisierung (Bolger & Gibbs 2005:214). Emerging Church fragt nach einer Form von Leiterschaft, die Gottes Königreich entspricht. Kontrolle wird durch Überzeugungsarbeit ersetzt (:237). Leitung bringt Menschen zusammen, um durch die Verbindung ihrer Visionen, Gaben und Erfahrungen Synergieeffekte zu schaffen, durch die die Missionierung der Gesellschaft abwechslungsreich gestaltet werden kann. (:215) „All are welcome to the leadership table. Consensus decision making ist the norm“ (:215). Das Prinzip ist: „Leading as body“ (:191).

Die Leitung der Emerging Church achtet darauf, dass die Gemeinde missionarisch denkende und handelnde Jünger Jesu hervorbringt. Darüber hinaus wird sie darum bemüht sein, die Generationen auch außerhalb des Gottesdienstes miteinander zu vernetzen (Kimball 2005:220). In einem „ekklesialen“ Gemeindeverständnis ist man bestrebt, die Ekklesiologie der ersten Christen umzusetzen. Ekklesiale Gemeinde ist demnach nicht hierarchisch organisiert, sondern versammelt sich in lokalen, kleineren, in ihren Traditionen unterschiedlichen, aber miteinander vernetzten Gemeinden, die ihre Gaben wiederum in das größere Ganze einbringen. Emerging Churches wissen sich dem Allgemeinen Priestertum verpflichtet, sie verstehen sich im Sinne einer ekklesialen Gemeinde als Volk des Dienstes. Wer z.B. Mitglied in der Mars-Hill-Gemeinde in Seattle wird, verpflichtet sich schriftlich, seine Gaben für die Gemeinde und universal einzusetzen¹⁶⁹. (Webber 2002:120) „In the true church everyone ist a provider and everyone is a recipient“ (:121).

Das Allgemeine Priestertum soll gelebt werden, indem die Muster von „oben und unten“ abgebaut werden. In der Emerging Church fühlen sich teamfähige Glaubende für die Entwicklung der Gemeinde verantwortlich und verbessern mit ihren persönlichen Begabungen die Gestaltung des Miteinanders. Jeder gilt für das Ganze als unersetzlich, was nur dadurch gewährleistet werden kann, wenn er Zugang zu allen Informationen hat. Befehlsebenen mit unterschiedlichem Wissensstand sollen zu Gunsten einer Gleichheit aufgehoben werden. (Vogt 2006:4.4)

Nach Frost & Hirsch (2008:276) dürfen die fünf grundlegenden Aufgaben nach Eph 4,11 (Apostel, Propheten, Evangelisten, Hirten, Lehrer) nicht auf die Leitung der Gemeinde beschränkt werden, wenn eine maximale missionarische Wirkung erzielt werden soll. Paulus beschreibe nicht die offizielle Gemeindeleitung, sondern ausgehend von Eph 4,7 die gesamte Gemeinde bzw. jedes einzelne Mitglied. Jede Begabung wird in eines der fünf Aufgabenfelder der gesamten gemeindlichen Arbeit eingeordnet und führt damit zu apostolischem, prophetischem, pastoraalem, lehrendem oder evangelistischem Handeln. Auch wenn nur einige als

¹⁶⁹ <http://www.marshallchurch.org/about/membership-faq> [Stand: 27.10.2010].

Apostel oder Evangelisten bezeichnet werden („Leitungsmatrix“), soll dennoch die ganze Gemeinde apostolisch und evangelistisch sein („Dienstmatrix“) (:276f.). Dies ver helfe dazu, dass die Begabungen der Menschen neu wahrgenommen werden. Aus der Begabung des Einzelnen resultiert schließlich seine geistliche Verantwortung. Auch in diesem Ansatz wird Leitung nicht abgewertet. Die Leitungsmatrix wird vielmehr als Gemeinschaft in der Gemeinschaft verstanden, deren Mitglieder berufen sind, Leiter für den Rest der Gemeinde zu sein. (:278)

Emerging Church verändert schließlich das Modell, nach dem die Gesamtgemeinde ihre Kleingruppen dominiert, hin zu einem Modell, in dem nun die Kleingruppen die Gesamtgemeinde beeinflussen, da in dieser Richtung der Dienst eines jeden gewürdigt werden kann (Webber 2002:150). Geleitet wird im Team, wobei nicht die „committee structures“ und „controlling bureaucrats“ gemeint sind (:151). Das Modell der Leiterschaft entspricht einem „circle of equals“ (:153).

5.6.5 Fazit

Die gesamte Ekklesiologie wird konsequent auf die Veränderung bzw. Durchdringung der Umwelt mit dem Evangelium ausgerichtet. Die Forderung nach gesellschaftlicher Relevanz fördert die Flexibilität in der Erscheinungsweise der Gemeinde. Da Evangelisation in der Postmoderne im wesentlichen durch Beziehungen geschieht, ist die Mitwirkung eines jeden Glaubenden nicht nur möglich, sondern erforderlich. Dies entspricht dem priesterlichen Auftrag des einzelnen Glaubenden. Hilfreich für die Verwirklichung des Allgemeinen Priestertums ist außerdem, die Gemeinde nicht als Organisation, sondern als Organismus zu begreifen. Das emergente Verständnis von Gemeinde wird deshalb auch für ihre Leitungsstruktur konsequent zu Ende gedacht. Hierin liegt sicherlich eine der größten Herausforderungen in der Entwicklung eines emergenten Gemeindeaufbaus.

Manches aus dem Gedankengut der Emerging Church war in der vorliegenden Arbeit bereits an anderer Stelle zu lesen. Rainer Ebeling (2009:152) hat daher darauf verwiesen, dass die Emerging Church die Aufbrüche und Erfahrungen der 60er und 70er Jahre, wie etwa die Lausanner Verpflichtung von 1974 oder der Bewegung der Kommunitäten, aufgenommen und weitergeführt hat. Theorie und Praxis der Emerging Church Bewegung zeigen eindrücklich, dass für einen in der Postmoderne relevanten Gemeindeaufbau die Verwirklichung des Allgemeinen Priestertums zwingend erforderlich ist, und dass dem entsprechend auch die strukturellen Konsequenzen zu ziehen sind.

5.7 Fazit: Praktisch-theologischer Ertrag

Welche Schlüsse ergeben sich nun aus der historischen Entwicklung des Allgemeinen Priestertums?

5.7.1 Theologische Grundlegung

Das Allgemeine Priestertum beschreibt das Christsein im Hinblick auf die Beziehung zu Gott und zum Mitmenschen. Alle Christen haben in gleicher Weise freien und unmittelbaren Zugang zu Gott. Sie sind aufgerufen, ihr Leben als lebendiges Opfer Gott zur Verfügung zu stellen. Das gesamte Leben des Christen in Familie, Beruf und Gesellschaft ist Betätigungsfeld des Allgemeinen Priestertums. Priester sein bedeutet, im täglichen Leben das Evangelium durch Wort und Tat zu bezeugen. Dazu sind alle Christen in gleicher Weise beauftragt und bevollmächtigt. Christsein ist damit immer auch Priestersein. Alle Christen sind darüber hinaus auch befugt, die „Heilmittel“ darzureichen. Die öffentliche Ausübung wird an geeignete Personen delegiert. Das Allgemeine Priestertum bedingt, dass durch die Ordination oder Weihe kein weiterer vom Allgemeinen Priestertum zu unterscheidender Stand hervorgerufen werden kann. Das Amt geht aus dem Allgemeinen Priestertum hervor und dient seiner Ordnung. Wenn die Gemeinde die öffentliche Ausübung bestimmter Dienste an einzelne Amtsträger delegiert, behält sie die Verantwortung, dass die Amtsausübung dem Evangelium gemäß geschieht. Diese Verantwortung kann nicht übertragen werden.

5.7.2 Ekklesiologische Konsequenzen

Aufgrund des biblischen Befundes ist der Handlungsauftrag des einzelnen Glaubenden nicht zu bestreiten. Im Handlungsauftrag des Einzelnen ist der Strukturauftrag der Gemeinde mit gesetzt. Die Frage ist, welche Konsequenzen daraus für den Gemeindeaufbau zu ziehen sind. Wesentlicher Teil der Antwort ist die Verhältnisbestimmung von Allgemeinem Priestertum und Amt.

In der nachapostolischen und frühkatholischen Kirche wurde der individuelle Handlungsauftrag zu Gunsten des Amtes bereits stark eingeschränkt. Das Amt kontrolliert seither das Allgemeine Priestertum in der Kirche. Luther fehlten zur Verwirklichung des Allgemeinen Priestertums die geeigneten Leute und die geeigneten Strukturen. Spener hat zwar die Überzeugungen Luthers aufgegriffen und nach geeigneten Leuten gesucht. Das Allgemeine

Priestertum beschränkt er allerdings auf einen Bibelgesprächskreis derer, die mit Ernst Christen sein wollen. Im Konventikeltum und der Bildung der *ecclesiola in ecclesia* wurde Luthers Anliegen im Grunde genommen ebenfalls verfehlt. Auch in der Zeit der Romantik kam es zu keiner wesentlichen Veränderung dieses Strukturprinzips. Das kirchliche Amt beherrscht schließlich auch in der Gemeinschaftsbewegung bis zum Aufkommen der Gemeinschaftsgemeinden das Allgemeine Priestertum.

In der Darlegung des Forschungsstandes wurde bereits deutlich, dass in der Neuzeit die Problematik durchaus erkannt wird: aufgrund der Verhältnisbestimmung zwischen individuellem Handlungsauftrag und gemeindlichem Strukturprinzip zu Gunsten des Amtes wird die missionarische Wirksamkeit der Gemeinde bzw. Kirche stark einschränkt. Der priesterliche Auftrag des einzelnen Christen gelangt weder in der Gemeinde noch in der Welt zur vollen Entfaltung. Am Beispiel der Emerging Church wurde schließlich ein Entwurf eingebracht, der das Strukturprinzip der Gemeinde (wieder) konsequent am Handlungsauftrag des Einzelnen orientiert.

Der praktisch-theologische Ertrag aus Kapitel 5 soll ebenfalls mit den Ergebnissen der empirischen Studie in Beziehung gesetzt werden. Dabei ist herauszuarbeiten, welche Aspekte bleibend aktuell sind, bzw. welche neuen Herausforderungen an die Verwirklichung des Allgemeinen Priestertums gestellt werden oder zu stellen sind.

Memo 26: Praktische Bedeutung des Allgemeinen Priestertums

6 Geschichte und Gegenwart der Ev. Gemeinde Schönblick

Die Ev. Gemeinde Schönblick in Schwäbisch Gmünd gehört zum Gemeinschaftsverband „Die Apis – Evangelischer Gemeinschaftsverband Württemberg e.V.“ (ehemals Altpietistischer Gemeinschaftsverband e.V.) und ist dem „Schönblick - Christliches Gästezentrum Württemberg gGmbH“ angegliedert. Die Apis sind der alleinige Gesellschafter der Schönblick gGmbH.¹⁷⁰ Der folgende Abschnitt gibt einen Einblick in die geschichtliche Entwicklung der Gemeinde bis zum 10-jährigen Bestehen im Jahr 2012.

6.1 Die geschichtliche Entwicklung der Gemeinschaftsgemeinde

6.1.1 Vom Gottesdienst des Schönblicks zur missionarischen Gemeinde

Seit 1916 sind Gäste zu Erholungs- und Bibelfreizeiten ins Christliche Gästezentrum Schönblick (früher Erholungsheim Schönblick) eingeladen. Von Beginn an werden für Freizeitgäste und Mitarbeitende des Hauses Gottesdienste angeboten, an denen vereinzelt auch Bewohner der Umgebung teilnehmen. Aufgrund der Sonderstellung des Schönblicks innerhalb der Landeskirche haben alle Hausväter die Genehmigung, kirchliche Amtshandlungen durchzuführen. Sir Peter Ustinov wurde 1921 von Hausvater Braun getauft. (Scheuermann 2010:1¹⁷¹; Christliches Erholungsheim Schönblick 1990).

Zum Christlichen Gästezentrum Schönblick gehören derzeit die Bereiche Gäste- und Seminarhaus (437 Betten in 165 Zimmern), das Forum mit 1000 Sitzplätzen, das Alten- und Pflegeheim Lindenfirst (54 Betten), die Seniorenwohnanlage mit 31 Wohneinheiten,¹⁷² ein öffentliches Café und eine christliche Buchhandlung (Christliches Gästezentrum Schönblick o.J.).

Ende der 1990er Jahre wird die öffentliche Wirksamkeit des Schönblicks weiter entwickelt. Im Herbst 1998 gründen einige Mitarbeitende des Gästezentrums Schönblick einen „missionarischen Initiativkreis“. Sie beschäftigen sich mit der Frage, wie der Schönblick z.B. durch Nachbarschaftskaffeetrinken, Ausstellungen, Vorträge und Konzerte mit Personen der näheren Umgebung in Kontakt treten kann (Scheuermann 2010:1). Die Arbeit beginnt, indem

¹⁷⁰ Um den Sprachgebrauch mancher Quellen zu verstehen, sei vorab erwähnt, dass das Gästezentrum von Personen, die es gut kennen mit „der Schönblick“ bezeichnet wird. Ist man dort zu Gast, befindet man sich „auf dem Schönblick“.

¹⁷¹ Detaillierte Informationen sind dem Visitationsbericht des Geschäftsführers Martin Scheuermann (2010) entnommen.

¹⁷² Das Alten- und Pflegeheim Lindenfirst liegt etwa einen Kilometer von Gemeinde und Gästezentrum entfernt. Die Seniorenwohnanlage grenzt an das Gelände des Gästezentrums.

die Nachbarn persönlich von Haus zu Haus zu einem Nachbarschaftstreffen auf den Schönblick eingeladen werden (CScheuermann 2012a:4).

Der Schönblick entwickelt sich zunehmend zu einem öffentlich wahrgenommenen Veranstaltungsort der Stadt Schwäbisch Gmünd. Gleichzeitig ist man bemüht, die Gottesdienste auch für Kirchenfremde ansprechend zu gestalten (Krückels 2002:18f.). Die Gottesdienste werden zunehmend von jungen Familien aus der Umgebung besucht. Sie schätzen, dass parallel ein ansprechender Kindergottesdienst angeboten wird und beleben zugleich den Gottesdienst. „Es entstand langsam so etwas wie ein Gemeindegefühl“ (CScheuermann 2012a:5).

Bereits vor der Gründung der Gemeinde engagieren sich Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter des Schönblicks in der Kinder- und Jugendarbeit in der unmittelbaren Umgebung auf dem Rehnenhof und in Lindach. Am 1.10.1999 wird eine Mitarbeiterin für Kinder- und Jugendarbeit vom Schönblick hauptamtlich angestellt (Schwemmle 2012:8). Als die Gemeinde gegründet wird, sind bereits verschiedene Kindergruppen auf dem Schönblick aktiv, „weil uns von Anfang an wichtig war, dass Familien in unserer Gemeinde Heimat finden können. Jedes Kind ist ein besonderes Geschenk Gottes an seine Familie, aber auch an uns als Gemeinde“ (Notz 2012:20).

Durch die Verzahnung mit dem Gästezentrum Schönblick ist es seit 2000 möglich, die evangelistische Veranstaltung *ProChrist* mit der Aktion „Ihr Gast ist frei“ zu verbinden. Christen können ihre Freunde und Bekannten einladen, während der *ProChrist*-Woche auf dem Schönblick kostenlos zu übernachten. Die Aktion „Ihr Gast ist frei“ wird seither im Rahmen der Evangelisationswoche „Gott erLebt“ (sic.) jährlich durchgeführt. Menschen kommen in diesen Veranstaltungen zum Glauben (Scheuermann 2010:1). Es gilt also festzuhalten, dass die Ev. Gemeinde Schönblick aus einer missionarischen Initiative entstanden ist. Dementsprechend verankert die Gemeinde in ihrem Leitbild ([o.J.]:o.S.) ihr missionarisches Selbstverständnis als „Stadt auf dem Berge“ (siehe 6.2.1).

Am 8. Juni 2000 beantragen „die Apis - Evangelischer Gemeinschaftsverband Württemberg“ beim Oberkirchenrat der Württembergischen Landeskirche die Gründung der Gemeinschaftsgemeinde Schönblick (Schaude 2000). Am 20. Januar 2002 wird die Gemeinde mit dem Namen „Evangelische Gemeinde Schönblick (EGS)“ gegründet. Aus Gründen der Übersichtlichkeit und Gewichtung werden die Konflikte um die Entstehung und Gründung der Gemeinschaftsgemeinde auf dem Schönblick in jeweils eigenen Abschnitten dargestellt. Die Organisationsform einer Gemeinschaftsgemeinde wurde bereits in Abschnitt 5.5.4 erläutert.

Als die Gemeinde im Januar 2002 gegründet wird, hat sie bereits 35 Mitglieder, da zahlreiche Mitglieder des missionarischen Initiativkreises schon zum ursprünglich geplanten Gründungstermin an Pfingsten 2001 ihre Mitgliedschaft erklärten. Ende 2002 gehören zur Gemeinde bereits 92 Mitglieder. Diagramm 1 gibt Aufschluss über die Mitgliederentwicklung der Jahre 2002 bis 2011 (Schwemmle 2012:8).

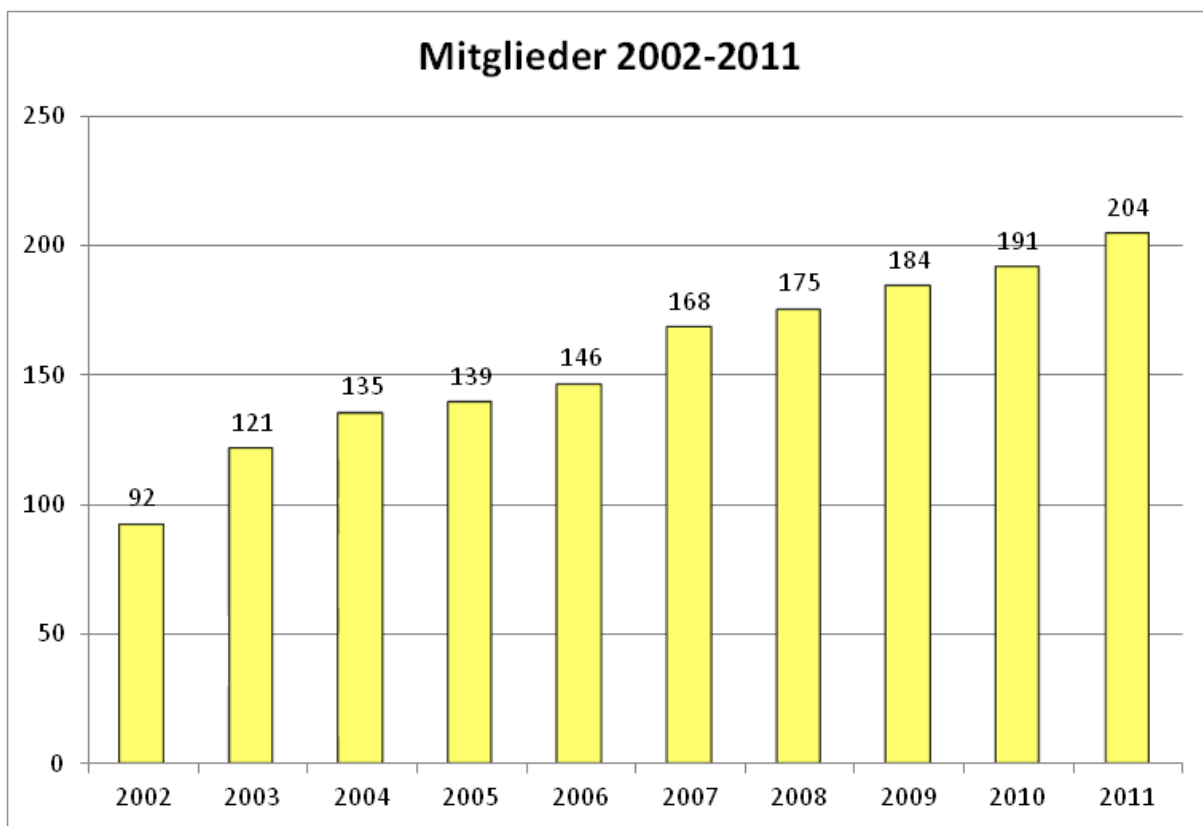


Diagramm 1: Entwicklung der Mitgliederzahlen Ev. Gemeinde Schönblick

Es zeigt sich ein kontinuierliches Wachstum der Mitgliederzahl. In den Jahren 2003, dem Jahr nach der offiziellen Gemeindegründung sowie im Jahr 2007, dem Jahr der Fertigstellung des Forums, verzeichnet die Gemeinde prozentual betrachtet den höchsten Mitgliederzuwachs nach dem Gründungsjahr 2002.

Die Gottesdienste der Gemeinde finden zunächst im Saal und angrenzenden Speisesaal des Gästehauses statt. Nach der offiziellen Gemeindegründung steigt die Zahl der Gottesdienstbesucher von 200 auf 350, sodass diese Räumlichkeiten nicht mehr ausreichen. Gemeinsam mit den Apis baut der Schönblick ein „Forum“ mit 1000 Sitzplätzen (2007) und richtet unterhalb des Forums seine Gemeinderäume ein (2009). (Schwemmle 2012:8f.) Anhang 2 zeigt einige Bilder der Gebäude der Ev. Gemeinde und des Gästezentrums Schönblick.

Im Schuljahr 2001/2002 beginnen zwei Lehrkräfte mit dem Unterricht von 44 Schülern an der Christlichen Gemeindemusikschule (CGS). 2011 werden 220 Schüler von elf Lehrern unterrichtet. Es bestehen drei Unterrichtskooperationen mit umliegenden Schulen. Diagramm 2 zeigt die Entwicklung der Jahrgänge 2001 bis 2011 (Schwemmle 2012:9).

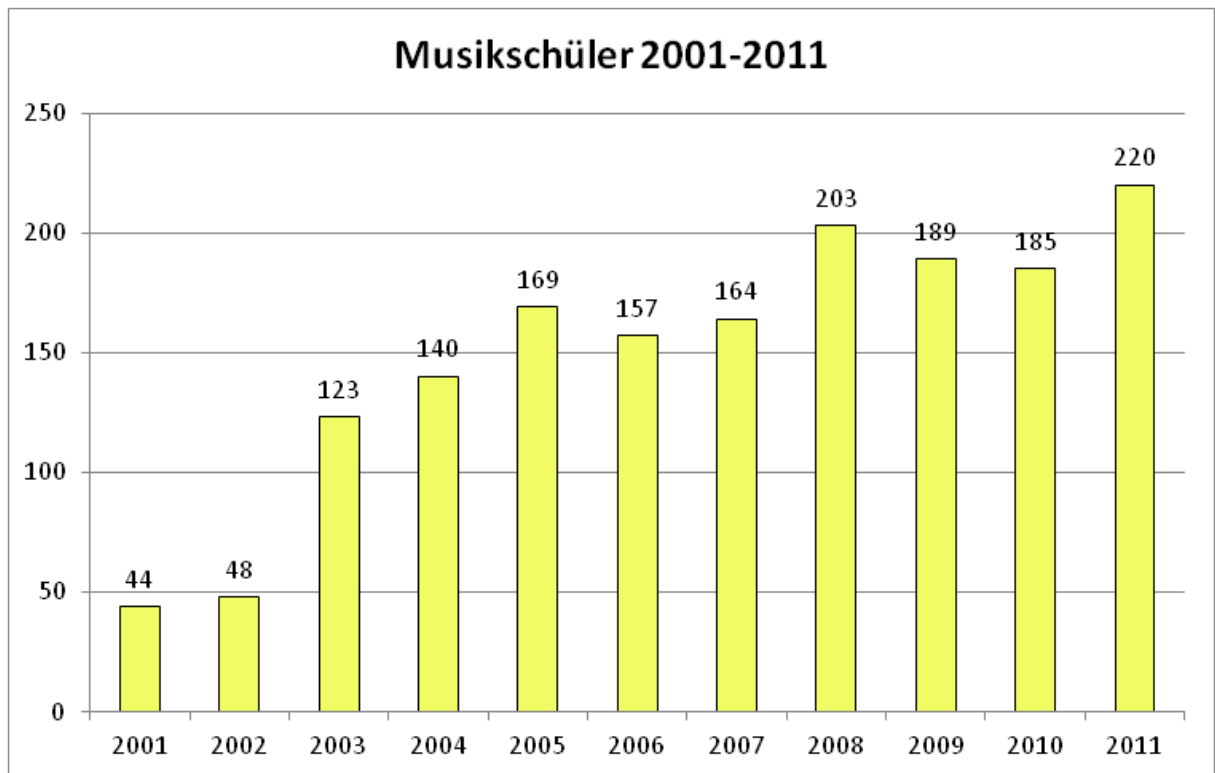


Diagramm 2: Entwicklung der Musikschüler Ev. Gemeinde Schönblick

Die Idee der Gründung einer Gemeindemusikschule entsteht zwar bei den Apis, wird aber auf dem Schönblick als „Prototyp“ verwirklicht.¹⁷³ Das Profil dieser Musikschule beruht auf einer christlichen Musikpädagogik, die dem missionarischen Gemeindeaufbau dienen soll. Der reguläre Musikunterricht wird bei einer CGS deshalb durch einen religionspädagogischen Schwerpunkt ergänzt. Die Christliche Gemeindemusikschule bietet durch Elementar-, Einzel- und Gruppenunterricht eine musikalische Ausbildung für alle Altersgruppen an. Zum Unterrichtsangebot gehören z.B. Blockflöte, Querflöte, Gitarre, Geige, Schlagzeug, Tasteninstrumente, Gesang in jeweils unterschiedlichen Musikstilen (Christliche Gemeinde-Musikschule Schönblick o.J.). Da sich die Lehrkräfte auch seelsorgerlich engagieren können, versteht sich die CGS auch als Lebensbegleitung. Neben dem Unterricht in verschiedenen Instrumentalfächern werden für die Kleinkinder das Programm „Musik von Anfang an“ sowie für Kinder ab vier Jahren die „Musikarche“ mit einem religions- und bewegungspädagogischen Schwer-

¹⁷³ In 16 Orten des Verbandes werden 2012 etwa 600 Schülerinnen und Schüler unterrichtet.

punkt angeboten. Durch die Kooperation mit kommunalen Bildungseinrichtungen vor Ort entstehen „Brückenköpfe“ in die Gemeinde. Die Musikaarbeit wird auch dadurch ein wichtiges Element im missionarischen Gemeindeaufbau. (Bamberger 2012:18f.)

Im November 2010 wurde die „Christliche Beratungsstelle Schönblick“ eröffnet. Angeboten wird Beratung in den Bereichen Ehe- und Familie, Erziehung, Lernstörungen, psychische Krisen, allgemeine Lebens- und Glaubenskrisen und Hilfe beim Umgang mit Anträgen vom Arbeitsamt. (Christliche Beratungsstelle Schönblick [o.J.])

Da in der Stadt Schwäbisch Gmünd der Bedarf an Kindergartenplätzen gestiegen ist und von Eltern das Interesse an einem Kindergarten auf dem Schönblick geäußert wird, befasst sich seit 2010 eine Arbeitsgruppe mit diesem Projekt. Nach einer Marktanalyse wird im April 2012 ein Waldkindergarten eröffnet. Eine Erzieherin und ein Erzieher betreuen etwa 20 Kinder. „Wir sehen hier die Möglichkeit, Familien zu erreichen, die bisher keinen oder nur wenig Kontakt mit dem christlichen Glauben haben“ (Tiedemann 2012:24).

Die wesentlichen Ereignisse im Entwicklungsprozess der Gemeinde werden in Tabelle 8 noch einmal zusammengefasst. Weitere Arbeitsfelder, wie z.B. der Konfirmandenunterricht werden im Abschnitt über den gegenwärtigen Stand der Gemeinde vorgestellt.

Die Entwicklung der Ev. Gemeinde Schönblick	
2001	Gründung der Christlichen Gemeindemusikschule
20.1.2002	Offizielle Gründung der Ev. Gemeinde Schönblick
13.9.2002	Beginn des Konfirmandenunterrichts
5.5.2005	Baubeginn des Forums (Spatenstich)
4.2.2007	Einweihung des Forums
26.7.2009	Einweihung der neuen Gemeinderäume unterhalb des Forums
11.2010	Eröffnung der Christlichen Beratungsstelle Schönblick
15.4.2012	Eröffnung des Waldkindergartens

Tabelle 8: Entwicklung der Ev. Gemeinde Schönblick

6.1.2 Einblicke in den Entwicklungsstand im Jahr 2001

Am 14. Oktober 2001 befragte Krückels (2002:37f.) 205 Gottesdienstbesucher zur Gemeindeentwicklung und wies unter anderem nach, dass die Ev. Gemeinde Schönblick parochieübergreifend besucht wird (:40). Einzelne Aspekte seiner Untersuchung fließen an dieser Stelle in

die Betrachtung ein, da sich dadurch ein detaillierter empirischer Einblick in den damaligen Entwicklungsstand der Gemeinde eröffnet.

Die Altersstruktur des 2001 erhobenen Gottesdienstbesuchs ergibt folgendes Bild: Die 25-45-Jährigen bilden die größte Gruppe, gefolgt von den Über-65-Jährigen, den Unter-25-Jährigen und den 46-65-Jährigen. Krückels analysiert die Altersstruktur der Gemeinde in den Jahren 1998, 2000 und 2001. Der prozentuale Anteil der Über-65-Jährigen nahm von rund 70% auf 40% ab, der Anteil der 25-45-Jährigen stieg von unter 10% auf knapp 30% an. Der Gottesdienstbesuch nahm im Untersuchungszeitraum kontinuierlich zu: von unter 100 Besuchern 1998 auf 200 Gottesdienstbesucher 2001. (:43-46)

Erhoben wird auch, was nach Meinung der Befragten die Gemeinde für sie „besonders wertvoll“ macht. Zur Auswahl stehen: Klare Verkündigung, Personen, der Ort, Lieder/Musik, Kinderbetreuung, Stimmung, Uhrzeit des Gottesdienstes, die „Wärme“, meine Mitarbeit ist gefragt. Die Befragten sollen daraus 1-3 Dinge nennen, also gewichten. Von allen Altersgruppen wird die „klare Verkündigung“ an erster Stelle genannt. Die 25-65-Jährigen setzen das missionarische Profil der Gemeinde an die zweite Stelle (:43). Das missionarische Profil ist allerdings im Fragebogen von Krückels als Item nicht vorgegeben, wurde also im Zuge der vorgesehenen Ergänzungsmöglichkeit vielfach eigenständig hinzugefügt.

Von den oben genannten neun Items des Fragebogens nimmt Krückels jedoch nur die ersten sechs in seine Auswertung auf. Warum gerade das Item „meine Mitarbeit ist gefragt“ hier nicht mehr erscheint (:43), lässt sich aus den Ausführungen nicht entnehmen.

Welche Bedeutung hat (heute) das Item „meine Mitarbeit ist gefragt“ für die Wertschätzung der Gemeinde?

Memo 27: „Meine Mitarbeit ist gefragt“

Die „Personen“ werden zwar vermerkt, haben aber im Verhältnis zu Predigt und missionarischem Profil ebenfalls eine geringere Bedeutung. Krückels kommt zu dem Ergebnis: „Das missionarische Profil erweist sich als ein wahrnehmbares Merkmal der Evangelischen Gemeinde Schönblick, nicht nur als ein Postulat der Leiterschaft“ (:44). Das Profil im Sinne einer Profilmgemeinde entwickelt die Gemeinde eindeutig im Bereich der Evangelisation.

Die Ergebnisse der Studie von Krückels (2002) werden den Ergebnissen der empirischen Studie noch einmal gegenüber gestellt.

Memo 28: Studie aus dem Jahr 2001

Das Entwicklungspotential der Gemeinde beruht im Wesentlichen auf der engen Anbindung an das Gästezentrum. Diese wird aus Gründen der Gewichtung im folgenden Abschnitt separat betrachtet.

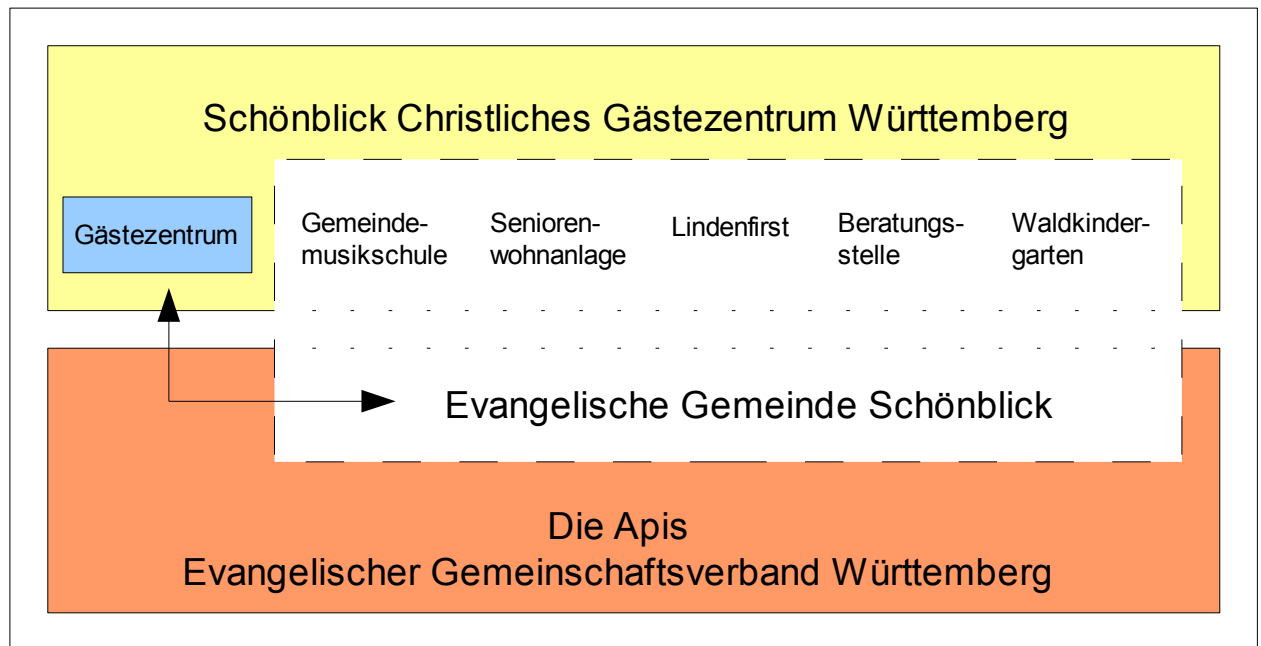
6.1.3 Die Verzahnung von Ev. Gemeinde und Christlichem Gästezentrum

Die Ev. Gemeinde ist, wie bereits gezeigt, aus dem Gästezentrum hervorgegangen und in Folge dessen von Beginn an mit diesem räumlich und organisatorisch eng verbunden. Grafik 11 verdeutlicht die strukturellen Zusammenhänge zwischen der Gemeinde, den Apis und dem Gästezentrum. Hauptamtliche Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter des Gästezentrums arbeiten zugleich auch haupt- bzw. ehrenamtlich in der Gemeinde mit.

Der hauptamtliche Geschäftsführer des Gästezentrums Martin Scheuermann war und ist zugleich auch der Gemeindeleiter. Von den elf Mitgliedern der Gemeindeleitung sind im Jahre 2010 sechs hauptamtlich vom Gästezentrum oder von der Gemeinde angestellt. Im Juni 2011 wurde eine neu gewählte Gemeindeleitung eingesetzt. In dem elfköpfigen Gremium sind nun noch vier hauptamtlich Mitarbeitende vom Gästezentrum oder der Gemeinde vertreten. Drei der insgesamt sechs Hauptamtlichen der Gemeinde sind keine Mitglieder im Leitungskreis (Gemeindebrief Oktober / November 2011).

Die Veranstaltungen des Gästezentrums stehen auch Gemeindegliedern offen und werden im Gemeindebrief beworben. Am Gottesdienst der Gemeinde nehmen nach wie vor auch die Übernachtungsgäste des Gästezentrums teil. Einzelne Bewohner der Seniorenwohnanlage sowie des Alten- und Pflegeheims Lindenfirst sind Mitglieder der Gemeinde. Der sonntägliche Gottesdienst im Lindenfirst ist der zweite Gottesdienst der Ev. Gemeinde Schönblick. (Ev. Gemeinde Schönblick August / September 2010:7ff.)

Träger der Christlichen Beratungsstelle Schönblick ist das Gästezentrum und die Evangelische Gemeinde Schönblick. Die Beratungsstelle befindet sich in den Gemeinderäumen (Evangelische Gemeinde Schönblick Oktober / November 2010:29)



Grafik 11: Ev. Gemeinde und Gästezentrum Schönblick

6.1.4 Der Konflikt um die Entstehung der Gemeinschaftsgemeinde

Die Entwicklung und Gründung der Ev. Gemeinde Schönblick wurde von einem massiven Konflikt auf örtlicher Ebene zwischen der Kirchengemeinde und der entstehenden Schönblick-Gemeinde überschattet und geprägt. Es handelt sich auf kirchlicher Seite um die Martin-Luther-Kirche (MLK), die Gemeinde, in deren Parochie der Schönblick liegt. Die Auseinandersetzung um die Unterzeichnung der Vereinbarung wurde ebenfalls von Krückels (2002) zusammengefasst. Anhand unterschiedlicher Dokumente (Briefe, Protokolle und Zeitungsartikel) zeichnet er detailliert den Verlauf der Gemeindegründung sowie die massiven Widerstände von Seiten der örtlichen Kirchengemeinde nach. Die vorliegende Arbeit kann sich deshalb auf die Darlegung der wesentlichen Streitpunkte beschränken und den Fokus auf die Einordnung des Konflikts in die Fragestellung der vorliegenden Arbeit richten. Die in der Fachliteratur theoretisch geführte Auseinandersetzung um eine Ergänzung der Parochie durch Profilgemeinden wird nun auf dem Schönblick von konkret betroffenen Personen, flankiert von einer intensiven Pressearbeit öffentlich ausgetragen. Im Folgenden wird nun der Verlauf der Auseinandersetzung in knappen Zügen nachgezeichnet.

Es besteht zunächst ein gutes Verhältnis zwischen der Martin-Luther-Kirche und dem Schönblick. Hauptamtliche Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter des Schönblicks arbeiten aktiv im Kirchengemeinderat und im Kindergottesdienst der Martin-Luther-Kirche mit. Von der auf dem Schönblick eingeleiteten Gemeindeentwicklung ist zunächst die Kinderarbeit der Martin-

Luther-Kirche betroffen. Kinder von Mitarbeitern des Schönblicks besuchen inzwischen den Kindergottesdienst des Schönblicks. Im Herbst 1998 beendet Karin Schumacher, eine Mutter der betreffenden Kinder und hauptamtlich auf dem Schönblick angestellt, ihre Mitarbeit in der Kinderkirche der MLK. In einem Leserbrief erläutert sie im April 2001 ihre damaligen Beweggründe, u.a.: „wir vermissten die geistlich-theologische Unterstützung des Pfarrers“ (Schumacher 2001).

Aus konkretem Anlass äußert der Pfarrer der MLK, Konrad von Streit seinen Unmut in einem Brief an den Geschäftsführer des Schönblicks:

„In ihrem Krippenspiel zu Weihnachten spielen Kinder mit, welche zunächst zum Weihnachtsspiel in der Martin-Luther-Kirche vorgesehen waren; dadurch entstanden erhebliche Vorbereitungsprobleme. Die Probe fürs Weihnachtsspiel am Freitag um 15.00 Uhr leidet unter der Abwesenheit von Kindern, welche auf dem Schönblick in die Jungschar gehen“ (von Streit 1998).

Dieser Brief wird zugleich an den Vorsitzenden des Kirchengemeinderates, der ein hauptamtlicher Mitarbeiter des Schönblicks ist, und an den zuständigen Dekan Martin Büser gesandt. Dekan Büser, der den Schönblick bislang nicht kennt, ist nun in den weiteren Verlauf involviert. Er teilt die Sorge, „daß durch den Verlust von Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern an die Gemeinschaft auf dem Schönblick die Durchführung und der Fortbestand von Kindergottesdiensten gefährdet ist“ (Büser 1999a).

Knapp einen Monat später wird Gerhard König, einem ehrenamtlichen Mitarbeiter der MLK, der auch zur Gemeinschaft des Schönblicks gehört, das Halten der Bibelstunde, die in den Räumen der Kirchengemeinde stattfindet, durch einen Beschluss des Kirchengemeinderates verboten. Der Vorsitzende der Apis Otto Schaudé bezeichnet die Art und Weise, wie der Mitarbeiter darüber informiert wurde („mit einem handgeschriebenen Zettel, ohne Absender, Adresse und ohne Datum“) als „skandalös“ (Schaude 1999), Dekan Büser als „äußerst herabwürdigend“ (Büser 1999b). Dekan Büser hebt den Beschluss des Kirchengemeinderates auf (Büser 1999b), Gerhard König verlegt die Bibelstunde dennoch auf den Schönblick (König 1999). Die Öffentlichkeit wird durch eine intensive Pressearbeit von Seiten des Schönblicks über die Auseinandersetzung um die Entwicklung der Gemeinde auf dem Laufenden gehalten. Landesbischof und Oberkirchenrat werden von der Leitung der Apis in die Auseinandersetzung einbezogen.

6.1.5 Der Konflikt um die Gründung der Gemeinschaftsgemeinde

Auf den Antrag der Gründung einer Gemeinschaftsgemeinde reagiert das Pfarramt der Martin-Luther-Kirche mit einem „Positionspapier zur Dienstbesprechung über das Erholungsheim 'Schönblick'“ (9.11.2000). Um die Problematik von Seiten der Kirchengemeinde deutlich zu machen, werden die Kernsätze aus diesem Papier zitiert:

„Die Bildung einer 'Gemeinschaftsgemeinde' auf dem 'Schönblick' hat nach zweijährigem aggressivem Gemeindeaufbau durch die neue Leitung zu einer quasi 'altpietisten-freien Zone' Martin-Luther-Kirche mit einer isolierten Insel von Altpietisten auf dem 'Schönblick' geführt. Die Martin-Luther-Gemeinde freut sich nicht über dieses kirchenpolitische Konstrukt 'Gemeinschaftsgemeinde'. ... Die Verantwortungslosigkeit der Kirchenleitung bei der Einführung dieser Errungenschaft zerstört den Frieden unserer Gemeinden. Unbiblischer Gemeindeaufbau einer neuen Gemeinde innerhalb einer bestehenden Gemeinde durch 'freien' Konkurrenzdruck führt zur Diskriminierung des Evangeliums.“ (Martin-Luther-Kirche 2000)

Neben der Gesamtkirchengemeinde hat sich auch die Bezirkssynode als künftiger Vertragspartner mit dem Antrag der Gemeindegründung zu befassen, was im März 2001 geschieht. Der Kirchengemeinderat der Martin-Luther-Kirche bringt in die Bezirkssynode von ihm einstimmig beschlossene „Thesen und Antrag“ ein. Darin heißt es: „Die MLK lehnt die Bildung einer altpietistischen Parallelgemeinde ab. ... Die MLK wurde von Altpietisten vollständig verlassen. ... Die Kirchenspaltung auf dem Rehhof beschleunigt den Zerfall der Landeskirche“ (Martin-Luther-Kirche 2001a). Fünf Lektoren votieren hingegen auf Wunsch von Dekan Büser in einem gemeinsamen offenen Schreiben für die Gemeindegründung auf dem Schönblick (Bischof u.a. 2001).

Die Bezirkssynode stimmt dem Antrag der Gründung einer Gemeinschaftsgemeinde zu. Sitzung und Ergebnis der Bezirkssynode werden ebenfalls ausführlich in der Presse dargelegt. Nachdem nun fünf Parteien dem Vertrag zugestimmt haben, muss schließlich noch die Gesamtkirchengemeinde der Stadt Schwäbisch Gmünd unterzeichnen. Für die entsprechende Gesamtkirchengemeinderatssitzung wird vom Kirchengemeinderat der Martin-Luther-Kirche eine weitere Erklärung verfasst. Darin heißt es: „Einen Zusammenhang zwischen dem Pfarrdienst in der Martin-Luther-Gemeinde und dem Abwandern der Altpietisten kann der Kirchengemeinderat nicht erkennen“ (Martin-Luther-Kirche 2001b). Auch diese Erklärung erscheint in weiten Teilen in der Tageszeitung (Rems-Zeitung 2001). Der Gesamtkirchengemeinderat lehnt schließlich mit 17 zu 14 Stimmen bei sieben Enthaltungen den Vertrag ab, was bedeutet, dass er nicht zustande kommt (Protokoll 2001a).

Dieses Ergebnis löst bei den Apis große Bestürzung aus. In einer am nächsten Tag einberufenen Sitzung des Landesbrüderrats, dem höchsten Gremium des Verbandes, wird eine Erklärung an Landesbischof und Oberkirchenrat verfasst. Darin wird mitgeteilt, dass der Beschluss der Gesamtkirchengemeinde als Affront gegen die Arbeit der Apis und des Schönblicks empfunden wird. Darüber hinaus: „Der Schaden für unsere Kirche wird sehr groß sein. Wir fürchten einen Schub an innerer Entfremdung und durch den vor die Tür gesetzten Stuhl auch eine Verstärkung des notvollen Trends eines Auszugs aus der Kirche“ (Schaude 2001). Man ist bestürzt darüber, dass es in der betreffenden Sitzung keine Auseinandersetzung mit den Inhalten der Vereinbarung gab und auch der Reichtum einer Ergänzung durch eine parochieübergreifende Gemeinde nicht gesehen wurde, „sondern dass Emotionen alles blockierten“ (Schaude 2001). Der Landesbrüderrat bittet Landesbischof und Oberkirchenrat, einen Weg zu suchen, um die Gemeindegründung dennoch zu vollziehen, und schlägt vor, dass der noch fehlende Vertragspartner nachträglich der Vereinbarung beitreten kann. Die Gründung der Gemeinde sei bereits auf Pfingsten, 3.6.2001 terminiert.

Der Oberkirchenrat nimmt hingegen den Gesamtkirchengemeinderat ernst und lässt sich nicht unter Druck setzen (Küenzlen 2001). Verschiedene Personen auf allen kirchlichen Ebenen bemühen sich nun um eine Lösung des Konflikts, was an dieser Stelle nicht ausführlich nachgezeichnet werden muss. Die Ablehnung der Gemeindegründung durch die Gesamtkirchengemeinde wird von der örtlichen Presse ebenfalls ausführlich kommentiert. Dort werden Schlagzeilen gesetzt, wie: „Der Schönblick bleibt doch außen vor“ (Rems-Zeitung 2001) und „Eigentor“ (Schnaas 2001).

Um die Verhandlungen wieder in Gang zu bringen, wird Dekan Eisenhardt um Vermittlung gebeten. Nach einer Sondersitzung des Engeren Rates der Gesamtkirchengemeinde stellt Dekan Büser in einem Brief an die Kirchengemeinderätinnen und -räte der Martin-Luther-Kirche fest, „dass die Probleme nicht so sehr in der Vereinbarung selber, sondern im Bereich der Kommunikation zwischen den Kirchengemeinden und dem Schönblick und in persönlichen Verletzungen liegen“ (Büser 2001).

Nach zahlreichen Gesprächen unter der Leitung von Dekan Eisenhardt wird in der nächsten Gesamtkirchengemeinderatssitzung im November 2001 die Zustimmung zum Vertrag erneut zur Abstimmung gestellt. Grundlage ist ein Entwurf, der auf Vorschlag von Pfarrer von Streit unter anderem um die „Gemeinsame Erklärung“ von 1993 ergänzt wird.¹⁷⁴ In einem Verbindungsausschuss sollen darüber hinaus Irritationen und Defizite aufgearbeitet werden. Der Gesamtkirchengemeinderat stimmt nun mit deutlicher Mehrheit von 28 zu sechs

¹⁷⁴ Es handelt sich dabei um die *Gegenseitige Erklärung zwischen Evangelischer Landeskirche und Landeskirchlichen Gemeinschaften „Pietisten-Reskript 1993“* vom 25.11.1993.

Stimmen bei acht Enthaltungen der Gemeindegründung auf dem Schönblick zu (Protokoll 2001b). Am 20.1.2002 erfolgt im Anschluss an einen feierlichen Gottesdienst im Beisein des Landesbischofs die Unterzeichnung der veränderten Vereinbarung (Vereinbarung 2002).

6.2 Das gegenwärtige Profil der Gemeinschaftsgemeinde

6.2.1 Vision, Auftrag und Leitbild

Die Ev. Gemeinde Schönblick erklärt in ihrem Leitbild ihre Vision, die aufgrund ihrer Bedeutung für die Gemeinde zitiert wird:

„Jesus sagt: 'Ihr seid das Licht der Welt. Eine Stadt, die auf einem Berge liegt, kann nicht verborgen bleiben'. (Matthäus 5,14) Der Gemeinde wird eine unübersehbare missionarische Ausstrahlung zugesprochen. Jesus Christus strahlt durch sie in die Welt. Gleichzeitig ist der daraus erwachsende Anspruch zu sehen: Die Gemeinde soll das Evangelium von Jesus verbreiten“ (Scheuermann 2012:7).

Die Gemeinde will „eine wachsende Stadt auf dem Berge sein, mit offenen Toren zum Ein- und Ausgehen“:

- gern gesehen - die Liebe Jesu soll durch das eigene Leben auch für Kirchendistanzierte anziehend sein,
- gern besucht - Gastfreundschaft soll die Gemeinde auszeichnen,
- gern erlebt - offene und ehrliche Gemeinschaft soll gepflegt werden,
- gern engagiert – in Diakonie und Weltmission.

Durch diakonisches und missionarisches Engagement soll die Liebe zu Gott und den Menschen deutlich werden. Untereinander sollen ehrliche und herzliche Beziehungen gelebt werden. Daraus ergibt sich der Auftrag der Gemeinde: „Das Evangelium von Jesus Christus soll durch uns Kreise ziehen“.

Die Gemeinde handelt nach folgenden Werten und Überzeugungen:

1. Wir sind Beschenkte – Alles Gute in der Gemeinde ist nicht Verdienst, sondern Gottes Gnade.
2. Wir nehmen den Einzelnen wahr – lieben, helfen, begleiten, lehren, fördern und integrieren; Raum schaffen für persönliche Begegnungen; zu einem Leben mit Jesus Christus einladen.
3. Wir achten auf die „geistliche Motivation“ - „Gott befähigt jeden zur Mitarbeit in der Gemeinde. Alle Gaben werden trotz Unterschiedlichkeit wert geachtet.“

4. Wir setzen uns ein – jeder soll seinen Platz in der Gemeinde erkennen, an dem Gott ihn gebrauchen will; das Umfeld soll kulturell und geistlich geprägt werden. „Wir dienen und hören einander, praktizieren das ‘Priestertum aller Gläubigen‘ (1.Petr 2,9) und beteiligen uns an Entscheidungsprozessen unserer Gemeinde. (Apg 13,2)“.
5. Wir leben Einheit – „wir übernehmen Verantwortung füreinander, indem wir aufeinander acht haben“; es soll eine offene Atmosphäre herrschen, geprägt von einem liebevollen Umgang.

(Evangelische Gemeinde Schönblick [o.J.]:o.S.)

6.2.2 Finanzierung

Die Gemeindearbeit wird ausschließlich durch Spenden der Mitglieder und Freunde der Gemeinde finanziert. Zum Stand November 2011 verzeichnet die Gemeinde 94 Daueraufträge aus insgesamt 138 Haushalten (Scheuermann Oktober / November 2012:29). Die Gemeinde unterstützt darüber hinaus Missionare im Auslandseinsatz. Da die Gemeinde auch ein Arbeitsbereich der Schönblick gGmbH ist, kommt diese für etwaige Defizite der Gemeinde auf. Etwaige Defizite der CGS trägt die Gemeinde. Die Gemeinde beteiligt sich auch an den Baukosten des Forums, in dem ihre sonntäglichen Gottesdienste stattfinden. Bis zum Herbst 2009 hat die Gemeinde mit über einer Million Euro zum Bau des Forums beigetragen. Die Gemeindeglieder bezahlen als Mitglieder der Landeskirche Kirchensteuern. Die Gemeinde bekommt hingegen keine Zuwendungen aus den landeskirchlichen Kirchensteuereinnahmen. (Scheuermann 2010:3)

6.2.3 Selbsteinschätzung im Rahmen der Visitation

Da die Ev. Gemeinde Schönblick eine Gemeinschaftsgemeinde ist, wird die Visitation nicht vom Dekan, in dessen Wirkungsbereich die Gemeinde liegt, sondern vom Vorstand der Apis durchgeführt. Die Visitation begann am 4. November 2009 mit dem sogenannten „Gemeindeforum“, einem Informationsabend, an dem die Gemeinde ihre Arbeitsfelder der Öffentlichkeit vorstellte. An diesem Abend konnte jeder Besucher auf einer Karte notieren, „was mich an der Evangelischen Gemeinde Schönblick besonders freut...“ und „was ich mir von der Evangelischen Gemeinde Schönblick wünsche...“. Letzteres könnte auch im Sinne von Verbesserungsvorschlägen interpretiert werden.

Da diese Erhebung nicht in direktem Zusammenhang mit der vorliegenden Arbeit durchgeführt wurde, kann die Zusammenfassung der Ergebnisse auch zur Vorstellung der Ev. Gemeinde Schönblick dienen und das Vorwissen bereichern. Die Auswertung der insgesamt 55 Karten erfolgt durch das in Kapitel 7.3 beschriebene offene Kodieren. Codesystem 1 gibt einen Überblick über die Konzepte nach dem offenen Kodieren der Karten. Die Zahl hinter einem Konzept, z.B. [4], gibt an, wie viele Codes (Äußerungen auf den Karten) in einem Konzept gebündelt wurden.

Feedbackkarten [0]	
Aktualität [1]	
CGS [1]	
Dimensionen Allgemeines Priestertum [0]	
Beteiligung am Gemeindeleben [4]	
Beteiligung im Gottesdienst [2]	
Diakonischer Lebensstil [5]	
Missionarischer Lebensstil [5]	
Gebet [1]	
Gemeinde als Zuhause [2]	
Gottesdienst [6]	
Abendmahl [3]	
Beteiligung im Gottesdienst [2]	
Information [1]	
Jugendarbeit [13]	
Konfirmandenarbeit [4]	
Kleingruppen [1]	
Konfliktpotential [0]	
Beteiligung [4]	
Charismatik [3]	
Charismen im Gottesdienst [3]	
Druck [2]	
Gästezentrum [3]	
Mehr Selbstkritik [1]	
Musik im Gottesdienst [16]	
Perfektion im Gottesdienst [2]	
Miteinander Jung Alt [7]	
Vielfalt an Angeboten [5]	
Wachstumsaspekte [0]	
Angebote für Familien [3]	
Atmosphäre [22]	
Missionarische Offenheit [21]	
Beteiligung [7]	
Gute Verkündigung [15]	
Tiefgang Verkündigung [2]	
Inkulturation (Sozial Schwache) [6]	
Missionarische Wirksamkeit [3]	
Profil-Wunsch [1]	
Räumlichkeiten [3]	
Wachstumswunsch [3]	
Ziele Visionen [4]	

Codesystem 1: Ergebnis des offenen Kodierens der Feedback-Karten (MAXQDA)

Quantitativ betrachten äußerten sich die Besucher am häufigsten zum Gottesdienst, zur Atmosphäre, zur missionarischen Offenheit, zur Verkündigung und zur Jugendarbeit. Die folgende Darlegung der Ergebnisse erfolgt nach der Häufigkeit der Nennungen in den jeweiligen Kategorien.

Der Gottesdienst wird unter mehreren Aspekten thematisiert. Am weitaus häufigsten beschäftigt die Frage der Musik und ihre Lautstärke. Auffallend zahlreich werden mehr englische Lieder gewünscht, von anderen hingegen mehr Ausgewogenheit zwischen traditionellem und neuem Liedgut. Englische Lieder sollten übersetzt werden. Es herrscht der Wunsch nach mehr musikalischer Vielfalt für die jüngere Generation, z.B. durch den Einsatz einer E-Gitarre. Neben dem Musikteam sollte ein Chor und ein Posaunenchor zum Einsatz kommen. Zusätzlich zum Lobpreis im Gottesdienst werden Lobpreisabende vorgeschlagen, an denen dann „richtiger“ Lobpreis möglich ist. Unter dem Aspekt der Beteiligung wird gewürdigt, dass verschiedene Altersgruppen im Gottesdienst vorkommen und mit einbezogen werden. Es wird vorgeschlagen, dass jeder im Gottesdienst Zeugnis geben kann, der dies möchte. Die Durchführung des Abendmahls in Stationen wird geschätzt. Kritisch wird die Perfektion der Gottesdienste angesprochen. Es herrsche ein hoher Anspruch an die Qualität im Gottesdienst und ein Druck, noch besser und perfekter zu werden. Vorgeschlagen wird ein weniger perfekter Gottesdienst für Gäste und ein mehr persönlicher Gemeindegottesdienst, an dem die Gäste einfach teilnehmen. Darüber hinaus wird mehrfach der Einsatz der Charismen im Gottesdienst nach 1Kor 14 erwartet. Codesystem 1 fasst die genannten und weitere Kritikpunkte unter dem Konzept *Konfliktpotential* zusammen. Zu diesem Konfliktpotential gehört auch die Verbindung bzw. die Transparenz zwischen Gemeinde und Gästezentrum. Einerseits wird die offene Tür für Gäste gewürdigt, andererseits vorgeschlagen, den Gottesdienst nur für die Gemeinde und nicht für den gesamten Gästebetrieb vorzusehen. Es wird der Wunsch geäußert, die Gemeinde ohne Vermischung mit dem Gästezentrum zu sehen.

Codesystem 1 gibt ferner Auskunft, welche Codes unter dem Konzept *Wachstumsaspekte* zusammengefasst werden können. Die Atmosphäre in der Gemeinde wird insgesamt am zweithäufigsten gewürdigt. Sie wird als entspannt, familiär, kinderfreundlich, offen, einladend und gut tuend beschrieben. Hervorgehoben wird die gute Gemeinschaft und die Herzlichkeit unter den Menschen. Die Mitglieder seien um ein gutes Miteinander bemüht und kümmern sich umeinander. Liebe werde gelebt, persönliche Anteilnahme sei erfahrbar. Es gebe Raum für vielseitige persönliche Begegnungen und Beziehungen. Die Gemeinde wird als Familie und als Zuhause erlebt. Gewünscht wird eine intensivere Gemeinschaft, die sich

an der Gemeinschaft der ersten Christen orientiert. Angeregt wird, mehr Angebote nach dem Gottesdienst zu machen und eine gemeinsame Zeit für Mitglieder vorzusehen.

Auch die missionarische Offenheit bzw. Wirksamkeit wird auffallend häufig genannt. Betont werden die offenen Türen für Gäste. Man fühle sich willkommen, es gebe Leute, die auf die „Neuen“ zugehen. Mehrfach wird die (wachsende) Offenheit „nach Außen“ hervorgehoben. Die missionarische Ausrichtung auf die Stadt wird gewürdigt. Die Gemeinde wird als offen und bunt beschrieben, sie erreicht ein breites Spektrum an Besuchern und Mitgliedern. Gastfreundschaft, Beziehungen und Freundschaften werden gelebt. Andererseits wird notiert, dass es Gästen schwer falle, die Gemeinde kennen zu lernen. Eine bessere Wahrnehmung und Einbindung des Einzelnen, insbesondere der Unauffälligen wäre wünschenswert. Es sei zu überlegen, wie man den Weggebliebenen nachgehen kann. Es sollte noch mehr Verbindung zur Stadt und Kontakt zu „Neuen“ entstehen. Mehrfach wird im Sinne der Inkulturation das Engagement für sozial Schwache in der Stadt angesprochen. Die Gemeinde soll auch für „Außenseiter (Obdachlose)“ da sein und nicht nur für die Mittelschicht. Der Fokus sollte stärker auf die Weltmission und auf sozial Benachteiligte gerichtet werden. Der Wunsch, als Gemeinde weiter quantitativ und in die Tiefe zu wachsen wird mehrfach geäußert.

Die Verkündigung wird als klar, Christus-bezogen, bibeltreu, evangelistisch, missionarisch, eindeutig biblisch, evangelikal und lebensnah charakterisiert. Man erhalte geistliche Nahrung, die Themen seien provozierend und abwechslungsreich. Es wird eine Verkündigung erwartet, die junge und ältere Menschen anspricht. Allerdings wird auch mehr geistlicher Tiefgang in den Gottesdiensten gewünscht. Es sollte auch auf andere Bereiche mehr Gewicht gelegt werden und nicht nur die Lehre und die Predigt im Vordergrund stehen. Die Bereiche wurden allerdings nicht näher präzisiert.

Unter dem Aspekt der Beteiligung wird gewürdigt, dass im Rahmen des Gemeindeforums die Meinung des Einzelnen abgefragt wird. Dementsprechend werden mehr Entscheidungen durch die Mitglieder gewünscht. Aus den kritischen Äußerungen der „Charismatiker“, ist zu entnehmen, dass sie sich in der Gemeinde nicht integriert und akzeptiert fühlen.

Die Gemeinde verfügt zwar über eine eigene Gemeindeetage im Untergeschoss des Forums, nutzt aber auch Räumlichkeiten, die sonst dem Gästezentrum zur Verfügung stehen. Man ist dankbar, Platz und Möglichkeiten für weiteres Wachstum zu haben. Geschätzt wird das weitläufige Gelände und die Spielmöglichkeiten für Kinder. Die Gemeinde wird nicht zuletzt deshalb als zweites Zuhause empfunden.

Wahrgenommen wird auch, dass man sich Gedanken über die Visionen, Ziele und Gottes Plan für die Gemeinde macht. Die Gemeinde soll ein Profil im kirchlichen Leben bieten. Das Gebet habe in der Gemeinde einen wichtigen Platz.

Auch die Freude über die gute Kinder-, Teenie-, Jugend- und Konfirmandenarbeit wird vielfach zum Ausdruck gebracht. Geschätzt wird, dass zahlreiche Jugendliche die Gemeinde beleben. Die Gemeinde wird als jugendfreundlich beschrieben. Es herrscht große Freude, dass Familien mit ihren Kindern erreicht werden. Die Angebote für Familien werden mehrfach gewürdigt. Dennoch wird gewünscht, dass sich die Gemeinde noch mehr auf Jugendliche und Familien ausrichtet. Auch das Miteinander von Jung und Alt wird als sehr gut eingeschätzt. „Die Alten stressen die Jungen nicht, und umgekehrt“. Jung und Alt haben in der Gemeinde, insbesondere im Gottesdienst einen Treffpunkt. Auffallend häufig wird auf die Vielfalt der Angebote hingewiesen.

Schließlich sind auch einzelne Dimensionen des Allgemeinen Priestertums erkennbar, die, um ausführliche Wiederholungen zu vermeiden, in tabellarischer Kurzform dargestellt werden (Tabelle 9):

Dimensionen des Allgemeinen Priestertums (Feedbackkarten)	
Missionarischer Lebensstil	<ul style="list-style-type: none"> • auf Neue zugehen • Weggebliebenen nachgehen • Beziehungen, Freundschaften leben • Kontaktfreudigkeit, Freundlichkeit
Diakonischer Lebensstil	<ul style="list-style-type: none"> • sich umeinander kümmern • Gastfreundschaft üben • gelebte Liebe, persönliche Anteilnahme • soziales Engagement
Beteiligung am Gemeindeleben	<ul style="list-style-type: none"> • Identifikation als Gemeinde • mehr Mitgliederentscheidungen • mehr gemeinsame Zeit als Gemeinde verbringen
Beteiligung im Gottesdienst	<ul style="list-style-type: none"> • alle Altersgruppen

Tabelle 9: Dimensionen des Allgemeinen Priestertums (Feedbackkarten)

Feedback-Karten und Visitationsbericht fließen in die qualitative Datenanalyse ein.

Memo 29: Visitation

6.2.4 Organisationsstruktur und Mitgliedschaft

Die Gemeindearbeit ist Ende 2010 auf 66 Teams verteilt, in denen insgesamt 362 Personen tätig sind, wobei Mitarbeitende, die in mehreren Teams tätig sind, mehrfach erfasst sind. Für den sonntäglichen Gottesdienst werden 15 Teams (siehe unten) mit ca. 100 Mitarbeitern eingesetzt, die sich sonntäglich abwechseln. Die Verkündigung im Forumsgottesdienst wird stets von Hauptamtlichen wahrgenommen, im Gottesdienst im Alten- und Pflegeheim Lindenfirst predigen auch Ehrenamtliche. Die Angebote, Gruppen und Kreise wurden im Rahmen der Visitation wie folgt erfasst (Tabelle 10):

Gruppen, Kreise und Arbeitsbereiche der Ev. Gemeinde Schönblick	
Gottesdienst-Teams Predigt, Musik, Technik, Ordner, Begrüßung, Kaffee, Sonnenkäfer, Kindergottesdienst, Segnung, Mesner, Infotisch, Gottesdienst, Dekoration, Abendmahl, Gebet, Buchhandlung.	Gottesdienste für Kinder parallel zum sonntäglichen Gottesdienst <ul style="list-style-type: none"> • Krabblert: ab 0 Jahren (Videoübertragung für Eltern mit Kleinkindern) • Sonnenkäfer: ab 3 Jahren • Kindergottesdienst: ab 5 Jahren
Kinderarbeit Gruppen für Kinder: <ul style="list-style-type: none"> • Kinderstunde für Jungen und Mädchen von 4 bis 8 Jahren • Mädchenjungschar: für Mädchen von 9 – 12 Jahren • Bubenjungschar: für Jungen von 9 – 12 Jahren • Kindertanzen I: für Jungen und Mädchen von 7 – 10 Jahren • Kindertanzen II: für Jungen und Mädchen von 11 – 14 Jahren • Kindertreff: für Jungen und Mädchen von 4 – 7 Jahren • Leben teilen: Jungscharwochenenden • Kinderarbeit unterwegs: Jungschartag, Kinderfreizeiten • Begegnung mit Freunden: <i>ProChrist</i> für Kids, Tag X 	Jugend- und Teenagerarbeit Gruppen für Teenager und Jugendliche: <ul style="list-style-type: none"> • Teenkreis für Teenager von 13 – 15 Jahren • Jugendkreis für Jugendliche ab 16 Jahren • Open House für Jugendliche ab 13 Jahren Leben teilen: <ul style="list-style-type: none"> • WG-Woche: Alltag teilen, zur Schule gehen, Gemeinschaft erleben • Jugendfreizeiten Begegnung mit Freunden: <ul style="list-style-type: none"> • Jugendgottesdienste • <i>JesusHouse</i> • Sportturnier Konfirmandenunterricht: <ul style="list-style-type: none"> • Unterricht an 10 Wochenenden (Samstag - Sonntag) • Begleitung durch ehrenamtliches Mitarbeiterteam • erlebnispädagogisches Programm • teilweise Mitgestaltung des Gottesdienstes
Christliche Gemeindemusikschule <ul style="list-style-type: none"> • Mitwirkung bei Veranstaltungen: Gottesdienste, Kongresse, Seminare • Schulkooperationen (Landesgymnasium für Hochbegabte, Evangelischer Kindergarten, 	Kleingruppen <ul style="list-style-type: none"> • 16 Hauskreise • Besuchsdienst • Hebräisch-Griechisch-Kurs

Grund- und Hauptschule) <ul style="list-style-type: none"> • Gemeindekooperation • Schülerkonzerte, Lehrerkonzerte¹⁷⁵ 	<ul style="list-style-type: none"> • Bibelstunden • Gebetstreffs • Posaunenchor • Treff für Mütter mit Kleinkindern • Kleingruppe in der staatlichen Sammelstelle für Asylbewerber¹⁷⁶
Diakonische Arbeit, 55plus-Arbeit <ul style="list-style-type: none"> • Kultur und Begegnungsangebote • Vorlesen an der Schule für körperlich und geistig Behinderte • Veeh-Harfen-Ensemble • Forumstag 55+ • Ehrenamtliches Diakonie-Team (Einsatz im Alten- und Pflegeheim Lindenfirst): • Mach mit - bleib fit, Essen reichen, Spazieren gehen, Vorlesen, Gedächtnistraining, Singen, Spielen 	Evangelisation <ul style="list-style-type: none"> • Weihnachten im Schuhkarton • Fernsehgottesdienst • Schaukasten • <i>ProChrist</i>, Gott-erLebt-Woche, <i>JesusHouse</i>, <i>ProChrist</i> für Kids, Seniorenevangelisation • Frauenfrühstück, Männervesper • Gemeinde- und Missionsgebetstreffs • Missionsteam¹⁷⁷ • Persönliche Evangelisation • Straßeneinsätze • missionarische Zeitungsartikel
Öffentlichkeitsarbeit <ul style="list-style-type: none"> • Gemeindebrief • Homepage • Werbung (Anzeigen, Banner, Plakatwerbung) • Einladeflyer • Pressearbeit • Infostand in der Stadt (Einladeaktionen zu Evangelisationen) 	

Tabelle 10: Gruppen, Kreise und Arbeitsbereiche der Ev. Gemeinde Schönblick

In der Gemeindeordnung ist die Mitgliedschaft geregelt. Die Gemeinde hat zwar keine mitgliedschaftlich verfasste Rechtsform, die Zugehörigkeit zur Gemeinde findet aber in einer ideellen Mitgliedschaft ihren Ausdruck. „Mitgliedschaft in der Evangelischen Gemeinde Schönblick bedeutet, sich am Leben, dem Auftrag und den Aufgaben der Evangelischen Gemeinde Schönblick zu beteiligen“, d.h. „alle Mitglieder sind entsprechend ihren Möglichkeiten gebeten, in der Gemeinde mitzuarbeiten“ (Evangelische Gemeinde Schönblick Gemeindeordnung [o.J.]). Jeder Christ und jede Christin kann Mitglied der Gemeinde werden, wenn er

¹⁷⁵ Die Aufzählung soll verdeutlichen, welche unterrichtsübergreifende Funktion die Gemeindemusikschule für die Gemeinde hat. Die Gemeindemusikschule soll insbesondere durch die Schulkoperationen zu einem wichtigen Baustein des missionarischen Gemeindebaus werden (Bamberger Februar / März 2008:12).

¹⁷⁶ Die Gruppe mit dem Namen „Gott für alle“ gründete 2008 einen Bibelkreis aus dem sich drei Zweige entwickelten: Arbeit mit Kindern, Besuchsdienst auf den Zimmern, Veranstalten besonderer Events (Brunkel u.a. Februar / März 2010:12).

¹⁷⁷ Das Team entstand, als die Gemeinde die erste Missionarsfamilie aussandte und kümmert sich z.B. um den Kontakt zu den Missionaren, die Informationsweitergabe an die Gemeinde und die Vorbereitung des Heimataufenthalts (Evangelische Gemeinde Schönblick Dezember 2009 / Januar 2010: 10).

oder sie den Überzeugungen und dem Leitbild der Gemeinde zustimmt. Die Mitgliedschaft ist ab einem Alter von 16 Jahren möglich. Auch die Mitarbeit von Freunden der Gemeinde, d.h. von Nichtmitgliedern ist willkommen. Ehrenamtlich Mitarbeitende werden von „verantwortlichen Mitarbeitern“ in Absprache mit der Gemeindeleitung berufen. Alle Mitarbeitenden sollen jährlich im Gottesdienst vorgestellt und gesegnet werden.

6.2.5 Einblicke in ausgewählte Arbeitsfelder

1) Konfirmandenarbeit

Die Konfirmandenarbeit erreicht durchschnittlich 15 – 20 Konfirmandinnen und Konfirmanden pro Jahrgang. Während des Konfirmandenjahres sollen echte Beziehungen zu den Jugendlichen aufgebaut werden. Da der Unterricht an Wochenenden stattfindet, können auch Jugendliche aus dem weiteren geografischen Umfeld, insbesondere aus Api-Bezirken teilnehmen. Sie übernachten bei den Familien der Konfirmanden aus der näheren Umgebung. Jugendliche, die nicht Mitglied der Landeskirche sind, können in Form eines „biblischen Unterrichts“ teilnehmen. Die Teenager sollen ihre Konfirmandenzeit so positiv erleben, „dass sie danach auf Gemeinde, Gottesdienst, Bibellesen nicht mehr verzichten möchten“ (Scheuermann 2010:4). Es wird versucht, ihnen die ehrenamtliche Mitarbeit in der Gemeinde lieb zu machen. Die Konfirmanden werden schließlich zu einer bewussten Glaubensentscheidung eingeladen. Inzwischen besuchen ca. 60 ehemalige Konfirmandinnen und Konfirmanden regelmäßig den Gottesdienst. Die Konfirmandenarbeit wird als wichtiger Baustein für das Wachstum der Gemeinde betrachtet. (:4f.) Diagramm 3 zeigt die Entwicklung der Konfirmandenarbeit, angegeben ist jeweils das Jahr, in dem die Konfirmation erfolgt ist (Schwemmle 2012:9).

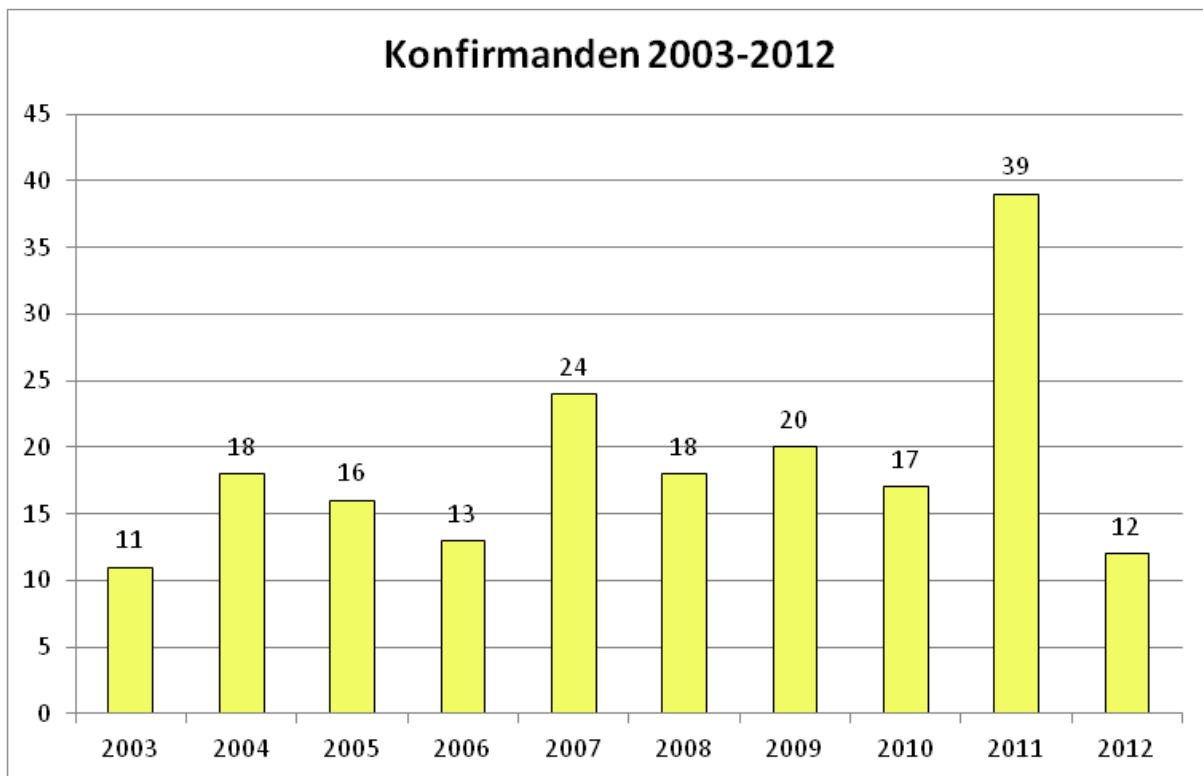


Diagramm 3: Entwicklung der Konfirmanden Ev. Gemeinde Schönblick

Die hohe Zahl der Jugendlichen, die auch nach ihrer Konfirmation am Gottesdienst teilnehmen, wird damit begründet, dass sie durch den Blockunterricht an den Wochenenden zu einer Gruppe zusammenwachsen und während des Jahres an Aufgaben in der Gemeinde herangeführt werden. Namentlich die männlichen Jugendlichen finden in der Technik interessante Möglichkeiten zur Mitarbeit (Kaufmann 2010b:1).

2) Jugendarbeit

Die Jugendarbeit, die sich als „seekers“ (die Suchenden) bezeichnet, umfasst inzwischen über 70 Jugendliche im Alter zwischen 13 und 23 Jahren. Sie treffen sich im Teen- und Jugendkreis der Gemeinde. Vor der Fertigstellung der Gemeinderäume fanden die Veranstaltungen in einer Garage und einem umgebauten Laden in der Wohnsiedlung statt. Für die Ausgestaltung der Jugendräume auf der Gemeindefest spendeten die Jugendlichen knapp 1000 Euro. Ein Arbeitszweig für junge Erwachsene soll noch entwickelt werden. Fünf Jugendhauskreise gehören derzeit zum Angebot. Für die Evangelisationswoche „JesusHouse“ wurde in Schwäbisch Gmünd ein leerstehendes Haus, die Alte Post eingerichtet: Erdgeschoss (Veranstaltungsraum), 1. Stock (Wohnzimmer), 2. Stock (mehrere Schlafräume), 3. Stock (Kantine). Während dieser Woche missionierten die Jugendlichen in der Stadt. (Siegle 2012b:22f.)

Die Jugendarbeit hat seit 2011 eine Jugendleitung von sieben Personen, die über die Leitung des Teen- und Jugendkreises hinausreicht. Geplant ist, dass die Jugendarbeit in wenigen Jahren mehr umfasst als diese beiden Kreise. Vorstellbar sind z.B.: Sportgruppen, Nachhilfeangebote, Jugendtage, -gottesdienste, Hauskreise, Kreativgruppen, Bildungsangebote, missionarische Aktionen, Internetplattform. Dabei geht es um die Frage, was zur Gemeinde passt und machbar ist. (Siegle Februar / März 2012a:22)

3) Jahresthema

Im Jahr 2010 hat sich die Gemeinde erstmals ein Jahresthema gestellt: „Teilen ist Leben“. Leitend war Hebr 13,16. Die soziale Verantwortung der Gemeinde wurde in den Blick genommen. In einem Themengottesdienst am 25.4.2010 wurde das Thema eingeführt. Die Gottesdienstbesucher hatten die Möglichkeit, sich durch eine Umfrage mit konkreten Vorschlägen zu beteiligen. Während der Gemeindefreizeit im Juni wurde am Thema weitergearbeitet. Am bundesweiten Kongress „Teilen ist Leben“, der auf dem Schönblick vom 3.-5.9.2010 stattfand, konnte die Gemeinde teilnehmen. Die Mitgliederversammlung beschäftigte sich am 8.11.2010 ebenfalls mit diesem Thema. (Scheuermann 2010:5)

4) Arbeitskreis „Teilen ist Leben“

Ausgehend vom Kongress „Teilen ist Leben“ wurde 2011 ein gleichnamiger Arbeitskreis gegründet, der sich in drei Arbeitsfeldern engagiert: 1) Die Gemeinde unterstützt die Gmünder Tafel (Tafelladen), indem bei jedem Abendmahlsgottesdienst Lebensmittel u.a. gespendet werden. 2) Im Kontakt zum „Eine-Welt-Laden“ in Schwäbisch Gmünd wird über den „fairen Handel“ von landwirtschaftlichen Produkten aus aller Welt informiert und mit diesen Produkten ein regelmäßiges Frühstückstreffen veranstaltet. 3) Ziel der Gemeinde ist, so viele Patenschaften innerhalb der Gemeinde zu vermitteln, wie es Kinder in der Gemeinde gibt. Die Patenschaften unterstützen Kinder und Jugendliche in Entwicklungsländern mit einem monatlichen Beitrag von jeweils 30 Euro. Über 80 Patenschaften sind inzwischen erreicht. Die Gemeindeglieder können die Organisation ihrer Patenschaft frei wählen. (Kallnbach 2012:33)

5) Begegnungstreff „Gott für alle“

Im Asylbewerberheim in Schwäbisch Gmünd werden durch diese Kleingruppe Menschen aus verschiedensten Kulturen unterstützt, z.B. beim Erlernen der deutschen Sprache. (Brunkel 2012:27)

6) Kleingruppen und Hauskreise

Da am Gottesdienst nicht nur die Gemeinde, sondern auch die Gäste des Schönblicks teilnehmen, „fällt es dem Einzelnen nicht immer leicht, die eigentliche Gemeinde wahrzunehmen“ (Kaufmann 2012b:26). Durch die derzeit 21 Kleingruppen bzw. Hauskreise ist die Begegnung und der persönliche Austausch in überschaubaren Gruppen möglich. (:26)

7) Generation „55+“

Die Generation der über 55-Jährigen engagiert sich in unterschiedlichen Bereichen der Gemeinde, z.B. im Gebetskreis, im ehrenamtlichen Diakonieteam, bei den Angeboten „Kultur und Begegnung“, im Veeh-Harfen-Ensemble oder im Gottesdienst. Ziel dieser Arbeit ist auch, den Dialog mit der Jugend zu führen. (Kaufmann 2012c:32)

Die Senioren-Wohnanlage ist ein wesentlicher Schwerpunkt der innovativen Seniorenarbeit. Ältere Menschen erhalten hier nicht nur ein Zuhause, sondern auch die Möglichkeit für eine sinnvolle Gestaltung ihres Lebensabends. Durch ehrenamtliches Engagement soll einer vorschnellen Alterung vorgebeugt werden. Die Seniorenarbeit der Gemeinde wird künftig als „Generation plus“ bezeichnet. (Kaufmann Februar / März 2012a:12)

Erstmals wurde vom 14. - 17. Juni 2010 unter dem Motto „Ich lebe gern mit 55plus!“ eine Evangelisation speziell für die Altersgruppe der über 55-Jährigen durchgeführt. Bewohner der Seniorenwohnanlage und weitere Gemeindeglieder bildeten das Vorbereitungsteam aus zehn Mitarbeitenden. Das Vorbereitungsteam bekam eine Schulung für die Gesprächsführung mit den Gästen. Damit sich die Gäste nicht fremd vorkommen, begannen die Vormittage mit einem kleinen Imbiss und dem gemeinsamen Singen von Volksliedern, die ihnen bekannt waren. Senioren und jüngere Frauen der Gemeinde stellten das Buffet bereit. Die Gäste wurden ermutigt, sich für ein Leben mit Jesus zu entscheiden. Ein weiterführendes Gespräch konnte mit einer Kommentarkarte vereinbart werden. Von den 40 Gästen am ersten Vormittag kamen etwa acht nicht aus der Gemeinde. Am letzten Tag fanden sich fast 70 Gäste ein, von denen 15 bis 20 bisher nicht den Gottesdienst der Gemeinde besuchten. (Kaufmann 2010a:1)

8) Diakonieteam

Aufgrund des Zuzugs aktiver Senioren in die Seniorenwohnanlage in den Jahren 2002 und 2003 wird es 2004 möglich, einen ehrenamtlichen und unentgeltlichen Betreuungsdienst für das Alten- und Pflegeheim Lindenfirst zu gründen. In Zeiten eines ansteigenden Pflegebedarfs bei abnehmender Zahl von Pflegekräften engagiert sich dieses Diakonieteam in der Betreuung, Förderung und Unterstützung der Bewohner und trägt dazu bei, dass ihr Lebensraum ab-

wechsungsreich gestaltet wird. Die ca. 30 Personen des Teams arbeiten in der Einzelbetreuung und bei Gruppenangeboten mit, machen Besuche, helfen beim Essen, unternehmen Spaziergänge, machen Botengänge, etc. Das Diakonieteam erfährt regelmäßig Fortbildungen im Rahmen gemeinsamer Treffen mit den Verantwortlichen der Seniorenarbeit und der Heimleitung. (Harr 2012:30f.)

9) Angebote für Frauen

Auch die Frauenarbeit wird bereits vor der Gemeindegründung auf dem Schönblick in verschiedenen Arbeitskreisen durchgeführt. So wurden die Frauenfrühstückstreffen zunächst von einem „Fraueninitiativkreis des Schönblicks“ angeboten, später dann von der Gemeinde. Weitere Angebote sind die Mamamia-Kleingruppen, in denen sich Mütter über ihren Alltag austauschen können. Mit einem „Für-Sie-Abend“ in gehobenem Ambiente sollen berufstätige und junge Frauen angesprochen werden. Aus diesem Kreis und dem Frauenfrühstück entwickelte sich ein Frauengesprächskreis. Des weiteren gibt es einen Müttergebetskreis. (CScheuermann 2012b:35)

6.3 Fazit: Das Wachstum der Gemeinschaftsgemeinde

In diesem Abschnitt werden nun die wesentlichen Aspekte des Wachstums der Ev. Gemeinde Schönblick zusammengefasst.

6.3.1 Die Entwicklung primärer Wachstumsfaktoren

1) Gemeindeleitung und Gemeindebeteiligung

Die Gemeindeleitung erkennt und nutzt die soziologischen Wachstumsbedingungen, die sich vor allem aus dem Standortvorteil und den Möglichkeiten durch das Gästezentrum ergeben konsequent zur Gründung und Entwicklung einer eigenständigen Gemeinde. Es ist unübersehbar, dass die Leitung des Gästezentrums sowohl das Potential der Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter wie auch des Hauses konsequent in einen missionarischen Gemeindeaufbau integriert, wie z.B. die evangelistische Aktion „ihr Gast ist frei“ zeigt.

Von erheblichem Vorteil ist, dass es auf dem Schönblick zunächst einen Gottesdienst gibt, aber eben noch keine Gemeinde. Da in diesem Gottesdienst aufgrund des Gästebetriebes stets eine größere Zahl von Besuchern sowie zahlreiche Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter des Schönblicks anwesend sind, beginnt das Gemeindewachstum bereits auf einem hohen und sta-

bilen Niveau. Dieses Motivationspotential wird von der Gemeindeleitung ebenfalls erkannt und genutzt.

In Anlehnung an den Zusammenhang der Wachstumsfaktoren (Grafik 2) lässt sich zeigen, dass die Gemeindeleitung das Ziel der Inkulturation des Evangeliums durch eine missionarisch orientierte Profilgemeinde auch bei massiven Widerständen nicht aufgibt. Die Gründung einer neuen Gemeinde weckt zweifellos das Interesse und Engagement missionarisch gesinnter Christen. Dies führt zu einer Eigendynamik im Entwicklungsprozess. Die Gemeindeleitung will, dass die Gemeinde wächst. Diese Vorgabe wird nicht nur von der Gemeindeleitung postuliert, sondern prägt das Selbstverständnis der Gemeinde von Beginn an. Dementsprechend sind alle Arbeitsfelder und Aktivitäten der Gemeinde systematisch in den missionarischen Gemeindeaufbau integriert.

2) Inkulturation des Evangeliums

Angeregt durch den „missionarischen Initiativkreis“ nehmen einzelne Mitarbeiter des Schönblicks mit den Nachbarn persönlich Kontakt auf. Die Gestaltung der Gottesdienste orientiert sich fortan mehr an den Erwartungen und Bedürfnissen von Kirchenfremden als an den Erholungsgästen. Der Schönblick erweitert seine Organisationsform durch die Ergänzung eines missionarischen Gemeindeaufbaus. Er eröffnet damit bewusst eine Alternative zur Pfarodie und wird dadurch angreifbar.

In einzelnen Arbeitsfeldern geht die Ev. Gemeinde Schönblick differenziert auf einzelne Lebenswelten in ihrer Umgebung ein und orientiert ihre missionarischen Bemühungen an den örtlichen Gegebenheiten der Wohnsiedlung. Das Feedback der Visitation hat das Interesse an einer Inkulturation des Evangeliums ebenfalls deutlich erkennen lassen, wenn die Verbindung zur Stadt und die Integration und Unterstützung sozial Schwacher erwartet wird. Hier zeigt sich deutlich das „Inter-esse“, im Sinne eines Dazwischenseins. Das Bestreben, das eigene Milieu zu überschreiten sowie auf die soziologischen Wachstumsbedingungen zu reagieren, ist klar erkennbar. Schließlich weist die hohe Zahl der Hauskreise und Kleingruppen verbunden mit dem Bemühen, alle Familienmitglieder und Generationen qualifiziert zu integrieren auf eine ausgewogene und zugleich differenzierte Inkulturation hin.

3) Familienorientierte Gemeindestruktur

Die von Krückels (2002) dokumentierte Entwicklung der Altersstruktur zeigt bereits in den ersten drei Jahren eine deutliche Zunahme der Mittleren Generation und ihrer Familien. Durch einen qualitativ hochwertigen Kindergottesdienst, der parallel zum Gottesdienst auf

dem Schönblick angeboten wird, werden Familien der näheren Umgebung von der entstehenden Gemeinde angezogen. Die Kinder- und Jugendarbeit soll von Beginn an den missionarischen Gemeindeaufbau fördern und zu einer Beheimatung der ganzen Familie führen. Dazu sollen auch die Gemeindemusikschule und der Waldkindergarten beitragen.

4) Profilentwicklung

Von Anfang an arbeitet die Gemeinde an ihrem evangelistischen Profil. Es wird in der Öffentlichkeit offensiv vertreten. Das missionarische Selbstverständnis wird von Beginn an als Markenzeichen der Gemeinde entwickelt (Krückels 2002:43). Die geistliche Standortbestimmung, eine „Stadt auf dem Berge“ zu sein, fordert von den Gemeindegliedern eine missionarische Identität. Das Leitbild der Gemeinde ist auf qualitatives und quantitatives Wachstum angelegt. Das missionarische Profil bedingt eine einladende und offene Atmosphäre in der Gemeinde, was wiederum die Beteiligung der Gemeindeglieder erfordert und fördert. Das Leitbild wird umso wirksamer, je mehr Gemeindeglieder es mit einem missionarischen und diakonischen Lebensstil im Alltag umsetzen.

5) Konfliktbewältigung

Der zu erwartende Konflikt um das Transferwachstum einer neuen Gemeinde bricht unmittelbar auch auf dem Schönblick aus: Mitarbeitende und Besucher von Gruppen und Kreisen prüfen und entscheiden neu und unabhängig von ihrer parochialen Zuordnung, welche Angebote sie wahrnehmen. Die Entstehung des Konflikts um die Zugehörigkeit der Kinder und Mitarbeitenden zeigt zugleich die Bedeutung der Schlüsselpersonen für einen zukunftsfähigen missionarischen Gemeindeaufbau.

Durch eine intensive Präsenz in der Tagespresse wird die Gemeinde und der Konflikt um ihre Entstehung und Gründung weit über die Parochie hinaus bekannt. Die Gemeindeleitung führt den missionarischen Gemeindeaufbau konsequent weiter und versteht es, auch von der wachsenden öffentlichen Aufmerksamkeit und Neugier zu profitieren. Um die Gründung der Gemeinde, insbesondere die Unterschrift der Gesamtkirchengemeinde zu erreichen, wird mit der Bedeutung des Schönblicks und des gesamten Gemeinschaftsverbandes für die Landeskirche argumentiert.

Krückels (2002:22) resümiert, dass der zügige Rückzug der altpietistischen Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter aus der Martin-Luther-Gemeinde die Entwicklung der Gemeinschaftsgemeinde auf dem Schönblick beschleunigt hat. Die Gründung der Ev. Gemeinde Schönblick fördert jedoch die gesamtkirchliche Entwicklung: Etwa 20 Personen sind in die Landeskirche

eingetreten, kein Gemeindemitglied ist bislang ausgetreten (Scheuermann 2010:2). Die Frage kann zwar nicht beantwortet werden, drängt sich aber auf: Wie hätte von beiden Seiten eine win-win-Lösung für die Martin-Luther-Kirche gestaltet werden können?

6) Allgemeines Priestertum

Ausgehend von der Handlungsmatrix der Wachstumsfaktoren (Grafik 3) ist nun zu fragen, inwieweit das Allgemeine Priestertum in den bisherigen Ausführungen als Wachstumsfaktor erkennbar ist bzw. zu einer gemeinsamen Dynamik der Wachstumsfaktoren führt. Auch hier wird aus Gründen der Übersichtlichkeit eine tabellarische Form gewählt (Tabelle 11), um im Sinne einer Zusammenfassung die bisherigen Erkenntnisse mit dem Konzept und den Dimensionen des Allgemeinen Priestertums (Tabellen 3 - 6) zusammenzuführen. Die Darstellung beschränkt sich dabei auf die wesentlichen Aspekte in der Auswirkung des Allgemeinen Priestertums.

Ausprägung des Allgemeinen Priestertums in der Ev. Gemeinde Schönblick			
Wachstumsfaktoren	Dimensionen des Allgemeinen Priestertums	Konzept des Allgemeinen Priestertums	Wirkung des Allgemeinen Priestertums
Gemeindeleitung Gemeindebeteiligung	Beteiligung am Gemein- deleben Gaben und Begabungen Mitarbeit Wertschätzung	Die priesterliche Würde Die persönliche Beauftragung Die persönliche Verantwortung für sich selbst Die persönliche Verantwortung für andere Die persönliche Verantwortung für die Gemeinde Der individuelle Einsatzort in der Gemeinde	Gemeinschaftsbewusstsein: Gemeinde als Familie, zweites Zuhause Gemeindebewusstsein Eigenständige Finanzierung Beteiligungsorientierte Mitgliedschaft Gabenorientierte Mitarbeit
Konfliktbewältigung Veränderungsgestaltung		Die persönliche Vollmacht zur Fürbitte Die persönliche Vollmacht zur Seelsorge	Identifikation mit Gemeindegründung u. Gemeinde Miteinander der Generationen
Inkulturation des Evangeliums Missionarische Verkündigung	Diakonischer Lebensstil Missionarischer Lebensstil	Der individuelle Einsatzort in der Welt Die persönliche Vollmacht zur Verkündigung	Sendungsbewusstsein Gemeinde mit „offenen Türen“ Engagement für sozial Schwache Problematisch: Verkündigung im Forum nur von Hauptamtlichen

Tabelle 11: Ausprägung des Allgemeinen Priestertums in der Ev. Gemeinde Schönblick

6.3.2 Die Ausprägung der Wachstumsdimensionen und -indikatoren

Abschließend erfolgt nun eine Zuordnung der herausragenden Wachstumsimpulse zu den Wachstumsdimensionen und -indikatoren im Sinne einer Zusammenfassung. Zur Vermeidung unnötiger Wiederholungen und aus Gründen der Übersichtlichkeit wird in Fortsetzung von Tabelle 3 wiederum eine tabellarische Darstellung (Tabelle 12) gewählt (siehe Memo 8).

Gemeindegewachstum der Ev. Gemeinde Schönblick		
Wachstumsdimensionen	Wachstumsindikatoren	Ausprägung
<i>quantitativ – lokal (Stand November 2011)</i>		
Bekehrungswachstum biologisches Wachstum Transferwachstum	Gemeindemitglieder	212 Mitglieder
	Mitarbeitende	66 Mitarbeiterteams
	Gottesdienstbesucher	400 – 500 Gottesdienstbesucher
	Besucher von Gruppen und Kreisen	21 Hauskreise und Kleingruppen
	Familien	138 Haushalte mit ca. 130 Kindern
<i>qualitativ (herausragende Wachstumsimpulse)</i>		
individuell (horizontal / vertikal)	Theologische Kompetenz Geistliche Reife (Glaube, Liebe, u.a.)	<ul style="list-style-type: none"> • Missionarisches Leitbild und Gemeindeprofil
kollektiv (horizontal / vertikal)	Heiligung (Ethik, Konfliktlösung, u.a.) Entfaltung der Charismen, Fachkompetenz Verantwortung, Identifikation	<ul style="list-style-type: none"> • Konfliktbewältigung in der Gründungsphase • Gabenorientierte Mitarbeit • Eigenständige Finanzierung
strukturell	Gemeindestruktur	<ul style="list-style-type: none"> • Integrativer Gottesdienst und Kindergottesdienst • Gründung der Gemeinde als Gemeinschaftsgemeinde • Beteiligungsorientierte Mitgliedschaft • Neubau attraktiver Räumlichkeiten
	Leistungsstruktur	<ul style="list-style-type: none"> • Leitungskreis mit hohem Anteil hauptamtlicher Mitarbeiter • Anbindung an das Gästezentrum
	Familienorientierte Struktur	<ul style="list-style-type: none"> • Gemeindemusikschule • Beratungsstelle • Waldkindergarten

Tabelle 12: Ausprägung der Wachstumsindikatoren der Ev. Gemeinde Schönblick

6.3.3 Die Dynamik des Wachstums

Ausgehend vom Dynamikmodell des Gemeindegewachstums (Grafik 1) erfolgt nun in Tabelle 13 eine Zuordnung der Entwicklung der Ev. Gemeinde Schönblick zur dortigen „Auftragsseite“.

Dynamik des Wachstums der Ev. Gemeinde Schönblick	
Auftrag	Gemeindegründung
Erfüllung des Missionsbefehls	Missionarischer Initiativkreis Leitbild, Profilentwicklung
Mission und Evangelisation	Jährliche Evangelisationswoche Missionarische Initiativen
Gemeindeaufbau	Beteiligung aller Generationen
Koinonia Konfliktbewältigung Diakonia (Martyria)	Systematische Entwicklung der (vorhandenen) Wachstumsfaktoren Strategische Nutzung der Wachstumsbedingungen des Gästezentrums
geografische Ausdehnung	Parochieübergreifende Profilgemeinde
regionale Durchdringung	Gästezentrum Schönblick Öffentlichkeitsarbeit Beratungsstelle Konfirmandenarbeit Gemeindemusikschule Waldkindergarten

Tabelle 13: Dynamik des Wachstums der Ev. Gemeinde Schönblick

Unter Bezugnahme auf das Zusammenhangmodell (Grafik 4) lässt sich auch für die Ev. Gemeinde Schönblick ein kontinuierliches Wachstum belegen und begründen. Aufgrund des quantitativen Wachstums der Gemeinde nehmen die strukturellen Anforderungen und zugleich auch die strukturellen Möglichkeiten im Gemeindeaufbau zu. Dies erfordert und fördert wiederum die qualitative Weiterentwicklung der Wachstumsfaktoren. Die qualitative Entwicklung der Gemeinde und ihrer Glieder wird im Idealfall aufgrund ihres missionarischen Profils weiteres quantitatives Wachstum generieren.

Mit diesen Erkenntnissen ist der Rahmen für die empirische Erforschung des Allgemeinen Priestertums als Grundfrage eines missionarischen und wachstumsorientierten Gemeindeaufbaus abgesteckt.

7 Methodologie

Mit Kapitel 7 beginnt der empirische Teil der Arbeit. Es werden zunächst die Verfahrensgrundlagen sowie der Forschungsablauf erläutert.

7.1 Triangulation

Die Verwirklichung des Allgemeinen Priestertums ist vielschichtig und komplex. Es ist davon auszugehen, dass durch die Anwendung einer einzigen Methode die Forschungsfrage nicht differenziert beantwortet werden kann. Daher empfiehlt sich eine Betrachtung aus verschiedenen methodischen Perspektiven. Im Forschungsverlauf werden deshalb quantitative und qualitative Analyseverfahren im Sinne einer „between-method“ miteinander verknüpft. Ziel ist, die Grenzen der einzelnen Methoden durch ihre Kombination zu überwinden (Flick 2008a:15). Die Triangulation quantitativer und qualitativer Methoden fördert eine umfassende und detaillierte Analyse des Allgemeinen Priestertums in der Praxis, da die Ebenen des Wissens und Handelns jeweils gezielt untersucht werden können (:25).¹⁷⁸

Es ist ferner anzunehmen, dass die unterschiedlichen Methoden keine deckungsgleiche Einschätzung des Allgemeinen Priestertums eröffnen. Der komplementäre Einsatz quantitativer und qualitativer Erhebungsinstrumente ermöglicht jedoch eine Konvergenz der Erkenntnisse, ohne dabei ihre Kongruenz vorauszusetzen. Konvergenz bedeutet in diesem Zusammenhang, dass sich die Ergebnisse beider Verfahren aufeinander beziehen lassen und ergänzen.

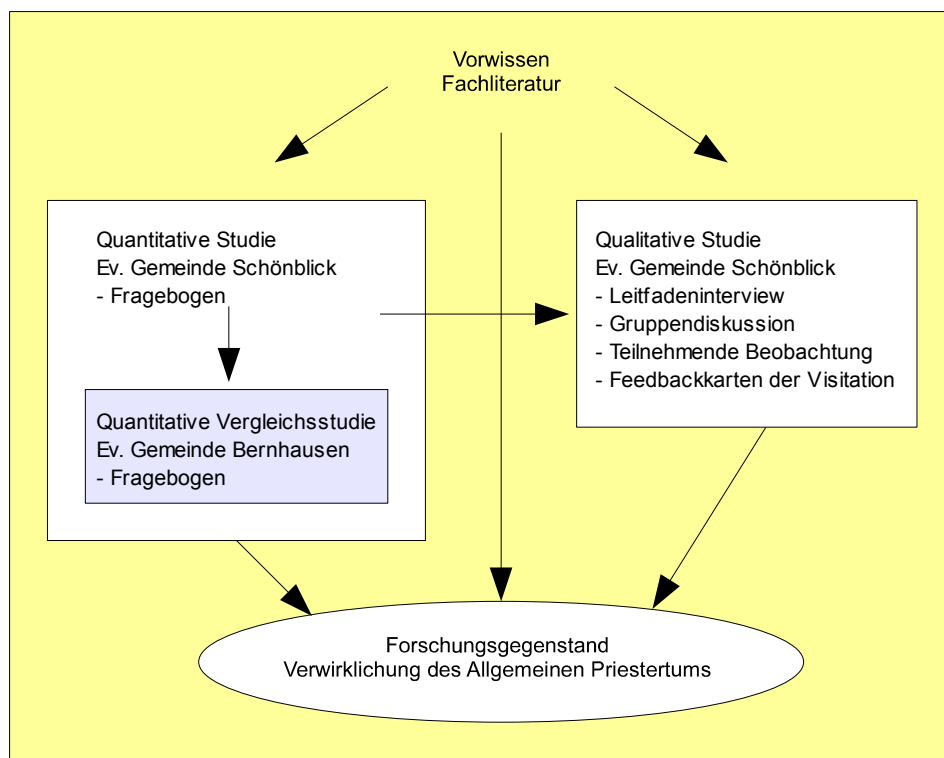
Um ein tieferes Verständnis des Allgemeinen Priestertums zu gewinnen, werden die unterschiedlichen Methoden gleichberechtigt, aber aufeinander aufbauend eingesetzt. Die quantitative Studie eröffnet das Wissen über Häufigkeiten, Handlungsmuster und Handlungsbedingungen in der Praxis (Kelle 2008b:287). Durch die Auswertung der Fragebögen ergibt sich ein detaillierter Überblick über das Forschungsfeld. Wer nimmt wie am Gemeindeleben teil? Was zeichnet die Gemeinde aus? Aufgrund der quantitativen Analyse lassen sich erste Schlüsse auf das „Niveau“ der Verwirklichung des Allgemeinen Priestertums ziehen.

Weitere Handlungszusammenhänge können anschließend qualitativ durch gezielt konzipierte Leitfadeninterviews genauer untersucht bzw. vertieft werden (Przyborski & Wohlrab-

¹⁷⁸ Als weiterer interessanter Ansatz zur Verbindung quantitativer und qualitativer Verfahren und ihrer Ergebnisse ist an dieser Stelle auf die *Mixed Methods* von Tashakkori und Teddlie (2010) zu verweisen. Die Charakteristik dieses Ansatzes besteht in einem methodologischen Eklektizismus („methodological eclecticism“), einem Pluralismus in der Anwendung der unterschiedlichen Paradigmen („paradigm pluralism“) sowie in der vielfältigen Anwendung der Ansätze in allen Phasen des Forschungsprozesses („an emphasis on diversity at all levels of the research enterprise“) (:8f.).

Sahr 2008:178). Die Erkenntnisse der quantitativen Studie dienen somit auch als Vorwissen der qualitativen Studie, insbesondere für die Erstellung des Interviewleitfadens und für die Suche nach Interviewpartnern (Flick 2008a:103). Das aus der quantitativen Studie erworbene Wissen soll auch dazu genutzt werden, bei der Fallauswahl der qualitativen Studie eine möglichst hohe Heterogenität zu erreichen (Kelle 2008b:286). Andererseits können auch die Ergebnisse der qualitativen Studie zur Erklärung der statistischen Befunde dienen (Kelle 2008b:233) bzw. die Interpretation der quantitativen Ergebnisse erleichtern (Flick 2008a:76).

Triangulation führt jedoch nicht nur zu einer gegenseitigen Ergänzung und Erklärung der Forschungsergebnisse, sondern auch zu einer wechselseitigen Validierung der Daten und Methoden (Kelle 2008b:261; Flick 2008b:310). Durch die Kombination der Methoden kann die Verwirklichung des Allgemeinen Priestertums nicht nur umfassender, sondern auch valider erforscht werden. Fehlerhafte Interpretationen werden leichter erkennbar. Damit ergibt sich ein sequentielles Phasendesign nach Grafik 12. Auf die quantitative Studie folgt die qualitative. Ihr Schnittpunkt ist die Erforschung der Verwirklichung des Allgemeinen Priestertums in der Ev. Gemeinde Schönblick.



Grafik 12: Sequentielles Phasendesign

7.2 Theoretical Sampling

Die Schwerpunkte der historischen Entwicklung des Allgemeinen Priestertums aus Kapitel 5 liefern zunächst das theologische Vorwissen (Kuckarz 2007:78). Darauf aufbauend erfolgt das Theoretical Sampling (Flick 2005:102 ff.), wonach der Forschungsablauf nicht bereits zu Beginn der Untersuchung festgelegt, sondern aufgrund der im Forschungsverlauf gewonnenen Erkenntnisse weiterentwickelt wird. Damit entscheidet sich erst im Verlauf der Untersuchung, welche Daten als nächstes zu erheben sind. Fragestellung, Fallauswahl, Interpretation und Hypothesenbildung stehen in einem Wechselprozess (Przyborski & Wohlrab-Sahr 2008:177). Das Sampling ist „verschränkt“, da das Sample der Interviews die Ergebnisse der Fragebogenstudie berücksichtigt und darauf aufbaut (Flick 2008a:101).

Wie bereits im Abschnitt Triangulation beschrieben, folgt das Theoretical Sampling einem sequentiellen quantitativ-qualitativen Design. Ausgangspunkt ist eine vorläufige Hypothesensammlung. Mittels Fragebögen werden in einer quantitativen Studie Antworten auf einleitende Forschungsfragen gesucht. Die Fall- und Fragensauswahl der qualitativen Studie ist dann auf die fortschreitende gegenstandsbezogene Theoriebildung bezogen (Przyborski & Wohlrab-Sahr 2008:177f.). Es erfolgt somit ein Übergang von einem zunächst hypothesenüberprüfenden zu einem theoriegenerierenden Verfahren (Przyborski & Wohlrab-Sahr 2008:180). Die fortschreitende Datenerhebung wird durch die sich entwickelnde Theorie kontrolliert (Glaser & Strauss 2005:53; Strauss 1998:70).

7.3 Grounded Theory

Für die Untersuchung der Verwirklichung des Allgemeinen Priestertums erscheint es sinnvoll, die Theorie aus den Daten zu entwickeln und nicht ein bereits fertiges Konzept zu überprüfen. Das Forschungsprojekt wendet deshalb die Methodologie der Grounded Theory¹⁷⁹ an, wonach Datenerhebung und Auswertung in einem Wechselprozess stehen (Przyborski & Wohlrab-Sahr 2008:195). „Eine 'Grounded' Theory ist eine gegenstandsverankerte Theorie, die induktiv aus der Untersuchung des Phänomens abgeleitet wird, welches sie abbildet“ (Strauss & Corbin 1996:7). Der Begriff Grounded Theory wird auch in der deutschen Fachliteratur weitestgehend ohne Übersetzung beibehalten. Unter Grounded Theory versteht man eine gegen-

¹⁷⁹ Die Anwendung der Grounded Theory gründet sich auf die Standardwerke ihrer Begründer Strauss, Glaser und Corbin: Glaser & Strauss, *Grounded Theory: Strategien qualitativer Forschung* (2005); Glaser, *Theoretical Sensitivity: Advances in the Methodology of Grounded Theory* (1978); Strauss, *Grundlagen qualitativer Sozialforschung: Datenanalyse und Theoriebildung in der empirischen soziologischen Forschung* (1998); Strauss & Corbin, *Grounded Theory: Grundlagen Qualitativer Sozialforschung* (1996) und (2007).

standsbezogene Theorie bzw. Theoriebildung (Mayring 2002:103) oder auch eine empirisch begründete Theorie bzw. Theoriebildung (Kuckartz 2010:73f.). Die vorliegende Arbeit folgt wie auch die verwendeten Lehrbücher der von Strauss geprägten Verfahrensweise (Strübing 2008:9; Przyborski & Wohlrab-Sahr 2008:187).

Im Sinne der Grounded Theory bilden das aus der Fachliteratur gewonnene theoretische Vorwissen sowie die quantitative Studie die *theoretische Sensibilität*. Diese wird im Verlauf der Forschung weiter entwickelt. Sensibilität verhilft dazu, die Daten zu verstehen und ihnen Bedeutung zu verleihen (Strauss & Corbin 1996:25).

Um die Vorgehensweise transparent zu machen, wird im folgenden die Methodologie der Grounded Theory in ihren Grundzügen skizziert. Grounded Theory ist nach dem Verständnis ihrer Begründer keine Theorie, sondern eine Methodologie, um die Theorien, die in den Daten verborgen liegen, zu entdecken. Zentrum des Verfahrens ist das sogenannte Kodieren der Daten. Kodieren ist der Prozess der Datenanalyse. „Kodieren stellt die Vorgehensweise dar, durch die die Daten aufgebrochen, konzeptualisiert und auf neue Art zusammengesetzt werden. Es ist der zentrale Prozess, durch den aus den Daten Theorien entwickelt werden“ (Strauss & Corbin 1996:39). Unter Kodieren ist das Überführen von einzelnen Daten in Konzepte zu verstehen. Kodieren bedeutet „theoretisches“ Kodieren, d.h. es wird auf eine Theorie hingearbeitet. Die Daten dienen dabei sowohl zur Generierung als auch zur Überprüfung der Theorien (Kuckartz 2010:78).

Aufgrund des Theoretical Samplings werden die Daten nicht alle auf einmal gesammelt und anschließend am Stück ausgewertet. Vielmehr werden bereits die ersten Daten analysiert, um mit diesen Ergebnissen die weitere Datenerhebung zu begründen. Die Ergebnisse der ersten Analysen gelten noch als vorläufig. Erst wenn sie sich im Laufe weiterer Erhebungen wiederholen, werden sie Bestandteil der zu entwickelnden Theorie. (Przyborski & Wohlrab-Sahr 2008:194)

Das Auswertungsverfahren besteht im Wesentlichen im ständigen Vergleichen, d.h. jedes Ereignis oder Phänomen wird mit anderen Phänomenen in Bezug auf Ähnlichkeiten und Unterschiede verglichen (Böhm 2008:476). Der systematische Vergleich dient ferner dazu, die Robustheit der Konzepte und Hypothesen zu prüfen (Przyborski & Wohlrab-Sahr 2008:199f.). Durch theoretische Memos, d.h. methodische Notizen, die den Forschungsprozess von Anfang an begleiten, wird der Prozess der Theoriegenerierung dokumentiert (Przyborski & Wohlrab-Sahr 2008:201).

In einer ersten Analyse werden Codes gesucht, die sich unmittelbar auf die Daten beziehen, d.h. die Daten werden interpretiert. Im Rahmen des Auswertungsverfahrens ist *Code*

der technische Begriff für ein benanntes Konzept. Ähnliche Daten werden unter einer konzeptuellen Bezeichnung zusammengefasst. Anschließend werden die Konzepte durch Aussagen über ihre Beziehungen miteinander verknüpft (Strauss & Corbin 1996:13). Konzepte haben zunächst vorläufigen Charakter, sie werden im Verlauf der Analyse differenzierter. Differenzierte Konzepte werden schließlich als Kategorien bezeichnet. Kategorien sind höherwertige, abstrakte Konzepte, die aus der Interpretation der Konzepte entstehen. Sie bilden die Grundlage für die zu entwickelnde Theorie (Böhm 2008:477).

Das Kodieren erfolgt in drei Verfahrensschritten: offenes, axiales und selektives Kodieren. Sowohl das Kodieren wie auch der gesamte Forschungsprozess verlaufen zirkulär, d.h. das Kodieren findet nicht nur in einer bestimmten Phase, sondern während des gesamten Forschungsverlaufs statt. Der Analyseprozess unterliegt dabei keinem vorgeschriebenen Ablauf (Kuckartz 2010:79). Datensammlung, Datenanalyse und die Theorieentwicklung werden miteinander verschränkt (Böhm 2008:475). Dennoch unterliegt auch die Grounded Theory einer Logik im Forschungsablauf. Strauss (1998:44ff.) hat dazu acht Verfahrensschritte erarbeitet, die im Folgenden kurz zusammengefasst werden (siehe auch Przyborski & Wohlrab-Sahr 2008:206).

1. Beim Nachdenken über die Forschungsfrage und der Betrachtung der Daten werden generative Fragen gestellt
2. Durch Kodieren werden vorläufige Zusammenhänge hergestellt
3. Durch Überprüfung der Zusammenhänge an neuen Daten wird die Theorie verifiziert
4. Datenerhebung und Kodieren werden verknüpft (Theoretical Sampling)
5. Die Kernkategorie wird herausgearbeitet
6. Die Theorie wird mit Hilfe der Memos ausgebaut
7. Datenerhebung, Kodieren und Memo schreiben stehen in einem Wechselprozess
8. „Lücken“ beim Schreiben des Forschungsberichts werden aufgefüllt

Die Schritte 4, 6 und 7 begleiten den gesamten Forschungsverlauf und sind mit den anderen Phasen verschränkt. Die vorliegende Arbeit orientiert sich darüber hinaus auch an den Verfahrensschritten von Kuckartz (2010:80f.).

Abschließend wird nun noch kurz das offene, axiale und selektive Kodieren erläutert.

Offenes Kodieren: Offenes Kodieren ist „der Prozess des Aufbrechens, Untersuchens, Vergleichens, Konzeptualisierens und Kategorisierens von Daten“ (Strauss & Corbin 1996:43). Die Daten werden zunächst aufgeschlüsselt, d.h. aus den Daten werden vorläufige

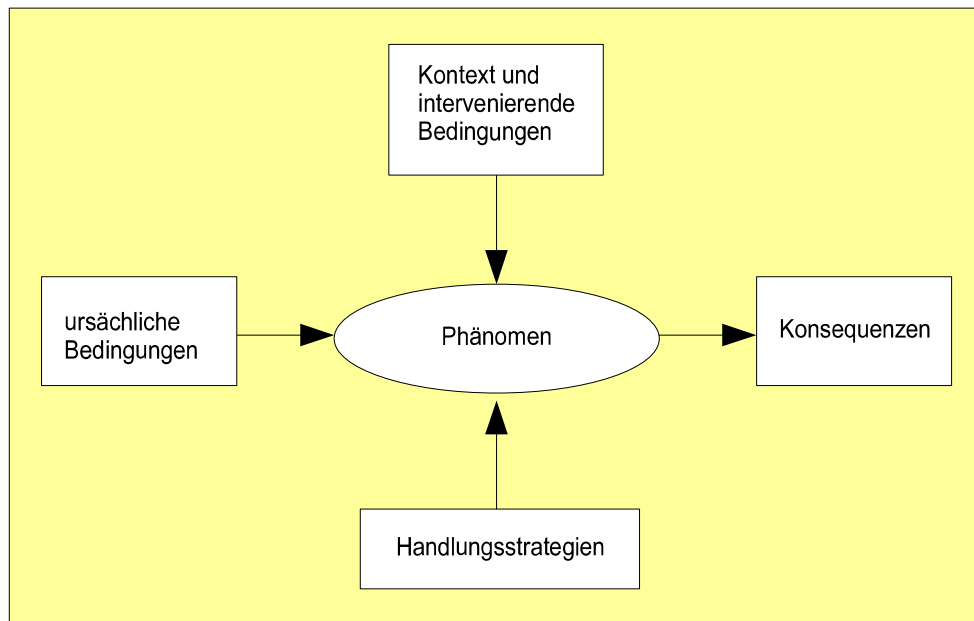
Konzepte entwickelt, in dem an den Text theoriegenerierende „W“-Fragen¹⁸⁰ gestellt werden. Dabei geht es nicht um eine Paraphrase oder um eine einfache Benennung, sondern bereits um die Generierung eines theoretischen Konzepts (Strauss 1998:59). Konzepte sind „Etiketten, die einzelnen Ereignissen, Vorkommnissen oder anderen Beispielen für Phänomene zugeordnet werden“ (Strauss & Corbin 1996:43). Konzeptualisieren ist der erste Schritt der Analyse. Es bedeutet, dass eine Beobachtung, ein Satz oder ein Abschnitt herausgegriffen und diesem ein Name gegeben wird (:45). Im Kodierprozess, der Zeile für Zeile erfolgt, sind die beiden bereits erwähnten analytischen Verfahren anzuwenden: (1) Anstellen von Vergleichen in Bezug auf Ähnlichkeiten und Unterschiede und (2) das Stellen von Fragen (:55).

Die Konzepte dienen als Bausteine der späteren Theorie. Zunächst werden sogenannte In-vivo-Codes identifiziert, d.h. Codes, die von den Interviewten selbst formuliert wurden (Strauss 1991:64). Ergebnis des offenen Codierens sind Interpretationstexte. Sogenannte Memos unterstützen das Sortieren und Gewichten dieser Texte (Böhm 2008:477). Offenes Kodieren ist immer dann erforderlich, wenn neue Konzepte entwickelt werden (Przyborski & Wohlrab-Sahr 2008:205).

Axiales Codieren: Die vorhandenen Konzepte werden vertieft und differenziert. In diesem Analyseschritt werden die Konzepte zu Kategorien weiter entwickelt. Eine Kategorie ist „eine Klassifikation von Konzepten. Diese Klassifikation wird erstellt, wenn Konzepte miteinander verglichen werden und sich offenbar auf ein ähnliches Phänomen beziehen“ (Strauss & Corbin 1996:43). Konzepte werden unter einem Konzept höherer Ordnung gruppiert. Dieses nun abstraktere Konzept wird als Kategorie bezeichnet.

Die Analyse dreht sich dabei um die „Achse“ der Kategorie, in dem die Beziehungen zu ihren Subkategorien untersucht werden. Die Beziehungen werden dabei durch neues Datenmaterial deduktiv überprüft, wobei dann zunächst wieder offen kodiert wird. Das axiale Kodieren folgt dem Kodierparadigma von Strauss (1998:57). Ein Phänomen, d.h. ein Ereignis oder ein Sachverhalt, wird nach seiner ursächlichen Bedingung, seinen Konsequenzen, dem Kontext sowie nach den Handlungsstrategien untersucht (Strauss & Corbin 1996:75; Böhm 2008:478f.). Böhm (2008:479) hat dieses Kodierparadigma grafisch umgesetzt (Grafik 13). Die spezifischen Kennzeichen einer Kategorie werden als Subkategorie bezeichnet (Strauss & Corbin 1996:76). Axiales Kodieren ist somit das In-Beziehung-setzen der Kategorie zu ihren Subkategorien (:92).

¹⁸⁰ z.B.: Worum geht es? Welches Phänomen wird angesprochen? Welche Personen sind beteiligt? Welche Aspekte des Phänomens werden (nicht) angesprochen? Welche Begründungen werden gegeben? (Kuckartz 2010:80)



Grafik 13: Kodierparadigma Grounded Theory

Im Verlauf der Analyse kann dann allmählich die Kernkategorie identifiziert werden, die die meisten anderen Kategorien integrieren kann. Sie tritt z.B. durch vielfältige Beziehungen zu anderen Kategorien hervor. Offenes und axiales Kodieren können abwechselnd angewandt werden (:77).

Selektives Codieren: Bei diesem Verfahrensschritt wird die Kernkategorie ausgewählt und systematisch nach dieser kodiert. Sie ist „das zentrale Phänomen, um das herum alle anderen Kategorien integriert sind“ (Strauss & Corbin 1996:94). Das Theoretical Sampling wie auch der Kodierprozess werden auf die Kernkategorie fokussiert. Das Kodieren beschränkt sich nun auf die Phänomene und Konzepte, die einen signifikanten Bezug zur Kernkategorie aufweisen, d.h. die Analyse wird selektiver. (Przyborski & Wohlrab-Sahr 2008:205) Im Forschungsbericht werden schließlich die Schlüsselkategorie und die Zusammenhänge zu anderen Kategorien beschrieben (Böhm 2008:482). Mit dem Formulieren einer gegenstands begründeten Theorie endet die Textinterpretation.

7.4 Zugang zum Forschungsfeld

Dem Autor ist die Ev. Gemeinde Schönblick seit Januar 1999 persönlich bekannt, da er bei den Apis hauptberuflich tätig war. Auch die Ev. Gemeinde Bernhausen, die sich bereit erklärte, an der Vergleichsstudie teilzunehmen, ist dem Autor bekannt, da er von 1999 bis 2002 in Bernhausen wohnte. Der Zugang zum Forschungsfeld wurde zwar durch bereits vorhandene

persönliche Kontakte wesentlich erleichtert. Eine Beeinflussung der Ergebnisse ist dadurch allerdings nicht zu erwarten.

7.5 Forschungsablauf

Tabelle 14 gibt einen Überblick über den Forschungsablauf.¹⁸¹

Forschungsablauf	
<i>quantitativ</i>	<i>qualitativ</i>
1) Interesse Untersuchung des Allgemeinen Priestertums in der Gemeindepraxis	
2) Theorie Das Allgemeine Priestertum ist eine Voraussetzung des missionarischen Gemeindeaufbaus	
3) Hypothese Die Verwirklichung des Allgemeinen Priestertums ist ein quantitativer und qualitativer Wachstumsfaktor für Gemeinden	
4) Theoretische Begriffe Allgemeines Priestertum, Missionarischer Gemeindeaufbau, Ev. Gemeinde Schönblick	
5) Definitionen a) Allgemeines Priestertum b) Missionarischer Gemeindeaufbau c) Verhältnis Allgemeines Priestertum, Charisma und Amt	
6) Operationalisierung <ul style="list-style-type: none"> ○ Beteiligung am Gemeindeleben ○ missionarischer Lebensstil ○ Aufmerksamkeit und Wertschätzung ○ Motivation zur Beteiligung ○ Motivation zur Mitarbeit ○ Identifikation mit der Gemeinde 	
7) Erhebungsinstrument Fragebogen	
8) Methode Schriftliche Befragung	

¹⁸¹ Der Aufbau folgt Lamnek (2005:138ff.).

9) Populationsauswahl Alle Mitglieder und Mitarbeitende der Ev. Gemeinde Schönblick Stichprobe Ev. Gemeinde Bernhausen	
10) Datenerhebung durch den Autor	
11) Datenanalyse statistisch	
12) Ergebnis Einzelanalyse Ev. Gemeinde Schönblick Einzelanalyse Ev. Kirchengemeinde Bernhausen Vergleichende Analyse	1) Stichprobe Leitfaden-Interviews Personen, die durch die Gemeindeleitung nach Vorgaben des Autors entsprechend der Gesamtverteilung ausgesucht werden (Theoretical Sampling)
	2) Methoden a) Auswertung der Feedback-Karten der Visitation b) Gruppendiskussion Gemeindeleitung c) Leitfaden-Interviews d) Teilnehmende Beobachtung Gottesdienst
	3) Datenerhebung zu a): im Rahmen der Visitation durch die Gemeindeleitung zu b) – d): durch den Autor
	4) Datenanalyse Grounded Theory
	5) Ergebnis

Tabelle 14: Forschungsablauf

8 Quantitative Studie - Ev. Gemeinde Schönblick

In diesem Kapitel wird nun die quantitative Studie über die Verwirklichung des Allgemeinen Priestertums in der Ev. Gemeinde Schönblick nachgezeichnet. Zunächst wird die Methode und Konzeption des Fragebogens sowie die Datenerhebung erläutert. Nach der Darlegung der Datenanalyse erfolgt die weitere Präsentation einzelner Ergebnisse in ausgewählten Themenbereichen (Evaluation).

8.1 Methode und Konzeption des Fragebogens

8.1.1 Operationalisierung - Überprüfung der Forschungshypothesen

Ein Fragebogen wird mit dem Ziel entworfen, seine Antworten zur Überprüfung der zugrundeliegenden Konzepte und Zusammenhänge zu verwenden (Porst 2008:14). Leitend ist die Hypothese, dass die Verwirklichung des Allgemeinen Priestertums eine Wachstumschance für Gemeinden ist. Folgende Frage ist bei der Konzeption des Fragebogens grundlegend: Wie kann die Verwirklichung bzw. die Ausprägung des Allgemeinen Priestertums gemessen werden?

Die Fragen des Fragebogens wurden speziell zur Überprüfung der Forschungshypothese zusammengestellt. Die theoretische Grundlage liefert das in Kapitel 3 und 4 dargelegte Erkenntnisinteresse am Allgemeinen Priestertum. Dieses Erkenntnisinteresse soll anhand der Daten, die mit der theoretisch und systematisch begründeten Auswahl der Fragen gewonnen werden, empirisch überprüft werden (Porst 2008:14).

Der Fragebogen wird allen Mitgliedern und Mitarbeitenden¹⁸² der Ev. Gemeinde Schönblick vorgelegt und misst in erster Linie ihre Einstellung in Bezug auf

- ihre Beteiligung am Gemeindeleben,
- ihren missionarischen Lebensstil,
- die Aufmerksamkeit und Wertschätzung, die ihnen zu Teil wird,
- ihre Motivation zur Beteiligung,
- ihre Motivation zur Mitarbeit sowie
- ihre Identifikation mit der Gemeinde.

Da ein Fragebogen nur das messen kann, was er in der Fragensammlung zur Beantwortung vorlegt, muss sich jede Frage auf das theoretische Konzept bzw. Konstrukt beziehen

¹⁸² Man kann in der Gemeinde mitarbeiten ohne Mitglied zu sein, unter Umständen ist eine Mitarbeit auch für Nicht-Christen möglich. Dies wird auch im Fragebogen differenziert und anteilmäßig erfasst.

und den Gütekriterien der Reliabilität und Validität¹⁸³ entsprechen. Der zunächst noch theoretische Begriff des Allgemeinen Priestertums wird in die Teildimensionen

- Beteiligung am Gemeindeleben
- Missionarischer Lebensstil
- Gaben und Begabungen
- Mitarbeit in der Gemeinde

zerlegt. Aus diesen Dimensionen werden die Indikatoren gewonnen, aus denen schließlich die Items¹⁸⁴ mit den dazu gehörigen Skalen entwickelt werden. Tabelle 15 verdeutlicht von links nach rechts die Entwicklung vom Theoriebegriff „Allgemeines Priestertum“ zum Messinstrument (Mayer 2006:78). Der Fragebogen erfasst Häufigkeiten, Intensität und Zustimmung.

Theoriebegriff Allgemeines Priestertum		
Dimensionen	Indikatoren	Items
Beteiligung am Gemeindeleben	Besuchshäufigkeit <ul style="list-style-type: none"> ○ Gottesdienst ○ Veranstaltungen 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Wie häufig sind Sie in einer normalen Woche (ohne Sonderveranstaltungen) in der Gemeinde anzutreffen? ○ Wie oft besuchen Sie den Gottesdienst der Gemeinde?
	Mitglied in einem Hauskreis	<ul style="list-style-type: none"> ○ Sind Sie Mitglied in einem Hauskreis der Gemeinde?
	Motivation	<ul style="list-style-type: none"> ○ Ich habe den Eindruck, dass ich in der Gemeinde gebraucht werde ○ Ich bete für die Belange der Gemeinde ○ In der Gemeinde wird man ermutigt, das einzubringen, was man am besten kann ○ Durch die Angebote der Gemeinde wachse ich in meinem Glauben ○ Durch die Angebote der Gemeinde nimmt meine Bibelkenntnis zu
	Kenntnisstand <ul style="list-style-type: none"> ○ Leitbild ○ Ziele ○ Strukturen 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Wie gut kennen Sie <ul style="list-style-type: none"> - das Leitbild der Gemeinde - die Ziele der Gemeinde - die Strukturen der Gemeinde
	Beteiligungskriterien <ul style="list-style-type: none"> ○ Ideen ○ Entscheidungsprozesse ○ Information 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Ich kann meine Ideen einbringen ○ Ich kann bei Entscheidungsprozessen in der Gemeinde mitbestimmen ○ Ich werde über alles Wichtige in der Gemeinde informiert
	Spendenbereitschaft	<ul style="list-style-type: none"> ○ Nutzen Sie für Ihre finanzielle Unterstützung der Ev. Gemeinde Schönblick einen Dauerauftrag?
	Entfernung Wohnort – Gemeinde	<ul style="list-style-type: none"> ○ Wie viele Kilometer wohnen Sie von der Gemeinde entfernt?

¹⁸³ Reliabilität (Zuverlässigkeit) beschäftigt sich mit der Frage, ob der Fragebogen, das, was er misst, genau misst. Validität (Gültigkeit) stellt die Frage, ob der Fragebogen misst, was er messen soll (Mummendey & Grau 2008:100). Hinzu kommt das Kriterium der Objektivität, nach der die Ergebnisse vom Forscher unabhängig sein müssen (Mayer 2006:88).

¹⁸⁴ Items sind Fragen oder Aussagen, zu denen die Befragten ihre Einschätzung abgeben sollen (Mayer 2006:78).

Missionarischer Lebensstil	Motivation	<ul style="list-style-type: none"> ○ Es ist mir ein Anliegen, meinen Glauben im Alltag zu leben ○ Ich weiß mich von Gott beauftragt, Botschafter von Jesus Christus in der Welt zu sein ○ Es ist mir ein Anliegen, dass Menschen durch Angebote der Gemeinde zum Glauben kommen
	Eigeninitiative	<ul style="list-style-type: none"> ○ Ich tausche mich mit anderen darüber aus, wie ich meinen Glauben im Alltag lebe ○ Ich pflege einen missionarischen Lebensstil ○ Ich lade Freunde und Bekannte ein
	Unterstützung von Seiten der Gemeinde	<ul style="list-style-type: none"> ○ In der Gemeinde bekomme ich Anregungen, meinen Glauben im Alltag zu leben ○ Die Gemeinde unterstützt mich durch Schulungsangebote in einem missionarischen Lebensstil
Gaben und Begabungen	Eigene Wahrnehmung	<ul style="list-style-type: none"> ○ Wie gut kennen Sie Ihre Gaben / Begabungen? ○ Wie gut können Sie Ihre Gaben / Begabungen in die Gemeinde einbringen?
	Förderung	<ul style="list-style-type: none"> ○ Wie werden Sie beim Erkennen Ihrer Gaben / Begabungen unterstützt bzw. gefördert? ○ Wie werden Sie in der Entwicklung Ihrer Gaben / Begabungen gefördert?
Mitarbeit in der Gemeinde	Arbeitsbereich und zeitlicher Umfang	<ul style="list-style-type: none"> ○ In welchem Bereich arbeiten Sie in der Gemeinde regelmäßig mit? ○ Seit wann arbeiten Sie aktiv in der Gemeinde mit? ○ Wie viele Stunden arbeiten Sie pro Woche in der Gemeinde mit? ○ Arbeiten Sie in einem Team bzw. in mehreren Teams mit?
	Motivation	<ul style="list-style-type: none"> ○ Wie schätzen Sie momentan Ihre Motivation zur Mitarbeit ein? ○ Wie beurteilen Sie folgende Arbeitsbedingungen? ○ Wie geschieht Ihre fachliche Fort- und Weiterbildung? ○ Wie beurteilen Sie folgende Aspekte Ihrer Mitarbeit? <ul style="list-style-type: none"> - Ich werde in Entscheidungsprozesse meines Aufgabengebietes einbezogen - Ich kann selbstständig arbeiten - Meine Aufgaben entsprechen meinen Fähigkeiten
	Begründungen	<ul style="list-style-type: none"> ○ Wie sind Sie Mitarbeiterin/Mitarbeiter geworden? ○ Warum arbeiten Sie in der Gemeinde mit?
	Einschätzung des eigenen Beitrags zum Wachstum der Gemeinde	<ul style="list-style-type: none"> ○ Durch meine Mitarbeit trage ich direkt oder indirekt dazu bei, dass Menschen zum Glauben kommen ○ Durch meine Mitarbeit trage ich dazu bei, dass die Gemeinde quantitativ wächst ○ Durch meine Mitarbeit trage ich dazu bei, dass die Gemeinde qualitativ wächst
	Unterstützung von Seiten der Gemeinde	<ul style="list-style-type: none"> ○ Wie werden Sie in der Ausübung Ihrer Mitarbeit unterstützt?
	Wertschätzung und Feedback von Seiten der Gemeinde	<ul style="list-style-type: none"> ○ Ich erfahre Wertschätzung für meine Mitarbeit ○ Ich erhalte Feedback für meine Mitarbeit
	Multiplikation	<ul style="list-style-type: none"> ○ Wie häufig fördern Sie selbst andere Mitarbeiter?

Tabelle 15: Vom Theoriebegriff zum Messinstrument

8.1.2 Entwicklung und Konzeption der Items

In einem Fragebogen werden natürlicherweise Fragen gestellt, darüber hinaus aber auch Feststellungen zur persönlichen Einschätzung vorgelegt. Die Fragerichtung variiert bewusst zwischen diesen beiden Formen, um bestimmten Antworttendenzen sowie Ermüdungserscheinungen entgegen zu wirken (Mummendey & Grau 2008:71). Allerdings wird, um die Befragten nicht unnötig zu verwirren, auf einen Wechsel zwischen positiver und negativer Inhaltsrichtung verzichtet, z.B. „ich erfahre Wertschätzung für meine Mitarbeit“ – „ich erfahre *keine* Wertschätzung für meine Mitarbeit“ (Raithel 2008:70).

Die zu überprüfende Hypothese und die sich daraus ergebende Fragestellung führen zu überschaubaren Antwortkategorien. Das Spektrum der Antworten lässt sich zwar gut abschätzen, aber nicht definitiv bestimmen (Porst 2008:56f.). An sich geschlossene Fragen werden deshalb zu halboffenen Fragen erweitert (z.B. Frage 19). Aus Antwortvorgaben und Skalen interpretiert der Befragte das Interesse des Fragenden. Was nicht als Antwortvorgabe angeboten wird, erscheint dem Befragten unter Umständen nicht relevant zu sein (Porst 2008:27). Halboffene Fragen fördern an dieser Stelle das Mit- und Weiterdenken. Die Fragen sind bewusst einfach, kurz und eindimensional gehalten und wurden entsprechend den Regeln von A. L. Edwards formuliert (Mummendey & Grau 2008:67). Sie sind direkt gestellt, da der Fragebogen keinen heiklen oder hypothetischen Sachverhalt überprüft, der indirekte Fragen erforderlich machen würde (Raithel 2008:71).

Fragen, die mit einer Skala beantwortet werden, sind durch die Endpunktbenennung als geschlossen zu betrachten (Porst 2008:64). Da der Fragebogen zur Entwicklung der qualitativen Studie führt, kann in der quantitativen Studie überwiegend mit geschlossenen Fragen gearbeitet werden. Als Skalenniveau wird jeweils eine endpunktbenannte Intervallskala verwendet. Die Befragten können ihre persönliche Position zu den genannten Items eigenständig festlegen. Auf eine Verbalisierung der einzelnen Skalenpunkte¹⁸⁵ wird verzichtet, da die dadurch entstehende Rangordnung einen gleichen Abstand der Skalenpunkte suggeriert, der jedoch nicht immer unterstellt werden kann. Darüber hinaus ist es schwierig, geeignete Formulierungen für die sechs Skalenpunkte z.B. der „Trifft-zu-Skala“ zu finden, die den Befragten unterstützen und nicht verwirren. Eine Vierer-Skala scheint zu eng, eine Fünfer-Skala hat einen schwer zu definierenden Mittelpunkt. Es wird deshalb versucht, die Nachteile der Verbalisierung durch eine endpunktbenannte Skala auszugleichen, die als intervallskaliert¹⁸⁶ gelten kann. Den Befragten wie dem Auswerter kommt dies entgegen. Nachteil der endpunktbe-

¹⁸⁵ Trifft voll zu, trifft eher zu, trifft weniger zu, usw.

¹⁸⁶ Bei intervallskalierten Variablen werden die Abstände zwischen den Skalenpunkten jeweils als gleich angesehen. Rechenoperationen, wie z.B. Mittelwerte und Summierung sind nur bei einer Intervallskala möglich.

nannten Skala ist, dass dem Befragten die Interpretation der Skalenpunkte überlassen bleibt. Dies gilt allerdings auch für einen verbalisierten Punkt, wie z.B. „trifft eher nicht zu“.

Die Anzahl der Skalenpunkte ist gerade. Ein Mittelpunkt wird somit nicht angeboten, da es sich bei einer eindimensionalen Skala ohnehin nicht um einen echten Mittelpunkt handelt, der die Skala in eine zustimmende und ablehnende Hälfte teilen würde. Darüber hinaus ist es nicht sinnvoll, Intensitäts-, Häufigkeits- oder Zustimmungsangaben mit einer Mitte zu versehen (Mummendey & Grau 2008:63). Der Befragte hat somit auch keine „Fluchtmöglichkeit“, die er unter Umständen als „Weiß-nicht“ interpretieren kann.¹⁸⁷ Er muss sich für eine Seite der Skala entscheiden. Sechs mögliche Skalenpunkte reichen aus. Bei breiteren Skalen nimmt die Abstraktionsfähigkeit ab, mit der z.B. der Skalenpunkt 8 von 9 unterschieden werden kann. Weniger als fünf Skalenpunkte sind wie oben bereits erwähnt zu eng, da die Antwort nicht ausreichend differenziert werden kann (Porst 2008:85). Die Skalen verlaufen von links nach rechts, wobei der linke Extrempunkt positiv formuliert ist (z.B. „trifft voll zu“). Der linke Extrempunkt entspricht jeweils der „1“, da auf der linken Seite positiv begonnen werden soll und eine umgekehrte Reihung (6-5-4-3-2-1) der Leseneigung von links nach rechts widerspricht. Eine positive Einschätzung mit niedrigen Zahlen zu verknüpfen, scheint vertretbar, da die Sechser-Reihe an die gängige Benotung im Schulsystem erinnert und jedem Befragten bei der Bewertung von Einstellungsobjekten geläufig ist (Mummendey & Grau 2008:62.84). Die Ziffernfolge wie auch die Beschränkung auf die Endpunktbenennung unterstützen den Eindruck der Gleichabständigkeit. Es wird deshalb keine reine Kästchenfolge¹⁸⁸ vorgelegt (:80). Eine „Weiß-nicht“-Kategorie wird nicht angeboten¹⁸⁹ (Porst 2008:76).

Um eine negative „Stimmung“ zu vermeiden und da zu erwarten ist, dass die Befragten sich und ihre Gemeinde eher positiv darstellen und deshalb vorwiegend den positiven Teil der Skala nutzen, sind die Skalen eindimensional gehalten, d.h. eine ablehnende Skalenhälfte, wie z.B. „lehne voll und ganz ab“ wird nicht angeboten (Porst 2008:91).

Fazit: Der Fragebogen folgt der Empfehlung von Porst (2008:92), eine endpunktbenannte Sechser-Skala zu verwenden, die positiv von links nach rechts formuliert ist.

¹⁸⁷ Eine „Mitte“ kann darüber hinaus eine Irrelevanz-Antwort bedeuten, d.h. der Befragte will sich nicht festlegen, oder die Frage eigentlich nicht beantworten, oder er hält die Frage für nicht wichtig, oder will niemandem zu nahe treten (Mummendey & Grau 2008:76).

¹⁸⁸ z.B. trifft voll zu ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ trifft überhaupt nicht zu

¹⁸⁹ Nach Scholl (1993:25) würde die Anzahl der „Weiß-nicht“-Antworten steigen, wenn diese Kategorie angeboten wird.

8.1.3 Dramaturgie des Fragebogens

Die Hinweise zum Ausfüllen des Fragebogens sind an Porst (2008:45f.) angelehnt. Die Fragen sind thematisch in Themenblöcke gegliedert und mit einer Überschrift versehen. Eine Frage kann zwar die Antwort der darauf folgenden Fragen beeinflussen, wenn der Befragte versucht, einen Sinnzusammenhang herzustellen und die Fragen konsistent zu beantworten. Aus Gründen der Übersichtlichkeit und Logik scheint eine Zusammenfassung in Themenblöcken jedoch unverzichtbar. Am Ende eines Blocks finden sich Hinweise auf Thema und Inhalt des folgenden Themenblocks. (:142f.)

Der Fragebogen ist in folgende Themenblöcke gegliedert:

- Gemeindeentwicklung
- Beteiligung am Gemeindeleben
- Missionarischer Lebensstil
- Persönliche Begabung
- Mitarbeiterschaft
- Personenangaben

Diese Themenkreise erleichtern die Beantwortung, indem Gedankensprünge vermieden werden. Das Allgemeine steht in der Regel vor dem Besonderen, das Einfachere vor dem Komplexeren (Mayer 2006:94). Da jedoch unter Umständen ein Lernprozess sowie ein Halo-Effekt¹⁹⁰ entstehen kann, wurde auf „Abwechslung“ sowie auf eine Spannungskurve geachtet (Raithel 2008:76f.).

Der Fragebogen beginnt mit der Einschätzung verschiedener Aspekte des Gemeindelebens in Bezug auf das Wachstum der Gemeinde. Die Frage „Was trägt Ihrer Meinung nach zum Wachstum der Ev. Gemeinde Schönblick bei?“ führt in das Thema Gemeindegewachstum ein, ohne direkt persönlich zu werden. Wie stark sind nach Meinung der Befragten einzelne Bereiche der Gemeinde ausgeprägt, die im Laufe der Jahre zum stetigen Wachstum der Gemeinde geführt haben könnten? Zur Einschätzung sind allgemeine Wachstumsursachen¹⁹¹ und auch Besonderheiten der Gemeinde, wie z.B. die Gemeindemusikschule angegeben. Da sich die Gemeindeglieder in der Ev. Gemeinde Schönblick bewusst für eine Mitgliedschaft entscheiden müssen, kann von einer hohen Identifikation mit der Gemeinde ausgegangen werden. Die Einleitungsfrage dürfte demnach das Interesse wecken und motivierend auf das Thema hinführen. Es kann davon ausgegangen werden, dass die Befragten zu jedem der genann-

¹⁹⁰ Fragen können nachfolgende Fragen beeinflussen (Raithel 2008:76).

¹⁹¹ in Anlehnung an Härle u.a. (2008).

ten Bereiche eine Einschätzung abgeben können, so dass die Befragten nicht den Eindruck haben dürften, die Befragung würde sie nur wenig betreffen (Raithel 2008:75).

Da nicht alle Mitglieder Mitarbeiter sind, ist ein Filter zur Beantwortung des Mitarbeiterfragenblocks erforderlich.¹⁹² Mitarbeitende, die nicht Mitglieder sind, können alle Fragen beantworten. Fragen zu Persönlichkeitsmerkmalen sind naturgemäß geschlossen gehalten und mit Einfachnennung versehen. Sie finden sich am Ende des Fragebogens, da die Erwartung des Befragten auf das Thema gerichtet ist und mit diesem deshalb auch begonnen werden soll. Des weiteren können am Ende des Fragebogens Ermüdungserscheinungen auftreten. Die Befragten sind dann eher bereit, demografische Fragen zu beantworten (Mayer 2006:94). Format und Grafik des Fragebogens sind großzügig gestaltet, auch wenn dies die Seitenzahl erhöht. Die zügige Bearbeitung vieler Seiten fördert die Motivation und Kooperation im Gegensatz zu einer unübersichtlichen Darstellung auf zu engem Raum (Mayer 2006:96).

8.1.4 Pretest

Da der Fragebogen eigens für die vorliegende Forschungsfrage entwickelt wurde, ist ein Pretest unerlässlich (Scholl 2003:192). Von der Gemeindeleitung wurden 15 Personen zur Teilnahme am Pretest vorgeschlagen¹⁹³ und von der Gemeindesekretärin telefonisch um ihre Mitarbeit gebeten. Nach erfolgter Zusage wurde ihnen der Fragebogen per Post mit einem Begleitschreiben¹⁹⁴ am 17.11.09 zugestellt. Der Pretest-Fragebogen enthielt am Ende einen zusätzlichen Antwortbogen¹⁹⁵ für detaillierte Kommentare und Rückmeldungen. Er wurde nach den Kriterien von Scholl (2003:192) sowie Raab-Steiner und Benesch (2008:58f.) entwickelt.

Neun Frauen und vier Männer gaben den Bogen zurück.¹⁹⁶ Das Altersspektrum der Pretest-Teilnehmer ist breit gefächert und repräsentiert in etwa das Mitarbeiterspektrum der Gemeinde (Tabelle 16).

¹⁹² Wie werden Mitarbeiter erfasst, die zwar mitarbeiten, sich selbst aber nicht als „offizielle“ Mitarbeiter verstehen? Wird Mitarbeit mit der Zugehörigkeit zu einem Team bzw. einem klar definierten Aufgabenfeld und evtl. (?) mit einer öffentlich ausgesprochenen Berufung verknüpft, ist ein Filter erforderlich.

¹⁹³ Eine Stichprobe muss keine Zufallsstichprobe sein. In diesem Fall erschien eine bewusste Stichprobe besser geeignet, um möglichst viele Altersstufen zu berücksichtigen (Scholl: 2003:193).

¹⁹⁴ siehe Anhang 4.

¹⁹⁵ siehe Anhang 5.

¹⁹⁶ Scholl (2003:193) empfiehlt für einen Standard-Pretest eine Stichprobe von 10 Prozent, mindestens jedoch 10 Personen.

Altersstruktur Fragebögen Pretest								
Alter	unter 15	15-20	21-25	26-30	31-35	36-40	41-45	
Zurückgegebene Bögen		1		3		1	1	
Alter	46-50	51-55	56-60	61-65	66-70	71-75	76-80	über 80
Zurückgegebene Bögen		1		1	3	1		1

Tabelle 16: Altersstruktur Fragebögen Pretest (Schönblick)

Es konnte eine nahezu vollständige und differenzierte Beantwortung verzeichnet werden. Die Bandbreite der Skalen wurde ausgenutzt. Die meisten Befragten benötigten für die Beantwortung 30 Minuten oder weniger, drei ältere Personen arbeiteten eine Stunde daran.

Die Teilnehmer gaben detaillierte Hinweise, die zu präziseren Frageformulierungen und zusätzlichen Erläuterungen führten. So wurde z.B. darauf hingewiesen, dass es schwer falle, zwischen der Ev. Gemeinde Schönblick und dem Schönblick, Christliches Gästezentrum Württemberg zu trennen. Auch eine fehlende Unterscheidung zwischen haupt- und ehrenamtlicher Mitarbeit wurde angemerkt. Beides wurde durch einen zusätzlichen Hinweis in den Informationen berücksichtigt.¹⁹⁷

Mehrfach wurde das Item Gemeindeleitung kommentiert. Unklar war, ob das Gremium oder die Person des pastoralen Gemeindeleiters gemeint ist. „Gemeindeleitung“ wurde deshalb durch „Mitglieder der Gemeindeleitung“ ersetzt. Da nicht jeder Befragte direkten Kontakt zu Personen der Gemeindeleitung hat, wurde Frage 14 umformuliert.¹⁹⁸ Kein Kontakt zur Gemeindeleitung besagt noch nicht, dass die Gemeindeleitung kein Interesse daran hat, wie die Befragten ihren Glauben im Alltag leben.

Die sehr allgemeine Frage 17 wurde durch den Zusatz „durch Schulungsangebote“ differenziert.¹⁹⁹ Sie dient auch als Kontrollfrage zu Frage 13.²⁰⁰ Aufgenommen wurde auch der Hinweis, dass in Frage 27 eine Mitarbeit in mehreren Teams angegeben werden kann. Folgefragen ließen allerdings nur eine Beantwortung aus der Sicht eines Teams zu. Mit einem gesonderten Hinweis werden die Befragten nun gebeten, die Frage im Blick auf das Team zu beantworten, für das sie die meiste Zeit investieren.

¹⁹⁷ „Das Forschungsprojekt beschäftigt sich nicht mit dem Schönblick, Christliches Gästezentrum Württemberg im Allgemeinen, sondern mit der Ev. Gemeinde Schönblick im Besonderen. Der Fragebogen untersucht speziell die Beteiligung und Mitarbeit in der Gemeinde und nicht die Mitarbeit im Christlichen Gästezentrum.“

„Der Fragebogen unterscheidet nicht zwischen ehrenamtlichen und hauptamtlichen Mitarbeitern.“

¹⁹⁸ zunächst: „Es interessiert andere in der Gemeinde, wie ich meinen Glauben im Alltag lebe.“

Neu: „Ich tausche mich mit anderen darüber aus, wie ich meinen Glauben im Alltag lebe.“

¹⁹⁹ „Die Gemeinde unterstützt mich durch Schulungsangebote in einem missionarischen Lebensstil.“

²⁰⁰ „In der Gemeinde bekomme ich Anregungen, meinen Glauben im Alltag zu leben.“

8.2 Datenerhebung

Die Ausgabe der Fragebögen erfolgte am 6. Dezember 2009 im Anschluss an den Visitationsgottesdienst. Die Fragebögen wurden in adressierten Umschlägen bereit gestellt und konnten von den Mitarbeitern und Mitgliedern an einem Informationsstand in Anwesenheit des Autors abgeholt werden. Im Umschlag befand sich neben dem Fragebogen auch ein Brief des Gemeindeleiters Martin Scheuermann (2009). Bögen, die nicht persönlich abgeholt werden konnten, wurden im Laufe der Woche entweder von Mitarbeitern weitergegeben oder vom Gästehaus Schönblick per Post verschickt. Die Befragten wurden gebeten, ihren Bogen im Laufe der Woche im Gemeindebüro oder am darauffolgenden Sonntag nach dem Gottesdienst abzugeben. Wer den Fragebogen später erhielt, sollte ihn innerhalb einer Woche im Gemeindebüro zurück geben. Im Januar 2010 wurden noch einmal alle Adressaten durch das Gemeindebüro per Email erinnert, den Bogen innerhalb einer Woche abzugeben. Von 255 ausgegebenen Fragebögen kamen insgesamt 155 (60,78%) zurück.

8.3 Datenanalyse

8.3.1 Erläuterungen

Die Datenanalyse der quantitativen Studie erfolgt mit Hilfe der Software PASW Version 18. Unter „N“ wird jeweils die Anzahl der „gültigen“ Fälle, d.h. der tatsächlich gemachten Angaben vermerkt. Diese Zahl bildet jeweils die Berechnungsgrundlage der Prozentangaben. Da die endpunktbenannte Sechser-Skala positiv von links nach rechts ansteigt²⁰¹, sind niedrige Mittelwerte „besser“ als hohe. „Minimum“ und „Maximum“ geben an, bis zu welchem Punkt die Skala von den Befragten genutzt wurde. Die Standardabweichung erklärt die Streuung der Messwerte. Addiert man sie zu beiden Seiten des Messwerts, liegen bei normalverteilten Werten ca. 67% der Messwerte in diesem Intervall (Bühl 2010:164).

Nach einer Darstellung der Personenangaben werden zunächst die Einschätzung der Wachstumsursachen und anschließend die Ergebnisse der Teildimensionen

- Beteiligung am Gemeindeleben
- Missionarischer Lebensstil
- Gaben und Begabungen
- Mitarbeit in der Gemeinde

präsentiert.

²⁰¹ z.B. sehr stark 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 gar nicht

8.3.2 Angaben zur Person

An der Befragung nahmen 105 Frauen (67,7%) und 50 Männer (32,3%) teil; 34 Personen sind ledig, 105 verheiratet, vier geschieden und 11 verwitwet, eine Person machte zum Familienstand keine Angabe. Das Altersspektrum der Befragten zeigt Diagramm 4. Alle Altersgruppen sind unter den Befragten vertreten. Die Altersgruppe der Unter-15- bis 25-Jährigen ist mit 11,04%, die Altersgruppe der 26-55-Jährigen mit 57,14% und die Altersgruppe der 56 bis Über-80-Jährigen mit 31,81% repräsentiert.

Die drei Gruppen der Mittleren Generation zwischen 36 und 50 sind im Verhältnis am stärksten vertreten. Auch die 26-30-Jährigen sind überdurchschnittlich gut vertreten. Eine Person verweigerte die Altersangabe.

Von den 155 Befragten arbeiten 127 (81,9%) aktiv in der Gemeinde mit.

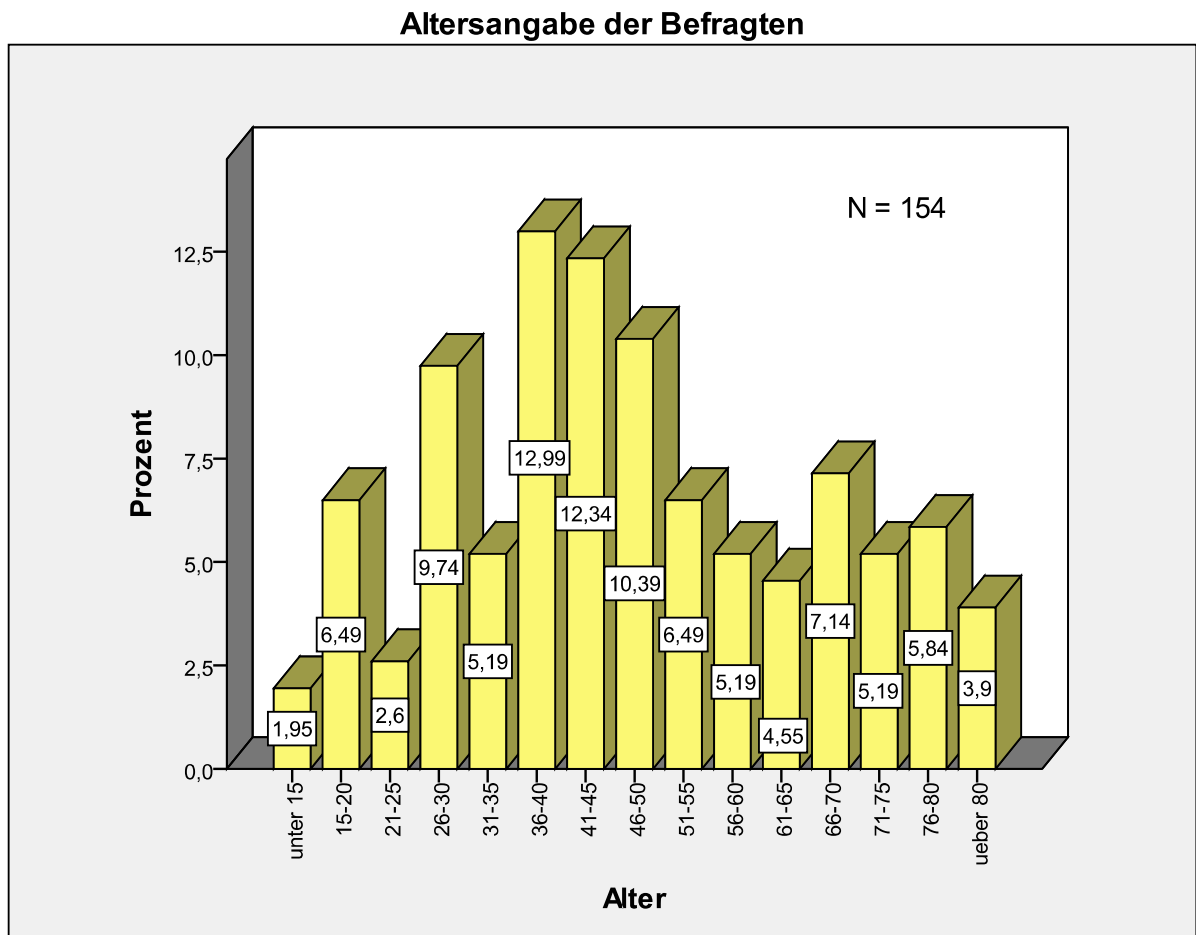


Diagramm 4: Altersangabe der Befragten (Schönblick)

Diagramm 5 zeigt das Ergebnis der Kreuztabelle Mitarbeit – Alter. In den drei Altersgruppen von unter 15 bis 25 Jahren arbeiten alle in der Gemeinde mit.

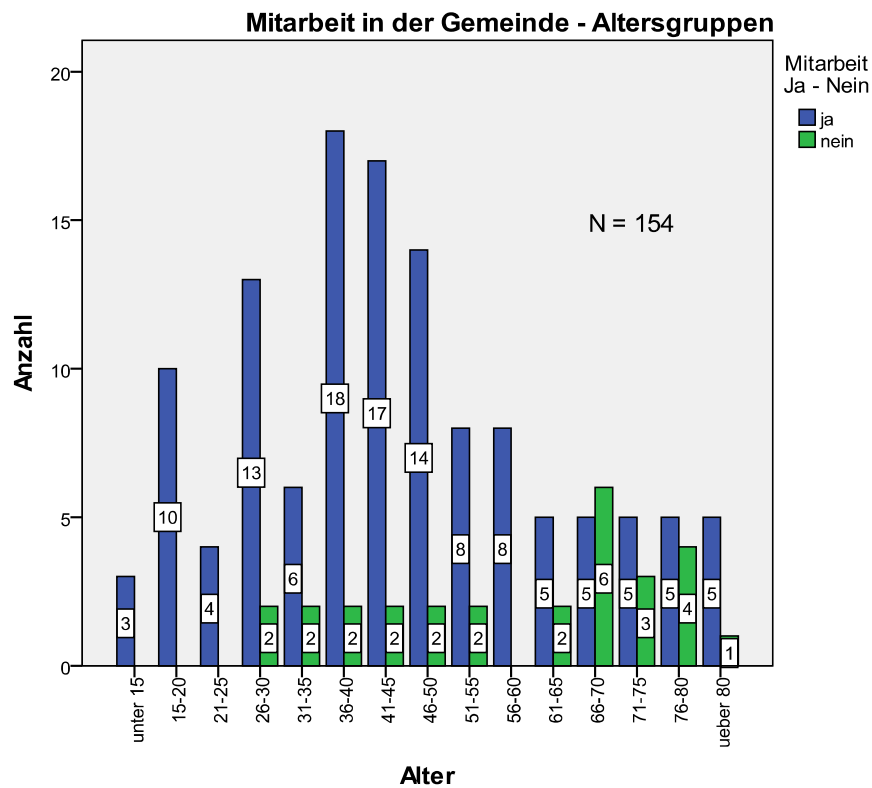


Diagramm 5: Mitarbeit in der Gemeinde nach Altersgruppen (Schönblick)

In welchem Jahr die Befragten Mitglieder der Gemeinde wurden und ob sie auch zur Zeit der Befragung in der Gemeinde mitarbeiten, ist Diagramm 6 zu entnehmen. Auffallend sind die Jahre 2002 und 2007. Pfingsten 2002 wurde die Ev. Gemeinde Schönblick als Gemeinschaftsgemeinde gegründet. Im Februar 2007 wurde das „Forum“ mit einem Saal mit 1000 Sitzplätzen und zahlreichen Nebenräumen eingeweiht. Es steht der Gemeinde als Veranstaltungs- und Gottesdienstraum zur Verfügung. Diese beiden Ereignisse haben eine nachhaltige Wirkung. Auch in den Folgejahren 2003 sowie 2008 und 2009 konnten verstärkt Mitglieder gewonnen werden.

Man kann in der Gemeinde Mitglied sein, ohne mitzuarbeiten und man kann auch ohne Mitgliedschaft mitarbeiten. 23 Personen sind Mitarbeiter, aber kein Mitglied. Sieben Personen machten hierzu keine Angaben.

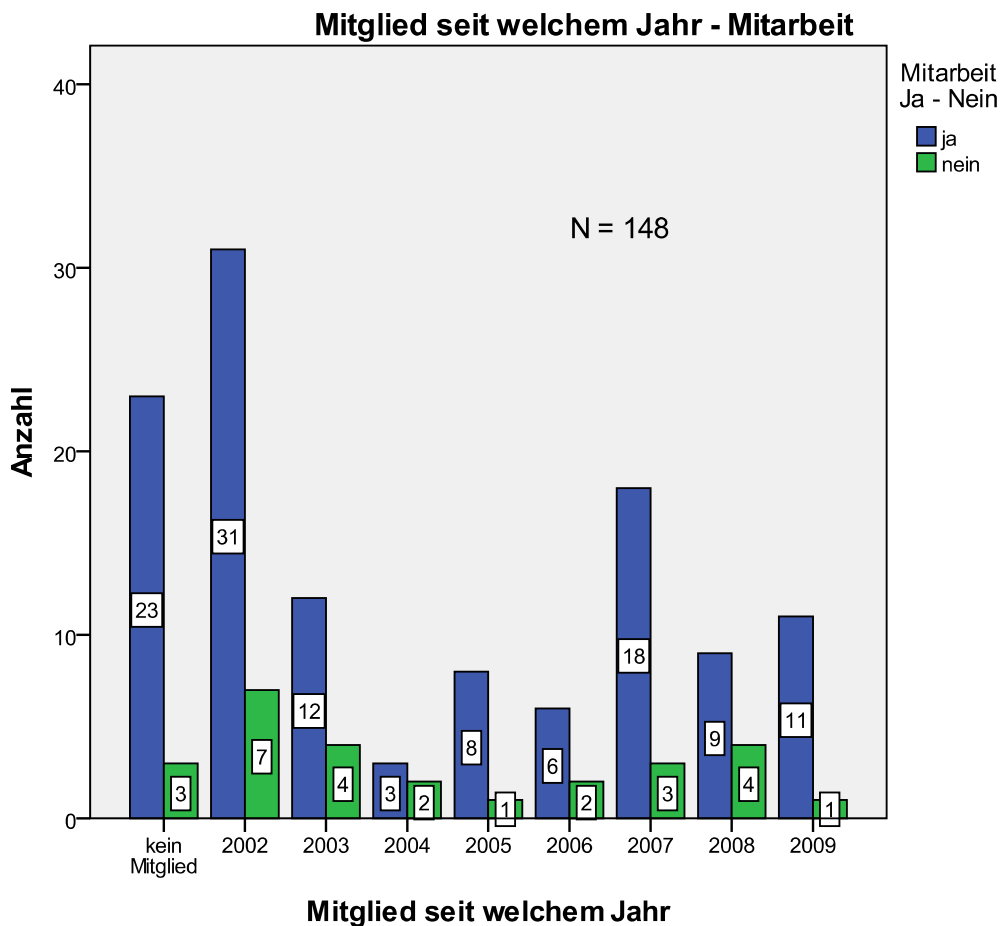


Diagramm 6: Mitglied – Mitarbeit (Schönblick)

Das Ergebnis der Frage „Seit wann arbeiten Sie aktiv in der Gemeinde mit?“ verdeutlicht Diagramm 7. Herausragend ist auch hier das Jahr 2007, in dem das Forum eingeweiht werden konnte. Da das Gemeindebewusstsein schon früher bestand, setzen die Antwortvorgaben zu dieser Frage bereits im Jahr 2000 ein.

Inwieweit fördert ein Bauprojekt das Allgemeine Priestertum?

Memo 30: Motivation durch Bauvorhaben

Seit wann arbeiten Sie aktiv in der Gemeinde mit?

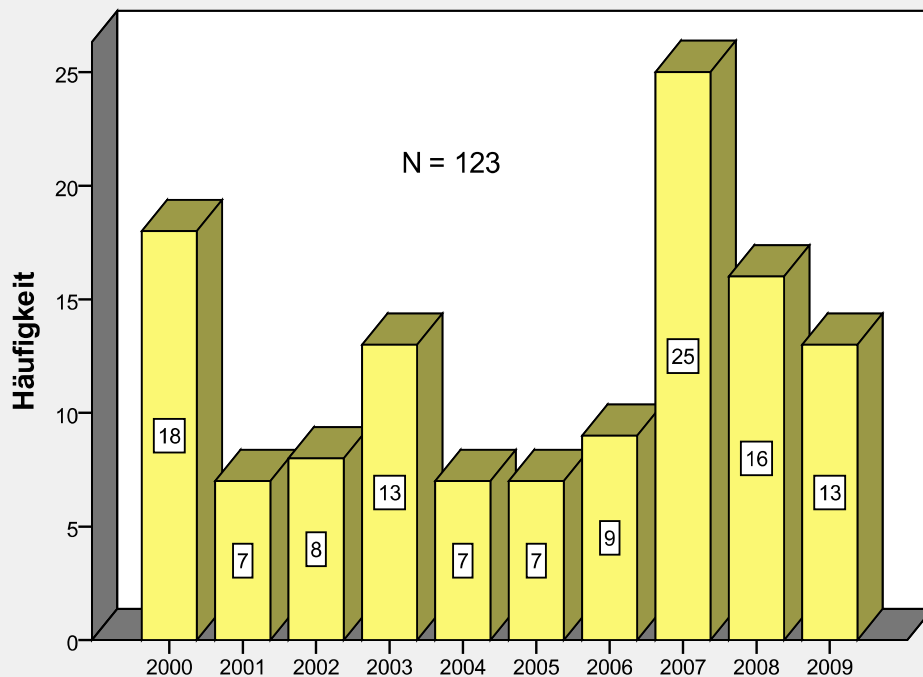


Diagramm 7: Mitarbeit seit wann? (Schönblick)

Diagramm 8 gibt Aufschluss, wie viele Familienangehörige der Befragten in der Gemeinde mitarbeiten. Nur etwa ein Viertel der Befragten gibt an, als einziger seiner Familie mitzuarbeiten, das heißt, die Gemeinde beteiligt in hohem Maße mindestens zwei Familienmitglieder an der Mitarbeit.

Wie viele Angehörige Ihrer Familie arbeiten noch in der Gemeinde mit?

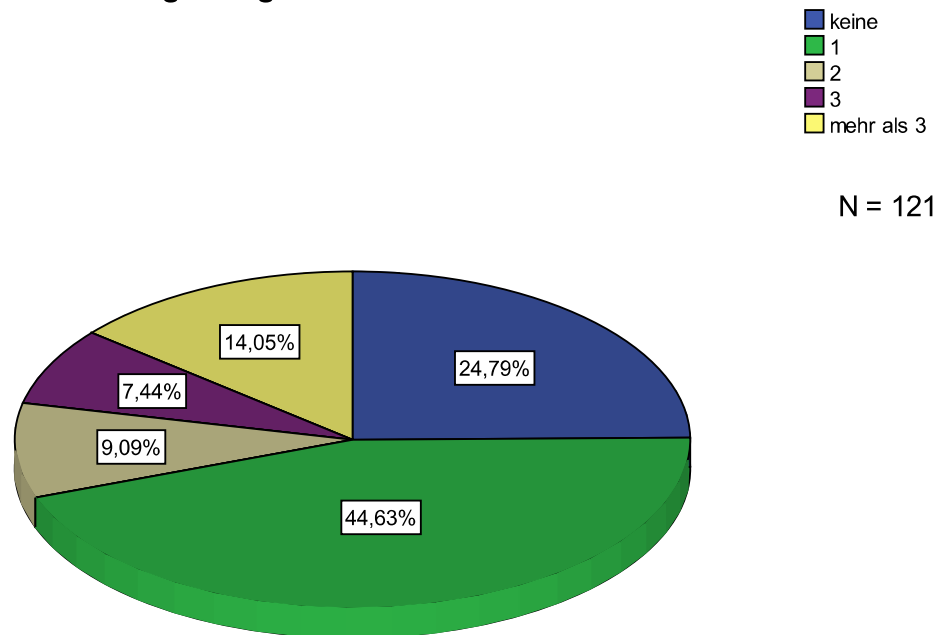


Diagramm 8: Mitarbeit von Familienangehörigen (Schönblick)

Gefragt wurde auch nach dem Beginn des persönlichen Christseins (Diagramm 9).

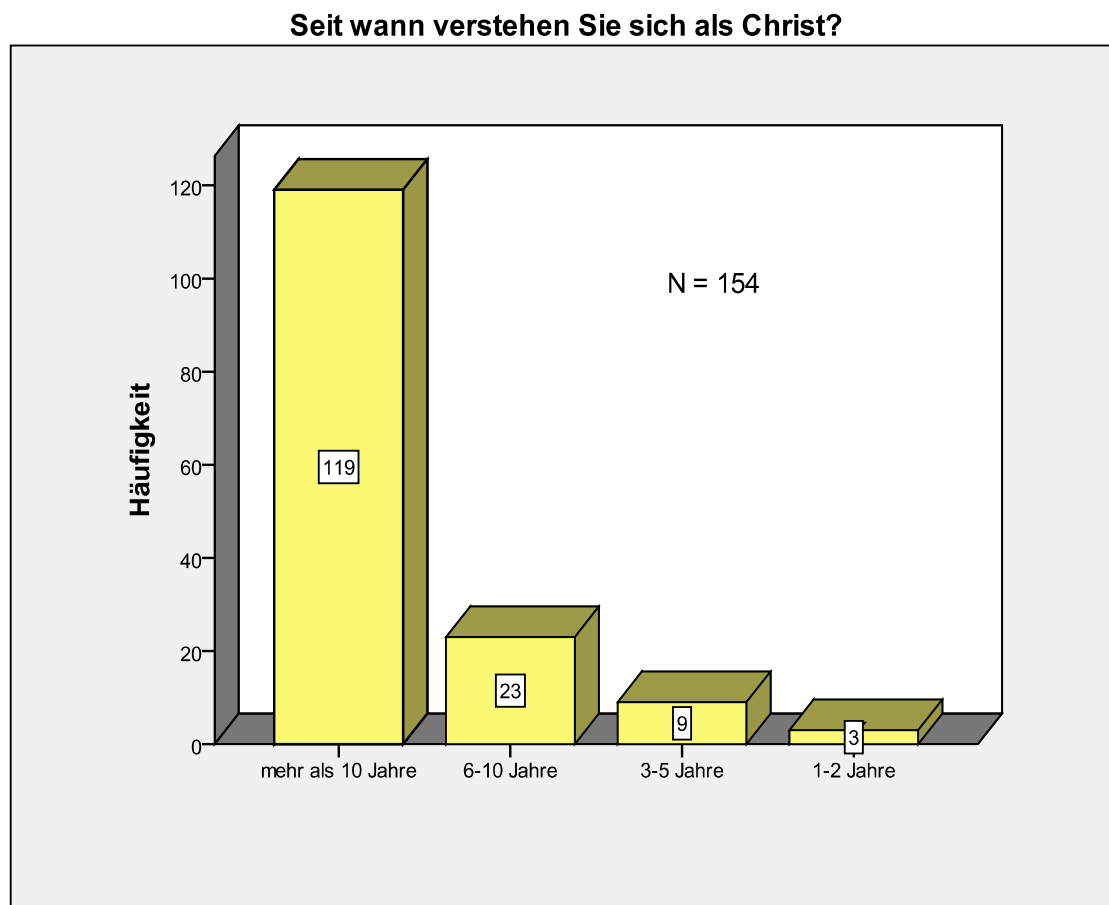


Diagramm 9: Christ seit wann? (Schönblick)

In der Gemeinde fanden von den Befragten 17 Personen zum Glauben (N = 153). Diagramm 10 zeigt, was dafür wegweisend war (Mehrfachnennungen waren möglich). Die evangelistischen Veranstaltungen sowie die Konfirmandenarbeit wurden am häufigsten genannt. Bereits als Christ in die Gemeinde gekommen zu sein, gaben 136 Personen an.

Was sagt der hohe Anteil derer, die bereits als Christen in die Gemeinde gekommen sind, über das Transferwachstum der Gemeinde aus?

Memo 31: Transferwachstum

**In der Ev. Gemeinde Schönblick zum Glauben gekommen
(N = 20 bei Mehrfachnennungen von 17 Personen)**

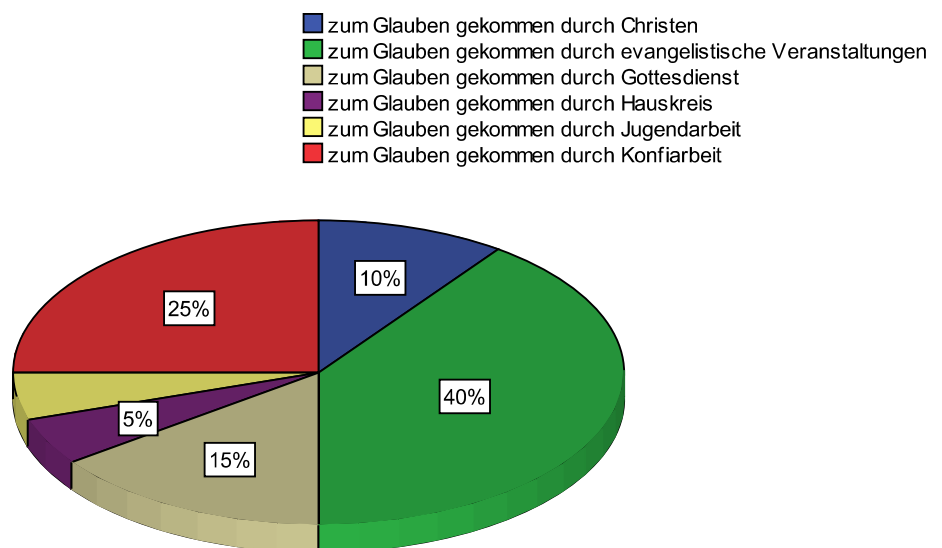


Diagramm 10: Wie zum Glauben gekommen? (Schönblick)

Bemerkenswert ist auch, wie die Befragten auf die Gemeinde aufmerksam wurden (Diagramm 11). Der Gottesdienst erreicht neben der Einladung durch Freunde und den Angeboten des Schönblicks die höchste öffentliche Wirksamkeit. Mehrfachnennungen waren möglich.

Wie sind Sie auf die Ev. Gemeinde Schönblick aufmerksam geworden?

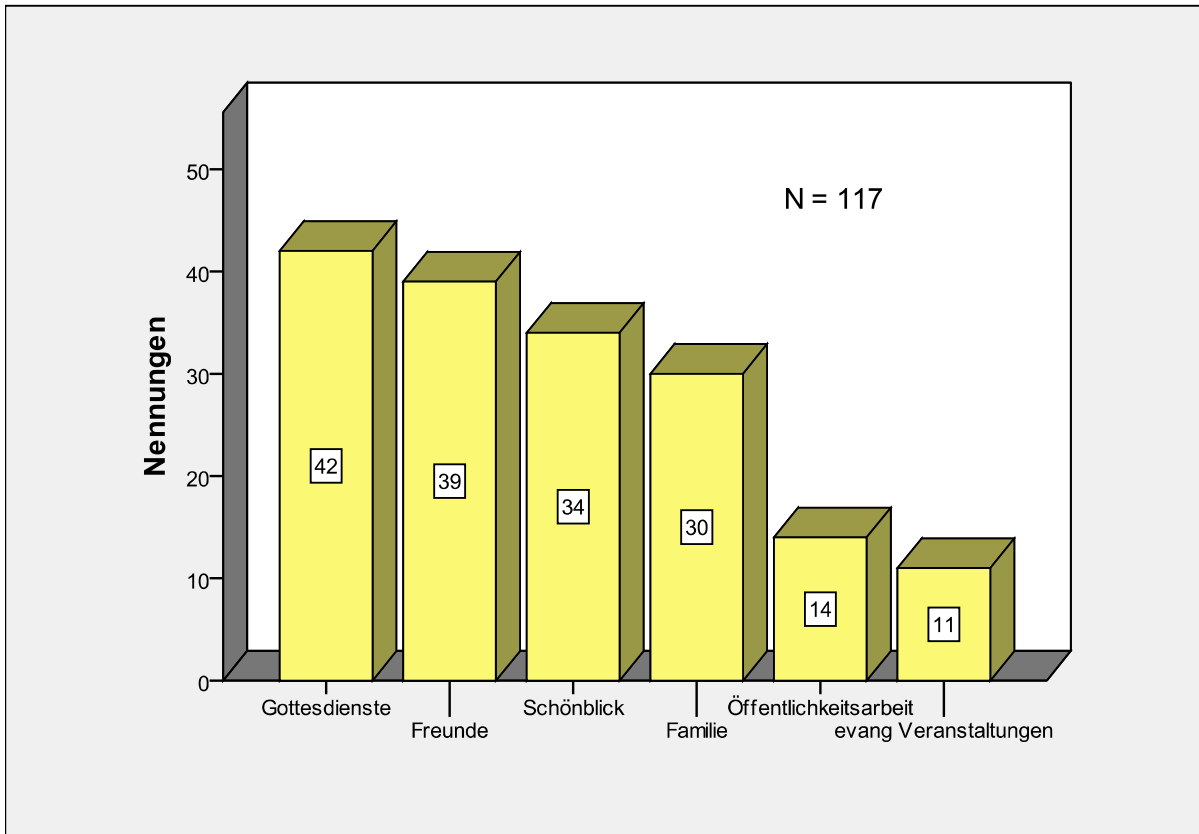


Diagramm 11: Aufmerksamkeit (Schönblick)

Diagramm 12 belegt, dass 80,9% nicht weiter als 10 km von der Gemeinde entfernt wohnen.

Was bedeutet die unmittelbare Nähe des Wohnorts zur Gemeinde von 80,9% für den Gemeindeaufbau?

Memo 32: Entfernung zwischen Wohnort und Gemeinde

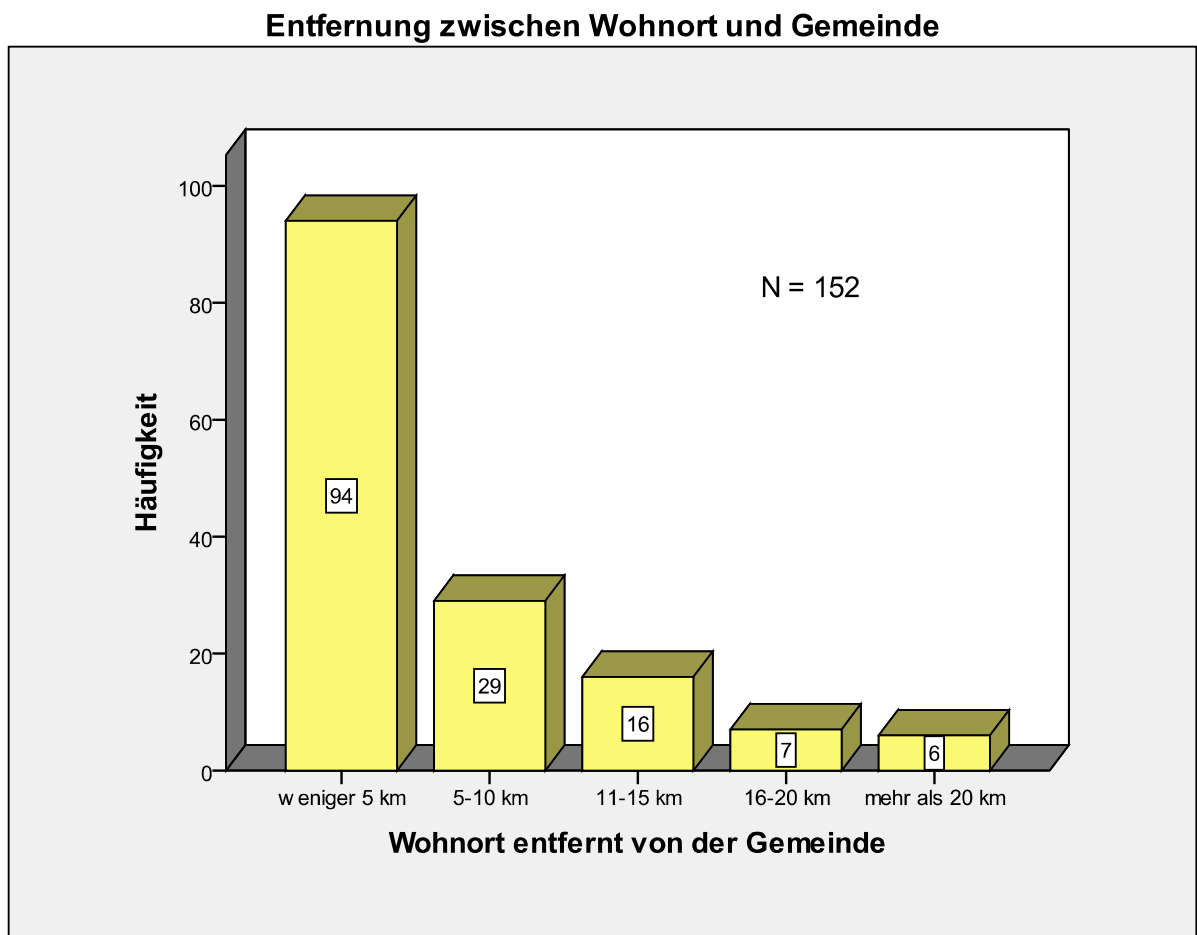


Diagramm 12: Entfernung zwischen Wohnort und Gemeinde (Schönblick)

8.3.3 Wachstumsursachen

Die erste Frage des Fragebogens untersuchte die Einschätzung verschiedener Wachstumsursachen: „Die Ev. Gemeinde Schönblick ist im Laufe der Jahre stetig gewachsen. Was trägt Ihrer Meinung nach zum Wachstum der Gemeinde bei?“ Tabelle 17 sortiert die vorgegebenen Antwortmöglichkeiten nach den Mittelwerten. Die Skala (sehr stark 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 gar nicht) wurde nahezu in ihrer gesamten Breite ausgenutzt (Minimum – Maximum).

Einschätzung unterschiedlicher Wachstumsursachen

	N	Minimum	Maximum	Mittelwert	Standardabweichung
Gottesdienst	151	1	6	1,85	,978
Kinder- und Jugendarbeit	146	1	6	2,04	,901
evangelistische Veranstaltungen	147	1	6	2,13	1,055
Atmosphäre	147	1	6	2,14	,984
Räumlichkeiten	146	1	6	2,29	1,140
Konfirmandenarbeit	144	1	5	2,32	,944
Gebetstreffen	146	1	6	2,35	1,218
missionarisches Profil	146	1	6	2,36	1,138
Zuzug von Christen	147	1	6	2,52	1,094
Hauskreise und Kleingruppen	146	1	6	2,55	,990
Gemeindeleitung	146	1	6	2,61	1,239
Öffentlichkeitsarbeit	142	1	6	2,71	1,015
teamorientierte Organisationsstruktur	141	1	6	3,02	1,137
Schulung der Mitarbeiter	142	1	6	3,33	1,189
Gemeindemusikschule	144	1	6	3,40	1,242
Seelsorgeangebote	137	1	6	3,42	1,259
Gültige Werte (Listenweise)	126				

Tabelle 17: Einschätzung unterschiedlicher Wachstumsursachen (Schönblick)

Der Gottesdienst erzielt den besten Mittelwert, sozusagen die Bestnote. Die Seelsorgeangebote tragen nach Meinung der Befragten offensichtlich am geringsten zum Wachstum der Gemeinde bei. Allerdings ist hier die Standardabweichung mit 1,259 auch am größten, das heißt die Befragten äußern sich hier relativ uneinheitlich.

Die biblische Lehre der Gemeinde erreicht mit 2,08 (N = 143, s = 1,078) ebenfalls einen guten Mittelwert.

8.3.4 Beteiligung am Gemeindeleben

Die überwiegende Mehrheit besucht den Gottesdienst jeden Sonntag bzw. nahezu jeden Sonntag, wie Diagramm 13 verdeutlicht.

Wie oft besuchen Sie den Gottesdienst der Gemeinde?

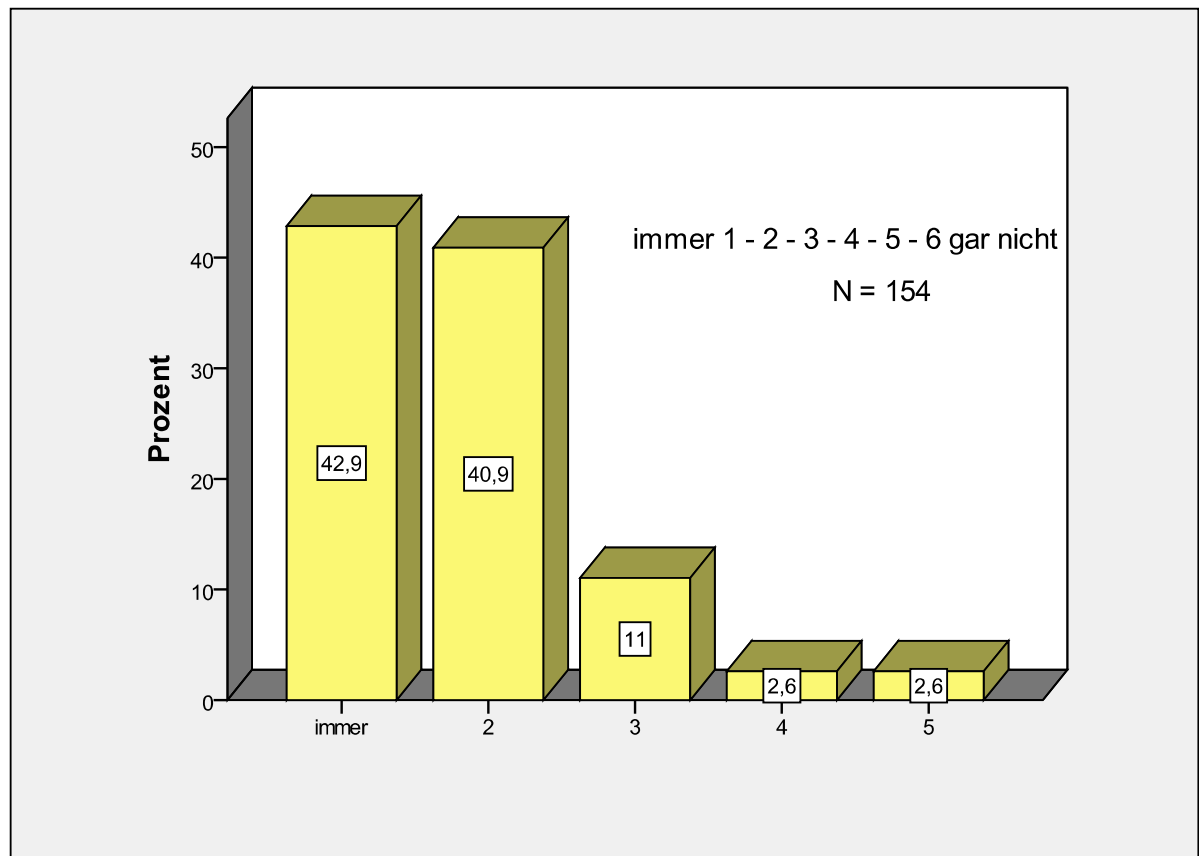


Diagramm 13: Häufigkeit Gottesdienstbesuch (Schönblick)

Aus Diagramm 14 ist zu ersehen, dass sich die große Mehrheit der Befragten auf einen einmaligen bzw. zweimaligen Besuch von Gemeindeveranstaltungen pro Woche konzentriert.

Wie häufig sind Sie in einer normalen Woche bei Veranstaltungen der Gemeinde anzutreffen?

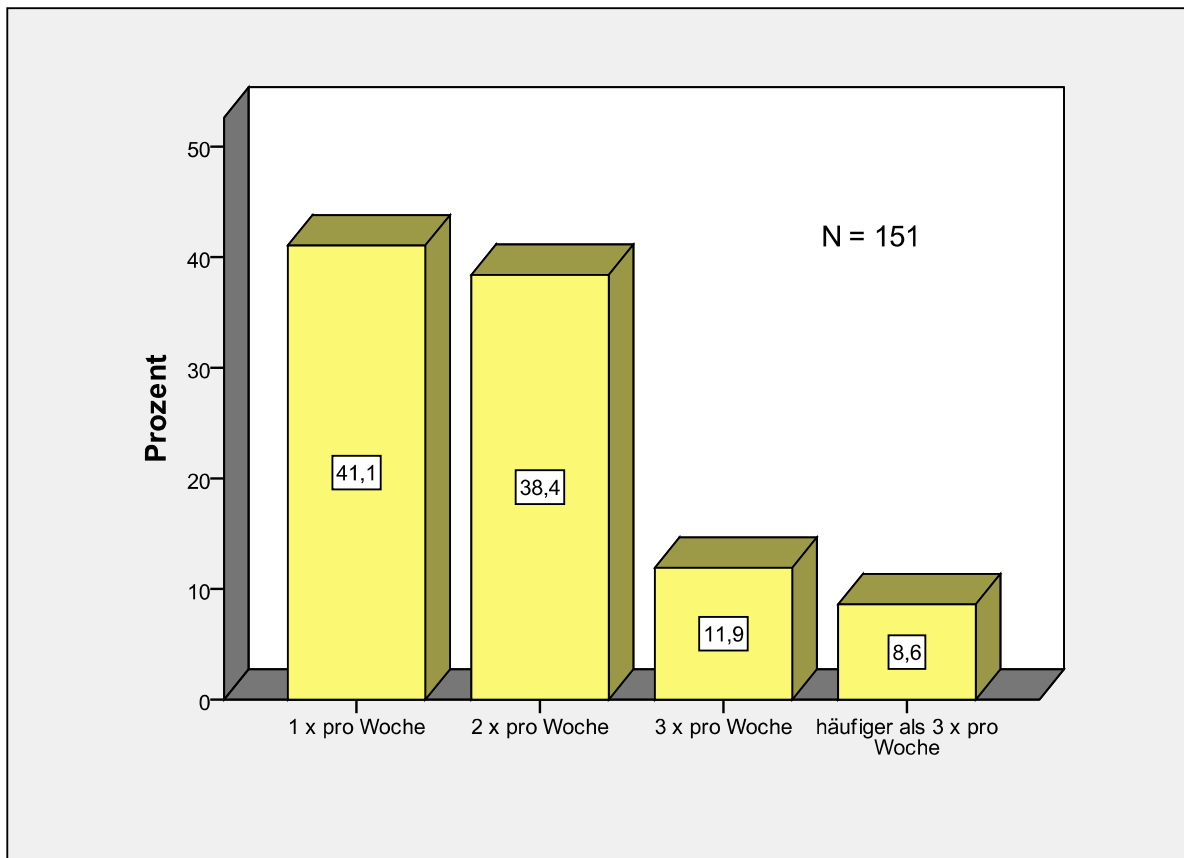


Diagramm 14: Häufigkeit Veranstaltungsbesuch (Schönblick)

Von den Befragten gaben 54,55% an, Mitglied in einem Hauskreis zu sein; 45,45% haben sich demnach keinem Hauskreis angeschlossen. Die Verteilung nach Geschlecht ist Diagramm 15 zu entnehmen.

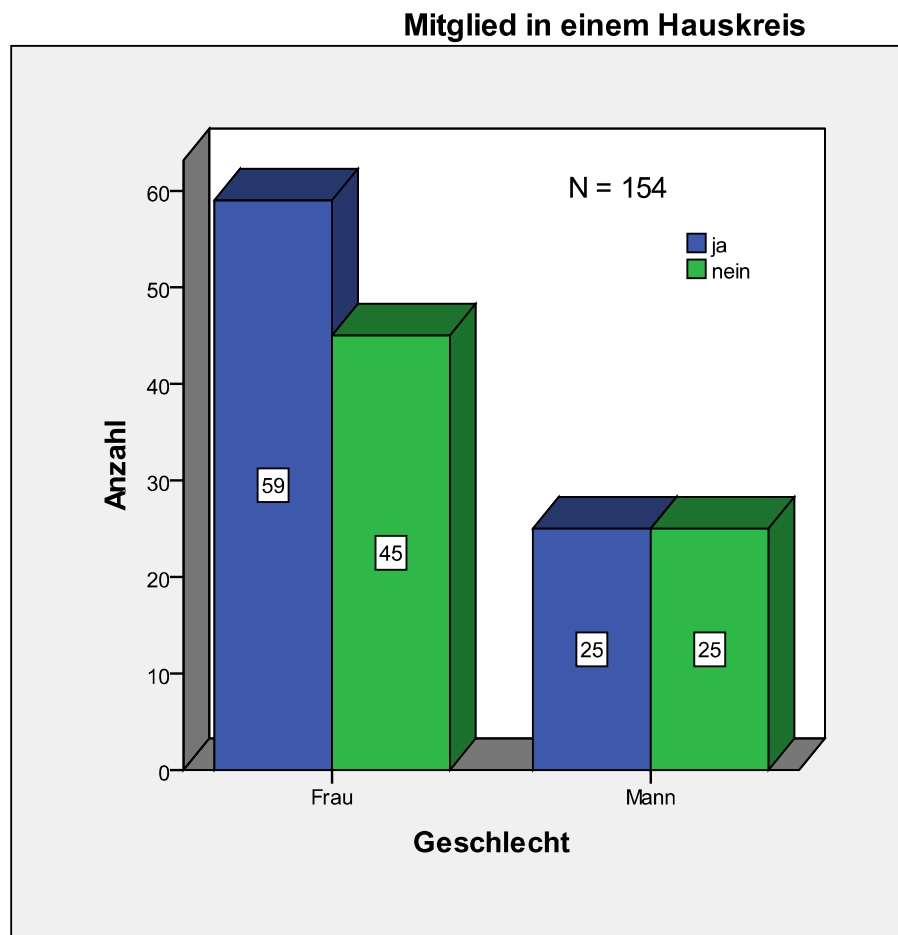


Diagramm 15: Hauskreismitglieder nach Geschlecht (Schönblick)

Motivation

Tabelle 18 fasst verschiedene Aspekte der Motivation zusammen. Es werden die Mittelwerte der Fragen 5, 8, 9, 10 und 11 miteinander verglichen. Die Mittelwerte liegen auffallend eng beieinander.

Aspekte der Motivation					
	N	Minimum	Maximum	Mittelwert	Standardabweichung
In der Gemeinde wird man ermutigt, das einzubringen, was man am besten kann	154	1	6	2,45	1,189
Durch die Angebote der Gemeinde wachse ich in meinem Glauben	154	1	6	2,47	1,238
Ich habe den Eindruck, dass ich in der Gemeinde gebraucht werde	152	1	6	2,52	1,307
Durch die Angebote der Gemeinde nimmt meine Bibelkenntnis zu	153	1	6	2,55	1,267
Ich bete für die Belange der Gemeinde	152	1	6	2,81	1,144
Gültige Werte (Listenweise)	149				

Tabelle 18: Aspekte der Motivation (Schönblick)

Kenntnisstand

Die Befragten verfügen nach ihrer Einschätzung über eine gute Kenntnis der Ziele, des Leitbilds und der organisatorischen Strukturen der Gemeinde (Tabelle 19), was insgesamt auf eine hohe Transparenz schließen lässt.

Wie gut kennen Sie					
	N	Minimum	Maximum	Mittelwert	Standardabweichung
die Ziele	151	1	6	2,01	,938
das Leitbild	153	1	6	2,05	1,035
die organisatorischen Strukturen	151	1	6	2,48	1,113
Gültige Werte (Listenweise)	151				

Tabelle 19: Kenntnisstand (Schönblick)

Beteiligungskriterien

Etwas differenzierter werden unterschiedliche Beteiligungskriterien beurteilt (Tabelle 20). Erzielt der Informationsfluss noch einen Mittelwert von 2,86, wird die Möglichkeit zur Mitbestimmung bei Entscheidungsprozessen mit 4,22 recht gering eingeschätzt. Der Mittelwert der Information entspricht mit 2,86 in etwa den Mittelwerten des Kenntnisstands (Tabelle 19). Aus dem allgemein gehaltenen Item „kann bei Entscheidungsprozessen mitbestimmen“ konnte nicht hervorgehen, an welche Entscheidungsprozesse die Befragten bei der Beantwortung im Einzelnen gedacht haben. Das Item „werde in Entscheidungsprozesse einbezogen“ aus dem Bereich „Aspekte der Mitarbeit“ erzielte hingegen einen Mittelwert von 2,95 (Tabelle 29)

Wie beurteilen Sie folgende Aspekte Ihrer Beteiligung?					
	N	Minimum	Maximum	Mittelwert	Standardabweichung
werde über alles Wichtige informiert	152	1	6	2,86	1,334
kann meine Ideen einbringen	150	1	6	3,02	1,293
kann bei Entscheidungsprozessen mitbestimmen	149	1	6	4,22	1,537
Gültige Werte (Listenweise)	148				

Tabelle 20: Beteiligungskriterien (Schönblick)

Spendenbereitschaft

Zur finanziellen Unterstützung der Gemeinde verwenden 69,3% bei insgesamt 153 Nennungen einen Dauerauftrag bzw. eine Einzugsermächtigung.

8.3.5 Missionarischer Lebensstil

Motivation

Tabelle 21 fasst drei Aspekte der missionarischen Motivation zusammen. Die Mittelwerte zeigen zum einen das große Anliegen, dass Menschen zum Glauben kommen, zum anderen das große Anliegen, den persönlichen Glauben im Alltag zu leben bzw. das Bewusstsein, als Botschafter Christi in der Welt beauftragt zu sein.

Aspekte der missionarischen Motivation					
	N	Minimum	Maximum	Mittelwert	Standardabweichung
Anliegen, dass Menschen zum Glauben kommen	154	1	4	1,46	,668
Anliegen, Glauben zu leben	154	1	4	1,48	,607
Beauftragt, Botschafter Christi zu sein	154	1	6	1,74	,962
Gültige Werte (Listenweise)	154				

Tabelle 21: Aspekte der missionarischen Motivation (Schönblick)

Eigeninitiative

Liegen die Mittelwerte der Motivation noch alle im „Einser-Bereich“, so zeigt Tabelle 22 unter dem Aspekt der Eigeninitiative ein anderes Bild. Es herrscht eine deutliche Diskrepanz, wenn es darum geht, andere zu Veranstaltungen in die Gemeinde einzuladen. Der Austausch, wie man seinen Glauben im Alltag lebt, wird eher mit anderen Gemeindegliedern gepflegt, als mit Mitgliedern der Gemeindeleitung.

Missionarische Eigeninitiative					
	N	Minimum	Maximum	Mittelwert	Standardabweichung
Austausch mit Gemeindegliedern Glauben leben	146	1	6	2,65	1,201
Pflege missionarischer Lebensstil	151	1	6	2,91	1,107
Einladung anderer zu evangelistischen Veranstaltungen	150	1	6	3,21	1,339
Einladung anderer zu regelmäßigen Veranstaltungen	149	1	6	3,40	1,304
Einladung anderer in Gottesdienst	151	1	6	3,45	1,300
Austausch mit Gemeindeleitung Glauben leben	139	1	6	3,84	1,500
Gültige Werte (Listenweise)	132				

Tabelle 22: Missionarische Eigeninitiative (Schönblick)

Unterstützung von Seiten der Gemeinde

Die Anregungen von Seiten der Gemeinde, den Glauben im Alltag zu leben, erzielen einen deutlich besseren Mittelwert als die Unterstützung durch Schulungsangebote, wie Tabelle 23 verdeutlicht.

Unterstützung durch die Gemeinde					
	N	Minimum	Maximum	Mittelwert	Standardabweichung
In der Gemeinde bekomme ich Anregungen meinen Glauben im Alltag zu leben	151	1	6	2,32	1,030
Die Gemeinde unterstützt mich durch Schulungsangebote in einem missionarischen Lebensstil	144	1	6	3,60	1,391
Gültige Werte (Listenweise)	143				

Tabelle 23: Unterstützung durch die Gemeinde (Schönblick)

8.3.6 Gaben und Begabungen

Eigene Wahrnehmung

Tabelle 24 stellt die Kenntnis eigener Begabungen sowie die Möglichkeit diese auch einbringen zu können getrennt nach Altersgruppen gegenüber.

Kenntnis und Einbringen eigener Gaben			
Alter		Kenntnis eigener Gaben	Einbringen eigener Gaben
unter 15	Mittelwert	2,50	1,67
	N	2	3
15-20	Mittelwert	2,40	2,20
	N	10	10
21-25	Mittelwert	2,00	2,00
	N	4	4
26-30	Mittelwert	2,33	2,60
	N	15	15
31-35	Mittelwert	2,13	2,63
	N	8	8
36-40	Mittelwert	2,05	2,85
	N	20	20
41-45	Mittelwert	2,26	2,26
	N	19	19
46-50	Mittelwert	1,87	2,36
	N	15	14
51-55	Mittelwert	2,00	3,60
	N	10	10
56-60	Mittelwert	2,00	2,00
	N	8	8
61-65	Mittelwert	2,33	2,17
	N	6	6
66-70	Mittelwert	1,90	3,10
	N	10	10
71-75	Mittelwert	2,25	3,14
	N	8	7
76-80	Mittelwert	3,00	3,13
	N	9	8
über 80	Mittelwert	2,60	3,00
	N	5	5
Insgesamt	Mittelwert	2,20	2,63
	N	149	147

Tabelle 24: Kenntnis und Einbringen eigener Gaben (Schönblick)

Die Einschätzung, seine Begabungen auch einbringen zu können, verdeutlicht Diagramm 16.

Bericht
Variablen: Einbringen eigener Gaben
Mittelwert

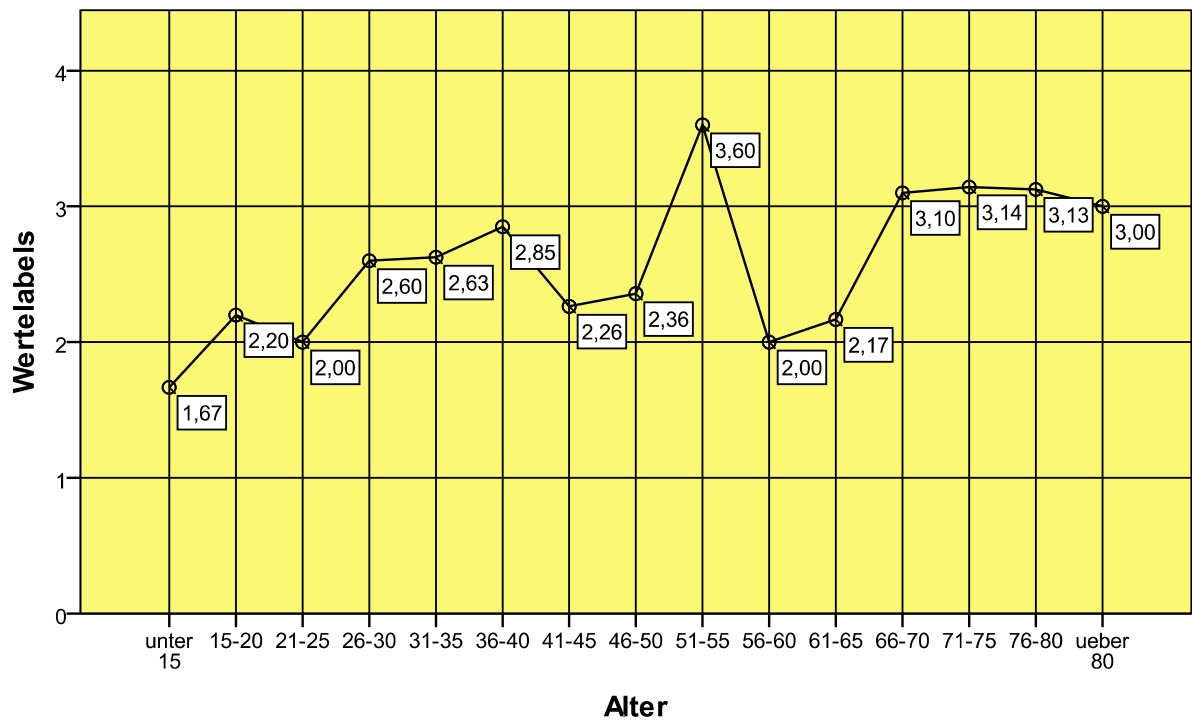


Diagramm 16: Einbringen eigener Gaben (Schönblick)

Die unter 15-Jährigen erzielen mit 1,67 den besten Mittelwert, die Altersgruppe von 66 bis über 80 Jahren liegt hingegen deutlich über dem durchschnittlichen Mittelwert von 2,63. Herausragend ist der Mittelwert der immerhin zehn Vertreter der 51-55-Jährigen, angesichts einer Gabenkenntnis von 2,0.

Wie lässt sich begründen, dass die Werte der Senioren sowie der 51-55-Jährigen deutlich über dem Durchschnitt liegen? Siehe auch Diagramm 20.

Memo 33: Einbringen der Begabungen der Senioren

Die Mittelwerte nach Geschlechtern getrennt zeigt Tabelle 25. Männer bewerten die Möglichkeit, ihre Gaben einbringen zu können um 0,25 negativer als die Frauen.

Kenntnis und Einbringen eigener Gaben nach Geschlecht

Geschlecht		Kenntnis eigener Gaben	Einbringen eigener Gaben
Frau	Mittelwert	2,18	2,55
	N	100	99
	Standardabweichung	,783	1,223
Mann	Mittelwert	2,22	2,80
	N	50	49
	Standardabweichung	,840	1,258
Insgesamt	Mittelwert	2,19	2,63
	N	150	148
	Standardabweichung	,800	1,236

Tabelle 25: Kenntnis und Einbringen eigener Gaben nach Geschlecht (Schönblick)

Was bedeutet es für die Verwirklichung des Allgemeinen Priestertums, wenn Frauen die Möglichkeit, ihre Begabungen einbringen zu können, höher einschätzen als Männer?

Memo 34: Einbringen persönlicher Begabungen nach Geschlecht

Förderung

Die beiden Tabellen 26 und 27 zeigen, dass beim Erkennen und Entwickeln der eigenen Begabungen den Freunden und der Familie eine deutlich größere Bedeutung zugemessen wird als den Vertretern der Gemeinde. Der Verwendung von Gabentests kommt eine eher untergeordnete Bedeutung zu.

Wie werden Sie beim Erkennen Ihrer Gaben / Begabungen unterstützt bzw. gefördert?

Unterstützung durch	N	Minimum	Maximum	Mittelwert	Standardabweichung
Freunde	133	1	6	2,62	1,165
Familie	139	1	6	2,70	1,392
Mitarbeiter	131	1	6	3,53	1,366
Teamleiter	138	1	6	3,72	1,597
Gabentest	134	1	6	3,96	2,018
Gemeindeleitung	139	1	6	3,96	1,576
Gültige Werte (Listenweise)	125				

Tabelle 26: Unterstützung beim Erkennen eigener Begabungen (Schönblick)

Wie werden Sie bei der Entwicklung Ihrer Gaben / Begabungen gefördert?

Förderung durch	N	Minimum	Maximum	Mittelwert	Standardabweichung
Familie	134	1	6	2,93	1,421
Freunde	133	1	6	2,95	1,364
Mitarbeiter	134	1	6	3,66	1,392
Teamleiter	130	1	6	3,91	1,572
Gemeindeleitung	135	1	6	4,33	1,520
Gültige Werte (Listenweise)	126				

Tabelle 27: Förderung beim Entwickeln eigener Begabungen (Schönblick)

8.3.7 Mitarbeit in der Gemeinde

Arbeitsbereich

Diagramm 17 ist zu entnehmen, wie viele Personen in welchen Arbeitsbereichen tätig sind. Es waren Mehrfachnennungen möglich. Über dem Durchschnitt von 21,5 liegen nur vier der elf Bereiche. In der Durchführung des Gottesdienstes findet die größte Gruppe der Mitarbeiter eine Aufgabe. Der Musikbereich wurde zwar separat abgefragt, was seine große Bedeutung bestätigt, wird aber im Wesentlichen zum Gottesdienst zu zählen sein.

In welchem Bereich arbeiten Sie in der Gemeinde regelmäßig mit?

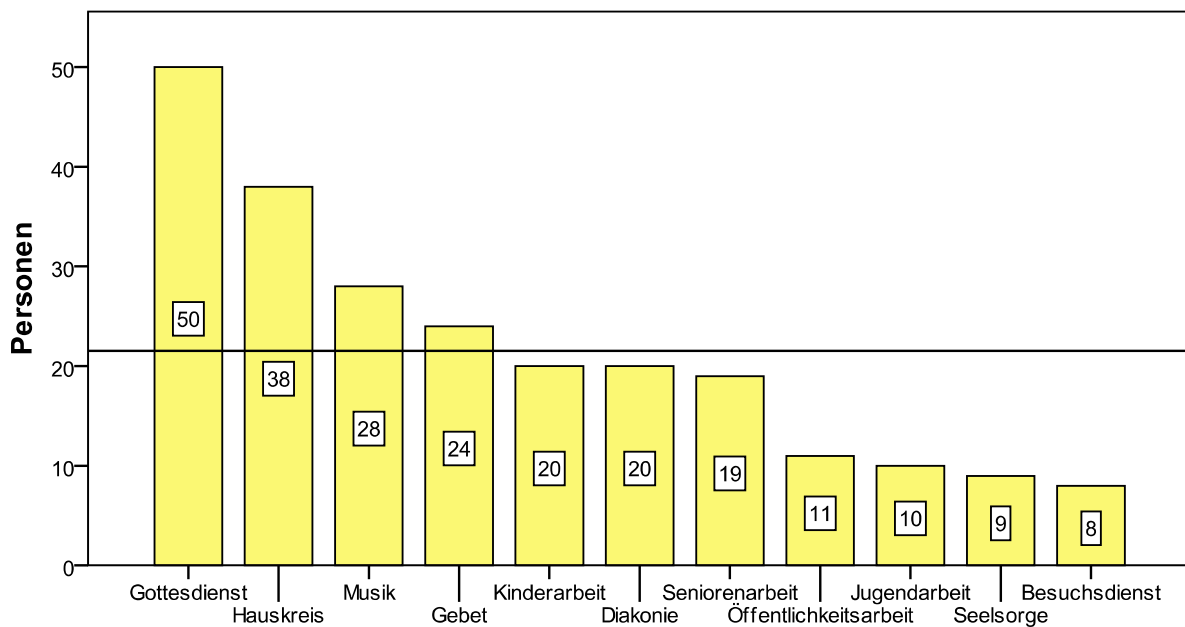


Diagramm 17: Bereiche der Mitarbeit (Schönblick)

Mitarbeit pro Woche

Die große Mehrzahl von insgesamt 67,1% arbeitet eine bis drei Stunden pro Woche in der Gemeinde mit (Diagramm 18). In der Gruppe derer, die mehr als sechs Stunden mitarbeiten, müssten die hauptamtlichen Mitarbeiter enthalten sein.

Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich pro Woche in der Gemeinde mit?

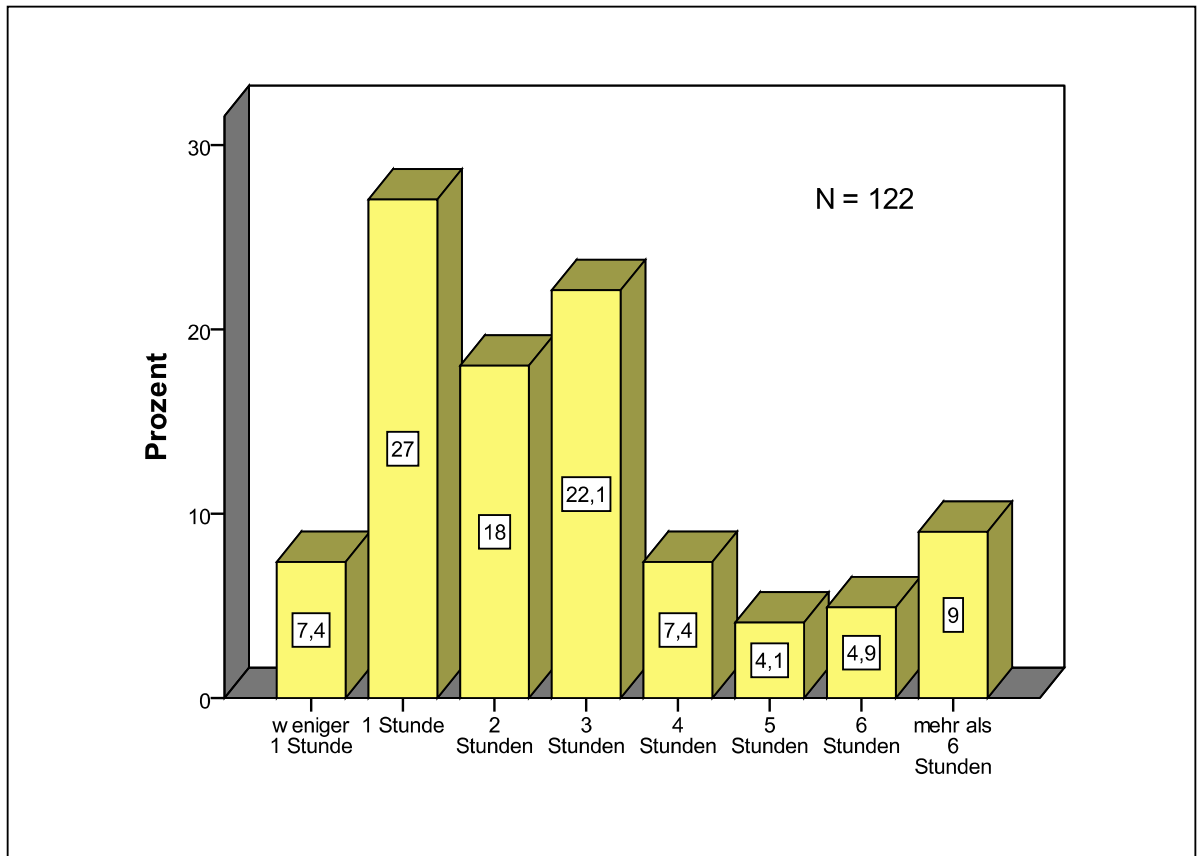


Diagramm 18: Durchschnittliche Mitarbeit in Stunden pro Woche (Schönblick)

Nach Diagramm 19 konzentriert sich die größte Gruppe der Mitarbeiter auf ein Team, lediglich 12,9% sind in keinem Team organisiert.

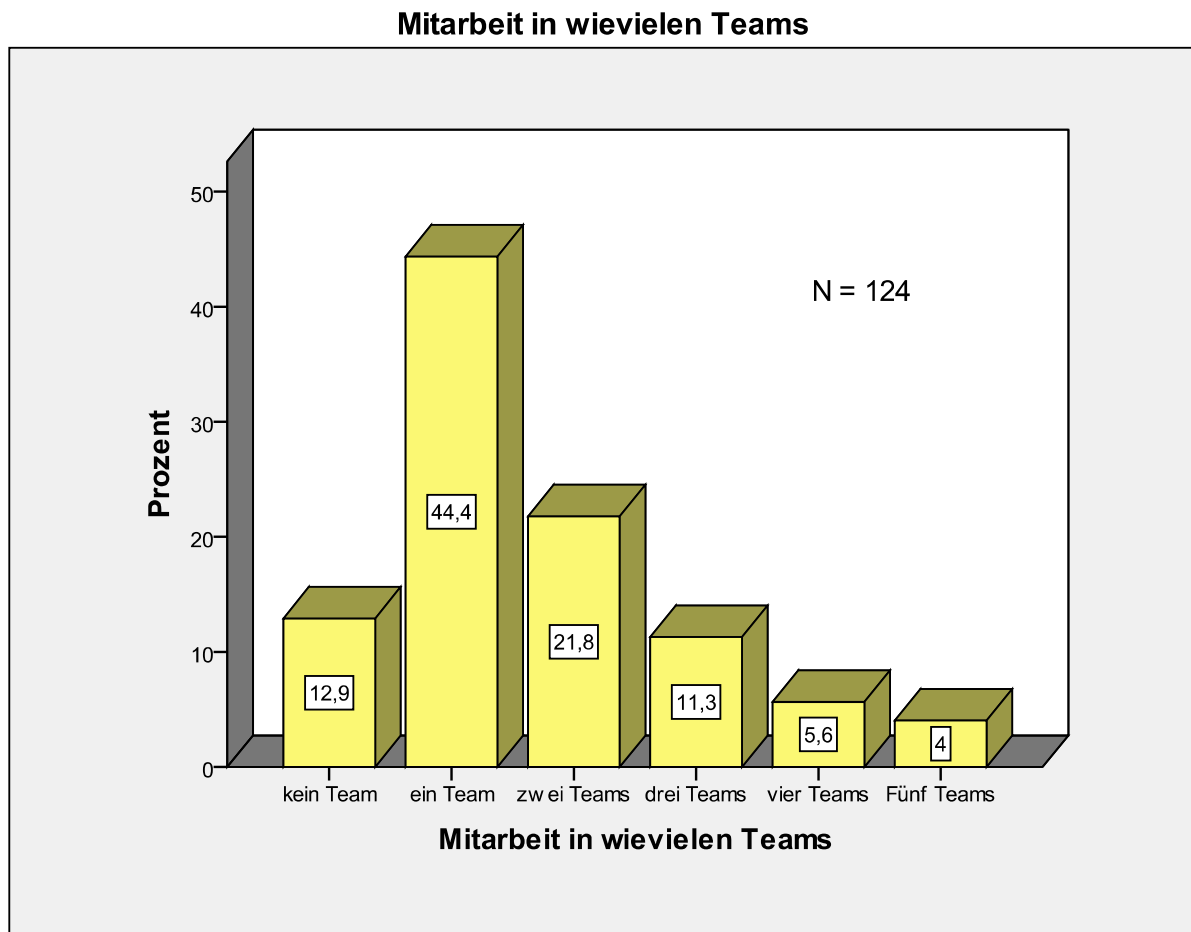


Diagramm 19: Mitarbeit in wie vielen Teams? (Schönblick)

Motivation

Die Motivation zur Mitarbeit nach Altersgruppen getrennt verdeutlicht Diagramm 20. Der durchschnittliche Mittelwert beträgt 2,62 bei insgesamt 120 Nennungen. Die Gruppe der 51-55-Jährigen sowie der über 80-Jährigen zeigt auch bei diesem Item auffallende Werte.

Motivation zur Mitarbeit

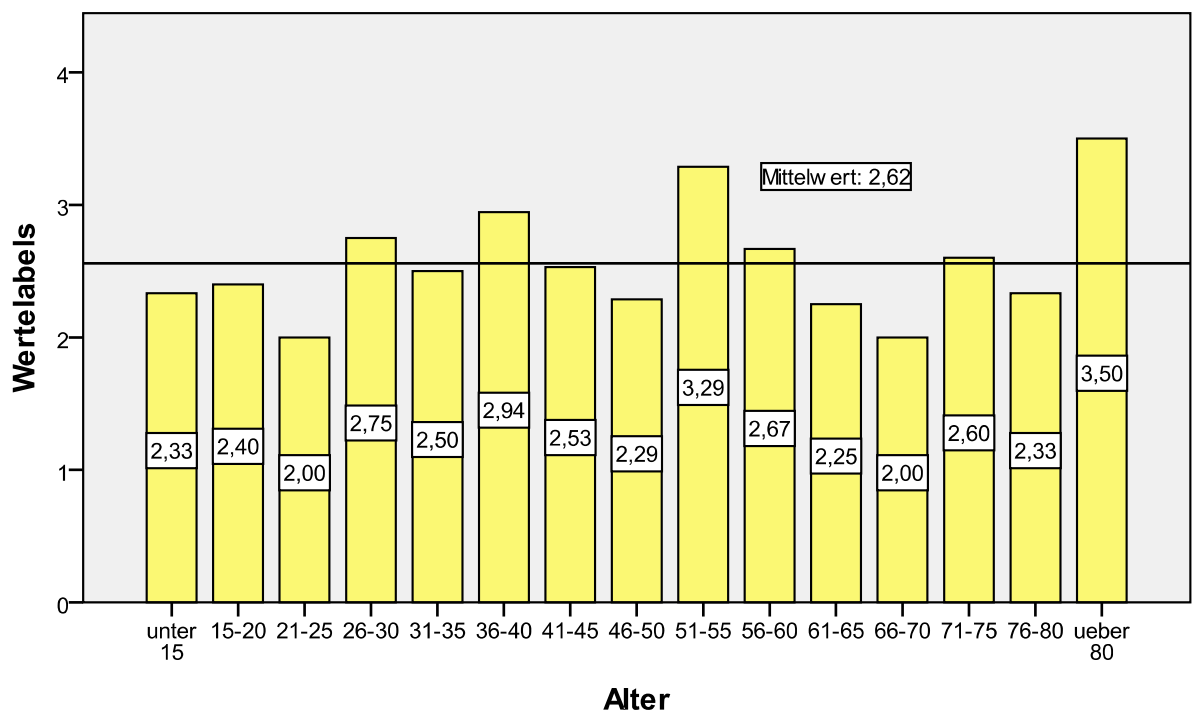


Diagramm 20: Motivation zur Mitarbeit nach Altersgruppen (Schönblick)

Frauen zeigen sich mit einem Mittelwert von 2,54 bei 82 Nennungen etwas motivierter als die Männer mit 2,79 bei 38 Nennungen.

Arbeitsbedingungen

Gefragt wurde auch nach der Beurteilung verschiedener Arbeitsbedingungen. Die Räumlichkeiten wurden, wie Tabelle 28 zu entnehmen ist, am besten bewertet. Auch das Verhältnis unter den Mitarbeitern scheint ausgesprochen gut zu sein.

Wie beurteilen Sie folgende Arbeitsbedingungen?					
	N	Minimum	Maximum	Mittelwert	Standardabweichung
Räume	120	1	5	1,63	,880
Verhältnis zu Mitarbeitern	114	1	5	1,82	,747
Arbeitsauftrag	109	1	6	2,68	1,297
Strukturen	112	1	6	2,81	1,159
Finanzen	91	1	6	3,12	1,562
Gültige Werte (Listenweise)	86				

Tabelle 28: Arbeitsbedingungen (Schönblick)

Fort- und Weiterbildung

Nach Diagramm 21 sind 44,35% der Mitarbeiter selbst um ihre Fort- und Weiterbildung bemüht. Es herrscht offensichtlich ein ausgeprägtes Bewusstsein zur Weiterbildung, nimmt man die Angebote der Gemeinde hinzu.

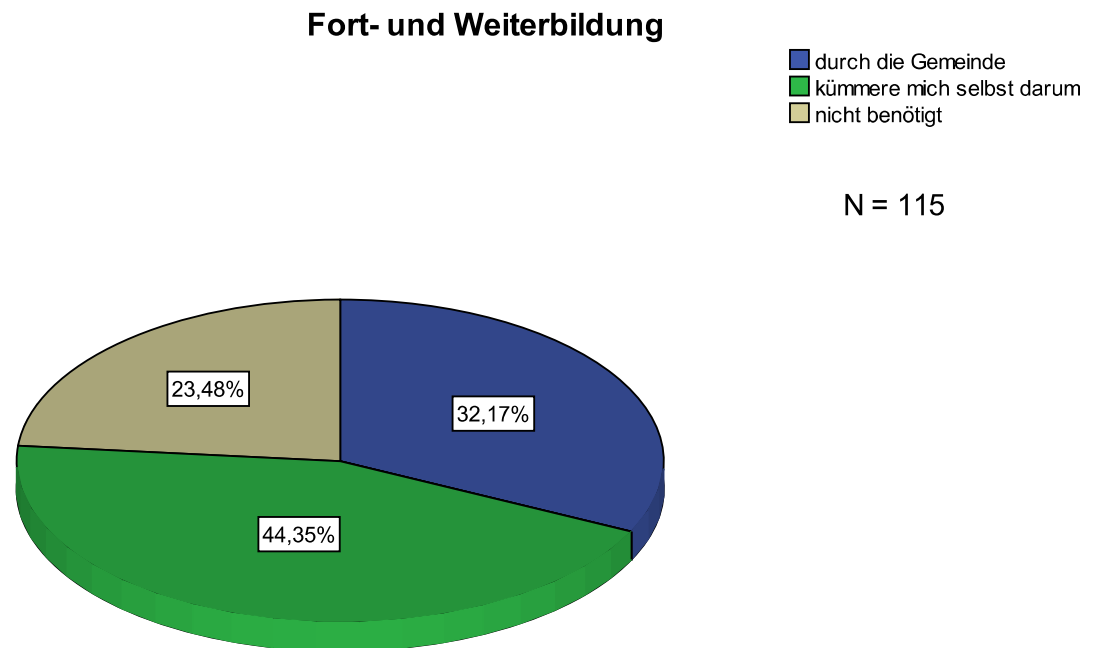


Diagramm 21: Fort- und Weiterbildung (Schönblick)

Aspekte der Mitarbeit

Tabelle 29 bietet eine Übersicht über weitere Aspekte der Mitarbeit. Das Item „meine Aufgaben entsprechen meinen Fähigkeiten“ erzielt den besten Mittelwert. Etwas schwächer wird die Möglichkeit des selbstständigen Arbeitens bewertet. Weniger zufrieden zeigt man sich beim Item „ich werde in Entscheidungsprozesse meines Aufgabengebietes einbezogen“.

Wie beurteilen Sie folgende Aspekte Ihrer Mitarbeit?

	N	Minimum	Maximum	Mittelwert	Standardabweichung
Fähigkeiten entsprechen meinen Aufgaben	118	1	4	2,03	,826
selbstständiges Arbeiten	115	1	6	2,45	1,313
werde in Entscheidungsprozesse einbezogen	112	1	6	2,95	1,488
Gültige Werte (Listenweise)	108				

Tabelle 29: Aspekte der Mitarbeit (Schönblick)

Begründungen

Unter dem Indikator „Begründungen“ werden zwei Fragen zusammengefasst, zum einen auf wessen Initiative die Befragten Mitarbeiter geworden sind, zum anderen warum sie in der Gemeinde mitarbeiten. Diagramm 22 belegt, dass die Familie bei der Frage der Mitarbeitergewinnung eine geringe Bedeutung hat. Die übrigen Vorgaben verteilen sich nahezu gleichmäßig. Ein Drittel gibt an: „ich habe selbst nach einer Möglichkeit der Mitarbeit gefragt“. Bei diesem Item waren Mehrfachnennungen möglich, die Prozentangaben gehen von der Gesamtzahl der 118 Nennungen aus.

Wie sind Sie Mitarbeiter/Mitarbeiterin geworden?

- von einem Mitarbeiter angesprochen
- selbst gefragt
- von Familienmitglied angesprochen
- von Gemeindeleitung angesprochen

N = 118

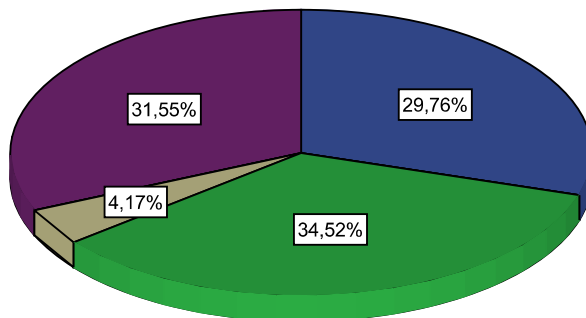


Diagramm 22: Mitarbeit auf wessen Initiative? (Schönblick)

„Warum arbeiten Sie in der Gemeinde mit?“ Tabelle 30 zeigt das „Ranking“ der Mittelwerte, wobei interessant ist, dass auch hier die Breite der Antwortskala ausgenutzt wurde und die Standardabweichung bei den beiden besten Mittelwerten ebenfalls am geringsten ist. Der eher eigennützige Aspekt „es macht mir Freude“ rangiert vor dem altruistischen Aspekt der Nächstenliebe.

Warum arbeiten Sie in der Gemeinde mit?					
	N	Minimum	Maximum	Mittelwert	Standardabweichung
Dienst für Gott	127	1	6	1,48	,765
macht mir Freude	126	1	5	1,76	,880
Ausdruck meiner Nächstenliebe	120	1	6	2,19	1,040
Wachstum im Glauben	123	1	6	2,81	1,428
Kraft für den Alltag	123	1	6	3,34	1,360
bekomme dafür Anerkennung	121	1	6	4,28	1,439
Gültige Werte (Listenweise)	114				

Tabelle 30: Gründe der Mitarbeit (Schönblick)

Eigener Beitrag zum Gemeindewachstum

„Durch meine Mitarbeit trage ich dazu bei, dass die Gemeinde zahlenmäßig und qualitativ wächst.“ Die Mittelwerte liegen mit 3,19 (quantitativ) und 3,8 (qualitativ) in keinem hohen Bereich verglichen mit den Mittelwerten der missionarischen Motivation (Tabelle 21). Der Mittelwert des Items „durch meine Mitarbeit trage ich direkt oder indirekt dazu bei, dass Menschen zum Glauben kommen“ liegt mit 2,74 deutlich besser (Tabelle 31).

Eigener Beitrag zum Gemeindewachstum					
	N	Minimum	Maximum	Mittelwert	Standardabweichung
Wachstum Qualitativ	120	1	6	3,19	1,355
Wachstum Quantitativ	119	1	6	3,80	1,394
Gültige Werte (Listenweise)	118				
Menschen kommen zum Glauben durch meine Mitarbeit	117	1	6	2,74	1,301
Gültige Werte (Listenweise)	117				

Tabelle 31: Eigener Beitrag zum Gemeindewachstum (Schönblick)

Unterstützung durch die Gemeinde

Wie sich die Mitarbeiter von unterschiedlichen Personengruppen unterstützt fühlen, erläutert Tabelle 32. Von Seiten der Gemeinde und auch insgesamt gesehen kommt dem Teamleiter die größte Bedeutung zu.

Wie werden Sie in der Ausübung Ihrer Mitarbeit unterstützt?					
	N	Minimum	Maximum	Mittelwert	Standardabweichung
vom Teamleiter	95	1	6	2,42	1,208
von Ihrer Familie	101	1	6	2,87	1,753
von anderen Mitarbeitern	103	1	6	2,87	1,439
von Freunden	97	1	6	3,21	1,695
von Gemeindeleitung	101	1	6	3,68	1,667
Gültige Werte (Listenweise)	80				

Tabelle 32: Unterstützung der Mitarbeit (Schönblick)

Wertschätzung und Feedback durch die Gemeinde

Vergleicht man die Mittelwerte der beiden Tabellen 33 und 34, fällt auf, dass auch hier die Teamleiter die besten Noten, die Mitglieder der Gemeindeleitung hingegen die geringste Bewertung erhalten.

Ich erfahre Wertschätzung für meine Mitarbeit					
	N	Minimum	Maximum	Mittelwert	Standardabweichung
vom Teamleiter	99	1	4	1,99	,776
von Teilnehmern	68	1	6	2,29	1,147
von Teammitgliedern	98	1	5	2,34	,919
von Gemeindemitgliedern	108	1	6	2,65	1,130
von Gemeindeleitung	113	1	6	2,70	1,401
Gültige Werte (Listenweise)	59				

Tabelle 33: Wertschätzung (Schönblick)

Ich erhalte Feedback auf meine Mitarbeit					
	N	Minimum	Maximum	Mittelwert	Standardabweichung
vom Teamleiter	89	1	6	2,56	1,055
von Teammitgliedern	92	1	6	2,65	1,053
von Teilnehmern	63	1	6	2,79	1,259
von Gemeindemitgliedern	101	1	6	3,17	1,192
von Gemeindeleitung	105	1	6	3,50	1,462
Gültige Werte (Listenweise)	54				

Tabelle 34: Feedback (Schönblick)

Welche Bedeutung hat eine teamorientierte Organisationsstruktur für die Verwirklichung des Allgemeinen Priestertums?

Memo 35: Bedeutung einer teamorientierten Organisationsstruktur

Multiplikation

Der Mittelwert „wie häufig fördern Sie selbst andere Mitarbeiter?“ liegt mit 3,77 auf einem im Verhältnis zu allen Mittelwerten auffallend niedrigen Niveau (N = 117; Standardabweichung 1,417).

8.4 Evaluation

In diesem Abschnitt werden einzelne Ergebnisse unter verschiedenen weiteren Kategorien neu sortiert und zusammengefasst.

8.4.1 Gottesdienst

Ausgehend von der Frage „wie sind Sie auf die Ev. Gemeinde Schönblick aufmerksam geworden“, erzielt der Gottesdienst die größte öffentliche Wirksamkeit (Diagramm 11). Bei der Einschätzung der unterschiedlichen Wachstumsursachen steht der Gottesdienst mit einem Mittelwert von 1,85 an der Spitze. Der hohe regelmäßige Gottesdienstbesuch lässt auf eine große Akzeptanz des Gottesdienstes schließen (Diagramm 13). Im Gottesdienst ist im Vergleich der Arbeitsbereiche die größte Gruppe von Mitarbeitern tätig (Diagramm 17). Umso mehr fällt auf, dass unter dem Aspekt der missionarischen Motivation (Tabelle 21) mit einem Mittelwert von 3,45 sehr zurückhaltend in den Gottesdienst eingeladen wird.

8.4.2 Hauskreise

Knapp 55% sind Mitglied in einem Hauskreis. Gemessen an der allgemein hohen Bedeutung der Hauskreisarbeit ist dieser Wert niedriger als erwartet. Bei der Einschätzung der Wachstumsursachen ist der Hauskreis erst in der zweiten Tabellenhälfte zu finden (Tabelle 17). Nach dem Gottesdienst sind allerdings in den Hauskreisen die meisten Mitarbeiter aktiv (Diagramm 17). Auf die Frage „sind Sie in der Ev. Gemeinde Schönblick zum Glauben gekommen?“, gab nur eine Person den Hauskreis als dafür wegweisend an (Diagramm 10).

Welche Bedeutung haben die Hauskreise und Kleingruppen für den missionarischen Gemeindeaufbau?

Memo 36: Bedeutung der Hauskreise

8.4.3 Missionarische Gemeinde

Das Anliegen, dass Menschen zum Glauben kommen, erzielt mit 1,46 den besten Mittelwert der gesamten Umfrage (Tabelle 21). Gemäß Tabelle 17 liegen die evangelistischen Veranstaltungen in der Reihe der Wachstumsursachen an vierter Stelle.

Von denjenigen, die in der Gemeinde zum Glauben gekommen sind, nannten die meisten (insgesamt acht) Personen eine evangelistische Veranstaltung als ein dafür wegweisendes Moment (Diagramm 10). Die evangelistischen Veranstaltungen wecken jedoch die geringste öffentliche Aufmerksamkeit, wenn es um die Frage geht, „wie sind Sie auf die Ev. Gemeinde Schönblick aufmerksam geworden?“ (Diagramm 11).

Der Aspekt der öffentlichen Aufmerksamkeit durch die evangelistischen Veranstaltungen wird in der empirischen Studie weiterverfolgt.

Memo 37: Öffentliche Aufmerksamkeit durch evangelistische Veranstaltungen

8.4.4 Freunde und Familie

Auf die Frage, wie man auf die Gemeinde aufmerksam wurde, entwickelten die Einladungen von Freunden und Bekannten sowie von Familienangehörigen mit 39 bzw. 30 Nennungen die größte Wirksamkeit (Diagramm 11). Freunde und Familie haben sowohl in der Unterstützung beim Erkennen der Begabungen wie auch in der Förderung der Entwicklung der Begabungen auffallend bessere Mittelwerte als die Funktionsträger der Gemeinde (Tabelle 25 und 26). Nur bei einem Viertel der Befragten arbeiten keine weiteren Familienangehörigen in der Gemein-

de mit (Diagramm 8). Die Umfrage belegt insgesamt eine hohe Bedeutung der freundschaftlichen und familiären Beziehungen für die Gemeinde (siehe Memo 2).

8.4.5 Gemeinde- und Teamleitung

Beim Erkennen und Entwickeln der Begabungen wird sowohl den Teamleitern wie auch den Mitgliedern der Gemeindeleitung eine vergleichsweise geringe Bedeutung bescheinigt (Tabelle 26 und 27). Die Teamleiter erzielen jedoch jeweils den besten Mittelwert (2,42) wenn es um die Unterstützung der Mitarbeiter, ihre Wertschätzung und das Feedback geht (Tabelle 32, 33, 34). Die Mitglieder der Gemeindeleitung erreichen hier jeweils die niedrigste Bewertung. Die Wertschätzung liegt verglichen mit dem Feedback deutlich besser. Persönliche Unterstützung und Feedback sind von den Mitgliedern der Gemeindeleitung aufgrund der Gemeindegröße allerdings auch nicht zu leisten. Der niedrige Mittelwert über den Austausch mit den Mitgliedern der Gemeindeleitung, wie man seinen Glauben im Alltag lebt, ist deshalb ebenfalls nicht problematisch (Tabelle 22). Der teamorientierten Organisationsstruktur wird als Wachstumsursache mit einem Mittelwert von 3,02 keine bemerkenswerte Bedeutung beigemessen.

8.4.6 Senioren

Beginnend mit einem Alter von 56 Jahren stellen die Senioren fast ein Drittel der Befragten (Diagramm 4). Vergleicht man die Mittelwerte der Items „Kenntnis eigener Begabung“ und „Einbringen eigener Gaben“ zeigen die Altersgruppe der 51-55-Jährigen und die Gruppen der 66-75-Jährigen auffallend hohe Differenzen. Die Einschätzung, die eigenen Gaben einbringen zu können liegt bei den Altersgruppen ab 66 Jahren auf einem jeweils ähnlich niedrigen Niveau (Diagramm 16).

8.4.7 Transparenz

Die Befragten sind mit den Zielen (2,01), dem Leitbild (2,05) und den Strukturen der Gemeinde (2,48) offensichtlich gut vertraut (Tabelle 19). Dem entspricht, dass sich die Befragten relativ gut (2,86) über alles Wichtige informiert wissen (Tabelle 20). Die Beschreibung des Arbeitsauftrages (2,68) sowie die organisatorischen Strukturen (2,81) werden im Rahmen der Arbeitsbedingungen ebenfalls gut bewertet (Tabelle 28).

8.4.8 Motivation zur Beteiligung und Mitarbeit

Tabelle 18 fasst verschiedene Aspekte der Beteiligung zusammen, die auch zur Einschätzung der Motivation dienen können. Der Eindruck, in der Gemeinde gebraucht zu werden liegt mit 2,52 in einem guten Bereich (vgl. Memo 27). Die Ermutigung, in die Gemeinde einzubringen, was man am besten kann, wird mit 2,45 ebenfalls positiv aufgenommen. Dem entspricht die hohe Zufriedenheit der Mitarbeiter (2,03) darüber, dass ihre Aufgaben ihren Fähigkeiten entsprechen (Tabelle 29). Ausdruck findet dies auch darin, dass sich 44% der Mitarbeiter auf die Mitarbeit in einem Team konzentrieren; 21% arbeiten in zwei Teams mit (Diagramm 19). Selbstständig arbeiten zu können, wird mit 2,45 gewürdigt.

Die Motivation zur Mitarbeit zeigt sich in den unterschiedlichen Altersgruppen nahezu einheitlich. Die Altersgruppen der 51-55-Jährigen sowie der Über-80-Jährigen weisen eine deutlich schwächere Motivation als die übrigen Altersgruppen auf (Diagramm 20).

Die Arbeitsbedingungen tragen zweifellos zur Motivation der Mitarbeiter bei. Herausragend sind auch hier die (neuen) Räumlichkeiten sowie die Beziehungen zu den anderen Mitarbeitern (Tabelle 28). Im Einweihungsjahr des Forums 2007 konnten im Vergleich zu den Jahren des Untersuchungszeitraums die meisten Mitarbeiter gewonnen werden (Diagramm 7). Die Zahl der Mitgliederaufnahme im Jahr 2007 wird nur durch das Gründungsjahr der Gemeinde 2002 übertroffen (Diagramm 6).

Auch die gute Transparenz wird eine motivierende Wirkung nicht verfehlen. Die Gründe der Mitarbeit (Tabelle 30) können ebenfalls zur Begründung der Motivation dienen. Mitzuarbeiten, „weil es mir Freude macht“ (1,76), erreicht nach „ich verstehe es als Dienst für Gott“ (1,48) den zweitbesten Mittelwert (Tabelle 30).

Gefragt nach der Bedeutung der eigenen Mitarbeit für das quantitative bzw. qualitativ Wachstum der Gemeinde, äußern sich die Befragten mit Mittelwerten von 3,80 und 3,19 eher zurückhaltend (Tabelle 31). Mit 2,74 fällt die Einschätzung, „Menschen kommen durch meine Mitarbeit zum Glauben“ positiver aus. Als Botschafter Jesu beauftragt zu sein, wird jedoch mit 1,74 eindeutig bekannt.

8.4.9 Initiative der Gemeindeglieder

Was lässt sich aus der Umfrage über die Eigeninitiative der Befragten erkennen? Der Mittelwert „ich bete für die Belange der Gemeinde“ liegt mit 2,81 „niedriger“ als die Einschätzung des Gebets als Wachstumsursache mit 2,35 (Tabelle 17 und 18). Tabelle 22 gibt Aufschluss

über die missionarische Eigeninitiative. Es fällt offensichtlich leichter, sich mit anderen Gemeindegliedern über das Glaubensleben im Alltag auszutauschen (2,65), als andere zu verschiedenen Veranstaltungen in die Gemeinde einzuladen (3,21 – 3,45).

Zur gut entwickelten Eigeninitiative gehört auch das Bewusstsein von 44% der Nennungen, sich selbst um die Fort- und Weiterbildung zu bemühen. Selbst nach einer Möglichkeit zur Mitarbeit haben 34% gefragt (Diagramm 22). Die Häufigkeit, selbst andere Mitarbeiter zu fördern, wird jedoch mit 3,77 sehr gering eingeschätzt.

8.4.10 Initiative der Funktionsträger

Hier ist auch zu berücksichtigen, was zuvor über die Team- und Gemeindeleitung gesagt wurde. Dem niedrigen Mittelwert von 3,6 bei der Einschätzung des Items „Die Gemeinde unterstützt mich durch Schulungsangebote in einem missionarischen Lebensstil“ entspricht, dass Schulungsangebote bei der Bewertung der Wachstumsursachen mit einem Mittelwert von 3,33 an drittletzter Stelle rangieren (Tabelle 23 und 17). Allerdings geben 32% an, ihre Fort- und Weiterbildung durch die Gemeinde zu erfahren (Diagramm 21). Eine hohe Initiative von Seiten der Funktionsträger zeigt sich bei der Frage, wie man Mitarbeiter geworden ist. Insgesamt 61,31% (von 168 Nennungen) wurden von einem Mitarbeiter (29,76%) oder von der Gemeindeleitung (31,55%) angesprochen (Diagramm 22).

8.4.11 Inhaltliche Beteiligung

Die Möglichkeit, als Gemeindemitglied eigene Ideen einzubringen, wird mit 3,02 vergleichsweise niedrig bewertet (Tabelle 20). Nach der allgemeinen Wahrnehmung wird auch die Gelegenheit, bei Entscheidungsprozessen mitbestimmen zu können, mit 4,22 äußerst gering eingestuft (Tabelle 19). Die Mitarbeiter fühlen sich allerdings mit einem Mittelwert von 2,95 deutlich intensiver in Entscheidungsprozesse einbezogen (Tabelle 29). Da von 155 Befragten 127 in der Gemeinde mitarbeiten, ist davon auszugehen, dass bei der Beantwortung der beiden Items durchaus zwischen der Beteiligung als Mitglied im Allgemeinen und als Mitarbeiter im Besonderen unterschieden wurde.

Wie lässt sich die Diskrepanz zwischen Mitgliedern und Mitarbeitern bei der Beteiligung in Entscheidungsprozessen erklären?

Memo 38: Mitwirkung bei Entscheidungsprozessen

8.4.12 Mittelwerte im „Einser-Bereich“

Neun Aspekte erreichen einen Mittelwert im „Eins-Komma“-Bereich, was für eine differenzierte Beantwortung der Fragebögen spricht. Es wurde nicht einfach nur gelobt. Stellt man die „Einser“-Mittelwerte zusammen, ergibt sich folgendes Bild. Als einzige Wachstumsursache im Einser-Bereich wird der Gottesdienst mit 1,85 gewürdigt. Die drei Aspekte der missionarischen Motivation (Tabelle 21) ragen ebenfalls aus der gesamten Studie heraus. Unter den Arbeitsbedingungen werden die Räume und das Verhältnis zu anderen Mitarbeitern mit 1,63 bzw. 1,82 bewertet. Die Mitarbeit wird mit 1,48 als Dienst für Gott verstanden und macht außerdem viel Freude (1,76). Zur Freude an der Mitarbeit trägt sicher auch die positive Wertschätzung durch die Teamleiter mit 1,99 bei.

9 Quantitative Vergleichsstudie – Ev. Kirchengemeinde Bernhausen

Die Beschreibung der quantitativen Vergleichsstudie über die Verwirklichung des Allgemeinen Priestertums in der Ev. Kirchengemeinde Bernhausen erfolgt analog zur quantitativen Studie der Ev. Gemeinde Schönblick (Kapitel 8). Zuvor wird in einem einleitenden Abschnitt die Ev. Kirchengemeinde Bernhausen vorgestellt.

9.1 Profil der Ev. Kirchengemeinde Bernhausen

Mit 15 weiteren Kirchengemeinden zählt die Evangelische Kirchengemeinde Bernhausen zum Kirchenbezirk Bernhausen. Als Ortsteil von Filderstadt liegt Bernhausen in der geographischen Region Filder. Die Gesamt-Kirchengemeinde Bernhausen umfasst in Pfarrbezirk Ost I und II den Bereich der Jakobus-Kirche, im Pfarrbezirk West die Bereiche der Johannes-Kirche sowie der Petrus-Kirche. Mit den Apis und der Michael Hahn'schen Gemeinschaft sind zwei landeskirchliche Gemeinschaften in Bernhausen tätig. Einen Überblick über die vielfältigen Angebote, Gruppen und Kreise vermittelt Tabelle 35.

Angebote der Evangelischen Kirchengemeinde Bernhausen			
	Jakobus-Kirche	Johannes-Kirche	Petrus-Kirche
Gottesdienst	9.30 Uhr	10.00 Uhr	10.45 Uhr
Kindergottesdienst	für verschiedene Altersgruppen	für verschiedene Altersgruppen	für verschiedene Altersgruppen
„Zweites Programm“	Jugend-Gottesdienste (viermal im Jahr)		Kleinkindergottesdienste (ca. viermal im Jahr)
	Abend-Gottesdienste (ca. fünfmal im Jahr)	Abend-Gottesdienste (zweimal im Jahr)	Abend-Gottesdienste (viermal im Jahr)
	Rock&Gospel-Gottesdienst (zweimal im Jahr)		
Angebote für Eltern mit Kleinkindern	Bärchenbande	Krabbelgruppe Winterspielfplatz	Zwei Krabbelgruppen
Kindergärten	Jakobus-Kindergarten	Kinderhaus Johannes-Kirche Vorkindergarten	
Familienzentrum		Familienzentrum	

Evangelisches Jugendwerk Bernhausen	Kinderstunden, Jungscharen, Jugendkreise, Angebote für Junge Erwachsene und offene Angebote (Jugendcafé), Jugendgottesdienste, Konfirmandenarbeit		
	Eichenkreuz-Sportgruppen		
Apis	Kindergruppen, Jungscharen		
Familien entlastende Dienste an Menschen mit Behinderungen und ihren Angehörigen e.V.			Gruppen für Kinder, Jugendliche und Junge Erwachsene
Seniorenarbeit Angebote für „65 Plus“	Senioren-Treff	Begegnungskreis	Senioren-Nachmittag
Apis	Gemeinschaftsstunden (viermal pro Woche) im Gemeinschaftshaus der Apis		
Michael Hahn'sche Gemeinschaft	Gemeinschaftsstunden (viermal pro Woche) im Gemeinschaftshaus der Hahn'schen Gemeinschaft		
Hauskreise	25 Hauskreise		
Angebote für Frauen	Älterer Frauenkreis, Frauenfrühstück, Gebetsfrühstück, Offene Frauen-Gesprächs-Gruppen, Alleinstehende Frauen, u.a.		
Gebetstreffen	Missionsgebetskreis		Gebetstreffen
Chöre	Evangeliumschor, Kantorei. Pop- und Gospelchor, Männerchor (Apis), Begräbnischor, Posauenchöre West und Ost		
Eine-Weltladen			

Tabelle 35: Angebote der Evangelischen Kirchengemeinde Bernhausen

Das Evangelische Jugendwerk arbeitet eigenverantwortlich im Auftrag der Kirchengemeinde. Zu den Aufgaben der Diakoniestation auf den Fildern gehören u.a. Gemeindekrankenpflege, Nachbarschaftshilfe, Familienpflege und Dorfhelferinnen, Hausaufgabenhilfe, Hospizdienst, Hausnotrufdienst, „Café Augenblick“ (wöchentlicher Treffpunkt für Menschen mit Demenz). Auf Kirchenbezirksebene wird dieses Angebot ergänzt durch die Diakonische Bezirksstelle Filder (Sozialberatung, Schuldnerberatung, Kurberatung), den Diakonieladen (Lebensmittel, Kleidung, Möbel, u.a.), das JOBCafé²⁰² (Arbeitslosentreff und Internetcafé) und die Psychologische Beratungsstelle auf den Fildern. Weitere diakonische Hilfe wird vom Blauen Kreuz (Selbsthilfegruppen für Suchtkranke) und durch die Initiative „Seelsorge durch Ehrenamtliche“ (Konflikte in Familie, Ehe, Beruf, depressive Verstimmungen, Glaubens- und Lebensfragen, Krankheit, Trauerprozesse) angeboten. (Ev. Kirchengemeinde Bernhausen o.J.)

²⁰² Kostenlose Beratung bei Computerbenutzung zur Erstellung von Bewerbungsunterlagen durch Ehrenamtliche (Ev. Kirchenbezirk Bernhausen o.J.).

9.2 Datenerhebung

Die Konzeption des Bernhauser Fragebogens orientierte sich am Fragebogen der Ev. Gemeinde Schönblick, um eine direkte Vergleichbarkeit zu ermöglichen. Lediglich gemeindespezifische Aspekte wurden angepasst.²⁰³ Der Fragebogen, der in der Ev. Gemeinde Bernhausen verteilt wurde, ist in Anhang 7 einzusehen.

Am 16. Mai 2010 wurden die Fragebögen in der Johannes-, Jakobus- und Petruskirche jeweils nach dem Gottesdienst an alle Gottesdienstbesucher verteilt. Forschungsprojekt und Umfrage erläuterte der Autor jeweils zuvor im Gottesdienst. Am Abend wurden weitere 25 Fragebögen in der Gemeinschaftsstunde der Apis ausgegeben. Die Fragebögen konnten in der darauffolgenden Woche im Gemeindebüro oder am darauffolgenden Sonntag nach dem Gottesdienst bei der Mesnerin bzw. beim Mesner abgegeben werden.

Tabelle 36 gibt einen Überblick über den Rücklauf der Bögen. Die Auswertung erfolgt in der Regel für alle Kirchen bzw. Pfarrbezirke gemeinsam. Werden die Pfarrbezirke oder Kirchen differenziert betrachtet, wird anhand der Angaben im Fragebogen ausgewertet und nicht aufgrund des Rücklaufs.

Fragebogen – Rücklauf Bernhausen					
	Jakobuskirche	Johanneskirche	Petruskirche	Apis	Gesamt
Ausgegebene Bögen	280	80	95	25	480
Zurückgegebene Bögen	61 21,79%	13 16,25%	25 26,32	5 20%	104 21,67%

Tabelle 36: Rücklauf der Fragebögen Bernhausen

9.3 Datenanalyse

Um eine direkte Vergleichbarkeit zu gewährleisten, werden die Ergebnisse der Bernhauser Umfrage analog zur Datenanalyse der Ev. Gemeinde Schönblick präsentiert.

²⁰³ z.B. wurde das Familienzentrum bei den Wachstumsursachen genannt sowie die Möglichkeit gegeben, zwischen den Kirchen und Pfarrbezirken zu differenzieren. Auf die Fragen „seit wann arbeiten Sie in der Gemeinde mit“ und „seit wann verstehen Sie sich als Christ“ konnte mit der Angabe einer Jahreszahl geantwortet werden. In den Bereichen zur Mitarbeit wurden auch die beiden landeskirchlichen Gemeinschaften aufgenommen. Nach dem regelmäßigen Besuch dieser Gemeinschaften wurde ebenfalls gefragt.

9.3.1 Angaben zur Person

An der Umfrage in Bernhausen nahmen 65 Frauen (62,5%) und 39 Männer (37,5%) teil; 14 Personen sind ledig, 82 verheiratet, 8 verwitwet, keiner geschieden.

Zum Pfarrbezirk West und Ost I gehören jeweils 38,3% der Befragten, zum Pfarrbezirk Ost II 23,4% (N = 94). Von den 104 Befragten wohnen 98 Personen in Bernhausen. Zwei Personen wohnen jeweils weniger als 5 bzw. mehr als 20 km entfernt, eine Person jeweils 5-10 km bzw. 11-15 km entfernt.

Diagramm 23 ist zu entnehmen, dass unter den Befragten alle Altersgruppen vertreten sind. Die Altersgruppe der Unter-15 bis 25-Jährigen ist mit 7,69% vertreten, die Gruppe der 26-55-Jährigen mit 47,12%, die Altersgruppe der 56 bis Über-80-Jährigen mit 45,18%.

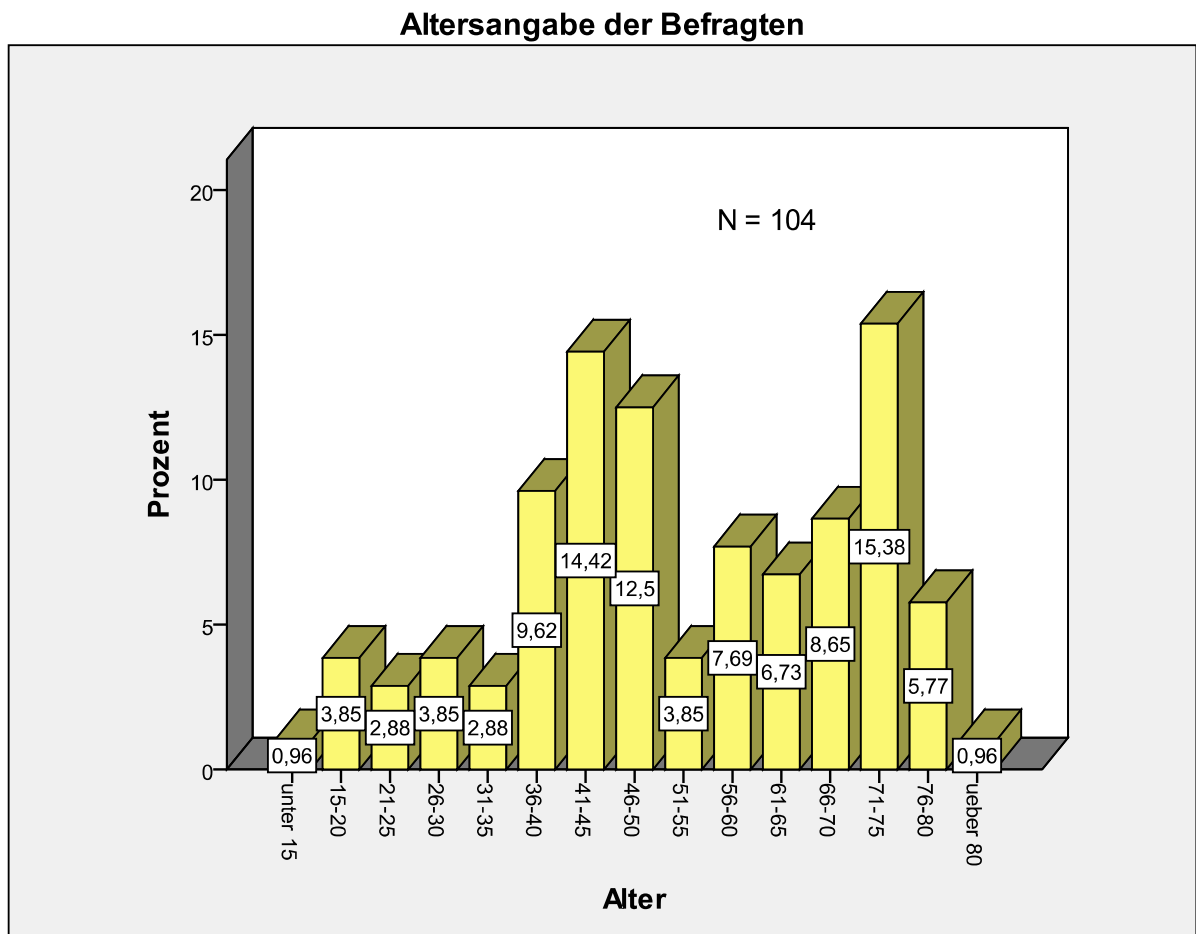


Diagramm 23: Altersangabe der Befragten (Bernhausen)

Auch unter den 79 Mitarbeitern sind nahezu alle Altersgruppen repräsentiert, wobei auch in Bernhausen die „Mittlere Generation“, insbesondere die Gruppen der 36-50-Jährigen stärker hervortreten (Diagramm 24).

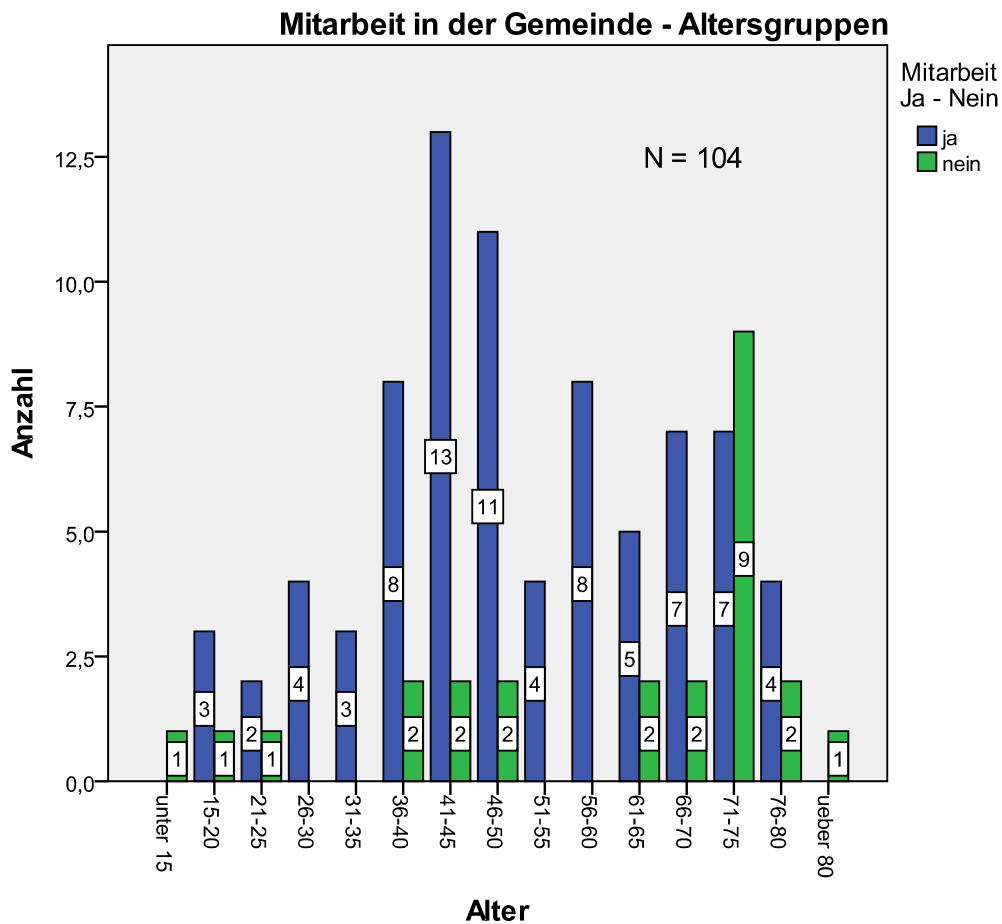


Diagramm 24: Mitarbeit in der Gemeinde nach Altersgruppen (Bernhausen)

Die Angaben, wann mit der Mitarbeit in der Gemeinde begonnen wurde, ergibt ein homogenes Bild. Diagramm 25 zeigt, dass sich über Jahrzehnte kontinuierlich Mitarbeiter gewinnen ließen, die ihre Aufgaben mit großer Treue wahrnehmen.

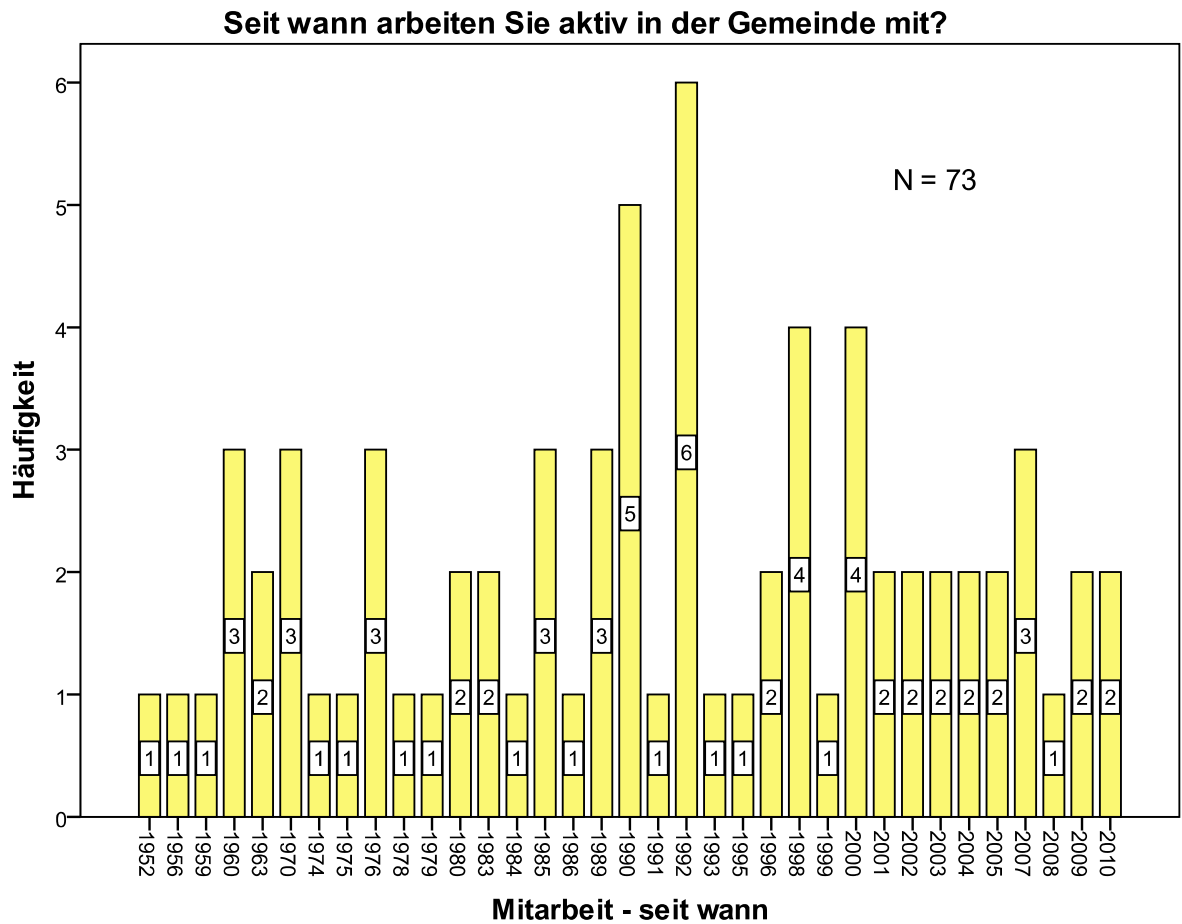


Diagramm 25: Mitarbeit seit wann? (Bernhausen)

Auch in Bernhausen arbeiten weniger als ein Viertel als einzige ihrer Familie in der Gemeinde mit (Diagramm 26).

Wie viele Angehörige Ihrer Familie arbeiten noch in der Gemeinde mit?

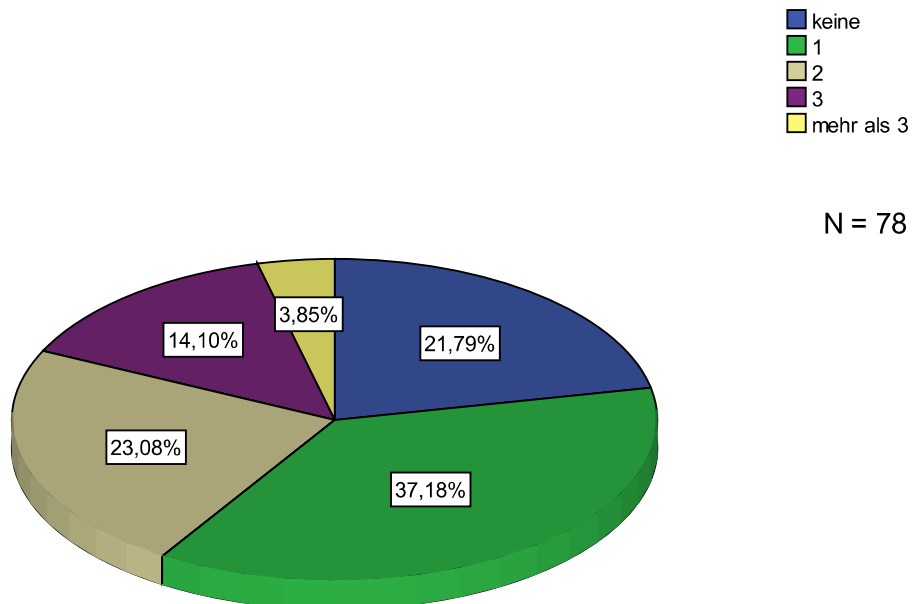


Diagramm 26: Mitarbeit von Familienangehörigen (Bernhausen)

In der Gemeinde zum Glauben gekommen zu sein, gaben 59 Personen an (N = 102). Was dafür wegweisend war, zeigt Diagramm 27 (Mehrfachnennungen waren möglich). Auffallend ist die geringe Bedeutung der Hauskreise. 43 Personen kamen bereits als Christ zur Gemeinde.

**In der Gemeinde zum Glauben gekommen
(N = 95 bei Mehrfachnennungen)**

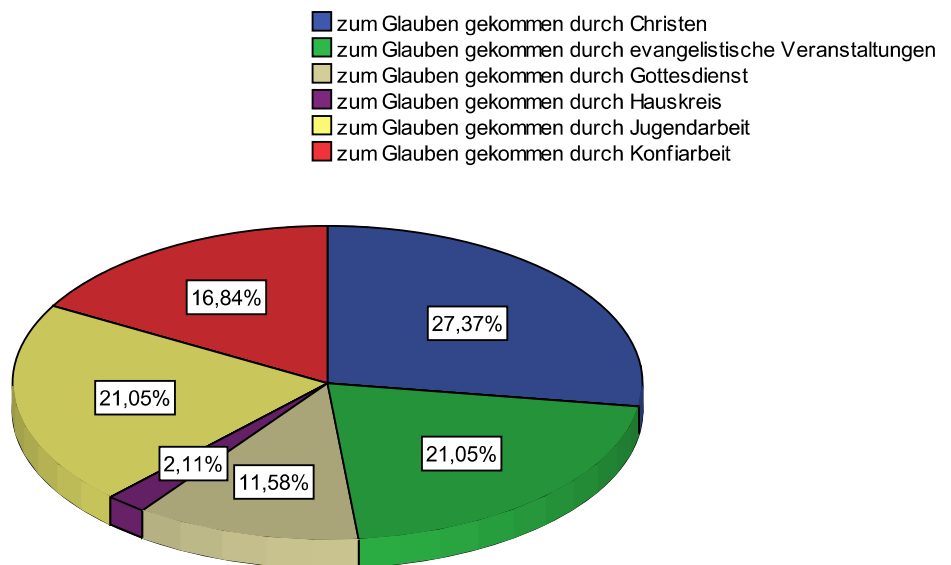


Diagramm 27: Wie zum Glauben gekommen? (Bernhausen)

Zu den Apis zählen sich insgesamt 46 Personen (N = 104). Davon ordneten sich jeweils 15 Personen Pfarrbezirk West und Ost I zu, 9 Personen Pfarrbezirk Ost II. Apis finden sich in nahezu allen Altersgruppen, wie Diagramm 28 zeigt. Fünf Personen gaben an, zur Hahn'schen Gemeinschaft zu gehören (Ost I: 2 Personen; Ost II: 3 Personen).

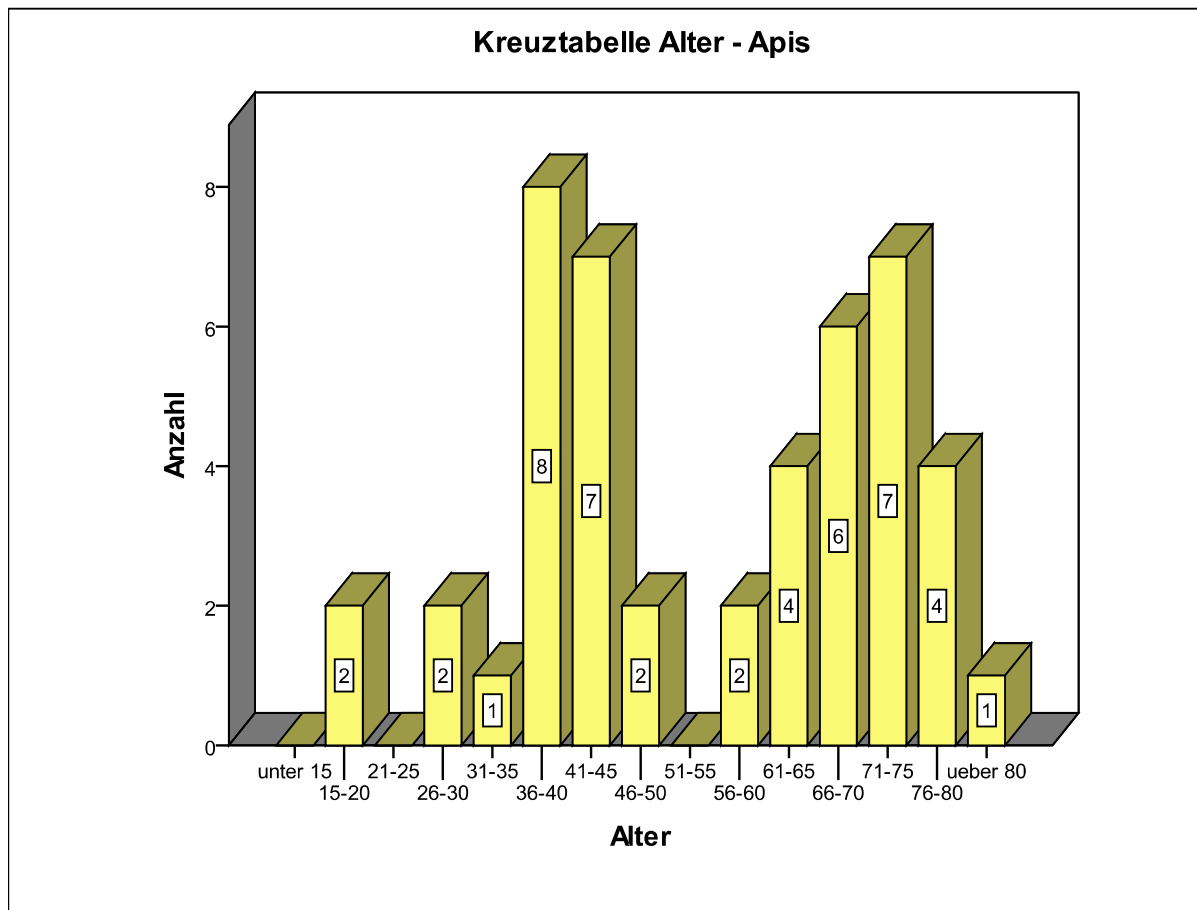


Diagramm 28: Apis nach Altersgruppen (Bernhausen)

9.3.2 Wachstumsursachen

Vergleicht man das „Ranking“ der Wachstumsursachen der beiden Gemeinden, fallen sowohl übereinstimmende als auch unterschiedliche Bewertungen auf. Tabelle 37 bietet neben den Daten aus Bernhausen einen Vergleich mit der Reihenfolge und den Mittelwerten der Ev. Gemeinde Schönblick.

Der Gottesdienst und die Kinder- und Jugendarbeit rangieren jeweils auf den ersten Positionen. Die Gemeindeleitung erzielt in Bernhausen den drittbesten Mittelwert. Die Hauskreise liegen in der ersten Hälfte. Die evangelistischen Veranstaltungen haben in beiden Gemeinden eine hohe Priorität.

Einschätzung unterschiedlicher Wachstumsursachen

Bernhausen						Schönblick	
	N	Minimum	Maximum	Mittelwert	Standardabweichung		Mittelwert
1. Gottesdienst	100	1	5	1,94	,962	1. Gottesdienst	1,85
2. Kinder- und Jugendarbeit	97	1	4	2,00	,791	2. Kinder- und Jugendarbeit	2,04
3. Gemeindeleitung	96	1	5	2,01	,935	3. evangelistische Veranstaltungen	2,13
4. evangelistische Veranstaltungen	98	1	5	2,18	,956	4. Atmosphäre	2,14
5. Gebetstreffen	96	1	6	2,27	,989	5. Räumlichkeiten	2,29
6. Hauskreise und Kleingruppen	96	1	6	2,35	1,142	6. Konfirmandenarbeit	2,32
7. Glaubenskurse	97	1	5	2,36	1,002	7. Gebetstreffen	2,35
8. Atmosphäre	94	1	6	2,45	1,103	8. missionarisches Profil	2,36
9. Seelsorgeangebote	93	1	5	2,69	1,093	9. Zuzug von Christen	2,52
10. Schulung der Mitarbeiter	96	1	6	2,75	,995	10. Hauskreise und Kleingruppen	2,55
11. missionarisches Profil	93	1	6	2,76	1,146	11. Gemeindeleitung	2,61
12. Konfirmandenarbeit	96	1	6	2,94	1,159	12. Öffentlichkeitsarbeit	2,71
13. Öffentlichkeitsarbeit	91	1	5	3,03	1,069	13. teamorientierte Organisationsstruktur	3,02
14. Diakonische Angebote	95	1	6	3,04	,967	14. Schulung der Mitarbeiter	3,33
15. teamorientierte Organisationsstruktur	93	1	5	3,16	1,096	15. Gemeindemusikschule	3,40
16. Zuzug von Christen	91	1	6	3,20	1,213	16. Seelsorgeangebote	3,42
17. Familienzentrum	89	1	6	3,38	1,039		
18. Räumlichkeiten	93	1	6	3,52	1,148		
Gültige Werte (Listenweise)	79						

Tabelle 37: Einschätzung unterschiedlicher Wachstumsursachen (Bernhausen)

Die biblische Lehre wird mit einem Mittelwert von 2,10 (N = 96; s = 0,946) gut eingestuft.

9.3.3 Beteiligung am Gemeindeleben

Die Kreuztabelle 38 gibt Aufschluss über den Gottesdienstbesuch in den drei Kirchen im Zusammenhang mit der Zugehörigkeit zu einem Pfarrbezirk. Die Jakobuskirche weist einen nahezu regelmäßigen Gottesdienstbesuch der Pfarrbezirke Ost I und II auf.

Gottesdienstbesuch Bernhausen				
Pfarrbezirk		Jakobuskirche	Johanneskirche	Petruskirche
Pfarrbezirk West	Mittelwert	3,52	4,04	2,69
	N	27	25	29
	Standardabweichung	1,718	1,620	1,561
Pfarrbezirk Ost I	Mittelwert	1,83	4,25	4,21
	N	35	24	24
	Standardabweichung	,954	,989	1,215
Pfarrbezirk Ost II	Mittelwert	1,71	4,50	4,23
	N	21	12	13
	Standardabweichung	,902	1,314	1,691
Insgesamt	Mittelwert	2,35	4,21	3,55
	N	83	61	66
	Standardabweichung	1,477	1,331	1,638

Tabelle 38: Gottesdienstbesuch (Bernhausen)

In Bernhausen konzentriert sich die Mehrheit auf einen einmaligen bzw. zweimaligen Besuch von Gemeindeveranstaltungen pro Woche (Diagramm 29).

Wie häufig sind Sie in einer normalen Woche bei Veranstaltungen der Gemeinde anzutreffen?

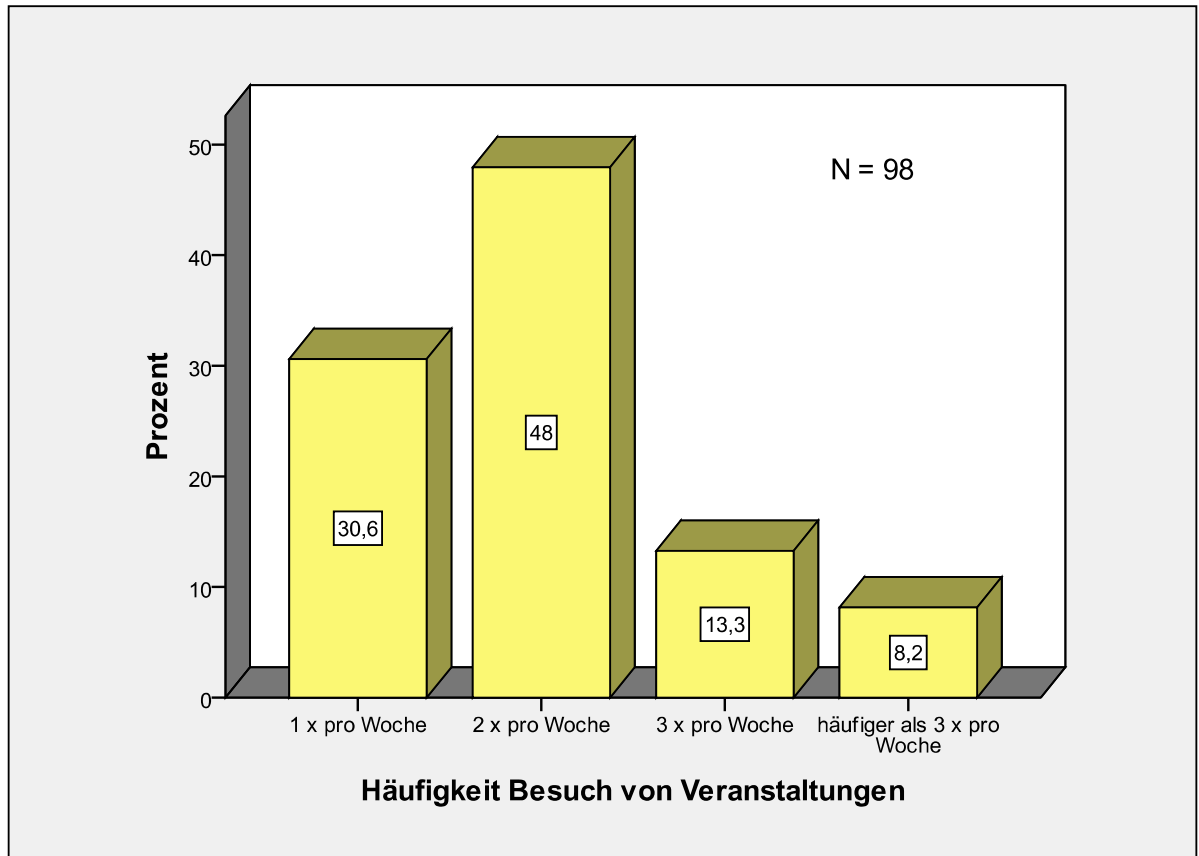


Diagramm 29: Häufigkeit Veranstaltungsbesuch (Bernhausen)

In Hauskreisen sind 48,5% beheimatet (N = 101). Diagramm 30 zeigt die Verteilung nach Geschlecht.

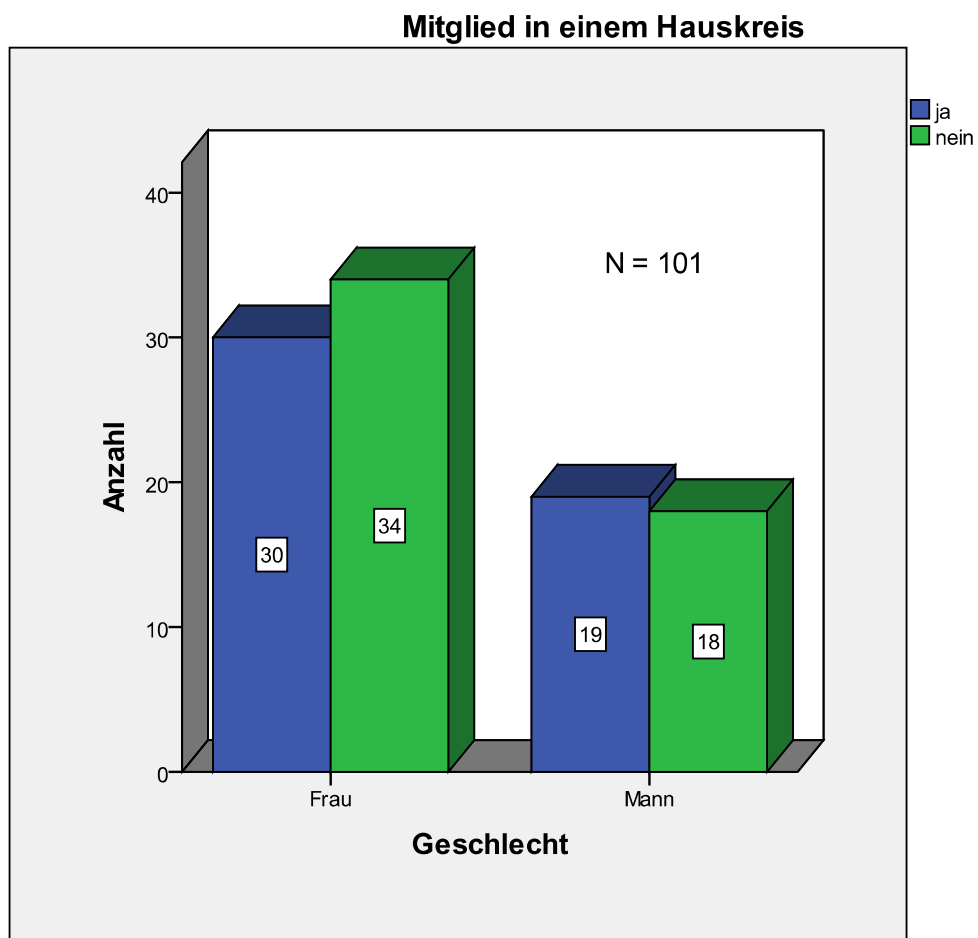


Diagramm 30: Hauskreismitglieder nach Geschlecht (Bernhausen)

Hauskreismitglieder finden sich in nahezu allen Altersgruppen, verstärkt jedoch in der Mittleren Generation (Diagramm 31).

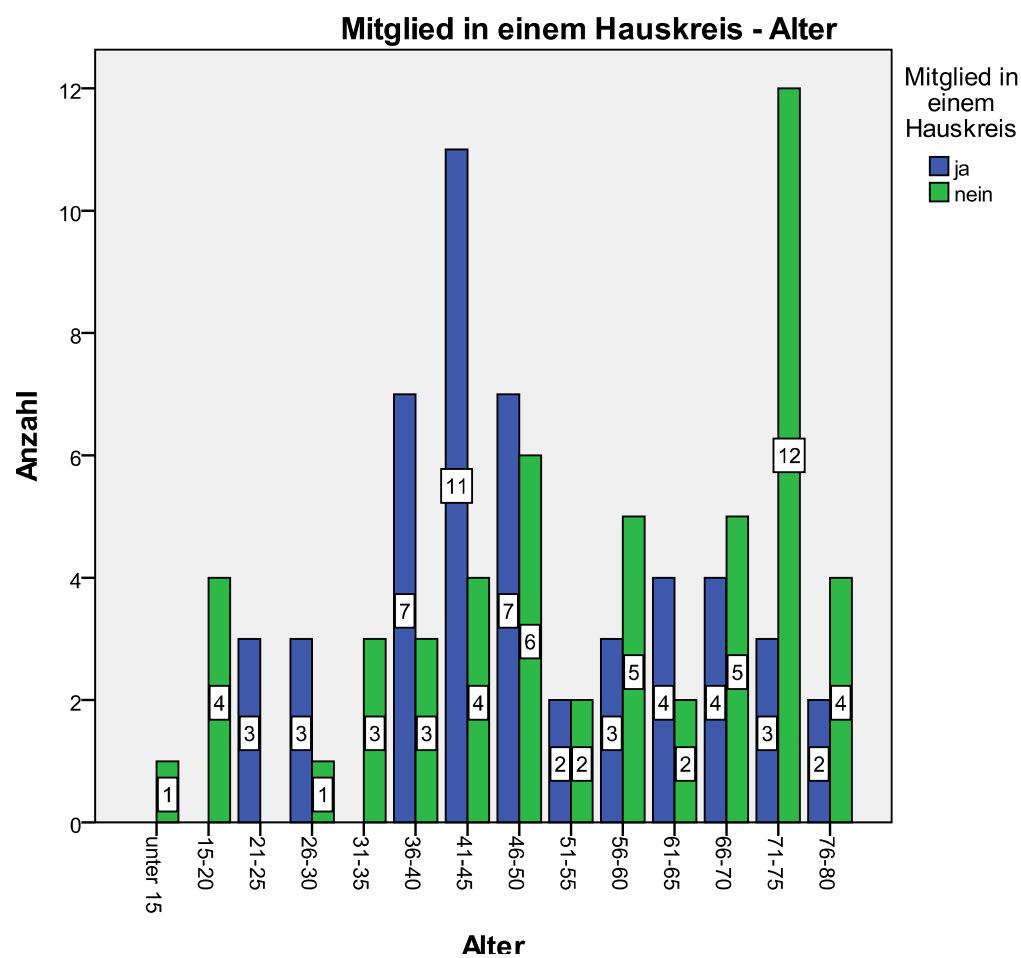


Diagramm 31: Hauskreismitglieder nach Alter (Bernhausen)

Motivation

Die Aspekte der Motivation zeigen in Bernhausen eng beieinander liegende Mittelwerte (Tabelle 39). Das Gebet rangiert am Ende der Tabelle.

Aspekte der Motivation					
	N	Minimum	Maximum	Mittelwert	Standardabweichung
Durch die Angebote der Gemeinde wachse ich in meinem Glauben	102	1	6	2,17	,976
Durch die Angebote der Gemeinde nimmt meine Bibelkenntnis zu	102	1	6	2,30	1,106
Ich habe den Eindruck, dass ich in der Gemeinde gebraucht werde	100	1	6	2,54	1,226
In der Gemeinde wird man ermutigt, das einzubringen, was man am besten kann	100	1	5	2,56	,988
Ich bete für die Belange der Gemeinde	102	1	6	2,86	1,144
Gültige Werte (Listenweise)	99				

Tabelle 39: Aspekte der Motivation (Bernhausen)

Kenntnisstand

Die Befragten haben einen homogenen Kenntnisstand über das Leitbild, die Strukturen und die Ziele der Gemeinde (Tabelle 40)

Wie gut kennen Sie					
	N	Minimum	Maximum	Mittelwert	Standardabweichung
das Leitbild	100	1	6	2,58	1,148
die organisatorischen Strukturen	96	1	6	2,63	,976
die Ziele	98	1	6	2,64	1,048
Gültige Werte (Listenweise)	96				

Tabelle 40: Kenntnisstand (Bernhausen)

Beteiligungskriterien

Verglichen mit der Ev. Gemeinde Schönblick werden die Beteiligungskriterien in der gleichen Reihenfolge und mit ähnlichen Abstufungen bewertet (Tabelle 41)

Wie beurteilen Sie folgende Aspekte Ihrer Beteiligung?					
	N	Minimum	Maximum	Mittelwert	Standardabweichung
werde über alles Wichtige informiert	99	1	5	2,55	1,127
kann meine Ideen einbringen	95	1	6	2,95	1,241
kann bei Entscheidungsprozessen mitbestimmen	95	1	6	3,76	1,420
Gültige Werte (Listenweise)	93				

Tabelle 41: Beteiligungskriterien (Bernhausen)

Spendenbereitschaft

Sechs Personen gaben an, die Gemeinde mit einem Dauerauftrag zu unterstützen (N = 102).

9.3.4 Missionarischer Lebensstil

Motivation

Die Aspekte der missionarischen Motivation erzielten auch in Bernhausen im Vergleich zu allen Mittelwerten der Umfrage sehr gute Ergebnisse.

Aspekte der missionarischen Motivation					
	N	Minimum	Maximum	Mittelwert	Standardabweichung
Anliegen, Glauben zu leben	101	1	5	1,61	,787
Anliegen, dass Menschen zum Glauben kommen	103	1	4	1,73	,865
Beauftragte, Botschafter Christi zu sein	99	1	6	2,09	1,126
Gültige Werte (Listenweise)	97				

Tabelle 42: Aspekte der missionarischen Motivation (Bernhausen)

Eigeninitiative

Die Fragen nach der missionarischen Eigeninitiative führen in Bernhausen zur gleichen Reihenfolge mit ähnlichen Mittelwerten wie bei der Ev. Gemeinde Schönblick (Tabelle 43). Auch hier ist eine deutliche Diskrepanz zu den Aspekten der missionarischen Motivation zu verzeichnen.

Missionarische Eigeninitiative					
	N	Minimum	Maximum	Mittelwert	Standardabweichung
Austausch mit Gemeindeglieder Glauben leben	97	1	6	2,82	1,299
Pflege missionarischer Lebens- stil	101	1	6	3,21	1,252
Einladung anderer zu evangelis- tischen Veranstaltungen	100	1	6	3,25	1,373
Einladung anderer zu regelmä- ßigen Veranstaltungen	100	1	6	3,49	1,322
Einladung anderer in Gottes- dienst	99	1	6	3,64	1,224
Austausch mit Gemeindegliedern Glauben leben	85	1	6	3,98	1,318
Gültige Werte (Listenweise)	80				

Tabelle 43: Missionarische Eigeninitiative (Bernhausen)

Unterstützung von Seiten der Gemeinde

Auch in Bernhausen rangiert die Unterstützung durch die Gemeinde, den Glauben im Alltag zu leben deutlich vor den Schulungsangeboten, wie Tabelle 44 zeigt.

Unterstützung durch die Gemeinde					
	N	Minimum	Maximum	Mittelwert	Standardabweichung
In der Gemeinde bekomme ich Anregungen meinen Glauben im Alltag zu leben	100	1	6	2,19	,918
Die Gemeinde unterstützt mich durch Schulungsangebote in ei- nem missionarischen Lebensstil	96	1	6	3,72	1,412
Gültige Werte (Listenweise)	94				

Tabelle 44: Unterstützung durch die Gemeinde (Bernhausen)

9.3.5 Gaben und Begabungen

Eigene Wahrnehmung

Vom Gesamt-Mittelwert aus gesehen kennen auch die Bernhauser Mitarbeiter ihre Begabungen besser, als dass sie diese in die Gemeinde einbringen können (Tabelle 45).

Kenntnis und Einbringen eigener Gaben			
Alter		Kenntnis eigener Gaben	Einbringen eigener Gaben
unter 15	Mittelwert	4,00	5,00
	N	1	1
15-20	Mittelwert	2,50	2,25
	N	4	4
21-25	Mittelwert	2,00	2,67
	N	3	3
26-30	Mittelwert	3,00	2,75
	N	4	4
31-35	Mittelwert	1,33	2,00
	N	3	3
36-40	Mittelwert	2,10	2,60
	N	10	10
41-45	Mittelwert	2,07	2,53
	N	15	15
46-50	Mittelwert	2,31	2,69
	N	13	13
51-55	Mittelwert	2,25	2,50
	N	4	4
56-60	Mittelwert	2,43	2,57
	N	7	7
61-65	Mittelwert	2,29	2,83
	N	7	6
66-70	Mittelwert	2,89	3,11
	N	9	9
71-75	Mittelwert	3,07	3,13
	N	14	15
76-80	Mittelwert	2,50	3,00
	N	6	5

über 80	Mittelwert		1,00
	N		1
Insgesamt	Mittelwert	2,44	2,74
	N	100	100

Tabelle 45: Kenntnis und Einbringen eigener Gaben (Bernhausen)

Abgesehen von der ersten und letzten Altersgruppe zeigt Diagramm 32 ein homogenes Bild, wenn es um das Einbringen der eigenen Gaben in die Gemeinde geht.

Einbringen eigener Gaben

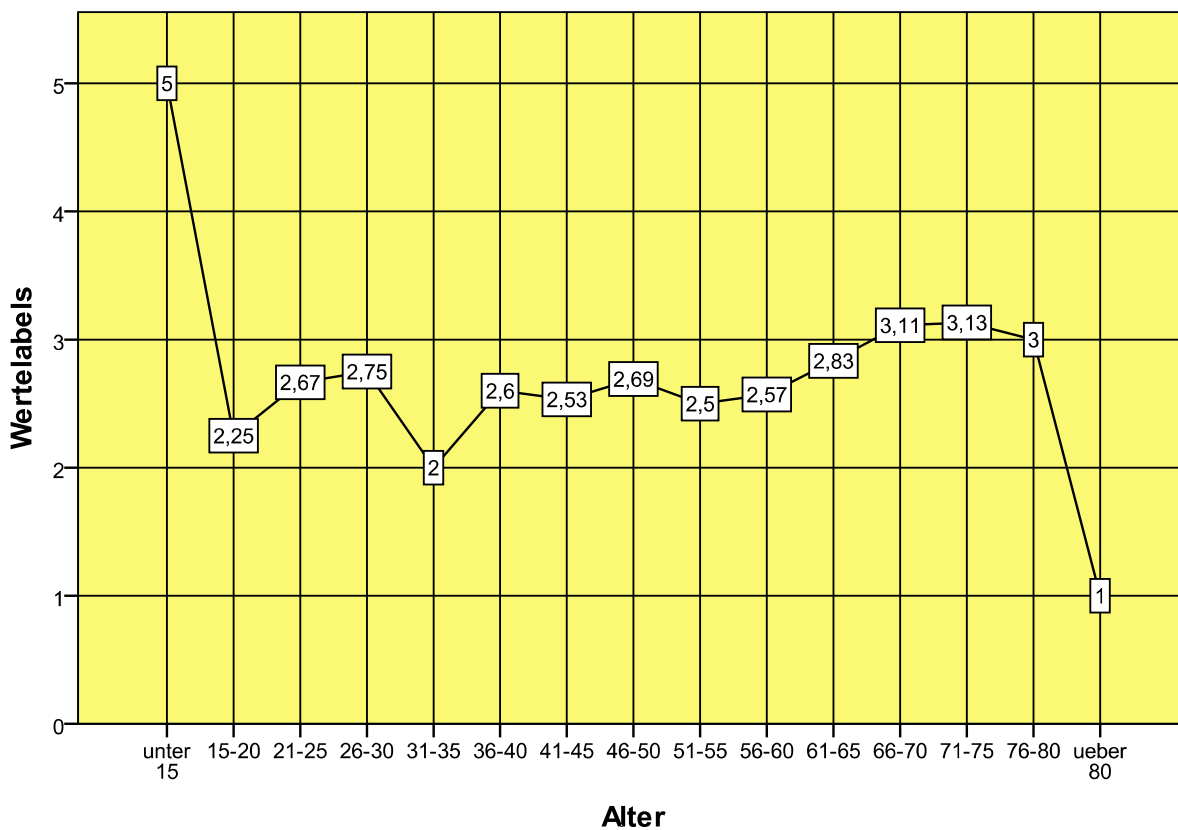


Diagramm 32: Einbringen eigener Gaben (Bernhausen)

Die Möglichkeit seine Gaben in die Gemeinde einzubringen, stufen Männer gemäß Tabelle 46 um 0,24 niedriger ein als Frauen (Ev. Gemeinde Schönblick: 0,25).

Kenntnis und Einbringen eigener Gaben nach Geschlecht

Geschlecht		Kenntnis eigener Gaben	Einbringen eigener Gaben
Frau	Mittelwert	2,51	2,65
	N	63	63
Mann	Mittelwert	2,32	2,89
	N	37	37
Insgesamt	Mittelwert	2,44	2,74
	N	100	100

Tabelle 46: Kenntnis und Einbringen eigener Gaben nach Geschlecht (Bernhausen)

Förderung

Familie und Freunde nehmen auch in Bernhausen die ersten Plätze ein, wenn es um das Erkennen und Entwickeln der eigenen Begabungen geht. Gabentests haben hier ebenfalls nur eine sehr geringe Bedeutung. Insgesamt befinden sich die Mittelwerte in ähnlich niedrigen Bereichen (Tabellen 47 und 48).

Wie werden Sie beim Erkennen Ihrer Gaben / Begabungen unterstützt bzw. gefördert?

	N	Minimum	Maximum	Mittelwert	Standardabweichung
Familie	94	1	6	2,82	1,444
Freunde	89	1	6	2,92	1,463
Gemeindeleitung	93	1	6	3,74	1,429
Mitarbeiter	90	1	6	3,77	1,272
Teamleiter	90	1	6	4,10	1,469
Gabentest	84	1	6	4,82	1,569
Gültige Werte (Listenweise)	83				

Tabelle 47: Unterstützung beim Erkennen eigener Begabungen (Bernhausen)

Wie werden Sie bei der Entwicklung Ihrer Gaben / Begabungen gefördert?

	N	Minimum	Maximum	Mittelwert	Standardabweichung
Familie	89	1	6	3,30	1,503
Freunde	89	1	6	3,43	1,484
Mitarbeiter	85	2	6	3,96	1,295
Gemeindeleitung	87	2	6	4,16	1,438
Teamleiter	85	1	6	4,26	1,364
Gültige Werte (Listenweise)	83				

Tabelle 48: Förderung beim Entwickeln eigener Begabungen (Bernhausen)

9.3.6 Mitarbeit in der Gemeinde

Arbeitsbereich

In den Hauskreisen ist die größte Gruppe der Mitarbeiter tätig, gefolgt vom Bereich der Musik und den Apis. Im Zweitgottesdienst sind im Vergleich zum Hauptgottesdienst deutlich weniger Mitarbeiter engagiert. Der Besuchsdienst hat eine bedeutende Position im Arbeitsauftrag der Gemeinde (Diagramm 33).

In welchem Bereich arbeiten Sie in der Gemeinde regelmäßig mit?

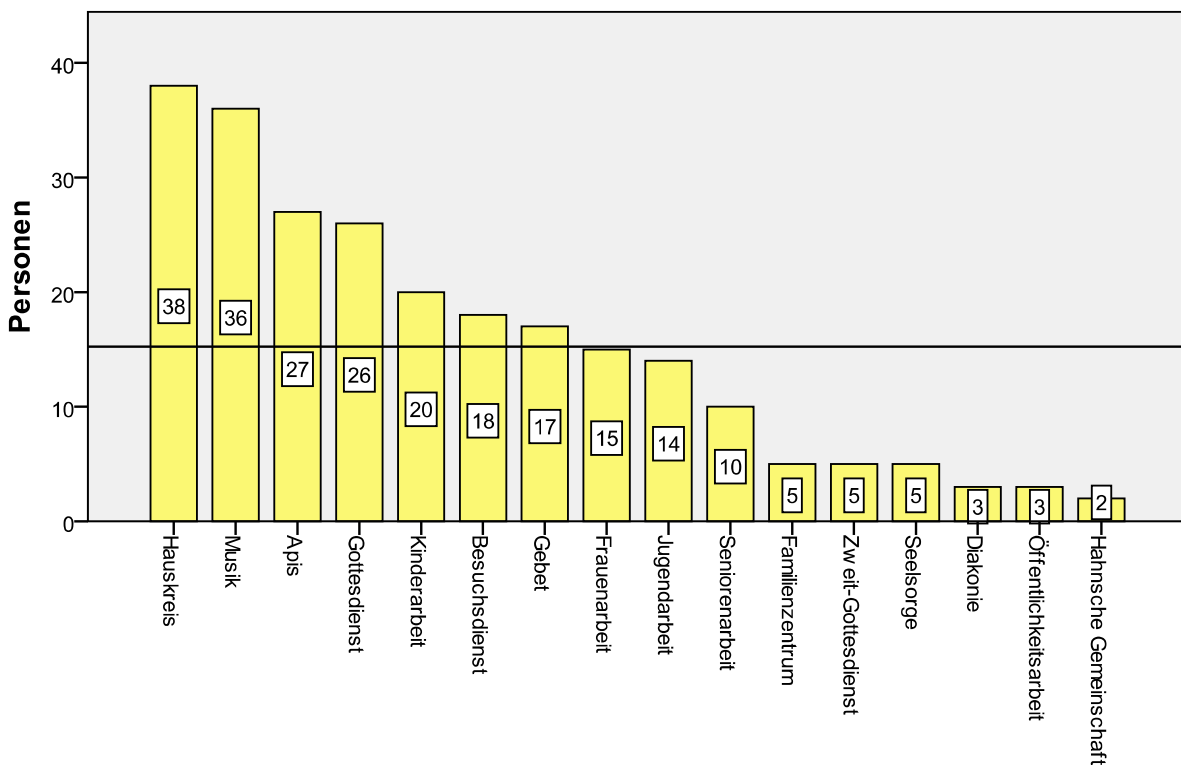


Diagramm 33: Bereiche der Mitarbeit (Bernhausen)

Mitarbeit pro Woche

Insgesamt 65,8% arbeiten eine bis drei Stunden pro Woche in der Gemeinde mit (Diagramm 34). Ein Drittel der Mitarbeiter konzentriert sich dabei auf ein Team (Diagramm 35).

Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich pro Woche in der Gemeinde mit?

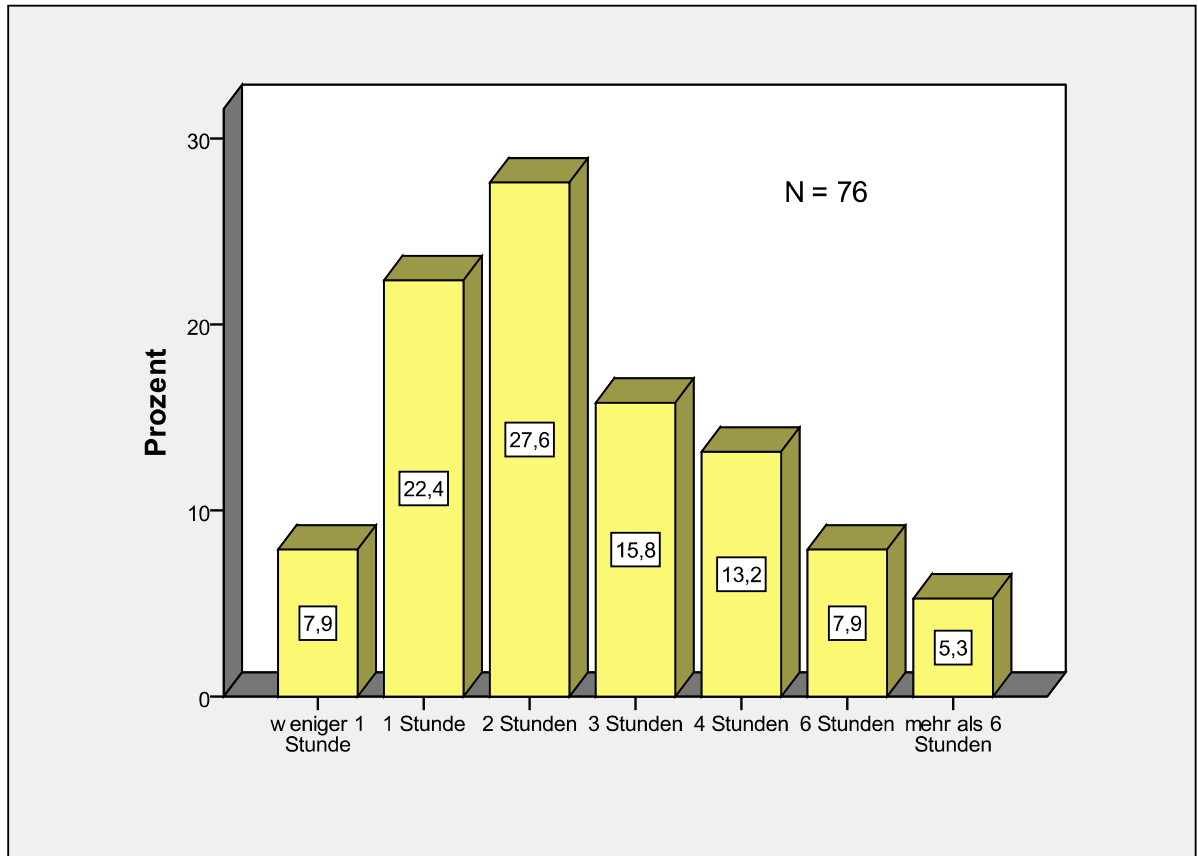


Diagramm 34: Durchschnittliche Mitarbeit in Stunden pro Woche (Bernhausen)

Mitarbeit in wievielen Teams

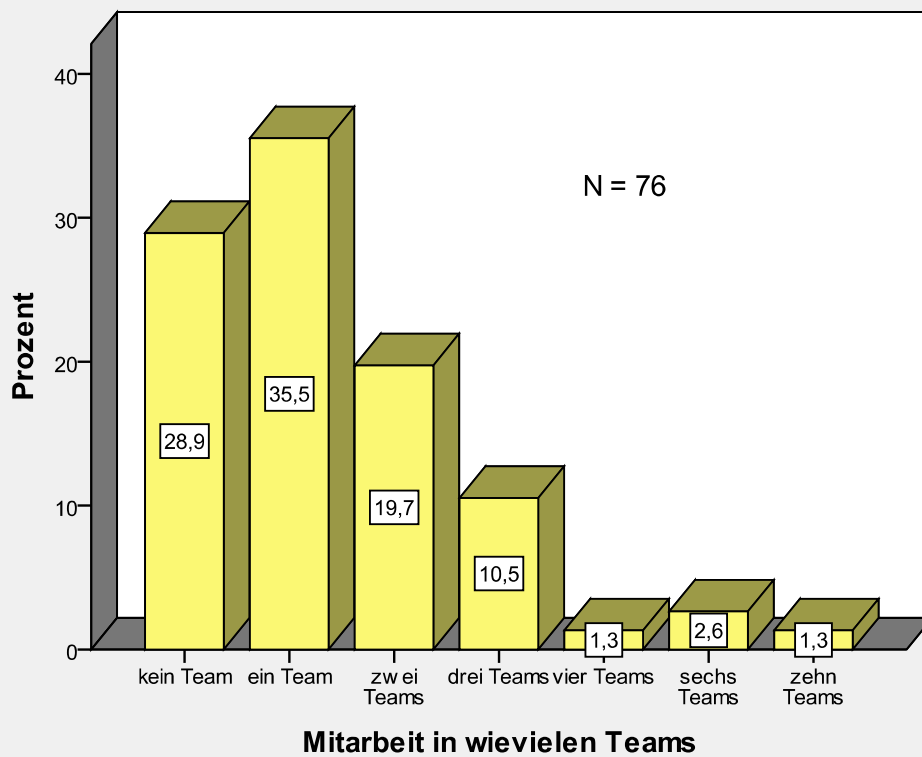


Diagramm 35: Mitarbeit in wie vielen Teams? (Bernhausen)

Motivation

Die homogene Motivation zur Mitarbeit nach Altersgruppen verdeutlicht Diagramm 36. Nur drei Altersgruppen liegen deutlich über dem durchschnittlichen Mittelwert.

Motivation zur Mitarbeit - Altersgruppen

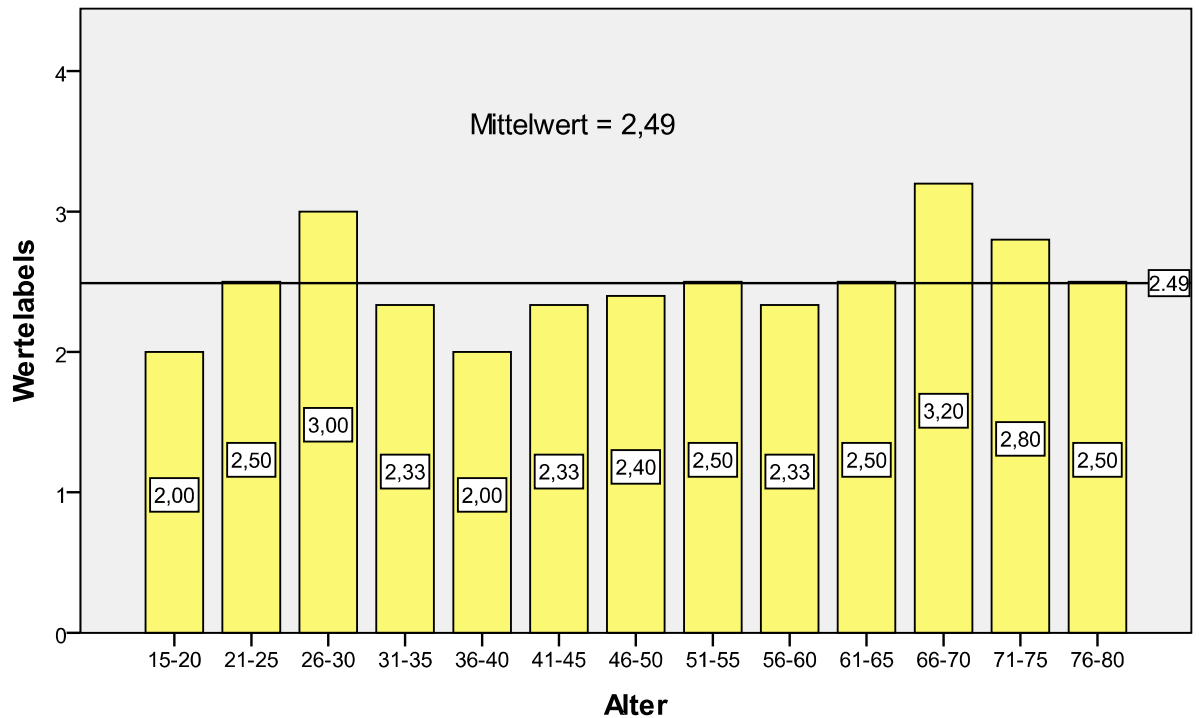


Diagramm 36: Motivation zur Mitarbeit nach Altersgruppen (Bernhausen)

Die Männer sind in Bernhausen mit 2,27 (22 Nennungen) etwas motivierter als die Frauen mit 2,55 (44 Nennungen).

Arbeitsbedingungen

Nach Tabelle 49 erreicht das Verhältnis zu anderen Mitarbeitern bei den Arbeitsbedingungen den besten von insgesamt guten Mittelwerten.

Wie beurteilen Sie folgende Arbeitsbedingungen?

	N	Minimum	Maximum	Mittelwert	Standardabweichung
Verhältnis zu Mitarbeitern	62	1	3	1,74	,676
Räume	63	1	4	1,90	,777
Strukturen	61	1	4	2,30	,715
Finanzen	57	1	5	2,35	,973
Arbeitsauftrag	58	1	5	2,52	,883
Gültige Werte (Listenweise)	55				

Tabelle 49: Arbeitsbedingungen (Bernhausen)

Fort- und Weiterbildung

Die Fortbildung, die durch die Gemeinde vermittelt wird liegt wie auch die Eigeninitiative in einem hohen Bereich (Diagramm 37). Auch in Bernhausen ist das Bewusstsein zur Weiterbildung stark ausgeprägt.

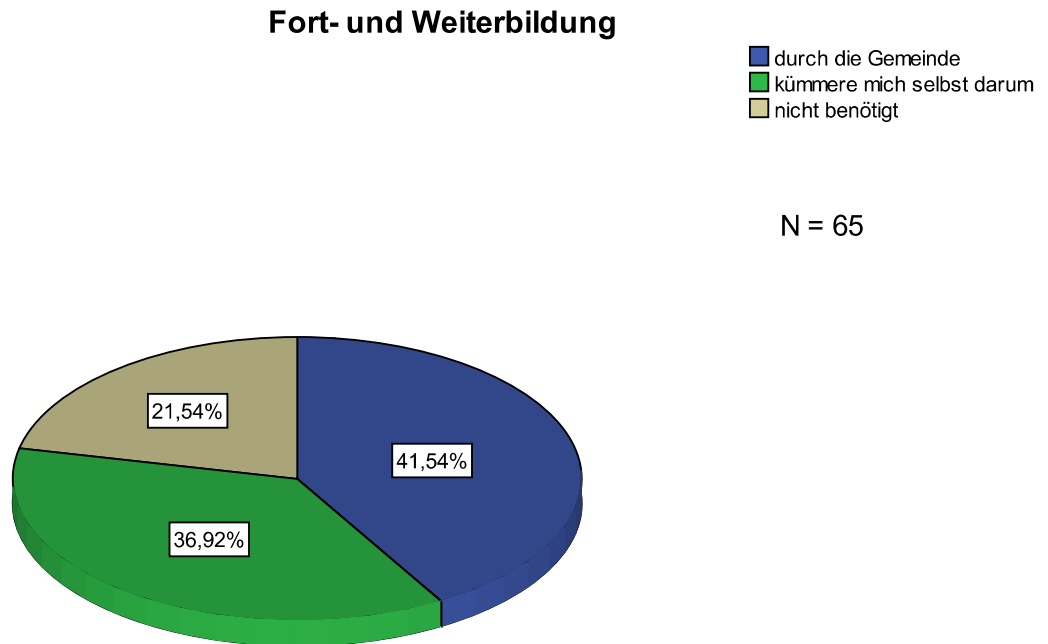


Diagramm 37: Fort- und Weiterbildung (Bernhausen)

Aspekte der Mitarbeit

Die Aspekte der Mitarbeit erzielen gute Mittelwerte. Die unterschiedlichen Aspekte werden im Vergleich zur Ev. Gemeinde Schönblick in der gleichen Reihenfolge aber mit etwas besseren „Noten“ bewertet (Tabelle 50).

Wie beurteilen Sie folgende Aspekte Ihrer Mitarbeit?

	N	Minimum	Maximum	Mittelwert	Standardabweichung
Fähigkeiten entsprechen meinen Aufgaben	67	1	3	1,88	,640
selbstständiges Arbeiten	62	1	6	2,21	1,161
werde in Entscheidungsprozesse einbezogen	60	1	5	2,33	1,115
Gültige Werte (Listenweise)	59				

Tabelle 50: Aspekte der Mitarbeit (Bernhausen)

Begründungen

Die größte Gruppe der Mitarbeiter wurde durch andere Mitarbeiter und die Gemeindeleitung geworben, wie Diagramm 38 zeigt. Die Gruppe derer, die selbst nach einer Möglichkeit gefragt haben, ist auffallend kleiner. Die Familie hat bei der Mitarbeitergewinnung auch in Bernhausen keine große Bedeutung.

Wie sind Sie Mitarbeiter/Mitarbeiterin geworden?

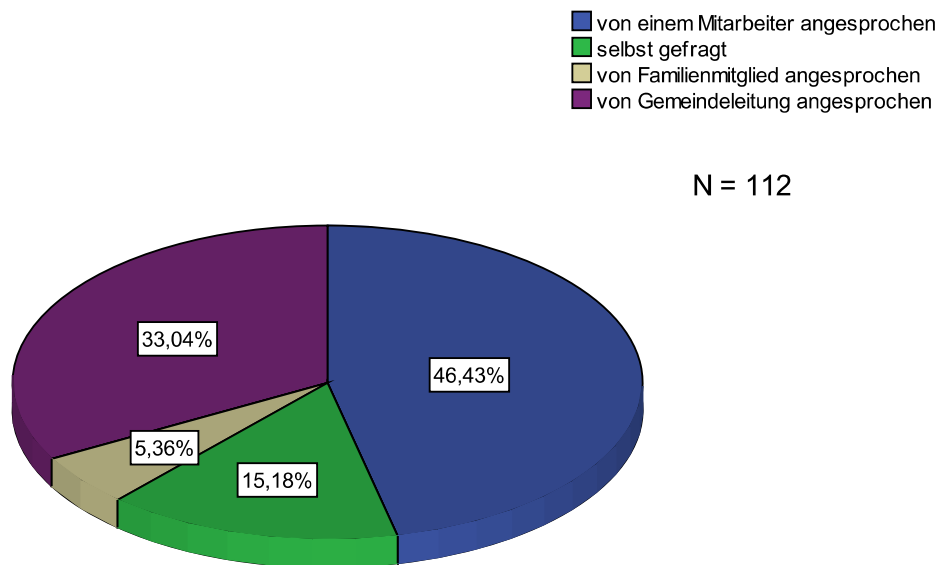


Diagramm 38: Mitarbeit auf wessen Initiative? (Bernhausen)

Nach Tabelle 51 erreichen die einzelnen Gründe der Mitarbeit annähernd die gleichen Mittelwerte wie bei der Ev. Gemeinde Schönblick. Der Dienst für Gott und die Freude liegen jeweils mit herausragenden Mittelwerten an der Spitze.

Warum arbeiten Sie in der Gemeinde mit?					
	N	Minimum	Maximum	Mittelwert	Standardabweichung
Dienst für Gott	78	1	4	1,55	,696
macht mir Freude	75	1	5	1,72	,727
Wachstum im Glauben	75	1	5	2,03	,915
Ausdruck meiner Nächstenliebe	70	1	6	2,40	1,027
Kraft für den Alltag	74	1	6	2,78	1,219
bekomme dafür Anerkennung	69	1	6	4,12	1,430
Gültige Werte (Listenweise)	63				

Tabelle 51: Gründe der Mitarbeit (Bernhausen)

Eigener Beitrag zum Gemeindewachstum

Ebenso zurückhaltend wie bei der Ev. Gemeinde Schönblick wird in Bernhausen der eigene Beitrag zum quantitativen und qualitativen Gemeindewachstum eingeschätzt (Tabelle 52). Durch die eigene Mitarbeit dazu beizutragen, dass Menschen zum Glauben kommen, wird ebenfalls deutlich positiver gesehen.

Eigener Beitrag zum Gemeindewachstum					
	N	Minimum	Maximum	Mittelwert	Standardabweichung
Wachstum Qualitativ	74	1	6	3,47	1,295
Wachstum Quantitativ	75	1	6	3,56	1,177
Gültige Werte (Listenweise)	74				
Menschen kommen zum Glauben durch meine Mitarbeit	63	1	5	2,60	1,040
Gültige Werte (Listenweise)	63				

Tabelle 52: Eigener Beitrag zum Gemeindewachstum (Bernhausen)

Unterstützung durch die Gemeinde

Die Bewertung der Unterstützung durch verschiedene Personengruppen zeigt keine Auffälligkeiten. Die Unterstützung durch andere Mitarbeiter hat hier die größte Bedeutung (Tabelle 53).

Wie werden Sie in der Ausübung Ihrer Mitarbeit unterstützt					
	N	Minimum	Maximum	Mittelwert	Standardabweichung
Mitarbeiter	61	1	6	2,62	1,067
Teamleiter	53	1	5	2,64	1,076
Familie	58	1	6	2,91	1,302
Gemeindeleitung	61	1	6	2,93	1,263
Freunde	56	1	6	3,39	1,330
Gültige Werte (Listenweise)	50				

Tabelle 53: Unterstützung der Mitarbeit (Bernhausen)

Wertschätzung und Feedback durch die Gemeinde

Sowohl in der Wertschätzung wie auch beim Feedback, das die Mitarbeiter erhalten, kommt dem Teamleiter eine hohe Bedeutung zu (Tabelle 54 und 55). Auffallend ist, dass auch in Bernhausen das Feedback jeweils etwas schlechter abschneidet als die Wertschätzung.

Ich erfahre Wertschätzung für meine Mitarbeit					
	N	Minimum	Maximum	Mittelwert	Standardabweichung
Teamleiter	59	1	4	2,03	,809
Gemeindeleitung	64	1	6	2,17	1,062
Teilnehmern	48	1	5	2,19	,816
Teammitglieder	62	1	5	2,24	,900
Gemeindemitglieder	64	1	6	2,72	1,105
Gültige Werte (Listenweise)	43				

Tabelle 54: Wertschätzung (Bernhausen)

Ich erhalte Feedback auf meine Mitarbeit

	N	Minimum	Maximum	Mittelwert	Standardabweichung
Teilnehmern	51	1	6	2,73	1,150
Teamleiter	57	1	5	2,81	1,217
Teammitglieder	59	1	5	2,83	1,003
Gemeindeleitung	60	1	6	3,00	1,402
Gemeindemitglieder	60	1	6	3,22	1,277
Gültige Werte (Listenweise)	46				

Tabelle 55: Feedback (Bernhausen)

Multiplikation

Die Einschätzung, wie häufig man selbst andere Mitarbeiter fördert, liegt mit einem Mittelwert von 3,74 (N = 66, Standardabweichung = 1,418) auf einem niedrigen Niveau.

9.4 Evaluation

Analog zur Evaluation der Ev. Gemeinde Schönblick werden nun die Ergebnisse in den einzelnen Kategorien zusammengefasst.

9.4.1 Gottesdienste

Bei der Einschätzung unterschiedlicher Wachstumsursachen erzielt der Gottesdienst den besten Mittelwert. Da drei Kirchen zum wahlweisen Besuch des Gottesdienstes einladen, sind die Mittelwerte für die Häufigkeit des Gottesdienstbesuchs nur bedingt aussagekräftig. Im Gottesdienst arbeiten weniger Personen mit als in den Hauskreisen und den verschiedenen musikalischen Gruppen. Mit einem Mittelwert von 3,64 wird auch in Bernhausen eher zurückhaltend in die Gottesdienste eingeladen.

9.4.2 Hauskreise

Knapp die Hälfte der Befragten gibt an, Mitglied in einem Hauskreis zu sein. Bei der Einschätzung der Wachstumsursachen rangieren die Hauskreise an sechster Position. In den Hauskreisen sind im Vergleich zu anderen Arbeitszweigen die meisten Mitarbeiter tätig. Auf

die Frage „sind Sie in der Gemeinde zum Glauben gekommen?“ kommt den Hauskreisen mit 2,11% die weitaus geringste Bedeutung zu.

9.4.3 Missionarische Gemeinde

Mit 1,61 erreicht das Anliegen, den Glauben zu leben, den zweitbesten Mittelwert der Umfrage. Dem entspricht, dass der Austausch mit anderen Gemeindegliedern, wie man seinen Glauben im Alltag leben kann, bei der missionarischen Eigeninitiative den besten Mittelwert erlangt. Das Anliegen, dass Menschen zum Glauben kommen, liegt mit 1,73 ebenfalls im Einer-Bereich. Die evangelistischen Veranstaltungen rangieren in der Reihe der Wachstumsursachen an vierter Stelle. Durch eine evangelistische Veranstaltung zum Glauben gekommen zu sein, gaben 21% an, über 27% haben auch durch andere Christen zum Glauben gefunden. Dies entspricht der ausgeprägten missionarischen Motivation, die in der Gemeinde vorherrscht. Allerdings wird die Pflege eines missionarischen Lebensstils mit 3,21 eher bescheiden gedeutet.

9.4.4 Freunde und Familie

Familie und Freunde haben auch in Bernhausen den Vorrang vor den Funktionsträgern der Gemeinde, wenn es um das Erkennen und Entwickeln von Begabungen geht. Weniger als ein Viertel arbeiten als Einzige ihrer Familie in der Gemeinde mit.

9.4.5 Gemeinde- und Teamleitung

Gemeindeleitung und Teamleiter haben beim Erkennen und Entwickeln von Begabungen eine weitaus geringere Bedeutung als Familie und Freunde. In der Unterstützung durch die Gemeinde erzielen die Teamleiter einen deutlich besseren Mittelwert (2,64). Die Gemeindeleitung liegt hier mit 2,93 ebenfalls in einem guten Bereich. Bei der Wertschätzung stehen Teamleiter und Gemeindeleitung an der Spitze. Die Gemeindeleitung belegt bei der Einschätzung der Wachstumsursachen mit einem auffallend guten Mittelwert (2,01) den dritten Platz. Die teamorientierte Organisationsstruktur hat als Wachstumsursache auch in Bernhausen keine große Bedeutung (3,16).

9.4.6 Transparenz

Der Kenntnisstand über Leitbild, Strukturen und Ziele der Gemeinde zeigt homogene Mittelwerte. Das Item „werde über alles Wichtige informiert“ liegt mit 2,55 im Bereich des Kenntnisstandes. Unter den Arbeitsbedingungen werden die Beschreibung des Arbeitsauftrags (2,52) und die organisatorischen Strukturen (2,30) ebenfalls gut bewertet.

9.4.7 Motivation zur Beteiligung und Mitarbeit

Die Aspekte der Beteiligung liegen alle im Zweier-Bereich. Durch Angebote der Gemeinde im Glauben zu wachsen, erzielt dabei den besten Mittelwert (2,17). In der Gemeinde gebraucht zu werden (2,54) und einbringen zu können, was man am besten kann (2,56), wird ebenfalls positiv eingeschätzt. Die Aufgaben der Mitarbeiter entsprechen in hohem Maße ihren Fähigkeiten (1,88). Auch in Bernhausen konzentriert sich die größte Gruppe der Mitarbeiter auf ein Team (35%). Mit einem Mittelwert von 2,21 wird die Möglichkeit, selbstständig arbeiten zu können ebenfalls positiv bewertet. Die Motivation zur Mitarbeit liegt in fast allen Altersgruppen nah am Durchschnitt von 2,49.

Unter den Arbeitsbedingungen ragen das Verhältnis zu anderen Mitarbeitern und die Räumlichkeiten mit Mittelwerten im Einser-Bereich deutlich hervor. Auch die Bewertung der Strukturen, der Finanzen und der Transparenz des Arbeitsauftrags dokumentieren die guten Arbeitsbedingungen der Mitarbeiter, was Rückschlüsse auf ihre Motivation zulässt.

Bei den Gründen zur Mitarbeit, die ebenfalls unter dem Aspekt der Motivation betrachtet werden können, ragt der Dienst für Gott mit dem besten Mittelwert der Umfrage (1,55) und die Freude (1,72) heraus.

In Bernhausen wird der Zusammenhang zwischen eigener Mitarbeit und dem qualitativen und quantitativen Wachstum der Gemeinde ebenfalls in den Dreier-Bereich verwiesen. Durch die Mitarbeit dazu beizutragen, dass Menschen zum Glauben kommen, wird auch hier deutlich besser eingeschätzt (2,60).

9.4.8 Initiative der Gemeindeglieder

Das Gebet belegt mit 2,27 bei den Wachstumsursachen den fünften Platz. Für Anliegen der Gemeinde zu beten, liegt mit 2,86 auch in Bernhausen niedriger als die Wachstumsursache.

Die missionarische Eigeninitiative zeigt ebenfalls eine gewisse Zurückhaltung, wenn es darum geht andere zu Veranstaltungen der Gemeinde einzuladen (3,25 – 3,64).

Um ihre Fort- und Weiterbildung kümmern sich 37% der Befragten selbst. Durch eigene Initiative Mitarbeiter geworden zu sein, gaben nur 15% der Befragten an. Selbst andere Mitarbeiter zu fördern liegt mit einem Mittelwert von 3,74 in einem vergleichsweise niedrigen Bereich.

9.4.9 Initiative der Funktionsträger

Die Schulung der Mitarbeiter erreicht bei den Wachstumsursachen noch einen guten Mittelwert (2,75) und damit den zehnten Platz. Von der Gemeinde im missionarischen Lebensstil geschult zu werden, liegt mit 3,72 deutlich niedriger. Ihre Fort- und Weiterbildung erfahren 42% in der eigenen Gemeinde. Bei der Frage, wie man in Bernhausen Mitarbeiter wird, kommt den Personen, die bereits Mitarbeiter sind (46%) sowie der Gemeindeleitung (33%) die weitaus größte Bedeutung zu.

9.4.10 Inhaltliche Beteiligung

Mit einem Mittelwert von 2,95 schätzen die Gemeindeglieder die Möglichkeit ein, eigene Ideen einbringen zu können. Bei Entscheidungsprozessen mitbestimmen zu können, liegt auf einem vergleichsweise niedrigen Mittelwertniveau (3,76). Als Mitarbeiter wird man erwartungsgemäß deutlich besser in Entscheidungsprozesse einbezogen (2,33).

9.4.11 Landeskirchliche Gemeinschaften

Die beiden Landeskirchlichen Gemeinschaften der Apis und der Hahn'schen Gemeinschaft haben für Bernhausen eine prägende Wirkung. Insbesondere die Apis sind nicht nur mit der älteren Generation, sondern auch mit der mittleren in allen Pfarrbezirken vertreten. Mit ihrem Arbeitsbereich liegen sie gemessen an der Zahl der Mitarbeiter an dritter Stelle.

9.4.12 Mittelwerte im Einser-Bereich

Auch in Bernhausen wird nicht pauschal gelobt. Insgesamt zehn Items liegen im Einser-Bereich, deren Auflistung für sich spricht.

- Wachstumsursache Gottesdienst: 1,94
- Gottesdienstbesuch der Jakobuskirche: Pfarrbezirk Ost I: 1,83; Pfarrbezirk Ost II: 1,71
- Das Anliegen, den Glauben im Alltag zu leben: 1,61
- Das Anliegen, dass Menschen zum Glauben kommen: 1,73
- Arbeitsbedingungen
 - Das Verhältnis zu anderen Mitarbeitern: 1,74
 - Räumlichkeiten: 1,90
- Meine Fähigkeiten entsprechen meinen Aufgaben: 1,88
- Gründe für die Mitarbeit: Dienst für Gott: 1,55; es macht mir Freude: 1,72

9.4.13 Beantwortung der Forschungsfragen

Die Erkenntnisse aus der Bernhauser Umfrage werden nun ebenfalls auf die Forschungsfragen bezogen.

Wie fördert die Ev. Gemeinde Bernhausen das Allgemeine Priestertum?

Von 104 Befragten gaben 79 Personen an, in der Gemeinde mitzuarbeiten. Die Mitarbeitergewinnung liegt eindeutig auf Seiten der Gemeinde. Man wird entweder von anderen Mitarbeitern oder der Gemeindeleitung angesprochen. Die Initiative des Einzelnen und dessen Familie liegt mit insgesamt 21% in einem relativ niedrigen Bereich. Die Mitarbeiter zeigen sich mit der Wertschätzung, die ihnen entgegengebracht wird zufrieden. Die Gemeindeglieder verfügen offensichtlich über einen guten Kenntnisstand. Insgesamt kann in Bernhausen von einer ausgeprägten Beteiligungskultur ausgegangen werden.

Welche Bedeutung hat die Verwirklichung des Allgemeinen Priestertums für das qualitative Wachstum der Ev. Gemeinde Bernhausen?

Die biblische Lehre erzielt als Wachstumsfaktor einen sehr hohen Mittelwert (2,10). Dem entspricht die Einschätzung, durch die Angebote der Gemeinde im eigenen Glaubensleben (2,17) und in der Bibelkenntnis (2,30) zu wachsen. Mit einem sehr guten Mittelwert von 2,19 fühlen sich die Gemeindeglieder angeregt, ihren Glauben im Alltag zu leben. Durch die Mitarbeit im Glauben zu wachsen, erreicht mit 2,03 ebenfalls einen sehr guten Mittelwert.

Welche Bedeutung hat die Verwirklichung des Allgemeinen Priestertums für das quantitative Wachstum der Ev. Gemeinde Bernhausen?

In Bernhausen konnten in den vergangenen Jahrzehnten kontinuierlich Mitarbeiter gewonnen werden, die auch heute noch aktiv sind. Die Angaben reichen bis 1952 zurück.

Inwieweit führt die Verwirklichung des Allgemeinen Priestertums zu einer missionarischen Inkulturation christlichen Lebens?

Die Aspekte der missionarischen Motivation werden mit ausgesprochen guten Mittelwerten versehen. Die missionarische Eigeninitiative fällt zwar etwas nüchterner aus, dennoch kann von einer missionarischen Gemeinde gesprochen werden.

Wie wird die Verantwortung der Gemeindeglieder füreinander und für die Gemeinde gefördert?

An dieser Stelle kann u.a. auf die Items der Motivation und Eigeninitiative verwiesen werden. Im Zweier-Bereich befinden sich z.B.

- Mitarbeit als Ausdruck der Nächstenliebe (2,40)
- Ich habe den Eindruck, dass ich in der Gemeinde gebraucht werde (2,54)
- Menschen kommen durch meine Mitarbeit zum Glauben (2,60)
- Ich bete für die Belange der Gemeinde (2,86)

Wie werden die Mitglieder an Entscheidungsprozessen der Gemeinde beteiligt?

Mitarbeiter bewerten ihre Beteiligung an Entscheidungsprozessen mit einem Mittelwert von 2,33 durchaus positiv, die Gemeindeglieder sehen dies mit 3,76 deutlich nüchterner.

Wie werden die Mitarbeiter der Gemeinde gefördert und begleitet?

Gemeindeleiter und Teamleiter haben für das Erkennen und Entwickeln der Begabungen der Gemeindeglieder keine große Bedeutung. In der Unterstützung von Seiten der Gemeinde, der Wertschätzung und beim Feedback liegen die Teamleiter dann allerdings im vorderen Bereich und jeweils vor der Gemeindeleitung.

Nach welchen Überzeugungen und Werten wird die Gemeinde geleitet?

Die Mitglieder sind mit dem Aufbau und den Zielen der Gemeinde vertraut und unterstützen sie. Die Mitarbeiter werden nach ihren Fähigkeiten eingesetzt. Das Verhältnis unter den Mitarbeitern ist ausgesprochen gut (1,74). Die Räume, die ihnen zur Verfügung stehen finden

eine große Akzeptanz (1,90). Auch die übrigen Arbeitsbedingungen werden positiv gewürdigt. Die deutlich wahrgenommene Ermutigung, in die Gemeinde einzubringen, was man am besten kann (2,56) sowie der Eindruck, in der Gemeinde gebraucht zu werden (2,54), deuten ebenfalls auf eine Mitarbeiter-orientierte Gemeinde hin.

10 Vergleich der quantitativen Studien

Welche allgemeinen Schlussfolgerungen können aus dem Vergleich der beiden Studien gezogen werden? Um diese Frage zu beantworten, ist es nicht erforderlich und aus Platzgründen auch nicht möglich, alle Items detailliert einander gegenüber zu stellen. Es genügt die Analyse der wesentlichen und auffälligen Gemeinsamkeiten.

Beim Vergleich einzelner Aspekte geht es nicht um eine Bewertung der Gemeinden, oder um ein besser oder schlechter. Dies wäre aufgrund der eng beieinanderliegenden Mittelwerte ohnehin wenig aussagekräftig. Im Mittelpunkt des Interesses steht die Frage, ob sich bestimmte Gemeinsamkeiten als Kriterien für eine wachstumsorientierte Gemeinde bzw. als Resultat der Verwirklichung des Allgemeinen Priestertums identifizieren lassen. Aus Gründen der Übersichtlichkeit wird eine tabellarische Darstellung gewählt. Anmerkungen sind kursiv in Tabelle 56 eingefügt.

Vergleich der quantitativen Studien			
Kategorien	Items und Anmerkungen	Schönblick	Bernhausen
Altersgruppen	<i>In beiden Gemeinden werden alle Altersgruppen erreicht und beteiligt</i>		
Familienorientierung	<i>In beiden Gemeinden arbeiten weniger als ein Viertel als einzige ihrer Familie mit</i>		
zum Glauben gekommen durch	• andere Christen	10%	27,37%
	• evangelistische Veranstaltungen	40%	21,05%
	• Gottesdienstbesuch	15%	11,58%
	• Hauskreis	5%	2,11%
	• Jugendarbeit	5%	21,05%
	• Konfirmandenarbeit	25%	16,84%
	<i>Während der Schwerpunkt der Ev. Gemeinde Schönblick auf den evangelistischen Veranstaltungen liegt, entfällt in Bernhausen auf das persönliche Engagement der Christen ein deutlich höherer Prozentsatz. Auffallend ist die jeweils hohe Bedeutung der Konfirmandenarbeit und die niedrige Bedeutung der Hauskreise.</i>		
Wachstumsursachen (in Auswahl)	• Gottesdienst (Rang)	1,85 (1)	1,94 (1)
	• Jugendarbeit	2,04 (2)	2,00 (2)
	<i>In beiden Gemeinden erreichen diese Wachstumsursachen die besten Mittelwerte</i>		
	• evangelistische Veranstaltungen	2,13 (3)	2,18 (4)
	<i>In beiden Gemeinden hat die Evangelisation eine hohe Bedeutung.</i>		

	<ul style="list-style-type: none"> Biblische Lehre <i>Die biblische Lehre wird nahezu identisch bewertet, was jeweils auf eine große Akzeptanz der Verkündigung schließen lässt</i>	2,10	2,08
Besuch von Veranstaltungen	<ul style="list-style-type: none"> Einmal pro Woche Zweimal pro Woche 	41,1% 38,4%	30,6% 48%
Mitglied in einem Hauskreis	<i>Die Arbeit der Kleingruppen liegt auf einem vergleichbar hohen Niveau</i>	54,55%	48%
Motivation	<ul style="list-style-type: none"> In der Gemeinde wird man ermutigt, das einzubringen, was man am besten kann 	2,45	2,56
	<ul style="list-style-type: none"> Durch die Angebote der Gemeinde wachse ich in meinem Glauben 	2,47	2,17
	<ul style="list-style-type: none"> Ich habe den Eindruck, dass ich in der Gemeinde gebraucht werde 	2,52	2,54
	<ul style="list-style-type: none"> Durch die Angebote der Gemeinde nimmt meine Bibelkenntnis zu 	2,55	2,30
	<ul style="list-style-type: none"> Ich bete für die Belange der Gemeinde <i>Beide Gemeinden erreichen eine homogene Motivation.</i>	2,81	2,86
Kenntnisstand	<ul style="list-style-type: none"> Ziele 	2,01	2,64
	<ul style="list-style-type: none"> Leitbild 	2,05	2,58
	<ul style="list-style-type: none"> Strukturen <i>Beide Gemeinden überzeugen durch eine hohe Transparenz.</i>	2,48	2,63
Beteiligungskriterien	<ul style="list-style-type: none"> werde über alles Wichtige informiert 	2,86	2,55
	<ul style="list-style-type: none"> kann meine Ideen einbringen 	3,02	2,95
	<ul style="list-style-type: none"> kann bei Entscheidungsprozessen mitbestimmen <i>Übereinstimmend erreicht die Mitbestimmung bei Entscheidungsprozessen einen verbesserungswürdigen Mittelwert.</i>	4,22	3,76
Missionarische Motivation	<ul style="list-style-type: none"> Anliegen, Glauben zu leben 	1,46	1,61
	<ul style="list-style-type: none"> Anliegen, dass Menschen zum Glauben kommen 	1,48	1,73
	<ul style="list-style-type: none"> Beauftragt, Botschafter Christi zu sein <i>Hervorragende Mittelwerte bündeln sich in beiden Gemeinden.</i>	1,74	2,09
Missionarische Eigeninitiative	<ul style="list-style-type: none"> Austausch mit Gemeindeglieder Glauben leben 	2,65	2,82
	<ul style="list-style-type: none"> Pflege missionarischer Lebensstil 	2,91	3,21
	<ul style="list-style-type: none"> Einladung anderer zu evangelistischen Veranstaltungen 	3,21	3,25
	<ul style="list-style-type: none"> Einladung anderer zu regelmäßigen Veranstaltungen 	3,40	3,49
	<ul style="list-style-type: none"> Einladung anderer in Gottesdienst 	3,45	3,64
	<ul style="list-style-type: none"> Austausch mit Gemeindeleitung Glauben leben <i>Bemerkenswert ist, dass die Mittelwerte in beiden Gemeinden zur gleichen Rangfolge führen.</i>	3,84	3,98
Unterstützung durch die Gemeinde	<ul style="list-style-type: none"> Anregung Glauben im Alltag zu leben 	2,32	2,19
	<ul style="list-style-type: none"> Schulungsangebote missionarischer Lebensstil <i>Auffällig ist der nahezu gleich starke „Abfall“ von einem Item zum anderen.</i>	3,60	3,72

Einbringen eigener Gaben nach Geschlecht	Frauen Männer <i>Die Mittelwerte sind im Vergleich der Gemeinden nahezu identisch. Frauen schätzen die Möglichkeit, sich nach ihren Begabungen einbringen zu können jeweils etwas besser ein als die Männer.</i>	2,55 2,80	2,65 2,89
Förderung der Begabung	<i>In beiden Gemeinden übereinstimmend kommt bei der Förderung beim Erkennen und Entwickeln eigener Begabungen der Familie und den Freunden eine deutlich höhere Bedeutung zu als den Funktionsträgern der Gemeinde.</i>		
Arbeitsbereich	<ul style="list-style-type: none"> • Schönblick: Gottesdienst, Hauskreis, Musik, Gebet • Bernhausen: Hauskreis, Musik, Apis, Gottesdienst <i>Auch bei einer etwas anderen Reihenfolge der ersten vier Arbeitsbereiche, zeigt sich übereinstimmend, wo jeweils die meisten Mitarbeiter eingesetzt werden.</i>		
Mitarbeit pro Woche	1 – 3 Stunden pro Woche	67,1%	65,8%
Mitarbeit in wie vielen Teams	kein Team ein Team zwei Teams <i>Der Anteil der „Einzelkämpfer“ ohne Team liegt in Bernhausen deutlich höher.</i>	12,9 44,4 21,8	28,9 35,5 19,7
Motivation zur Mitarbeit	Mittelwert	2,62	2,49
Arbeitsbedingungen	<ul style="list-style-type: none"> • Räume • Verhältnis zu Mitarbeitern • Arbeitsauftrag • Strukturen • Finanzen <i>Bemerkenswert ist, das jeweils die Räume und das Verhältnis zu anderen Mitarbeitern im Einsen-Bereich bewertet werden.</i>	1,63 1,82 2,68 2,81 3,12	1,90 1,74 2,52 2,30 2,35
Fort- und Weiterbildung	<ul style="list-style-type: none"> • durch die Gemeinde • kümmere mich selbst darum • nicht benötigt <i>Die Personen, die der Meinung sind, keine Fortbildung zu benötigen, sind in beiden Gemeinde in einer nahezu identischen Minderheit.</i>	32,17% 44,35% 23,48%	41,54% 36,92% 21,54%
Aspekte der Mitarbeit	<ul style="list-style-type: none"> • Fähigkeiten entsprechen meinen Aufgaben • selbstständiges Arbeiten • werde in Entscheidungsprozesse einbezogen <i>Diese Einschätzung führt ebenfalls zum gleichen „Ranking“.</i>	2,03 2,45 2,95	1,88 2,21 2,33
Wie Mitarbeiter geworden?	<ul style="list-style-type: none"> • durch andere Mitarbeiter • durch eigene Initiative • durch Familienmitglied • durch Gemeindeleitung 	29,76% 34,52% 4,17% 31,55%	46,43% 15,18% 5,36% 33,04%

	<i>Die Familie hat bei der Mitarbeitergewinnung in beiden Gemeinde eine auffallend geringe Bedeutung. Die Initiative der Gemeindeleitung liegt auf gleichem Niveau, die Eigeninitiative in Bernhausen allerdings deutlich niedriger als in der Ev. Gemeinde Schönblick.</i>		
Gründe der Mitarbeit	<ul style="list-style-type: none"> • Dienst für Gott • macht mir Freude • Wachstum im Glauben • Ausdruck meiner Nächstenliebe • Kraft für den Alltag • bekomme dafür Anerkennung <i>Auch hier fällt sofort die übereinstimmende Reihenfolge der Items auf und dass die beiden ersten Gründe jeweils im Einser-Bereich und nahe beieinander liegen. Der Dienst für Gott erreicht in beiden Umfragen jeweils einen hervorragenden Mittelwert.</i>	1,48 1,76 2,19 2,81 3,34 4,28	1,55 1,72 2,03 2,40 2,78 4,12
Eigener Beitrag zum Gemeindegewachstum	<ul style="list-style-type: none"> • Wachstum Qualitativ • Wachstum Quantitativ • Menschen kommen zum Glauben durch meine Mitarbeit <i>Zum Wachstum der Gemeinde beitragen zu können, wird ebenfalls nahezu übereinstimmend beurteilt.</i>	3,19 3,80 2,74	3,47 3,56 2,60
Unterstützung, Wertschätzung und Feedback	<i>In beiden Gemeinden haben die Teamleiter die Schlüsselposition.</i>		

Tabelle 56: Vergleich der quantitativen Studien (Schönblick und Bernhausen)

Beide Gemeinden sind durch den Pietismus geprägt und betreiben einen wachstumsorientierten und missionarischen Gemeindeaufbau. Dass dies zu nahezu übereinstimmenden Ergebnissen führt, belegt der Vergleich der beiden Studien. Es entsprechen sich sowohl die Mittelwerte, als auch die dadurch vorgenommene Gewichtung der Items. Bei beiden Gemeinden kann davon ausgegangen werden, dass das Allgemeine Priestertum auf einem hohen Niveau verwirklicht wird.

Kurz zusammengefasst können aus den Studien, insbesondere aus den Mittelwerten im Einser- und vorderen Zweier-Bereich folgende Schlüsse gezogen werden: In beiden Gemeinden

- werden alle Generationen erreicht und in die Mitarbeit einbezogen
- wird versucht, die ganze Familie zu integrieren
- haben der Gottesdienst, die Jugendarbeit und die Evangelisation eine hohe Priorität

- wird die biblische Lehre hoch geschätzt
- wird auf eine ansprechende und missionarische Konfirmandenarbeit wert gelegt
- sind ca. die Hälfte der Mitglieder in Kleingruppen und Hauskreisen integriert
- wird man ermutigt, sich mit seinen Gaben und Fähigkeiten in die Gemeinde einzubringen
- sind die Gemeindeglieder über die Ziele der Gemeinde informiert
- sind die Gemeindeglieder äußerst motiviert, ihren Glauben im Alltag zu leben
- haben die Gemeindeglieder das große Anliegen, dass Menschen zum Glauben kommen
- stehen (den Mitarbeitern) geeignete Räume zur Verfügung
- herrscht ein sehr gutes Verhältnis unter den Mitarbeitern
- wird auf die Fort- und Weiterbildung der Mitarbeiter geachtet
- werden Gemeindeglieder gezielt auf eine mögliche Mitarbeit angesprochen
- wird die Mitarbeit in hohem Maße als Dienst für Gott verstanden
- macht die Mitarbeit Freude
- werden die Mitarbeiter wertgeschätzt

Diese Kriterien können auch als Kennzeichen und Qualitätsmerkmale für die Verwirklichung des Allgemeinen Priestertums dienen. Zum Abschluss der quantitativen Studie werden sie nun in Tabelle 57 den qualitativen Wachstumsindikatoren zugeordnet (siehe Tabelle 5).

Zusammenhang Allgemeines Priestertum und Wachstumsindikatoren Ev. Gemeinde Schönblick und Ev. Kirchengemeinde Bernhausen	
Herausragende Kriterien der Verwirklichung des Allgemeinen Priestertums	Wirkung auf die Wachstumsindikatoren
<i>qualitativ – individuell / kollektiv:</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • Hochschätzung der biblischen Lehre • sehr gutes Verhältnis unter den Mitarbeitern 	Theologische Kompetenz Geistliche Reife (Glaube, Liebe, u.a.) Heiligung (Ethik, Konfliktlösung, u.a.)
<ul style="list-style-type: none"> • Ermutigung, seine Gaben und Fähigkeiten in die Gemeinde einzubringen • gezielte Einladung zur Mitarbeit • Mitarbeit als Dienst für Gott • Mitarbeit erweckt Freude • Wertschätzung der Mitarbeitenden • Fort- und Weiterbildung der Mitarbeitenden 	Entfaltung der Charismen Fachkompetenz
<ul style="list-style-type: none"> • Gemeindeglieder sind über die Ziele der Gemeinde informiert • Gemeindeglieder haben das Anliegen, dass Menschen zum Glauben kommen • Gemeindeglieder sind motiviert, ihren Glauben im Alltag zu leben 	Verantwortung Identifikation
<i>qualitativ – strukturell:</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • hohe Priorität des Gottesdienstes, der Jugendarbeit, der Evangelisation • alle Generationen werden erreicht und in die Mitarbeit einbezogen • missionarische Konfirmandenarbeit • hohe Beteiligung in Kleingruppen und Hauskreisen • geeignete Räume 	Gemeindestruktur (Gruppen und Kreise, u.a.) Leitungsstruktur
<ul style="list-style-type: none"> • Integration der ganzen Familie 	Familienorientierte Struktur

Tabelle 57: Allgemeines Priestertum und Wachstum (Schönblick und Bernhausen)

Es zeigt sich, dass alle Wachstumsindikatoren durch Items im Einser- und vorderen Zweierbereich abgedeckt werden. In beiden Gemeinden ist in allen wesentlichen Bereichen des Gemeindeaufbaus eine hohe Qualität zu verzeichnen. Damit lässt sich aus der quantitativen Studie zweifelsfrei belegen, dass auch die Qualität der Verwirklichung des Allgemeinen Priestertums in seinen Teildimensionen als Grundfrage des missionarischen und wachstumsorientierten Gemeindeaufbaus gelten sollte.

11 Qualitative Studie – Ev. Gemeinde Schönblick

Die empirische Studie wird nun durch die qualitative Erforschung des Allgemeinen Priestertums in der Ev. Gemeinde Schönblick fortgesetzt. Die Darlegung erfolgt analog der quantitativen Analyse der Kapitel 8 und 9, indem zunächst die Methode und Konzeption sowie die Datenerhebung und anschließend die Datenanalyse und die Evaluation im Rahmen der Grounded Theory erläutert werden.

11.1 Methode und Konzeption

11.1.1 Zielsetzung der Interviews

Als Interviewform wird das Leitfaden-Interview gewählt, da dadurch die Vergleichbarkeit der Antworten erhöht und die Auswertung erleichtert wird. Die Fragestellung sollte möglichst offen sein, sodass die Befragten ihre persönlichen Erfahrungen erzählen und dabei ihre Antworten selbst strukturieren können. Sie können dadurch zum Ausdruck bringen, inwieweit die Fragestellung ihrer Lebenswelt entspricht und welche Bedeutung die Frage für sie hat. Sie sollen die Frage also selbst interpretieren und die Antworten in ihrer eigenen „Sprache“ entfalten. Das Interview soll die Befragten dazu anregen, einzelne Aspekte des Allgemeinen Priestertums in ihrem Relevanzsystem eigenständig zu entfalten. Dabei wird ihnen die Gelegenheit gegeben, selbst zu erklären, was in welcher Weise für sie relevant ist. Dadurch sollen auch die Unterschiede zum Relevanzsystem des Forschenden erkennbar werden. (Bohnsack 2003:20)

Ziel der Befragung ist nicht nur das Handeln im Kontext des Gottesdienstes oder der Gemeinde zu erfassen, sondern auch im Alltag. Es gilt herauszufinden, ob und inwieweit Elemente des Allgemeinen Priestertums auch als Gegenstand des alltäglichen Denkens und Handelns identifizierbar sind. Welche Bedeutung hat das Allgemeine Priestertum für das alltägliche Leben der Befragten?

Um genügend Zeit zum Erzählen geben zu können, wurde der Leitfaden auf vier Hauptfragen begrenzt. Die Konzeption des Leitfadens folgt dem Anforderungsprofil und den Hinweisen zur Leitfadenerstellung von Helfferich (2005:160ff.). Der Leitfaden wird unbürokratisch eingesetzt, im Vordergrund stehen die Themenkomplexe und nicht die standardisierte Abfolge der Fragen (Meuser & Nagel 1997:487).

Das Interview ist offen, d.h. es soll die Aktivität der Befragten zu längeren Antworten wecken, die sie eigenständig formulieren und strukturieren. Je umfassender die Interviewten

ihre Sichtweise entwickeln können, desto geringer ist die Gefahr sie misszuverstehen (Bohnsack 2003:20). Der Interviewpartner wird zum „Gesprächspartner“, er kann eigene Deutungen und Themen einbringen. Dadurch ist es möglich, subjektive Theorien des Alltagswissens zu generieren (Helfferich 2005:159). Die Formulierung und Reihenfolge der Fragen können flexibel gestaltet werden (Helfferich 2005:24). Der Leitfaden wird als thematischer Orientierungsrahmen und flexible Gedächtnisstütze für den Interviewer gehandhabt (Witzel 1982:90).

11.1.2 Konzeption des ersten Interview-Leitfadens

Die Ergebnisse der quantitativen Studie dienten als Vorwissen über den Gemeindekontext. Sie bildeten das „sensibilisierende Konzept“ für die Entwicklung des Leitfadens (Mayer 2009:43). Bei der Konzeption der Fragen ergab sich, dass das Leitbild der Gemeinde als Bezugsrahmen dienen konnte. Aufgrund der Ergebnisse der quantitativen Studie ist davon auszugehen, dass das Leitbild den Interviewpartnern bekannt ist. Bei der Entwicklung der Leitfragen ergab sich im Nachhinein eine Zuordnung zu den Teildimensionen des Allgemeinen Priestertums.

Der Leitfaden ermöglicht allgemeine bzw. spezifische Sondierungen, d.h. in den Folgefragen wird das Themengebiet vertieft und der Befragte erhält die Möglichkeit, eigene Handlungsfelder und -gründe im Sinn von Erfahrungsbeispielen zu schildern (Witzel 1982:98ff.). Die Fragen sind entweder unstrukturiert gestellt, d.h. weder Stimulus noch Reaktion sind festgelegt (Frage Teil I), oder halbstrukturiert formuliert, wobei entweder der Stimulus (Frage Teil III und IV) oder die Reaktion (Frage Teil II) festgelegt sind (Merton & Kendall 1984:180f.). Das Interview beginnt mit einer unstrukturierten Frage, da zu Beginn des Interviews die Bereitschaft zum Erzählen am größten ist. Tabelle 58 enthält den Interview-Leitfaden 1.

Interview-Leitfaden 1			
<i>Leitfrage Erzählaufforderung</i>	<i>Was wurde erwähnt? Memo für mögliche Nachfragen</i>	<i>Konkrete Fragen (an passender Stelle stellen)</i>	<i>Aufrechterhaltungs- und Steuerungsfragen</i>
Teil I – zu Gaben und Begabungen Im Leitbild der EV. Gemeinde Schönblick ist einiges zur Beteiligung der Gemeindeglieder gesagt: z.B. „wir dienen und hören einander“. Wie erleben Sie das persönlich?	Wie wird Ihnen gedient? Wie dienen Sie anderen?		Können Sie das noch etwas konkreter ausführen, genauer erklären?
Teil II – zu missionarischem Lebensstil Die Gemeinde versteht sich als „Stadt auf dem Berge“. Sie hat sich dem Auftrag verpflichtet: „Durch uns soll das Evangelium von Jesus Christus Kreise ziehen“. Welche Kreise zieht die Gemeinde?	Was können Sie persönlich zur Umsetzung dieses Auftrags beitragen?		
Teil III – zu Beteiligung und Mitarbeit Das Leitbild stellt weiter fest: „wir praktizieren das Allgemeine Priestertum der Gläubigen“. Was verstehen Sie unter dem Begriff „Allgemeines Priestertum“?	Wie praktizieren Sie das Allgemeine Priestertum? Wie wird das Allgemeine Priestertum in der Gemeinde gelebt?		
Teil IV – zu Beteiligung Im Leitbild der Ev. Gemeinde Schönblick sind auch die Entscheidungsprozesse genannt: „wir beteiligen uns an den Entscheidungsprozessen unserer Gemeinde“. Wie werden Sie persönlich an Entscheidungen in der Gemeinde beteiligt?	An welchen Entscheidungen werden Sie als Mitglied / Mitarbeiter konkret beteiligt?	Nach welchen Überzeugungen und Werten wird die Gemeinde geleitet?	

Tabelle 58: Leitfaden Interview 1

Das erste Interview diente auch als Pretest. Aufgrund der Nachfrage, ob nun bei Leitfrage I das Dienen oder Hören gemeint sei, wurde in den folgenden Interviews der Fokus auf das Dienen gelegt. Der Pretest ergab, dass alle Fragen verstanden wurden und Erzählungen generierten.

Da es um die Erschließung von Verhaltensstrategien und Betroffenheiten geht, werden die Befragten während des Interviews in ihren Äußerungen nicht beschränkt (Heinze 2001:153ff.). Gesprächsführung und -lenkung werden auf ein Minimum begrenzt (Merton & Kendall 1984:178). Die Durchführung der Interviews orientierte sich darüber hinaus am Kommunikationsmuster und an den Frageregeln von Helfferich (2005:42.95).

11.1.3 Zielsetzung der Gruppendiskussion

Nach Abschluss der quantitativen Studie erschien es sinnvoll, den Mitgliedern der Gemeindeleitung die bis dahin vorliegenden Ergebnisse mitzuteilen. Durch eine anschließende Gruppendiskussion sollte ihr möglicher Erkenntnisgewinn sowie ihre Reaktionen für die qualitative Studie nutzbar gemacht werden. Für die Gruppendiskussion wurde deshalb ebenfalls ein Leitfaden entwickelt (Tabelle 59). Methode und Konzeption dieses Leitfadens konnte sich am Interview-Leitfaden orientieren.

Leitfaden - Gruppendiskussion			
<i>Leitfrage Erzählaufforderung</i>	<i>Was wurde erwähnt? Memo für mögliche Nachfragen</i>	<i>Konkrete Fragen (an passender Stelle stellen)</i>	<i>Aufrechterhaltungs- und Steuerungsfragen</i>
Teil I: Was hat Sie bei der Analyse der Umfrage am meisten überrascht?	<ul style="list-style-type: none"> – positiv – negativ 		Können Sie das noch etwas konkreter ausführen, genauer erklären?
Teil II: Wie werden die Mitglieder an Entscheidungsprozessen beteiligt?	An welchen Entscheidungsprozessen wird die Gemeinde beteiligt?		
Teil III: Nach welchen Überzeugungen und Werten wird die Gemeinde geleitet?			
Teil IV: Welche Zusammenhänge sehen Sie zwischen dem Allgemeinen Priestertum, so wie es in der Ev. Gemeinde Schönblick gelebt wird und dem Wachstum der Gemeinde?	<ul style="list-style-type: none"> – quantitativ – qualitativ 		
Teil V: Wie stellen Sie sich die Gemeinde in fünf Jahren vor?	<ul style="list-style-type: none"> – Schwerpunkte – Entwicklungspotential 		

Tabelle 59: Leitfaden Gruppendiskussion

Die Frage in Teil IV sollte nach Meinung von Helfferich (2005:163) so nicht gestellt werden, da eine direkte Beantwortung der Forschungsfrage vom Befragten nicht erwartet werden könne. Da sich die Mitglieder der Gemeindeleitung aber ebenfalls mit dieser Frage beschäftigen und aufgrund der quantitativen Studie mit dem Forschungsprojekt vertraut sind, sollte ihnen die Möglichkeit zu einer persönlichen Einschätzung des Zusammenhangs zwischen Allgemeinem Priestertum und Gemeindewachstum gegeben werden.

11.1.4 Angemessene Transkriptionsregeln

Paraverbale Äußerungen (Hüsteln, Stöhnen) sind für die vorliegende Fragestellung nicht relevant. Sie müssen deshalb nicht transkribiert werden. Es genügt der Inhalt des Gesprächs (Mayer 2009:47f.; Meuser & Nagel 1997:445), wobei Äußerungen unter Lachen gekennzeichnet werden (lacht). Da es sich nicht um eine Konversationsanalyse handelt, wird die Länge der Redepausen ebenfalls nicht in die Analyse einbezogen. Im Vordergrund steht die Lesbarkeit des Transkripts. Die Transkription der Interviews erfolgt nach dem System von Kuckartz (2010:44):

- Es wird wörtlich und Wort für Wort, jedoch ohne lautsprachliche Wiedergabe des Dialekts transkribiert.
- Die Interpunktion wird an das Schriftdeutsch angeglichen, die Sprache leicht geglättet. Kürzere Pausen sind durch Auslassungspunkte markiert (...). Bei längeren Pausen erfolgt eine Angabe der Dauer in Sekunden, z.B. (8).
- Betont gesprochene Worte werden unterstrichen.
- Zustimmungde Lautäußerungen des Interviewers (mhm) werden nicht mit transkribiert, sofern sie den Redefluss des Interviewten nicht unterbrechen.
- Lautäußerungen, wie z.B. Lachen werden in Klammern gesetzt (lacht).
- Sprecherwechsel sind durch zweimaliges Betätigen der Enter-Taste zu erkennen.

Die jeweils Redenden werden durch Kürzel gekennzeichnet (z.B. Interviewer = I; Befragter = B2).

11.1.5 Teilnehmende Beobachtung des Gottesdienstes

Da der Gottesdienst eine zentrale Bedeutung für die Verwirklichung des Allgemeinen Priestertums in der Ev. Gemeinde Schönblick hat, wird die Beobachtung eines Gottesdienstes an einem zufällig ausgewählten Sonntag in die Analyse einbezogen.

Der Autor ist als Beobachter nicht an der Durchführung des Gottesdienstes beteiligt. Er nimmt lediglich als Gottesdienstbesucher teil. Es handelt sich daher genau genommen um eine nicht-teilnehmende Beobachtung. Der Gemeindeleitung war das Vorhaben der Beobachtung bekannt. Es ist davon auszugehen, dass nur wenige Akteure über die Beobachtung informiert waren, sodass Ablauf und Durchführung des Gottesdienstes durch die Kenntnis der Beobachtung nicht beeinflusst wurden. Es handelte sich also um eine natürliche Beobachtungssituation. Die Beobachtung wurde nach einem Beobachtungsleitfaden strukturiert und protokol-

liert. Der Leitfaden beinhaltet ein Kategorien-System, in dem Ablauf und Durchführung des Gottesdienstes nach festgelegten Kategorien klassifiziert sind. (Schnell, Hill & Esser 2008:358ff.)

Da der Autor bereits an Gottesdiensten der Gemeinde teilgenommen hat und zu erwarten war, dass auch dieser Gottesdienst in ähnlicher Weise ablaufen wird, konnte ein Pretest entfallen. Die Erstellung des strukturierten Beobachtungsprotokolls erfolgt nach Przyborski & Wohlrab-Sahr (2009:63f.) und Diekmann (2000:474ff.).

11.2 Datenerhebung

Die Beschreibung der Datenerhebung erfolgt in chronologischer Reihenfolge. Tabelle 63 bietet am Ende dieses Abschnitts eine Zusammenfassung.

11.2.1 Gruppendiskussion

Der Autor erläuterte am 24.07.2010 die Ergebnisse der quantitativen Studie im Rahmen einer Gemeindeleitungsklausur der Ev. Gemeinde Schönblick. Im Anschluss wurde eine Gruppendiskussion aufgezeichnet, die ebenfalls in die qualitative Studie einfließt. Die Aussagen werden nicht den einzelnen Teilnehmern zugeordnet, sondern der Gruppe insgesamt (Loos & Schäffer 2001:39). Es handelt sich beim Leitungskreis aufgrund der gemeinsamen Leitungsverantwortung und -tätigkeit um eine homogene Realgruppe (:45), die für die Untersuchung nicht eigens zusammengestellt werden musste.

Das gesamte Leitungsgremium ist als Kollektiv der Adressat der Forschungsbemühung. Die Diskussionsleitung lag beim Autor, der sich auf das Stellen der Fragen beschränkte und keinen weiteren Einfluss auf den Gesprächsverlauf nahm, d.h. wer sich nicht äußern wollte, wurde von ihm auch nicht zum Reden aufgefordert. Die Teilnehmenden sollten und konnten die Art und Weise ihrer Beteiligung selbst bestimmen (:53). Da die Teilnehmenden nicht gleichzeitig sprachen, konnte nach den gleichen Regeln wie beim Interview transkribiert werden.

11.2.2 Interviews

Die Mitglieder der Gemeindeleitung wurden während ihrer Klausur am 24.7.2010 über das Verfahren der Interviews (Theoretical Sampling) informiert. Die Stichprobe der Interviewten

soll der Gesamtheit der Mitglieder und Mitarbeiter der Ev. Gemeinde Schönblick in Alter und Geschlecht entsprechen (Helfferich 2005:153). Der Autor bat die Gemeindeleitung die Interviewpartner zunächst nach folgendem Altersspektrum auszuwählen: eine Person 15-25 Jahre, zwei Personen 26-45 Jahre, zwei Personen 46-65 Jahre, zwei Personen 66-80 Jahre.

Die Interviewpartner wurden daraufhin von den Mitgliedern der Gemeindeleitung ausgewählt und über Ablauf und Ziel des Interviews informiert. Das Informationsblatt, die Einwilligungserklärung sowie der Interviewleitfaden wurden ihnen dabei ausgehändigt. Durch die Fragebogenumfrage waren sie bereits mit dem Forschungsprojekt vertraut. Die Personen, die sich bereit erklärten am Interview teilzunehmen, wurden dem Autor mitgeteilt. Das Gremium der Gemeindeleitung fungierte somit als „Gatekeeper“. Eine Beeinflussung der Interviewpartner durch die (Auswahl der) Gemeindeleitung ist nicht zu erwarten. (Helfferich 2005:155)

Am 27.07.2010 konnten drei Interviews jeweils in den Privaträumen der Befragten durchgeführt werden. Ein Ehepaar erklärte sich bereit, gemeinsam am Interview teilzunehmen. Nach dem offenen und axialen Kodieren der ersten drei Interviews sowie der Gruppendiskussion wurde ein zweiter Leitfaden entwickelt (Tabelle 60) auf dessen Grundlage am 29.8.2010 zwei weitere Interviews in den Räumen der Gemeinde durchgeführt wurden. Auch hier erklärte sich ein Ehepaar bereit, gemeinsam teilzunehmen. Der Leitfaden war den Gesprächspartnern zuvor nicht bekannt, was spontane Antworten zur Folge hatte. Am 2.9.2010 wurden drei weitere Interviews mit Jugendlichen bzw. jungen Erwachsenen durchgeführt. Da dadurch die Möglichkeit bestand, Mitarbeiter der Jugendarbeit in die Analyse einzubeziehen, wurde der Leitfaden 2 zu Leitfaden 3 weiterentwickelt (Tabelle 61). Die transkribierten Interviews sind in den Anhängen 11 bis 19 zu finden.

Interview-Leitfaden 2			
<i>Leitfrage Erzählaufforderung</i>	<i>Was wurde erwähnt? Memo für mögliche Nachfragen</i>	<i>Konkrete Fragen (an passender Stelle stellen)</i>	<i>Aufrechterhaltungs- und Steuerungsfragen</i>
Teil I – zu Wachstums- kriterien Die Gemeinde ist in den vergangenen Jahren kontinuierlich gewachsen. Wie ist Ihrer Meinung nach dieses Wachstum zu erklären?	Wo liegt das Wachstumspotential der Gemeinde? Wie wird Ihr persönliches Glaubenswachstum gefördert?		Können Sie das noch etwas konkreter ausführen, genauer erklären?
Teil II – zu Beteiligung und Mitarbeit Viele Gemeindeglieder arbeiten aktiv in der Gemeinde mit. Was sind Ihrer Meinung nach die Gründe für die rege Beteiligung der Gemeindeglieder am Gemeindeleben?	Was motiviert Sie persönlich, in dieser Gemeinde mitzuarbeiten?		
Teil III – zu missionarischem, diakonischem Lebensstil Wie wird in der Gemeinde das Verantwortungsbewusstsein des einzelnen ermöglicht und gefördert? <ul style="list-style-type: none"> – für die Gemeinde – für die Gesellschaft 		Die Gemeinde versteht sich als „Stadt auf dem Berge“. Sie hat sich dem Auftrag verpflichtet: „Durch uns soll das Evangelium von Jesus Christus Kreise ziehen“. Was können Sie persönlich zur Umsetzung dieses Auftrags beitragen?	
Teil IV – zu Alltagsdiakonie, Alltagsseelsorge Wie unterstützt Sie die Gemeinde bei der Bewältigung Ihres Alltags?	Leitbild: hören und dienen einander – wie wird Ihnen gedient?	Nach welchen Überzeugungen und Werten wird die Gemeinde geleitet?	

Tabelle 60: Leitfaden Interview 2

Interview-Leitfaden 3			
<i>Leitfrage Erzählaufforderung</i>	<i>Was wurde erwähnt? Memo für mögliche Nachfragen</i>	<i>Konkrete Fragen (an passender Stelle stellen)</i>	<i>Aufrechterhaltungs- und Steuerungsfragen</i>
Teil I – zu Wachstums- kriterien Die Gemeinde ist in den vergangenen Jahren kontinuierlich gewachsen. Wie ist Ihrer Meinung nach dieses Wachstum zu erklären?	Aus Sicht der Jugendarbeit Wie wird Ihr persönliches Glaubenswachstum gefördert?		Können Sie das noch etwas konkreter ausführen, genauer erklären?
Teil II – zu Gaben und Begabungen Im Leitbild der Ev. Gemeinde Schönblick ist einiges zur Beteiligung der Gemeindeglieder gesagt: z.B. „wir dienen und hören einander“. Wie erleben Sie das persönlich?	Wie wird Ihnen gedient?		
Teil III – zu missionarischem Lebensstil Die Gemeinde versteht sich als „Stadt auf dem Berge“. Sie hat sich dem Auftrag verpflichtet: „Durch uns soll das Evangelium von Jesus Christus Kreise ziehen“. Wie geschieht das in der Jugendarbeit?	Was können Sie persönlich zur Umsetzung dieses Auftrags beitragen? Wie leben Sie ihr Christsein in der Öffentlichkeit?		
Teil IV – zu Beteiligung und Mitarbeit Viele Gemeindeglieder arbeiten aktiv in der Gemeinde mit. Was sind Ihrer Meinung nach die Gründe für die rege Beteiligung der Gemeindeglieder am Gemeindeleben?	Was motiviert Sie persönlich, in dieser Gemeinde mitzuarbeiten? Wie werden Sie in Ihrer Mitarbeit von der Gemeinde unterstützt und gefördert?	Wie unterstützt Sie die Gemeinde bei der Bewältigung Ihres Alltags?	
Teil V – Beziehungen Wie erleben Sie das Miteinander der jüngeren und der älteren Generation in der Gemeinde?		Welche Bedeutung hat für Sie der Gottesdienst der Gemeinde?	Wollen Sie noch etwas ergänzen?

Tabelle 61: Leitfaden Interview 3

11.2.3 Teilnehmende Beobachtung des Gottesdienstes

Am 29.8.2010 wurde der Gottesdienst der Ev. Gemeinde Schönblick vom Autor besucht. Dabei entstand das folgende Beobachtungsprotokoll (Tabelle 62).

Beobachtungsprotokoll Abendmahlsgottesdienst Datum: 29.8.2010, Ort: Forum, Zeit: 10.00 – 11.35 Uhr			
<i>Gottesdienstablauf</i>	<i>Ausführende Personen</i>	<i>Beobachtungen</i>	<i>Anmerkungen</i>
Begrüßung der Besucher	Begrüßungsteam	3 Personen, jeweils 1 Person an jedem Eingang	Persönliche, freundliche und herzliche Begrüßung
Begrüßung, Bitte um Ruhe	A1 (männlich) Technikteam (Video, Projektion, Kamera, Ton)	(insgesamt 4 Personen, davon 3 männlich, 1 weiblich)	
Erläuterung Kindergottesdienst	A1	Kinder von 5 – 12 Jahren treffen sich im Foyer und werden von Mitarbeitern zum Kindergottesdienst begleitet	Der Kindergottesdienst beginnt mit einem Impuls für alle, anschließend erfolgt eine Aufteilung nach Altersgruppen. Teenager nehmen ab 13 Jahren am Gottesdienst im Forum teil.
1. Lied (Vortragslied)	Musikteam	4 Personen (alle männlich)	Die Lieder werden mit Beamer übertragen
Wochenspruch, Votum, Gebet	A1 (männlich)		A1 – Hauptamtlich Angestellter des Gästezentrums
2. Lied Ps 36 im Wechsel - Ehr sei dem Vater	Musikteam	nun 5 Personen (4 männlich, 1 weiblich)	davon 2 Profimusiker (beide männlich)
3. Lied	Musikteam	anschließend verlassen die Kinder den Gottesdienstraum und gehen in ihre Gruppen	Kinderprogramm: von 0 – 3 Jahre im Raum mit Videoübertragung des Gottesdienstes von 3-5 Jahren separates Kinderprogramm
Schriftlesung	A2 (weiblich)		A2 – Hauptamtlich Angestellte des Gästezentrums
Apostolisches Glaubensbekenntnis	A1	gemeinsam mit der Gemeinde gesprochen	
4. Lied	Musikteam		
Predigt (1Joh 4,7-12)	A1	Thema: Liebe ist mehr als nur ein Wort	Bibeltext wird mit Beamer übertragen

5. Lied	Musikteam		
Abendmahl <ul style="list-style-type: none"> • Sündenbekenntnis • Liedvers Christe du • Zuspruch der Sündenvergebung • Einsetzungsworte • Erläuterung der Austeilung 	A1 Abendmahlsteam und Segnungsteam (sowohl männlich als auch weiblich, insgesamt 11 Personen)	Austeilung des Abendmahls zunächst an die Mitarbeiter (insgesamt 17 Personen), versammelt auf der Bühne im Kreis um den Altar stehend.	
Austeilung des Abendmahls Während der Austeilung werden die Lieder 6-10 gesungen	Abendmahlsteam Segnungsteam Musikteam	Das Abendmahl wird nacheinander an vier Gruppen auf der Bühne ausgeteilt (jeweils 40 – 55 Personen um den Altar im Kreis stehend) oder auf Wunsch an den Platz gebracht	Während der Austeilung des Abendmahls besteht die Möglichkeit, sich segnen zu lassen
Gebet u. Vaterunser	A1		
Ankündigung 11. Lied Erläuterung Opferzweck	A1		Opferzweck: Evangelisationswoche im Herbst (Aktion: „Ihr Gast ist frei“)
11. Lied (Liedvortrag)	A3 (weiblich) und ein Mitglied des Musikteams		A3 – Ehrenamtliche Mitarbeiterin
Während des 11. Liedes wird das Opfer eingesammelt	einige ehrenamtliche Mitarbeiter geben die Opferbeutel durch die Sitzreihen	Die Opferbeutel werden anschließend auf dem Altar abgelegt	
Dankgebet für das Opfer	A1		
Abkündigungen	A1 A4 (Bitte um Mithilfe bei einem missionarischen Verwöhnabend)		A4 – Angestellte des Gästezentrums
Segenslied	Musikteam	Gottesdienstbesucher fassen sich gegenseitig an den Händen.	
anschließend Gemeindegastkaffee im Foyer des Forums	Kaffeeteam Buchhandlungsteam Rezeption (CD und DVD-Verkauf)	5 Personen (alle weiblich) 2 Personen (1 männlich, 1 weiblich) 2 Personen (1 männlich, 1 weiblich)	Rege Beteiligung der Gemeindemitglieder. Gesprächsmöglichkeit an Bistrotischen. Nach dem Gottesdienst hat die Buchhandlung im Foyer des Forums geöffnet.

Tabelle 62: Beobachtungsprotokoll Gottesdienst Ev. Gemeinde Schönblick

Ferner konnten folgende Beobachtungen zum Kontext des Gottesdienstes gemacht werden:

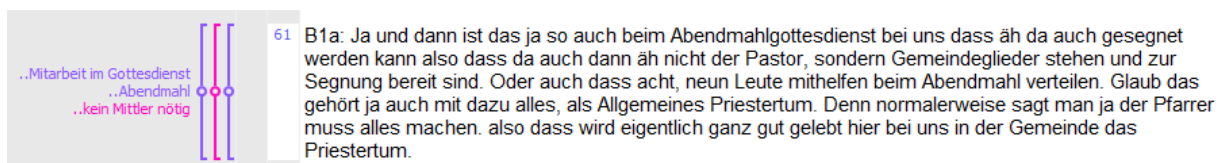
- Während des Gottesdienstes waren folgende Teams beteiligt: Begrüßungsteam (3 Personen), Musikteam (5 Personen), Abendmahls- und Segnungsteam (11 Personen), Technikteam (4 Personen), weitere Teams im Kindergottesdienst und Kinderprogramm, die nicht beobachtet werden konnten.
- Die Dauer des Gottesdienstes betrug inklusive Abendmahl 95 Minuten.
- Im Gottesdienst im Forum waren ohne Kinder ca. 350 – 400 Personen anwesend. Alle Generationen waren vertreten.
- Die Mitarbeiter, insbesondere des Begrüßungsteams trugen Namensschilder.
- Vor und nach dem Gottesdienst bestand die Möglichkeit Lebensmittelspenden für die „Gmünder Tafel“ abzugeben. Tische und ein Kühlschrank standen dafür bereit. Diese Aktion wurde zum ersten Mal durchgeführt und soll künftig bei den Abendmahlsgottesdiensten vorgesehen werden.
- Nach dem Gottesdienst war der Buchladen geöffnet und es bestand die Möglichkeit im Foyer bei Kaffee und Gebäck an Bistrotischen ins Gespräch zu kommen.
- Vom Gästezentrum nahmen Teilnehmer eines Kirchengemeinderatswochenendes, einer Dialysefreizeit, einer Seniorenfreizeit und einer Familienfreizeit am Gottesdienst teil.
- Mit Ausnahme der Predigtvorbereitung geschieht die Mitarbeit der hauptamtlichen Mitarbeiter des Gästezentrums beim Gottesdienst der Gemeinde in allen Teams ehrenamtlich.
- Wer während des Gottesdienstes aufgrund seiner Mitarbeit z.B. im Kindergottesdienst nicht im Forum teilnehmen kann, bekommt eine DVD des Gottesdienstes gratis.
- Am Rednerpult waren insgesamt drei Personen tätig: A1 (Moderation und Predigt), A2 (Schriftlesung), A4 (eine Abkündigung). Die Beteiligung der Gemeinde konzentrierte sich auf das gemeinsame Singen und Beten, das gemeinsame Sprechen des Glaubensbekenntnisses sowie auf die Teilnahme am Abendmahl.
- Es wurden keine englischen Lieder gesungen.

Übersicht Datenerhebung Qualitative Studie					
Datum	Methode	Erhebungsinstrument	Teilnehmende Personen	Mitarbeiter	Mitglied
24.7.2010	Gruppendiskussion	Leitfaden Gruppendiskussion	5 Personen der Gemeindeleitung	Ja	Ja
27.7.2010	Drei Interviews	Leitfaden 1	Ehepaar gemeinsam (65 – 70 Jahre) ²⁰⁴	Ja	Ja
			Frau (45 – 50 Jahre)	Ja	Ja
			Frau (45 – 50 Jahre)	Ja	Ja
29.8.2010	Teilnehmende Beobachtung	Beobachtungsleitfaden	Abendmahlsgottesdienst Ev. Gemeinde Schönblick (350 – 400 Gottesdienstbesucher)		
29.8.2010	Zwei Interviews	Leitfaden 2	Ehepaar gemeinsam (50 – 55 Jahre) Mann (35 – 40 Jahre)	Ja Ja	Ja Ja
2.9.2010	Drei Interviews	Leitfaden 3	Frau (15 – 20 Jahre)	Ja	Nein
			Frau (15 – 20 Jahre)	Ja	Nein
			Mann (20 – 25 Jahre)	Ja	Nein

Tabelle 63: Übersicht Datenerhebung Qualitative Studie

11.3 Datenanalyse

Die Analyse der Interviews erfolgte nach der Methodologie der Grounded Theory, wie sie in Abschnitt 7.3 skizziert wurde und unter Zuhilfenahme der Computersoftware MAXQDA. Grafik 14 zeigt ein kodiertes Interviewsegment in MAXQDA. Im rechten Feld befindet sich der Abschnitt des Interviews, im linken Feld sind drei Phänomene kodiert, die im Text angesprochen sind. Durch das Kodieren werden die Phänomene konzeptualisiert, d.h. als ein sogenanntes Konzept erfasst (z.B. „kein Mittler nötig“).



Grafik 14: Kodiertes Interviewsegment aus MAXQDA

Um den Verfahrensverlauf transparent zu machen, werden die Ergebnisse der drei Verfahrensschritte des offenen, axialen und selektiven Kodierens nacheinander und aufeinander aufbauend dargestellt. Einzelne Konzepte, die in die nächste Verfahrensstufe einfließen, müssen

²⁰⁴ Das Alter der Personen wurde geschätzt.

dabei zwangsläufig wiederholt werden. Die Konzepte und Kategorien ergeben sich aus der Kodierung der Interviews und folgen daher nicht der ansonsten üblichen systematisch-theologischen Zuordnung. Die Dokumentation des Forschungsablaufs folgt den Kernkriterien der qualitativen Forschung nach Steinke (2008:324f.), insbesondere der intersubjektiven Nachvollziehbarkeit.

11.3.1 Analyse nach dem offenen Kodieren

Codesystem 2 gibt einen Überblick über die Konzepte (Kodierungen), die im Zuge des offenen Kodierens aus den Interviews entwickelt wurden. Das offene Kodieren²⁰⁵ unterlag folgenden allgemeinen Leitfragen (Kuckartz 2010:80):

- Welche Phänomene (Ereignisse, Sachverhalte) werden angesprochen?
- Welche Aspekte des Phänomens werden angesprochen?
- Welche Handlungsmuster und -strategien sind zu erkennen?
- Welche Begründungen werden gegeben?
- Welche Absichten sind zu erkennen?
- Welche Erfahrungen werden geschildert?

Interview offen kodiert [0]
<u>Allgemeines Priestertum (AP) [0]</u>
AP als Lebensstil [0]
Gemeinschaft leben [12]
Glauben leben [6]
persönliches Wachstum AP [4]
persönliche Verantwortung [2]
persönliche Identifikation [6]
AP als Wachstumsfaktor [1]
Ausschlusskriterien Mitarbeit [2]
Gebet [7]
kein Mittler nötig [4]
von Gott begabt [1]
<u>Missionarischer Gemeindeaufbau [0]</u>
Beteiligungskultur [0]
Beteiligung der Gemeinde [14]
Entscheidungsprozesse [12]
persönliche Beteiligung wird ermöglicht [16]
Diakonie [0]
Alltagsdiakonie [13]
Alltagsseelsorge [4]
Mithilfe im Lindenfirst [4]
Sozial-diakonische Verantwortung [5]
Evangelisation [0]

²⁰⁵ Zum Verfahren des offenen Kodierens siehe auch Strauss (1998:57ff.), insbesondere die „Faustregeln“ (:60).

- Evangelistische Veranstaltungen [0]
 - Höhepunkt Evangelisation [1]
 - Konfirmandenarbeit [2]
 - Möglichkeit zur Mitarbeit [1]
 - Seniorenevangelisation [4]
 - Wachstumsfaktor Evangelisation [6]
 - Weihnachten im Schuhkarton [1]
 - weltweite Mission [2]
- Missionarischer Lebensstil [0]
 - Missionarisches Bewusstsein [10]
 - persönliche Einladung anderer [6]
 - persönliche Evangelisation [7]
- Gemeindeleitung [7]
- Gemeindeprofil [0]
 - Angebote für alle Altersgruppen [2]
 - Bedeutung von Familie Freunde [3]
 - CGS [1]
 - Einzugsbereich [1]
 - Gemeindegröße [3]
 - Gemeindeverständnis [2]
 - Hauskreise [10]
 - Jugendarbeit [3]
 - Kontrast zur Landeskirche [7]
 - Missionarisches Leitmotiv [2]
 - Mitarbeiter-Teams [3]
 - Verhältnis zum Gästezentrum [19]
- Gottesdienst [0]
 - Abendmahl [2]
 - Beteiligung im Gottesdienst [5]
 - Gottesdienst Lindenfirst [2]
 - Mitarbeit im Gottesdienst [4]
 - Verkündigung [4]
 - Wachstumsfaktor Gottesdienst [7]
- Identifikation [0]
 - Akzeptanz der Angebote [1]
 - Bedürfnis mehr Gemeindeleben [2]
 - Heimat gefunden [2]
 - Weiterbildung durch Eigeninitiative [1]
- mir wird gedient durch [0]
 - biblische Lehre [2]
 - Gemeindekaffee [2]
 - Gottesdienst [5]
 - Hauskreis [4]
 - Jugendkreis [2]
 - Offenheit der Gemeinde [1]
- offene einladende Atmosphäre [8]
- Wachstumspotential [15]
- Motivation zur Mitarbeit [0]
 - als Hobby [1]
 - Aufbruchstimmung [1]
 - Bedarf vorhanden [1]
 - Begleitung erfahren [2]
 - eigene Freude [2]
 - eigenes Bedürfnis [2]
 - Gabenorientierte Mitarbeit [6]
 - Geistliche Motivation [1]
 - Gruppendynamik [1]

gutes Verhältnis der Mitarbeiter [4]
Informationsvorsprung [1]
kein Zwang [1]
Kontaktpflege [2]
offen für Nichtmitglieder [1]
persönliche Identifikation [2]
persönliche Weiterbildung [3]
persönliches Wachstum [7]
selbstverständliche Mitarbeit [3]
viele Mitarbeiter [2]
Wertschätzung [1]
<u>Senioren [0]</u>
Forumstag 55+ [1]
Lindenfirst [9]
Mitarbeit in der Gemeinde [2]
Miteinander der Generationen [7]
Seniorenwohnanlage [7]
Sozial-diakonische Angebote [1]
Toleranz [3]
<u>Werte [0]</u>
Bibel als Maßstab [4]
Christuszentrierte Gemeinde [2]
evangelistische Ausrichtung [4]
Gesellschaftliche Verantwortung [8]
Integration der Jugend [1]
Kümmern um den Einzelnen [4]
Mitarbeiterorientierte Gemeinde [1]
Offenheit [1]

Codesystem 2: Ergebnis des offenen Kodierens der Interviews (MAXQDA)

Die Kodierungen wurden durch ständiges Vergleichen in gemeinsamen Konzepten (z.B. Gebet) gesammelt, die wiederum mit Hilfe übergeordneter Konzepte (z.B. Allgemeines Priestertum) gegliedert wurden. Die übergeordneten Konzepte sind in Codesystem 2 unterstrichen. Im Folgenden wird nun der wesentliche Inhalt der (übergeordneten) Konzepte als Interpretationstext zusammengefasst, um einen ersten Einblick in die Daten zu gewähren. Der Schwerpunkt liegt auf den qualitativen Aspekten. Es handelt sich dabei um die Wiedergabe der Code-Memos. Während des Memoschreibens wurde das offene Kodieren fortgesetzt und das axiale Kodieren vorbereitet.

Interpretationstexte

1) Allgemeines Priestertum - Glauben leben

Unter dem Aspekt „Glauben leben“ wurden unterschiedliche Äußerungen zusammengefasst, wie z.B.

- das Evangelium soll durch mich Kreise ziehen

- das in der Predigt Gehörte soll im Alltag umgesetzt werden. Im Hauskreis wird darüber gesprochen, wie das geschehen kann
- man bringt einen Teil seines Lebens in die Gemeinde ein
- andere Leute sollen sehen, dass man anders ist und nicht einfach in der Gesellschaft mitläuft

2) Allgemeines Priestertum - Gemeinschaft erfahren

Durch Zweierschaften, Kleingruppen und Hauskreise wird ein Raum geschaffen, in dem Freundschaften entwickelt und gepflegt werden können und eine intensive Gemeinschaft gelebt werden kann. Aus den Kleingruppen wird Kraft für den Alltag geschöpft. Durch die persönlichen Beziehungen entsteht ein Netzwerk der Liebe und des Miteinanders. Sich mit gleichaltrigen Christen zu treffen und sich mit ihnen austauschen zu können, wird von jungen Erwachsenen als persönliche Notwendigkeit betrachtet.

3) Allgemeines Priestertum - kein Mittler nötig

Als wesentliches Kennzeichen des Allgemeinen Priestertums wird übereinstimmend festgestellt, dass es keinen Mittler zwischen Gott und Mensch bedarf, und dass Gemeindeglieder Handlungen vollziehen dürfen, die andernorts dem Pfarrer vorbehalten sind, z.B. beim Austeilen des Abendmahls und dem mit dem Abendmahl verbundenen Segnungsdienst.

4) Allgemeines Priestertum - persönliche Identifikation

Das Allgemeine Priestertum trägt zu einer höheren Identifikation mit der Gemeinde als Leib Christi bei. Die Gemeinde zieht Kreise, weil viele dazu stehen, in diese Gemeinde zu gehen. Um Stadt auf dem Berge zu sein, kommt es auf jeden Einzelnen und auf dessen Kontakte an. Als Mitarbeiter Teil eines größeren Ganzen zu sein, wird als „faszinierend“ beschrieben.

5) Allgemeines Priestertum - persönliche Verantwortung

Durch die Vielzahl der Kleingruppen können sich viele beteiligen und erhalten dadurch auch die Möglichkeit, Verantwortung zu übernehmen. Durch wechselnde Referenten im Gottesdienst wird vermieden, dass die Besucher in Abhängigkeit eines einzelnen Predigers geraten und dadurch vom „eigentlichen“ Priestertum abgelenkt werden. Verantwortung bedeutet auch, selbstständig zu werden und nicht "an den Lippen" des Verkündigers zu hängen.

6) Allgemeines Priestertum - persönliches Wachstum

Die Verwirklichung des Allgemeinen Priestertums wird auch als Wachstumsfaktor des persönlichen Glaubens gesehen.

7) Diakonie - Alltagsdiakonie

Die Bewohner der Seniorenwohnanlage helfen sich gegenseitig bei alltäglichen Herausforderungen, wie z.B. Fahrdienst zum Arzt, defekter Fernseher, Dosenöffnen, Blumenpflege bei Abwesenheit. Man fühlt sich füreinander verantwortlich, besucht sich gegenseitig, auch im Krankenhaus. Man muss allerdings bereit sein, seine Hilfsbedürftigkeit auch zu signalisieren. Es wird wahrgenommen, dass man sich in der Gemeinde um den Einzelnen kümmert. Erkrankt jemand, findet er praktische Hilfe und es wird für ihn gebetet. In den Kleingruppen steht man füreinander ein und trägt sich gegenseitig im Gebet. Die ältere Generation wird von einem jungen Erwachsenen teilweise hilfsbereiter eingeschätzt als die Junge und Mittlere Generation.

8) Diakonie - Alltagsseelsorge

Man ist und hat Ansprechpartner für die Sorgen und Nöte des Alltags.

9) Diakonie - Mithilfe im Lindenfirst

Das Alten- und Pflegeheim Lindenfirst wird durch ca. 20 diakonische, ehrenamtliche Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter, auch aus der Seniorenwohnanlage durch praktische Mithilfe z.B. bei der Essensausgabe unterstützt. Von Seiten der Gemeindeleitung wird vermutet, dass ältere Menschen ihre diakonische Mitarbeit nicht als Arbeit (in) der Gemeinde, sondern als selbstverständlich erachten. Damit ließe sich auch erklären, warum die Senioren und 51-55-Jährigen die Möglichkeit, ihre Gaben einzubringen in der quantitativen Umfrage unterdurchschnittlich bewertet haben.²⁰⁶

10) Diakonie - Sozial-diakonische Verantwortung

Im Rahmen der 55+-Arbeit wird überlegt, wie man in den benachbarten Siedlungen mithelfen kann, dass ältere Menschen möglichst lange in ihrem angestammten Zuhause bleiben können. Dies wird bewusst unter dem Aspekt "Suchet der Stadt Bestes" gesehen. Das Jahresthema "Teilen ist Leben" soll dazu beitragen, dass die Gemeinde noch stärker ihre sozial-diakoni-

²⁰⁶ siehe Memo 33.

sche Funktion erkennt. Die Wichtigkeit einer sozial-diakonischen Gemeindearbeit wird betont.

11) Ev. Gemeinde Schönblick – Beteiligungskultur

Unter dem Konzept der Beteiligungskultur werden die mitunter überschneidend kodierten Äußerungen über die Möglichkeit der Beteiligung in der Gemeinde, die Entscheidungsprozesse und die Gemeindeleitung zusammengefasst. In den zweimal im Jahr stattfindenden Mitgliederversammlungen gibt es für die Gemeindemitglieder wenig zu entscheiden. Entscheidungsprozesse laufen in erster Linie in der Gemeindeleitung ab. Es ist zu fragen, ob die Gemeindeleitung im Sinne der Gemeinde entscheidet, bzw. ob die Entscheidungsprozesse im Sinne der Gemeinde ablaufen. Entscheidungsprozesse würden durch die Beteiligung der Gemeinde verlangsamt. Es ist daher zu überlegen, welche Entscheidungen von den Mitgliedern getroffen werden sollen. Die Mitglieder der Gemeindeleitung werden von der Gemeinde gewählt. Von der Gemeindeleitung wird deshalb eine große Akzeptanz der Gemeindeleitung sowie eine Zufriedenheit von Seiten der Gemeinde erwartet.

Die Gemeinde wurde an der konzeptionellen Entwicklung und der praktischen Gestaltung des Jahresthemas "Teilen ist Leben" beteiligt:

- sammeln von Ideen während eines Gottesdienstes
- Arbeitsgruppen während des Gemeindewochenendes
- Kongressbesuch
- Beratung und Beschluss über die Weiterarbeit an der Thematik im Rahmen einer Mitgliederversammlung

Die Gemeinde wird an der Auswahl der Lieder im Gottesdienst kaum beteiligt. Diskussionen über die Liedauswahl werden vermieden, die Entscheidungen sind dem Musikteam vorbehalten. Mitarbeiterteams, die am "längeren Hebel" sitzen, setzen sich durch.

Die Meinungsvielfalt bei schnell wachsenden Gemeinden kann dazu führen, dass der Fokus auf das Wesentliche (Gottes Wort) verlorengeht.

12) Ev. Gemeinde Schönblick - Gemeindeprofil - Verhältnis zum Gästezentrum

Das Verhältnis zum Gästezentrum wird häufig angesprochen. Es ist nicht möglich, die Gemeinde getrennt vom Gästezentrum zu analysieren. Die Arbeitsbereiche von Gemeinde und Gästezentrum fließen ineinander. Dies ermöglicht Synergieeffekte. Das Alten- und Pflegeheim Lindenfirst gehört organisatorisch zur Schönblick gGmbH, wird aber auch von der Gemeinde diakonisch unterstützt. Angestellte des Schönblicks sind Mitglieder der Gemeindelei-

tung. Stadt auf dem Berge zu sein, ist Leitbild des Gesamtwerks und der Gemeinde. Vom Ansehen des Schönblicks in der Nachbarschaft ist auch die Gemeinde betroffen.

Man kann nicht unterscheiden, wer aus der näheren Umgebung oder als Gast des Gästezentrums am Gottesdienst teilnimmt. Da stets Besucher des Gästezentrums am Gottesdienst teilnehmen, ist die Gemeinde im Gottesdienst nicht unter sich, die Gemeinde ist schwieriger zu erkennen. Bei einer offenen Gemeinde verschwimmen die Grenzen der Gemeinde. Gäste des Gästezentrums können auch Angebote der Gemeinde wahrnehmen. Angebote des Gästezentrums machen wiederum auch die Gemeinde im Umkreis bekannt. Die Gemeinde profitiert von den Rahmenbedingungen des Gästezentrums: es ist ein schöner Ort, an dem man sich gerne aufhält. Der Gästebetrieb profitiert wiederum von der geistlichen Atmosphäre, die auch vom Erleben der Gemeinde und vom Gottesdienst geprägt wird. Das Wachstum der Gemeinde ist durch die evangelistischen Veranstaltungen des Gästezentrums gefördert worden. Von der guten und offensiven Presse- und Öffentlichkeitsarbeit des Gästezentrums profitiert auch die Gemeinde.

13) Ev. Gemeinde Schönblick - Wachstumspotential

Die hohe Einschätzung der Konfirmandenarbeit als Wachstumsursache ermutigt, dieses Programm weiter auszubauen. Der Stellenwert der Musikschularbeit (CGS) wird für den Gemeindegewachstumsprozess zunehmen. Es besteht allerdings Diskussionsbedarf, wie die Gemeindegewachstumschule als Wachstumsbaustein stärker im Fokus der Gemeinde stehen kann.

Das Gemeindegewachstum hängt davon ab, dass sich viele in der Mitarbeit beteiligen. Die sozial-diakonische Arbeit soll als missionarische Profilierung ausgebaut werden. Die evangelistischen Veranstaltungen (Gott-erlebt-Woche; *ProChrist*) sollen fortgesetzt werden.

Unter den Jugendlichen, die durch die Angebote der Gemeinde erreicht werden, soll die Gemeindebindung wachsen, d.h. der Anteil der jugendlichen Gemeindeglieder soll gesteigert werden. In den kommenden Jahren werden Jahrgänge in Rente gehen, die die Gemeinde als ein Ort des Mitarbeitens erlebt haben. Deshalb ist darauf zu achten, dass sich diese Personen nicht zur Ruhe setzen, sondern ihre Zeit, Kraft und ihr Vermögen noch stärker in die Gemeinde einbringen.

Zum Wachstum der Gemeinde trägt auch der geistliche Inhalt bei und dass die Gemeindeglieder ihren Glauben authentisch leben. Die Pflege von Freundschaften und Zweierschaften sowie die intensive Gemeinschaft in den Kleingruppen und Hauskreisen werden als wichtiger Wachstumsfaktor eingeschätzt. Die Gemeindegründung hat den Bekanntheitsgrad der Gemeinde gefördert und viele neugierig gemacht, die Gemeinde kennen zu lernen.

14) Ev. Gemeinde Schönblick – Offene, einladende Atmosphäre

Mehrfach wird auf die offene und einladende Atmosphäre in der Gemeinde hingewiesen. Man hat das Gefühl auch als Fremder willkommen zu sein. Auch die Offenheit des Gästezentrums ist weithin bekannt. Durch niederschwellige Angebote lassen sich viele Menschen einladen. Die Atmosphäre wird als ein Wachstumsfaktor benannt.

15) Ev. Gemeinde Schönblick – Kontrast zur Landeskirche

Ein Bezug zu landeskirchlichen Gemeinden bzw. Strukturen wird hergestellt, wenn

- erläutert wird, dass es im Allgemeinen Priestertum im Gegensatz zur katholischen Kirche keinen Pfarrer im Sinne eines Mittlers bedarf
- es um die Beteiligung der Gemeinde geht. Es wird geschildert, dass die Kirchengemeinde, die früher besucht wurde, wenig Einblick hatte in das, was im Kirchengemeinderat verhandelt wurde
- es um die Beschreibung des geistlichen Inhalts geht, von dem man sich auf dem Schönblick eher angesprochen fühlt.

Im Vergleich wird ferner festgestellt: Die Ev. Gemeinde Schönblick findet leichter Mitarbeiter und die Mitarbeit wird nicht als Pflicht oder Zwang empfunden. Wenn der Pfarrer alles macht, wird dies als Verarmung betrachtet.

16) Ev. Gemeinde Schönblick - Hauskreise

Der Gemeindeleitung ist die Kleingruppen- und Hauskreisarbeit wichtig. Auch diese Kreise stehen Interessierten offen. Hauskreise und Kleingruppen haben für die Befragten eine hohe Bedeutung. Aus der Kleingruppe wird Kraft für den Alltag geschöpft, hier weiß man sich getragen und geliebt, hier steht man füreinander ein, dient einander, betet füreinander. Der Austausch mit Gleichgesinnten ist für das persönliche Christsein wichtig.

17) Evangelisation - Missionarisches Bewusstsein

Das Leitmotiv der Gemeinde und des Gästezentrums ist ein missionarisches. Die missionarische Kompetenz wächst, indem man missionarisch aktiv ist: learning by doing. Durch die Predigten wird das missionarische und diakonische Bewusstsein gefördert. Es wird von vielen in die Gemeinde eingeladen. Die Gemeinde zieht Christen an, die missionarisch leben und arbeiten wollen und eine missionarisch ausgerichtet Gemeinde suchen. Bereits in Jungschar und Jugendkreis wird auf eine missionarische Ausrichtung geachtet.

18) Gottesdienst - Mitarbeit im Gottesdienst

Über 70 Mitarbeiter sind im Einsatz, damit ein Gottesdienst stattfinden kann. Der Gottesdienst bietet vielfältige Möglichkeiten der Mitarbeit. Das Abendmahl und der damit verbundene Segnungsdienst werden wie bereits erwähnt auch von ehrenamtlichen Mitarbeitern durchgeführt. Ein Gottesdienstausschuss mit ehrenamtlichen Mitarbeitern plant ca. jeden sechsten Gottesdienst (Gestaltung und Liedauswahl). Die übrigen Gottesdienste werden vom jeweils Predigenden mit Unterstützung des Musikschulleiters geplant.

19) Gottesdienst - Wachstumsfaktor Gottesdienst

Viele Mitglieder und deren Freunde besuchen den Gottesdienst sowie andere Veranstaltungen der Gemeinde, d.h., die Angebote der Gemeinde finden in den eigenen Reihen eine hohe Akzeptanz. Das Gesamtkonzept des Gottesdienstes ist missionarisch ausgerichtet, da auch Personen erwartet werden, die sonst keinen Gottesdienst besuchen.

20) Motivation zur Mitarbeit

Die unterschiedlichen Kodierungen zeigen das breite Spektrum der Mitarbeitermotivation. Sie sprechen für sich und müssen deshalb an dieser Stelle nicht weiter ausgeführt werden. Die Betrachtung wird deshalb auf die gabenorientierte Mitarbeit und das persönliche Wachstum konzentriert.

21) Motivation zur Mitarbeit - Gabenorientierte Mitarbeit

Die Gemeindeleitung erachtet die Mitarbeit des Einzelnen als ein hohes Gut, das gefördert werden soll. Allgemeines Priestertum bedeutet, darauf zu achten, wer welche Gabe hat. Es steht jedem offen, seine Fähigkeiten und Begabungen in die Gemeinde einzubringen. Begabungen werden gesehen, geschätzt und herausgefordert. Man wird gezielt angesprochen, seine spezielle Begabung einzubringen. Es gibt viele Angebote der Gemeinde, bei denen man mitarbeiten kann. Durch die Vielfalt der Personen entstehen Teams, die sich gut ergänzen und gemeinsam etwas leisten.

Gemeindewachstum hängt unmittelbar damit zusammen, dass sich viele zur Mitarbeit bereit erklären. Die Gemeinde kann in ihrem Umfeld bestimmte Aufgaben nur dann wahrnehmen, wenn die Gemeindebasis dies aktiv unterstützt. Mitarbeit bewirkt vor allem bei Jugendlichen, dass ihr Verständnis von Gemeinde sowie die Erkenntnis der missionarischen Möglichkeiten der Gemeinde wächst. Man wird ein verbindlicher Teil einer Gemeinschaft.

22) Motivation zur Mitarbeit - persönliches Wachstum

In der Gemeinde treffen Leute aus unterschiedlichen Berufen zusammen, die sonst nicht zusammen arbeiten würden. Bei ihnen findet man geistlichen und praktischen Rat. Insbesondere Jüngere können von Älteren viel lernen. Durch die gemeinsame Mitarbeit kann man z.B. von Pensionären handwerkliche Fähigkeiten erlernen, die diese früher beruflich ausgeübt haben. Beim Ausbau der Gemeindeetage haben z.B. Maurer und Maler ihr Wissen weitergegeben. Es ist die Sache des Einzelnen, ob man es in Anspruch nimmt.

23) Senioren - Lindenfirst

Die Arbeit im Lindenfirst, insbesondere das geistliche Leben ist Teil der Gemeinde. Der Gottesdienst im Lindenfirst wird von der Gemeinde veranstaltet. Jeden Sonntag finden somit zwei Gemeinde-Gottesdienste parallel statt.

24) Senioren - Miteinander der Generationen

Die Kommunikation zwischen den Generationen hängt davon ab, ob die Einzelnen den Kontakt suchen und pflegen. Kontakte zwischen Jugendlichen und der älteren Generation ergeben sich außerhalb des Gottesdienstes eher selten. Man muss als Jüngerer die Hilfe der Älteren auch in Anspruch nehmen wollen.

25) Senioren - Seniorenwohnanlage

Das Zusammenleben in der Seniorenwohnanlage wird bewusst als Teil des Gemeindelebens gesehen. Die Seniorenwohnanlage wird als "ein Stück Gemeinde" erlebt. Die meisten Bewohner sind Mitglieder der Gemeinde. Das Zusammenleben in der Wohnanlage wird von einem hauptamtlichen Mitarbeiter gefördert, der die Bewohner auch bei der Bewältigung von Konflikten unterstützt. Die Seniorenwohnanlage ermöglicht vielfältige Möglichkeiten der Gemeinschaft, die sehr geschätzt werden.

26) Senioren - Toleranz

Der Fokus der Gemeinde liegt auf der Mittleren Generation. Die Älteren tragen dies mit: Man muss nicht unbedingt immer vorkommen. Wenn „ihr“ Liedgut im Gottesdienst nicht berücksichtigt wird, nutzen sie die Auswahlmöglichkeit des Evangeliumsrundfunks oder der Teilnahme am Gottesdienst im Lindenfirst.

27) Werte - Gesellschaftliche Verantwortung

Aus der Berufung von Christus soll bewusst Verantwortung für die Gesellschaft übernommen werden. Man ist sich der gesellschaftlichen Aufgaben bewusst, die bisher noch nicht wahrgenommen werden können. Die gesellschaftliche Verantwortung wird auch in den Kongressen, wie z.B. "Teilen ist Leben" gefördert. Die Kongresse vermitteln Werte, für die der Schönblick²⁰⁷ steht. Der Schönblick genießt in der Stadt aufgrund seiner gesellschaftlichen Verlässlichkeit einen sehr guten Ruf.

28) Werte - Mitarbeiterorientierte Gemeinde

Leitend ist das Berufungsprinzip. Man ist bestrebt, möglichst viele zu berufen, ihren konkreten Platz in der Gemeinde zu finden. Möglichst viele sollen sich an der Rettungsaktion Gottes beteiligen.

29) Werte - Kümmern um den Einzelnen

Es geht der Gemeinde um das Kümmern um den Einzelnen. Gottes persönliche Wertschätzung („du bist wert geachtet“) soll weitergegeben werden. Der Einzelne soll gesehen werden. Die Liebe der Gemeindeglieder zueinander und ihr Umgang miteinander werden auch von der Umgebung wahrgenommen.

30) Werte - evangelistische Ausrichtung

Die Gemeinde ist einem missionarischen Leitmotiv verpflichtet. Der missionarische Auftrag wird von fast allen Mitarbeitern und Mitgliedern als vorrangig betrachtet. Gaben und Fähigkeiten werden eingesetzt, um Menschen mit dem Evangelium zu erreichen.

31) Identifikation

Die Angebote der Gemeinde verzeichnen eine hohe Akzeptanz. Die Identifikation der Mitarbeiter mit der Gemeinde zeigt sich auch dadurch, dass sich viele selbstständig und eigenverantwortlich weiterbilden.

Die Gemeinde wird als Heimat bezeichnet. Dass man die Gemeinde als Heimat erlebt, hängt vom Miteinander, vom „menschlichen“ ab. Es wird das Bedürfnis artikuliert, angesichts der Größe der Gemeinde mehr als Gemeinde und in der Gemeinde zu unternehmen.

²⁰⁷ Für Außenstehende ist nur schwer zwischen Gemeinde und Gästezentrum zu unterscheiden. Man spricht daher ohne zu differenzieren oftmals vom „Schönblick“.

32) Mir wird gedient durch...

Was die Gemeinde bietet, damit man überhaupt in die Gemeinde aufgenommen werden kann, wird bereits als Dienst der Gemeinde geschätzt. Des weiteren wird auch der Gottesdienst genannt. Er wird als Dienst von anderen an einem persönlich gesehen und als Höhepunkt der Woche bezeichnet. Betont wird die hohe Bedeutung des Sonntags. Man freut sich auf die Predigt. Das gemeinsame Kaffee trinken im Anschluss an den Gottesdienst bietet die Möglichkeit, miteinander ins Gespräch zu kommen und Freundschaften zu schließen. In dieser Kategorie wird neben den Angeboten der Gruppen und Kreise auch die Möglichkeit erwähnt, Fragen stellen zu können, auf die man Antworten bekommt.

33) Persönliche Einladung anderer

In fünf Interviews wird betont, dass viele in der Gemeinde gezielt andere in die Gemeinde bzw. zu Veranstaltungen der Gemeinde einladen.

34) Wachstumsfaktor Evangelisation

In fünf Interviews werden die evangelistischen Veranstaltungen als Wachstumsfaktor hervorgehoben.

11.3.2 Analyse nach dem axialen Kodieren

Durch das axiale Kodieren werden die Zusammenhänge ausgewählter Kategorien ermittelt, d.h. die bisher isoliert betrachteten Phänomene werden in einen Strukturzusammenhang gebracht (Strübing 2008:27). Dabei werden die Daten durch das Stellen von Fragen und durch das Erstellen von Vergleichen zwischen den Kategorien neu zusammengesetzt (Strauss & Corbin 1996:75). Dies erfolgt mit Hilfe des Kodierparadigmas, das bereits in Grafik 13 auf Seite 255 dargestellt wurde. Die Daten werden erneut, nun aber nach ihrer Relevanz für die ausgewählten Phänomene kodiert, und zwar nach

- den ursächlichen Bedingungen
 - was führt zur Entwicklung bzw. zum Auftreten eines Phänomens?
 - erkennbar durch Schlüsselwörter, wie z.B. „weil“, „da“, „wegen“
- dem Kontext
 - die spezifische Reihe von Eigenschaften, die zu einem Phänomen gehören

- „Der Kontext stellt den besonderen Satz von Bedingungen dar, in dem die Handlungs- und interaktionalen Strategien stattfinden“ (Strauss & Corbin 1996:75)
- den intervenierenden Bedingungen
 - Bedingungen, die auf die Handlungsstrategien einwirken
 - erleichtern oder hemmen die angewandten Strategien
- den Strategien und Taktiken bzw. Interaktionen
 - wie gehen die Handelnden mit dem Phänomen um?
 - Wechselbeziehungen zwischen den Handelnden
- den Konsequenzen
 - Resultate von Handlungen und Interaktionen
 - erkennbar durch Schlüsselworte wie „deshalb“, „als Folge von“

(Strauss 1998:57; Strauss & Corbin 1996:75)

Einfacher ausgedrückt, erfolgt die axiale Kodierung durch die Beantwortung der Fragen wer, was, wo, wann, wie und warum (Strübing 2008:27).

Das offene Kodieren förderte eine Vielzahl noch unverbundener Konzepte und Kategorien zu Tage. Beim axialen Kodieren stehen nun ausgewählte Kategorien und ihre Beziehungen zu anderen Kategorien bzw. zu ihren Subkategorien im Mittelpunkt des Interesses (Strauss 1998:63). Eine Subkategorie ist ebenfalls eine Kategorie, wird aber mit der Vorsilbe „Sub“ versehen, da sie eine bestimmte Kategorie präzisiert (Strauss & Corbin 1996:76).

Mit Hilfe des axialen Kodierens wird also ein Zusammenhangmodell entwickelt, indem qualitative Beziehungen zwischen den Kategorien identifiziert werden. Da nicht mehr alle Phänomene auf ihre Ursachen, Umstände und Konsequenzen untersucht werden, sondern nur noch diejenigen, die für die Klärung der Forschungsfrage relevant erscheinen, unterliegt dieses Vorgehen der Hypothese, dass die ausgewählten Phänomene für das zu entwickelnde theoretische Modell bedeutsam sein werden. (Strübing 2008:20f.)

Das axiale Kodieren bemüht sich (noch) nicht um die Beantwortung der Forschungsfrage, sondern zunächst um die Erklärung bestimmter Phänomene und ihrer Zusammenhänge aus den vorliegenden Daten. Mit Hilfe des Kodierparadigmas wird jedes Interview nach Hinweisen und Ereignissen untersucht, die die zugrunde liegenden Fragen bestätigen oder widerlegen. Was sich bestätigt, wird als Hypothese über die Beziehung zwischen den Kategorien formuliert. (Strübing 2008:87) Diese Hypothesen werden wiederum an den Daten verifiziert. Damit wechselt das Kodieren ständig zwischen induktivem und deduktivem Vorgehen. De-

duktiv werden Aussagen über die Beziehungen aufgestellt, induktiv werden diese Aussagen an den Daten durch ständiges Vergleichen verifiziert. (:89) Insbesondere zur Verifikation wurden auch die Feedback-Karten der Visitation berücksichtigt.

Beim axialen Kodieren werden auch die Eigenschaften und Dimensionen der einzelnen Kategorien weiter entwickelt und systematisiert. Unter Eigenschaften sind die Charakteristika oder Kennzeichen einer Kategorie zu verstehen. Eine Dimension ist die Anordnung einer Eigenschaft auf einem Kontinuum. Die Eigenschaften und Dimensionen sind die Grundlage, um die Beziehungen der Kategorien untereinander und zu ihren Subkategorien zu bilden. (Strauss & Corbin 1996:51) Eigenschaften und Dimensionen finden sich hauptsächlich im Kontext einer Kategorie. Da die Grounded Theory eine handlungs- und interaktionsorientierte Methode der Theorieentwicklung ist, liegt das Hauptaugenmerk auf den Prozessen, Zielen und Begründungen der Handlungen und Interaktionen (Strauss & Corbin 1996:83). Codesystem 3 zeigt das Ergebnis des axialen Kodierens.

Interview / Feedback-Karten axial kodiert [0]
Allgemeines Priestertum [0]
Intervenierende Bedingungen [0]
Gabenprofil [1]
Professionalisiertes System [1]
Konsequenzen [0]
Alltagsdiakonie [2]
Beteiligung [1]
Gemeinschaft leben [1]
Identifikation [1]
Kompetenzzuwachs [1]
Mitarbeit [4]
Kontext [0]
Beteiligung für jeden möglich [2]
diakonischer Lebensstil [4]
Gabenorientiertes Handeln [1]
Gegenseitige Seelsorge [1]
Glauben im Alltag leben [1]
Mitarbeit für jeden möglich [3]
Mündigkeit des Einzelnen [1]
Persönliche missionarische Wirksamkeit [1]
Strategien [0]
Alltagsdiakonie [2]
einander dienen [2]
Beteiligungskultur [0]
Intervenierende Bedingungen [0]
Gemeindefreizeit [2]
Gemeindegröße [2]
Hauptamtliche [1]
Jahresthema [1]
Kongress [1]
Mitgliederversammlung [3]
Wahl der Gemeindeleitung [1]

- Kontext [0]
 - Akzeptanz der Leitung [1]
 - Basisbeteiligung [4]
 - Gegenseitiges Verantwortungsbewusstsein [1]
 - Gottesdienst für alle Altersgruppen [3]
 - Identifikation [2]
 - verlangsamte Entscheidungsprozesse [1]
- Strategien [0]
 - Basis stärker einbeziehen [3]
 - Berufungsprinzip [1]
 - persönliche Einflussnahme [1]
 - persönliches Informationsbedürfnis [1]
- Gemeindegewachstum [0]
 - Intervenierende Bedingungen [0]
 - authentischer Glaube [2]
 - Christuszentrierte Gemeinde [1]
 - Gemeindegröße [1]
 - gesellschaftliche Verantwortung [1]
 - Persönlichkeiten [1]
 - Kontext [0]
 - Beteiligung [3]
 - diakonischer Lebensstil [2]
 - gemeinsame Vision [3]
 - Identifikation [1]
 - Missionarischer Lebensstil [2]
 - Mitarbeit [5]
 - Miteinander Alt Jung [8]
 - offene Atmosphäre [12]
 - Strategien [0]
 - Angebote für alle Altersgruppen [10]
 - Aufnahme neuer Besucher [3]
 - Einsatz aller Fähigkeiten [1]
 - gelebte Gemeinschaft [12]
 - Kongress [2]
 - Kontakte knüpfen [1]
 - missionarische Gottesdienste [5]
 - missionarische Profilierung [1]
 - Mitgliederaufnahme Jugendlicher [1]
 - persönliche Einladungen [2]
 - Predigt [14]
 - soz-diak Profilierung [3]
 - Vernetzung [1]
 - Öffentlichkeitsarbeit [5]
 - Ursachen [0]
 - Evangelistische Veranstaltungen [4]
 - geistliche Heimat [1]
 - Gemeindegründung [1]
 - Gottes Wirken [1]
 - Rahmenbedingungen Schönblick [5]
- Missionarischer Lebensstil [0]
 - Intervenierende Bedingungen [0]
 - Attraktive Gottesdienste [1]
 - Evangelisationen [1]
 - Gemeindegröße [2]
 - Missionarisches Leitmotiv der Gemeinde [5]
 - vielfältige Möglichkeiten [2]
- Konsequenzen [0]

- Gemeindewachstum [2]
- Kontext [0]
 - Bedeutung des Einzelnen [3]
 - Freude [1]
 - gemeinsamer missionarischer Auftrag [1]
- Strategien [0]
 - Kontakte knüpfen [4]
 - Kontrastgesellschaft [1]
 - persönlich andere einladen [5]
 - Treffen Gleichgesinnter [2]
- Ursachen [0]
 - Predigten [1]
- Mitarbeit [0]
 - Intervenierende Bedingungen [0]
 - Berufungsprinzip [2]
 - Diakonische Gemeinde [1]
 - Missionarische Gemeindegemeinschaft [1]
 - Netzwerk [1]
 - persönliche Weiterbildung [2]
 - vielfältige Einsatzmöglichkeiten [3]
 - Wertschätzung [2]
 - Konsequenzen [0]
 - Beziehungen vertiefen [2]
 - Eigengewinn [8]
 - Gemeindewachstum [1]
 - gemeinsamer Erfolg [1]
 - Informationsgewinn [1]
 - Organismus [1]
 - persönliches Wachstum [1]
 - Zunahme missionarische Kompetenz [1]
 - Gemeindeverständnis [1]
 - Kontext [0]
 - Faszination [1]
 - Freude [4]
 - Hoher Einsatz [3]
 - ohne Zwang [1]
 - persönliches Bedürfnis [3]
 - Selbstverständlichkeit [2]
 - Teamorientierte Entscheidungen [1]
 - Verhältnis unter Mitarbeitern [2]
 - Strategien [0]
 - Begleitung [2]
 - gegenseitige Werbung [1]
 - Gründung neuer Teams [1]
 - Lindenfirst [1]
 - Mitarbeit Nichtmitglieder [1]
 - Pensionäre gewinnen [1]
 - Ursachen [0]
 - Allgemeines Priestertum [3]
 - Bedarf [1]
 - Dienste der Gemeinde [1]
 - Eigendynamik [1]
 - Motivation durch Vision [2]
 - persönliche Begabung [5]

Codesystem 3: Ergebnis des axialen Kodierens der Interviews (MAXQDA)

Die einzelnen Aspekte des Kodierparadigmas (Intervenierende Bedingungen, Konsequenzen, Kontext, usw.) sind als Gliederungs- und Orientierungshilfe in Codesystem 3 verblieben, um die paradigmatischen Beziehungen der Kategorien zu verdeutlichen. Die Zuordnung eines Codes bzw. einer Subkategorie war allerdings nicht immer eindeutig zu treffen. Der Kontext der einzelnen Äußerungen in den Interviews wurde berücksichtigt.

Folgende Kategorien wurden für das axiale Kodieren ausgewählt:

- Allgemeines Priestertum
- Beteiligungskultur
- Missionarischer Lebensstil
- Mitarbeit
- Gemeindewachstum

Es wurde davon ausgegangen, dass in diesen Kategorien die Handlungen und Interaktionen der Mitarbeiter und Mitglieder identifiziert werden können und sich aus den Dimensionen ein schlüssiges Zusammenhangmodell entwickeln lässt. Die wesentlichen Inhalte der fünf Kategorien werden in Anlehnung an Strauss & Corbin (1996:84) in den Datenblättern 1 - 5 zusammengefasst.

Phänomen Allgemeines Priestertum

Kontext

Eigenschaften - Dimensionen

- Mitarbeit - es ist darauf zu achten, dass jeder mitarbeiten kann
- Beteiligung - es ist darauf zu achten, dass viele am Gemeindeleben aktiv teilnehmen
- Diakonischer Lebensstil - einander dienen und seelsorgerlich begleiten
- Glauben im Alltag leben - von hoher Bedeutung
- Missionarische Wirksamkeit im persönlichen Umfeld - wird angestrebt
- Mündigkeit des Einzelnen - selbstständig denken, keine Abhängigkeit vom Prediger

Konsequenzen

Das Allgemeine Priestertum

- führt zu einer höheren Identifikation mit der Gemeinde
 - führt zu einem Wachstum an Kompetenz im Bereich der Mitarbeit
 - führt zu einem wachsenden Bewusstsein diakonischen Handelns
 - stärkt das Zusammengehörigkeitsgefühl
 - motiviert zur Beteiligung und Mitarbeit
- Mitarbeit wird aufgrund des Allgemeinen Priestertums als selbstverständlich angesehen

Strategien

- füreinander beten
- füreinander eintreten
- praktische Hilfe in Alltagsnöten
- Anteil nehmen

Intervenierende Bedingungen

- Gabenorientiertes Handeln - es wird genau darauf geachtet, wer welche Gaben hat und wo er sie einbringen kann
- Aufgrund des professionalisierten Systems der Gemeinde ist die Verwirklichung des Allgemeinen Priestertums nur in Teilaspekten möglich.

Datenblatt 1: Axiales Kodieren – Allgemeines Priestertum

Phänomen Beteiligungskultur

Kontext

Eigenschaften - Dimensionen

- Akzeptanz der Leitung – wird von Seiten der Gemeindeleitung erwartet
- Basisbeteiligung – ist von Seiten der Gemeindeleitung gewünscht und wird als ausbaufähig betrachtet
- Gegenseitiges Verantwortungsbewusstsein - hoch (namentlich in der Seniorenwohnanlage)
- Beteiligung im Gottesdienst - alle Altersgruppen werden beteiligt
- Identifikation – großes Anliegen, die Gemeinde auch im privaten Umfeld zu repräsentieren
- Entscheidungsprozesse - werden durch Basisbeteiligung verlangsamt

Strategien

- Die Mitglieder sollen in Zukunft stärker einbezogen werden – zur Verbesserung des Wertes der quantitativen Studie
- Gemeindeleitung wird von der Mitgliederversammlung gewählt
- Die Mitgliederversammlung soll bei der Bearbeitung des Jahresthemas beteiligt werden
- Die Gemeindegemeinschaft soll möglichst von allen mitgetragen werden
- Persönliche Einflussnahme bei Mitgliedern der Gemeindeleitung
- Man gibt sich mit den Informationen zufrieden, die man bekommt

Intervenierende Bedingungen

- Gemeinsame Erarbeitung und Umsetzung des Jahresthemas (Gemeindefreizeit, Kongress)
- Zwei Mitgliederversammlungen pro Jahr mit geringer Entscheidungskompetenz
- Die Größe der Gemeinde führt zu einer Meinungsvielfalt, die als Herausforderung wahrgenommen wird
- Hauptamtliche (Pastoren) erreichen vor allem Menschen ihrer Generation

Datenblatt 2: Axiales Kodieren – Beteiligungskultur

Phänomen Missionarischer Lebensstil

Ursachen

Gezielte Aufforderungen in den Predigten

Kontext

Eigenschaften - Dimensionen

- Bedeutung des Einzelnen - hoch
- Missionarischer Auftrag der Gemeinde - wird von den Mitgliedern und Mitarbeitern als vorrangig betrachtet

Konsequenzen

Das Gemeindegewachstum hängt sehr stark davon ab, inwieweit die Mitglieder in ihrem persönlichen Umfeld Salz, Licht und Stadt auf dem Berge sind

Strategien

- Vor dem Gottesdienst werden neue Besucher gezielt angesprochen
- Der „Gemeindekaffee“ im Anschluss an den Gottesdienst bietet die Möglichkeit, miteinander ins Gespräch zu kommen
- Die Wichtigkeit der persönlichen Begegnung und Kontakte wird betont
- Man will bewusst gemeinsam als Kontrastgesellschaft wahrgenommen werden
- Es wird persönlich zu Veranstaltungen und in Kreise der Gemeinde eingeladen
- Motivation durch die Gemeinschaft mit (missionarisch) Gleichgesinnten

Intervenierende Bedingungen

Rahmenbedingungen, mit denen die Gemeinde den missionarischen Lebensstil der Gemeindeglieder beeinflusst:

- die evangelistischen Veranstaltungen, neu hinzugekommen: Evangelisation für Senioren der näheren Umgebung
- die attraktiven Gottesdienste
- das missionarische Leitbild der Gemeinde
- die missionarische Ausrichtung auf die Stadt
- das missionarische Leitmotiv des Gästezentrums
- die vielfältigen Möglichkeiten, missionarisch zu leben
- die Gemeindegröße begünstigt Anonymität, beeinträchtigt Spontaneität

Datenblatt 3: Axiales Kodieren – Missionarischer Lebensstil

Phänomen Mitarbeit

Ursachen

- Allgemeines Priestertum ermöglicht Mitarbeit in Bereichen, die andernorts einem Pfarrer vorbehalten sind
- Man ist bereit, mitzuarbeiten wo Bedarf ist
- Mitarbeit ist eingebunden in den umfassenden Dienst der Gemeinde, das Evangelium weiterzusagen
- Gruppendynamik („Gemeinschaftszwang“): der hohe Arbeitseinsatz anderer setzt unter Druck, selbst mitzuarbeiten
- Motivation durch
 - die gemeinsame Vision, eine Gemeinschaftsgemeinde zu gründen
 - die Beteiligung an einem Wachstumsprozess
 - die Beteiligung am Bau des Reiches Gottes
- Jeder kann sich nach seinen Begabungen einbringen und es wird darauf geachtet, dass dies auch geschieht

Kontext

Eigenschaften - Dimensionen

- Arbeitseinsatz von vielen Mitarbeitern - sehr hoch
- Freude - es macht Spaß, in der Gemeinde mitzuarbeiten
- Eigengewinn – sehr hoch
- Mitarbeit wird als Selbstverständlichkeit empfunden
- Treffen von Entscheidungen - vorwiegend im Team
- Verhältnis unter den Mitarbeitern - sehr gut
- Mitarbeit – ohne Zwang aber mit Gruppendynamik

Konsequenzen

Mitarbeit führt zu

- vertieften Beziehungen unter den Mitarbeitern
- Eigengewinn: man lernt handwerkliche und praktische Fähigkeiten fürs Leben
- Gemeindewachstum
- gemeinsamen Erfolgserlebnissen
- Informationsgewinn bzw. -vorsprung
- organischem Miteinander im Sinne eines Gemeinsam-unterwegs-seins
- Stabilität der Gemeinde
- persönlichem Wachstum
 - Zunahme der missionarischen Kompetenz als Folge von learning by doing
 - Zunahme des Verständnisses, was Gemeinde beinhaltet

Strategien

- Individuelle fachliche Begleitung der Mitarbeiter durch die Leitenden
- Mitarbeiter werben Bekannte, ebenfalls ihren Gaben entsprechend mitzuarbeiten
- Durch die Gründung neuer Teams sollen neue Felder der Mitarbeit erschlossen werden
- Der Lindenfirst ermöglicht ehrenamtliche Mitarbeit im diakonischen Bereich
- Auch Nichtmitglieder können mitarbeiten
- Menschen, die in den Ruhestand gehen, sollen gezielt angesprochen werden, sich nun stärker im

Gemeindeleben und in der Mitarbeit zu engagieren

Intervenierende Bedingungen

- Es sollen möglichst viele in die Mitarbeit berufen werden, um sich an der Rettungsaktion Gottes zu beteiligen
- Beim diakonischen Profil "kümmern um den Einzelnen" kann sich jeder beteiligen
- Missionarisches Leitbild der Gemeinde
- Mitarbeit wird als Netzwerk verstanden
- Vielfältige Möglichkeiten der Mitarbeit
- Kreativität beim Finden neuer Arbeitsbereiche
- Wertschätzung und Integration der persönlichen Begabungen
- Defizite im Bereich der Mitarbeit werden durch Weiterbildung ausgeglichen
- Durch Weiterbildung wachsen wiederum die Möglichkeiten der Mitarbeit

Datenblatt 4: Axiales Kodieren – Mitarbeit

Phänomen Gemeindewachstum

Ursachen

- Gottes Wirken
- Evangelistische Veranstaltungen
- Die Gemeindegründung erhöhte den Bekanntheitsgrad der Gemeinde enorm
- Die guten räumlichen Rahmenbedingungen
- Man findet in dieser Gemeinde eine geistliche Heimat

Kontext

Eigenschaften – Dimensionen

- Beteiligung vieler an gemeinsamen Aufgaben und Zielen - wünschenswert
- Identifikation vieler Mitglieder mit der Gemeinde – hoch
- Der missionarische Lebensstil vieler Mitglieder – ausgeprägt
- Der diakonische Lebensstil vieler Mitglieder - ausgeprägt
- Wertschätzung jedes Einzelnen – hoch
- Zahlreiche Mitarbeiter – sehr motiviert
- Miteinander von Alt und Jung – gut und konstruktiv
- Atmosphäre – offen und einladend: Gäste sind herzlich willkommen

Strategien

- Vielfältige Angebote für alle Altersgruppen, insbesondere für die ganze Familie
- Offenheit für neue Besucher
- Gaben und Fähigkeiten werden eingesetzt, um Menschen mit dem Evangelium zu erreichen
- Die Gemeinschaft untereinander wird gelebt und z.B. durch Gemeindegast, Kleingruppen und Hauskreise gefördert
- Gemeinsame Teilnahme der Gemeinde am Kongress „Teilen ist leben“
- Nutzen persönlicher Kontakte
- Integrativer missionarischer Gottesdienst
- Sozial-diakonische Arbeit der Gemeinde als missionarische Profilierung
- Gemeindebindung Jugendlicher
- Bibeltreue, missionarische Predigten
- Vernetzung Gleichgesinnter
- Offensive Öffentlichkeitsarbeit

Intervenierende Bedingungen

- Authentisch gelebter Glaube der Gemeindeglieder
- Zielsetzung, eine „christuszentrierte“ Gemeinde zu sein
- Zielsetzung, Verantwortung für die Gesellschaft zu übernehmen
- Persönlichkeiten, die die Gemeinde prägen
- Gemeindegröße begünstigt Anonymität

Datenblatt 5: Axiales Kodieren – Gemeindewachstum

11.3.3 Analyse nach dem selektiven Kodieren

Im Zuge des selektiven Kodierens werden die Kategorien zu einer Grounded Theory integriert. Dies erfolgt nach folgenden Verfahrensschritten

1. Offenlegen des roten Fadens der Geschichte
2. Verbinden der ergänzenden Kategorien rund um die Kernkategorie mit Hilfe des Paradigmas
3. Verbinden der Kategorien auf der dimensional Ebene
4. Validierung der Beziehungen durch die Daten
5. Auffüllen der Kategorien

Die Abfolge dieser Schritte verläuft allerdings nicht linear und nicht voneinander getrennt, der Forscher bewegt sich vielmehr zwischen ihnen hin und her. (Strauss & Corbin 1996:95)

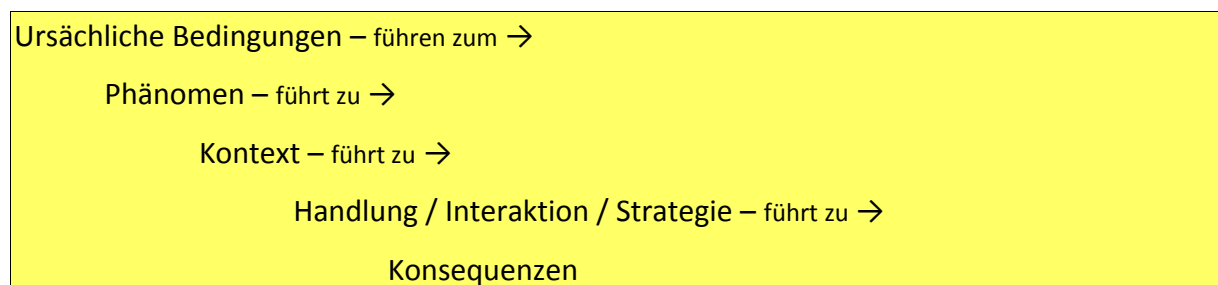
In einer kurzgefassten „Geschichte“ werden zunächst die Auffälligkeiten sowie das Hauptanliegen der Untersuchung zusammengefasst. Es handelt sich dabei um einen in kurzen Sätzen zusammengefassten Überblick (Strauss & Corbin 1996:97). Die Analyse führte zu folgender Geschichte:

Die Ev. Gemeinde Schönblick ist auf Wachstum ausgerichtet. Die Mitglieder und Mitarbeiter verwirklichen das missionarische Leitbild der Gemeinde. Sie identifizieren sich mit der Gemeinde und repräsentieren sie auch in ihrem privaten Umfeld. Man ist bestrebt, in der Gemeinde und im Alltag einen missionarischen und diakonischen Lebensstil zu pflegen. Die regelmäßigen evangelistischen Veranstaltungen prägen das missionarische Profil der Gemeinde nach innen und außen. Gemäß ihrem Leitbild, Stadt auf dem Berge zu sein, will die Gemeinde auch Verantwortung für die Gesellschaft übernehmen. Der Einzelne wird in der Gemeinde gesehen und gewürdigt. Man ist bemüht, neue Besucher anzusprechen und in das Gemeindeleben zu integrieren. Es herrscht eine offene und einladende Atmosphäre. Die Gemeinde profitiert werbewirksam von der Anbindung an das Gästezentrum Schönblick. Andererseits wird die Gemeindegarbeit dadurch unübersichtlicher. Die Beteiligung der Mitglieder bei Entscheidungsprozessen beschränkt sich auf zwei Mitgliederversammlungen pro Jahr, wobei es hier nur wenig zu entscheiden gibt. Entscheidungen werden vom Leitungskreis getroffen. Die Mitgliederbeteiligung soll verbessert werden. Der Gottesdienst findet bei allen Altersgruppen Akzeptanz, sodass Freunde und Bekannte gern und selbstverständlich eingeladen werden. Glaubende aller Altersgruppen können und sollen ihren Gaben entsprechend mitarbeiten. Andererseits unterliegt auch die Ev. Gemeinde Schönblick einem „professionalisierten System“. Die wachstumsorientierte Vision der Gemeinde motiviert zur Mitarbeit. Die Mitarbeit macht Freude, man profitiert und lernt dabei für sein eigenes Leben. Es wird auf ein gutes Verhältnis unter den Mitarbeitern geachtet. Der durch-

schnittliche Arbeitseinsatz vieler Mitarbeiter ist hoch, was zu einer Gruppendynamik führt. Mitarbeit wird wertgeschätzt.

Aus dieser Geschichte war nun der rote Faden, bzw. die Kernkategorie (das zentrale Phänomen) zu benennen. Dabei war zu prüfen, ob eine der vorhandenen Kategorien abstrakt genug ist, um die Geschichte vollständig zu erfassen. Die Geschichte zeigte, dass die Kategorie Gemeindewachstum alle Phänomene integrieren kann und folglich selektiv zu kodieren war. Zur Auswahl der Schlüsselkategorie wurden die Kriterien von Strauss (1998:67f.) angewandt. Grounded Theory ist zwar wie bereits erwähnt ein handlungsorientiertes Modell, d.h. es beschreibt Handlungen und Veränderungen sowie deren Ursachen. Dennoch genügt zur Benennung der Kernkategorie ein Substantiv (:101), wie in diesem Fall „Gemeindewachstum“. Der Begriff schien umfangreich genug zu sein, um von ihm ausgehend die anderen Kategorien zu verbinden.

Auch für die Kernkategorie werden mit Hilfe der Geschichte die Eigenschaften herausgearbeitet. Aufgrund dieser Eigenschaften werden dann die anderen Kategorien mit der Kernkategorie verbunden. Dieses Verbinden geschieht wiederum mit Hilfe des Paradigmas. Es gilt dabei herauszufinden, welche Kategorie welchem Bestandteil des Paradigmas entspricht, d.h. es entstehen Subkategorien mit paradigmatischen Beziehungen (:101).²⁰⁸ Grafik 15 zeigt die grundsätzliche analytische Anordnung.



Grafik 15: Analytische Anordnung des selektiven Kodierens

Die Kategorien werden also aufgrund ihrer paradigmatischen Beziehung neu geordnet, so dass sie dem roten Faden der Geschichte entsprechen. Unter der Kernkategorie Gemeindewachstum wurde zusammengefasst, in welchen Bereichen (Kontext) Wachstum entsteht (Interaktion), wie Wachstum gefördert werden kann (Strategie) und welche Bedeutung Wachstum für die Gemeinde und ihre Mitglieder und Mitarbeiter hat (Konsequenzen). Wesentlich für die Identifikation der Beziehungen zwischen den Kategorien sind die intervenierenden Be-

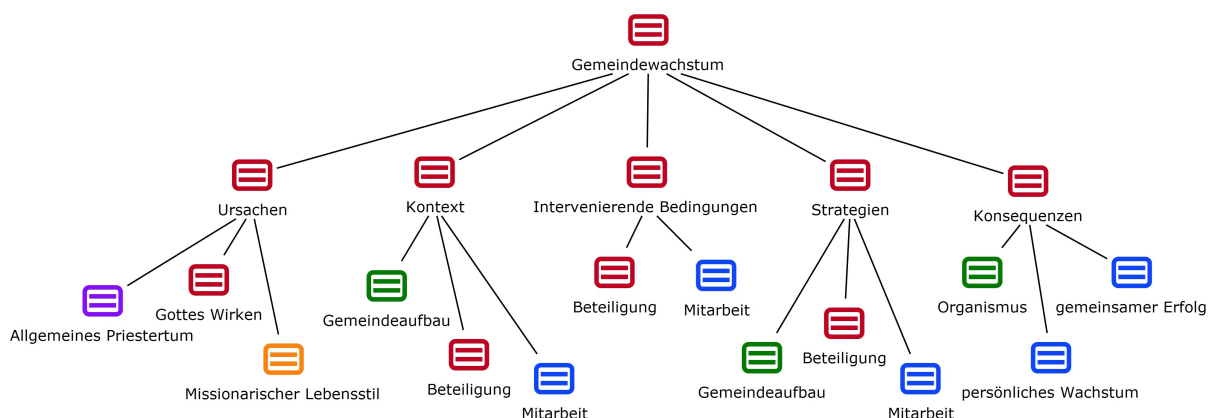
²⁰⁸ zum Verfahren des selektiven Kodierens siehe Strauss (1998:63ff.).

dingungen, denn sie erklären, warum jemand etwas tut und warum er welche Strategien dafür wählt. (:102)

Folgende Eigenschaften der Kernkategorie Gemeindewachstum wurden während des axialen Kodierens identifiziert (siehe Datenblatt 5):

- Intensive Beteiligung
- Hohe Identifikation
- Ausgeprägter missionarischer Lebensstil
- Ausgeprägter diakonischer Lebensstil
- Viele motivierte Mitarbeitende
- Hohe Wertschätzung des Einzelnen
- Konstruktives Miteinander der Generationen
- Einladende Atmosphäre

Grafik 16 zeigt die Beziehungen, die entsprechend dem Paradigma zwischen den Kategorien ermittelt werden konnten:



Grafik 16: Code-Modell Gemeindewachstum (MAXQDA)

Einzelne Konzepte, die bislang separat erschienen, wie z.B. Leitbild und örtliche Rahmenbedingungen, wurden unter der Kategorie Gemeindeaufbau zusammengefasst.

Während des axialen Kodierens entstand bereits ein bestimmtes Maß an Integration. Dieses Netzwerk von lockeren Beziehungen zwischen den Kategorien wurde nun im Verlauf des selektiven Kodierens verfeinert und neu sortiert. Die Muster dienten der Neugruppierung der Daten, was wiederum die Theorie spezifischer machte (Strauss & Corbin 1996:107). Es zeigte sich, dass einzelne ursächliche Bedingungen für Beteiligung und Mitarbeit im Phänomen Gemeindewachstum begründet sind und dementsprechend als dessen Konsequenz be-

trachtet werden können. Die Kreise begannen sich zu schließen. Codesystem 4 zeigt das Ergebnis des selektiven Kodierens.

Interviews / Feedback-Karten selektiv kodiert [0]

Gemeindewachstum [0]

Ursachen [0]

Allgemeines Priestertum [0]

Mitarbeit für jeden möglich [3]

Identifikation [1]

Kompetenzzuwachs [1]

diakonischer Lebensstil [5]

Gegenseitiges Verantwortungsbewusstsein [1]

Gemeinschaft leben [1]

Gegenseitige Seelsorge [1]

Alltagsdiakonie [4]

Persönliche missionarische Wirksamkeit [1]

Mündigkeit des Einzelnen [1]

Glauben im Alltag leben [1]

Gabenorientiertes Handeln [1]

Beteiligung für jeden möglich [1]

Missionarischer Lebensstil [0]

vielfältige Möglichkeiten [2]

persönliche Evangelisation [0]

persönliche Kontakte [4]

persönlich andere einladen [7]

Aufnahme neuer Besucher [3]

Bedeutung des Einzelnen [3]

Kontrastgesellschaft [1]

Gottes Wirken [1]

Kontext [0]

Beteiligung [0]

Miteinander Alt Jung [9]

Identifikation [3]

gemeinsame Vision [4]

Professionalisiertes System [1]

authentischer Glaube [2]

Persönlichkeiten [1]

Mitarbeit [7]

persönliches Bedürfnis [3]

persönliche Begabung [5]

Motivation durch Vision [2]

Gruppendynamik [1]

Bedarf [1]

Allgemeines Priestertum [3]

Gemeindeaufbau [0]

offene Atmosphäre [12]

Missionarisches Leitbild der Gemeinde [4]

Dienste der Gemeinde [1]

gemeinsamer missionarischer Auftrag [1]

geistliche Heimat [1]

Rahmenbedingungen Schönblick [5]

Gemeindegründung [1]

Evangelistische Veranstaltungen [5]

Intervenierende Bedingungen [0]

Beteiligung [0]

- gelebte Gemeinschaft [12]
- Gemeindegröße [5]
- Jahresthema [1]
- Mitgliederversammlung [3]
 - Wahl der Gemeindeleitung [1]
- Gemeindefreizeit [2]
- Mitarbeit [0]
 - vielfältige Einsatzmöglichkeiten [3]
 - Wertschätzung [2]
 - Berufungsprinzip [2]
 - Selbstverständlichkeit [3]
 - Verhältnis unter Mitarbeitern [2]
 - Beziehungen vertiefen [2]
 - Freude [4]
 - Faszination [1]
- Strategien [0]
 - Basisbeteiligung erhöhen [5]
 - Mitarbeit [0]
 - persönliche Weiterbildung [2]
 - Pensionäre gewinnen [1]
 - Mitarbeit Nichtmitglieder [1]
 - Lindenfirst [1]
 - Gründung neuer Teams [1]
 - gegenseitige Werbung [1]
 - Begleitung [2]
 - Teamorientierte Entscheidungen [1]
 - ohne Zwang [1]
 - Hoher Einsatz [3]
 - Gemeindeaufbau [0]
 - sozial-diakonische Profilierung [3]
 - Öffentlichkeitsarbeit [5]
 - Vernetzung Gleichgesinnter [3]
 - Mitgliederaufnahme Jugendlicher [1]
 - Kongressbeteiligung [2]
 - Einsatz aller Fähigkeiten [1]
 - missionarische Gottesdienste [6]
 - Predigt [14]
 - Gottesdienst für alle Altersgruppen [3]
 - Angebote für alle Altersgruppen [10]
- Konsequenzen [0]
 - Beteiligung [1]
 - gemeinsamer Erfolg [1]
 - persönliches Wachstum [1]
 - Eigengewinn [9]
 - Zunahme missionarische Kompetenz [1]
 - Gemeindeverständnis [1]
- Organismus [1]

Codesystem 4: Ergebnis des selektiven Kodierens der Interviews (MAXQDA)

Im Folgenden wird nun die Theorie des Gemeindegewachstums in einer „analytischen Geschichte“ nach Strauss & Corbin (1996:110f.) entworfen.

Das Bewusstsein des Allgemeinen Priestertums führt zu einer Identifikation mit der Gemeinde als Leib Christi und über die Mitarbeit zu einem Wachstum der persönlichen Kompetenz. Aufgrund des

Allgemeinen Priestertums will man seinen Glauben selbstständig leben, ohne Abhängigkeit vom Prediger. Der Glaube soll authentisch, echt und im Alltag missionarisch wirksam sein.

Die Befragten identifizieren sich mit der missionarischen Ausrichtung der Gemeinde. Sie bejahen und fördern den missionarischen Gemeindeaufbau. Man folgt einer gemeinsamen Vision. Die Angebote der Gemeinde sollen dazu dienen, das Evangelium weiter zu sagen.

Die Verwirklichung des Allgemeinen Priestertums ermöglicht, dass jeder Glaubende in der Gemeinde mitarbeiten kann. Es wird deshalb darauf geachtet, dass sich möglichst viele an den Aufgaben der Gemeinde beteiligen. Betont wird, dass man in der Gemeinde Aufgaben übernehmen kann, die andernorts dem Pfarrer vorbehalten sind. Das Allgemeine Priestertum wird in der Ev. Gemeinde Schönblick in einem „professionalisierten System“ verwirklicht, in dem mehrere Hauptamtliche die Gemeinde prägen.

Die Alltagsdiakonie hat vor allem in der Seniorenwohnanlage eine hohe Bedeutung. Neben einem missionarischen Lebensstil sind die Mitglieder bemüht, durch gegenseitige Hilfe, Fürsorge, Fürbitte und Seelsorge auch einen diakonischen Lebensstil zu pflegen. Durch eine gelebte Gemeinschaft und die bewusst füreinander wahrgenommene Verantwortung soll auch die Anziehungskraft der Gemeinde wachsen.

Die Gemeinde wird als geistliche Heimat und als große Familie erlebt. Das gute konstruktive Miteinander, auch zwischen den Generationen wird betont. Die Älteren zeigen sich gegenüber den Jüngeren tolerant. In der Gemeinde herrscht eine gute Gemeinschaft. Teil der Gemeinde zu sein, ermöglicht vielseitige persönliche Beziehungen. In Kleingruppen, Hauskreisen und Zweierschaften werden die Beziehungen intensiviert, Freundschaften gepflegt. So entsteht ein „Netzwerk an Liebe“. Es herrscht die Auffassung: wer seine Gemeindezugehörigkeit ernst meint, bringt sich auch ein; wer sein Christsein lebt, beteiligt sich an der Gemeinschaft.

Die Gemeinde ist eingebunden in die missionarischen Aktivitäten der Schönblick gGmbH. Sie profitiert von den modernen Räumlichkeiten und vom weitläufigen Gelände des Gästezentrums, das Kindern vielfältige Spielmöglichkeiten bietet. Die Gemeinderäume und das Forum ermöglichen weiteres quantitatives Wachstum. Die Gründung der Gemeinde als Gemeinschaftsgemeinde hat ihren Bekanntheitsgrad enorm erhöht.

Jeder Glaubende soll sich nach seinen Begabungen einbringen. Die persönlichen Begabungen werden berücksichtigt, gewürdigt und gefördert - auch bei den „kleinen“ unscheinbaren Diensten. Für eine Mitarbeit angefragt zu werden, wirkt motivierend, insbesondere in Bereichen, in denen Bedarf besteht. Man hat das Gefühl, gebraucht zu werden. Mitarbeit ermöglicht, neue Tätigkeiten auszuprobieren. Es wirkt geistlich motivierend, aktiv am Bau des Reiches Gottes beteiligt zu sein. In der Gemeinde engagieren sich auffallend viele motivierte Mitarbeitende.

Sie verstehen sich als verbindlicher Teil einer Gemeinschaft. Durch die Mitarbeit vertiefen sich die Beziehungen. Es herrscht im Allgemeinen ein gutes Verhältnis unter den Mitarbeitern. Man freut sich an der eigenen Mitarbeit und an der Mitarbeit der anderen. Ehrenamtliche werden von Hauptamtlichen persönlich und fachlich begleitet.

Mitarbeit wird bewusst als Wachstumsfaktor eingesetzt. Der hohe Arbeitseinsatz vieler Mitarbeitenden bewirkt eine Gruppendynamik. Engagierte Mitarbeitende machen die Mitarbeit wiederum für andere attraktiv, was zu einem Zuwachs an Mitarbeitenden führt. Mitarbeitende werben andere zur Mitarbeit an. Die Teams ergänzen sich.

Mitarbeit wird als hohes Gut wertgeschätzt und gefördert. Da jeder, der mitarbeiten möchte, in der Gemeinde auch eine Aufgabe finden soll, wird viel Phantasie aufgebracht, um unterschiedliche Arbeitsbereiche anbieten zu können. Es wird vermutet, dass die Senioren ihre diakonische Mitarbeit als selbstverständlich und deshalb nicht als Arbeit in der Gemeinde betrachten. Auch sie bringen ein hohes Potential ein.

Es werden regelmäßig evangelistische Veranstaltungen für alle Altersgruppen durchgeführt. Eine Evangelisation von Senioren für Senioren kam 2010 hinzu. Durch eine differenzierte Palette von Veranstaltungen werden unterschiedliche Milieus und Interessengruppen erreicht und zugleich der Bekanntheitsgrad der Gemeinde erhöht. Die Bedeutung des Einzelnen wird hervorgehoben. Möglichst viele sollen sich an der Rettungsaktion Gottes beteiligen. Die Gemeinde ist Salz, Licht und Stadt auf dem Berge, insofern ihre Mitglieder Salz, Licht und Stadt auf dem Berge sind. In diesem Bewusstsein fördern viele Mitglieder die evangelistischen Veranstaltungen durch ihren persönlichen missionarischen Lebensstil. Die evangelistischen Veranstaltungen bieten vielfältige Möglichkeiten, sich auch persönlich zu engagieren und die persönlichen Kontakte zum Einladen zu nutzen. Man ist sich bewusst, dass diese Kontakte einen wichtigen Wachstumsfaktor darstellen und wesentlich zur gesellschaftlichen Relevanz der Gemeinde beitragen. Alle Fähigkeiten und Gaben sollen eingesetzt werden, um Menschen mit dem Evangelium zu erreichen.

Namentlich in der Jugendarbeit will man als Kontrastgesellschaft erkennbar sein.

Neue Gottesdienstbesucher sind willkommen, man ist bemüht, sie zu beachten und anzusprechen. Durch den Gemeindekaffee im Anschluss an den Gottesdienst wird Raum zur persönlichen Begegnung geschaffen.

Die Möglichkeit zur Beteiligung wird angesichts der Gemeindegröße differenziert beurteilt. Das schnelle Wachstum der Gemeinde führte auch zu einer Meinungsvielfalt. Die Gemeindegröße verstärkt das Empfinden von Anonymität.

Die Gemeinde wurde bei der Entwicklung und Durchführung des Jahresthemas „Teilen ist Leben“ aktiv beteiligt. Die Beurteilung der Beteiligung im Rahmen der quantitativen Umfrage lag zeit-

lich vor der Beteiligung am Jahresthema. Würde die Umfrage nun wiederholt, wäre nach Meinung der Gemeindeleitung ein besseres Resultat zu erwarten.

Im Laufe eines Jahres werden zwei Mitgliederversammlungen einberufen, in denen es bislang wenig zu entscheiden gibt. Entscheidungsprozesse laufen in erster Linie in der Gemeindeleitung ab. Die Gemeindeleitung wird von der Mitgliederversammlung gewählt, weshalb die Gemeindeleitung erwartet, von der Gemeinde akzeptiert zu werden. Berechtigt ist allerdings die Frage, ob die Leitung dann auch im Sinne der Gemeinde entscheidet. Die Beteiligung der Gemeinde soll künftig erhöht werden.

Weitere Bereiche der Mitarbeit sind zu erschließen. Personen, die in Ruhestand gehen, sollen gezielt darauf angesprochen werden, sich vermehrt in der Gemeinde zu engagieren. Das Alten- und Pflegeheim Lindenfirst ist ebenfalls Teil der Gemeinde und ermöglicht die ehrenamtliche Mitarbeit im sozial-diakonischen Bereich. Die Gemeinde will bewusst Verantwortung für die Gesellschaft, insbesondere für die Senioren in der näheren Umgebung übernehmen. Die sozial-diakonische Arbeit wird als missionarische Profilierung der Gemeinde gesehen und soll weiter ausgebaut werden. Zur Erweiterung der sozial-diakonischen Arbeit werden weitere Mitarbeitende benötigt.

Die Gemeinde, wie auch das Gästezentrum betreiben eine offensive Öffentlichkeitsarbeit. Eine kontinuierliche Präsenz in der Presse wird angestrebt. Der Schönblick genießt in der Umgebung einen guten Ruf.

Die Vernetzung Gleichgesinnter wird als notwendig erachtet. Dies werde auch von außen wahrgenommen. Unter den Jugendlichen soll die Gemeindebindung und die Zahl der Mitglieder wachsen.

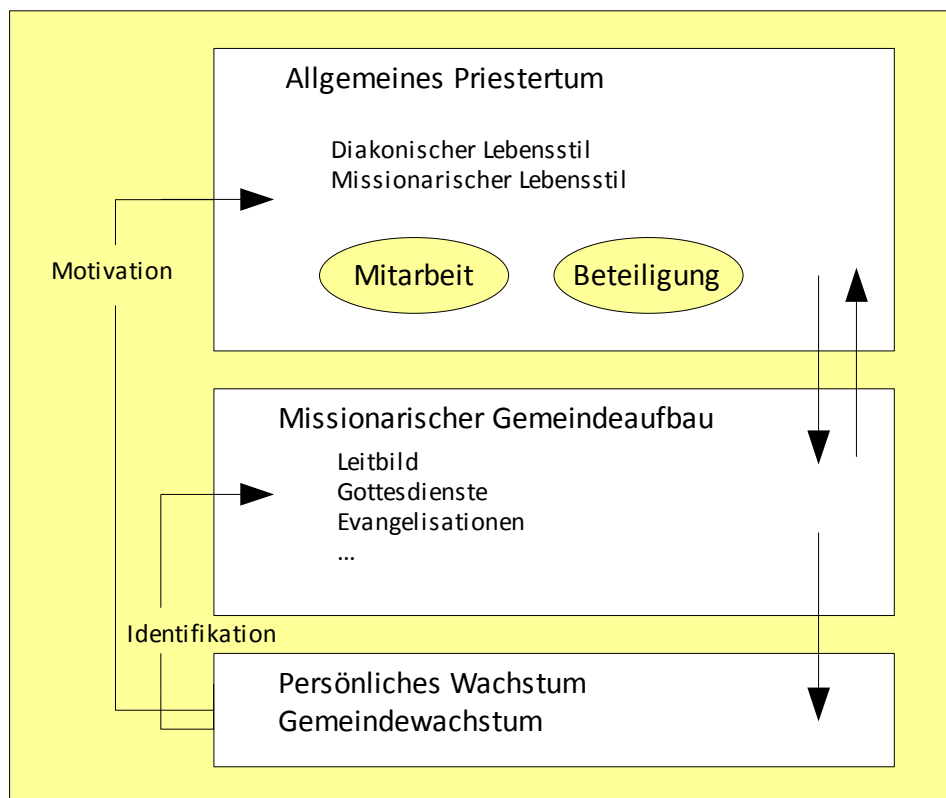
Im Gottesdienst sollen alle Altersgruppen vorkommen und einbezogen werden. Die verständliche, evangelistische und biblische Verkündigung wird sehr geschätzt. Der Gottesdienst wird bewusst als Wachstumsfaktor gestaltet. Insgesamt bietet die Gemeinde vielfältige Angebote für alle Altersgruppen bzw. für jedes Familienmitglied. Jeder wird in seiner Lebenslage abgeholt und findet, was er gerade für sich braucht. Durch niederschwellige Angebote (z.B. Woche der Volksmusik) sollen möglichst viele Menschen Zugang zur Gemeinde finden.

Gemeindewachstum bewirkt, dass noch mehr Menschen mitarbeiten und sich beteiligen können. Mitarbeit bringt auch einen hohen persönlichen Nutzen. Man lernt mit- und voneinander, z.B. bei den Baumaßnahmen. So findet man auch für Alltagsfragen Ansprechpartner, die praktisch und geistlich weiterhelfen können. Insbesondere junge Mitarbeiter lernen die missionarischen Möglichkeiten der Gemeinde kennen. Das Gemeindeverständnis, miteinander unterwegs zu sein, nimmt zu und damit auch die Identifikation. Die eigene missionarische Kompetenz wächst. Gemeinsame Erfolgserlebnisse steigern die Motivation und Freude an der Mitarbeit. Beteiligung und Mitarbeit führen zu einem organischen Miteinander in der Gemeinde. Die Gemeinde wird dadurch stabilisiert.

11.4 Evaluation

11.4.1 Dynamik des Allgemeinen Priestertums

Grafik 17 verdeutlicht die Dynamik, die in der analytischen Geschichte steckt. Das Allgemeine Priestertum, das in Form eines diakonischen und missionarischen Lebensstils Gestalt gewinnt, wird durch die Mitarbeit und Beteiligung zu einem Gestaltungselement im missionarischen Gemeindeaufbau. Die Gemeinde ist wiederum bestrebt, durch ihre missionarische Zielsetzung (Leitbild) und Arbeitsweise (Gottesdienste, Evangelisationen) die Verwirklichung des Allgemeinen Priestertums für möglichst viele zu ermöglichen. Dies führt sowohl zum Wachstum der Gemeinde, als auch zum Wachstum des Einzelnen. Beides wiederum wirkt sich zum einen motivierend auf die (weitere) persönliche Verwirklichung des Allgemeinen Priestertums aus und fördert zum anderen die Identifikation mit dem missionarischen Aufbau der Gemeinde.



Grafik 17: Dynamikmodell Allgemeines Priestertum

Das Dynamikmodell zeigt vereinfacht, dass die Konsequenzen einer Kategorie eine ursächlichen Bedingung für andere Kategorien sein können. Das Wachstum der Gemeinde lässt sich schließlich durch das Zusammenwirken der Kategorien begründen.

11.4.2 Auffüllen einzelner Kategorien

Im Rahmen der Evaluation werden nun einzelne Kategorien mit weiteren Details aufgefüllt und damit auch überprüft (Strauss & Corbin 1996:116). Hierfür wurden die Gemeindebriefe des Untersuchungszeitraums sowie die Visitationsberichte ausgewertet und relevante Daten mit den entsprechenden Kategorien in Beziehung gesetzt.

1) Gästezentrum und Gemeinde

Die öffentliche Wirksamkeit von Gästezentrum und Gemeinde ist „von außen“ kaum zu unterscheiden und wird in der Regel von der Öffentlichkeit auch nicht differenziert. Dies haben auch die „Statements“ der sogenannten Außenwahrnehmungen deutlich gemacht, die anlässlich der Visitation von Vertretern des öffentlichen Lebens abgegeben wurden. Es wurde wenig über die Gemeinde im Besonderen, aber viel über das Gästezentrum im Allgemeinen gesagt (Weigand 2009; Freitag 2009), was aber nur „Insidern“ auffallen konnte²⁰⁹. Man kann über das Gästezentrum sprechen und dabei die Gemeinde meinen.

Durch viele kulturelle Veranstaltungen ist der Schönblick ein wichtiger Faktor im gesellschaftlichen Leben der Stadt geworden. Das Werk habe inzwischen die Funktion eines evangelischen Leuchtturms in der Region übernommen, Herzstück des Werkes sei die Gemeinde, wie Kern (2010:5) in seinem Visitationsbericht feststellt. Gemeinde und Gästezentrum profitieren gegenseitig voneinander.

Andererseits können (Erst-)Besucher des Gottesdienstes aufgrund der Gemeindegröße und des angrenzenden Gästebetriebes nur schwer mit Gemeindegliedern in Kontakt treten, da sie diese nicht als solche identifizieren können. Auf diesen Umstand wird im Gemeindebrief durchaus offen hingewiesen und als Alternative empfohlen, sich eigenverantwortlich mit einer Kleingruppe in Verbindung zu setzen (Tiedemann April / Mai 2010:24). Alle Kleingruppen und Hauskreise sind in jedem Gemeindebrief mit Kontaktdaten aufgeführt.

2) Hauskreise

Im August 2010 wurde von drei Interviewpartnern ein neuer Hauskreis gegründet, in dem es um die praktische Umsetzung des Christseins im Alltag geht. Schwerpunkt des Abends ist der Bibeltext und die Predigt des vergangenen Sonntagsgottesdienstes. Ausgehend von den Hauptgedanken der Predigt wird die Frage diskutiert, wie die Inhalte des Bibeltextes und der Predigt im Laufe der Woche umgesetzt werden konnten. Die Teilnehmer sollten deshalb möglichst den Gottesdienst besuchen und am Gemeindeleben teilnehmen. Dienste im Lindenfirst

²⁰⁹ Der Autor war am Forumsabend anwesend.

könnten sich als gemeinsames Engagement ergeben. Es sollen gemeinsame Aktionen zur gegenseitigen Hilfe, Begegnung und Gemeinschaft durchgeführt werden. (Ev. Gemeinde Schönblick: August / September 2010:13)

3) Öffentliche Anerkennung

Heinz Strohmaier (2009:1), Chef vom Dienst der Rems-Zeitung, gab in seinem Visitationsstatement einen Einblick in die Zusammenarbeit mit dem Schönblick. Er betonte, dass auf dem Schönblick keine „08/15-Veranstaltungen“ abgehalten würden. Die Themen seien herzerfrischend und provozierend. „Man ist in der Kirche, aber steht mitten im Leben“ (:1). Strohmaier verwies darauf, dass die Rems-Zeitung manche Veranstaltung zu ihrem Thema machte. So bekam z.B. Ulrich Parzany als Referent während der *ProChrist*-Evangelisation an jedem Tag die Gelegenheit, einen Gastkommentar zu schreiben. Dies wurde so noch bei keiner anderen Veranstaltung ermöglicht.²¹⁰ Strohmaier wundert es nicht, dass die Besucherzahlen in den Gottesdiensten steigen: „Wenn man etwas gut macht, spricht sich das auch herum“ (:1). Die Gemeinde habe sich in Schwäbisch Gmünd und der Umgebung einen guten Namen verschafft. Der erste Bürgermeister von Schwäbisch Gmünd äußerte seine Bewunderung darüber, was die Gemeinde erreicht habe (Bläse 2009:1).

4) Teamorientierung

Wenn in den Gemeindebriefen die Arbeit einzelner Teams vorgestellt wird, findet sich in der Regel die Einladung zur Mitarbeit für Interessierte, wie z.B. beim Musikteam. Die ca. 20 Mitglieder des Teams pflegen über die gemeinsame wöchentliche Probenarbeit hinaus eine gute Gemeinschaft, z.B. durch eine gemeinsam mit ihren Familien durchgeführte Teamfreizeit. Neue Teammitglieder können dadurch integriert und die Beziehungen vertieft werden (Bamberger April / Mai 2010:25).

11.4.3 Prozess als Veränderungsgestaltung

Unter Prozess versteht man in der Grounded Theory miteinander verknüpfte Handlungs- bzw. Interaktionssequenzen (Strauss & Corbin 1996:118). Mit Hilfe der Beschreibung eines Prozesses wird die sich entwickelnde Grounded Theory zu einer dynamischen Theorie (:119). Dabei wird versucht, in den Daten zu beobachten, inwieweit sich im Verlauf der Zeit das Handeln verändert, um auf Veränderungen in den Bedingungen zu reagieren (:120). Erkenn-

²¹⁰ In der quantitativen Umfrage erzielten die evangelistischen Veranstaltungen jedoch nur eine geringe öffentliche Aufmerksamkeit (siehe Memo 37).

bare Veränderungen werden auf diese Weise in die Analyse einbezogen. Unter Veränderung ist schließlich zu verstehen, dass Veränderungen in den ursächlichen und intervenierenden Bedingungen sowie im Kontext zu Veränderungen von Handlungen und interaktionalen Strategien führen, um ein angestrebtes Ziel aufrecht zu erhalten oder zu erreichen (:124f.). Die Beschreibung des Prozesses erfolgt aufgrund des Untersuchungsgegenstandes nicht als Abfolge von Stadien oder Phasen, sondern als „nicht-fortschreitende Bewegung“ (:130).

Ein wesentlicher Zielgedanke im missionarischen Gemeindeaufbau ist das Generieren bzw. Aufrechterhalten von Gemeindewachstum. Wie in der vorliegenden Arbeit gezeigt werden konnte, eignet sich dies in einem dynamischen Zusammenhang von Wachstumsfaktoren und Wachstumsbedingungen. Durch die Beschreibung des Prozesses im Sinne der Grounded Theory kann erklärt werden, durch welche Handlungsveränderungen bzw. -anpassungen Gemeindewachstum gefördert und aufrechterhalten wird. Es ist davon auszugehen, dass aufgrund der sich permanent verändernden (gesellschaftlichen) Rahmenbedingungen eine konstante Anpassungsleistung im Gemeindeaufbau erforderlich ist. Diese Anpassungsleistung erfordert Flexibilität und Reaktionsfähigkeit.

Im Folgenden wird nun dieser Prozess in Bezug auf das Gemeindewachstum skizziert. Aus den Daten sind hierfür Hinweise auf Veränderungen in den Bedingungen zu suchen und die damit einhergehenden Veränderungen in den Handlungen, Interaktionen und Strategien zu benennen. Dadurch eröffnet sich ein Einblick in die Veränderungsgestaltung, wie sie sich aus den Interviews ergibt. Codesystem 5 zeigt einzelne Ansatzpunkte. Sie müssen an dieser Stelle nicht noch einmal ausführlich beschrieben werden. Aufgrund ihrer zusammengefassten Darstellung erschließt sich eine Momentaufnahme einzelner Veränderungsaktivitäten in den unterschiedlichen Handlungsfeldern.

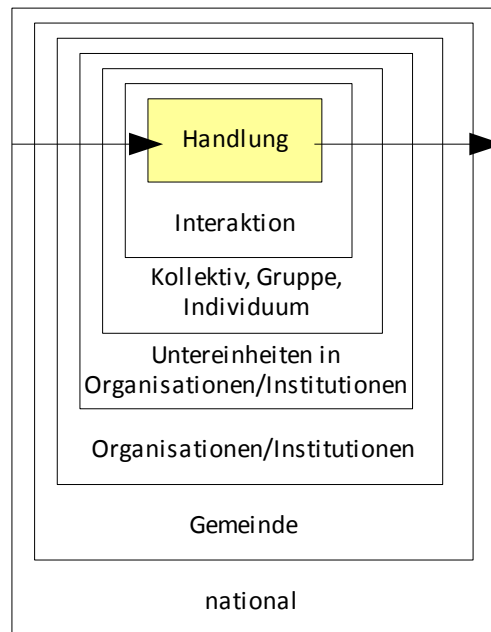
Prozess [0]
Handlungen und Strategien [0]
Alltagsdiakonie leben [2]
Alltagsseelsorge leben [2]
Anfrage zur Mitarbeit [3]
Beteiligungsmöglichkeiten fördern [2]
Bewusstsein der CGS als Wachstumspotential fördern [1]
Diakonische Kompetenz ausbauen [1]
Eigenverantwortliche Weiterbildung [2]
Gebet [1]
Gemeindegründung [1]
Gemeindekontakte intensivieren [2]
Gruppen und Kreise gründen [1]
Jugendliche als Mitglieder gewinnen [1]
Konfirmandenarbeit ausbauen [1]
Kontinuierliches Einladen [2]
Learning by doing [1]
offensive Öffentlichkeitsarbeit [2]
Räumlichkeiten ausweiten [1]
Senioren aktivieren [3]
Senioren beachten [2]
Wachstumsmotivation fördern [1]

Codesystem 5: Prozess (MAXQDA)

11.4.4 Bedingungsmatrix am Beispiel der Seniorenevangelisation

Grounded Theory ist ein „transaktionales System“, mit dem die interaktive Natur von Ereignissen untersucht werden kann. Ausdruck findet dieses transaktionale System in einer Bedingungsmatrix, d.h. einem Gewebe von miteinander verbundenen Bedingungen, Handlungen, Interaktionen und Konsequenzen, die zu einem Phänomen gehören. (Strauss & Corbin 1996:133f.)

Herzstück der Grounded Theory sind die Handlungen und Interaktionen des Paradigmas. Sie stehen deshalb auch im Zentrum der Bedingungsmatrix. Grafik 18 zeigt die Bedingungsmatrix nach Strauss & Corbin (1996:136). Die von Strauss & Corbin verzeichnete äußere, internationale Ebene kann für die vorliegende Forschungsfrage entfallen.



Grafik 18: Bedingungsmatrix nach Strauss & Corbin

Durch das Verfolgen von Bedingungspfaden wird die Matrix erstellt, d.h. ein Ereignis wird ausgehend von der Handlungs- und Interaktionsebene durch die verschiedenen Bedingungs-ebenen nachgezeichnet, um festzustellen, wie sie miteinander in Beziehung stehen. Dabei werden die Bedingungen und Konsequenzen mit der Handlung bzw. Interaktion verknüpft. (:139)

Ziel der Grounded Theory ist nicht nur die Beschreibung einzelner Phänomene, sondern die Entwicklung von Theorien. Dazu müssen einzelne Konzepte miteinander in Beziehung gesetzt werden. Dass die Verwirklichung des Allgemeinen Priestertums das Wachstum der Ev. Gemeinde Schönblick fördert, ist inzwischen anzunehmen. Dieser Sachverhalt bleibt allerdings ungenau und damit bedeutungslos, wenn nicht erklärt werden kann, wie und mit welchen Strategien und Konsequenzen das Allgemeine Priestertum zum Wachstum der Gemeinde beiträgt. Dazu ist es erforderlich, die Bedingungen als kausal, kontextuell oder intervenierend zu identifizieren. (:140)

Die Bedingungspfade verhelfen dazu, nur die Bedingungen zu analysieren, die für die Untersuchung tatsächlich von Bedeutung sind. Die Wirkung von Bedingungen auf ein Phänomen kann entweder aus der Handlung/Interaktion ermittelt werden, oder aus der Literatur bzw. der Erfahrung abgeleitet werden. Was aus den Daten nicht direkt ermittelt werden kann, wird zunächst als Hypothese behandelt (:135).

Das Verfolgen eines Bedingungspfades beginnt mit einem Ereignis. Von diesem ausgehend wird untersucht, warum es auftrat, welche Bedingungen wirksam waren und welche

Konsequenzen eintraten. Um diese Fragen zu beantworten, werden die Auswirkungen systematisch durch die Matrix verfolgt. Dabei ist zu zeigen, welche Ebenen mit welcher Auswirkung durchschritten werden. (:140f.) Aus Gründen der Übersichtlichkeit wird die Anwendung der Bedingungsmatrix mit Hilfe der folgenden Tabelle 64 dargestellt.

Bedingungsmatrix Seniorenevangelisation		
<i>Ebene</i>	<i>allgemeine Eigenschaften (Strauss & Corbin 1996:136f.)</i>	<i>Eigenschaften (Verortung) in Bezug auf die Ev. Gemeinde Schönblick</i>
national	Politik, Gesetze, Kultur, Geschichte, Werte, Wirtschaft, Probleme, Themen	Ev. Kirche in Deutschland (EKD) Ev. Gnadauer Gemeinschaftsverband Ev. Landeskirche Württemberg Die Apis
Gemeinde (lokales Umfeld)	demografische Besonderheiten	Ev. Kirchengemeinden in Schwäbisch Gmünd Politische Gemeinde Schwäbisch Gmünd
Organisation / Institution	Regeln, Probleme, Geschichte	Ev. Gemeinde Schönblick
Untereinheiten von Organisation / Institution	besondere Merkmale	
Kollektiv, Gruppe, Individuum	Biografien, Philosophien, Wissen, Erfahrung von Einzelpersonen, Familien, Gruppen	Vorbereitungsteam
Interaktion	was Menschen in Bezug auf das Phänomen gemeinsam tun	Gebet, Schulung in Gesprächsführung, Einladeaktion
Handlung	der Umgang mit einem Phänomen	Vorbereitung und Durchführung der Seniorenevangelisation „55plus“

Tabelle 64: Bedingungsmatrix Seniorenevangelisation Ev. Gemeinde Schönblick

In Tabelle 64 wurde das Beispiel der Seniorenevangelisation gewählt. Die Bedingungspfade könnten auch für weitere Arbeitsbereiche, wie z.B. „Gott für alle“ im Asylbewerberheim verfolgt werden. Da dies auf der nationalen und der Gemeindeebene zu ähnlichen Beziehungen führt, kann sich die Auswertung auf ein Konzept konzentrieren.

Einzelheiten der Seniorenevangelisation wurden bereits in Abschnitt 6.2.5 beschrieben. Es kann deshalb an dieser Stelle mit der Gemeindeebene begonnen werden. Durch die Durchführung der Evangelisation für die Generation 55plus ermöglicht die Gemeinde den missionarisch ambitionierten Mitgliedern dieser Generation gemeinsam unter ihren Altersgenossen zu evangelisieren. Das Vorbereitungsteam wird von einem Hauptamtlichen unterstützt. Die Gemeinde fördert die fachliche Kompetenz der Mitarbeiter und stellt die nötigen

Ressourcen (Räumlichkeiten) zur Verfügung. Im Gemeindebrief (Juni / Juli 2010:6) wird die Gemeinde über die Evangelisation informiert und um Unterstützung gebeten. Gemeindeglieder können sich bei der Bereitstellung des Imbisses beteiligen. Sie werden aufgefordert selbst an der Evangelisation teilzunehmen und Nachbarn und Freunde mitzubringen.

Die lokale und nationale Ebene wird mit Hilfe des Visitationsstatements des ersten Bürgermeisters der Stadt Schwäbisch Gmünd Joachim Bläse (2009:1) beschrieben. Bläse bemerkte, dass viele eine gewisse Voreingenommenheit oder Unsicherheit im Umgang mit der Ev. Gemeinde Schönblick noch nicht ablegen konnten, „vielleicht ist es bei vielen zwischenzeitlich die Angst vor der Konkurrenz“ (:1). Dies bemerke er insbesondere beim Umgang mit den evangelischen Kirchengemeinden. Aber auch bei anderen Institutionen, wie z.B. Stadtteil, Schulen, Kindergärten, Senioreneinrichtungen und Musikschule sei eine Zurückhaltung im Hinblick auf Kooperationen zu sehen (:1). Das bedeutet: wie auch immer die Gemeinde in ihrem Umfeld aktiv wird, sie betreibt damit zwangsläufig Öffentlichkeits- und Vertrauensarbeit. Bläse sieht die Ev. Gemeinde Schönblick als Vorbild, „wenn es darum geht, Gemeindeaktivität zu generieren“ (:2), z.B. beim Bau der Räumlichkeiten oder durch die Arbeit mit Jugendlichen und Senioren.

In ihrem Engagement für bestimmte Zielgruppen erzielt die Gemeinde öffentliche Wirksamkeit und damit auch Aufmerksamkeit. Nicht zuletzt soll an dieser Stelle noch einmal erwähnt werden, dass Menschen aus der näheren Umgebung erreicht wurden, die bislang keinen Kontakt zur Gemeinde hatten. Damit wächst punktuell das Verständnis und das Ansehen der Gemeinde in ihrem lokalen Umfeld.

Auf der nationalen Ebene wurde neben der EKD auch die Evangelische Landeskirche in Württemberg verortet. Damit Kooperationen im örtlichen Umfeld funktionieren können, sei es wichtig gewesen, dass die Ev. Gemeinde Schönblick ihren Platz innerhalb der Landeskirche gefunden hat (Bläse 2009:1). Das heißt, das Ansehen der Ev. Gemeinde Schönblick wurde durch die bereits erwähnte Vereinbarung zwischen den Gnadauer Verbänden und dem Evangelischen Oberkirchenrat in Württemberg gefördert. Von Seiten der EKD werden Profilkirchen aufgrund ihrer missionarischen Qualität geschätzt. Im Sinne des EKD-Impulspapiers (Rat der EKD 2006:53) kann daher die Seniorenevangelisation durchaus als Beispiel für „good practice“ betrachtet werden.

Nach dem dritten Leuchtfeld des EKD-Impulspapiers (:59) soll es im Jahre 2030 zentrale Begegnungsorte des evangelischen Glaubens geben. Sie sollen missionarisch-diakonisch-kulturell ausstrahlungstark und angebotsorientiert in einer ganzen Region evangelische Kirche erfahrbar machen. Als „Stadt auf dem Berge“ zeigt die evangelische Kirche an diesen

Orten die Fülle ihrer geistlichen Kraft (:59). Evangelische Kirche werde hier als „Kirche für andere“ sichtbar, „weil sie Orte der Barmherzigkeit und Integration schafft“ (:60). Solche Begegnungsorte leben von einer starken Aktivierung ehrenamtlicher Mitwirkenden sowie von einer herausragenden Qualität ihrer Angebote (:61). Diese Vision ist bereits 20 Jahre früher auf dem Schönblick Wirklichkeit.

Verfolgt man den Bedingungspfad in umgekehrter Richtung, zeigt sich, dass die Rahmenbedingungen der EKD und der Württembergischen Landeskirche die missionarische Wirksamkeit einzelner Gemeindeglieder vertrauensbildend unterstützen können. Jede Ebene trägt somit in einem engeren oder weiteren Sinn zum Phänomen Gemeindewachstum bei.

11.4.5 Fazit: Die gegenstandsbezogene Theorie

Das Wachstum der Ev. Gemeinde Schönblick konnte als Konsequenz der beiden Teilbereiche des Allgemeinen Priestertums - missionarischer Lebensstil und Mitarbeit – identifiziert werden.

Die Gemeinde wächst, weil sie vielfältige Bedingungen schafft und fördert, wodurch die Handlungen und Interaktionen eines missionarischen Lebensstils und der Mitarbeit zur Entfaltung kommen.

Siehe dazu die jeweiligen Strategien und intervenierenden Bedingungen aus Datenblatt 3, 4 und 5.

12 Forschungsbericht – Ev. Gemeinde Schönblick

Nach einer kurzen Erläuterung der forschungsethischen Grundlagen wird die empirische Studie der Ev. Gemeinde Schönblick zusammengefasst. Die Beantwortung der Forschungsfragen steht dabei am Beginn des Interesses. Wichtige Erkenntnisse über Gemeindeaufbau und Gemeindegewachstum werden hervorgehoben. Schließlich ist die Frage der Verallgemeinerbarkeit der Ergebnisse zu klären.

12.1 Forschungsethische Grundlagen

Die Ergebnisse der quantitativen Studie der Ev. Kirchengemeinde Bernhausen wurden Herrn Dekan Kiess am 20.10.2010 per Email übermittelt. Er wurde gebeten, dem Autor etwaige Ungenauigkeiten oder Fehler in der Beschreibung der Gemeinde (Kapitel 9.1) mitzuteilen. Bis zum Zeitpunkt der Abgabe erhielt der Autor keine Rückmeldung, so dass die Richtigkeit der Angaben angenommen werden kann. Allen Interviewpartnern wurden vor dem Interview das Informationsblatt und die Einwilligungserklärung ausgehändigt. Beide Unterlagen wurden anhand der Vorgaben von Helfferich (2005:182f.) und der *Policy on Research Ethics* (UNISA 2007) entwickelt und sind im Anhang 8 und 9 zu finden.

12.2 Ergebnis und Zusammenfassung der empirischen Studie

Die empirische Studie widmete sich der Verwirklichung des Allgemeinen Priestertums. Durch die Triangulation einer quantitativen und qualitativen Umfrage wurde versucht, Wesen und Wirkung des Allgemeinen Priestertums im Lebensvollzug der Gemeinde sowie im Lebensvollzug des einzelnen Gemeindeglieds bzw. Mitarbeiters zu identifizieren.

Aus der qualitativen Studie fließen die relevanten Erkenntnisse aus allen Phasen des Kodierens ein. Die Memos der quantitativen Studie werden an entsprechender Stelle wieder aufgegriffen. Zur Validierung werden auch die Visitationsberichte von Scheuermann (2010) und Kern (2010) herangezogen. Die Forschungshypothese wurde in Abschnitt 3.3.2 durch verschiedene Fragen spezifiziert, die nun aus der vorliegenden empirischen Studie zu beantworten sind.

12.2.1 Beantwortung der Forschungsfragen

Zur Beantwortung der Fragen werden einzelne Aspekte der quantitativen und qualitativen Studie aufeinander bezogen. Dabei ist zu prüfen, inwieweit sich die Ergebnisse wechselseitig ergänzen, erklären und validieren.

Wie fördert die Ev. Gemeinde Schönblick das Allgemeine Priestertum?

Die qualitative Studie bestätigt, dass das Allgemeine Priestertum in allen Teilbereichen verwirklicht wird²¹¹. Es lässt sich als Lebensstil der Gemeindeglieder zweifelsfrei identifizieren. Die Gemeinde ermöglicht insbesondere durch ihre Kleingruppenarbeit ein „Netzwerk der Liebe“ und der Alltagsdiakonie.

Der gute Kenntnisstand der Gemeindeglieder lässt auf das Interesse der Mitglieder am Gemeindeleben schließen. Dazu trägt auch der informative 32-seitige Gemeindebrief bei, der zweimonatlich erscheint. Ziele, Visionen, Auftrag und Struktur der Gemeinde werden von den Mitgliedern verstanden und unterstützt. Durch die hohe Transparenz des missionarischen Gemeindeaufbaus haben die Mitglieder und Mitarbeitenden ein klares Bild von ihrer Gemeinde.

Die guten Mittelwerte der Beteiligung – insbesondere die Ermutigung einzubringen, was man am besten kann (2,45) sowie der Eindruck, in der Gemeinde gebraucht zu werden (2,52) – lassen die Pflege einer Beteiligungskultur erkennen. Mitarbeit ist in allen Bereichen und auch für Nichtmitglieder möglich. Es wird darauf geachtet, dass jeder seinen Begabungen entsprechend mitarbeiten kann.

Welche Bedeutung hat die Verwirklichung des Allgemeinen Priestertums für das qualitative Wachstum der Ev. Gemeinde Schönblick?

Das qualitative Wachstum der Gemeinde lässt sich vor allem durch das Empfinden des persönlichen qualitativen Wachstums der einzelnen Gemeindeglieder beschreiben. Die Verwirklichung des Allgemeinen Priestertums konnte zweifelsfrei als persönlicher Wachstumsfaktor identifiziert werden.

Ein wesentlicher Aspekt der persönlich erlebten Gemeindequalität ist die Erfahrung von Gemeinschaft, die auf vielfältige Weise gefördert wird. Zum qualitativen Empfinden trägt auch die Identifikation der Gemeindeglieder mit ihrer Gemeinde bei. Aufgrund des Allgemeinen Priestertums wissen sich die Mitglieder der Gemeinde als Leib Christi verpflichtet.

²¹¹ siehe dazu den Kontext aus Datenblatt 1.

Die Gemeinde fördert offensichtlich ein mündiges Christsein. Als Wachstumsursache wird die biblische Lehre mit 2,08 sehr hoch eingeschätzt. Die Qualität der Lehre, insbesondere der Predigt trägt zweifelsfrei zum hohen und regelmäßigen Gottesdienstbesuch bei.

Durch die Angebote der Gemeinde im Glauben zu wachsen, wurde in der quantitativen Umfrage mit einem Mittelwert von 2,47 gut bewertet. Auch die Zunahme der Bibelkenntnis erreicht mit 2,55 noch einen guten Mittelwert (Tabelle 18). Mit 2,32 wird gewürdigt, dass man in der Gemeinde Anregungen bekommt, seinen Glauben im Alltag zu leben (Tabelle 23). Aufgrund der eigenen Mitarbeit im Glauben zu wachsen, wird mit 2,81 etwas geringer eingeschätzt (Tabelle 30). Die Aspekte der Motivation können an dieser Stelle ebenfalls als Qualitätskriterien angeführt werden (Tabelle 18).

Welche Bedeutung hat die Verwirklichung des Allgemeinen Priestertums für das quantitative Wachstum der Ev. Gemeinde Schönblick?

Eindeutig wird der Zusammenhang zwischen Beteiligung und Wachstum gesehen. Die Gemeinde handelt nach dem logischen Prinzip: je mehr sich beteiligen, desto größer das Wachstum. Die Gemeinde ist daher ständig bemüht, neue Felder der Beteiligung und Mitarbeit insbesondere für Jugendliche und Senioren zu erschließen. Nach Diagramm 6 ist festzustellen, dass von 2002 bis 2009 kontinuierlich neue Mitglieder und Mitarbeitende gewonnen werden konnten. Dabei handelt es sich mehrheitlich nicht um geografisches Transferwachstum, da 80,9% in unmittelbarer Gemeindenähe wohnen (Diagramm 12).

Alle Interviewten zeigen ein ausgeprägtes missionarisches Bewusstsein. Der wichtigste Wachstumsfaktor der Gemeinde ist der missionarische und diakonische Lebensstil ihrer Mitglieder. Dem entspricht die offene und einladende Atmosphäre in der Gemeinde. Umgekehrt findet jeder in jeder Generation, der einen missionarischen Lebensstil pflegen will, durch die Gemeinde ein weites Betätigungsfeld.

Konfirmanden werden möglichst von Beginn an in das Gemeindeleben und die Mitarbeit integriert. Die missionarisch ausgerichtete Konfirmandenarbeit ist eine deutlich wahrnehmbare Wachstumsursache.

Inwieweit führt die Verwirklichung des Allgemeinen Priestertums zu einer missionarischen Inkulturation christlichen Lebens?

Die Gemeinde ist bemüht, der „Stadt Bestes“ zu suchen. Das Allgemeine Priestertum führt zu einem Bewusstsein diakonischen Handelns (Datenblatt 1). Aufgrund des Leitbilds wissen die Gemeindeglieder, dass es in einer „Stadt auf dem Berge“ auf jeden „Bewohner“ ankommt.

Das sozial-diakonische Engagement der Gemeinde wird als missionarische Profilierung betrachtet.

Die missionarische Motivation erzielt die höchsten Mittelwerte (Tabelle 21), d.h. der missionarische Gemeindeaufbau wird von den Gemeindegliedern erwartet und unterstützt. Die missionarische Eigeninitiative scheint hingegen ausbaufähig (Tabelle 22).

Durch die regelmäßigen Evangelisationen kommt die Zielsetzung „das Evangelium soll durch uns Kreise ziehen“ klar zum Ausdruck. Die Gemeinde zieht dadurch auch Christen an, die missionarisch leben und arbeiten wollen.

Wie wird die Verantwortung der Gemeindeglieder füreinander und für die Gemeinde gefördert?

Mündiges und selbstständiges Christsein wird als Kennzeichen des Allgemeinen Priestertums verstanden. Die Strategien des Allgemeinen Priestertums (Datenblatt 1) sind Ausdruck gegenseitiger Verantwortung, die vor allem in den Kleingruppen realisiert wird. Man ist bereit, Sorgen und Nöte des Alltags zu teilen.

Das Verantwortungsbewusstsein gegenüber der Gemeinde äußert sich durch das hohe Engagement vieler Mitarbeiter. Einzelne Items der Motivation und Initiative können auch unter dem Aspekt des Verantwortungsbewusstseins betrachtet werden, wie z.B. „ich habe den Eindruck, dass ich in der Gemeinde gebraucht werde“ (2,52) und „ich bete für die Belange der Gemeinde“ (2,81).

Dass einige Aspekte der Verantwortung im Dreier- bzw. Vierer-Bereich liegen, zeigt einerseits weiteren Handlungsbedarf. Andererseits kann eine ehrliche und differenzierte Bearbeitung der Fragen angenommen werden. Wer nicht beschönigt, wenn es z.B. um das persönliche Einladen zu Gemeindeveranstaltungen geht (3,21 – 3,45), äußert sein Verantwortungsbewusstsein, indem er (persönliche) Verbesserungsmöglichkeiten aufdeckt. Ausdruck der gemeinsamen Verantwortung ist auch die hohe Spendenbereitschaft.

Wie werden die Mitglieder an Entscheidungsprozessen der Gemeinde beteiligt?

An dieser Stelle ist noch einmal auf die Diskrepanz hinzuweisen, die in dieser Frage zwischen Mitgliedern und Mitarbeitern herrscht. Unter den Mitarbeitern wird die Beteiligung an Entscheidungsprozessen mit 2,95 deutlich besser eingeschätzt als aus der Perspektive der Mitglieder (4,22). Mit der Verbesserung des zweiten Wertes wurde bereits durch die Beteiligung der Gemeinde am Jahresthema begonnen. In den Interviews zeigte sich die Beteiligung der Basis deshalb weniger problematisch als der Mittelwert vermuten ließ.

Wie werden die Mitarbeiter der Gemeinde gefördert und begleitet?

Auffallend ist die hohe Anzahl der Mitarbeiter unter den Mitgliedern. Von den 155 Befragten arbeiten 81,9% aktiv in der Gemeinde mit. Die Mitarbeitergewinnung hat System. Knapp zwei Drittel der Mitarbeiter wurden von den Leitenden angesprochen. Da ein Drittel selbst aktiv wurde, ist von einem offenen System auszugehen. Es herrscht offensichtlich nicht der Eindruck, dass man nur aufgrund der Einladung eines Leitenden mitarbeiten kann.

Die Schlüsselpersonen sind die Teamleiter. Die Teams sind ein wesentliches Instrument im missionarischen Gemeindeaufbau der Ev. Gemeinde Schönblick. Die Vielfalt und Vielzahl der Teams fördert die Verwirklichung des Allgemeinen Priestertums, da die Gemeinde dadurch jederzeit in der Lage ist, neue Mitarbeiter entsprechend ihren Begabungen zu integrieren.²¹² Die Teams ermöglichen den Mitarbeitenden gemeinsame Erfolgserlebnisse.

Ehrenamtliche Mitarbeiter werden von hauptamtlichen Mitarbeitern fachlich und individuell begleitet. Die Wertschätzung, die den Mitarbeitern von anderen Mitarbeitern und von den Gemeindegliedern entgegengebracht wird, liegt jeweils im Zweier-Bereich (Tabelle 33), was auf eine motivierende Atmosphäre in der Gemeinde schließen lässt. Alle Interviewpartner zeigten sich in der Tat sehr motiviert.

Nach welchen Überzeugungen und Werten wird die Gemeinde geleitet?

Eine Zusammenfassung der genannten Werte findet sich am Ende von Codesystem 2. Die in der Umfrage genannten Werte sind im Grunde selbstverständliche Prinzipien eines missionarischen Gemeindeaufbaus. Dass sie als „Werte“ identifiziert werden, zeigt, dass sie offensichtlich (im kirchlichen Umfeld) nicht als selbstverständlich betrachtet werden. Leitwert ist das Bemühen um den Einzelnen.

12.2.2 Gestaltungselemente des Gemeindeaufbaus

Aus den intervenierenden Bedingungen der einzelnen Kategorien erschließen sich wesentliche Gestaltungselemente des missionarischen Gemeindeaufbaus der Ev. Gemeinde Schönblick.²¹³ Die individuellen Aspekte des Gemeindeaufbaus ergeben sich aus den Strategien. Sie zeigen, wie die Mitglieder und Mitarbeiter die intervenierenden Bedingungen zur missionarischen Wirksamkeit der Gemeinde nutzen. Zwei Elemente sind an dieser Stelle noch zu vertiefen.

²¹² siehe Memo 35.

²¹³ siehe die Datenblätter 1 bis 4 .

1) Die Hauskreis- und Kleingruppenarbeit

Welche Bedeutung haben die Hauskreise und Kleingruppen für den missionarischen Gemeindeaufbau?²¹⁴ Einerseits sind mehr als die Hälfte der Befragten Mitglied in einem Hauskreis, und nach dem Gottesdienst sind in den Hauskreisen die meisten Mitarbeiter aktiv (Diagramm 17). Andererseits ist der Hauskreis unter den Wachstumsursachen erst in der zweiten Tabellenhälfte zu finden (Tabelle 17) und nur eine Person gibt an, auch durch einen Hauskreis zum Glauben gekommen zu sein (Diagramm 10). Dem entspricht, dass die Interviewten ihren Hauskreis eher als Kraftquelle, denn als Mittel zum missionarischen Zweck betrachten. Die strategische Bedeutung der Hauskreisarbeit für den missionarischen Gemeindeaufbau besteht in der Sammlung.

2) Das „Professionalisierte System“

Die Anbindung der Gemeinde an das Gästezentrum kann vor allem deshalb wechselseitig strategisch genutzt werden, weil im elfköpfigen Leitungsgremium vergleichsweise viele hauptamtlich Mitarbeitende vertreten sind. Im Erhebungszeitraum sind es sechs, von denen die Gemeinde allein aber nur zwei in der Kinder- und Jugendarbeit (100%- und 60%-Stelle) sowie den Leiter der Gemeindemusikschule (100%-Stelle) angestellt hat (Scheuermann 2010:2)²¹⁵. Nach Angaben der Gemeindeleitung verlaufen die Entscheidungsprozesse der Gemeinde vorwiegend in diesem Gremium. Dies erklärt die Diskrepanz zwischen den Mitgliedern und Mitarbeitern bei der Einschätzung ihrer Beteiligung an Entscheidungsprozessen.²¹⁶ Ferner ist auffallend, dass die Hauptamtlichen in der Gemeindeleitung bis Juni 2011 die Mehrheit stellten. Da der Geschäftsführer des Gästezentrums auch der Gemeindeleiter ist, stehen alle hauptamtlich angestellten Mitarbeiter in der Gemeindeleitung ihm gegenüber in einem beruflichen Abhängigkeitsverhältnis. Sie sind nicht in gleicher Weise unabhängig wie die Ehrenamtlichen (Kern 2010:8). Im Zusammenhang des professionalisierten Systems ist auch die teilnehmende Beobachtung des Gottesdienstes zu berücksichtigen. Die Qualität der Kernbereiche Verkündigung und Musik wird durch Hauptamtliche gewährleistet.

²¹⁴ siehe Memo 36.

²¹⁵ Die Gemeinde beschäftigt darüber hinaus noch eine Angestellte für das Gemeindebüro und für Reinigungsarbeiten mit einer 80%-Stelle (Scheuermann 2010:2).

²¹⁶ siehe Memo 38.

12.2.3 „Good practice-Orientierung“

Die empirische Studie gewährt einen spezifischen Einblick in eine Gemeinschafts- bzw. Profilmgemeinde. Es konnte belegt werden, dass die Ev. Gemeinde Schönblick zweifellos ein gelingendes Beispiel einer „Good practice-Orientierung“ im Sinne des zweiten Leuchtfuers des EKD-Impulspapiers darstellt (Rat der EKD 2006:53)²¹⁷. Im Jahr 2030 sollen durch verschiedene, in gleicher Weise legitime Gemeindeformen die Mitgliederorientierung und die missionarische Wendung nach außen gestärkt werden. Die Ev. Gemeinde Schönblick erfüllt in ihrem „Aufbruch in den kirchlichen Kernangeboten“ (:53) bereits heute alle Erwartungen, die an Profilmgemeinden gestellt werden. Sie weist nachweislich alle Kennzeichen eines „Erfolgsmodells“ auf: Mitgliederzuwachs und Stabilität, öffentliche Resonanz, kulturelle Prägekraft, Aufbringen neuer Finanzmittel (:19). Das EKD-Impulspapier fordert dazu auf, gelingende Beispiele zu stärken. Ob dies z.B. auch durch eine Beteiligung an den Kirchensteuereinnahmen geschehen sollte, wird zu diskutieren sein. Kern (2009:6) hat in seinem Visitationsbericht ebenfalls auf diesen Aspekt hingewiesen.

12.2.4 Ursächliche Bedingungen des Gemeindewachstums

Zwei Bedingungen sind an dieser Stelle noch einmal zu betonen.

1) Die Gemeindegründung

Welchen Effekt hatte die Gründung der Gemeinschaftsgemeinde auf das Wachstum? Krückels (2002:46)²¹⁸ hat nachgewiesen, dass die Zahl der Gottesdienstbesucher bereits in den Jahren 1998 (100 Besucher) bis 2002 (200 Besucher) gleichmäßig anstieg. Die Gemeinde befand sich bereits vor der Gemeindegründung in einem stetigen Wachstumsprozess.

Die Gemeindegründung wurde wie gezeigt von intensiven Auseinandersetzungen mit der örtlichen Kirchengemeinde überschattet. Das Wachstum der Gemeinde auf dem Schönblick führte in der örtlichen Kirchengemeinde zu einem Schrumpfungsprozess. Die Aktivitäten auf dem Schönblick wurden deshalb vom Ortspfarrrer als Kirchenspaltung betrachtet. Er versuchte nach Kräften, eine selbstständige Gemeindegemeindearbeit auf dem Schönblick zu verhindern. Damit wurde der Auszug der Altpietisten aus der Kirchengemeinde beschleunigt und ihr Bestreben der Gemeindegründung verstärkt (:48).

²¹⁷ siehe Memo 5.

²¹⁸ siehe Memo 28.

Die Gemeindegründung hat das Wachstumspotential der Gemeinde insofern erweitert, da die Bekanntheit der Gemeinde enorm zunahm. Die Presse hat den Gründungsprozess intensiv begleitet und bei vielen Bürgern der Stadt die Neugier geweckt, die Gemeinde persönlich kennenzulernen. Dadurch wurden auch „kirchenferne“ Menschen erreicht. Die Gemeinde zog darüber hinaus engagierte Christen an, die sich (im Rahmen der Landeskirche) an einem missionarisch profilierten Gemeindeaufbau beteiligen wollten.

2) Die Räumlichkeiten

Die Studie bestätigt die Einschätzung von Härle u.a. (2008:339f.) über die hohe Bedeutung der Gemeindegebäude für das Gemeindegewachstum. Wachsende Gemeinden haben ansprechende und zweckmäßige Gebäude. Sie verstehen ihre Gebäude als Teil ihrer Öffentlichkeitsarbeit. Die Ev. Gemeinde Schönblick ist über ihre alten Räumlichkeiten hinausgewachsen. Durch die Kooperation mit dem Gästezentrum und den Apis konnte das gemeinsame Forum mit eigenen Gemeinderäumen erstellt werden. Die Gemeinde beteiligte sich am Bau durch einen hohen finanziellen Beitrag und eine umfangreiche Eigenleistung beim Ausbau der Gemeindeetage. Die qualitative Studie belegt, dass der Bau zweifelsfrei das Allgemeine Priestertum gefördert hat. Es wurden durch die vielfältigen Möglichkeiten der Beteiligung und Mitarbeit nicht nur unterschiedliche Lernfelder erschlossen, sondern auch der gemeinsame Gestaltungswille (der Generationen) gefördert.²¹⁹ Auch für die Ev. Gemeinde Schönblick gilt die allgemeine Einsicht: „Die räumlichen Voraussetzungen haben oft mehr die jeweiligen Profile der Gemeinde bestimmt als manch anderer Faktor“ (:340).

12.2.5 Transferwachstum

Von 153 Personen gaben 136 an, bereits als Christen in die Gemeinde gekommen zu sein. Dem steht gegenüber, dass 80,9% der Befragten nicht weiter als 10 km von der Gemeinde entfernt wohnen. Was sagen diese Zahlen über das Transferwachstum und die Möglichkeiten des Gemeindeaufbaus aus?²²⁰ Bei den zahlreichen Christen, die sich der Ev. Gemeinde Schönblick angeschlossen haben, kann es sich um Personen handeln,

- die als hauptamtliche Mitarbeiter im Gästezentrum angestellt wurden und dadurch mit ihren Familien (!) zur Gemeinde kamen,

²¹⁹ siehe Memo 30.

²²⁰ siehe Memo 31 und 32.

- die sich bereits vor der offiziellen Gemeindegründung zur „Gemeinde“ Schönblick zählten,
- die tatsächlich aus einer anderen Gemeinde wechselten,
- die wegen der Gemeinde in ihre Nähe umgezogen sind.

Statistisch konnten die jeweiligen Anteile nicht erfasst werden. In der Nähe der Gemeinde zu wohnen, ist eine wesentliche Voraussetzung für eine intensive Mitarbeit bzw. Teilnahme am Gemeindeleben. In einem Interview wurde erwähnt, dass man aus diesem Grund tatsächlich den Wohnort in Gemeindenähe verlegte (Interview 4: Abschnitt 25, Anhang 15).

12.2.6 Selbstfindung

Die Größe der Gemeinde wird als Herausforderung betrachtet. Es kann nicht mehr jeder jeden kennen. Zudem verschwimmen durch die Verzahnung mit dem Gästebetrieb die Gemeindestrukturen. Kern (2010:6) bestätigt in seinem Visitationsbericht das ihm gegenüber mehrfach geäußerte Bedürfnis, die Gemeinde möge zu sich selbst finden. Da die Gemeinde im Gottesdienst nicht unter sich ist, muss dafür eine andere zentrale Form gefunden werden, die die Begegnung über die Grenzen der Hauskreise und Kleingruppen hinaus ermöglicht.

Die Beteiligung der Mitglieder ist gewollt. Sie muss und kann auch bei der gegebenen Gemeindegröße intensiviert werden, was die hohe Akzeptanz der Beteiligung am Jahresthema belegt. Das innere, qualitative Wachstum muss mit dem äußeren, quantitativen Wachstum Schritt halten. Da letzteres von ersterem abhängt, ist auf die biblische Vertiefung zu achten. Gottesdienst und Hauskreise können dies nicht hinreichend leisten. Kern (:7) empfiehlt deshalb, z.B. einen „Abend der Bibel“ vierzehntägig oder monatlich anzubieten.

12.3 Verallgemeinerbarkeit der Ergebnisse

Ziel der vergleichenden Analyse ist, das „Überindividuell-Gemeinsame“ herausarbeiten (Mayer 2009:47). Ein wesentliches Kriterium der Generalisierbarkeit ist das Theoretische Sampling, das eine breite Variation der Bedingungen ermöglicht. Damit leistet die Triangulation einen wichtigen Beitrag zur Verallgemeinerbarkeit der Ergebnisse (Flick 2008:109).

Es ist davon auszugehen, dass die Stichprobe der quantitativen Analyse die Grundgesamtheit repräsentiert (Mayer 2009:41). Die Generalisierung der Gesamtanalyse hängt somit von der Begründung der Generalisierbarkeit der qualitativen Ergebnisse ab. Wie lassen sich die Erkenntnisse aus dem Kontext der Ev. Gemeinde Schönblick generalisieren, d.h. in einen

allgemeinen und abstrakteren Zusammenhang bringen? Wo und wann gilt die entwickelte Theorie? Nach welchen Kriterien kann die Verallgemeinerung erfolgen?

Die Generalisierung qualitativer Forschung ist insofern problematisch, weil ihr Ausgangspunkt in einem speziellen Kontext liegt. Die Analyse von Bedingungen und Zusammenhängen ist auf einen konkreten Fall bezogen. Gerade durch den Bezug zum Kontext gewinnt die qualitative Forschung ihre Aussagekraft. Im Zuge der Generalisierung wird nun der Kontextbezug aufgegeben, um zu zeigen, inwieweit die Ergebnisse auch unabhängig und außerhalb dieses Kontextes gelten.²²¹ (Flick 2005:336)

Es ist offensichtlich, dass die vorliegende qualitative Untersuchung nicht in einer anderen Gemeinde reproduziert werden kann. Dies gilt für alle Theorien über soziale Phänomene. Obwohl viele Gemeinden nach ähnlichen Gemeindebauprinzipien arbeiten, können ihre Bedingungen nicht exakt den Bedingungen der Originalstudie entsprechen. Reproduzierbar sind im Grunde genommen nur die theoretischen Erklärungen des untersuchten Phänomens, wenn ein anderer Forscher mit den gleichen Methoden unter der gleichen Perspektive ähnliche Bedingungen vorfindet. (Strauss & Corbin 1996:215)

Zielsetzung der Grounded Theory ist die Spezifikation von Bedingungen und Konsequenzen, die bestimmte Handlungen im Rahmen eines Phänomens hervorrufen. Damit sind die Ergebnisse nur im Bezug auf diese spezielle Situation generalisierbar. Die Generalisierbarkeit wird aber umso größer, je mehr Bedingungen und Variationen in die Theorie einbezogen wurden (:215). Damit lässt sich die Generalisierbarkeit nur durch die Beurteilung des Forschungsablaufs, d.h. aus der Grounded Theory selbst begründen.

Strauss und Corbin (1996:217) haben sieben Kriterien zur Beurteilung des Forschungsprozesses erarbeitet, die im Folgenden verkürzt wiedergegeben werden. In der Veröffentlichung der Forschungsergebnisse muss der Leser den Forschungsverlauf anhand dieser Kriterien nachvollziehen und beurteilen können. Die Antworten auf die als Fragen formulierten Kriterien lassen sich leicht in Abschnitt 11 finden.

1. Wie und aus welchen Gründen wurde die Ausgangsstichprobe gewählt?
2. Welche Hauptkategorien wurden entwickelt?
3. Welche Indikatoren verweisen auf diese Hauptkategorien?
4. Auf Basis welcher Kategorien fand theoretisches Sampling statt?
5. Welche Hypothesen ergaben sich hinsichtlich der konzeptuellen Beziehungen zwischen den Kategorien?
6. Gab es Hypothesen, die nicht haltbar waren?

²²¹ In diesem Zusammenhang wird von Flick (2005:336) der Satz von Lincoln und Guba zitiert: „Die einzige Generalisierung ist: Es gibt keine Generalisierung“.

7. Wie und warum wurde die Kernkategorie ausgewählt?

Die Geltung der Theorie wird letztlich damit begründet, ob die Verfahren der Grounded Theory korrekt angewendet wurden und ob die Theorie tatsächlich in den Daten begründet ist. Die Kriterien zur Überprüfung der Ergebnisse bleiben damit im System verhaftet, worauf Flick (2005:340) zu Recht hingewiesen hat.

Zur Überprüfung, ob die Theorie gegenstandsbezogen ist, werden von Strauss & Corbin (1996:218ff.) sieben weitere Kriterien vorgelegt, auf die jeweils (kursiv gesetzt) unmittelbar Bezug genommen wird:

1. Wurden die Konzepte im Sinne der Grounded Theory generiert? Entspringen die Konzepte eher dem gesunden Menschenverstand oder wurden sie tatsächlich durch das Kodieren der Daten entwickelt?

Die Codiersysteme belegen das intensive Kodieren der Daten.

2. Sind die Konzepte systematisch zueinander in Beziehung gesetzt?

Die Datenblätter des axialen Kodierens geben über die Verknüpfung der Konzepte Aufschluss.

3. Sind die Kategorien gut entwickelt? Haben sie konzeptuelle Dichte?

Aus den dimensionalisierten Eigenschaften der einzelnen Kategorien lassen sich die vielfältigen Verknüpfungen und damit die konzeptuelle Dichte erschließen (siehe dazu die Datenblätter).

4. Ist ausreichend Variation in die Theory eingebaut?

Die vorgelegte Studie versucht nicht nur bestimmte Handlungen eines Phänomens, sondern die gesamte Bandbreite der Theory darzustellen.

5. Sind die breiteren Randbedingungen, die das untersuchte Phänomen beeinflussen, in seine Erklärung eingebaut?

Dies wird durch das Beispiel der Bedingungsmatrix gewährleistet.

6. Wurde dem Prozessaspekt Rechnung getragen?

Codesystem 5 gibt einen Einblick in die vielfältigen Aktivitäten, mit denen die Gemeindeglieder auf veränderte Rahmenbedingungen reagieren.

7. In welchem Ausmaß erscheinen die theoretischen Ergebnisse bedeutsam? Inwieweit erleichtert die Theorie das Verständnis von Wirklichkeit?

Die Beantwortung dieser Fragen muss dem Leser überlassen bleiben (Flick 2005:341).

Die Geltungsbegründung qualitativer Ergebnisse muss flexibel sein, da Gütekriterien quantitativer Forschung, wie Validität und Reliabilität nicht ohne weiteres auf die qualitative Forschung übertragen werden können (Mayring 2002:140). Die Gütekriterien qualitativer Forschung müssen jeweils den Methoden angemessen sein (:142). Die von Mayring (2002:143) vorgeschlagenen allgemeinen Gütekriterien wurden in den einzelnen Forschungsphasen berücksichtigt:

1. Datenerhebung. Die befragten Personen antworteten offen und glaubwürdig. Es waren keine sozialen Störfaktoren zu bemerken.
2. Datenaufbereitung. Die Phänomene konnten problemlos und störungsfrei analysiert werden.
3. Auswertung. Die Entwicklung der Theorie erfolgte schrittweise von den einzelnen Teilen zum Ganzen.

Zum Abschluss der Begründung der Verallgemeinerbarkeit wurden darüber hinaus noch die folgenden Gütekriterien qualitativer Forschung angewandt (:144ff.):

1. Verfahrensdokumentation. Das Verfahren wurde transparent und detailliert dokumentiert.
2. Argumentative Interpretationsabsicherung. Interpretationen lassen sich in der qualitativen Forschung nicht rechnerisch beweisen und müssen deshalb an den Daten erklärt und begründet werden. Alternative Deutungen („Negativfälle“) wurden berücksichtigt.
3. Regelgeleitetheit. Die Analyse folgte dem vorher festgelegten sequentiellen Phasendesign.
4. Nähe zum Gegenstand. Das Interesse an einer aussagefähigen Studie stimmte zwischen Forscher und Befragten überein. Es herrschte ein gleichberechtigtes Verhältnis.
5. Kommunikative Validierung. Die Ergebnisse der quantitativen Studie wurden der Gemeindeleitung erläutert und konnten von dieser kommentiert werden. Die Kommentare flossen in die qualitative Studie ein.
6. Triangulation. Die Ergebnisse der quantitativen und qualitativen Studie wurden miteinander verglichen und aufeinander bezogen.

Die Generalisierung der empirischen Studie fließt in das nächste Kapitel ein.

13 Schlussfolgerungen

In diesem Kapitel werden nun die praktisch-theologischen Vorgaben (Kapitel 2 - 5), das Vorwissen über die Ev. Gemeinde Schönblick (Kapitel 6) und die Ergebnisse der empirischen Studie (Kapitel 7 - 12) aufeinander bezogen. Leitend sind dabei die Fragen und Gedanken der Memos 12 bis 26 sowie das ekklesiologische Konzept der Gemeinde als Allgemeines Priestertum (Abschnitt 4.7.4). Die Erkenntnisse über das Allgemeine Priestertum als Handlungsauftrag für den Glaubenden und als Strukturprinzip für die Gemeinde werden gebündelt. Das Allgemeine Priestertum als Grundfrage des Gemeindeaufbaus steht dabei im Zentrum der Betrachtung. Auf dieser Grundlage ergeben sich Empfehlungen zur Konzeption des Gottesdienstes und für den Gemeindeaufbau der Gemeinschaftsbewegung. Anschließend wird die Gemeindegemeinschaft auf dem Schönblick richtungsweisend zusammengefasst.

13.1 Allgemeines Priestertum als Handlungsauftrag für den Glaubenden

Die Studie konnte zeigen, dass der Handlungsauftrag des Glaubenden, der sich aus dem Allgemeinen Priestertum ergibt, in einem öffentlichen priesterlichen Lebensstil resultiert. Die Amtsträger haben die Aufgabe, den einzelnen Glaubenden in seinem priesterlichen Bemühen zu unterstützen und zu fördern.

13.1.1 Öffentlicher priesterlicher Lebensstil

In Memo 12 wurde gefragt, welche Bedeutung die Befragten dem Allgemeinen Priestertum in ihrem christlichen Selbstverständnis beimessen. Die Interpretationstexte des offenen Kodierens geben darüber Aufschluss. Ein priesterlicher Lebensstil tritt deutlich hervor. Das Allgemeine Priestertum wird keineswegs als Gemeinbesitz verstanden, zu dem der Einzelne keinen Zugang hätte. Es lässt sich im Gegenteil eindeutig belegen, dass das Allgemeine Priestertum für den Einzelnen eine hohe Bedeutung hat und nicht nur der Gesamtheit zugesprochen werden kann. Erkannt wird nicht nur die Vermittlung einer priesterlichen Würde, sondern auch eine individuelle Beauftragung in priesterlicher Vollmacht. Die Studie belegt, dass aus dem Gedanken des Allgemeinen Priestertums selbstverständlich eine Dienstanweisung für den einzelnen Glaubenden resultiert.

Insbesondere die qualitative Analyse zeigt, dass die Interviewten das Allgemeine Priestertum auch nicht als ihre Privatsache betrachten (Memo 16). Sie sind sich bewusst, dass

ihr Christsein eine öffentliche Wirksamkeit hat und auch haben soll. Füreinander und für die Gemeinde sehen sie sich in der Verantwortung. Wie nehmen die befragten Personen ihre „Weltverantwortung“ wahr (Memo 13)? Diese Frage entstand aus der Verhältnisbestimmung von Allgemeinem Priestertum und Laienbegriff. Am Begriff des Laien wurde deutlich, dass der einzelne Christ die Gemeinde in der Welt verkörpert. Die Interviewten sind sich auch dieser Herausforderung bewusst und nehmen sie im Rahmen ihrer Möglichkeiten an.

13.1.2 Das Amt als Teil des Allgemeinen Priestertums

Die Diskussion um das Allgemeine Priestertum ist von der Verhältnisbestimmung zwischen Allgemeinem Priestertum und Amt geprägt. Ist diese Verhältnisbestimmung für die Befragten in der Ev. Gemeinde Schönblick ein Problem (Memo 15)? Die qualitative Studie offenbart ein ausgeprägtes Selbstbewusstsein der Interviewten. Sie gehen offensichtlich davon aus, dass der Amtsträger dem Allgemeinen Priestertum nicht theologisch vorgelagert und hierarchisch übergeordnet sein kann. Die vorfindliche Praxis entspricht somit der Übertragungstheorie. Einzelne Befragte sind ausdrücklich darum bemüht, nicht in Abhängigkeit des Amtsträgers zu geraten. Es wird betont, dass sie in der Gemeinde Aufgaben übernehmen können, die im landeskirchlichen Umfeld dem Pfarrer vorbehalten sind. Nicht zuletzt deshalb ist das Verhältnis zwischen Amtsträgern und Gemeinde, was ihre Verhältnisbestimmung aufgrund des Allgemeinen Priestertums betrifft, völlig entspannt. Umgekehrt bestätigen auch die Interviewten des Leitungskreises eindeutig die bislang dargelegte Einschätzung der Gemeindeglieder. Eine Beteiligungskultur ist gewollt und wird gefördert. Das Leitungsgremium dient dem Allgemeinen Priestertum, indem es die einzelnen priesterlichen Dienste fördert und koordiniert.

13.2 Allgemeines Priestertum als Strukturprinzip für die Gemeinde

Entsprechend Memo 26 soll der praktisch-theologische Ertrag aus der geschichtlichen Entwicklung des Allgemeinen Priestertums den Ergebnissen der empirischen Studie gegenübergestellt werden. Die Leute, die Luther noch fehlten, sind heute vorhanden. Und sie suchen sich inzwischen die Gemeinden eigenständig aus, in denen sie nicht nur ihrer priesterlichen Würde versichert werden, sondern in denen auch ihr priesterlicher Auftrag und ihre priesterliche Vollmacht ernst genommen werden. Allgemeines Priestertum umfasst weit mehr, als in einer Gemeinschaftsstunde nach Modell 1 das Wort ergreifen zu dürfen. In der Tat eröffnet das Allgemeine Priestertum ein wechselseitiges Führen und Leiten in jenen Regionen der Re-

ligion, in denen man es z.B. durch die berufliche Qualifikation zu Expertenwissen gebracht hat.

Wie aber wird dieses Potential im Gemeindeaufbau zur Entfaltung gebracht? Die empirische Studie konnte bestätigen, dass das Allgemeine Priestertum einen missionarischen Gemeindeaufbau bedingt und diesen auch hervorbringt, wenn sich das Amt in den Dienst des Allgemeinen Priestertums stellt. Wer mit Ernst Christ sein will, wird es befremdlich finden, wenn Gemeinde anders gebaut werden soll, als mit dem theologischen Konzept des Allgemeinen Priestertums. Die Studie belegt darüber hinaus, dass Gemeindeaufbau aufgrund des Allgemeinen Priestertums nur missionarischer Gemeindeaufbau sein kann. Umgekehrt fördert ein missionarischer Gemeindeaufbau die Verwirklichung des Allgemeinen Priestertums. Dieser Zirkelschluss ergibt sich aus dem Wesen der Gemeinde als geistliche Gemeinschaft, Verkündigerin und Dienerin in der Welt.

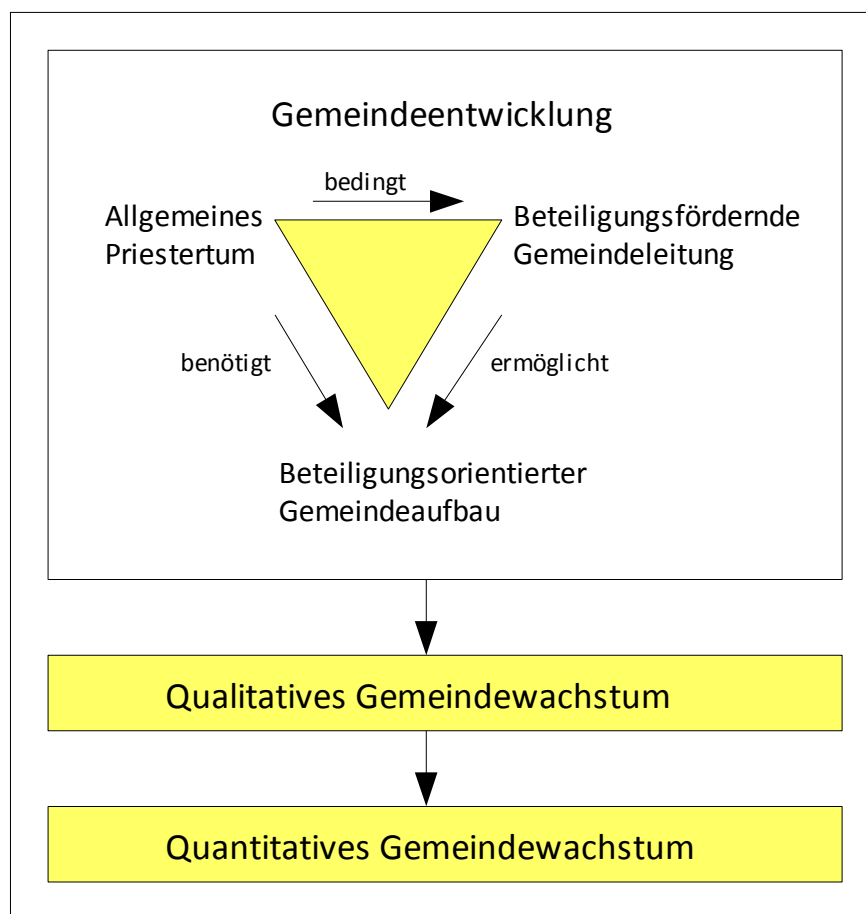
Das Konzept des Allgemeinen Priestertums beinhaltet unzweifelhaft einen klaren Handlungsauftrag zum missionarischen Gemeindeaufbau. Die Gemeinde hat, insbesondere durch ihre Leitungsämtler, dafür Sorge zu tragen, dass sich die Gemeindeglieder an diesem Gemeindeaufbau beteiligen. Es ist allerdings zu fragen, ob eine Gemeinde die Emergenz eines Ameisenhaufens erreichen kann und muss. Dennoch entspricht der Gedanke, die Gemeinde als Organismus und nicht nur als Organisation aufzufassen, dem Allgemeinen Priestertum. Gemeinde ist in der Tat mehr als die Summe ihrer Glieder. Und sie umfasst weit mehr als die Veranstaltung eines Gottesdienstes und das Spenden der Kasualien. Die qualitative Analyse bestätigt, dass sich die Ev. Gemeinde Schönblick durchaus als Organismus versteht (Gruppendiskussion: Abschnitt 22, Anhang 11).

Ob eine Gemeinde ihre „attraktionalen Strukturen“ aufgeben kann bzw. muss, um in einem inkarnatorischen Sinn der Welt gleich zu werden, darf bezweifelt werden. Klar ist aber, dass Gemeinde darum bemüht sein muss, die Kultur in der sie lebt, dem Evangelium gemäß zu verändern. Mission ist nicht ein Arbeitsbereich, sondern eine Wesenseigenschaft der Gemeinde. Eine Herausforderung ist der Anspruch der Emerging Church an die Leitung einer Gemeinde. Obwohl sie hinter der Bühne agieren soll, kommt ihr eine wesentliche Funktion im organischen Gemeindeaufbau zu, indem sie auf eine hierarchische Organisation verzichtet. In der Tat ist zu fragen, wie eine Gemeinde im Informationszeitalter ihre Gemeindeglieder informiert und an Entscheidungsprozessen beteiligt und damit ihr Potential zur Entfaltung bringt. Wie die Studie belegt, haben Information und Entscheidungskompetenz für die Gemeindeglieder eine hohe Bedeutung. Das Bewusstsein, nicht nur zur Gemeinde zu gehen, sondern Gemeinde zu sein, erfordert von Seiten der Gemeinde(-leitung) eine entsprechende

Kommunikationsstrategie. Allgemeines Priestertum bedingt eine gemeinsam gestaltete Beteiligungs- und Informationskultur.

13.3 Allgemeines Priestertum als Grundfrage des Gemeindeaufbaus

In Kontinuität zur Arbeit von Krückels (2002) gibt die vorliegende Studie einen detaillierten Einblick in den Gemeindeaufbau der Ev. Gemeinde Schönblick. Dabei konnte das folgende Grundlagenmodell des Gemeindeaufbaus empirisch belegt werden (Grafik 19).



Grafik 19: Grundlagenmodell Gemeindeaufbau

Es konnte gezeigt werden, dass sich das Allgemeine Priestertum und eine beteiligungsfördernde Gemeindeleitung theologisch gegenseitig bedingen. In der Praxis hängt die Verwirklichung des Allgemeinen Priestertums in hohem Maße davon ab, ob sie von der Gemeindeleitung gewollt und ermöglicht wird. Christian A. Schwarz (2000:22) fasst dieses Qualitätsmerkmal wachsender Gemeinden unter dem Stichwort „bevollmächtigende Leitung“ zusammen. In wachsenden Gemeinden konzentrieren sich die Leiter darauf, andere Christen zum Dienst zu

befähigen. Sie verstehen die Mitarbeiter nicht als ihre Helfer, sondern helfen den Gemeindegliedern, sich in der Gemeinde zu beteiligen und mitzuarbeiten. Bevollmächtigende Leitung bedeutet: die Leiter setzen ihre Vollmacht dafür ein, dass andere Christen ihre Vollmacht und Mündigkeit entfalten können. Gemeindeleiter können auf der Grundlage des Allgemeinen Priestertums nicht bestrebt sein, möglichst viele der gemeindlichen Aufgaben selbst zu übernehmen. Sie investieren ihre Zeit und Kraft vorwiegend in die Delegation und Multiplikation. Damit wird eine „geistliche Selbstorganisation“ (:23) der Gemeinde als Organismus ermöglicht.

Eine beteiligungsfördernde Gemeindeleitung ermöglicht und fördert somit zwangsläufig einen beteiligungsorientierten Gemeindeaufbau. Im Sprachgebrauch der natürlichen Gemeindeentwicklung von Christian A. Schwarz (2000) entspricht dies den „zweckmäßigen Strukturen“. Ein wesentliches Element der zweckmäßigen Strukturen ist das „Bereichsleiter-Prinzip“ (:28), das in der Ev. Gemeinde Schönblick in einer Teamstruktur umgesetzt ist. Diese Struktur ermöglicht eine fortwährende Multiplikation der Arbeit, indem die Leiter nicht nur leiten, sondern weitere Leiter hervorbringen. Die Strukturen der Gemeinde werden so aufgebaut, dass sie der Selbstorganisation der Gemeinde als Organismus dienen.

Ein weiteres Qualitätsmerkmal wachsender Gemeinden ist die gabenorientierte Mitarbeiterschaft (CSchwarz 2000:24). Sich mit seinen Gaben in der Gemeinde einsetzen zu können, steht in einem direkten Zusammenhang mit dem Empfinden von Lebensfreude (:24) und der Identifikation mit der Gemeinde. Die Verwirklichung des Allgemeinen Priestertums hat gleichermaßen direkte Auswirkungen auf das persönliche, wie auch auf das gemeindliche Leben. Aufgrund des Allgemeinen Priestertums ist die Gemeindeentwicklung nicht nur Sache der Leitenden, sondern jedes Gemeindeglieds. Da zur Verwirklichung des Allgemeinen Priestertums der gabenorientierte Einsatz der Gemeindeglieder benötigt wird, ist ein beteiligungsorientierter Gemeindeaufbau zwingend erforderlich. Damit ist auch abschließend begründet, dass ein beteiligungsorientierter Gemeindeaufbau keine Modeerscheinung ist, sondern aus dem Allgemeinen Priestertum resultiert. In einem beteiligungsorientierten Gemeindeaufbau wird wiederum dafür Sorge getragen, dass die Gemeindeglieder ihre persönlichen Charismen kennen und sinnvoll einsetzen können.

Die Studie konnte belegen, dass ein Gemeindeaufbau auf der Grundlage des Allgemeinen Priestertums die organischen „Selbstorganisationskräfte“ einer Gemeinde zur Entfaltung bringt und damit wesentlich zum qualitativen Wachstum des Einzelnen wie auch der Gemeinde beiträgt - was schließlich im Zusammenhang auch das quantitative Wachstum der Gemeinde fördert.

13.4 Allgemeines Priestertum als Grundfrage des Gottesdienstes

Wie müsste ein Gottesdienst im Konzept des Allgemeinen Priestertums gefeiert werden (Memo 14)? Die folgenden Ausführungen bauen auf den Erkenntnissen aus Abschnitt 3.1.3 „Allgemeines Priestertum, Charisma und Gottesdienst“ auf. In Abschnitt 4.5.2 „Missionarischer Gemeindeaufbau und Gottesdienst“ wurde die These formuliert, dass auch der Gottesdienst als Ort der Verwirklichung des Allgemeinen Priestertums erkennbar sein sollte. Denn eine Beteiligungskultur prägt nicht nur den Gemeindeaufbau, sondern auch den Gottesdienst.

Nach den bisherigen Erkenntnissen kann der Gottesdienst durchaus dazu beitragen, die Glaubenden in ihrem Handlungsauftrag zu unterstützen (Tabelle 4). Deshalb wird in Tabelle 65 auf der Grundlage des Handlungsauftrags zusammengefasst, was ein Gottesdienst im Konzept des Allgemeinen Priestertums beinhalten sollte. Es kann im Rahmen dieser Arbeit nur um allgemeine Anforderungen gehen, nicht jedoch um liturgische Details. Das Wesen des Gottesdienstes im Konzept des Allgemeinen Priestertums steht im Vordergrund der Betrachtung. Es wird auch nicht gefordert, dass die genannten Aspekte an jedem Sonntag oder in jeder Predigt zu gewährleisten sind. Dennoch ist der Gottesdienst ein wesentliches Gestaltungselement im Konzept des Allgemeinen Priestertums. In diesem Sinne bietet Tabelle 65 eine „Checkliste“, was bei der Gestaltung eines Gottesdienstes beachtet werden sollte. Die praktisch-theologischen Konsequenzen für den Inhalt und die Gestaltung des Gottesdienstes können sowohl in attraktionalen, wie auch in experimentellen oder interaktiven Gottesdiensten gezogen werden. Unter dem Aspekt der Beteiligung werden die Grenzen zwischen diesen Gestaltungsformen ohnehin fließend.

Aufgrund des Gesamtkonzepts des Allgemeinen Priestertums ist der Gottesdienst im Gemeindeaufbau verankert und mit den weiteren Elementen im missionarischen Gemeindeaufbau vernetzt. D.h., die Gemeinde wird auch die Gestaltung und Wirkung des Gottesdienstes als ihr gemeinsames Projekt erkennen. Eine Gemeinde des Allgemeinen Priestertums spiegelt sich in ihrem Gottesdienst. Dadurch wirkt der Gottesdienst als Visitenkarte der Gemeinde. Denn der Gottesdienst lässt darauf schließen, nach welchen Überzeugungen der Aufbau der Gemeinde betrieben wird.

Die Verwirklichung des Allgemeinen Priestertums im Gottesdienst	
<i>Biblisch-theologische Grundlegung</i> <i>- Handlungsauftrag für den Glaubenden</i>	<i>Praktisch-theologische Konsequenzen</i> <i>für Inhalt und Gestaltung der einzelnen Elemente</i>
1. Die priesterliche Würde	
Kennzeichen der priesterlichen Würde sind die Gleichheit aller vor Gott und die allen Christen gleichermaßen verliehene Vollmacht. Der Glaubende hat unmittelbaren Zugang zu Gott.	Die priesterliche Würde wird durch die Verkündigung zugesprochen und in der Beteiligung der Gemeindeglieder im Gottesdienst vermittelt. Die Amtsträger vermeiden, als Mittler zwischen Gott und Menschen aufzutreten.
2. Die persönliche Beauftragung	
Der Gottesdienst besteht im Allgemeinen Priestertum in der persönlichen Hingabe an Gott und die Menschen. Im praktischen Lebensvollzug finden die geistlichen Opfer ihren Wirkungsort. Das Allgemeine Priestertum ereignet sich deshalb in einem diakonisch-missionarischen Lebensstil. Der Glaubende ist verpflichtet, seine ihm von Gott geschenkten individuellen Charismen einzusetzen.	Der sonntägliche Gottesdienst vermittelt die persönliche Beauftragung zum alltäglichen Gottesdienst und ermutigt die Glaubenden <ul style="list-style-type: none"> – zu einem opferbereiten Lebensstil – zum Einsatz ihrer Charismen
3. Die persönliche Verantwortung	
3.1 für sich selbst	
Priester ist jeder auch für sich selbst. Der Glaubende ist für sein persönliches Glaubensleben verantwortlich. Allgemeines Priestertum beinhaltet das Selbstopfer des eigenen Lebens im Sinne der Hingabe.	Die Verkündigung bestärkt den Glaubenden in seiner Verantwortung für sich selbst und gibt ihm Anregungen und Hilfen zur Gestaltung seines Glaubenslebens.
3.2 für andere	
Priesterdienst ist Hilfe zum Glauben. Darin findet der diakonisch-missionarische Lebensstil seine Zielentsprechung.	Im Gottesdienst wird die Gemeinde an ihren gemeinsamen Wirkungsbereich in der Welt erinnert und auf diesen ausgerichtet (Sendung).
3.3 für die Gemeinde	
Persönliches Priestertum ist ohne Gemeinschaft und ohne die Beteiligung am Gemeindeleben nicht denkbar. Der Glaubende hat die Verantwortung, die Lehre und Verkündigung in der Gemeinde kritisch zu begleiten.	Die Verkündigung fördert das persönliche und gemeinsame Verantwortungsbewusstsein der Gemeindeglieder füreinander und für die Gemeinde. In den Lehrveranstaltungen werden die Gemeindeglieder befähigt, die Verkündigung kritisch zu begleiten.
4. Der individuelle Einsatzort	
4.1 in der Gemeinde	
Der Dienst des Priesters vollzieht sich in der Gemeinde. Aufgrund des Allgemeinen Priestertums gibt es in der Gemeinde keine passive Mitgliedschaft.	Die Verkündigung ermutigt die Gemeindeglieder zur Beteiligung am Gemeindeleben, am Gemeindeaufbau und im Gottesdienst. Die entsprechenden Charismen der Gemeindeglieder sind auch im Gottesdienst zur Entfaltung zu bringen.

Der Glaubende ist beauftragt, am Bau der Gemeinde mitzuarbeiten.	Auch die „nonverbalen Dienste“ (z.B. Organisation, Technik, Gastronomie) tragen dazu bei, dass Menschen mit dem Evangelium in Kontakt kommen. Der Gottesdienst ist ein Ort der Gastfreundschaft.
4.2 in der Welt	
Der Dienst des Priesters vollzieht sich im Alltag in der Welt. Der Glaubende nimmt Anteil am Zustand und Ergehen der Welt.	Die Verkündigung fördert und unterstützt die Gesellschaftsrelevanz des Gottesdienstes durch Allgemeinverständlichkeit. Die Verkündigung befähigt die Gemeindeglieder zur Sprachfähigkeit des Glaubens in der Alltagswelt.
5. Die persönliche Vollmacht	
5.1 zur Fürbitte	
Der Glaubende nutzt seine Unmittelbarkeit vor Gott, um für andere vor Gott im Gebet einzutreten.	Im Gottesdienst wird der dazu nötige Zeitraum vorgesehen.
5.2 zur Seelsorge	
Der Glaubende nimmt Anteil am Ergehen anderer und begleitet sie in ihren Glaubens- und Lebensnöten. Er trägt mit an der Last des Anderen.	Im Anschluss an den Gottesdienst wird Raum und Zeit zum Gespräch und zur gegenseitigen Seelsorge vorgesehen.
5.3 zur Verkündigung	
Jeder Glaubende ist zur öffentlichen Verkündigung des Evangeliums berechtigt. Dies beinhaltet auch den gegenseitigen Zuspruch der Vergebung und die Verwaltung der Sakramente. Die gemeinschaftliche Vollmacht zur öffentlichen Verkündigung erfordert die gegenseitige Rücksichtnahme sowie die Anerkennung einer gemeinsamen Ordnung.	Für die Verkündigung und Moderation im Gottesdienst sind nicht nur die Amtsträger einzusetzen, sondern auch dafür begabte Gemeindeglieder. Die Gemeindeglieder sind beim Spenden der Sakramente, insbesondere des Abendmahls zu beteiligen. Die Gemeinde(versammlung) erarbeitet sich eine gemeinsame Ordnung (für ihren Gottesdienst).

Tabelle 65: Allgemeines Priestertum und Gottesdienst

Im Konzept des Allgemeinen Priestertums wird jede Gemeinde ihren Gottesdienst „individuell“ gestalten. Dadurch wird verhindert, dass Gottesdienstmodelle anderer Gemeinden „kopiert“ werden. Übernommene Gottesdienste bringen ohnehin die Gefahr des Scheiterns mit sich, wenn der Prozess der Annahme durch die eigene Gemeinde übersprungen wird. Auch die Entwicklung eines Gottesdienstes im Konzept des Allgemeinen Priestertums bedingt eine Inkulturation in die Umgebung und die Geschichte der Gemeinde (Pompe 2010:48). Das Allgemeine Priestertum macht einen Gottesdienst authentisch.

Wie entfaltet nun das Allgemeine Priestertum im Gottesdienst seine missionarische Wirkung? Es wird nicht zwischen Gästen, Besuchern und Mitarbeitenden, d.h. zwischen „Innen“ und „Außen“ unterschieden (Pompe 2010:53). Pompe rät allerdings dazu, „sehr feinfühlig zu differenzieren: Leitungsverantwortungen, Seelsorge und Verkündigung setzen einen ge-

festigten Glauben voraus“ (:54). In allen anderen Bereichen seien die Suchenden auf ihrer geistlichen Reise als Mitarbeitende willkommen. Dabei stellt sich allerdings nach Abschnitt 2.2.2 die Frage, warum Menschen auf dem Weg zum Glauben zwar in der Technik und der Gastronomie ihre Begabungen einbringen können, nicht jedoch in den Bereichen Leitung, Seelsorge und Verkündigung. Bestimmte Personen oder Berufsgruppen bzw. ihre Kompetenzen würden unter Umständen unberücksichtigt bleiben. Wie können die Rede-Begabten ihre Befähigung einsetzen? Wer im Beruf Leitungsverantwortung wahrnimmt, könnte mit seiner Erfahrung auch der Gemeinde dienen. Warum sollte ein Konvertit, der sich mit biblischen Texten und Themen beschäftigt (und eine Redebegabung aufweist), seine Erfahrungen und Erkenntnisse nicht auch in einer Andacht, Bibelarbeit oder Predigt in die Gemeinde einbringen können? Ebenso werden Menschen ihre emotionale Intelligenz unkompliziert in der gegenseitigen Seelsorge bereits auf ihrem Weg zum Glauben einsetzen. Es ist die Aufgabe der Gemeindeleitung und der Begleitenden, die Konvertiten bereits im Zeitraum ihrer Konversion zur Beteiligung und zum Einsatz ihrer Gaben zu ermutigen. Die Konversion kann auch durch eine Beteiligung in den „geistlichen“ Bereichen unterstützt werden.

Aufgrund der Beteiligungskultur entsteht ein differenziertes Interesse an Personen und ihren Begabungen. Die Zugehörigkeit zur Gemeinde wird dann weniger durch Verhaltensregeln definiert, als vielmehr durch die Bereitschaft, sich einzubringen. Dabei agieren die Hauptamtlichen als „Trainer“ der Ehrenamtlichen, indem sie ihnen zu einer ermutigenden Mitarbeit verhelfen. Durch eine niedrige Beteiligungsschwelle kann sich der Gottesdienst auch als „Talentschmiede“ für andere Gemeindebereiche entwickeln. (Pompe 2010:50ff.) In diesem Sinne ist es wichtig, auch die Konvertiten von Anfang an für das Evangelium sprachfähig zu machen, indem auch ihnen die Möglichkeit zur Verkündigung in einer angemessenen Form gegeben wird.

Die priesterliche Würde wird schließlich auch dadurch vermittelt, dass die einzelnen Elemente des Gottesdienstes nicht (nur) auf die Umrahmung der Predigt ausgerichtet sind, sondern auf die Beteiligung der Gemeinde. Dabei sind alle Generationen im Blick zu behalten. Im Gottesdienst kann gezeigt werden, dass und wie das Allgemeine Priestertum die Generationen miteinander verbindet, indem sie sich gegenseitig dienen. Jedes Gemeindeglied sollte darüber hinaus die Möglichkeit erhalten, seine Lebenswelt im Gottesdienst z.B. in der Fürbitte zu repräsentieren. Bei allen Überlegungen zur Gottesdienstgestaltung ist zu beachten, dass Menschen zwar durch ansprechende Gottesdienste angezogen werden, sich aber erst durch gelingende Beziehungen in der Gemeinde beheimaten (Pompe 2010:51).

13.5 Allgemeines Priestertum als Grundfrage der Gemeinschaftsbewegung

Da die Ev. Gemeinde Schönblick zur Gemeinschaftsbewegung gehört und auch in der Ev. Kirchengemeinde Bernhausen eine vergleichsweise große Gemeinschaft der Apis tätig ist, sollen in den Schlussfolgerungen auch einige Konsequenzen für den Gemeindeaufbau der Gemeinschaftsbewegung aufgezeigt werden.

13.5.1 Ekklesiologie und Tradition

Die Heilsgeschichte ernst zu nehmen, bedeutet, nicht die Formen und Arbeitsweisen vergangener Jahrhunderte zu übernehmen, sondern die zentralen theologischen Inhalte. Mette und Schmidt (1998) haben dies eindrücklich festgestellt:

„Das Kernstück der Reformation ist somit nicht das Landeskirchentum, sondern die Rechtfertigung aus Glauben allein. Das Kernstück des Pietismus sind somit nicht die Collegia Pietatis, sondern die Ernstnahme des Priestertums aller Gläubigen und der ihm vorausgesetzten persönlichen Christusbeziehung. Das Kernstück der Gemeinschaftsbewegung ist nicht ihre Form als die Landeskirche ergänzende Institution, sondern ihr Bestehen auf Evangelisation und Heiligung“ (:256).

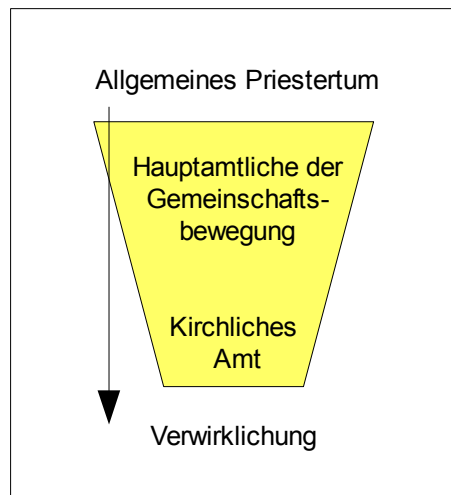
Wenn sich das volkskirchliche Modell verändert, indem z.B. die Parochie nicht mehr in gewohnter Form gewährleistet werden kann, wäre es die Aufgabe der Gemeinschaftsbewegung als innerkirchliche Organisation zu fragen, was sie tun kann, um die Präsenz der Kirche im Volk weiterhin hoch zu halten. Die Antwort kann eigentlich nur in einem eigenständigen Gemeindeaufbau der Gemeinschaften in Form von Modell 2 oder 3 bestehen. Modell 1 weiterhin zu favorisieren, würde bedeuten, das Rettungsboot an das untergehende Schiff zu ketten.²²² Denn die entscheidende Frage ist nicht, inwieweit die Kirche (noch) als Werkzeug der Ekklesia dienen kann, sondern ob die vorfindliche Form der Gemeinschaft dem biblischen Konzept der Ekklesia entspricht und dementsprechend als Werkzeug Gottes dienen kann (Memo 24). Dazu gehört auch die biblische Verhältnisbestimmung von Allgemeinem Priestertum und Amt. Modell 1 bedingt sozusagen die in Grafik 10 zusammengefassten theologischen Mängel, Modell 3 kann ihnen durch einen eigenständigen Gemeindeaufbau begegnen (Memo 25).

13.5.2 Allgemeines Priestertum und Amt

In Modell 3 sieht Morgner (1996:33) die erhöhte Neigung zur Predigerzentrierung, durch die das Laienelement, das wesentlicher Bestandteil der Gemeinschaftsarbeit ist, zurückgedrängt

²²² Um ein Bild von Stadelmann (1998:285) aufzunehmen.

wird. Hierzu ist zu bemerken, dass eine Predigerzentrierung auch in den beiden anderen Modellen vorherrschen kann. Darüber hinaus könnte bei den Modellen 1 und 2 noch eine Pfarzerzentrierung hinzukommen. Grafik 20 verdeutlicht im Bild eines Filters die Gefahr, dass in Modell 1 und 2 die Verwirklichung des Allgemeinen Priestertums gleich von zwei Ämtern beeinträchtigt werden kann. Es könnte jedoch auch von beiden Ämtern gefördert werden oder wenigstens von einem.



Grafik 20: Das zweifache Amt als Filter des Allgemeinen Priestertums in den Gnadauer Modellen 1 und 2

Da das Allgemeine Priestertum die Übertragungstheorie bedingt, könnte die Entwicklung von Modell 1 zu 3 je nach ortskirchlicher Amtsauffassung die Verwirklichung des Allgemeinen Priestertums fördern, weil in Modell 3 die Verhältnisbestimmung von Allgemeinem Priestertum und Amt inklusive der Verwaltung der Kasualien in Eigenverantwortung vorgenommen werden kann. Durch einen eigenständigen Gemeindeaufbau haben die Gemeinschaften die Möglichkeit, das Leitbild der Hauptamtlichen im Sinne der Übertragungstheorie in die Praxis umzusetzen (Memo 23). Die Gefahr einer Hierarchiebildung besteht allerdings in jedem Modell.

Diener (2010:17) fragt in seinem Jahresbericht 2010: „Gibt es eine Hauptamtlichkeit 'sui generis' für die Gemeinschaftsbewegung und wie sieht diese aus?“ Nachdem er diese Frage gestellt hat, gewichtet er sie noch: „Das ist die bleibend spannende Frage, von dessen Beantwortung unser Erscheinungsbild ... und unser Dienst an der Öffentlichkeit wesentlich bestimmt sein wird“ (:17). Die vorliegende Arbeit macht den Vorschlag, diese Hauptamtlichkeit „ganz eigener Art“ nach der Art des NT, insbesondere nach der Übertragungstheorie dem Allgemeinen Priestertum zuzuordnen. Es ist an dieser Stelle noch einmal zu betonen, dass die

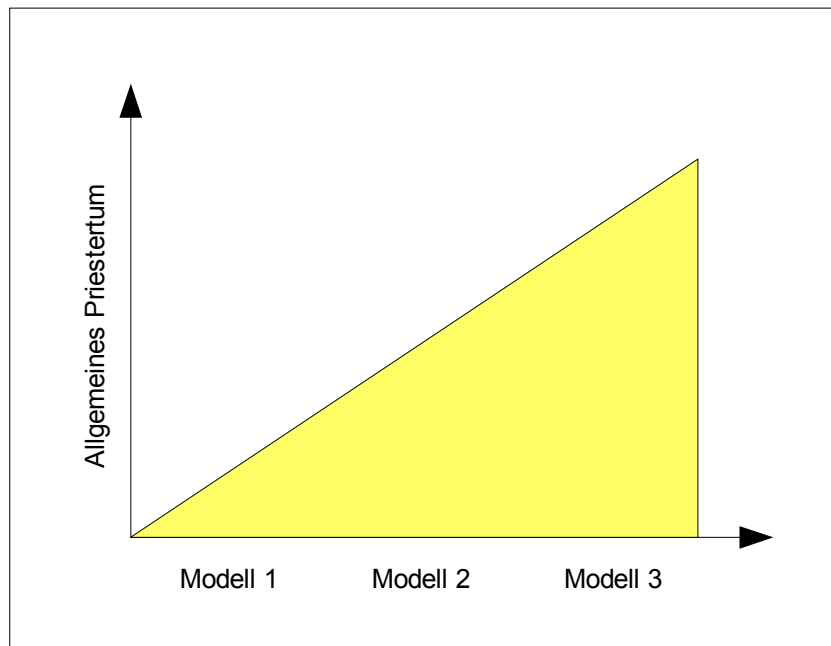
Amtsträgern und insbesondere die Hauptamtlichen unter ihnen eine besondere Verantwortung für die Verwirklichung des Allgemeinen Priestertums haben, indem sie als „Türöffner“ und Begleiter dieses Konzepts fungieren.

13.5.3 Allgemeines Priestertum und die Gnadauer Modelle

Die Differenzierung der Gnadauer Modelle wird zwar durch die Befugnis zur Darreichung der Kasualien vorgenommen. In der Praxis wird das Gemeindebewusstsein der Gemeinschaften jedoch vor allem dann geschärft, wenn sie ihre Aktivitäten in eigenen Räumlichkeiten durchführen können und nicht auf den Belegungsplan des kirchlichen Gemeindehauses angewiesen sind. Verfügt eine Gemeinschaft über ein eigenes Haus, kann sie die Verwirklichung des Allgemeinen Priestertums im innerkirchlichen Gefüge faktisch dem Einfluss des kirchlichen Amtes entziehen. Zur Zeit herrscht gnadauweit der (wohl unumkehrbare) Trend, dass Modell 1-Gemeinschaften ohne eigene Räumlichkeiten kontinuierlich schrumpfen, während Modell 2- und 3-Gemeinschaften in eigenen Gebäuden wachsen. Um das Wachstumspotential des Allgemeinen Priestertums zur Entfaltung zu bringen, sind eigene Räumlichkeiten zwar keine Bedingung, aber von Vorteil (Memo 19). Selbstverständlich kann auch eine Predigerzentrierung in eigenen Räumlichkeiten Wachstum behindern.

Ob die Verwirklichung des Allgemeinen Priestertums mit der Entwicklung von Modell 1 zu Modell 3 entsprechend Grafik 21 tatsächlich zunimmt, hängt von vielen Faktoren ab, wie z.B. vom Einfluss der örtlichen Ämter in Kirchengemeinde und Gemeinschaft, der Motivation der einzelnen Glaubenden sowie dem Vorhandensein eigener Räumlichkeiten.

Theoretisch ist die Verwirklichung des Allgemeinen Priestertums nicht an die Modelle gebunden. Verwirklicht eine Kirchengemeinde, wie z.B. in Bernhausen ihrerseits das Allgemeine Priestertum, können die Modelle 1 und 2 tatsächlich eine ekklesiologisch nachvollziehbare Platzanweisung sein. Die Frage ist, inwieweit sich eine Gemeinschaft in Abhängigkeit von den jeweils vorfindlichen kirchlichen Verhältnissen begeben will.



Grafik 21: Zusammenhang Allgemeines Priestertum und Gnadauer Modelle

Um der Frage aus Memo 25 nachzugehen, werden in der folgenden Tabelle 66 die wesentlichen Eigenschaften der Gnadauer Modelle auf das Strukturprinzip für die Gemeinde aus dem Gemeindekonzept des Allgemeinen Priestertums (siehe Tabelle 4) bezogen. Dadurch können die jeweiligen Chancen und Grenzen der Verwirklichung des Allgemeinen Priestertums innerhalb der Modelle aufgezeigt werden. Es wird bei der Beschreibung von Modell 2 davon ausgegangen, dass ein eigenständiger Gemeindeaufbau in eigenen Räumlichkeiten möglich ist, weshalb Modell 2 und 3 in dieser Betrachtung zusammengefasst werden können. Zu den Chancen und Grenzen des Modells 1 ist zu ergänzen, dass „Gemeinschaftsleute“ in Personalunion z.B. Kirchengemeinderäte sein können und dementsprechend auch formell Einfluss in der Kirchengemeinde haben. Darüber hinaus sind viele Mitarbeitende einer Modell 1-Gemeinschaft auch in der Kirchengemeinde aktiv. Sie können - wie in den anderen Modellen auch - ihrem Handlungsauftrag an verschiedenen Stellen nachkommen. Dies kann in der folgenden Darlegung nicht berücksichtigt werden. Im Mittelpunkt der Betrachtung steht die Frage, was das Allgemeine Priestertum zum Wachstum des jeweiligen Modells (!) beitragen kann. Dabei wird einer möglichen Abhängigkeit vom (kirchlichen) Amt besondere Aufmerksamkeit geschenkt.

Das Strukturprinzip für die Gemeinde und die Gnadauer Modelle		
<i>Praktisch-theologische Konsequenzen - Strukturprinzip für die Gemeinde</i>	<i>Eigenständige Ergänzung des Gemeindeaufbaus einer Kir- chengemeinde (Modell 1)</i>	<i>Eigenständiger Gemeindeauf- bau einer Gemeinschaft (Mo- dell 2) / Gemeinde (Modell 3)</i>
1. Die priesterliche Würde		
Die priesterliche Würde kann dem Glau- benden von keiner menschlichen Autori- tät verliehen oder genommen werden. Der Glaubende kann sich vor Gott von keinem anderen Menschen vertreten las- sen. Er bedarf keines menschlichen Mitt- lers vor Gott.	Die Gemeinschaft kann in ihren eigenen Reihen den Hand- lungsauftrag für den Glauen- den ermöglichen und das ent- sprechende Strukturprinzip punktuell in die Kirchengemeinde einbringen.	Im eigenständigen Gemein- deaufbau kann der Handlungs- auftrag für den Gläubenden im entsprechenden Strukturprin- zip für die gesamte Gemein- schaft/Gemeinde zur Entfal- tung gebracht werden.
2. Die persönliche Beauftragung		
Das Allgemeine Priestertum ist die Vor- aussetzung des Amtes. Der Glaubende kann seine persönliche Beauftragung deshalb nicht an einen Amtsträger delegieren. Als Teil des Leibes Christi hat der Amts- träger dafür zu sorgen, dass gegenseitiges priesterliches Handeln in der Gemeinde zur Entfaltung kommt. Die Gemeinde unterstützt die Gemeindeglieder beim Entdecken und Entwickeln ihrer Charismen und stellt die entspre- chenden Einsatzmöglichkeiten zur Beteili- gung und Mitarbeit zur Verfügung.	Die Gemeinschaft hat auf die Amtsführung des Pfarrers, der Pfarrerin keinen formellen Ein- fluss. Eine Gemeinschaft, die sich auf eine Bibelstunde konzentriert, kann eigenverantwortlich nur die Einsatzmöglichkeiten anbie- ten, die sich aus diesem spezi- ellen Arbeitsfeld ergeben.	Die Gemeinschaft/Gemeinde kann die dem Allgemeinen Priestertum entsprechende Amtsführung von ihren „eige- nen“ Amtsträgern einfordern. Im einem eigenständigen Ge- meindeaufbau können alle zur Verfügung stehenden Begabun- gen eigenverantwortlich einge- setzt werden.
3. Die persönliche Verantwortung		
3.1 für sich selbst / 3.2 für andere		
Die Gemeinde fördert und unterstützt den Einzelnen in seinem diakonisch-mis- sionarischem Bemühen durch einen missionarischen Gemeindeaufbau, zu dem sie aufgrund des Allgemeinen Pries- tertums verpflichtet ist.	Die Gemeinschaft hat keinen Einfluss darauf, ob der Gemein- deaufbau der Kirchengemeinde insgesamt missionarisch ausge- richtet ist. Sie kann jedoch als Ergänzung diakonisch-missio- narisch in der und für die Kir- chengemeinde wirken.	Durch einen eigenständigen missionarischen Gemeindeauf- bau können die Gemeindeglieder in ihrem diakonisch-missio- narischen Bemühen umfassend unterstützt werden.
3.3 für die Gemeinde		
Gemeindeaufbau ist ohne die Verwirkli- chung des Allgemeinen Priestertums nicht denkbar. Die Gemeinde hat dafür Sorge zu tragen, dass <ul style="list-style-type: none"> • die Gemeindeglieder die Amts- träger wählen können • die Gemeindeglieder zu einem mündigen Christsein befähigt werden 	Die Gemeinschaft bringt die Verwirklichung des Allgemei- nen Priestertums (ergänzend) in den Gemeindeaufbau der Kirchengemeinde ein. Einfluss kann im Rahmen der Kirchenmitgliedschaft (z.B. Kir- chengemeinderatswahl) ausge- übt werden.	Das Allgemeine Priestertum kann eigenverantwortlich in ei- nem eigenständigen Gemein- deaufbau verwirklicht werden.

<ul style="list-style-type: none">eine kritische Begleitung von Lehre und Verkündigung von Seiten der Gemeindeglieder wahrgenommen wird	Die Befähigung zu einem mündigen Christsein geschieht ergänzend durch die eigenen Angebote.	
4. Der individuelle Einsatzort		
4.1 in der Gemeinde		
<p>Die Verwirklichung des Allgemeinen Priestertums kann nicht auf das Private beschränkt werden.</p> <p>Die Gemeinde ermutigt und befähigt die Gemeindeglieder, ihre individuellen Begabungen in der Gemeinde und (!) im Gottesdienst einzusetzen.</p> <p>Die Gemeinde ermutigt und befähigt die Gemeindeglieder, aktiv am Bau der Gemeinde mitzuarbeiten.</p>	<p>Die Verwirklichung des Allgemeinen Priestertums wird auf das Prinzip der Ergänzung beschränkt, wobei die Ergänzung die Entfaltungsmöglichkeiten begrenzt.</p> <p>Die Ermutigung zum Gemeindeaufbau würde die eigenen Gestaltungsmöglichkeiten übersteigen.</p>	<p>Das Allgemeine Priestertum kann in allen Bereichen des Gemeindelebens verwirklicht werden, wobei möglichst allen Gemeindegliedern der Einsatz ihrer Begabungen ermöglicht wird.</p> <p>Die Aktivitäten können eigenverantwortlich in einen Gesamtzusammenhang gebracht werden.</p>
4.2 in der Welt		
<p>Die Gemeinde kann den Einsatz ihrer Gemeindeglieder nicht nur für sich allein reklamieren.</p> <p>Der Wirkungsort der Gemeinde ist die Welt. In der Welt ist die Gemeinde durch ihre Glieder präsent.</p> <p>Die Predigt ermutigt und befähigt die Gemeindeglieder zur Verwirklichung des Allgemeinen Priestertums in der Welt.</p> <p>Die Gemeinde unterstützt ihre Glieder in ihrem diakonisch-missionarischen Lebensstil.</p>	Alle drei Modelle haben hierzu die Möglichkeit.	
5. Die persönliche Vollmacht		
5.1 zur Fürbitte / 5.2 zur Seelsorge		
	Alle drei Modelle haben hierzu die Möglichkeit.	
5.3 zur Verkündigung		
<p>Die Vollmacht zur öffentlichen Verkündigung des Evangeliums sowie zur Verwaltung der Sakramente kann nicht allein den Amtsträgern vorbehalten sein.</p> <p>Die gemeinschaftliche Vollmacht im Allgemeinen Priestertum bedingt die Erarbeitung einer gemeinsamen Ordnung.</p>	Die öffentliche Verkündigung des Evangeliums ist nicht auf kirchliche oder gemeinschaftsinterne Amtsträger beschränkt.	
	<p>Die Kasualien werden in der Regel vom Pfarrer, von der Pfarrerin gespendet.</p> <p>Die Gemeinschaft beteiligt sich an der öffentlichen Verkündigung des Evangeliums. In Eigenverantwortung tut sie dies ergänzend und vertiefend zur kirchlichen Predigt.</p>	<p>Die Kasualien können eigenverantwortlich gespendet werden, wobei in Modell 2 der Pfarrer, die Pfarrerin ein „Vetorecht“ hat.</p> <p>Die öffentliche Verkündigung geschieht als Predigt.</p>

Tabelle 66: Strukturprinzip und Gnadauer Modelle

Problematisch ist allerdings, wenn das kirchliche Amt über das Allgemeine Priestertum dominiert und gleichzeitig das kirchliche Umfeld zum Missionsgebiet erklärt wird. Eine Gemeinschaft, die sich auf das Missionsfeld (der Kirche) begibt, könnte auch das missionarische Potential des Allgemeinen Priestertums nutzen wollen. Umgekehrt wird die Beschäftigung mit dem Allgemeinen Priestertum zu einem Gemeindeverständnis führen, das die Inkonsistenzen der Gnadauer Ekklesiologie offenlegt und mögliche Hindernisse der örtlichen Innerkirchlichkeit zu umgehen sucht. Anders ausgedrückt könnte die Auseinandersetzung mit dem Allgemeinen Priestertum den Wunsch verstärken, es in einer Gemeinde zu verwirklichen, die dazu das entsprechende um nicht zu sagen bessere Umfeld bereitstellt. Dies könnte zu einem eigenständigen missionarischen Gemeindeaufbau der Gemeinschaft führen.

13.5.4 Allgemeines Priestertum und Profilkirche

So wie das Amt nicht über dem Allgemeinen Priestertum stehen sollte, so sollte auch die Organisation nicht über das Allgemeine Priestertum dominieren (Memo 17). Die entscheidende Frage ist: Welche und wie viel Organisation fördert die Verwirklichung des Allgemeinen Priestertums? Oder umgekehrt: Zu welcher Organisationsform bzw. zu welchem Gnadauer Modell führt die Verwirklichung des Allgemeinen Priestertums? Da das Allgemeine Priestertum eine Grundfrage des Gemeindeaufbaus ist und dementsprechend am wirksamsten als Gemeindekonzept verwirklicht wird (Tabelle 4), empfiehlt die vorliegende Arbeit den Gemeinschaften einen eigenständigen Gemeindeaufbau. Im Sinne der Erkenntnis: „Wer tut, was die Väter taten, tut nicht, was die Väter taten“, sollte die Gemeinschaftsbewegung das Profil des Allgemeinen Priestertums aufgrund des gesellschaftlichen und kirchlichen Wandels verstärkt in einem „alternativ stellvertretenden“ Gemeindeaufbau zeigen. Mit anderen Worten: Gnadau sollte das Allgemeine Priestertum flächendeckend als Profilkirche in die Landeskirchen einbringen, indem die Gemeinschaftsverbände die Entwicklung von Gemeinschaftsgemeinden fördern, die nach dem Konzept des Allgemeinen Priestertums aufgebaut werden. Zurück zu den Vätern bedeutet: Wer gesellschaftsrelevant Evangelisation und Gemeinschaftspflege miteinander verbinden will, muss die jeweils bestmöglichen Voraussetzungen zur Verwirklichung des Allgemeinen Priestertums nutzen bzw. schaffen. Welches Wachstumspotential dadurch in den einzelnen Bereichen des Gemeindeaufbaus entfaltet werden kann, wird im nächsten Abschnitt am Beispiel der Ev. Gemeinde Schönblick aufgezeigt.

13.6 Die Ev. Gemeinde Schönblick als Modell wachstumsorientierter Gemeindearbeit

Dieser Abschnitt nimmt in Form einer Zusammenfassung den Untertitel der vorliegenden Arbeit auf und gibt eine Antwort auf Memo 22. Durch die empirische Studie konnte gezeigt werden, wie das Allgemeine Priestertum das Entwicklungs- und Wachstumspotential in einzelnen Teilbereichen des Gemeindeaufbaus zur Entfaltung bringt. Die Verwirklichung des Allgemeinen Priestertums bewirkt, dass aus Gemeinden Beteiligungsgemeinden werden, dass der Gottesdienst als Zentrum der Beteiligung und Begegnung gestaltet wird, dass Beziehungspflege bewusst als Beziehungsarbeit aufgenommen wird und dass Diakonie als Lebensstil verstanden wird – um einige Bereiche vorab zu nennen.²²³

13.6.1 Gemeinde als Beteiligungsgemeinde

Die Ev. Gemeinde Schönblick nutzt konsequent die sich ihr bietenden Wachstumschancen und ist bemüht, weitere zu entfalten. Sie macht vieles und das offensichtlich gut und professionell. Inwieweit ist sie aber ein Modell für eine Beteiligungsgemeinde (Memo 10)? Die Studie belegt, dass die Ev. Gemeinde Schönblick Subjekt ihres Gemeindeaufbaus ist. Sie ist, auch wenn sie über eine ausgeprägte Leitungsstruktur verfügt, nicht „klerikalisiert“. Die Gemeinde wird, auch wenn sie von zahlreichen Hauptamtlichen geprägt ist, nicht von deren Ämtern dominiert. Dies lässt sich vor allem dadurch erklären, dass 1) die Gemeindeleitung das Allgemeine Priestertum fördert, 2) die Mitarbeiter in Teams organisiert sind, also nicht direkt der Gemeindeleitung „unterstehen“ und 3) ein offenes System der Mitarbeitergewinnung vorherrscht, in dem der Einstieg in die Mitarbeit nicht von der persönlichen Ansprache durch die Gemeindeleitung abhängt. Von den Mitgliedern wird eine aktive Beteiligung bzw. Mitarbeit in der Gemeinde erwartet. Im Gegenzug wird von der Gemeinde eine aktive Beteiligung bzw. Mitarbeit für jeden Einsatzwilligen ermöglicht. Die empirische Studie macht deutlich, dass die Ev. Gemeinde Schönblick eine Beteiligungsgemeinde ist, die sich sowohl über ihre Gemeinschaft wie über ihre Offenheit definiert.

Gemeinden sind aufgrund ihrer unterschiedlichen örtlichen und geschichtlichen Gegebenheiten ohnehin nur schwer miteinander zu vergleichen. Modellhaft ist an der Ev. Gemeinde Schönblick, dass sie konsequent mit und an ihren Stärken arbeitet und vorhandenes Potential in eine missionarische Wirksamkeit umwandelt. Sie nutzt ihre Standortvorteile, insbeson-

²²³ Da mit der Untersuchung „Wachsen gegen den Trend“ (Härle u.a. 2008:301ff.) eine umfassende Analyse über das Wachstum von Gemeinden vorliegt, können die Erkenntnisse beider Studien miteinander verglichen werden (Memo 9). Dies bestätigt, dass die vorliegenden empirischen Ergebnisse verallgemeinert werden können.

dere die Verzahnung mit dem Gästezentrum, indem sie Synergieeffekte konsequent zu beiderlei Wachstum einsetzt. Das Wachstum des einen fördert jeweils das Wachstum des anderen.

Die Studie hat gezeigt, dass der Aufbau der Ev. Gemeinde Schönblick dem Strukturprinzip im Konzept des Allgemeinen Priestertums (Tabelle 4) weitgehend entspricht. Die Gemeinde wird dadurch nachweisbar zu einem Anziehungspunkt für Christen, die ihrem individuellen priesterlichen Handlungsauftrag nachkommen wollen.

13.6.2 Wachstum wollen als Motivation zur Profilbildung

Wachsende Gemeinden setzen sich offen mit dem Thema Wachstum auseinander. Sie wollen wachsen (Härle u.a. 2008:303). Wachstum wird auch in der Ev. Gemeinde Schönblick theologisch durchdacht, thematisiert und reflektiert. Die Ev. Gemeinde Schönblick verfügt zweifellos über ein ausgeprägtes missionarisches Profil, mit dem sich die Gemeindeglieder auch ausdrücklich identifizieren. Umgekehrt kann eine Profilbildung als starker Wachstumsimpuls wirken (:304).

Gemeindewachstum zu generieren, ist in der Regel „Sache“ der Mittleren Generation und der jungen Familien (:302). Darüber hinaus sollte es einer Gemeinde jedoch gelingen, auch die anderen Altersgruppen anzusprechen und zu beteiligen. Namentlich die „jungen Alten“ werden von wachsenden Gemeinden, wie auch von der Ev. Gemeinde Schönblick vermehrt in den Blick genommen.

Wachsende Gemeinden zeichnen sich offensichtlich durch ein gutes Verhältnis in der Zahl der Hauptamtlichen und der Gemeindeglieder aus (:301). Auf dem Schönblick wird der Zuzug von Christen, der auch durch das Wachstum der hauptberuflichen Mitarbeiterschaft des Gästezentrums hervorgerufen wird, konsequent in Gemeindewachstum umgewandelt.

13.6.3 Beziehungspflege als Beziehungsarbeit

Wachsende Gemeinden leisten eine intensive Beziehungsarbeit. Sie ist geprägt von einer bewusst gestalteten Offenheit der Gemeinde und einer wirksamen Öffentlichkeitsarbeit – Merkmale, durch die sich die Ev. Gemeinde Schönblick auszeichnet. Auch auf dem Schönblick werden „Kristallisationspunkte“ geschaffen, durch die sich Menschen kennenlernen können. Durch niederschwellige Angebote wird versucht, Menschen mit der Gemeinde in Kontakt zu bringen. In wachsenden Gemeinden sorgen sich die Glieder umeinander und die Gemeinde sorgt durch entsprechende Hilfsangebote z.B. für Alte, Kranke und Alleinerziehende (:307).

Auch die vorliegende Studie bestätigt die hohe Bedeutung der Alltagsdiakonie im Leben der Ev. Gemeinde Schönblick.

Die Anbindung an das Gästezentrum ist Chance und Grenze zugleich. Da immer mit Gottesdienstbesuchern aus dem Gästezentrum zu rechnen ist, bleibt die Gemeinde für „Außenstehende“ offen. Sie ist im Gottesdienst nie unter sich. Eine missionarisch orientierte Gemeinde wird dies ohnehin nicht anstreben. Gleichzeitig ist zu fragen, wie bei dieser Gemeindegroße ein Gemeindeleben organisiert werden kann, das über die Kleingruppe hinaus eine verbindliche Gemeinschaft ermöglicht. Aufgrund der starken Fokussierung des Gemeindelebens auf die Hauskreise und Kleingruppen ist zu prüfen, wie Menschen am Gemeindeleben beteiligt werden können, die die menschliche Nähe in einem Hauskreis nicht wollen. Die Mitglieder sollten bei der Beantwortung der genannten Fragen beteiligt werden.

13.6.4 Engagement als Dienst für Gott

Nicht zuletzt bestätigt die vorliegende Studie, dass wachstumsorientierte Gemeindearbeit wirklich Arbeit macht. Ein hohes Arbeitspensum der Mitarbeitenden ist Kennzeichen vieler wachsenden Gemeinden (:318). Der hohe Arbeitseinsatz wird wiederum mit weiterem Wachstum belohnt. Kennzeichen dieser Gemeinden ist aber auch, dass der Erfolg der Arbeit nicht als eigener Verdienst verbucht wird, sondern als Segen Gottes. Mitarbeit ist Dienst für Gott.

13.6.5 Mitarbeit als Dienst zur Freude

Ein herausragendes Kennzeichen wachsender Gemeinden ist die Organisation der Mitarbeitenden (:314ff.). In diesen Gemeinden, wie auch in der Ev. Gemeinde Schönblick, werden vakante Stellen nicht einfach möglichst schnell wieder besetzt, sondern die Mitarbeiter ihren Gaben entsprechend eingesetzt. Im Vordergrund steht das Konzept: wer mitarbeiten will, für den wird auch eine entsprechende Aufgabe gefunden.

Hauptcharakteristikum ist die Organisation der Mitarbeitenden in Teams (:316). Da durch die Teamleiter eine weitere Leitungsebene entsteht, verändert sich der Kontakt der Mitarbeitenden zum Pfarrer, im Falle der Ev. Gemeinde Schönblick zur Gemeindeleitung. Die quantitative Studie hat die unterschiedliche Bedeutung von Team- und Gemeindeleitung eindrücklich dokumentiert. Es ist deshalb klar zu kommunizieren, welche Aufgabe die Gemeindeleitung in diesem System wahrnimmt. Die Gemeindeleitung kann nicht mehr alle begleiten,

sie begleitet vielmehr die Begleiter. „Der Generalist wandelt sich zum Spezialisten für Leitung, Planung und Lehre“, oder: „aus dem Hirten wird ein Rancher“ (:316). Dies ist auch in der Ev. Gemeinde Schönblick deutlich wahrzunehmen.

Die Mitarbeit bzw. die Mitarbeitenden sind für das Wachstum einer Gemeinde unverzichtbar. Je größer die Gemeinde ist, desto bedeutender werden die Mitarbeitenden (:334). Die ehrenamtlichen Mitarbeiter sind gleichzeitig eine Voraussetzung für das Wachstum und das Produkt des Wachstums. Mit der Gemeinde wächst auch die Mitarbeit quantitativ und qualitativ. Mitarbeit wird als Dienst zur Freude aufgefasst – für den Mitarbeitenden selbst und für diejenigen, denen sie jeweils zugute kommt. Wachsende Gemeinden ziehen Menschen an, die sich engagieren wollen, da der Eindruck entsteht, dass dort die Mitarbeit attraktiv ist.

Kennzeichen und Garant einer attraktiven Mitarbeit ist offensichtlich die Teamstruktur. Sie ermöglicht ein überschaubares Arbeitsfeld, in dem man eigenverantwortlich arbeiten kann und in dem die Aufgaben den Fähigkeiten entsprechen. Die Teamstruktur gewährleistet eine zeitnahe Versorgung mit den notwendigen Informationen. Man weiß, an wen man sich wenden kann und wird fachlich begleitet. Das Team ermöglicht unmittelbare Wertschätzung. Die Verantwortung kann geteilt, eine Vertretung muss nicht selbst organisiert werden. Auch die empirische Studie belegt, dass Ehrenamtliche wohl am liebsten in Teams arbeiten.

Ehrenamtliche Mitarbeiter werden in der Regel durch direkte Ansprache von anderen Ehrenamtlichen oder Hauptamtlichen gewonnen. Die darin enthaltene Wertschätzung ist nicht zu unterschätzen. Man kann etwas, das in der Gemeinde gebraucht wird. Wachsende Gemeinden sind darum bemüht, dass ihre Mitarbeitenden ihre Stärken, Schwächen und Gaben kennen und dementsprechend in der Gemeinde eingesetzt werden. Die Auswahl sowie die geistliche und fachliche Begleitung bedarf der Unterstützung von Hauptamtlichen und eines Systems der Mitarbeiterentwicklung.

Aufgrund der Anbindung an das Gästezentrum stehen der Ev. Gemeinde Schönblick mehr Hauptamtliche zur Verfügung, als sie selbst bezahlen muss. Nicht zuletzt deshalb wäre es möglich, auf eine Beteiligung am Kirchensteueraufkommen aufgrund des Allgemeinen Priestertums zu verzichten. Einerseits könnte sich durch zusätzliche Einnahmen weiteres Wachstumspotential erschließen lassen. Andererseits wird dadurch die direkte finanzielle Verantwortung der Gemeindeglieder gemindert. Kennzeichen einer dienenden Gemeinde ist nach Bonhoeffer (1998:560) ausdrücklich die Bereitschaft und Fähigkeit für die Bezahlung des Pfarrers selbst aufzukommen.

13.6.6 Diakonie als Lebensstil

Die Aktivitäten der Ev. Gemeinde Schönblick sind im wesentlichen durch die evangelistische Ausrichtung geprägt. Die diakonische Arbeit scheint hingegen aufgrund der Anbindung des Lindenfirst und der Seniorenwohnanlage ein Schwerpunkt der älteren Generationen zu sein. Die Gemeindeglieder pflegen untereinander in ihren Kleingruppen durchaus einen diakonischen Lebensstil. Das organisierte diakonische Engagement der Gemeinde in der Welt ist hingegen ausbaufähig, bedarf dazu aber weiterer Beteiligung und Mitarbeiter. Grundsätzlich ist zu prüfen, wie viel Potential an Mitarbeit in die Gemeinde fließt und wie viel nach außen, wie z.B. in das Asylbewerberheim.

Bereits mehrfach wurde in der Studie darauf hingewiesen, dass die Beteiligung, insbesondere die Möglichkeit bei Entscheidungsprozessen mitzuwirken, für die Gemeindeglieder erhöht werden muss. Mit der Planung und Durchführung des Jahresthemas wurde nicht nur die gemeinsame Beteiligung gefördert, sondern auch ein überprüfbares, gemeinsames diakonisches Ziel vorgegeben. Dadurch kann nun in mehreren diakonischen Bereichen nachvollzogen werden, inwieweit das Evangelium durch die Gemeinde Kreise zieht.

13.6.7 Evangelisation als Markenzeichen

Die Durchführung von Evangelisationen, wie z.B. *ProChrist*, muss mit dem Profil der Gemeinde harmonieren (:309). Die regelmäßigen evangelistischen Veranstaltungen bestätigen den Mitgliedern der Ev. Gemeinde Schönblick, dass sie zu einer missionarischen Gemeinde gehören. Diese Veranstaltungen hätten allerdings nicht die erhoffte Wirkung, wenn sie nicht durch die ausgeprägte Beziehungsarbeit der Gemeindeglieder gefördert würden.

13.6.8 Gottesdienst als Beteiligungs- und Begegnungszentrum

Der Gottesdienst ist Herzstück der Gemeinde und des Gemeindegewachstums aller von Härle u.a. (:319) untersuchten Gemeinden wie auch der Ev. Gemeinde Schönblick. Die Elemente des Gottesdienstes sind lebendig, ermöglichen Beteiligung und machen schlichtweg Freude. Gut vorbereitete, ansprechende Predigten sind eindeutig als Wachstumsfaktor identifiziert (:319). Es handelt sich dabei um Predigten, in denen die Hörer einen Bezug zu ihrem Leben herstellen können. Die Liturgie des Gottesdienstes ist transparent und ohne Vorbildung nachvollziehbar. Wachsende Gemeinden verzeichnen eine Zunahme der Abendmahlsfrömmigkeit.

In allen untersuchten Gemeinden wird die Abendmahlsfeier zwar von ordinierten Personen geleitet, an der Austeilung sind aber meist eine große Zahl von Mitarbeitenden beteiligt. (:321)

Wachsende Gemeinden schaffen um den Gottesdienst herum ein kommunikatives Umfeld, z.B. durch einen anschließenden Gemeindegast. Interessant ist die Beobachtung, dass sich die Kinder in dieser Zeit der Gemeinde nun voll zugehörig fühlen können, da sie in ihrem Bewegungsdrang und in ihrer Lautstärke nicht mehr gedrosselt werden (:325).

Die Gottesdienste im Forum der Ev. Gemeinde Schönblick sind zwar auf einem qualitativ hohen Niveau, aber ohne Zweifel „attraktional“ gestaltet. Die teilnehmende Beobachtung bestätigt, dass die Gestaltung und Durchführung der Gottesdienste von Profis dominiert ist. Es ist kurioserweise genau die Form des Gottesdienstes, die von den Vertretern der Emerging Church im Zeitalter der Postmoderne als nicht mehr zeitgemäß betrachtet wird. Weiter wäre zu fragen, ob die Gemeindeglieder tatsächlich als Sachkundige der Diaspora ihre Erfahrungen in das Gespräch um die Predigt einbringen können. Auch das Angebot der „geistlichen Bildungsprogramme“ erscheint ausbaufähig.

Auch wenn für die Durchführung des Gottesdienstes eine Vielzahl von Teams und Personen benötigt werden, agieren auf der Bühne vergleichsweise wenig Personen. Es ist einerseits zu fragen, ob und wie in einem Gottesdienst mit mehreren hundert Besuchern die (spontane) Beteiligung der Gemeindeglieder nach 1Kor 14 erhöht werden kann (was manche auf den Feedback-Karten der Visitation auch zum Ausdruck brachten). Andererseits wird die Qualität der Gottesdienste insbesondere der Verkündigung, die in der Regel durch Hauptamtliche gewährleistet wird, sehr geschätzt. Die hohe Bewertung des Gottesdienstes als Wachstumsursache belegt, dass die überwiegende Mehrheit der Gemeinde einen „attraktionalen“ Gottesdienst (noch) nicht befremdlich findet.

Schließlich ist noch einmal kritisch zu hinterfragen, ob die Qualität der Predigt nur von Hauptamtlichen bzw. Berufstheologen zu gewährleisten ist. Die Predigt geschieht grundsätzlich im Auftrag der Gemeinde und es sollten im Idealfall die Begabten dazu beauftragt werden. Allerdings hat die Gemeinde(leitung) die Aufgabe, auch unter den Ehrenamtlichen bzw. Gemeindegliedern die Begabung zur Verkündigung zu entdecken und zu fördern. Diese Aufgabe besteht grundsätzlich, und nicht nur dann, wenn Hauptamtliche fehlen. Die Differenzierung zwischen den Gottesdiensten im Lindenfirst und im Forum ist auffallend und im Konzept des Allgemeinen Priestertums nicht aufrecht zu erhalten.

Eine bevollmächtigende Gemeindeleitung kann im Bemühen um die Verwirklichung des Allgemeinen Priestertums die sonntägliche Verkündigung nicht ausklammern. Allerdings

ist zu klären, wie die zu Recht erwartete Qualität der Predigt gewährleistet werden kann. Auch von den Rede-Begabten kann und muss eine theologische Ausbildung erwartet werden, deren Anforderung die Gemeinde(leitung) festlegt. Entweder sie bietet diese Ausbildung selbst an oder vermittelt die Interessenten an eine entsprechende Bildungseinrichtung. Die Verkündigung im Gottesdienst durch theologisch ausgebildete Personen sollte die Regel sein, eine Predigt von Menschen im Konversionsprozess kann jedoch im Sinne von Abschnitt 13.4 eine bereichernde Ausnahme darstellen.

13.6.9 Kindergottesdienst als „Gemeinde von Anfang an“

Wachsende Gemeinden investieren viel in einen ansprechenden Kindergottesdienst (:313). Auch die Ev. Gemeinde Schönblick fördert das kindgerechte Erleben von Gemeinde und damit die Gemeindeanbindung von Anfang an.

13.6.10 Konfirmandenarbeit als aktive Beteiligung am Gemeindeleben

Schließlich sehen wachsende Gemeinden in der Konfirmandenarbeit einen weiteren Wachstumsimpuls (:330). Auch in der Ev. Gemeinde Schönblick wird den Konfirmanden glaubhaft vermittelt, dass sie in der Gemeinde gebraucht werden.

13.6.11 Gebäude als Orte der Gemeinschaft

Ohne Zweifel hat, wie die empirische Studie zeigt, der Neubau des Forums Kräfte freigesetzt und weitere Menschen motiviert, sich der Gemeinde anzuschließen (vgl.:317). Dazu hat auch der Ausbau der Gemeindeetage in Eigenarbeit einen wertvollen Beitrag geleistet. Aufgrund der Anbindung an das Gästezentrum profitiert die Ev. Gemeinde Schönblick vom umfangreichen Kinderspielplatz.

13.6.12 Öffentlichkeitsarbeit als Beziehungspflege zur Welt

Wachsende Gemeinden sind im öffentlichen Leben verankert (:340). Die Ev. Gemeinde profitiert dabei stark von der Anbindung an das Gästezentrum. Insgesamt ist der Schönblick ein bedeutender Faktor im Gemeinwesen der Stadt. Die Blicke der Öffentlichkeit werden dabei bewusst auch auf die Gemeinde gelenkt.

Eine informative Öffentlichkeitsarbeit bereitet den Boden für das Wachstum einer Gemeinde, indem sie die Gemeinde im öffentlichen Gedächtnis hält und über aktuelle Veranstaltungen informiert (:340). Auch wenn durch die Öffentlichkeitsarbeit direkt nur wenige Menschen zur Gemeinde kommen, so unterstützt sie die persönliche Einladung immens. Die Studie, insbesondere die Statements der Visitation belegen die hohe Bedeutung der Öffentlichkeitsarbeit für das Wachstum der Ev. Gemeinde Schönblick. Herausragend ist sicherlich die Pflege der Beziehung zur örtlichen Presse und der umfangreiche Gemeindebrief. Auch hier profitiert die Gemeinde vom Gästezentrum, z.B. durch die gemeinsame Homepage.

13.6.13 Eigendynamik als Konsequenz

Bei allen Bemühungen um Wachstum, ist auch auf dem Schönblick zu beobachten, dass Wachstum eine eigene Dynamik entfaltet. „Viele kommen, weil viele schon da sind“ (:344).²²⁴ Hinzu kommt, dass durch das Wachstum die finanziellen Möglichkeiten der Gemeinde steigen. Wachstum schafft auch dadurch die Möglichkeit für weiteres Wachstum. Schließlich ist Wachstum der wohl bedeutendste Motivationsfaktor, zeigt er doch sichtbar den Nutzen der Bemühungen.

²²⁴ Warum dies aus gruppensystemischer Sicht so ist, und wie Wachstum bzw. die Verwirklichung des Allgemeinen Priestertums gruppensystemisch wirkt, wäre in einer Weiterentwicklung der vorliegenden Arbeit zu untersuchen.

14 Fazit

Die vorliegende Studie hat die hohe Bedeutung der Beteiligung und Mitarbeit für das Wachstum einer Gemeinde aufgezeigt. Das Allgemeine Priestertum verleiht der Beteiligungskultur das theologische Fundament. Die Verwirklichung des Allgemeinen Priestertums konnte als grundlegender Wachstumsfaktor eindeutig identifiziert werden. Umgekehrt fordert der Auftrag, Wachstum zu wollen, zur Verwirklichung des Allgemeinen Priestertums heraus (Memo 4).

Die vorliegende Arbeit will ermutigen, über Gemeindegewachstum nachzudenken, es zu wollen und seine Eigendynamik zur Entfaltung kommen zu lassen. Wie Härle u.a. (2008:344) bemerken, bedarf es oft nur eines kleinen Anstoßes, damit Wachstum generiert wird. Es ist das Ziel der Untersuchung, durch die Anregung zur Verwirklichung des Allgemeinen Priestertums einen solchen Anstoß zu geben. Mit Hilfe des eigens für die Analyse des Allgemeinen Priestertums entwickelten Fragebogens kann sich jede Gemeinde ihren „Ist-Zustand“ erschließen. Auf der Grundlage dieser detaillierten Analyse kann dann entschieden werden, welche Personen(gruppen) in welchen Bereichen des Gemeindeaufbaus z.B. durch entsprechende Bildungsprogramme gefördert werden sollen. Eine Wiederholung der Umfrage wird dann das Ergebnis der Entwicklungsmaßnahme zeigen. So lässt sich gezielt am Strukturauftrag der Gemeinde arbeiten.

Betrachtet man die einzelnen Wachstumsbereiche im Gemeindeaufbau (siehe Abschnitt 13.6), ist jeweils der direkte oder indirekte Zusammenhang zum Gedanken des Allgemeinen Priestertums unverkennbar. Überall wo Christen dazu beitragen, dass das Evangelium von Jesus Christus Kreise zieht, tun sie das in priesterlicher Würde, Beauftragung, Verantwortung und Vollmacht. Die Verwirklichung des Allgemeinen Priestertums ist kein Privileg besonderer Profil- oder Gemeinschaftsgemeinden. Dies lässt sich aufgrund der großen Übereinstimmung der quantitativen Studien der Ev. Gemeinde Schönblick und der Ev. Kirchengemeinde Bernhausen belegen.

Weder die Ev. Gemeinde Schönblick noch die Ev. Kirchengemeinde Bernhausen können kopiert werden. Die spezifischen Bedingungen ihres Gemeindeaufbaus sind nicht auf andere Gemeinden übertragbar. Damit die Studie verallgemeinerbar sein kann, ist abschließend zu fragen, welche Bedingungen minimal erfüllt sein müssen, damit die beschriebene Theorie Wirklichkeit wird (Steinke 2008:329). Nach den vorliegenden Erkenntnissen besteht die Minimalbedingung und damit eine wesentliche Grundlage des missionarischen Gemeindeauf-

baus darin, konsequent und umfassend an der Verwirklichung des Allgemeinen Priestertums zu arbeiten.

Dies ist auch und vor allem die Aufgabe der Gemeindeleitung. Das Leitungsamt trägt für die Verwirklichung des Allgemeinen Priestertums eine grundlegende Verantwortung. Die Praxis zeigt, dass die jeweils vorfindliche Amtsauffassung auf die Verwirklichung des Allgemeinen Priestertums einen entscheidenden Einfluss hat. Denn die „allgemeinen Priester“ orientieren sich in der Wahrnehmung ihrer Aufgaben in der Regel an dem, was ihnen die leitenden Amtsträger zugestehen. Einfaches Delegieren, d.h. Abschieben von Aufgaben, die man selbst nicht gern erledigt, hat mit Allgemeinem Priestertum nichts zu tun. In der vorliegenden Arbeit konnte deutlich gemacht werden, dass Allgemeines Priestertum für die Gemeindeleitung bedeutet, in Menschen zu investieren, sie dadurch zu motivieren und ihnen schließlich auch Aufgaben zu überlassen, die einem selbst Freude machen. Dies ermöglicht Multiplikation. Zum multiplikatorischen Delegieren gehört nicht nur das Übertragen der Aufgabe, sondern auch der dazugehörigen Kompetenz und Verantwortung. Nur eine in allen drei Bereichen bevollmächtigende Gemeindeleitung wird glaubwürdig vom Allgemeinen Priestertum reden können. Die vorliegende Studie konnte belegen, dass durch eine Amtsausübung, die dem Allgemeinen Priestertum entspricht, die „Selbstfindungskräfte“ des Allgemeinen Priestertums organisch zu wirken beginnen.

15 Ausblick

Zum Abschluss der Untersuchung soll noch einmal der Frage nachgegangen werden, wie Gemeindeaufbau in Zukunft gesellschaftsrelevant gestaltet werden kann. Die übergeordneten Wesensbestandteile im Konzept des Allgemeinen Priestertums (Tabelle 4) geben dabei die Richtung vor. Den Glaubenden ihre priesterliche Würde, ihre persönliche Beauftragung, ihre persönliche Verantwortung, ihren individuellen Einsatzort und ihre persönliche Vollmacht zu vermitteln, wird ihre persönliche und gemeinsame Gesellschaftsrelevanz gewährleisten. Damit ist zugleich eine ausgeprägte „priesterliche“ Spiritualität für jeden Glaubenden begründet.

Die vorliegende Arbeit konnte zeigen, dass es bei der Verwirklichung des Allgemeinen Priestertums nicht um eine Methode zur Erhöhung der Mitarbeiterzahl geht, sondern um die missionarische Wirksamkeit der Gemeinde, d.h. um die gemeinsame Umsetzung des Missionsbefehls durch die Gemeindeglieder. Eine Gemeinde wächst quantitativ und qualitativ, wenn sie Menschen zum Glauben führt und ihnen eine geistliche Heimat sowie die Möglichkeit zur Beteiligung und Mitarbeit bietet. Das Konzept des Allgemeinen Priestertums führt zu einer organischen Gemeindeentwicklung, indem die Gemeindeglieder ihre jeweiligen Charismen füreinander in der Gemeinde und miteinander in der Welt einsetzen. Jeder Glaubende soll und kann zu einem Mitarbeiter der Freude für andere (2Kor 1,24) werden.

Das Allgemeine Priestertum ist darüber hinaus ein Konzept, mit dem eine Gemeinde ihre „Mündigkeit“ entwickeln kann und muss. Je mündiger eine Gemeinde ist, desto mehr Wachstumspotential wird sie entfalten. Wachstumsorientierte Gemeinden werden deshalb beständig an der Verwirklichung des Allgemeinen Priestertums arbeiten. In den theologischen Ausbildungsstätten wäre dementsprechend ein Amtsverständnis im Sinne der Übertragungstheorie zu lehren.

Gemeindeaufbau in der Postmoderne fordert geradezu zur Verwirklichung des Allgemeinen Priestertums heraus. Nicht zuletzt durch die schwindende Akzeptanz und die abnehmende Präsenz der parochialen Volkskirche werden mündige Gemeinden mit ihren sprachfähigen Gliedern dringend gebraucht. Mündige und damit gesellschaftsrelevante Gemeinden können und müssen Gemeinschaften, Gemeinschaftsgemeinden, Kirchengemeinden und Freikirchen gleichermaßen sein bzw. werden und sich dazu gegenseitig Anreiz und Unterstützung bieten. Konkurrenzdenken ist nicht nur angesichts der kirchlichen und gesellschaftlichen Entwicklung fehl am Platz. Es widerspricht auch dem gemeindeübergreifenden Gedanken des Allgemeinen Priestertums. Wie lokale Gemeinden im Für- und Miteinander das Allgemeine Priestertum verwirklichen können, d.h. wie aufgrund des Allgemeinen Priestertums z.B. eine

gemeinsame Win-win-Strategie für eine Stadt mit ihren unterschiedlichen Milieus entwickelt werden kann, wäre eine weitere Untersuchung wert.

Schließlich ist das Allgemeine Priestertum kein Programm, um die praktisch-theologischen Defizite einer Amtskirche oder Amtsgemeinschaft auszugleichen, indem etwa die „Ehrenamtlichen“ ins Blickfeld rücken, wenn die „Hauptamtlichen“ der Bedienungsmentalität nicht mehr gerecht werden können. Das Allgemeine Priestertum will auch nicht nur ergänzend bzw. partiell oder alternativ stellvertretend zum Einsatz kommen. Es ist vielmehr ein grundlegendes Wesensmerkmal der Ekklesia, dessen Verwirklichung unter der Leitung des Heiligen Geistes zu allen Zeiten in allen gesellschaftlichen Verhältnissen qualitatives und quantitatives Wachstum hervorbringt.

Bibliographie

- Aarts, Jan 1972. *Die Lehre Martin Luthers über das Amt in der Kirche: Eine genetisch-systematische Untersuchung seiner Schriften von 1512 bis 1525*. Helsinki.
- Adams, Ursula 1971. *Gemeinde für andere: Chancen für eine Realisierung von Kirche*. Freiburg im Breisgau: Lambertus.
- Aland, Kurt 1943. *Spener-Studien*. Berlin: Walter de Gruyter.
- Aland, Kurt 1979. Philipp Jakob Spener und die Anfänge des Pietismus, in *Pietismus und Neuzeit: Ein Jahrbuch zur Geschichte des neueren Protestantismus*. Band 4. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 155-189.
- Aland, Kurt (Hg.) 1996. *Die Werke Philipp Jakob Speners: Studienausgabe*. Gießen: Brunnen.
- Algermissen, K. 1960. Gemeinschaftsbewegung. *LThK*.
- Altpietistischer Gemeinschaftsverband e.V. (Hg.) 2004. *Leitlinien für die Arbeit im Altpietistischen Gemeinschaftsverband*. Stuttgart: s.n.
- Althaus, Paul 1929. *Communio sanctorum: Die Gemeinde im lutherischen Kirchengedanken: I. Luther*. München: Chr. Kaiser.
- Althaus, Paul 1962. *Die Theologie Martin Luthers*. Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus.
- Andresen, Carl 1971. *Die Kirchen der alten Christenheit*. Stuttgart: Kohlhammer.
- Asmussen, Hans o.J. *Das Priestertum aller Gläubigen*. Stuttgart: Quell-Verlag.
- Atteslander, Peter 2008. *Methoden der empirischen Sozialforschung*. 12., durchgesehene Auflage. Berlin: Erich Schmidt.
- Auksutat, Ksenija 2009. *Gemeinde nah am Menschen: Praxisbuch Mitgliederorientierung*. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Baden, Elisabeth, u.a. (Hg.) 1961. *Missionarischer Gemeindeaufbau: Handreichung zu den Spandauer Thesen Teil 1*. Berlin: Lutherisches Verlagshaus.
- Bärend, Hartmut & Laepple Ulrich (Hg.) 2007. *Dein ist die Kraft – für eine wachsende Kirche: Grundlagen – Perspektiven – Ideen*. Neukirchen-Vluyn: Neukirchener.
- Balz, Horst & Schrage, Wolfgang 1973. *Die „Katholischen“ Briefe*. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Bamberger, Stefan 2008. Bericht über die Schulkooperation der Christlichen Gemeindemusikschule (CGS). *Evangelische Gemeinde Schönblick Gemeindebrief* Februar / März 2008, 12f.
- Bamberger, Stefan 2010. Kleingruppen. *Evangelische Gemeinde Schönblick Gemeindebrief* April / Mai 2010, 25.
- Bamberger, Stefan 2012. Gemeindemusikschule: Musik ehrt Gott und inspiriert die Menschen, in *Evangelische Gemeinde Schönblick* 2012, 18-19.
- Barmer Theologische Erklärung 1934, in Streubing Hans (Hg.): *Bekenntnisse der Kirche: Bekenntnisse aus zwanzig Jahrhunderten*. Wuppertal: R. Brockhaus, 300-302.
- Bardenhewer, O., Weyman, K. & Zellinger, J. (Hg.) 1922ff. *Bibliothek der Kirchenväter. Eine Auswahl patristischer Werke in deutscher Übersetzung*. München: Josef Kösel & Friedrich Pustet.
- Barth, Hans-Martin 1990. *Einander Priester sein: Allgemeines Priestertum in ökumenischer Perspektive*. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Barth, Karl 1955. *Die Kirchliche Dogmatik: Die Lehre von der Versöhnung*. Zweiter Teil. Zollikon-Zürich: Evangelischer Verlag.
- Barth, Karl 1959. *Die Kirchliche Dogmatik: Die Lehre von der Versöhnung*. Dritter Teil. Zweite Hälfte. Zollikon-Zürich: Evangelischer Verlag.

- Baschang, Klaus 2001. *Zukunftskirche Volkskirche: Von der Freiheit der Glaubenden und dem Auftrag der Kirche*. 1. Auflage. Karlsruhe: Evangelischer Presseverband für Baden.
- Bauder, W. & Reinhardt, W. 1997. πληθύνω. *ThBLNT*.
- Bauer, Walter 1988. *Griechisch-deutsches Wörterbuch zu den Schriften des Neuen Testaments und der frühchristlichen Literatur*. 6. völlig neu bearbeitete Auflage. Herausgegeben von Kurt und Barbara Aland. Berlin: Walter de Gruyter.
- Bauernfeind, Otto 1933. ἀρετῇ. *ThWNT*.
- Bauernfeind, Otto 1980. *Kommentar und Studien zur Apostelgeschichte mit einer Einleitung von Martin Hengel*. Herausgegeben von Volker Metelmann. Tübingen: J.C.B. Mohr (Paul Siebeck).
- Baumert, Manfred 2011. *Natürlich – übernatürlich: Charismen entdecken und weiterentwickeln: Ein praktisch-theologischer Beitrag aus systematisch-theologischer Perspektive mit empirischer Konkretion*. Frankfurt am Main: Peter Lang.
- Baus, Karl 1973. *Von der Urgemeinde zur frühchristlichen Großkirche*. Unveränderter Nachdruck der 3. Auflage. Freiburg: Herder. (Handbuch der Kirchengeschichte).
- Behm, Johannes 1938. θύω, θυσία, θυσιαστήριον. *ThWNT*.
- Behm, Heinrich 1912. *Der Begriff des allgemeinen Priestertums*. Schwerin: Hofbuchhändler Fr. Bahn.
- Die Bekenntnisschriften der evangelisch-lutherischen Kirche: Herausgegeben im Gedenkjahr der Augsburgischen Konfession 1530 1959*. 4. durchgesehene Auflage. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Bell, Rob 2007. *Velvet Elvis: Ein neues Bild des Glaubens malen*. 2. Auflage. Gießen: Brunnen.
- Bellardi, Werner 1994. *Die Vorstufen der Collegia Pietatis bei Philipp Jakob Spener*. Gießen: Brunnen.
- Bender, Urie A. 1967. *Ihr werdet meine Zeugen sein*. Basel: Agape.
- Benrath, Gustav Adolf 1982. Erweckung/Erweckungsbewegung: I. Historisch. *TRE*.
- Bertelmann, Uwe 1997. Der Gnadauer Verband zwischen Gemeinschaft und Gemeinde: Das Kirchen- und Gemeinschaftsverständnis des Evangelischen Gnadauer Gemeinschaftsverbandes im Vergleich mit den biblischen Begriffen von Reich Gottes, Koinonia und Ekklesia. Wissenschaftliche Hausarbeit an der Freien Theologischen Akademie, Gießen.
- Besch, Günter 1982. Amt und Allgemeines Priestertum in den Kirchen der Diaspora, in Schröer & Müller 1982, 299-310.
- Beyer, Hermann Wolfgang 1938. κυβέρνησις. *ThWNT*.
- Bihlmeyer, Karl & Tüchle, Hermann 1996. *Kirchengeschichte: Erster Teil: Das christliche Altertum*. 19. Auflage. Paderborn: Ferdinand Schöningh.
- Bischof, Walter, u.a. 2001. Votum für die Gemeindegründung auf dem Schönblick, 28. Februar.
- Bischofskonferenz der VELKD 2004. *Allgemeines Priestertum, Ordination und Beauftragung nach evangelischem Verständnis*. Texte aus der velkd 130.
- Bittner, Wolfgang J. 2003. *Kirche – das sind wir! Von der Betreuungskirche zur Beteiligungskirche*. Neukirchen-Vluyn: Aussaat.
- Bläse, Joachim 2009. Statement Visitation Ev. Gemeinde Schönblick, 4.11.
- Blank, Josef 1982. *Vom Urchristentum zur Kirche: Kirchenstrukturen im Rückblick auf den biblischen Ursprung*. München: Kösel.
- Blömer, Michael 2007. *Die Kirchengemeinde als Unternehmen: Die Marketing- und Managementprinzipien der US-amerikanischen Gemeindewachstumsbewegung*. 2. Auflage. Münster: LIT.

- Blohm, Johannes 1992. „Die dritte Weise“: Zur Zellenbildung in der Gemeinde. *Betrachtungen und Überlegungen zur Hauskreisarbeit unter Zugrundelegung einer empirischen Erhebung*. Stuttgart: Calwer Verlag.
- Böhlemann, Peter 2009. *Wie die Kirche wachsen kann und was sie davon abhält*. 2., durchges. Auflage. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Böhlemann, Peter & Herbst, Michael 2011. *Geistlich leiten: Ein Handbuch*. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Böhm, Andreas 1994. Grounded Theory: Wie aus Texten Modelle und Theorien gemacht werden, in Boehm, Andreas, Mengel, Andreas & Muhr, Thomas (Hg.): *Texte verstehen: Konzepte, Methoden, Werkzeuge*. Konstanz: Univ.-Verlag, 121-140.
- Böhm, Andreas 2008. Theoretisches Codieren: Textanalyse in der Grounded Theory, in Flick, von Kardorff & Steinke 2008, 475-485.
- Böttlich, Christfried 2005. Kirche als Minderheit mit Mission: Neutestamentliche Perspektiven zum Thema, in Herbst, Michael, Ohlemacher, Jörg & Zimmermann, Johannes (Hg.): *Missionarische Perspektiven für eine Kirche der Zukunft*. Neukirchen-Vluyn: Neukirchener, 47-68.
- Bockmühl, Klaus 1985. *Die Aktualität des Pietismus*. Gießen: Brunnen.
- Bohnsack, Ralf 2003. *Rekonstruktive Sozialforschung: Einführung in qualitative Methoden*. 5. Auflage. Opladen: Leske & Budrich.
- Bohnsack, Ralf, Marotzki, Winfried & Meuser, Michael (Hg.) 2003. *Hauptbegriffe Qualitative Sozialforschung: Ein Wörterbuch*. Opladen: Leske & Budrich.
- Bohnsack, Ralf 2008. Gruppendiskussion, in Flick, von Kardorff & Steinke 2008, 369-384.
- Bohren, Rudolf 1963. *Dem Worte folgen: Predigt und Gemeinde*. München: Siebenstern.
- Bohren, Rudolf 1979a. *Geist und Gericht: Arbeiten zur Praktischen Theologie*. Neukirchen-Vluyn: Neukirchener.
- Bohren, Rudolf 1979b. Unsere Kasualpraxis – eine missionarische Gelegenheit? *ThExh* 147. 5. Auflage. München: Chr. Kaiser, 7-56.
- Bonhoeffer, Dietrich 1961. *Nachfolge*. München: Chr. Kaiser.
- Bonhoeffer, Dietrich 1986. *Sanctorum Communio: Eine dogmatische Untersuchung zur Soziologie der Kirche*. München: Chr. Kaiser.
- Bonhoeffer, Dietrich 1992. *Ethik*. München: Chr. Kaiser.
- Bonhoeffer, Dietrich 1998. *Widerstand und Ergebung: Briefe und Aufzeichnungen aus der Haft*. München: Chr. Kaiser.
- Bortz, Jürgen & Döring, Nicola 2006. *Forschungsmethoden und Evaluation für Human- und Sozialwissenschaftler*. 4., überarbeitete Auflage. Heidelberg: Springer Medizin Verlag.
- Bosch, David J. 2011. *Ganzheitliche Mission: Theologische Perspektiven*. Marburg: Francke.
- Bosch, David J. 2012. *Mission im Wandel: Paradigmenwechsel in der Missionstheologie*. Herausgegeben von Martin Reppenhagen. Gießen: Brunnen.
- Bradshaw, Paul Frederick 1997. Priester/Priestertum: III. Christliches Priesteramt: III/1 Geschichtlich. *TRE*.
- Brandt, Reinhard 2003. Priestertum: III Christentum: 3. Evangelisch. *RGG*⁴.
- Brecht, Martin 1983. Beobachtungen zum Gemeindeaufbau bei Luther, in Müller, Hans Martin & Rössler, Dietrich (Hg.): *Reformation und Praktische Theologie: Festschrift für Werner Jetter zum siebzigsten Geburtstag*. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 9-21.
- Brecht, Martin (Hg.) 1990. *Martin Luther und das Bischofsamt*. Stuttgart: Calwer.
- Brecht, Martin 1996. Pietismus. *TRE*.
- Brecht, Volker 2002. *Zwischen Landeskirche und Freikirche: Die Suche der Gemeinschaftsbewegung nach einem eigenen Gemeindeverständnis*. Wuppertal: Brockhaus.
- Breuer, Franz, Dieris, Barbara & Lettau, Antje 2009. *Reflexive Grounded Theory: Eine*

- Einführung für die Forschungspraxis*. 1. Auflage. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Brewin, Kester 2005. *Der Jesus-Faktor: Eine leidenschaftliche Theologie der Veränderung*. Glashütten/Emmelsbüll: C & P Verlagsgesellschaft.
- Brixel, Harald 1998. Die Verwirklichung des Allgemeinen Priestertums in den Gnadauer Gemeinschaftsverbänden: Analyse und Beurteilung der Leitungsstrukturen einzelner Verbände im Licht der neutestamentlichen Gemeindeordnung. Licentiate Thesis. Evangelische Theologische Fakultät, Leuven.
- Brockhaus, Ulrich 1975. *Charisma und Amt: Die paulinische Charismenlehre auf dem Hintergrund der frühchristlichen Gemeindefunktionen*. 2. Auflage. Wuppertal: Theologischer Verlag Rolf Brockhaus.
- Brox, Norbert 1983. *Kirchengeschichte des Altertums*. Düsseldorf: Patmos.
- Brüsemeister, Thomas 2008. *Qualitative Forschung: Ein Überblick*. 2., überarbeitete Auflage. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Brunkel, Peter, u.a. 2010. Gott für alle. *Evangelische Gemeinde Schönblick Gemeindebrief* Februar / März 2010, 12-13.
- Brunkel, Peter 2012. Begegnungstreff „Gott für alle“: Fremde Kulturen mitten in Gmünd, in *Evangelische Gemeinde Schönblick* 2012, 27.
- Brummer, Andreas & Freund, Annegret 2008. Freiwilliges Engagement: Motive – Bereiche – klassische Typen, in Hermelink, Jan & Latzel, Thorsten (Hg.): *Kirche empirisch: Ein Werkbuch zur vierten EKD-Erhebung über Kirchenmitgliedschaft und zu anderen empirischen Studien*. 1. Auflage. Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus, 351-373.
- Brunner, Emil 1938. *Wahrheit als Begegnung*. Zürich: Zwingli.
- Brunner, Emil 1951. *Das Missverständnis der Kirche*. Stuttgart: Evangelisches Verlagswerk.
- Brunner, Emil 1960. *Dogmatik III: Die christliche Lehre von der Kirche, vom Glauben und von der Vollendung*. Zürich: Zwingli.
- Brunotte, Heinz 1977. *Bekenntnis und Kirchenverfassung: Aufsätze zur kirchlichen Zeitgeschichte*. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Brunotte, Wilhelm 1959. *Das geistliche Amt bei Luther*. Berlin: Lutherisches Verlagshaus.
- Brox, Norbert 1979. *Der erste Petrusbrief*. Zürich: Benziger.
- Brunner, Peter 1966. *Pro Ecclesia: Gesammelte Aufsätze zur dogmatischen Theologie*. Zweiter Band. Berlin: Lutherisches Verlagshaus.
- Bucher, Anton A. 1994. *Einführung in die empirische Sozialwissenschaft: Ein Arbeitsbuch für TheologInnen*. Stuttgart: W. Kohlhammer.
- Bühl, Achim 2010. *PASW 18: Einführung in die moderne Datenanalyse*. 12., aktualisierte Auflage. München: Pearson Education.
- Bürckstümmer, D. 1920. Amt, Gemeinde und allgemeines Priestertum in ihrem Verhältnis dargestellt auf neutestamentlicher Grundlage, in *Neue Kirchliche Zeitschrift, XXXI. Jahrgang*. Leipzig: U. Deichertsche Verlagsbuchhandlung, 601-631.
- Büser, Martin 1999a. Brief an Konrad von Streit und Martin Scheuermann, 11. Januar.
- Büser, Martin 1999b. Brief an Konrad von Streit, 25. Februar.
- Büser, Martin 2001. Brief an die Mitglieder des Evang. Gesamtkirchengemeinderates Schwäbisch Gmünd, 21. November.
- Bund evangelischer Gemeinschaften 2011. *Dem Auftrag verpflichtet: Theologische Stellungnahme des Bundes evangelischer Gemeinschaften zu Gemeinschaft, Gemeinde und Kirche*. Marburg.
- Burgsmüller, Alfred 1981. *Kirche als „Gemeinde von Brüdern“ (Barmen III) Band 2: Votum des theologischen Ausschusses der Evangelischen Kirche der Union*. Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus Mohn.
- Burkhardt, Paul 1988. Das Evangelium muß den Aufbau unserer Gemeinschaften bestimmen, in Heimbucher & Schneider 1988b, 60-74.

- Burkhardt, Wolfgang 1998. *Zu neuen Ufern: So wird Kirche wachsen*. Karlsruhe: Hans Thoma.
- Carson, D.A. 2005. *Becoming Conversant with the Emerging Church: Understanding a Movement and Its Implications*. Grand Rapids: Zondervan.
- Chadwick, Henry 1972. *Die Kirche in der antiken Welt*. Berlin: Walter de Gruyter.
- Christliches Erholungsheim Schönblick (Hg.) 1991. *Gott wird mit euch sein: 75 Jahre Christliches Erholungsheim Schönblick*. Schwäbisch Gmünd: s.n.
- Christliche Beratungsstelle Schönblick [o.J.]. *Hilfe und Chancen in Krisenzeiten*. Flyer.
- Christliche Gemeinde-Musikschule Schönblick [o.J.]. *Musikunterricht*. Flyer.
- Christlieb, Theodor 1882. *Zur methodistischen Frage in Deutschland*. Zweite Auflage. Bonn: Verlag von Johannes Schergens.
- Christlieb, Theodor 1888. *Die Bildung evangelistisch begabter Männer zum Gehilfendienst am Wort und dessen Angliederung an den Organismus der Kirche: Vortrag auf der allgemeinen kirchlichen Konferenz in der Wupperthaler Festwoche am 9. August 1888 zu Barmen gehalten*. Kassel: Verlag von Ernst Röttger.
- Claiborne, Shane 2010. *Ich muss verrückt sein, so zu leben: Kompromisslose Experimente in Sachen Nächstenliebe*. 4. Auflage. Gießen: Brunnen.
- Cochlovius, Joachim 1984. Gemeinschaftsbewegung. *TRE*.
- Cole, Neil 2008. *Organische Gemeinde: Wie sich das Reich Gottes ganz natürlich ausbreitet*. 1. Auflage. Bruchsal: GloryWorld-Medien.
- Congar, Yves 1963. Priestertum, Allgemeines P. *LThK*.
- Congar, Yves 1964. *Der Laie: Entwurf einer Theologie des Laientums*. 3. Auflage. Stuttgart: Schwabenverlag.
- Congar, Yves 1966. *Heilige Kirche: Ekklesiologische Studien und Annäherungen*. Stuttgart: Schwabenverlag.
- Corpus Christianorum Series Latina. I ff. Turnholti: Typographi Brepols Editores Pontificii. MCMXCIV.
- Cottrell, Stephen 2007. How can we grow again?, in Barend, Hartmut & Laepple Ulrich (Hg.): *Dein ist die Kraft – für eine wachsende Kirche: Grundalgen – Perspektiven – Ideen*. Neukirchen-Vluyn: Neukirchener, 145-148.
- Courth, Franz & Weiser, Alfons (Hg.) 1985. *Mitverantwortung aller in der Kirche: Festschrift zum 150jährigen Bestehen der Gründung Vinzenz Pallottis*. Limburg: Lahn-Verlag.
- Das endgültige Einladungsschreiben zur ersten Gnadauer Konferenz aus der Sitzung des Evangelisationsvereins vom 13./14. April 1887 1988, in Heimbucher & Schneider 1988a, 32-42.
- Dassmann, Ernst 1984. Hausgemeinde und Bischofsamt, in *Vivarium: Festschrift Theodor Klauser zum 90. Geburtstag*. Jahrbuch für Antike und Christentum Ergänzungsband 11. Münster: Aschendorffsche Verlagsbuchhandlung, 82-97.
- Dassmann, Ernst 1991. *Kirchengeschichte I: Ausbreitung, Leben und Lehre der Kirche in den ersten der Jahrhunderten*. Stuttgart: W. Kohlhammer.
- Dassmann, Ernst 1992. Kirche, geistliches Amt und Gemeindeverständnis zwischen antikem Erbe und christlichen Impulsen, in Colpe, Carsten, Honnefelder, Ludger & Lutz-Bachmann, Matthias (Hg.): *Spätantike und Judentum: Beiträge zur Religions- und Geistesgeschichte der griechisch-römischen Kultur und Zivilisation der Kaiserzeit*. Berlin: Akademie Verlag, 249-269.
- Dann, Otto 1978. Das Recht auf Gleichheit im ersten Jahrzehnt der Reformation, in Frey, Christopher & Huber, Wolfgang (Hg.): *Schöpferische Nachfolge: Festschrift für Heinz Eduard Tödt*. Heidelberg: FEST, 205-230.
- Dautzenberg, Gerhard 1990. Mk 4,1-34 als Belehrung über das Reich Gottes. Beobachtungen zum Gleichniskapitel. *Biblische Zeitschrift* 34, 38-62.

- Davies, John A. 2004. *A Royal Priesthood – Literary and Intertextual Perspectives on an Image in Exodus 19.6*. London: T&T Clark International.
- Delling, Gerhard 1959. πλεονάζω. *ThWNT*.
- Delling, Gerhard 1959. πληθύνω. *ThWNT*.
- Delling, Gerhard 1969. αὐξάνω. *ThWNT*.
- Denzin, Norman K & Lincoln, Yvonna S. (eds) 2000. *Handbook of Qualitative Research*. Second Edition. Thousand Oaks: Sage Publications.
- Deutsche Gesellschaft für Soziologie & Berufsverband Deutscher Soziologen 1993. *Ethik Kodex*. Online im Internet: <http://www.soziologie.de/index.php?id=19> [Stand 2008-10-15].
- Dias, Patrick V. 1974. *Kirche in der Schrift und im 2. Jahrhundert*. Handbuch der Dogmengeschichte. Band 3. Faszikel 3a. Freiburg: Herder.
- Dickey, Samuel 1979. Die Bedeutung wirtschaftlicher und sozialer Faktoren für die Ausbreitung des Christentums in Kleinasien, in Meeks, Wayne A. (Hg.): *Zur Soziologie des Urchristentums: Ausgewählte Beiträge zum frühchristlichen Gemeinschaftsleben in seiner gesellschaftlichen Umwelt*. München: Chr. Kaiser.
- Dieckhoff, August Wilhelm 1865. *Luthers Lehre von der kirchlichen Gewalt: Historisch dargestellt*. Berlin: Gustav Schlawitz.
- Diekmann Andreas 2010. *Empirische Sozialforschung: Grundlagen, Methoden, Anwendungen*. 4. Auflage. Reinbek: Rohwolt.
- Diener, Michael 1998. *Kurshalten in stürmischer Zeit: Walter Michaelis (1866-1953) – Ein Leben für Kirche und Gemeinschaftsbewegung*. Gießen: Brunnen.
- Diener, Michael 2010. *Lasst uns unseren Auftrag leben: Beobachtungen und Fragen zur Situation unserer Gemeinschaftsbewegung. Gnadauer Mitgliederversammlung, Hattingen, 8. - 10. Februar 2010*.
- Diener, Michael 2012. *Lasst uns Neues wagen! Theologische Begründungen und Impulse zu den Themenfeldern „geistliches Leben“, „Gemeindeverständnis“ und „gesellschaftliche Verantwortung“ in der Gemeinschaftsbewegung. Mitgliederversammlung des Evangelischen Gnadauer Gemeinschaftsverbandes, Gunzenhausen, 16. bis 18. Februar 2012*.
- Dietrich, Christian & Brockes, Ferdinand 1903. *Die Privat-Erbauungsgemeinschaften innerhalb der evangelischen Kirchen Deutschlands*. Stuttgart: Buchhandlung des Deutschen Philadelphiavereins.
- Dietz, Walter 2006. Systematisch-theologische Aspekte von Ordination und Ordinationsvollmacht im Licht evangelischer Theologie, in Sattler & Wenz 2006, 97-144.
- Dilthey, Wilhelm 1970. *Gesammelte Schriften*. XIII. Band Erster Halbband. Leben Schleiermachers. Erster Band. Auf Grund des Textes der 1. Auflage von 1870 und der Zusätze aus dem Nachlaß. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Dinter, Astrid, Heimbrock, Hans-Günter & Söderblom, Kerstin (Hg.) 2007. *Einführung in die empirische Theologie: Gelebte Religion erforschen*. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Dodds, Eric Robertson 1985. *Heiden und Christen in einem Zeitalter der Angst: Aspekte religiöser Erfahrung von Mark Aurel bis Konstantin*. Frankfurt: Suhrkamp.
- Doerne, Martin 1964. Luthers Kirchenverständnis, in *Fragen zur Kirchenreform: Mit einem Vorwort von Harald von Rautenfeld und einer Einleitung von Rudolf von Thadden*. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Douglass, Klaus 2001. *Die neue Reformation: 96 Thesen zur Zukunft der Kirche*. Stuttgart: Kreuz.
- Douglass, Klaus 2007. Fünf Perspektiven zur Zukunft der Kirche, in Barend & Laepple 2007, 156-160.

- Drechsel, Joachim 1982. Ich glaube an die Gemeinschaft der Heiligen:
Realisierungsmöglichkeiten des allgemeinen Priestertums in unseren Gemeinschaften.
Der Reichsgottesarbeiter 3, Mai/Juni 1982, 51-57.
- Drechsel, Joachim 1984. *Das Gemeindeverständnis der Deutschen Gemeinschaftsbewegung*.
Gießen: Brunnen.
- Druckenbrod, Wolfgang 1979. *Das Verständnis des allgemeinen Priestertums im 19. und 20. Jahrhundert*. Bad Honnef: Bock und Herchen.
- Dulles, Avery 2002. *Models of the Church*. New York: Doubleday.
- Eastwood, Cyrill 1960. *The Priesthood of all Believers: An Examination of the Doctrine from the Reformation to the Present Day*. London: The Epworth Press.
- Eastwood, Cyrill 1963. *The Royal Priesthood of the Faithful: An Investigation of the Doctrine from Biblical Times to the Reformation*. London: The Epworth Press.
- Ebeling, Gerhard 1964. *Wort Gottes und Tradition: Studien zur Hermeneutik der Konfessionen*. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Ebeling, Gerhard 1967. *Das Wesen des christlichen Glaubens*. 3. Auflage. München: Siebenstern.
- Ebeling, Rainer 2009. Emerging church – Wiederbelebung alter Träume zwischen 1960 und 1980? in Ebeling, Rainer & Meier, Alfred (Hg.): *Missionale Theologie. GBFE Jahrbuch 2009*. Marburg: Francke, 145-162.
- Ebertz, Michael N. 1997. *Kirche im Gegenwind: Zum Umbruch der religiösen Landschaft*. Freiburg: Herder.
- Ebertz, Michael 2004. Neue Orte braucht die Volkskirche: Lebenszusammenhänge wahrnehmen – Kirche differenziert gestalten, in Pohl-Patalong, Uta: *Kirchliche Strukturen im Plural: Analysen, Visionen und Modelle aus der Praxis*. Schenefeld: EB-Verlag, 101-112.
- Ebertz, Michael N. & Hunstig, Hans-Georg (Hg.) 2008. *Hinaus ins Weite: Gehversuche einer milieusensiblen Kirche*. Würzburg: Echter.
- Eckstein, Hans-Joachim 2008. *Christus in unserer Mitte: Wie Glaube und Gemeinde wachsen*. Gießen: Brunnen.
- Eickhoff, Klaus 1992. *Gemeinde entwickeln für die Volkskirche der Zukunft: Anregungen zur Praxis*. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Ellul, Jacques 1958. *Leben als moderner Mensch*. Zürich: Zwingli.
- Ellul, Jacques 1981. *Apokalypse - Die Offenbarung des Johannes – Enthüllung der Wirklichkeit*. Neukirchen-Vluyn: Neukirchener.
- Elert, Werner 1958. *Morphologie des Luthertums: Erster Band: Theologie und Weltanschauung des Luthertums hauptsächlich im 16. Und 17. Jahrhundert*. Verbesserter Nachdruck der ersten Auflage. München: C. H. Beck'sche Verlagsbuchhandlung.
- Essen, Adolf 1926. *Kirche und Gemeinschaftsbewegung in ihrer geschichtlichen, gegenwärtigen und grundsätzlichen Stellung zueinander und Bedeutung füreinander*. Elberfeld: Buchhandlung der Evangelischen Gesellschaft für Deutschland.
- Essen, Adolf 1928. *Die Gemeinschaftsbewegung ein echtes Kind der deutschen Reformation*. Neumünster: Verlag der Vereinsbuchhandlung G. Ihloff.
- Evangelische Gemeinde Schönblick [o.J.]. *Gemeindeordnung (Entwurf)*. Schwäbisch Gmünd: s.n.
- Evangelische Gemeinde Schönblick [o.J.]. *Leitbild der Evangelischen Gemeinde Schönblick (EGS)*. Schwäbisch Gmünd: s.n.
- Evangelische Gemeinde Schönblick [o.J.]. *Unsere Gemeinde*. Schwäbisch Gmünd: s.n.
- Evangelische Gemeinde Schönblick Dezember 2008 / Januar 2009. *Gemeindebrief*. Schwäbisch Gmünd: s.n.

Evangelische Gemeinde Schönblick Februar / März 2009. *Gemeindebrief*. Schwäbisch Gmünd: s.n.

Evangelische Gemeinde Schönblick April / Mai 2009. *Gemeindebrief*. Schwäbisch Gmünd: s.n.

Evangelische Gemeinde Schönblick Juni / Juli 2009. *Gemeindebrief*. Schwäbisch Gmünd: s.n.

Evangelische Gemeinde Schönblick August / September 2009. *Gemeindebrief*. Schwäbisch Gmünd: s.n.

Evangelische Gemeinde Schönblick Oktober / November 2009. *Gemeindebrief*. Schwäbisch Gmünd: s.n.

Evangelische Gemeinde Schönblick Dezember 2009 / Januar 2010. *Gemeindebrief*. Schwäbisch Gmünd: s.n.

Evangelische Gemeinde Schönblick Februar / März 2010. *Gemeindebrief*. Schwäbisch Gmünd: s.n.

Evangelische Gemeinde Schönblick April / Mai 2010. *Gemeindebrief*. Schwäbisch Gmünd: s.n.

Evangelische Gemeinde Schönblick Juni / Juli 2010. *Gemeindebrief*. Schwäbisch Gmünd: s.n.

Evangelische Gemeinde Schönblick August / September 2010. *Gemeindebrief*. Schwäbisch Gmünd: s.n.

Evangelische Gemeinde Schönblick Oktober / November 2010. *Gemeindebrief*. Schwäbisch Gmünd: s.n.

Evangelische Gemeinde Schönblick Dezember 2010 / Januar 2011. *Gemeindebrief*. Schwäbisch Gmünd: s.n.

Evangelische Gemeinde Schönblick Februar / März 2011. *Gemeindebrief*. Schwäbisch Gmünd: s.n.

Evangelische Gemeinde Schönblick April / Mai 2011. *Gemeindebrief*. Schwäbisch Gmünd: s.n.

Evangelische Gemeinde Schönblick Juni / Juli 2011. *Gemeindebrief*. Schwäbisch Gmünd: s.n.

Evangelische Gemeinde Schönblick August / September 2011. *Gemeindebrief*. Schwäbisch Gmünd: s.n.

Evangelische Gemeinde Schönblick Oktober / November 2011. *Gemeindebrief*. Schwäbisch Gmünd: s.n.

Evangelische Gemeinde Schönblick Dezember 2011 / Januar 2012. *Gemeindebrief*. Schwäbisch Gmünd: s.n.

Evangelische Gemeinde Schönblick Februar / März 2012. *Gemeindebrief*. Schwäbisch Gmünd: s.n.

Evangelische Gemeinde Schönblick April / Mai 2012. *Gemeindebrief*. Schwäbisch Gmünd: s.n.

Evangelische Gemeinde Schönblick Juni / Juli 2012. *Gemeindebrief*. Schwäbisch Gmünd: s.n.

Evangelische Gemeinde Schönblick August / September 2012. *Gemeindebrief*. Schwäbisch Gmünd: s.n.

Evangelische Gemeinde Schönblick Oktober / November 2012. *Gemeindebrief*. Schwäbisch Gmünd: s.n.

Evangelische Gemeinde Schönblick 2012. *Festschrift*. Schwäbisch Gmünd: s.n.

Evangelischer Gnadauer Gemeinschaftsverband 1993. *Gemeinsam unterwegs*. Dillenburg.

Evangelischer Gnadauer Gemeinschaftsverband e.V. (Hg.) 1997. *So gehen wir weiter*. Dillenburg: s.n.

Evang. Kirchenbezirk Bernhausen [o.J.]. *Miteinander wachsen auf den Fildern: Wegweiser für den Evangelischen Kirchenbezirk Bernhausen*. Bernhausen: s.n.

- Evangelische Kirchengemeinde Bernhausen [o.J.]. *wo wie was: Ihre Evangelische Kirchengemeinde zum Kennenlernen*. Bernhausen: s.n.
- Evangelische Landeskirche in Württemberg [o.J.]. *Neues wächst! Ein Diskussionsbericht mit Praxisimpulsen zur Gemeindeentwicklung und zur Entwicklung von Haupt- und Ehrenamt in der Evangelischen Landeskirche in Württemberg*. o.O.
- Evangelischer Oberkirchenrat Stuttgart (Hg.) 1977. *Das Württembergische Pietistenreskript vom Jahr 1743*.
- Evangelisches Medienhaus (Hg.) 2004. *Wachsende Kirche: Dokumentation des Schwerpunkttales der 13. Landessynode am 10. Juli 2004*. Stuttgart: Evangelisches Medienhaus.
- Evangelisch-Kirchliches Gnadauer Gemeinschaftswerk in der DDR (Hg.) 1988. *Du, Herr, hast gerufen: 100 Jahre Gnadauer Gemeinschaftsarbeit*. Berlin: Evangelische Verlagsanstalt.
- Fagerberg, Holsten 1952. *Bekenntnis, Kirche und Amt in der deutschen konfessionellen Theologie des 19. Jahrhunderts*. Uppsala: Almqvist & Wiksell's Boktryckeri AB.
- Faix, Tobias & Ehniss, Daniel 2008: Die Emerging Church-Bewegung, in Faix & Weißenborn 2008, 138-142.
- Faix, Tobias & Weißenborn, Thomas (Hg.) 2008. *Zeitgeist: Kultur und Evangelium in der Postmoderne*. Marburg: Francke.
- Faix, Tobias, Weißenborn, Thomas & Aschoff, Peter (Hg.) 2009. *Zeitgeist 2: Postmoderne Heimatkunde*. Marburg: Francke.
- Faix, Tobias, Reimer, Johannes & Brecht, Volker (Hg.) 2009. *Die Welt verändern: Grundfragen einer Theologie der Transformation*. Marburg: Francke.
- Fechtner, Kristian 2010. *Späte Zeit der Volkskirche: Praktisch-theologische Erkundungen*. Stuttgart: W: Kohlhammer.
- Fedler-Raupp, Martin 2008. *Der Gemeindepfarrdienst als Zentrum kirchenleitenden Handelns: Grundlagen des Kirchendienstes bei Schleiermacher*. Frankfurt am Main: Otto Lembeck.
- Feldmeier, Reinhard 2005. *Der erste Brief des Petrus*. Leipzig: Evangelische Verlagsanstalt.
- Finney, John 2007. *Wie Gemeinde über sich hinauswächst: Zukunftsfähig evangelisieren im 21. Jahrhundert*. Neukirchen-Vluyn: Aussaat.
- Fleisch, Paul 1905. *Die gegenwärtige Krisis in der modernen Gemeinschaftsbewegung*. Leipzig: Verlag von H. G. Wallmann.
- Fleisch, Paul 1906. *Die moderne Gemeinschaftsbewegung in Deutschland: Ein Versuch, dieselbe nach ihren Ursprüngen darzustellen und zu würdigen*. 2. vermehrte und umgearbeitete Auflage. Leipzig: Verlag von H. G. Wallmann.
- Fleisch, Paul 1908. *Die innere Entwicklung der deutschen Gemeinschaftsbewegung in den Jahren 1906 und 1907*. Leipzig: Verlag von H. G. Wallmann.
- Fleisch, Paul 1912a. *Die moderne Gemeinschaftsbewegung in Deutschland*. Dritte, vermehrte und vollständig umgearbeitete Auflage. Erster Band. Die Geschichte der deutschen Gemeinschaftsbewegung bis zum Auftreten des Zungenredens (1875-1907). Leipzig: Verlag von H. G. Wallmann.
- Fleisch, Paul 1912b. *Die moderne Gemeinschaftsbewegung in Deutschland*. Dritte, vermehrte und vollständig umgearbeitete Auflage. Zweiter Band. Die deutsche Gemeinschaftsbewegung seit Auftreten des Zungenredens. 1. Teil: Die Zungenbewegung in Deutschland. Leipzig: Verlag von H. G. Wallmann.
- Fleming, Kenneth C. 2001. *Biblische Prinzipien des Gemeindegewachstums: Was wir von den Gemeinden des Neuen Testaments lernen können*. 1. Auflage. Bielefeld: Betanien Verlag Hans-Werner Deppe.
- Flick, Uwe 2005. *Qualitative Sozialforschung: Eine Einführung*. 3. Auflage. Reinbek: Rohwolt.

- Flick, Uwe (Hg.) 2006. *Qualitative Evaluationsforschung: Konzepte - Methoden – Umsetzungen*. Reinbek: Rohwolt.
- Flick, Uwe 2008a. *Triangulation: Eine Einführung*. 2. Auflage. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Flick, Uwe 2008b. Triangulation in der qualitativen Forschung, in: Flick, von Kardorff & Steinke 2008, 309-318.
- Flick, Uwe, von Kardorff, Ernst & Steinke, Ines 2008. *Qualitative Forschung: Ein Handbuch*. 6. durchgesehene und aktualisierte Auflage. Reinbek: Rohwolt.
- Fohrer, Georg 1963. Miszelle – „Priesterliches Königtum“ – Ex 19,6. *Theologische Zeitschrift* 19, 359-362.
- Freitag, Peter 2009. Statement Visitation Ev. Gemeinde Schönblick, 4.11.
- Freiwald, Jan 1993. Das Verhältnis von Allgemeinem Priestertum und besonderem Amt bei Luther. Inauguraldissertation. Ruprecht-Karl-Universität Heidelberg.
- Frey, Jörg 2010. Die Ausbreitung des frühen Christentums: Perspektiven für die gegenwärtige Praxis der Kirche, in Reppenhausen, Martin (Hg.): *Kirche zwischen postmoderner Kultur und Evangelium*. Neukirchen-Vluyn: Neukirchener.
- Friebertshäuser, Barbara, Langer, Antje & Prengel Annedore (Hg.) 2010. *Handbuch Qualitative Forschungsmethoden in der Erziehungswissenschaft*. 3., vollständig überarbeitete Auflage. Weinheim: Juventa.
- Friedrichs, Jürgen 1990. *Methoden empirischer Sozialforschung*. 14. Auflage. Opladen: Westdeutscher Verlag.
- Frohnes, Heinzgünter & Knorr, Uwe W. (Hg.) 1974. *Kirchengeschichte als Missionsgeschichte: Band 1: Die Alte Kirche*. München: Chr. Kaiser.
- Fromm, Sabine 2010. *Datenanalyse mit SPSS für Fortgeschrittene 2: Multivariate Verfahren für Querschnittsdaten*. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Frost, Michael & Hirsch, Alan 2008. *Die Zukunft gestalten: Innovation und Evangelisation in der Kirche des 21. Jahrhunderts*. Glashütten: C&P Verlagsgesellschaft.
- Führer, Werner 2001. *Das Amt der Kirche: Das reformatorische Verständnis des geistlichen Amtes im ökumenischen Kontext*. Neuendettelsau: Freimund.
- Fuhs, Hans F. 1987. Heiliges Volk Gottes, in Schreiner, Josef (Hg.): *Unterwegs zur Kirche – Alttestamentliche Konzeptionen*. Freiburg: Herder, 143-167.
- Gebauer, Roland 2000. Charisma und Gemeindeaufbau: Zur oikodomischen Relevanz der paulinischen Charismenlehre, in Karrer, Martin, Kraus, Wolfgang & Merk, Otto (Hg.): *Kirche und Volk Gottes: Festschrift für Jürgen Roloff zum 70. Geburtstag*. Neukirchen-Vluyn: Neukirchener, 132-148.
- Gegenseitige Erklärung zwischen Evangelischer Landeskirche und Landeskirchlichen Gemeinschaften: „Pietisten-Reskript 1993“, 25. November 1993.
- Geldbach, Erich 2000. Gemeinschaftsbewegung: I. Europa. *RGG*⁴.
- Gemeinschaftswerk der Evangelischen Publizistik 2009. „Um Gottes Willen? - Wir engagieren uns“: *Ökumenische Tagung zum ehrenamtlichen Engagement in Kirche und Gesellschaft, Köln, 30./31.1.2009*. Frankfurt: Evangelischer Pressedienst.
- Gibbs, Eddie (ed) 1984. *Ten Growing Churches*. London: Marc Europe.
- Gibbs, Eddie & Bolger, Ryan K. 2005. *Emerging Churches: Creating Christian Community in Postmodern Cultures*. Grand Rapids: Baker Academic.
- Girlich, Renate 2009. Das Ehrenamt – Relikt einer vergangenen Zeit?, in Ortmann, Yvonne, Rösler, Klaus & Seibert, Thomas (Hg.): *Glaube – Liebe – Hoffnung: Christen im 21. Jahrhundert*. Kassel: Oncken, 110-114.
- Girtler, Roland 1992. *Methoden der Qualitativen Sozialforschung: Anleitung zur Feldarbeit*. 3., unveränderte Auflage. Wien: Böhlau.
- Giesen, Heinz 1997. *Die Offenbarung des Johannes*. Regensburg: Friedrich Pustet.

- Glaser Barney 1978. *Theoretical Sensitivity: Advances in the Methodology of Grounded Theory*. Mill Valley, CA: Sociology Press.
- Glaser, Barney G. Strauss Anselm L. 1984. Die Entdeckung gegenstandsbezogener Theorie: Eine Grundstrategie qualitativer Sozialforschung, in: Hopf, Christel & Weingarten, Elmar (Hg.): *Qualitative Sozialforschung*. Stuttgart: Klett-Cotta, 91-111.
- Glaser, Barney G. & Strauss, Anselm L. 2005. *Grounded Theory: Strategien qualitativer Forschung*. 2. korrigierte Auflage. Bern: Hans Huber.
- Glatz, Uwe 2010. *Religion und Frömmigkeit bei Friedrich Schleiermacher: Theorie der Glaubenskonstitution*. Stuttgart: W. Kohlhammer.
- Gnilka, Joachim 1978. *Das Evangelium nach Markus: 1. Teilband Mk 1-8,26*. Zürich: Benziger. (EKK II/1).
- Goertz, Harald 1997. *Allgemeines Priestertum und ordiniertes Amt bei Luther*. Marburg: N.G. Elwert.
- Goertz, Harald & Härle, Wilfried 1997. Priester/Priestertum: II. Allgemeines Priestertum: II/1 Systematisch-theologisch. *TRE*.
- Goertz, Harald 1998. Allgemeines Priestertum. *RGG⁴*.
- Goppelt, Leonhardt 1962. *Die apostolische und nachapostolische Zeit*. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Goppelt, Leonhard 1978. *Der Erste Petrusbrief*. 1. Auflage dieser Neubearbeitung. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Grabner-Haider, Anton 2007. *Das Laienchristentum: Von den Anfängen bis zur Gegenwart*. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft.
- Greshake, Gisbert 1982. *Priestersein. Zur Theologie und Spiritualität des priesterlichen Amtes*. Freiburg: Herder.
- Greshake, Gisbert 1997. *Der dreieine Gott: Eine trinitarische Theologie*. Freiburg: Herder.
- Gretlein, Christian 2007. Praktische Theologie und Empirie, in Gretlein, Christian & Schwier, Helmut (Hg.): *Praktische Theologie: Eine Theorie- und Problemgeschichte*. Leipzig: Evangelische Verlagsanstalt, 289-352.
- Grözinger, Albrecht, u.a. 2000. Empirische Forschung als Herausforderung für Theologie und Kirche, in Bruhn, Manfred & Grözinger, Albrecht: *Kirche und Marktorientierung: Impulse aus der Ökumenischen Kirchenstudie*. Freiburg Schweiz: Universitätsverlag, 13-29.
- Grossmann, Siegfried 1998. Die Bedeutung der Charismen im Gemeindebau: Leitlinien für eine theologisch verantwortete Umsetzung der neutestamentlichen Charismenlehre, in Stadelmann, Helge (Hg.) 1998, 163-168.
- Grünberg, Paul 1905. *Spener als praktischer Theologe und kirchlicher Reformator: Zur 200jährigen Wiederkehr des Todestages von Philipp Jakob Spener (gest. den 5. Februar 1706)*. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Grünberg, Paul 1906. *Philipp Jakob Spener*. Dritter Band. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Grundmann, Siegfried 1969. Kirche, Allgemeines Priestertum und kirchliches Amt: Einige kirchenrechtliche Anmerkungen zu zwei theologischen Neuerscheinungen, in Grundmann, Siegfried: *Abhandlungen zum Kirchenrecht*. Köln: Bühlau, 454-486.
- Grundmann, Walter 1977. *Das Evangelium nach Markus*. 7. neu bearbeitete Auflage. Berlin: Evangelische Verlagsanstalt. (Theologischer Handkommentar zum Neuen Testament).
- Grundsätze zur Bildung von Gemeinschaftsgemeinden innerhalb der Evangelischen Landeskirche in Württemberg vom April 2000. *Gemeinschaft 7*, I-IV.
- Günther, Walther. 1997. ἀξάνω. *ThBLNT*.
- Günther, Walther. 1997. πλεονάζω. *ThBLNT*.
- Haag, Ernst 2006. Priester, Priestertum: II. Biblisch. *LThK*.

- Haarbeck, Hermann & Pagel, Arno 1963. *Eine offene Tür: Zum 75 jährigen Bestehen der Gnadauer Konferenzen*. Denckendorf: Gnadauer Verlag.
- Haarbeck, Hermann 1988. Die Fragen und Aufgaben Gnadaus heute, in Heimbucher & Schneider 1988, 114-132.
- Haarbeck, Theodor 1922. *Das christliche Leben nach der Schrift (Kurzgefasste biblische Ethik)*. Gießen: Brunnen.
- Haarbeck, Theodor 1930. *Kurzgefasste biblische Glaubenslehre für nachdenkende Christen*. Neunte Auflage. Elberfeld: Verlag der Buchhandlung der Evangelischen Gesellschaft für Deutschland.
- Haarbeck, Theodor 1977a. Die Volkskirche und die Kirche als Heilsanstalt. Auszug aus Th. Haarbeck, *Kurzgefasste biblische Glaubenslehre*. 3. Aufl. 1906, in Ohlemacher 1977, 56-57.
- Haarbeck, Theodor 1977b. Sieben Richtlinien für unser Gemeinschaftsleben von ca. 1897, in Ohlemacher 1977, 45-47.
- Haarbeck, Theodor 1988. Kirche und Gemeinschaft – oder: Wie stehen wir als geistliche Menschen zur Kirche und zu den Brüdern?, in Heimbucher & Schneider 1988b, 11-28.
- Hauck, Friedrich D. 1959. περισσεύω. *ThWNT*.
- Hadorn, D. W. 1928. *Die Offenbarung des Johannes*. Leipzig: A. Deichertsche Verlagsbuchhandlung D. Werner Scholl.
- Haenchen, Ernst 1977. *Die Apostelgeschichte*. 7., durchgesehene und verbesserte Auflage dieser Neuauslegung. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht. (Kritisch-exegetischer Kommentar über das Neue Testament, Band III).
- Haendler, Gert 1979. *Amt und Gemeinde bei Luther im Kontext der Kirchengeschichte*. Stuttgart: Calwer.
- Härle, Wilfried 1995. *Dogmatik*. Berlin: Walter de Gruyter.
- Härle, Wilfried 1996. Allgemeines Priestertum und Kirchenleitung nach evangelischem Verständnis, in Härle, Wilfried & Preul, Reiner (Hg.): *Marburger Jahrbuch Theologie VIII: Kirche*. Marburg: N. G. Elwert, 61-81.
- Härle, Wilfried, u.a. 2008. *Wachsen gegen den Trend: Analysen von Gemeinden, mit denen es aufwärts geht*. Leipzig: Evangelische Verlagsanstalt.
- Haigis, Peter 2008. *Pluralismusfähige Ekklesiologie: Zum Selbstverständnis der evangelischen Kirche in einer pluralistischen Gesellschaft*. Leipzig: Evangelische Verlagsanstalt.
- Hamman, Adalbert 1985. *Die ersten Christen: Mit 20 Tafeln und 2 Karten*. Stuttgart: Philipp Reclam jun.
- Hanson, Paul D. 1993. *Das berufene Volk: Entstehen und Wachsen der Gemeinde in der Bibel*. Neukirchen-Vluyn: Neukirchener.
- Hardmeier, Roland 2009. *Kirche ist Mission: Auf dem Weg zu einem ganzheitlichen Missionsverständnis*. Schwarzenfeld: Neufeld.
- Harleß, G. Chr. Adolf 1853. *Kirche und Amt nach lutherischer Lehre: In grundlegenden Sätzen mit Luther's Zeugnissen zusammengestellt*. Stuttgart: Samuel Gottlob Liesching.
- Harr, Hanna 2012. Diakonieteam: Die Zeit im Pflegeheim gemeinsam gestalten, in Evangelische Gemeinde Schönblick 2012, 30-31.
- Hasselhorn, Johannes 1992. *Priestertum aller Glaubenden*. 125. 2. Auflage. Stuttgart: Amt für missionarische Dienste der Ev. Landeskirche Württemberg.
- Hattinger Thesen: Verhältnis Kirche und Gemeinschaft 1988, in Heimbucher & Schneider 1988a, 120-122.
- Hauschild, Wolf-Dieter 1995. *Lehrbuch der Kirchen- und Dogmengeschichte. Band 1: Alte Kirche und Mittelalter*. Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus.
- Heiligenthal, Roman 1996. Das Amt des Laien in den neutestamentlichen Gemeinden, in

- Maaß, Hans, Müller, Peter, Presler, Gerd (Hg.): *Leben im Dialog: Festschrift für Eugen Engelsberger*. Karlsruhe: Gemeinschaft Evangelischer Erzieher in Baden, 25-38.
- Heimbucher, Kurt & Schneider, Theo (Hg.) 1988a. *Sammlung und Zeugnis: Gnadauer Dokumente I: Die Gnadauer Pfingstkonferenzen von 1888 bis 1988, Gnadauer „Worte“ und „Erklärungen“ von 1930 bis 1987*. Gießen: Brunnen.
- Heimbucher, Kurt & Schneider, Theo (Hg.) 1988b. *Besinnung und Wegweisung: Gnadauer Dokumente II: Ausgewählte Aufsätze und Vorträge*. Gießen: Brunnen.
- Heimbucher, Kurt 1974. Gnadau und die Evangelisation, in Reuter, Wilfried (Hg.): *... und bis ans Ende der Welt: Beiträge zur Evangelisation: Eine Festschrift zum 60. Geburtstag von Gerhard Bergmann*. Neuhausen-Stuttgart: Hänssler, 174-178.
- Heimbucher, Kurt (Hg.) 1983. *Luther und der Pietismus: An alle, die mit Ernst Christen sein wollen*. Gießen: Brunnen.
- Heimbucher, Kurt (Hg.) 1988. *Dem Auftrag verpflichtet: Die Gnadauer Gemeinschaftsbewegung: Prägungen-Positionen-Perspektiven*. Gießen: Brunnen.
- Heimbucher, Kurt 1988. Kirche und Gemeinschaft – Eine grundsätzliche Betrachtung, in Heimbucher 1988, 414-438.
- Heimbucher, Kurt 1990. *Kirche und Gemeinschaftsbewegung: Ein Zwischenbericht*. Dillenburg: Gnadauer Zentrale.
- Heintze, Gerhard 1963. Allgemeines Priestertum und besonderes Amt, in *Evangelische Theologie*, 23. Jahrgang, 18. Jahrgang der neuen Folge. München: Chr. Kaiser.
- Heinze, Thomas 2001. *Qualitative Sozialforschung: Einführung, Methodologie und Forschungspraxis*. München: Oldenbourg.
- Heimbucher, Kurt (Hg.) 1988. *Dem Auftrag verpflichtet: Die Gnadauer Gemeinschaftsbewegung: Prägungen – Positionen – Perspektiven*. Gießen: Brunnen.
- Heitmüller, Friedrich 1931. *Die Krisis der Gemeinschaftsbewegung: Ein Beitrag zu ihrer Überwindung*. Hamburg: Christliche Gemeinschaftsbuchhandlung.
- Helfferich, Cornelia 2005. *Die Qualität qualitativer Daten: Manual für die Durchführung qualitativer Interviews*. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Hempelmann, Heinzpeter 1998a. Missionarischer Gemeindebau im Horizont der Postmoderne: Ein Plädoyer für die Zukunft der Landeskirchlichen Gemeinschaften als „Kirchen alternativen Typs“, in Stadelmann 1998, 259-280.
- Hempelmann, Heinzpeter 1998b. *Soll „Gnadau“ in der Kirche bleiben? Gemeinschaftsbewegung und Evangelische Kirche – Was ist unser Auftrag?* Lahr: Verlag der Liebenzeller Mission.
- Hempelmann, Heinzpeter (Hg.), Dieterich, Paul & Schlaudraff, Karl-Heinz 2000. *Zukunft gewinnen: Gemeinschaftsgemeinden und Evangelische Kirche*. Lahr: Verlag der Liebenzeller Mission.
- Hempelmann, Heinzpeter 2000. Was sind, was wollen und was brauchen Gemeinschaftsgemeinden?, in Hempelmann 2000, 24-41.
- Hempelmann, Heinzpeter 2006. „Was sind denn diese Kirchen noch...?“ *Christlicher Wahrheitsanspruch vor den Provokationen der Postmoderne*. Wuppertal: R. Brockhaus.
- Hempelmann, Heinzpeter 2008. Kenotische Partizipation: Philosophisch begriffene Postmoderne als theologische Herausforderung, in Reppenhausen, Martin & Herbst, Michael (Hg.): *Kirche in der Postmoderne*. Neukirchen-Vluyn: Neukirchener, 51-86.
- Hempelmann, Heinzpeter 2009. *Nach der Zeit des Christentums: Warum Kirche von der Postmoderne profitieren kann und Konkurrenz das Geschäft belebt*. Gießen: Brunnen.
- Hempelmann, Heinzpeter 2011. Der Spur des heruntergekommenen Gottes folgen: Mission im Milieu und wie sozialwissenschaftliche Forschung dabei helfen kann, in Hempelmann, Heinzpeter, Herbst, Michael & Weimer, Markus (Hg.): *Gemeinde 2.0:*

- Frische Formen für die Kirche von heute*. Neukirchen-Vluyn: Neukirchener, 35-61.
- Hendriks, Jan 1996. *Gemeinde von morgen gestalten: Modell und Methode des Gemeindeaufbaus*. Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus.
- Hendriks, Jan 2001. *Gemeinde als Herberge: Kirche im 21. Jahrhundert – eine konkrete Utopie*. Gütersloh: Chr. Kaiser / Gütersloher Verlagshaus.
- Herbst, Michael 1993. *Missionarischer Gemeindeaufbau in der Volkskirche*. 3. Auflage. Stuttgart: Calwer Verlag. (Arbeiten zur Theologie, Band 76).
- Herbst, Michael 1998. Parochie. *Evangelisches Lexikon für Theologie und Gemeinde*, Band 2. Wuppertal: R. Brockhaus, 1516-1519.
- Herbst, Michael 2000. „Einsames Priestertum aller Pfarrer?“. Zum Verhältnis von Pfarramt und allgemeinem Priestertum, in *Theologische Beiträge* 31, 45-51.
- Herbst, Michael 2001. *Und sie dreht sich doch! Wie sich die Kirche im 21. Jahrhundert ändern kann und muss*. 1. Auflage. Asslar: Gerth Medien.
- Herbst, Michael 2003. Spiritualität, Gemeindeaufbau und Marketing: Worum geht es im Spirituellen Gemeindemanagement? in Herbst, Michael (Hg.): *Spirituelle Aufbrüche: Perspektiven evangelischer Glaubenspraxis*. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 178-198.
- Herbst, Michael 2004. Wachsende Kirche, in Evangelisches Medienhaus (Hg.): *Wachsende Kirche: Dokumentation des Schwerpunkttales der 13. Landessynode am 10. Juli 2004*. Stuttgart: Evangelisches Medienhaus, 31-56.
- Herbst, Michael 2006. Eine Perspektive der Gemeindeentwicklung in nach-volkskirchlicher Zeit, in Bartels, Matthias & Reppenhagen, Martin (Hg.): *Gemeindepflanzung – ein Modell für die Kirche der Zukunft*. Neukirchen-Vluyn: Neukirchener, 36-67.
- Herbst, Michael 2008a. *Deine Gemeinde komme – Wachstum nach Gottes Verheißungen*. 2. Auflage. Holzgerlingen: Hänssler.
- Herbst, Michael 2008b. Geistliche Führung wahrnehmen in der Kirche der Postmoderne. Geistlich führen – kompetent managen – Prozesse ermöglichen, in Reppenhagen, Martin & Herbst, Michael (Hg.): *Kirche in der Postmoderne*. Neukirchen-Vluyn: Neukirchener, 221-246.
- Herbst, Michael 2008c. Neue Wege ins Gotteshaus. Kirchenmitgliedschaft und missionarische Gemeindeentwicklung, in Zimmermann, Johannes (Hg.): *Kirchenmitgliedschaft: Zugehörigkeit(en) zur Kirche im Wandel*. Neukirchen-Vluyn: Neukirchener.
- Herbst, Michael 2009. Die Ernte ist groß – Bittet den Herrn der Ernte: Welche Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter brauchen wir? in Morgner 2009a, 40-64.
- Herbst, Michael 2010. *Wachsende Kirche: Wie Gemeinde den Weg zu postmodernen Menschen finden kann*. 2. Auflage. Giessen: Brunnen.
- Herbst, Michael 2011. Wege in die Zukunft: Gemeinde 2.0 – Frische Formen für die Kirche von heute, in Hempelmann, Heinzpeter, Herbst, Michael & Weimer, Markus (Hg.): *Gemeinde 2.0: Frische Formen für die Kirche von heute*. Neukirchen-Vluyn: Neukirchener, 77-97.
- Herbst, Michael, Karle, Isolde & Panzer Lucie 2008. *Kirche wächst*. Holzgerlingen: Hänssler.
- Hering, Wolfgang 2009. *Priestertum in der evangelischen Kirche*. Neuendettelsau: Freimund.
- Hermanns, Harry 2008. Interviewen als Tätigkeit, in Flick, von Kardorff & Steinke 2008, 360-368.
- Hermelink, Jan 2000. *Praktische Theologie der Kirchenmitgliedschaft: Interdisziplinäre Untersuchungen zur Gestaltung kirchlicher Beteiligung*. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Heubach, Joachim 1971. Das Priestertum der Gläubigen und das Amt der Kirche, in *Lutherischer Rundblick* 19, 291-300.

- Hildebrandt, Judith 1998. *Pietistischer Gemeindeaufbau zwischen Gemeinschaft und Gemeinde: Das Gemeindeverständnis der Evangelischen Gesellschaft für Deutschland im Vergleich zum Evangelischen Gnadauer Gemeinschaftsverband*. Neuhausen-Stuttgart: Hänssler.
- Hintzern, Georg 1991. Das gemeinsame Priestertum aller Gläubigen und das besondere Priestertum des Dienstes in der ökumenischen Diskussion, in: *Catholica. Vierteljahresschrift für ökumenische Theologie*. Fünfundvierzigster Jahrgang. Münster: Aschendorff, 44-77.
- Hippolyt 1991. *Traditio Apostolica*. Übersetzt und eingeleitet von Wilhelm Geerlings. Freiburg: Herder.
- Hirnsperger, Johann 2006. Priester, Priestertum: III. Historisch-theologisch; IV. Systematisch- theologisch. *LThK*.
- Hirsch, Emanuel 1977. Die Grundlegung der pietistischen Theologie durch Philipp Jacob Spener (1951), in: Greschat, Martin (Hg.): *Zur neueren Pietismusforschung*. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft, 34-52.
- Höfling, Johann Wilhelm Friedrich 1851. *Grundsätze evangelisch-lutherischer Kirchenverfassung*. Zweite, vermehrte und verbesserte Auflage. Erlangen: Verlag von Theodor Bläsing.
- Hoekendijk, Johannes Christiaan 1965. *Die Zukunft der Kirche und die Kirche der Zukunft*. 2. Auflage. Stuttgart: Kreuz.
- Hoekendijk, Johannes Christiaan 1968. Was heißt Mission? in: Simpfendörfer, Werner (Hg.): *Kirchenreform: Die Gemeinde vor der Tagesordnung der Welt*. Stuttgart: Calwer, 36-45.
- Hoffmann, Andrea 2010. „Teilen ist Leben“ geht weiter. *Evangelische Gemeinde Schönblick Gemeindebrief* Dezember 2010 / Januar 2011, 29.
- Hoffmann, Martin & Pschierer, Hans-Ulrich 2009. *Reich Gottes im Werden: Modell einer auftragsorientierten Gemeindeentwicklung*. Leipzig: Evangelische Verlagsanstalt.
- Hofstee, Eric 2006. *Constructing a Good Dissertation: A Practical Guide to Finishing a Master's, MBA or PhD on Schedule*. Sandton: EPE.
- Holl, Karl 1948. *Gesammelte Aufsätze zur Kirchengeschichte I: Luther*. Siebte, photomechanisch gedruckte Auflage. Tübingen: J.C.B. Mohr.
- Hopf, Christel 2008. Forschungsethik und qualitative Forschung, in: Flick, von Kardorff & Steinke 2008, 589-600.
- Huber, Wolfgang 1979. *Kirche*. 1. Auflage. Stuttgart: Kreuz.
- Huber, Wolfgang 1983. Die wirkliche Kirche: Das Verhältnis zwischen Botschaft und Ordnung als Grundproblem evangelischen Kirchenverständnisses im Anschluß an die III. Barmer These, in: Schulze, Rudolf (Hg.): *Barmen 1934-1984: Beiträge zur Diskussion um die Theologische Erklärung von Barmen*. Berlin: Evangelische Verlagsanstalt, 74-104.
- Huber, Wolfgang 1990. Kirche in der Welt: Zum Verhältnis von Laien und Theologen in der Kirche, in: Grohs, Gerhard & Czell, Gernot (Hg.): *Kirche in der Welt – Kirche der Laien?* Frankfurt am Main: Otto Lembeck, 11-25.
- Huber, Wolfgang 1998. *Kirche in der Zeitenwende: Gesellschaftlicher Wandel und Erneuerung der Kirche*. Gütersloh: Verlag Bertelsmann Stiftung.
- Huber, Wolfgang 2004. Kirche für das 21. Jahrhundert: Ein theologischer Entwurf, in: Kock, Manfred (Hg.): *Kirche im 21. Jahrhundert: Vielfalt wird sein*. Stuttgart: Kreuz, 147-158.
- Informationsdienst der Evangelischen Allianz (Hg.) 1993. *Sollen Pietisten in der Kirche bleiben oder austreten?* Wetzlar: Idea-Dokumentation.
- Jahrbuch des Evangelischen Bundes XXXIII 1990. *Rechtfertigung und Gerechtigkeit*. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.

- Jakob, Beate, Filker, Hans-Georg & Steffensky, Fulbert 2008. *Einladen, glauben, heilen: Kirche wächst*. Holzgerlingen: Hänssler.
- Jeremias, Joachim 1977. *Die Gleichnisse Jesu*. 9. Auflage. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Joest, Wilfried 2008. *Dogmatik Band 2: Der Weg Gottes mit dem Menschen*. 5. durchgesehene Auflage. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Josuttis, Manfred 1982. *Der Pfarrer ist anders: Aspekte einer zeitgenössischen Pastoraltheologie*. München: Chr. Kaiser.
- Josuttis, Manfred 1997. „Unsere Volkskirche“ und die Gemeinde der Heiligen: *Erinnerungen an die Zukunft der Kirche*. Gütersloh: Chr. Kaiser Gütersloher Verlagshaus.
- Jüngel, Eberhard 2000. Mission und Evangelisation. Referat zur Einführung in das Schwerpunktthema der 9. Synode der EKD, in Kirchenamt der Evangelischen Kirche in Deutschland (Hg.): *Reden von Gott in der Welt: Der missionarische Auftrag der Kirche an der Schwelle zum 3. Jahrtausend*. Frankfurt am Main: GEP Buch, 14-35.
- Kallnbach, Kuno 2012. Arbeitskreis „Teilen ist Leben“: Faires Handeln in nah und fern, in Evangelische Gemeinde Schönblick 2012, 33.
- Käsemann, Ernst 1964. *Exegetische Versuche und Besinnungen*. Erster und zweiter Band. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Kardorff von, Ernst 2008. Qualitative Evaluationsforschung, in Flick, von Kardorff & Steinke 2008, 238-250.
- Karrle, Isolde 2001: *Der Pfarrberuf als Profession: Eine Berufstheorie im Kontext der modernen Gesellschaft*. 2. Auflage. Gütersloh: Chr. Kaiser Gütersloher Verlagshaus.
- Karrle, Isolde 2010. *Kirche im Reformstress*. Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus.
- Kasdorf, Hans 1976. *Gemeindegewachstum als missionarisches Ziel: Ein Konzept für Gemeinde- und Missionsarbeit*. Bad Liebenzell: Verlag der Liebenzeller Mission.
- Kaufmann, Heinrich 2010a. Email an Harald Brixel, 29. August.
- Kaufmann, Heinrich 2010b. Email an Harald Brixel, 30. August.
- Kaufmann, Heinrich 2012a. Seniorenarbeit im Schönblick künftig „Generation plus“, in Evangelische Gemeinde Schönblick: *Gemeindebrief Februar / März 2012*. Schwäbisch Gmünd: s.n., 12.
- Kaufmann, Heinrich 2012b. Kleingruppen und Hauskreise: Geistliches Leben im Alltag verankern, in Evangelische Gemeinde Schönblick 2012, 26.
- Kaufmann, Heinrich 2012c. 55plus: Engagierte Mitarbeiter über 55, in Evangelische Gemeinde Schönblick 2012, 32.
- Kelle Udo, 2008a. Computergestützte Analyse qualitativer Daten, in Flick, von Kardorff & Steinke 2008, 485-502.
- Kelle, Udo 2008b. *Die Integration qualitativer und quantitativer Methoden in der empirischen Sozialforschung: Theoretische Grundlagen und methodologische Konzepte*. 2. Auflage. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Kelle, Udo Kluge, Susann 1999. *Vom Einzelfall zum Typus: Fallvergleich und Fallkontrastierung in der qualitativen Sozialforschung*. Opladen: Leske & Budrich.
- Kennedy, James 1978. *Handbuch für Gemeindegewachstum*. Bad Liebenzell: Verlag der Liebenzeller Mission.
- Kern, Steffen 2010. Visitation der Evangelischen Gemeinde Schönblick im Jahr 2009/2010.
- Kertelge, Karl 1972. *Gemeinde und Amt im Neuen Testament*. München: Kösel.
- Kertelge, Karl (Hg.) 1977. *Das kirchliche Amt im Neuen Testament*. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft.
- Kießling, Klaus 2005. Praktische Theologie als empirische Wissenschaft? in Nauer, Doris, Bucher, Rainer & Weber, Franz (Hg.): *Praktische Theologie: Bestandsaufnahme und Zukunftsperspektiven*. Stuttgart: W. Kohlhammer, 120-127.

- Kimball, Dan 2006. *Emerging Church: Die Postmoderne Kirche: Spiritualität und Gemeinde für neue Generationen*. 2. Auflage. Asslar: Gerth Medien.
- Kinder, Ernst 1953. „*Allgemeines Priestertum*“ im Neuen Testament. Berlin: Lutherisches Verlagshaus.
- Kirchhoff Sabine, u.a. 2003. *Fragebogen: Datenbasis, Konstruktion, Auswertung*. 3. überarbeitete Auflage. Opladen: Leske + Budrich.
- Klauck, Hans-Josef 1978. *Allegorie und Allegorese in synoptischen Gleichnistexten*. Münster: Aschendorff.
- Klauck, Hans-Josef 1981. *Hausgemeinde und Hauskirche im frühen Christentum*. Stuttgart: Katholisches Bibelwerk.
- Klauck, Hans-Josef 1992. *Gemeinde zwischen Haus und Stadt: Kirche bei Paulus*. Freiburg: Herder.
- Klosterman, Ferdinand & Zerfaß, Rolf (Hg.) 1974. *Praktische Theologie heute*. München: Christian Kaiser.
- Knoch, Otto 1990. *Der Erste und Zweite Petrusbrief, Der Judasbrief*. Regensburg: Friedrich Pustet.
- Kochanek, Franz-Hermann 1990. *Theologie einer missionarischen Gemeinde: Studien zu einer praktisch-theologischen Handlungstheorie*. (Veröffentlichungen des Missionspriesterseminars St. Augustin bei Bonn,39). Nettetal: Steyler.
- König, Gerhard 1999. Brief an Konrad von Streit, 15. April.
- Kötting, Bernhard 1973. Amt und Charisma in Theorie und Praxis der Alten Kirche, in Hahn, Ferdinand, u.a. *Dienst und Amt. Überlebensfrage der Kirchen*. Regensburg: Friedrich Pustet, 41-60.
- Kotthaus, Hermann 2001. Die Laien – der schlafende Riese der Volkskirche, in Roschke, Volker (Hg.): *Gemeinde pflanzen: Modell einer Kirche der Zukunft*. Neukirchen-Vluyn: Aussaat, 115-127.
- Kowal, Sabine & O'Connell, Daniel C. 2008. Zur Transkription von Gesprächen, in Flick, von Kardorff & Steinke 2008, 437-447.
- Kraemer, Hendrik 1959. *Theologie des Laientums: Die Laien in der Kirche*. Zürich: Zwingli.
- Kraft, Heinrich 1974. *Die Offenbarung des Johannes*. Tübingen: J.C.B. Mohr (Paul Siebeck).
- Kraus, Hans-Joachim 1975. *Reich Gottes: Reich der Freiheit: Grundriß Systematischer Theologie*. Neukirchen-Vluyn: Neukirchener Verlag.
- Krause, Burghard 1996. *Auszug aus dem Schneckenhaus: Praxis-Impulse für eine verheißungsorientierte Gemeindeentwicklung*. Neukirchen-Vluyn: Aussaat.
- Kretschmar, Georg 1999. *Das bischöfliche Amt: Kirchengeschichtliche und ökumenische Studien zur Frage des kirchlichen Amtes*. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Kromrey, Helmut 2009. *Empirische Sozialforschung: Modelle und Methoden der standardisierten Datenerhebung und Datenauswertung*. 12., neu bearbeitete Auflage. Stuttgart: Lucius & Lucius.
- Krückels, Daniel 2002. Gemeinschaftsgemeinden – eine ekklesiologische Herausforderung: Dargestellt am Werden und Wesen der Gemeinschaftsgemeinde Schönblick. Hausarbeit zum 2. theologischen Examen im Fach Württembergische Kirchengeschichte.
- Krusche, Werner 1971. *Schritte und Markierungen: Aufsätze und Vorträge zum Weg der Kirche*. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Kuckartz, Udo, u.a. 2008. *Qualitative Evaluation: Der Einstieg in die Praxis*. 2., aktualisierte Auflage. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Kuckartz, Udo 2010. *Einführung in die computergestützte Analyse qualitativer Daten*. 3., aktualisierte Auflage. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Kuen, Alfred 1975. *Gemeinde nach Gottes Bauplan*. Wuppertal: Verlag und Schriftenmission der Evangelischen Gesellschaft.

- Küenzlen, Heiner 2001. Email an Otto Schaude, 6. April.
- Kühn, Ulrich 1980. *Kirche*. Handbuch Systematischer Theologie. Band 10. Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus Gerd Mohn.
- Küng, Hans 1967. *Die Kirche*. Freiburg: Herder.
- Küng, Hans 1970. *Was ist Kirche?* München: Siebenstern.
- Kunz-Herzog, Ralph 1997. *Theorie des Gemeindeaufbaus: Ekklesiologische, soziologische und frömmigkeitstheoretische Aspekte*. Zürich: Theologischer Verlag.
- Laatz, Wilfried 1993. *Empirische Methoden: ein Lehrbuch für Sozialwissenschaftler*. Thun: Harri Deutsch.
- Landeskirchenamt der Evangelischen Kirche von Westfalen 2005. *Mitgliederorientierung als Leitbegriff kirchlichen Handelns*. Bielefeld.
- Lange, Dieter 1988. Zur Geschichte der Gnadauer Gemeinschaftsbewegung – Aufbruch und Weg der Bewegung (1888-1933), in Heimbucher 1988, 15-25.
- Lange, Dieter 1990. *Eine Bewegung bricht sich Bahn: Die deutschen Gemeinschaften im ausgehenden 19. und beginnenden 20. Jahrhundert und ihre Stellung zu Kirche, Theologie und Pfingstbewegung*. 3. Auflage. Gießen: Brunnen.
- Lange, Ernst 1981. *Kirche für die Welt: Aufsätze zur Theorie kirchlichen Handelns*. München: Kaiser.
- Lange, Ernst 1984. *Chancen des Alltags: Überlegungen zur Funktion des christlichen Gottesdienstes in der Gegenwart*. München: Kaiser.
- Lamnek, Siegfried 2005. *Qualitative Sozialforschung: Lehrbuch*. 4., vollständig überarbeitete Auflage. Weinheim: Beltz.
- Latourette, Kenneth Scott 1956. *Geschichte der Ausbreitung des Christentums*. Gekürzte deutsche Ausgabe von Richard M. Honig. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Ledergerber, Gust 2001. *Das Wachstum der Gemeinde: Exegetische Untersuchungen zum Wesen des Gemeindegewachstums im Neuen Testament*. o.O.: Verlag der Liebenzeller Mission.
- Leich, Helmut, G. R. 1964. Der Laie in der Kirche, in Beckmann, Joachim & Weisser, Gerhard (Hg.): *Christliche Gemeinde und Gesellschaftswandel*. Stuttgart: Kreuz-Verlag, 116-124.
- Leipold, Andreas 1997. *Volkskirche: Die Funktionalität einer spezifischen Ekklesiologie in Deutschland nach 1945*. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Leitung der Evangelischen Kirche im Rheinland (Hg) 1986. *Gott im Alltag dienen – Berufung und Beruf evangelischer Laien*. Düsseldorf: Landeskirchenamt.
- Liebelt, Markus 2000. *Allgemeines Priestertum, Charisma und Struktur: Grundlagen für ein biblisch-theologisches Verständnis geistlicher Leitung*. Wuppertal: R. Brockhaus.
- Lieberg, Hellmut 1962. *Amt und Ordination bei Luther und Melanchthon*. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Lindemann, Andreas & Paulsen Henning (Hg.) 1992. *Die Apostolischen Väter. Griechisch-deutsche Parallelausgabe auf der Grundlage der Ausgaben von Franz Xaver Funk, Karl Bihlmeyer und Molly Whittaker*. Tübingen: J.C.B. Mohr.
- Lindner, Herbert 2000. *Kirche am Ort – ein Entwicklungsprogramm für Ortsgemeinden*. Völlig überarbeitete Neuauflage. Stuttgart: W. Kohlhammer.
- Lingscheid, Gerhard & Wegner, Gerhard (Hg) 1990. *Aktivierende Gemeindearbeit*. Stuttgart: W. Kohlhammer.
- Lohfink, Gerhard 1975. *Die Sammlung Israels: Eine Untersuchung zur lukanischen Ekklesiologie*. München: Kösel.
- Lohfink, Gerhard 1982. *Wie hat Jesus Gemeinde gewollt? Zur gesellschaftlichen Dimension des christlichen Glaubens*. Sechste Auflage. Freiburg: Herder.
- Lohfink, Gerhard 1985. *Gottes Taten gehen weiter: Geschichtstheologie als Grundvollzug neutestamentlicher Gemeinden*. Freiburg: Herder.

- Lohfink, Gerhard 1986. Das Gleichnis vom Sämann (Mk 4,3-9). *Biblische Zeitschrift* 30, 36-69.
- Lohfink, Gerhard 1988. Die Not der Exegese mit der Reich-Gottes-Verkündigung Jesu. *Theologische Quartalsschrift* 168, 1-15.
- Lohmeyer, Ernst 1953. *Die Offenbarung des Johannes*. Tübingen: J.C.B. Mohr (Paul Siebeck).
- Lohse, Eduard 1993. *Die Offenbarung des Johannes*. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Loos, Peter & Schäffer, Burkhard 2001. *Das Gruppendiskussionsverfahren: Theoretische Grundlagen und empirische Anwendung*. Opladen: Leske & Budrich.
- Lüpsen, Focko (Hg.) 1962. *Neu Delhi Dokumente: Berichte und Reden auf der Weltkirchenkonferenz in Neu Delhi 1961*. 2. Auflage. Witten: Luther-Verlag.
- Luther, Martin 1883. *D. Martin Luthers Werke*. Kritische Gesamtausgabe. Weimar: Hermann Böhlau.
- Maier, Gerhard 1994. *Gemeindeaufbau als Gemeindewachstum: Eine praktisch-theologische Untersuchung zur Geschichte, Theologie und Praxis der 'church-growth'-Bewegung*. Erlangen: Verlag der Ev.-Luth. Mission.
- Markschies, Christoph 2004. *Warum hat das Christentum in der Antike überlebt? Ein Beitrag zum Gespräch zwischen Kirchengeschichte und Systematischer Theologie*. Leipzig: Evangelische Verlagsanstalt.
- Maron, Gottfried 1990. Allgemeines Priestertum im Protestantismus, in: *Jahrbuch des Evangelischen Bundes* 1990, 67-79.
- Martin-Luther-Kirche 2000. Positionspapier zur Dienstbesprechung über das Erholungsheim „Schönblick“ am 9.11.2000.
- Martin-Luther-Kirche 2001a. Thesen und Antrag der Martin-Luther-Gemeinde zu TOP 4.
- Martin-Luther-Kirche 2001b. Erklärung des Kirchengemeinderates der Martin-Luther-Gemeinde auf der Gesamtkirchengemeinderatssitzung am 5. April 2001.
- Mauerhofer, Armin 1998. *Gemeindebau nach biblischem Vorbild*. Neuhausen: Hänssler.
- Maurer, Christian 1969. προσίθημι. *ThWNT*.
- Mayer, Horst Otto 2009. *Interview und schriftliche Befragung: Entwicklung, Durchführung und Auswertung*. 5., überarbeitete Auflage. München: Oldenbourg.
- Mayring, Philipp 2002. *Einführung in die qualitative Sozialforschung: Eine Anleitung zu qualitativem Denken*. 5. Auflage. Weinheim: Beltz.
- McGavran Donald Anderson 1959. *How Churches Grow: The New Frontiers of Mission*. London: World Dominion Press.
- McGavran, Donald Anderson 1965 (Ed). *Church Growth And Christian Mission*. New York: Harper & Row.
- McGavran, Donald & Arn, Win 1973. *How to Grow Your Church: Conversations about Church Growth*. Ventura: Regal Books.
- McGavran, Donald Anderson 1986. *Understanding Church Growth*. Grand Rapids: William B. Eerdmanns Publishing Company.
- McGavran, Donald A. 1990. *Gemeindewachstum verstehen: Eine grundlegende Einführung in die Theologie des Gemeindeaufbaus*. Lörrach: Wolfgang Simson.
- McLaren, Brian D. 2006. *A Generous Orthodoxy*. Grand Rapids: Zondervan.
- McManus, Erwin Raphael 2005. *Eine unaufhaltsame Kraft: Gemeinde, die die Welt verändert*. Asslar: Gerth Medien.
- Merton, Robert K. & Kendall, Patricia L. 1984. Das fokussierte Interview, in Hopf, Christel & Weingarten, Elmar (Hg.): *Qualitative Sozialforschung*. Stuttgart: Klett-Cotta, 171-204.
- Mette, Jürgen & Schmidt, Norbert 1998. Ekklesiologische Erwägungen zum Gemeindeaufbau im Gnadauer Kontext, in Stadelmann 1998, 247-258.

- Michaelis, Walter 1988. Das Evangelium muß das Verhältnis zur Volkskirche bestimmen, in Heimbucher & Schneider 1988b, 75-94.
- Michel, Otto 1954. οἰκοδομέω. *ThWNT*.
- Michl, Johann 1968. *Die Katholischen Briefe*. Zweite umgearbeitete Auflage. Regensburg: Friedrich Pustet.
- Migne, Jacques Paul 1844-1864 (Hg.) *Patrologiae Cursus Completus. Series Latina*. Parisiis: Excudebat Migne.
- Migne, Jacques Paul 1857-1904 (Hg.) *Patrologiae Cursus Completus. Series Graeca*. Parisiis: Excudebat Migne.
- Möller, Bernd (Hg.) 2006. *Ökumenische Kirchengeschichte. Band 1: Von den Anfängen bis zum Mittelalter*. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft.
- Möller, Christian 1984. Gemeinde I. *TRE*.
- Möller, Christian 1991. *Lehre vom Gemeindeaufbau. Band 1: Konzepte – Programme – Wege*. Dritte Auflage. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Möller, Christian 2004. *Einführung in die Praktische Theologie*. Tübingen: A. Francke.
- Möller, Christian 2009. *Lasst die Kirche im Dorf! Gemeinden beginnen den Aufbruch*. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Moltmann, Jürgen 1975. *Kirche in der Kraft des Geistes: Ein Beitrag zur messianischen Ekklesiologie*. München: Chr. Kaiser.
- Moltmann, Jürgen 2004. Diakonie im Horizont des Reiches Gottes, in Adam, Gottfried (Hg.): *Diakonie – Nächstenliebe in unserer Zeit: Festschrift für Gerhard Gäbler anlässlich seines 60. Geburtstags*. Würzburg: Stephans-Buchhandlung Matthias Mittelstädt, 100-113.
- Morgner, Christoph 1993. *Wohin geht der Pietismus in Deutschland? Grundsätzliches zum Verhältnis von Kirche und Gemeinschaftsbewegung*. Wetzlar: Idea-Dokumentation.
- Morgner, Christoph 1995. *Jesus entdecken Menschen gewinnen: Gemeinschaftsarbeit im Pluralismus*. Gnadau aktuell 4. Dillenburg: Gnadauer Verlag.
- Morgner, Christoph 1996. *Unsere Gemeinschaften zwischen Gestern und Morgen: Platz – Aufgaben – Formen – Perspektiven*. Gnadau aktuell 5. Dillenburg: Gnadauer Verlag.
- Morgner, Christoph 1997. *Unsere Gemeinschaftsarbeit in der Spannung zwischen Bewegung und Institution. Gnadauer Mitgliederversammlung auf dem „Schönblick“ in Schwäbisch-Gmünd vom 17.-21. Februar 1997*.
- Morgner, Christoph 2000. *Geistliche Leitung als theologische Aufgabe: Kirche – Pietismus – Gemeinschaftsbewegung*. Stuttgart: Calwer.
- Morgner, Christoph 2006. „Die auf den HERRN harren, kriegen neue Kraft“: *Pastorale Anmerkungen zu Leben und Dienst in unserer Gemeinschaftsbewegung*. Mitgliederversammlung des Evangelischen Gnadauer Gemeinschaftsverbandes vom 13. - 16. Februar 2006 in Berlin / Zentrum Lehrter Straße.
- Morgner, Christoph 2009. Milieu und missionarischer Auftrag, in Morgner 2009a, 123-138.
- Morgner, Christoph 2009a. *Das lässt hoffen: Festschrift für Theo Schneider zum 60. Geburtstag*. Gießen: Brunnen.
- Morgner, Christoph 2009b. *Wir dienen dem Herrn: Ermunternde und kritische Anmerkungen zu Glauben, Theologie und pastoraler Praxis in Gemeinschaftsbewegung und Kirche*. Mitgliederversammlung des Evangelischen Gnadauer Gemeinschaftsverbandes vom 5. - 7. Februar 2009 in Schwäbisch Gmünd, Christliches Erholungszentrum „Schönblick“.
- Morgner, Christoph 2011. Ja zur Volkskirche, Nein zu Irrwegen: Evangelikale in den Landeskirchen, in Holthaus, Stephan (Hg.): *Die Evangelikalen – wie sie wirklich sind; Daten und Fakten, die jeder kennen sollte*. Idea-Dokumentation. Bonn: Verlag für Kultur und Wissenschaft Prof. Dr. Thomas Schirmacher, 29-33.
- Mossbrugger, Helfried & Kelava, Augustin 2007. *Testtheorie und Fragebogenkonstruktion*.

- Heidelberg: Medizin Verlag.
- Mosis, Rudolf 1978. Ex 19,5b. 6a: Syntaktischer Aufbau und lexikalische Semantik. *Biblische Zeitschrift* 22, 1-25.
- Mott, John R. 1951. *Laienaufgebot der Christenheit*. Stuttgart: Quell.
- Mouton, Johann 2004. *How to succeed in your Master's and Doctoral Studies: A South African Guide and Resource Book*. Sixth impression. Pretoria: Van Schaik Publishers.
- Mühlhaupt, Erwin 1963. *Allgemeines Priestertum oder Klerikalismus?* Stuttgart: Calwer.
- Müller, Hans Martin 1963. Allgemeines Priestertum – Amt – Ämter: Zu zwei Büchern von D. Heinz und Dr. Wilhelm Brunotte, in Frick, Norbert, u.a. (Hg.): *Monatsschrift für Pastoraltheologie: Zur Vertiefung des gesamten pfarramtlichen Wirkens*. 52. Jahrgang. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 85-90.
- Mummendey, Hans Dieter & Grau, Ina 2008. *Die Fragebogen-Methode*. 5., überarbeitete und erweiterte Auflage. Göttingen: Hogrefe.
- Muriu, Oscar 2007. *Dynamische Gemeindeentwicklung: Gute Leiterschaft als Schlüssel für Gemeindegewachstum*. Hammerbrücke: Jota-Publikationen.
- Nagel, William D. 1957. Das „allgemeine Priestertum“ in seiner biblischen Begründung und seiner Auswirkung in der kirchlichen Praxis: Ein Entwurf, in Paul Althaus, u.a. *Solange es „Heute“ heißt: Festgabe für Rudolf Hermann zum 70. Geburtstag*. Berlin: Evangelische Verlagsanstalt, 200-209.
- Neebe, Gudrun 1997. *Apostolische Kirche: Grundunterscheidungen an Luthers Kirchenbegriff unter besonderer Berücksichtigung seiner Lehre von den notae ecclesiae*. Berlin: Walter de Gruyter.
- Neebe, Gudrun 2001. Allgemeines Priestertum bei Luther und in den lutherischen Bekenntnisschriften, in Rittner, Reinhard (Hg.): *In Christus berufen: Amt und allgemeines Priestertum in lutherischer Perspektive*. Hannover: Lutherisches Verlagshaus, 57-79.
- Neudorfer, Heinz-Werner 1998. Neuere Entwicklungen der neutestamentlichen Kirchenlehre, in Stadelmann, Helge (Hg.) 1998, 91-110.
- Newbigin, Leslie 1956. *Von der Spaltung zur Einheit: Ökumenische Schau der Kirche*. Stuttgart: Evang. Missionsverlag.
- Nicol, Martin 2000. *Grundwissen Praktische Theologie: Ein Arbeitsbuch*. Stuttgart: W. Kohlhammer.
- Niebecker, Engelbert 1936. *Das allgemeine Priestertum der Gläubigen*. Paderborn: Ferdinand Schöningh.
- Niedermeier, Gerhard 1930. Das allgemeine Priestertum der Gläubigen und das geistliche Amt, in *Zeitschrift für systematische Theologie*. Siebter Jahrgang. Gütersloh: Bertelsmann, 373-362.
- Nieke, Walter & Schaal, Walter 1988. Zum Verhältnis von Kirche und Gemeinschaftsbewegung in Gegenwart und Geschichte, in Heimbucher 1988, 397-413.
- Nohl, Arnd-Michael 2006. *Interview und dokumentarische Methode: Anleitungen für die Forschungspraxis*. 1. Auflage. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Notz, Magdalene 2012. Kinder: Mit Jesus mutig voran, in *Evangelische Gemeinde Schönblick* 2012, 20-21.
- Obst, Martin 2009. Friedrich Daniel Ernst Schleiermacher (1768-1834): Die Versöhnung von moderner Kultur und christlicher Frömmigkeit, in Mau, Rudolf (Hg.): *Protestantismus in Preussen: Vom Unionsaufruf 1817 bis zur Mitte des 19. Jahrhunderts*. Frankfurt am Main: Hansisches Druck- und Verlagshaus, 45-67.
- Ohlemacher, Jörg (Hg.) 1977. *Die Gemeinschaftsbewegung in Deutschland: Quellen zu ihrer Geschichte 1887-1914*. Texte zur Kirchen- und Theologiegeschichte. Heft 23. Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus Gerd Mohn.

- Ohlemacher, Jörg 1986. *Das Reich Gottes in Deutschland bauen: Ein Beitrag zur Vorgeschichte und Theologie der Deutschen Gemeinschaftsbewegung*. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Ohlemacher, Jörg 1995. Gemeinschaftsbewegung. *LThK*.
- Ortmann, Yvonne, Rösler, Klaus & Seibert, Thomas 2009. *Glaube – Liebe – Hoffnung: Christen im 21. Jahrhundert*. Kassel: Oncken.
- Oswald, Wolfgang 1998. *Israel am Gottesberg: Eine Untersuchung zur Literaturgeschichte der vorderen Sinaiperikope Ex 19-24 und deren historischem Hintergrund*. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Ott, Craig 1998. Die Kontextualisierung neutestamentlicher Ekklesiologie im Gemeindebau, in Stadelmann, Helge (Hg.): *Bausteine zur Erneuerung der Kirche: Gemeindeaufbau auf der Basis einer biblisch erneuerten Ekklesiologie*. Gießen: Brunnen, 220-246.
- Padilla, Rene C. 2010. The Unity of the Church and the Homogeneous Unit Principle, in Shenk, Wilbert R. (ed): *Exploring Church Growth*. Eugene: Wipf & Stock, 285-304.
- Pagel, Arno 1956. *Professor Theodor Christlieb*. Offenbach: Gnadauer Verlag.
- Perlitt, Lothar 1969. *Bundestheologie im Alten Testament*. Neukirchen-Vluyn: Neukirchener.
- Pesch, Rudolf 1995. *Die Apostelgeschichte: 1. Teilband Apg 1-12*. 2., durchgesehene Auflage. Zürich: Benziger. (EKK, Band V).
- Pesch, Rudolf 1986. *Die Apostelgeschichte: 2. Teilband Apg 13-28*. Zürich: Benziger. (EKK, Band V).
- Pesch, Wilhelm 1970. Zu Texten des Neuen Testaments über das Priestertum der Getauften, in Böcher, Otto & Haacker, Klaus (Hg.): *Verborum Veritatis: Festschrift für Gustav Stählin zum 70. Geburtstag*. Wuppertal: Brockhaus, 303-315.
- Peter, Dan 2008. Wachstum als Verheißung, in Herbst, Michael: *Wachsende Kirche: Wie Gemeinde den Weg zu postmodernen Menschen finden kann*. Gießen: Brunnen, 81-89.
- Peters, George W. 1994. *Gemeindegewachstum: Ein theologischer Grundriß*. 2. Auflage. Lahr: Verlag der Liebenzeller Mission.
- Petry, Bernhard 2001. *Leiten in der Ortsgemeinde: Allgemeines Priestertum und kirchliches Amt – Bausteine einer Theologie der Zusammenarbeit*. Gütersloh: Chr. Kaiser.
- Pfleiderer, J.G. 1987. *Gnadauer Pfingstkonferenz 1888: Durch Begegnung zur Gnadauer Bewegung*. Neubearbeitung Johannes Dreßler. Berlin: Evangelische Verlagsanstalt.
- Pöhlmann, Horst Georg 2002. *Abriss der Dogmatik: Ein Kompendium*. 6., überarbeitete und erweiterte Auflage. Gütersloh: Chr. Kaiser.
- Pohl, Adolf 1989. *Die Offenbarung des Johannes*. Wuppertaler Studienbibel. Wuppertal: R. Brockhaus.
- Pohl-Patalong, Uta 2004. *Von der Ortskirche zu kirchlichen Orten: Ein Zukunftsmodell*. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Pompe, Hans-Hermann 2010. Keiner für alle, aber alles für viele: Vernetzung und Synergie von Neuen Gottesdiensten, in Schwarz, Christian & Herbst, Michael (Hg.): *Praxisbuch neue Gottesdienste*. Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus, 44-64.
- Porst, Rolf 2008. *Fragebogen: Ein Arbeitsbuch*. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Pratscher, Wilhelm 2009. *Die Apostolischen Väter: Eine Einleitung*. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Prenter, Regin 1961. Die göttliche Einsetzung des Predigtamtes und das allgemeine Priestertum bei Luther. *ThLZ* 86, 321-332.
- Preul, Reiner 1997. *Kirchentheorie: Wesen, Gestalt und Funktionen der Evangelischen Kirche*. Berlin: Walter de Gruyter.
- Protokoll Gesamtkirchengemeinderatssitzung Schwäbisch Gmünd 2001a. 5. April.
- Protokoll Gesamtkirchengemeinderatssitzung Schwäbisch Gmünd 2001b. TOP 8. 29. November.

- Przyborski, Aglaja & Wohlrab-Sahr, Monika 2008. *Qualitative Sozialforschung: Ein Arbeitsbuch*. München: Oldenbourg.
- Rade, Martin 1918a. *Das königliche Priestertum der Gläubigen und seine Forderung an die evangelische Kirche unserer Zeit*. Tübingen: J.C.B. Mohr (Paul Siebeck).
- Rade, Martin 1918b. *Das königliche Priestertum der Christen und die kirchliche Praxis*. *Evangelische Freiheit: Monatsschrift für die kirchliche Praxis in der gegenwärtigen Kultur* 40. Tübingen: Mohr. 171-177.
- Rat der Evangelischen Kirche in Deutschland 2006. *Perspektiven für die Evangelische Kirche im 21. Jahrhundert – Kirche der Freiheit*.
- Ratzmann, Wolfgang 2007. Beteiligungskirche zwischen Ideal und Realität, in Barend & Laepple 2007, 181-183.
- Rebell, Walter 1989. *Alles ist möglich, dem der glaubt: Glaubensvollmacht im frühen Christentum*. München: Chr. Kaiser.
- Reck, Reinhold 1991. *Kommunikation und Gemeindeaufbau: Eine Studie zu Entstehung, Leben und Wachstum paulinischer Gemeinden in den Kommunikationsstrukturen der Antike*. Stuttgart: Katholisches Bibelwerk.
- Regehly, Kurt 1977. Warum bleiben wir in der Kirche? Breslau o.J. (1906/07), in Ohlemacher 1977, 57-67.
- Reimer, Johannes 2010. *Gott in der Welt feiern: Auf dem Weg zum missionalen Gottesdienst*. Schwarzenfeld: Neufeld.
- Reinecke, Jost 1991. *Interviewer- und Befragtenverhalten: Theoretische Ansätze und methodische Konzepte*. Opladen: Westdeutscher Verlag.
- Reinhardt, Wolfgang 1995. *Das Wachstum des Gottesvolkes: Untersuchungen zum Gemeindegewachstum im lukanischen Doppelwerk auf dem Hintergrund des Alten Testaments*. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Reinhardt, Wolfgang 1997. περισσεύω. *ThBLNT*.
- Reinhardt, Wolfgang 1998. Faktoren des Gemeindegewachstums nach dem Befund der Apostelgeschichte, in Stadelmann, Helge (Hg.): *Bausteine zur Erneuerung der Kirche: Gemeindeaufbau auf der Basis einer biblisch erneuerten Ekklesiologie*. Gießen: Brunnen, 111-151.
- Rems-Zeitung 2001. Der Schönblick bleibt doch außen vor: Gesamtkirchengemeinde verweigert Status einer Gemeinschaftsgemeinde. 7. April, 15.
- Rengstorff, Karl 1950. Wesen und Bedeutung des geistlichen Amtes nach dem neuen Testament und in der Lehre des Luthertums, in *Welt-Luthertum von heute: Anders Nygren gewidmet*. Stockholm: Svenska Kyrkans Diakonistyrelses Bokförlag, 243-268.
- Riecker, Siegbert 2007. *Ein Priestervolk für alle Völker: Der Segensauftrag Israels für alle Nationen in der Tora und den Vorderen Propheten*. Stuttgart: Katholisches Bibelwerk.
- Ritter, Adolf Martin 1968. Amt und Gemeinde im Neuen Testament und in der Kirchengeschichte, in Ritter, Adolf Martin & Leich, Gottfried: *Wer ist die Kirche? Amt und Gemeinde im Neuen Testament, in der Kirchengeschichte und heute*. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 15-115.
- Robinson, John A.T. 1965. *Eine neue Reformation?* München: Chr. Kaiser.
- Roensch, M. 1970. Das Priestertum der Gläubigen bei Luther und Melancthon, in *Lutherischer Rundblick* 18, 115-122.
- Rohls, Jan 1985. Das geistliche Amt in der reformatorischen Theologie, in Joest, Wilfried, Jorgensen, Theodor & Slencka, Reinhard (Hg.): *Kerygma und Dogma: Zeitschrift für theologische Forschung und kirchliche Lehre*. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 135-161.
- Roloff, Jürgen 1981. *Die Apostelgeschichte*. 17. Auflage. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht. (Das Neue Testament Deutsch, Teilband 5).
- Roloff, Jürgen 1984. *Die Offenbarung des Johannes*. Zürich: Theologischer Verlag.

- Roloff, Jürgen 1991. Konflikte und Konfliktlösungen nach der Apostelgeschichte, in Bussmann, Claus & Radl, Walter (Hg.): *Der Treue Gottes trauen: Beiträge zum Werk des Lukas. Für Gerhard Schneider*. Freiburg: Herder, 111-126.
- Roloff, Jürgen 1993. *Die Kirche im Neuen Testament*. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Roosen, Rudolf 1997. *Die Kirchengemeinde – Sozialsystem im Wandel: Analysen und Anregungen für die Reform der evangelischen Gemeindegemeinschaft*. Berlin: Walter de Gruyter.
- Rosenthal, Gabriele 2005. *Interpretative Sozialforschung: Eine Einführung*. Weinheim: Juventa.
- Roth, Erwin & Holling, Heinz (Hg.) 1999. *Sozialwissenschaftliche Methoden: Lehr- und Handbuch für Forschung und Praxis*. 5., durchgesehene Auflage. München: R. Oldenbourg.
- Sachs, Meike 2006. *Gott will wachsen lassen – packen wir's an! Vortrag bei der Landesversammlung 2006 in Bernhausen*. Bad Urach: Evang. Sammlung in Württemberg.
- Sachs, Maike 2007. Wachsende Kirche: Ein Ermutigungsprojekt aus Württemberg, in Nethöfel, Wolfgang & Grunwald, Klaus-Dieter (Hg.): *Kirchenreform strategisch!* Glashütten: C&P Verlagsgesellschaft, 345-353.
- Sänger, Dieter 1997a. Kultisches Amt und priesterliche Gemeinde: Neutestamentliche Erwägungen zum Priestertum aller Gläubigen, in Landmesser, Christoph, Eckstein, Hans-Joachim & Lichtenberger Hermann (Hg.): *Jesus Christus als die Mitte der Schrift: Studien zur Hermeneutik des Evangeliums*. Berlin: Walter de Gruyter, 619-657.
- Sänger, Dieter 1997b. Priester/Priestertum 1/4 Neues Testament. *TRE*.
- Sattler, Dorothea & Wenz, Gunther (Hg.) 2006: *Das kirchliche Amt in apostolischer Nachfolge II: Ursprünge und Wandlungen*. Freiburg im Breisgau: Herder.
- Sauer, Christof (Hg.) 2004a. *Form bewahren: Handbuch zur Harvard-Methode*. Studienbrief 5. 1. Auflage. Lage: GBFE.
- Sauer, Christof (Hg.) 2004b. *Wie schreiben? Anforderungen an akademische Arbeiten*. Studienbrief 4. 1. Auflage. Lage: GBFE.
- Sauer, Christof (2007). *Übungen und Dokumente zur erfolgreichen Planung einer akademischen Arbeit*. Studienbrief 3. 2. Auflage. Kempton Park: AcadSA Publishing.
- Sauerzapf, Rolf 1989. *Priestertum aller Gläubigen – geistliches Amt: Wie geht das zusammen?* Evangelische Sammlung in Württemberg.
- Schäfer, Rolf 1982. Allgemeines Priestertum oder Vollmacht durch Handauflegung? in Schröer & Müller 1982, 141-167.
- Schaude, Otto 1999. Brief an Martin Büser, 10. Februar.
- Schaude, Otto 2000. Brief an Heiner Küenzlen, 8. Juni.
- Schaude, Otto 2001. Brief an Landesbischof Eberhardt Renz, 6. April.
- Schelkle, Karl Hermann 2002. Die Petrusbriefe, der Judasbrief. Freiburg: Herder.
- Schenker A. 1996. Drei Mosaiksteinchen: „Königreich von Priestern“, „Und ihre Kinder gehen weg“, „Wir tun und wir hören“ (Exodus 19,6; 21,22; 24,7), in Vervenne, M. (Hg.): *Studies in the Book of Exodus: Redaction – Reception – Interpretation*. Bibliotheca Ephemeridum Theologicarum Lovanensium 76. Leuven: University Press, 367-380.
- Scheuermann, Christine 2012a. Die Entstehung: Der Schönblick öffnet seine Tore, in Evangelische Gemeinde Schönblick 2012, 4-6.
- Scheuermann, Christine 2012b. Arbeit unter Frauen: Angebote für Frauen – ob morgens oder abends, in Evangelische Gemeinde Schönblick 2012, 35.
- Scheuermann, Martin 2008. Aus der Gemeindeleitung. *Evangelische Gemeinde Schönblick Gemeindebrief* Dezember 2008 / Januar 2009, 30.

- Scheuermann, Martin 2009. Brief an die Gemeindemitglieder und Mitarbeiter. 3. Dezember 2009.
- Scheuermann, Martin 2010. Visitation der Evangelischen Gemeinde Schönblick. 29. Juli 2010.
- Scheuermann, Martin 2012. Gemeindebild: Ihr seid das Licht der Welt, in *Evangelische Gemeinde Schönblick* 2012, 4-6.
- Schian, Martin 1917. Das „Allgemeine Priestertum“ und die kirchliche Praxis, in *Studien zur Reformationsgeschichte und zur Praktischen Theologie: Gustav Kawerau an seinem 70. Geburtstag dargebracht*. Leipzig: M. Heinsius Nachfolger, 113-128.
- Schlaudraff, Karl-Heinz 2000. Neue „Personalgemeinden“ – warum – woher – wohin? Soziologische und theologische Anmerkungen, in Hempelmann 2000, 8-23.
- Schleiermacher, Friedrich Daniel Ernst (1850). *Die praktische Theologie nach den Grundsätzen der evangelischen Kirche im Zusammenhange dargestellt*. Herausgegeben von Jacob Frerichs. Berlin: G. Reimer.
- Schleiermacher, Friedrich Daniel Ernst (1980). *Der christliche Glaube nach den Grundsätzen der evangelischen Kirche im Zusammenhange dargestellt. (1821/22)*. Kritische Gesamtausgabe. Herausgegeben von Hans-Joachim Birkner und Gerhard Ebeling, Hermann Fischer, Heinz Kümmerle, Kurt-Victor Selge. Teilband 2. Herausgegeben von Hermann Peiter. Berlin: Walter de Gruyter.
- Schleiermacher, Friedrich Daniel Ernst (1984). *Schriften aus der Berliner Zeit 1796-1799*. Kritische Gesamtausgabe. Herausgegeben von Hans-Joachim Birkner und Gerhard Ebeling, Hermann Fischer, Heinz Kümmerle, Kurt-Victor Selge. Erste Abteilung. Schriften und Entwürfe. Band 2. Herausgegeben von Günter Meckenstock. Berlin: Walter de Gruyter.
- Schleiermacher, Friedrich Daniel Ernst (1985). *Briefwechsel 1774-1796 (Briefe 1-326)*. Kritische Gesamtausgabe. Herausgegeben von Hans-Joachim Birkner und Gerhard Ebeling, Hermann Fischer, Heinz Kümmerle, Kurt-Victor Selge. Fünfte Abteilung. Briefwechsel und biografische Dokumente. Band 1. Herausgegeben von Andreas Arndt und Wolfgang Virmond. Berlin: Walter de Gruyter.
- Schleiermacher, Friedrich Daniel Ernst (1995). *Über die Religion. (2.-)4. Auflage. Monologen (2.-)4. Auflage*. Kritische Gesamtausgabe. Herausgegeben von Hans-Joachim Birkner und Gerhard Ebeling, Hermann Fischer, Heinz Kümmerle, Kurt-Victor Selge. Erste Abteilung. Schriften und Entwürfe. Band 12. Herausgegeben von Günter Meckenstock. Berlin: Walter de Gruyter.
- Schleiermacher, Friedrich Daniel Ernst (1999). *Briefwechsel 1801-1802 (Briefe 1005-1245)*. Kritische Gesamtausgabe. Herausgegeben von Hans-Joachim Birkner und Gerhard Ebeling, Hermann Fischer, Heinz Kümmerle, Kurt-Victor Selge. Fünfte Abteilung. Briefwechsel und biographische Dokumente. Band 5. Herausgegeben von Andreas Arndt und Wolfgang Virmond. Berlin: Walter de Gruyter.
- Schleiermacher, Friedrich Daniel Ernst (2000). *Kirchenpolitische Schriften*. Herausgegeben von Günter Meckenstock. Kritische Gesamtausgabe. Herausgegeben von Hans-Joachim Birkner und Gerhard Ebeling, Hermann Fischer, Heinz Kümmerle, Kurt-Victor Selge. Erste Abteilung. Schriften und Entwürfe. Band 9. Herausgegeben von Günter Meckenstock unter Mitwirkung von Hans-Friedrich Traulsen. Berlin: Walter de Gruyter.
- Schleiermacher, Friedrich Daniel Ernst (2003). *Der christliche Glaube nach den Grundsätzen der evangelischen Kirche im Zusammenhange dargestellt. Zweite Auflage (1830/31)*. Kritische Gesamtausgabe. Herausgegeben von Hans-Joachim Birkner und Gerhard Ebeling, Hermann Fischer, Heinz Kümmerle, Kurt-Victor Selge. Teilband 2. Herausgegeben von Rolf Schäfer. Berlin: Walter de Gruyter.

- Schlottoff, Bernd (Hg.) 1989. *Gemeindeaufbau PROvokativ: Eine Perspektive für die Kirche von übermorgen*. Neukirchen-Vluyn: Schriftenmissions-Verlag.
- Schmid, Gottlob 1919. *Von Kraft zu Kraft: Rektor Dietrichs Lebensgang und Lebenswerk*. Stuttgart: Verlag der Buchhandlung des Deutschen Philadephia-Vereins.
- Schmid, Hartmut (Hg.) 2002. *Was will der Pietismus? Historische Beobachtungen und aktuelle Herausforderungen: Beiträge aus dem Albrecht-Bengel-Haus, Tübingen*. Wuppertal: R. Brockhaus.
- Schmidt, Christine 2008. Analyse von Leitfadeninterviews, in Flick, von Kardorff & Steinke 2008, 447-456.
- Schmidt, Ludwig 2001. Israel und das Gesetz: Ex 19,3b-8 und 24,3-8 als literarischer und theologischer Rahmen für das Bundesbuch. *Zeitschrift für die alttestamentliche Wissenschaft* 113, 167-185.
- Schmidt, Martin 1969. Die Bedeutung Luthers für das christliche Laientum. *ThLZ* 94, 1-10.
- Schmidt, Martin 1977. Speners „Pia Desideria“. Versuch einer theologischen Interpretation (1951), in Greschat, Martin (Hg.): *Zur neueren Pietismusforschung*. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft, 113-166.
- Schmidt, Martin 1984. *Der Pietismus als Theologische Erscheinung: Gesammelte Studien zur Geschichte des Pietismus Band II*. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Schmithals, Walter 1982. *Die Apostelgeschichte des Lukas*. Zürich: Theologischer Verlag.
- Schnaas, Jürgen 2001. Eigentor. *Rems-Zeitung*. 7. April.
- Schneider, Gerhard 1982. *Die Apostelgeschichte: II. Teil. Kommentar zu Kap. 9,1-28,31*. Freiburg: Herder. (Herders Theologischer Kommentar zum Neuen Testament).
- Schneider, G. 1983. περισσεύω. *EWNT*.
- Schneider, Kurt & Knieling, Reiner 1993. Miteinander von ehren- und hauptamtlichen Mitarbeitern, in *Gnadauer Kongress Schritte zueinander Gunzenhausen 1993: Referate Bibelarbeiten Seminare*. Dillenburg: Gnadauer Verlag, 238-241.
- Schneider, Theo 1987a. Der Prediger – Beruf und Berufung. *Der Reichsgottesarbeiter* 4. Juli/August 1987, 83-93.
- Schneider, Theo 1987b. Einführung zu den Leitlinien für den Dienst des Predigers. *Der Reichsgottesarbeiter* 4. Juli/August 1987, 93-94.
- Schneider, Theo 1988. Bruderschaft und Dienstgemeinschaft, in Heimbucher 1988, 308-329.
- Schneider, Theo (Hg.) 2003. *Fest Stehen - beweglich bleiben: Festschrift für Präses Christoph Morgner zum 60. Geburtstag*. Gießen: Brunnen
- Schneider, Theodor 2006. Das Amt in der frühen Kirche, in Sattler, Dorothea & Wenz, Gunther (Hg.): *Das kirchliche Amt in apostolischer Nachfolge II: Ursprünge und Wandlungen*. Freiburg im Breisgau: Herder, 11-38.
- Schnell, Rainer, Hill, Paul B. & Esser, Elke 2008. *Methoden der empirischen Sozialforschung*. 8., unveränderte Auflage. München Oldenbourg.
- Schober, Theodor & Thimme, Heinz (Hg.) 1979. *Gemeinde in diakonischer und missionarischer Verantwortung: Auftrag – Anspruch – Wirklichkeit*. Stuttgart: Quell.
- Scholl, Armin 1993. *Die Befragung als Kommunikationssituation: Zur Reaktivität im Forschungsinterview*. Opladen: Westdeutscher Verlag.
- Scholl, Armin 2003. *Die Befragung: Sozialwissenschaftliche Methode und kommunikationswissenschaftliche Anwendung*. Konstanz: UVK Verlagsgesellschaft.
- Schönblick, Christliches Gästezentrum Württemberg 2011. Online im Internet: <http://www.schoenblick-info.de/beratungsstelle.html> [Stand 2011-01-13].
- Schrenk, Gottlob 1938. ἱερεύς, *ThWNT*.
- Schröder, Carsten 2010. Wachsen wollen: Missionarischer Gemeindeaufbau und Gemeindepflanzung für eine zukünftige Kirche. Masterthesis. Evangelische Hochschule Ludwigsburg und Pädagogische Hochschule Ludwigsburg.

- Schröer, Henning 1974. Forschungsmethoden in der Praktischen Theologie, in Klostemann & Zerfaß 1974, 206-224.
- Schröer, Henning & Müller, Gerhard 1982. *Vom Amt des Laien in Kirche und Theologie: Festschrift für Gerhard Krause zum 70. Geburtstag*. Berlin: Walter de Gruyter.
- Schröer, Henning 1997. Priester/Priestertum: II. Allgemeines Priestertum: II/2 Praktisch-theologisch. *TRE*.
- Schüssler Fiorenza, Elisabeth 1972. *Priester für Gott: Studien zum Herrschafts- und Priestermotiv in der Apokalypse*. Münster: Aschendorff.
- Schütz, Frieder 1969. *Der leidende Christus: Die angefochtene Gemeinde und das Christuskerygma der lukanischen Schriften*. Stuttgart: W. Kohlhammer.
- Schuhmacher, Karin 2001. Unterstützung vermisst. *Rems-Zeitung* 11. April.
- Schulz, Claudia, Hauschildt, Eberhard & Kohler, Eike 2009. *Milieus praktisch: Analyse- und Planungshilfen für die Kirche und Gemeinde*. 2. Auflage. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Schultz, Hans Jürgen 1968. Laie, in Schultz, Hans Jürgen (Hg): *Theologie für Nichttheologen: ABC protestantischen Denkens*. 2. Auflage. Stuttgart: Kreuz, 232-262.
- Schulte, Robert 1999. Das allgemeine Priestertum der Gläubigen und das geistliche Leitungsamt in der congregatio sanctorum: Analyse eines problematischen Verhältnisses in praktisch-theologischem Interesse. Magisterschrift. Verlag für akademische Texte.
- Schumann, Siegfried 1997. *Repräsentative Umfrage: Praxisorientierte Einführung in empirische Methoden und statistische Analyseverfahren*. München: R. Oldenbourg.
- Schwarz, Christian A. 1987. *Praxis des Gemeindeaufbaus: Gemeinetrainings für wache Christen*. Neukirchen-Vluyn: Schriftenmissions-Verlag.
- Schwarz, Christian A. 1993. *Die dritte Reformation: Paradigmenwechsel in der Kirche*. Neukirchen-Vluyn: Aussaat.
- Schwarz, Christian A. 2000. *Die natürliche Gemeindeentwicklung nach den Prinzipien, die Gott selbst in seine Schöpfung gelegt hat*. 3. Auflage. Emmelsbüll: C & P.
- Schwarz, Fritz & Schwarz, Christian A. 1987. *Theologie des Gemeindeaufbaus: Ein Versuch*. 3. Auflage. Neukirchen-Vluyn: Aussaat- und Schriftenmissions-Verlag.
- Schweizer, Eduard 1946. *Das Leben des Herrn in der Gemeinde und ihren Diensten*. Zürich: Zwingli.
- Schweizer, Eduard 1962. *Gemeinde und Gemeindeordnung im Neuen Testament*. 2. Auflage. Zürich: Zwingli.
- Schweizer, Eduard 1998. *Der erste Petrusbrief*. 4. vollst. neubearb. Aufl. Zürich: Theologischer Verlag.
- Schweizer, Eduard 2000. Glaubensgrundlage und Glaubenserfahrung in der Kirche des allgemeinen Priestertums: 1Petr 2,1-10, in Karrer, Martin, Kraus, Wolfgang & Merk Otto (Hg.): *Kirche und Volk Gottes: Festschrift für Jürgen Roloff zum 70. Geburtstag*. Neukirchen-Vluyn: Neukirchener, 272-283.
- Schweitzer, Friedrich & van der Ven, Johannes A. (eds.) 1999. *Practical Theology – International Perspectives*. Frankfurt am Main: Peter Lang.
- Schwemmlé, Gerhard 2012. Entwicklung von 2002 bis 2012: Eine wachsende Gemeinde, in Evangelische Gemeinde Schönblick 2012, 8-9.
- Schwertner, Siegfried M. 1994. *Theologische Realenzyklopädie: Abkürzungsverzeichnis*. 2., überarbeitete und erweiterte Auflage. Berlin: Walter de Gruyter.
- Schweyer, Stefan 2007. *Kontextuelle Kirchentheorie: Eine kritisch-konstruktive Auseinandersetzung mit dem Kirchenverständnis neuerer praktisch-theologischer Entwürfe*. Zürich: Theologischer Verlag.
- Schwöbel, Marlene 2003. *Kirche auf dem Prüfstand: Eine Untersuchung zu den*

- theologischen Orientierungen kirchlicher Strukturplanung*. Marburg: N. G. Elwert.
- Seibert, Dorette 2003. *Glaube, Erfahrung und Gemeinschaft: Der junge Schleiermacher und Herrnhut*. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Seipel, Christian & Rieker, Peter 2003. *Integrative Sozialforschung: Konzepte und Methoden der qualitativen und quantitativen empirischen Forschung*. Weinheim: Juventa.
- Seitz, Manfred 1985. *Erneuerung der Gemeinde: Gemeindeaufbau und Spiritualität*. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Seok, In-Deok 2010. *Ansätze des Gemeindeaufbaus in Deutschland: Eine praktisch-theologische Rekonstruktion*. Berlin: LIT.
- Shenk, Wilbert R. 2010. Kingdom, Mission, and Growth, in Shenk, Wilbert R. (ed): *Exploring Church Growth*. Eugene: Wipf & Stock, 207-217.
- Siegele-Wenschkewitz, Leonore 1992. P.tum aller Gläubigen. EKL.
- Siegle, Swen 2012a. Neues aus der Jugendleitung, in Evangelische Gemeinde Schönblick: *Gemeindebrief Februar / März 2012*. Schwäbsich Gmünd: s.n., 22-23.
- Siegle, Swen 2012b. Jugend: Jugendliche sind als „Seekers“ bekannt, in Evangelische Gemeinde Schönblick 2012, 22-23.
- Sikinger, Dominik 2008. Emerging Church – Gemeindebau in der Postmoderne, in Faix & Weißenborn 2008, 143-148.
- Sommerlath, Ernst 1953. Amt und Allgemeines Priestertum, in Kinder, Ernst: *„Allgemeines Priestertum“ in Neuen Testament*. Berlin: Lutherisches Verlagshaus, 40-89.
- Sorg, Theo 1977. *Wie wird Kirche neu? Ermutigung zur missionarischen Gemeinde*. Wuppertal: Aussaat.
- Sorg, Theo 1987. *Christus vertrauen – Gemeinde erneuern: Beiträge zum missionarischen Gemeindeaufbau in der Volkskirche*. Stuttgart: Calwer.
- Spener, Philipp Jakob 1779. *Schriften*. Band 1. Herausgegeben von Erich Beyreuther. Hildesheim: Georg Olms.
- Spener, Philipp Jakob 1982. *Schriften*. Band II.1. Herausgegeben von Erich Beyreuther. Hildesheim: Georg Olms.
- Spengler, Helmut 1990. Allgemeines Priestertum in der Kirche. *Jahrbuch des Evangelischen Bundes* 1990, 80-91.
- Spiegel, Yorick 1974a. Praktische Theologie als empirische Theologie, in Klosterman & Zerfaß 1974, 178-194.
- Spiegel, Yorick 1974b. Sozialwissenschaftliche Forschungsmethoden in der Praktischen Theologie, in Klosterman & Zerfaß 1974, 225-243.
- Spöhring, Walter 1989. *Qualitative Sozialforschung*. Stuttgart: B. G. Teubner.
- Stadelmann, Helge 1996. Gemeindeaufbau nach dem Neuen Testament als Ziel der Mission, in Kasdorf, Hans & Walldorf, Friedemann (Hg.): *Werdet meine Zeugen: Weltmission im Horizont von Theologie und Geschichte*. Neuhausen: Hänssler, 121-143.
- Stadelmann, Helge (Hg.) 1998. *Bausteine zur Erneuerung der Kirche: Gemeindeaufbau auf der Basis einer biblisch erneuerten Ekklesiologie*. Gießen: Brunnen.
- Stadelmann, Helge 1998. Die große Chance: Wenn sich Gemeinschaften für das neutestamentliche Gemeindebild öffnen. Stellungnahme zu H. Hempelmann, in Stadelmann 1998, 281-287.
- Stählin, Gustav 1978. *Die Apostelgeschichte*. 15. Auflage. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht. (Das Neue Testament Deutsch, Teilband 5).
- Stählin, Wilhelm 1941. *Das Amt des Laien in Gottesdienst und kirchlicher Unterweisung*. Kassel: Johannes Stauda.
- Stahl, Friedrich Julius 1862. *Die Kirchenverfassung nach Lehre und Recht der Protestanten*. Zweite Ausgabe. Neue erweiterte Ausarbeitung. Erlangen: Verlag von Theodor Bläsing.
- Stark, Rodney 1997. *Der Aufstieg des Christentums: Neue Erkenntnisse aus soziologischer*

- Sicht*. Weinheim: Beltz Athenäum.
- Stegemann, Ekkehard W. & Stegemann, Wolfgang 1995. *Urchristliche Sozialgeschichte: Die Anfänge im Judentum und die Christuskirchen in der mediterranen Welt*. 2., durchgesehene und ergänzte Auflage. Stuttgart: W. Kohlhammer.
- Stein, Wolfgang 1974. *Das kirchliche Amt bei Luther*. Wiesbaden: Franz Steiner.
- Steinke, Ines 1999. *Kriterien qualitativer Forschung: Ansätze zur Bewertung qualitativer empirischer Sozialforschung*. Weinheim: Juventa.
- Steinke, Ines 2008. Gütekriterien qualitativer Forschung, in Flick, von Kardorff & Steinke 2008, 319-331.
- Stockmann, Reinhard (Hg.) 2007. *Handbuch zur Evaluation: Eine praktische Handlungsanleitung*. Münster: Waxmann.
- Stockmeier, Peter 1971. Gemeinde im Frühen Christentum – Geschichtliche Hinweise zu Strukturen und Modellen, in Hepp, Norman (Hg.): *Neue Gemeindemodelle*. Wien: Herder, 19-44.
- Stoellger, Philipp 2009. Ehrenamt zwischen Gabe und Tausch – Potentiale und Probleme des ehrenamtlichen Engagements, in Gemeinschaftswerk der Evangelischen Publizistik (Hg.): *EKD-Synode 2009 in Ulm: Texte zum Schwerpunktthema „Ehrenamt Evangelisch. Engagiert“*. Frankfurt: Evangelischer Pressedienst, 13-16.
- Stoll, Karlheinz 1987. Das Priestertum aller Glaubenden, in Kuessner, Dietrich (Hg.): *„Gib ewigliche Freiheit“: Eine Festschrift zum 75. Geburtstag von Landesbischof i.R. Dr. Gerhard Heintze*. Büddenstedt: Kuessner, 61-75.
- Storck, Hans 1953. *Das allgemeine Priestertum bei Luther*. München: Chr. Kaiser.
- Storck, Hans 1968. Rang und Stellung der Laien in der evangelischen Kirche, in Essinger, Helmut (Hg.): *Konfessionelle Veranstaltungen*. Zweiter Teilband. Stuttgart: Ehrenfried Klotz, 35-42.
- Stork-Denker, Katharina 2008. *Beteiligung der Gemeinde am Gottesdienst*. Leipzig: Evangelische Verlagsanstalt.
- Strauss, Anselm L. 1998. *Grundlagen qualitativer Sozialforschung: Datenanalyse und Theoriebildung in der empirischen soziologischen Forschung*. Univ. Nachdruck d. 2. Auflage. München: Wilhelm Fink.
- Strauss, Anselm L. & Corbin, Juliet 1994. Grounded Theory Methodology: An Overview, in Denzin, Norman K. & Lincoln Yvonna S.(eds.): *Handbook of Qualitative Research*. Thousand Oaks: Sage Publications, 273-285.
- Strauss, Anselm L. & Corbin, Juliet 1996. *Grounded Theory: Grundlagen qualitativer Sozialforschung*. Weinheim: Beltz.
- Strohmeier, Heinz 2009. Statement Visitation Ev. Gemeinde Schönblick, 4.11.
- Strübing, Jörg 2008. *Grounded Theory: Zur sozialtheoretischen und epistemologischen Fundierung des Verfahrens der empirisch begründeten Theoriebildung*. 2., überarbeitete und erweiterte Auflage. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Sweet, Leonard (Hg.) 2003. *The Church in Emerging Culture: Five Perspectives*. Grand Rapids: Zondervan.
- Sweet, Leonard, McLaren, Brian D. & Haselmayer, Jerry 2003. *A Is for Abductive: The Language of the Emerging Church*. Grand Rapids: Zondervan.
- Taeger, Jens-W 1982. *Der Mensch und sein Heil: Studien zum Bild des Menschen und zur Sicht der Bekehrung bei Lukas*. Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus Gerd Mohn.
- Tashakkori, Abbas & Teddlie, Charles (eds) 2010. *SAGE Handbook of Mixed Methods in Social & Behavioral Research*. Second edition. Thousand Oaks: SAGE.
- Taylor, Steve 2005. *The out of bounds Church? Learning to create a community of faith in a culture of change*. Grand Rapids: Zondervan.
- Theodorou, Evangelos 1986. Das Priestertum nach dem Zeugnis der byzantinischen liturgischen Texte. *Ökumenische Rundschau* 35, 267-280.

- Thiele, F. 1993. Opfer. *ThBLNT*.
- Thielicke, Helmut 1978. *Der evangelische Glaube: Grundzüge der Dogmatik. III. Band. Theologie des Geistes. Der dritte Glaubensartikel. Die Manifestation des heiligen Geistes im Wort, in der Kirche, in den Religionen und in den letzten Dingen.* Tübingen: J.C.B. Mohr.
- Thierau, Heike 2003. *Lehrbuch Evaluation*. 3., korrigierte Auflage. Bern: Hans Huber.
- Thimme, Ludwig 1925. *Kirche, Sekte und Gemeinschaftsbewegung vom Standpunkt einer christlichen Soziologie aus*. Schwerin: Verlag von Friedrich Bahn.
- Thyen, H. 1981. *ἑσώτα*. *EWNT*.
- Tiedemann, Mechthild 2010. Kleingruppen. *Evangelische Gemeinde Schönblick Gemeindebrief* April / Mai 2010, 24.
- Tiedemann, Mechthild 2012. Waldkindergarten: Außergewöhnlicher Ansatz für junge Zielgruppe, in *Evangelische Gemeinde Schönblick* 2012, 24.
- Tillich, Paul 1978. *Systematische Theologie. Band III. Das Leben und der Geist. Die Geschichte und das Reich Gottes*. Stuttgart: Evangelisches Verlagswerk.
- Trillhaas, Wolfgang 1962. *Dogmatik*. Berlin: Alfred Töpelmann.
- Tuchel, Klaus 1958. Luthers Auffassung vom geistlichen Amt. *Luther-Jahrbuch* 25, 61-98.
- UNISA 2007. *Policy on Research Ethics*. Online im Internet: http://www.unisa.ac.za/contents/research/docs/ResearchEthicsPolicy_apprvCounc_21Sept07.pdf.
- Urban, Christina 2005. Die Rollen der Familienmitglieder, in Scherberich, Klaus (Hg.): *Neues Testament und Antike Kultur: Band 2: Familie – Gesellschaft – Wirtschaft*. Neukirchen-Vluyn: Neukirchener, 17-21.
- Vajta, Vilmos 1950. Der Christenstand als „königliches Priestertum“, in *Welt-Luthertum von heute: Anders Nygren gewidmet*. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 350-373.
- Vajta, Vilmos 1952. *Die Theologie des Gottesdienstes bei Luther*. Stockholm: Svenska Kyrkans Diakonistyrelses Bokförlag.
- van der Ven, Johannes A. 1994. *Entwurf einer empirischen Theologie*. 2. Auflage. Kampen: Kok Publishing House.
- van der Ven, Johannes A. 2005. Unterwegs zu einer vergleichenden empirischen Theologie, in Nauer, Doris, Bucher, Rainer & Weber, Franz (Hg.): *Praktische Theologie: Bestandsaufnahme und Zukunftsperspektiven*. Stuttgart: W. Kohlhammer, 244-254.
- Vereinbarung zwischen der Erholungsheim Schönblick GmbH, Schwäbisch Gmünd, dem Altpietistischen Gemeinschaftsbezirk Schwäbisch Gmünd, dem Altpietistischen Gemeinschaftsverband, der Evangelischen Gesamtkirchengemeinde Schwäbisch Gmünd, dem Evangelischen Kirchenbezirk Schwäbisch Gmünd und dem Evangelischen Oberkirchenrat Stuttgart. 20. Januar 2002.
- Vielhauer, Philipp 1979. *Oikodome: Aufsätze zum Neuen Testament Band 2 Herausgegeben von Günter Klein*. München: Chr. Kaiser.
- Vogt, Fabian 2006. *Das 1x1 der Emerging Church*. Glashütten/Emmelsbüll: C & P Verlagsgesellschaft.
- von Bismarck, Klaus 1968. Die Stellung des Laien in den Kirchen der Ökumene. *Theologische Rundschau* 17, 139-148.
- von Campenhausen, Ernst Freiherr 1953. *Kirchliches Amt und geistliche Vollmacht in den ersten drei Jahrhunderten*. Tübingen: J.C.B. Mohr (Paul Siebeck).
- von Campenhausen, Ernst Freiherr 1960. Die Anfänge des Priesterbegriffs in der alten Kirche, in Campenhausen, Ernst Freiherr von: *Tradition und Leben - Kräfte der Kirchengeschichte: Aufsätze und Vorträge*. Tübingen: J.C.B. Mohr (Paul Siebeck), 272-289.
- von Eicken, Erich 1988. „In der Kirche, soweit möglich mit der Kirche, aber nicht unter der Kirche“. - Begründung und praktische Auswirkungen des Leitwortes von Prof. Th. Christlieb, in Heimbucher & Schneider 1988b, 95-113.

- von Goessel, Hans Hartwig & Stephan, Arthur 1965. *Die missionarische Dimension: Anstöße für die Praxis in der Gemeinde*. Gladbeck: Schriftenmissions-Verlag.
- von Harnack, Adolf 1924. *Die Mission und Ausbreitung des Christentums in den ersten drei Jahrhunderten*. Vierte verbesserte und vermehrte Auflage. Wiesbaden: VMA
- v. Oppen, Dietrich 1968. Das Allgemeine Priestertum und die Volkssouveränität, in *Reformation und Gegenwart*. Marburg: N. G. Elwert, 126-132.
- von Sauberzweig, Hans 1959. *Er der Meister wir die Brüder: Geschichte der Gnadauer Gemeinschaftsbewegung 1888 – 1958*. Offenbach am Main: Gnadauer Verlag.
- von Streit, Konrad 1998. Brief an Martin Scheuermann, 17. Dezember.
- von Thadden-Trieglaff, Reinhold 1936. *Das Recht und Amt des Laien in der Kirche*. Berlin: Furche.
- Voß, Klaus Peter 1990. *Der Gedanke des allgemeinen Priester- und Prophetentums: Seine gemeindetheologische Aktualisierung in der Reformationszeit*. Wuppertal: Brockhaus.
- Wallmann, Johannes 1975. Postillenvorrede und Pia Desideria Philipp Jakob Speners: Einige Beobachtungen zu Veranlassung, Verbreitung und Druck der Programmschrift des lutherischen Pietismus, in Bornkamm, Heinrich, Heyer, Friedrich & Schindler, Alfred (Hg.): *Der Pietismus in Gestalten und Wirkungen: Martin Schmidt zum 65. Geburtstag*. Bielefeld: Luther-Verlag, 466-484.
- Wallmann, Johannes 1977. Das Collegium pietatis (1970), in Greschat, Martin (Hg.): *Zur neueren Pietismusforschung*. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft, 167-223.
- Wallmann, Johannes 1979. Die Anfänge des Pietismus, in *Pietismus und Neuzeit: Ein Jahrbuch zur Geschichte des neueren Protestantismus*. Band 4. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 11-53.
- Wallmann, Johannes 1980. Spener-Studien. Antwort auf Kurt Aland. *Zeitschrift für Theologie und Kirche* 77, 69-105.
- Wallmann, Johannes 1986a. Geistliche Erneuerung der Kirche nach Philipp Jakob Spener, in *Pietismus und Neuzeit: Ein Jahrbuch zur Geschichte des neueren Protestantismus*. Band 12. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 12-37.
- Wallmann, Johannes 1986b. *Philipp Jakob Spener und die Anfänge des Pietismus*. 2., überarbeitete und erweiterte Auflage. Tübingen: J.C.B. Mohr.
- Wallmann, Johannes 1990. *Der Pietismus*. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Warren, Robert 2010. *The Healthy Churches' Handbook*. Fifth impression. London: Church House Publishing.
- Webber, Robert E. 2002. *The Younger Evangelicals: Facing the Challenges of the New World*. Grand Rapids: Baker Books.
- Weber, Hans-Ruedi 1960. Mündige Gemeinde: Einige ekklesiologische Folgerungen aus dem ökumenischen Gespräch über die Laienfrage. *Theologische Rundschau* 9, 3-20.
- Weber, Otto 1962. *Grundlagen der Dogmatik. Zweiter Band*. Neukirchen: Neukirchener.
- Weigand, Kurt 2009. Statement Visitation Ev. Gemeinde Schönblick, 4.11.
- Weiser, Adolf 1981. *Die Apostelgeschichte: Kapitel 1-12*. Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus Gerd Mohn. (Ökumenischer Taschenbuchkommentar zum Neuen Testament, Band 5/1).
- Weiser, Adolf 1985. *Die Apostelgeschichte: Kapitel 13-28*. Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus Gerd Mohn. (Ökumenischer Taschenbuchkommentar zum Neuen Testament, Band 5/2).
- Weiser, Alfons 1990. Evangelisierung im „Haus“. *Biblische Zeitschrift* 34, 63-86.
- Weiß, Konrad D. 1973. διαφέρω. *ThWNT*.
- Wenz, Gunter 2000. *Ergriffen von Gott: Zinzendorf, Schleiermacher und Tholuck*. München: Herbert Utz.

- Wenz, Gunter 2005. *Kirche: Perspektiven reformatorischer Ekklesiologie in ökumenischer Absicht*. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Westerheide, Rudolf 2009. Die Zukunft gestalten: Wie uns gesellschaftliche Entwicklungen herausfordern, in Morgner 2009a, 223-230.
- Werth, Martin 2010. *Theologie der Evangelisation*. 3., überarbeitete und erweiterte Auflage. Neukirchen-Vluyn: Neukirchener.
- Weth, Rudolf 1986. *Diskussion zur „Theologie des Gemeindeaufbaus“*. Neukirchen-Vluyn: Schriftenmissions-Verlag.
- Wieh, Hermann 2006. Priester, Priestertum: VII. Praktisch-theologisch. *LThK*.
- Wilckens, Ulrich 2006. Kirchliches Amt und gemeinsames Priestertum aller Getauften im Blick auf die Kirchenverfassungen der Lutherischen Kirchen, in Sattler & Wenz 2006, 241-273.
- Williams, Colin W. 1965. *Gemeinde für andere: Orientierung zum kirchlichen Strukturwandel*. Stuttgart: Calwer.
- Windhorst, Christof 2007. Spener und die Gemeinde, in Wendebourg, Dorothea (Hg.): *Philipp Jakob Spener – Leben, Werk, Bedeutung: Bilanz der Forschung nach 300 Jahren*. Tübingen: Max Niemeyer, 159-186.
- Windolph, Joachim 1997. *Engagierte Gemeindepraxis: Lernwege von der versorgten zur mitsorgenden Gemeinde*. Stuttgart: W. Kohlhammer.
- Wingren, Gustav 1982. Der Begriff „Laie“, in Schröer & Müller, 1982, 3-16.
- Winkler, Eberhard 1973. *Die Gemeinde und ihr Amt: Historische, empirische, hermeneutische Aspekte*. Stuttgart: Calwer Verlag.
- Winkler, Eberhard 1983. *Impulse Luthers für die heutige Gemeindepraxis*. Stuttgart: Calwer.
- Winkler, Eberhard 1997. *Praktische Theologie elementar: Ein Lehr- und Arbeitsbuch*. Neukirchen-Vluyn: Neukirchener.
- Winter, Jörg 1995. Das Priestertum aller Gläubigen als Strukturelement evangelischer Kirchenordnung am Beispiel der Evangelischen Landeskirche in Baden, in Boluminski, Andrea (Hg.): *Kirche, Recht und Wissenschaft: Festschrift für Oberkirchenrat i.R. Prof. Dr. Dr. Albert Stein zum siebzigsten Geburtstag*. Berlin: Luchterhand, 55-69.
- Wittram, Reinhard 1964. Ort und Grenzen der Mitverantwortung in der Kirche, in: *Fragen zur Kirchenreform*. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 95-114.
- Witzel, Andreas 1982. *Verfahren der qualitativen Sozialforschung: Überblick und Alternativen*. Frankfurt: Campus.
- Wolf, Ernst 1954. Zur Verwaltung der Sakramente nach Luther und lutherischer Lehre, in Wolf, Ernst: *Peregrinatio: Studien zur reformatorischen Theologie und zum Kirchenproblem*. München: Chr. Kaiser, 243-256.
- Zellfelder-Held, Paul-Hermann 2002. *Solidarische Gemeinde: Ein Praxisbuch für diakonische Gemeinde-Entwicklung*. 1. Auflage. Neuendettelsau: Freimund.
- Zerfaß, Rolf 1974. Praktische Theologie als Handlungswissenschaft, in Klostermann & Zerfaß 1974, 164-177.
- Zimmerli, Walther 1969. *Ezechiel. 1. Teilband. Ezechiel 1-24*. Neukirchen-Vluyn: Neukirchener Verlag. (Biblischer Kommentar Altes Testament, Band XIII/1).
- Zimmerling, Peter 2001. *Die charismatischen Bewegungen: Theologie: Spiritualität – Anstöße zum Gespräch*. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Zimmermann, Johannes 2005. Was wurde aus dem „missionarischen Gemeindeaufbau“? Zwischenbilanz 25 Jahre nach „Überschaubare Gemeinde“, in: Herbst, Michael, Ohlemacher, Jörg & Zimmermann Johannes (Hg.): *Missionarische Perspektiven für eine Kirche der Zukunft*. Neukirchen-Vluyn: Neukirchener, 85-104.

- Zimmermann, Johannes 2006a. *Gemeinde zwischen Sozialität und Individualität: Herausforderungen für den Gemeindeaufbau im gesellschaftlichen Wandel*. Neukirchen-Vluyn: Neukirchener.
- Zimmermann, Johannes 2006b. Gemeindegründungen und Gemeinschaftsgemeinden – Beobachtungen und Anmerkungen zu Entwicklungen im Gnadauer Verband, in Bartels, Matthias & Reppenhagen, Martin (Hg.): *Gemeindepflanzung – ein Modell für die Kirche der Zukunft*. Neukirchen-Vluyn: Neukirchener, 134-153.
- Zimmermann, Johannes 2006c. Die Parochie ist kein Auslaufmodell, in Bartels, Matthias & Reppenhagen, Martin (Hg.): *Gemeindepflanzung – ein Modell für die Kirche der Zukunft*. Neukirchen-Vluyn: Neukirchener, 184-203.
- Zimmermann, Johannes 2009. “Die Vielfalt evangelischer Gemeindeformen bejahen”: Anmerkungen zu “Kirche der Freiheit” in Gnadauer Perspektive, in Morgner 2009a, 231-239.
- Zimmermann, Johannes & Schröder, Anna-Konstanze (Hg.) 2010. *Wie finden Erwachsene zum Glauben? Einführung und Ergebnisse der Greifswalder Studie*. Neukirchen-Vluyn: Ausaat.
- Zingg, Paul 1974. *Das Wachsen der Kirche: Beiträge zur Frage der lukanischen Redaktion und Theologie*. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Zmijewski, J. 1983. πληθύνω. *EWNT*.
- Zulehner, Paul M. 1989. *Pastoraltheologie Band 2: Gemeindepastoral: Orte christlicher Praxis*. Düsseldorf: Patmos.

DIE VERWIRKLICHUNG DES ALLGEMEINEN PRIESTERTUMS ALS GRUNDFRAGE MISSIONARISCHEN
GEMEINDEAUFBAUS – DARGESTELLT AM BEISPIEL DER EVANGELISCHEN GEMEINDE SCHÖNBlick ALS
MODELL WACHSTUMSORIENTIERTER GEMEINDEARBEIT
(THE REALISATION OF THE PRIESTHOOD OF ALL BELIEVERS AS MOTIVATION FOR MISSIONAL CHURCH
GROWTH: THE EVANGELICAL CONGREGATION OF SCHÖNBlick AS A
MODEL FOR GROWTH ORIENTED CHURCH PRACTICE)

SUPPLEMENT

by

HARALD BRIxEL

submitted in accordance with the requirements
for the degree of

Doctor of Theology

In the subject

Practical Theology

at the

University of South Africa

Supervisor: Dr W Schnabel

November 2012

Anhang

Anhang 1: Verzeichnis der verwendeten Luther-Schriften (WA).....	3
Anhang 2: Bilder Ev. Gemeinde und Gästezentrum Schönblick.....	8
Anhang 3: Feedback-Karten Visitation.....	9
Anhang 4: Pretest Umfrage.....	15
Anhang 5: Pretest Rückmeldung	16
Anhang 6: Fragebogen Ev. Gemeinde Schönblick.....	17
Anhang 7: Fragebogen Ev. Kirchengemeinde Bernhausen.....	30
Anhang 8: Informationen zum Interview und Einwilligungserklärung.....	42
Anhang 9: Informationen zur Gruppendiskussion und Einwilligungserklärung.....	45
Anhang 10: Kurzfragebogen Interview.....	48
Anhang 11: Gruppendiskussion.....	49
Anhang 12: Interview 1.....	54
Anhang 13: Interview 2.....	61
Anhang 14: Interview 3.....	64
Anhang 15: Interview 4	68
Anhang 16: Interview 5.....	74
Anhang 17: Interview 6.....	77
Anhang 18: Interview 7.....	80
Anhang 19: Interview 8.....	84

Anhang 1: Verzeichnis der verwendeten Luther-Schriften (WA)

2

Resolution Lutheriana super propositione sua decima tertia de potestate papae (1519)
2,208,25-29

6

Von dem Papstthum zu Rom wider den hochberühmten Romanisten zu Leipzig (1520)
6, 309,23-30

Ein Sermon von dem neuen Testament, das ist von der heiligen Messe (1520)

6,364ff.

6,368,26-34

6,370,7-9; 16-25

6,370,10

6,370,24-28

6,371,22f.

An den Christlichen Adel deutscher Nation von des Christlichen standes besserung (1520)

6,407,,13f.

6,407,17-22

6,407,22f.

6,407,25-28.

6,408,11-17

6, 411,25-32

6,412,20-23

De captivitate Babylonica ecclesiae praeludium (1520)

6,566,26-28

6,566,28-30

7

Von der Freiheit eines Christenmenschen (1520)

7,27,17-19

7,28,6f.13f.

7,28,7-9

7,28,18f.

Auf das überchristlich usw. Buch Bocks Emsers Antwort (1521)

7,631,26-32

8

Ein Widerspruch D. Luthers seines Irrthums (1521)

8,253,26f.

Ein Gegen-Urtheil Doctor Luthers (1521)

8,273,12f.

Vom Mißbrauch der Messe (1521)

8,492,21-23

8,495,13-17

8,495,24-33

8,495,34-496,11

8,497,3-7

8,497,23-39
8,498,15-18
8,498,13f.

10/1

Epistel am S. Stephans-Tage Apg. 6,8-14 (1522)
10/1/1,264,8-11
Epistel am 3. Adventssonntag. 1Kor 4,1-5 (1522)
10/1/2,122,19-22

10/2

Vom ehelichen Leben (1522)
10/2,301,23-25

10/3

Predigt am Karfreitag (1522)
10/3,79,14-16
Predigt zu Borna am Sonntag Quasimodogeniti nachmittags (1522)
10/3,97,2-13
Predigt zu Zwickau am Mittwoch nach Quasimodogeniti nachmittags (1522)
10/3,107,18-21
Predigt am Pfingstdienstag (1522)
10/3,170,23f.
10/3,170,24-26
Sermon von Gewalt Sanct Peters (1522)
10/3,216,3-6
Sermon von dem Tauben und Stummen. 12. Sonntag nach Trinitatis (1522)
10/3,308,6-8
10/3,308,24-28
Predigt in der Pfarrkirche zu Weimar. 19. Sonntag nach Trinitatis (1522)
10/3,395,25-30
10/3,395,38-396,12
10/3,397,16-19

11

Von weltlicher Oberheit (1523)
11,271,4-19
Daß ein christliche Versammlung oder Gemeine Recht und Macht habe (1523)
11,408,1ff.
11,409,26-28
11,412,11-13
11,412,15-20
11,412,30f.
11,415,30-416,2
Von Anbetern des Sakraments des heiligen Leichnams Christi (1523)
11,454,21-24

12

De Instituendis ministris Ecclesiae (1523)
12,179,9-13
12,180-189

12,180,5-8
 12,180,17-23
 12,181,37f.
 12,182,31-33
 12,182,22-27
 12,183,32f.
 12,184,32-36
 Epistel S. Petri gepredigt und ausgelegt. Erste Bearbeitung (1523)
 12,307,27-308,7
 12,308,14-23
 12,309,13-17
 12,309,24-27
 12,316,26f.
 12,317,26.
 12,318,25-32
 12,318,33-319,3
 12,389,14-16
 Sermon am Tage unser Frauen Lichtmeß (1523)
 12, 424,1-10
 Sermon am 1. Sonntag nach Ostern (1523)
 12,521,22-24

13

Praelectiones in prophetas minores. Joel (1524)
 13,109,7ff.

15

An die Ratherren aller Städte deutsches Lands (1524)
 15,42,15-43,6
 15,44,24f.
 Der 82. Psalm ausgelegt (1530)
 15,189ff.
 Predigt am 21. Sonntag nach Trinitatis (1524)
 15,720,27-29
 15,720,31f.

16

Predigten über das 2. Buch Mose (1525)
 16,256,25-257,12
 16,256,35-37

17/2

Epistel auf den Sonntag nach Epiphanias. Röm 12,1ff. (1525)
 17/2,7,7-16
 17/2,8,17-24
 17/2,9,20-23
 Festpostille. Evangelium am Andreastage. Matth 4,18-22 (1527)
 17/2,259,1-4

19

Deutsche Messe (1526)
19,75,3-30

20

Vorlesung über den 1. Brief des Johannes (1527)
20,683,1-5
20,688,17f.

23

Der Prophet Sacharja ausgelegt (1527)
23,663,32f.

28

Wochenpredigten über Joh. 16-20. Joh 18,10.11 (1528)
28,249,35-250,12
Wochenpredigten über Joh. 16-20. Joh 20,21-23 (1529)
28,471,25-30

37

Predigt am 3. Sonntag nach Epiphantias (1533)
37,13,7-11
Predigt am Gründonnerstag (1534)
37,351,1-5

38

Von der Winkelmesse und Pfaffenweihe (1533)
38,227,22-25
38,229,10-31
38,230,24-30
38,240,24-30
Annotationes in aliquot capita Matthaei (1538)
38,494,13-16

40

Praelectio in psalmum 45. (1532)
40/2,595,20-26

41

3. Predigt über den 110. Psalm (1535)
41,153,29-154,22
4. Predigt über den 110. Psalm (1535)
41,176,22-25
5. Predigt über den 110. Psalm (1535)
41,185,29
41,187,17-21
41,191,28-31
41,203,30-34
6. Predigt über den 110. Psalm (1535)
41,204,25-31
41,207,32-35

- 41,208,24-26
- 41,209,24-28
- 41,210,25-35
- 41,212,30-35
- 41,213,7-12
- Letzte Predigt über den 110. Psalm (1535)
- 41,237,37
- Predigt am Sonntag Exaudi (1535)
- 41,241, 39f.
- 41,242,2-4

- 45**
- Das XIV. und XV. Kapitel S. Johannis
- 45,702,8-13

- 46**
- Predigt am Gründonnerstag, nachmittags (1538)
- 46,282,5f.

- 47**
- Auslegung des dritten und vierten Kapitel Johannis (1538-1540)
- Die sieben und vierzigste Predigt am Sonnabend nach Egidii
- 47,191,38f.

- 49**
- Predigt am Sonntag Quaismodogeniti in Dessau gehalten (1540)
- 49,150,8-11
- Predigt am 3. Sonntag nach Trinitatis (1544)
- 49,490,22-36

- 50**
- Von den Konziliis und Kirchen (1539)
- 50,632,35-633,10

- 52**
- Hauspostille. An Sant Andreas tag (1544)
- 52,569,11-14
- Hauspostille. Am Tag Petri und Pauli (1544)
- 52, 663,10-12

- 54**
- Wider das Papsttum zu Rom. vom Teufel gestiftet (1545)
- 54, 284,20-25.

- B. 7,167,3-168,11
- B. 2,523,17f.
- B. 3,368,27f.

Anhang 2: Bilder Ev. Gemeinde und Gästezentrum Schönblick



Forum mit Gemeindeetage



Forum innen



Gästehaus



Seniorenwohnanlage



Alten- und Pflegeheim Lindenfirst



Gesamtansicht Seminarhaus, Forum, Gästehaus

Anhang 3: Feedback-Karten Visitation

	Was mich an der EGS besonders freut ...
1	Es sind immer nette Leute da, man kann schwimmen gehen, ich bin so gut wie jeden Sonntag da (den ganzen Tag) weil immer was los ist (z.B. Kicken oder Volleyball) 2. Zuhause
2	Das es hier Teenie-und Jugendarbeit gibt wo über GoDi ist !!!
3	
4	
5	Die Teenie und Jugendarbeit. Der große Platz zum Fußball spielen
6	Immer wieder gute Predigten, in anderen Kirchen muss man immer nachschauen wer predigt bevor man zum GoDi geht. Super Kinder- und Jugendarbeit
7	Dass verschiedene Leute aus verschiedenen Altersgruppen im GoDi vorkommen und miteinbezogen werden. Abendmahlform
8	Verbindung von Gemeinde und Freizeitzentrum, offene Türen für Gäste Musikstück Abendmahl in Stationen
9	Mehr englische Lieder singen
10	Der Teeniekreis, die Gemeinschaft, die vielen Freizeiten
11	...dass Jung und Alt <u>gemeinsam</u> GoDi feiern. Und was alles für junge Familien gemacht wird. (Sonnenkäfer, Übertragung, ...)
12	Viele tolle nette Menschen /Christen. Tolle Arbeit mit Kinder (Sonnenkäfer, Kigo, Kinderstunde, Jungschar ...) Endlich Gemeinderäume XY, der so viel bewegt & erreicht!
13	Das klare Wort. Die gute Atmosphäre. Die Gemeinschaft mit Anderen. Und und und ...
14	Das man sich willkommen fühlt, das es immer wieder Leute gibt die auf „Neue“ zugehen. Menschen die echt sind und sich öffnen, aufeinander zugehen. Beziehungen lebt, Freundschaften leben.
15	... dass man sich Gedanken macht über die Ziele, Visionen und was Gottes Pläne und Wille für die Gemeinde ist. ... dass man eine Visitation macht Es gibt vieles, das schon in eine gute Richtung läuft – aber es muss noch konkreter werden!
16	- die vorhandene Vielfalt, Flexibilität - sehr gute Jugendarbeit – sehr gute Konfiarbeit - die sehr vielen Mitarbeiter das Evangelisationen durchgeführt werden
17	... die schönen Räumlichkeiten, der schöne Garten mit den Spielmöglichkeiten für Kinder, Konfiarbeit, Angebote für Kinder + Jugendliche ... die wachsende Offenheit gegenüber anderen chr. Konfessionen + den (Be)gabungen (Gaben) die diese mitbringen. Danke
18	
19	Gutes Miteinander von Alt und Jung, viele Kreise, Musikschule, entspannte Atmosphäre
20	... dass so viele junge Familien zum Gottesdienst da sind

21	Die Vielfalt an Angeboten, die klare Verkündigung, viel Herzlichkeit unter Menschen
22	Christus bezogene Predigt, eine gute Gemeinschaft
23	Die Offenheit nach „Außen“. Die Geradlinigkeit mit Jesus in der Mitte. Die Kontaktfreudigkeit und Freundlichkeit. Die vielen Möglichkeiten und Kleingruppen
24	Offene, bunte Gemeinde, breites Spektrum der Besucher/Mitglieder
25	Mensch und Christus im Mittelpunkt. Das Ohr an den Bedürfnissen der Zeit.
26	Das die Gemeinde von außen gut wahrgenommen und beurteilt wird. Dass ist das Fazit der Vorträge.
27	... Jung und Alt kommen zusammen, Vielfalt und Lebendigkeit, Freude und Zuversicht
28	... vielfältige Angebote, ...klare, bibeltreue und evangelistische Verkündigung, ... feste Gemeinschaften
29	... die eindeutigen biblischen, evangelikalen Worte! Die gute Jugendarbeit! Die Zukunft der Gemeinde
30	... herzliche Gemeinschaft, ... Möglichkeit der Begegnung, ... guter Gottesdienst, richtige Botschaft, ... Kinder- und Jugendarbeit ist voll gut
31	
32	
33	...dass viele junge Familien u. Kinder kommen u. erreicht werden
34	... uns freut diese Kinder- und Jugendarbeit, die hier statt findet! Toll ...
35	... das heute hier die Meinung des Einzelnen abgefragt wird.
36	Es gibt so viele beeindruckende Menschen / Christen in der Gemeinde
37	... dass wir soviel Platz und Möglichkeiten haben, dass die Gemeinde wachsen kann
38	Das sich die Mitglieder um ein gutes Miteinander bemühen und sich umeinander kümmern
39	... Jesus / Gott im Zentrum, ... gute Verkündigung (Predigt/Andacht), geistliche Nahrung, ...gute, abwechslungsreiche und auch provozierende Themen, ... Gastfreundschaft, ... große Breite von Menschen, die angesprochen werden, ...vielseitige Möglichkeiten für persönliche Begegnung/Beziehungen, ... gutes miteinander von Jung und Alt
40	... dass wir als Gemeinde eine große Familie sind, in der wir ein Zuhause haben, ... die klare Verkündigung
41	Warmherzige Gemeinschaft, gelebte Liebe erfahrbar in persönliche Anteilnahme, Familiäre, kinderfreundliche Atmosphäre, Einladende Gottesdienste
42	... dass sie eine wachsende Gemeinde ist, ... dass viele junge Familien zu sehen sind und viel Jugend das Gemeindebild belebt. ... über die vielen, verschiedenen Kindergruppen und die große Schar ihrer Mitarbeiter, über die vielen Ex-Konfirmanden. Ich bin echt dankbar für die christozentrische, lebensnahe Verkündigung, die wir hier von allen Predigern hören dürfen. Es ist ein Vorrecht zu solch einer lebendigen Gemeinde gehören zu dürfen
43	Was mich an Gemeinde allgemein und auch an der Ev. Gemeinde Schönblick freut – ist nicht die Gemeinde – sondern die Treue und Güte Jesu.
44	Jung und alt haben eine Gemeinde mit einem Punkt als Treffpunkt zur Begegnung
45	
46	Das gute Miteinander zwischen Jung und Alt. (Die „Alten“ stressen die „Jungen“ nicht und umgekehrt). Die missionarische Ausrichtung besonders in unserer Stadt
47	... die Begegnungen mit und Beziehungen zu vielen Menschen die gemeinsame Ausrichtung auf Jesus
48	Mitglieder der Gemeinde

49	Viele Generationen, Offenheit, Engagierte Mitglieder
50	Jesus ist mir in dieser Gemeinde wieder ganz neu begegnet. Die gute persönliche Verkündigung mit sehr missionarischer Ausrichtung. Mein Mann durfte zum Glauben in dieser Gemeinde finden, das größte Geschenk für mich. Eine Gemeinde in der das Gebet einen wichtigen Platz hat.
51	Die offene, einladende und gut tuende Atmosphäre
52	Eine gute Jugendfreundlichkeit
53	Vielfalt der Gemeinde
54	Kindergottesdienst + Kinderarbeit
55	... weiterhin Ausgewogenheit zwischen traditionellem Liedgut und neuen Lieder. Die Lautstärke der Band allerdings ist immer enorm. Etwas gedämpfter kommt aber die Musik viel besser rüber. Auch sollte das viele Beifall-Klatschen dosierter sein, die Ehre gehört zuerst Gott. 4-6 Mal im Jahr ein Orgelvorspiel (Keyboard) wie Bachchoral – Fuge – auch Ausschnitte eines Orgelkonzertes v. Händel (mitunter auch sehr flotte Musik bei Händel-Stücken) etc.

	Was ich mir von der EGS wünsche ...
1	Im GoDi mehr englische Lieder
2	Das mehr englische Lieder im GoDi gesungen werden
3	Wenn möglich, die Installation eines guten Duftstoffes (im Männer WC)
4	Im Gottesdienst die Möglichkeit das jeder der will, Zeugnis geben kann
5	Mehr englische Lieder im Gottesdienst
6	Mehr ausgeglichene Liedauswahl, weniger Show vom Musikteam, nur als Liedbegleitung bitte! Wenn englische Lieder, dann bitte mit Übersetzung
7	Dass der GoDi nicht so lange geht Dass es nur <u>eine</u> Predigt gibt!!!
8	Ich wünsche mir nur <u>eine</u> Predigt. Zu viele Worte überfordern mich am Morgen
9	
10	Mehr englische Lieder im GoDi
11	Mehr englische Lieder singen, 50% deutsche 50% englische
12	Dass die Mitglieder der Gemeinde sich mehr als Gemeinschaft erleben und als Gemeinde identifizieren können. Nicht immer so perfekte Gottesdienst für Gäste, sondern mehr persönliche Gemeinde-Gottesdienste, an denen Gäste einfach teilhaben können. Vielleicht einen zweiten Pastor, der nur für die Gemeinde da ist
13	Dass DEUTSCH gesprochen wird Warum Feedback? Warum nicht :Rückmeldung? Es gibt nämlich auch Deutsche unter uns!! Und manche verstehen halt <u>nur</u> ihre <u>Muttersprache</u> . Das dürfte in Deutschland eigentlich ausreichen! Wann kommt das Treppengeländer für die Außentreppe?

14	<p>Ich wünsche mir immer wieder Zeiten wo wir als Gemeinde Gott fragen was er möchte und immer wieder eigene Ideen hinten anstehen und ganz bewusst Jesus in den Mittelpunkt stellen.</p> <p>Oft höre ich ein großes Stöhnen, oh, der Dienst(egal welcher KiGo, Sonnenkäfer usw.) so anstrengend, keine Mitarbeiter, alles ist soviel. Der Druck noch mehr zu machen, noch besser und perfekter zu sein.</p> <p>Es muss funktionieren, wir müssen uns präsentieren und, und, und.</p> <p>Deshalb wünsche ich so sehr mehr Gelassenheit, Freude an Gott und einander, Freude am Dienst und am Dienen.</p> <p>Ich wünsche noch mehr Menschen, die aus Gott leben und nicht von Dienst zu Programm hechten und funktionieren, sondern „einfach“ Gott und untereinander lieben.</p> <p>Ruhezeiten auch als Gemeinde.</p>
15	<p>... dass die Schönblickvision konkreter wird, ich finde die Vision ist zu oberflächlich</p> <p>... mehr geistlichen Tiefgang in den Gottesdiensten, dass der Glaube in den Alltag konkret hineinre-det</p> <p>...intensivere Gemeinschaft, die sich ausrichtet an der Gemeinschaft der ersten Christine</p> <p>...dass Gott mehr in den Mittelpunkt hineinkommt – kein Family-Wahnsinn!</p>
16	<p>6x im Jahr richtig echten guten Lobpreisabend und kein „abarbeiten“ der Lieder.</p> <p>Beim Abendmahl richtiges Brot zum Brechen!</p> <p>... dass einige Arbeitsgruppen sich besser und früher im Detail absprechen und auch mal über den „Tellerrand“ schauen und die anderen wahrnehmen.</p> <p>Kontakt zu Gemeindemitgliedern, die nicht Arbeitskollegen sind, ist nicht einfach herzustellen.</p>
17	<p>Manchmal wünsche ich mir, dass es möglich wäre die Gemeinde mehr als „nur Gemeinde“ zu sehen. Nicht so vermischt mit Gästezentrum usw. Daraus resultiert einen Pastor /Hirte für die Gemeinde. Ich habe großen Respekt für XY. Und schätze ihn sehr, ohne seinen Mut + Gehorsam Gott gegenüber gäbe es uns so nicht. Danke! Aber manchmal habe ich das Gefühl, das es schwierig ist die Rollen als „Geschäftsführer“ + aber <u>auch</u> Hirte zu sein, nicht einfach für ihn + aber auch den Schäfchen ist.</p>
18	Lebendigere Gottesdienste, mehr Sing & Pray Abende
19	<p>... mehr Entscheidungen durch Mitglieder</p> <p>... mehr Transparent Gemeinde <> Werk</p> <p>Besserer Internetauftritt</p> <p>Taufbecken J</p> <p>Gemeinde auch für Außenseiter (Obdachlose) nicht nur Mittelschicht</p> <p>Mehr Heiliger Geist > Prophetie> Spontanität</p>
20	<p>... in der Sommerzeit innerhalb des Gottesdienstes für eine gute Erntezeit bitten</p> <p>... einen Verwöhhnachtsnachmittag für alte und nicht wohlhabende Mütter der Gemeinde für ihre jahre-lange und aufopfernde Arbeit in ihren Familien als kleines Dankeschön.</p> <p>Für junge Eltern Unterstützungsvorträge um Thema der pädagogischen u. geistlichen Erziehungsarbeit.</p>
21	<p>... weiterer Wachstum der Gemeinde. Es wäre schön, im Wechsel einen Chor zu hören. Lautstärke (Band) zurückdrehen, ist viel zu laut</p>
22	Vom Musikteam nicht so furchtbar laute Musik und öfters einen Choral
23	<p>... noch etwas mehr musikalische Vielfalt im Gottesdienst für jüngere Generationen z.B. auch mal eine E-Gitarre ...</p>
24	<p>... soziales Engagement in der Stadt</p> <p>... alternative, weniger liturgische, parallele Angebote (z.B. Anbetung, Lobpreis)</p>
25	Gottes Segen und Geleit. Den Mitarbeitern Freude an Aufgaben

26	
27	... dass die Reserviertheit zu manchen Gründern überwunden wird, ... das noch mehr Verbindung zur Stadt entstehen
28	... weiteres Wachstum, ...ein Chor (gemischt) im im Wechsel mit dem Musikteam
29	Bleibt, und richtet euch noch mehr auf die Jugend und Familien aus. Frage Kann man noch mehr „sozial schwache“ und Arbeiter ansprechen?
30	... weiter so!
31	Gemeindeglieder fahren extra 30 km weit in andere Gemeinden, weil hier in dieser Gemeinde richtiger Lobpreis wie Gott ihn möchte und unterstützt, verpönt ist. Es wird immer sehr viel gepredigt, aber Gottes Wort von 1. Korinther völlig ignoriert (und abgelehnt). Es geht nur um das Wort, und es wird nicht die lebendige Beziehung mit Gott gelebt. (Herz) Gottesdienste werden nicht nach Gottes Ordnung (1.Kor)
32	... das Mitarbeiter nicht erst 24h vorher angefragt werden (so wie für die heutige Veranstaltung) sondern früher. Hauruckaktionen sind gang und gebe hier. ...dass mehr wert auch auf andere Bereiche gelegt wird und nicht nur die Lehre und die Predigt in den Vordergrund steht. Es gibt Leute, die extra 30 min Autofahrt auf sich nehmen um Lobpreis zu erleben. ... das die Apis ihre Gefühle auch in den Glauben integrieren. Im Moment gibt es die Ansicht, dass Gefühl nicht zugelassen werden soll im Glauben, weil sie in die Irre leiten könnten. Dabei hat Gott uns MIT Gefühlen geschaffen und wenn wir vor ihn treten sollten wir das MIT unseren Gefühlen und nicht als halber Mensch.
33	Das man überlegt, wie man den Weggebliebenen nachgehen kann. Dass man die Lautstärke der Musik noch besser in den Griff bekommt. Und der Gemeinde-Gesang (nicht des Singe-Teams) mehr gefördert wird.
34	... dass der Schönblick seinen Weg so weitergeht! Viel Erfolg!!!
35	... dass sich Menschen, die von Gott mit seinen Geistesgaben beschenkt wurden, nicht länger verstecken müssen, weil „Charismatiker“ in dieser Gemeinde sehr abwertend belächelt werden.
36	Es ist für Gäste schwer die <u>Gemeinde</u> kennenzulernen. Regelmäßige Treffen in der Gemeindefeiertage sind sicher empfehlenswert.
37	... dass sie weiterhin unter Gottes Segen bleibt und sie viele als ihr Zuhause empfinden und gerne mitarbeiten, ... das öfters der Posaunenchor spielt
38	Raum für Lobpreis. Dieser kurzer Lichtblick im Gottesdienst ist ein „runtersingen“ der Lieder, ohne Gefühl. Die innere und äußere Haltung (sitzen) spiegelt ein reines Ritual wieder und kein Lob an Gott, ... positiveres Reden über Charismatiker. Integrieren auch von Charismen im Gottesdienst. (1. Kor. 14, 26-33)
39	... bessere/stärkere Wahrnehmung des Einzelnen / der Unauffälligen, deren Einbindung, ... stärkerer Fokus auf Weltmission und sozial Benachteiligte, ... bessere Verteilung der verschiedenen Arbeiten, nicht wenige, die für vieles verantwortlich sind
40	... neben dem Wachsen (s. Baum: Krone+Wachstum) in die Weite (evangelistisch/missionarisch), ... mehr Wachstum in die Tiefe (biblisch-theologisch), ... im Gottesdienst – wie öfter gesagt wurde – wirklich mehr Gleichgewicht zwischen neuen und alten Liedern
41	
42	... dass man noch mehr Kontakt zu den Mitgliedern, bez. den Neuen bekommen könnte, ... dass Gemeindegottesdienst mehr zu hören sein möchte – nicht nur das Musikteam, ... dass unbekannte Lieder besser mit der Gemeinde eingeübt würden, wie es anfangs der Fall war, damit sie mit einstimmen kann ins Lob Gottes. Marianne Ruß
43	Die allgegenwärtige kollektive Geschäftigkeit soll nicht darüber hinwegtäuschen, dass nur wenige Menschen in der Gemeinde zum Glauben kommen oder sich aus dem Glauben heraus taufen las-

	sen.
44	... mehr Angebote für nach dem Gottesdienst! Gemeinsame Zeit für und mit Mitgliedern
45	... dass die Kleingruppen <u>ihre</u> Gemeinderäume auch nutzen können und sie nicht von „fremden“ Gruppen belegt sind wie in den Herbstferien bei Posaunenchor und HeGrieKu
46	- Weiterhin ein hoher Anspruch an Qualität im Gottesdienst, Veranstaltungen und Kreisen ABER weniger Perfektionismus. Manchmal stehen wir uns selbst im Weg, weil der Rahmen für Veranstaltungen aller Art so perfekt sein muss. Hier sollte sich die Gemeinde auch abgrenzen vom Christlichen Gästezentrum und sich „locker“ machen.
47	... mehr (Selbst) Kritik
48	... bessere Homepage
49	Angebote für die „Unterschicht“
50	Weiterhin eine Verkündigung in der junge und ältere Menschen angesprochen werden. Ein Liedgut, das alle Generationen gerne mit einstimmen lässt. Ich wünsche mir, dass wir nicht nur in die Breite, sondern auch in die Tiefe wachsen.
51	... das sie sich mehr bekannt macht und Profil bietet im kirchlichen Leben.
52	Weiterhin eine gute biblische Verkündigung
53	Lobpreis
54	Kürzere Gottesdienst, ... weniger Anonymität, ... Programm / Gottesdienst nur für die Gemeinde und nicht für den ganzen Gästebetrieb
55	... die sehr gute, evangelistische Verkündigung ... das immer ein Begrüßungsteam da ist und alle nötigen Infos am Infotisch aufliegen. Möglichkeit zu Gesprächen u. Kontakten nach dem Gottesdienst. Die Höhepunkte sind sehr gut. Dank an das Redaktionsteam.

Anhang 4: Pretest Umfrage

Knittlingen, 17.11.09

Pretest – Umfrage Doktorarbeit

Sehr geehrte Frau, sehr geehrter Herr

Vielen Dank, dass Sie am Pretest der Befragung im Rahmen meiner Doktorarbeit teilnehmen. Weitere Informationen zum Forschungsprojekt finden Sie auf Seite 1 des Fragebogens.

Der Arbeitstitel der Doktorarbeit lautet:

Die Verwirklichung des Allgemeinen Priestertums als Grundfrage missionarischen Gemeindeaufbaus – Dargestellt am Beispiel der Evangelischen Gemeinde Schönblick als Modell wachstumsorientierter Gemeindearbeit

Im sogenannten Pretest - einer Vorabumfrage - geht es darum, den Fragebogen zu testen.

Sie können mir den Fragebogen anonym zurückgeben. Benutzen Sie dazu einfach den beigelegten Umschlag. Wenn Sie möchten, können Sie mir auch Ihren Namen auf dem Fragebogen hinterlassen, dann wären evtl. Rückfragen möglich. In jedem Fall werde nur ich Ihre Angaben bearbeiten. Es werden keine Rückschlüsse auf Ihre Person gezogen.

Bitte haben Sie Verständnis, dass Ihnen der endgültige Fragebogen dann noch einmal zugesandt wird. Der Pretest dient nur der Vorbereitung und Überprüfung der Fragen und Antwortvorgaben. Ihre Angaben im Pretest gehen noch nicht in die Endauswertung ein.

Ihre Antworten und Angaben helfen, den Fragebogen zu optimieren. Ich bitte Sie daher, den Fragebogen auszufüllen und mir darüber hinaus mitzuteilen, was Ihnen auffällt.

Welche Fragen sind z.B. aus Ihrer Sicht unverständlich, missverständlich, überflüssig, heikel, schwierig zu beantworten? Was fehlt? Was ist zu viel? Was würde Sie noch interessieren? Welche Antwortvorgaben fehlen, welche sind überflüssig? Sind die Antwortvorgaben verständlich?

Falls Sie eine Frage nicht beantworten wollen oder können, wäre es hilfreich wenn Sie angeben, warum.

Wie viel Zeit haben Sie zur Bearbeitung des Fragebogens benötigt?

Sie können für Ihre zusätzlichen Angaben und Bemerkungen das letzte Blatt des Fragebogens verwenden oder besser noch Ihre Eindrücke direkt bei der entsprechenden Frage notieren.

**Bitte schicken Sie mir den Fragebogen bis zum Ende dieser Woche
(Samstag, 21.11.) zurück.**

Vielen Dank nochmals für Ihre Unterstützung und Mühe!
Mit herzlichen Grüßen

Anhang 5: Pretest Rückmeldung

Rückmeldung Pretest (Vorabumfrage)

Bitte nennen Sie die Nr. der Fragen und jeweils eine kurze Begründung.

Welche Fragen sind z.B. aus Ihrer Sicht

unverständlich _____

missverständlich _____

überflüssig _____

heikel _____

schwierig zu beantworten? _____

Was fehlt? _____

Was ist zu viel? _____

Was würde Sie noch interessieren? _____

Welche Antwortvorgaben

fehlen _____

sind überflüssig _____

sind unverständlich? _____

Wie viel Zeit haben Sie zur Bearbeitung des Fragebogens benötigt?

Raum für weitere Anmerkungen:

Bitte schicken Sie mir den Fragebogen bis zum Ende dieser Woche
(Samstag, 21.11.) zurück.

Vielen Dank!

Anhang 6: Fragebogen Ev. Gemeinde Schönblick

Fragebogen

Evangelische Gemeinde Schönblick

Zu Ihrer Information

Dieser Fragebogen ist Teil eines Forschungsprojekts im Rahmen meiner Doktorarbeit im Fach Praktische Theologie an der Universität von Süd-Afrika (Unisa, Pretoria). Die Arbeit wird begleitet von Herrn Prof. Callie Hugo (Pretoria) und Herrn Pfarrer Dr. Wolfgang Schnabel (Bonlanden). Das Leitungsgremium der Ev. Gemeinde Schönblick ist über die Befragung informiert. Mein Name ist Harald Brixel. Ich bin hauptamtlich bei den Apis im Bezirk Vaihingen/Enz und als Beauftragter für die Studienarbeit angestellt.

Sie leisten mit Ihrer Beantwortung einen wichtigen Beitrag zum besseren Verständnis von Gemeindegewachstum und Gemeindeaufbau. Es geht um die Frage, welche Bedeutung die Verwirklichung des Allgemeinen Priestertums für das Wachstum einer Gemeinde hat. Um dies herauszufinden frage ich Sie nach

- Ihrer Beteiligung am Gemeindeleben,
- Ihrem missionarischen Lebensstil,
- Ihren Begabungen und wie Sie diese in die Gemeinde einbringen können
- und falls Sie Mitarbeiter sind, nach verschiedenen Aspekten Ihrer Mitarbeit. Der Fragebogen unterscheidet nicht zwischen ehrenamtlichen und hauptamtlichen Mitarbeitern.

Es erfolgt keine Bewertung oder Beurteilung der Ev. Gemeinde Schönblick, ihrer Gemeindeglieder oder Ihrer Person. Es werden auch keine Diagnosen oder Schlussfolgerungen gezogen, die Sie persönlich betreffen könnten. Nur die Durchschnittswerte sind von Interesse. Beantworten Sie deshalb bitte alle Fragen so, wie Sie die Dinge zur Zeit sehen.

Es gibt übrigens keine falschen Antworten. Da dieser Fragebogen nicht ihre Fähigkeiten oder Begabungen, sondern Ihre persönliche Einschätzung ermitteln soll, ist jede Ihrer Angaben „richtig“. Es kommt auf Ihre persönliche Meinung an. Ihre Angaben werden absolut anonym und vertraulich behandelt. Der Datenschutz ist gewährleistet.

Das Forschungsprojekt beschäftigt sich nicht mit dem Schönblick, Christliches Gästezentrum Württemberg im Allgemeinen, sondern mit der Ev. Gemeinde Schönblick im Besonderen. Der Fragebogen untersucht speziell die Beteiligung und Mitarbeit in der Gemeinde und nicht die Mitarbeit im Christlichen Gästezentrum.

Bitte geben Sie den Fragebogen in der kommenden Woche im Gemeindebüro - oder **spätestens am So., 13.12.09 nach dem Gottesdienst am Infotisch** - bei Frau Christine Leweke ab.

Falls Sie den Fragebogen erst nach dem 6.12.09 erhalten haben, geben Sie ihn bitte innerhalb einer Woche im Gemeindebüro ab. Vielen Dank!

Konkrete Hinweise zum Ausfüllen des Fragebogens

Bei vielen Fragen finden Sie einen Kreis ☐. Kreuzen Sie einfach den entsprechenden ☐ an. Es kann pro Frage nur ein ☐ angekreuzt werden.

☒ ja ☐ nein

Bei manchen Fragen finden Sie auch ein Kästchen ☐. Hier ist eine Mehrfachnennung möglich, Sie können also mehrere ☐ ankreuzen.

Einige Fragen enthalten sogenannte Skalen, z.B.

sehr gut 1 2 3 4 5 6 gar nicht oder

trifft voll zu 1 2 3 4 5 6 trifft überhaupt nicht zu

Wählen Sie hier bitte die entsprechende Zahl aus, z.B.

trifft voll zu 1 2 3 ~~4~~ 5 6 trifft überhaupt nicht zu

Schätzen Sie bitte ein, wie gut die Aussage für Sie persönlich zutrifft. Eine „1“ bedeutet, dass die Aussage für Sie persönlich völlig zutrifft, eine „6“ bedeutet, dass die Aussage für Sie persönlich völlig unzutreffend ist. Mit den Zahlen dazwischen können Sie ihre Einschätzung abstufen. Bitte kreuzen Sie eine Zahl und keinen Zwischenraum an. Sollte Ihnen die Entscheidung für eine Zahl schwer fallen, kreuzen Sie bitte die Zahl an, die vergleichsweise „eher“ zutrifft.

Bei manchen Fragen können Sie auch eine Antwort ergänzen:

☐ _____

Bitte beantworten Sie die Fragen in der vorgegebenen Reihenfolge und beantworten Sie möglichst alle Fragen, auch wenn Ihnen manche Fragen ähnlich oder widersprüchlich vorkommen. Bearbeiten Sie den Fragebogen bitte zügig, da der erste Eindruck normalerweise am ehesten zutrifft. Falls Sie eine Frage kommentieren wollen, können Sie dies auch mit Hinweis auf die Frage auf der letzten Seite tun.

Zur Beantwortung aller Fragen benötigen Sie etwa 30 Minuten.

Vielen Dank für Ihre Unterstützung.

Mit herzlichem Gruß

Harald Brixel

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'HBrixel', with a long horizontal stroke extending to the right.

I. Frage zur Gemeindeentwicklung

1. Die Ev. Gemeinde Schönblick ist im Laufe der Jahre stetig gewachsen. Was trägt Ihrer Meinung nach zum Wachstum der Gemeinde bei?

der Gottesdienst	sehr stark	1	2	3	4	5	6	gar nicht
die Hauskreise und Kleingruppen	sehr stark	1	2	3	4	5	6	gar nicht
die Konfirmandenarbeit	sehr stark	1	2	3	4	5	6	gar nicht
die Kinder- und die Jugendarbeit	sehr stark	1	2	3	4	5	6	gar nicht
die Gemeindemusikschule	sehr stark	1	2	3	4	5	6	gar nicht
die Seelsorgeangebote	sehr stark	1	2	3	4	5	6	gar nicht
das missionarische Profil der Gemeinde	sehr stark	1	2	3	4	5	6	gar nicht
die evangelistischen Veranstaltungen	sehr stark	1	2	3	4	5	6	gar nicht
die Räumlichkeiten	sehr stark	1	2	3	4	5	6	gar nicht
die Öffentlichkeitsarbeit	sehr stark	1	2	3	4	5	6	gar nicht
die Schulung der Mitarbeiter	sehr stark	1	2	3	4	5	6	gar nicht
die teamorientierte Organisationsstruktur der Gemeinde	sehr stark	1	2	3	4	5	6	gar nicht
die Leitung der Gemeinde	sehr stark	1	2	3	4	5	6	gar nicht
die Gebetstreffen	sehr stark	1	2	3	4	5	6	gar nicht
die biblische Lehre	sehr stark	1	2	3	4	5	6	gar nicht
die „Atmosphäre“	sehr stark	1	2	3	4	5	6	gar nicht
Zuzug von Christen	sehr stark	1	2	3	4	5	6	gar nicht
_____	sehr stark	1	2	3	4	5	6	gar nicht

Es folgen nun einige Fragen über Ihre Beteiligung am Gemeindeleben.

II. Fragen zu Ihrer Beteiligung am Gemeindeleben

2. Wie häufig sind Sie in einer normalen Woche bei Veranstaltungen der Gemeinde anzutreffen (z.B. in Gruppen und Kreisen, ohne Sonderveranstaltungen und unabhängig vom Ort)?

- ☐ 1x pro Woche
 ☐ 2x pro Woche
 ☐ 3x pro Woche
 ☐ häufiger als 3x pro Woche

3. Wie oft besuchen Sie den Gottesdienst der Gemeinde?

immer 1 2 3 4 5 6 gar nicht

4. Sind Sie Mitglied in einem Hauskreis der Gemeinde?

☐ ja ☐ nein

5. Ich habe den Eindruck, dass ich in der Gemeinde gebraucht werde

trifft voll zu 1 2 3 4 5 6 trifft überhaupt nicht zu

6. Wie beurteilen Sie folgende Aspekte Ihrer Beteiligung?

Ich kann meine Ideen einbringen

trifft voll zu 1 2 3 4 5 6 trifft überhaupt nicht zu

Ich kann bei Entscheidungsprozessen in der Gemeinde mitbestimmen

trifft voll zu 1 2 3 4 5 6 trifft überhaupt nicht zu

Ich werde über alles Wichtige in der Gemeinde informiert

trifft voll zu 1 2 3 4 5 6 trifft überhaupt nicht zu

7. Wie gut kennen Sie

das Leitbild (Werte und Überzeugungen) der Gemeinde sehr gut 1 2 3 4 5 6 gar nicht

die Ziele der Gemeinde sehr gut 1 2 3 4 5 6 gar nicht

die organisatorischen Strukturen der Gemeinde sehr gut 1 2 3 4 5 6 gar nicht

8. Ich bete für die Belange der Gemeinde

sehr oft 1 2 3 4 5 6 gar nicht

9. In der Gemeinde wird man ermutigt, das einzubringen, was man am besten kann

trifft voll zu 1 2 3 4 5 6 trifft überhaupt nicht zu

10. Durch die Angebote der Ev. Gemeinde Schönblick wachse ich in meinem Glauben

trifft voll zu 1 2 3 4 5 6 trifft überhaupt nicht zu

11. Durch die Angebote der Ev. Gemeinde Schönblick nimmt meine Bibelkenntnis zu

trifft voll zu 1 2 3 4 5 6 trifft überhaupt nicht zu

Der folgende Themenblock beschäftigt sich mit Ihrer missionarischen Einstellung bzw. Ihrem missionarischen Lebensstil. Bitte beantworten Sie auch diese Fragen. Es werden keine Rückschlüsse auf Ihre Person gezogen.

III. Fragen zu Ihrem missionarischen Lebensstil

12. Es ist mir ein Anliegen, meinen Glauben im Alltag zu leben

trifft voll zu 1 2 3 4 5 6 trifft überhaupt nicht zu

13. In der Gemeinde bekomme ich Anregungen, meinen Glauben im Alltag zu leben

trifft voll zu 1 2 3 4 5 6 trifft überhaupt nicht zu

14. Ich tausche mich mit anderen darüber aus, wie ich meinen Glauben im Alltag lebe

Mitglieder der Gemeindeleitung trifft voll zu 1 2 3 4 5 6 trifft überhaupt nicht zu

Andere Gemeindeglieder trifft voll zu 1 2 3 4 5 6 trifft überhaupt nicht zu

_____ trifft voll zu 1 2 3 4 5 6 trifft überhaupt nicht zu

15. Ich weiß mich von Gott beauftrag, Botschafter von Jesus Christus in der Welt zu sein

trifft voll zu 1 2 3 4 5 6 trifft überhaupt nicht zu

16. Ich pflege einen missionarischen Lebensstil

trifft voll zu 1 2 3 4 5 6 trifft überhaupt nicht zu

17. Die Gemeinde unterstützt mich durch Schulungsangebote in einem missionarischen Lebensstil

trifft voll zu 1 2 3 4 5 6 trifft überhaupt nicht zu

18. Ich lade Freunde und Bekannte in die Gemeinde ein

in den Gottesdienst sehr oft 1 2 3 4 5 6 gar nicht

zu evangelistischen Veranstaltungen sehr oft 1 2 3 4 5 6 gar nicht

zu anderen regelmäßigen Veranstaltungen sehr oft 1 2 3 4 5 6 gar nicht

19. Es ist mir ein Anliegen, dass Menschen zum Glauben kommen

trifft voll zu 1 2 3 4 5 6 trifft überhaupt nicht zu

Auch Ihre Antworten auf einige Fragen zu Ihren Begabungen helfen sehr bei diesem Forschungsprojekt. Es erfolgen auch hier keine Rückschlüsse auf Ihre Person.

IV. Fragen zu Ihren Gaben bzw. Begabungen

20. Wie gut kennen Sie Ihre Gaben / Begabungen?

sehr gut 1 2 3 4 5 6 gar nicht

21. Wie wurden Sie beim Erkennen Ihrer Gaben / Begabungen unterstützt bzw. gefördert?

von Mitgliedern der Gemeindeleitung	sehr gut 1 2 3 4 5 6 gar nicht
von einem Teamleiter	sehr gut 1 2 3 4 5 6 gar nicht
von anderen Mitarbeitern	sehr gut 1 2 3 4 5 6 gar nicht
von Ihrer Familie	sehr gut 1 2 3 4 5 6 gar nicht
von Freunden	sehr gut 1 2 3 4 5 6 gar nicht
durch einen Gabentest	sehr gut 1 2 3 4 5 6 gar nicht
_____	sehr gut 1 2 3 4 5 6 gar nicht

22. Wie werden Sie in der Entwicklung Ihrer Gaben / Begabungen gefördert?

von Mitgliedern der Gemeindeleitung	sehr gut 1 2 3 4 5 6 gar nicht
von einem Teamleiter	sehr gut 1 2 3 4 5 6 gar nicht
von anderen Mitarbeitern	sehr gut 1 2 3 4 5 6 gar nicht
von Ihrer Familie	sehr gut 1 2 3 4 5 6 gar nicht
von Freunden	sehr gut 1 2 3 4 5 6 gar nicht
_____	sehr gut 1 2 3 4 5 6 gar nicht

23. Wie gut können Sie Ihre Gaben / Begabungen in die Gemeinde einbringen?

sehr gut 1 2 3 4 5 6 gar nicht

Der nächste Fragenblock beschäftigt sich mit Ihrer konkreten Mitarbeit in der Gemeinde.

V. Fragen zu Ihrer Mitarbeit in der Gemeinde

24. Sind Sie Mitarbeiterin bzw. Mitarbeiter der Ev. Gemeinde Schönblick (es wird nicht zwischen ehren- und hauptamtlicher Mitarbeit unterschieden)?

☐ ja ☐ nein

Falls Sie „☐ nein“ angekreuzt haben, überspringen Sie bitte die Fragen Nr. 25-42 und setzen Sie mit den abschließenden Fragen zu Ihrer Person (VI.) fort (Seite 10, Frage Nr. 43-52).

25. Seit wann arbeiten Sie aktiv in der Gemeinde mit?

☐ 2000 ☐ 2001 ☐ 2002 ☐ 2003 ☐ 2004 ☐ 2005
☐ 2006 ☐ 2007 ☐ 2008 ☐ 2009

26. In welchem Bereich arbeiten Sie in der Gemeinde regelmäßig mit (Mehrfachnennung möglich)

<input type="checkbox"/> Kinderarbeit	<input type="checkbox"/> Jugendarbeit	<input type="checkbox"/> Seniorenarbeit
<input type="checkbox"/> Gottesdienst	<input type="checkbox"/> Hauskreis	<input type="checkbox"/> Besuchsdienst
<input type="checkbox"/> Seelsorge	<input type="checkbox"/> Musik	<input type="checkbox"/> Gebet
<input type="checkbox"/> Diakonie	<input type="checkbox"/> Öffentlichkeitsarbeit	<input type="checkbox"/> _____

27. Arbeiten Sie in einem Team bzw. in mehreren Teams mit?

☐ ja Falls Sie in mehreren Teams mitarbeiten, nennen Sie bitte die Zahl der Teams: ____
☐ nein

28. Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich pro Woche in der Gemeinde mit?

☐ weniger als 1 Stunde ☐ ca. 1 Stunde ☐ ca. 2 Stunden ☐ ca. 3 Stunden
☐ ca. 4 Stunden ☐ ca. 5 Stunden ☐ ca. 6 Stunden ☐ mehr als 6 Stunden

29. Wie sind Sie Mitarbeiterin/Mitarbeiter geworden? (Mehrfachnennung möglich)

☐ Ich wurde von Mitgliedern der Gemeindeleitung angesprochen
☐ Ich wurde von einem Mitarbeiter angesprochen
☐ Ich wurde von einem Familienmitglied angesprochen
☐ Ich habe selbst nach einer Möglichkeit der Mitarbeit gefragt
☐ _____

30. Warum arbeiten Sie in der Gemeinde mit?

ich verstehe es als Dienst für Gott

trifft voll zu 1 2 3 4 5 6 trifft überhaupt nicht zu

es ist Ausdruck meiner Nächstenliebe

trifft voll zu 1 2 3 4 5 6 trifft überhaupt nicht zu

weil es mir Freude macht

trifft voll zu 1 2 3 4 5 6 trifft überhaupt nicht zu

weil ich dafür Anerkennung bekomme

trifft voll zu 1 2 3 4 5 6 trifft überhaupt nicht zu

ich schöpfe aus meiner Mitarbeit Kraft für meinen Alltag

trifft voll zu 1 2 3 4 5 6 trifft überhaupt nicht zu

durch meine Mitarbeit wachse ich in meinem persönlichen Glauben

trifft voll zu 1 2 3 4 5 6 trifft überhaupt nicht zu

31. Durch meine Mitarbeit trage ich dazu bei, dass die Gemeinde zahlenmäßig wächst

trifft voll zu 1 2 3 4 5 6 trifft überhaupt nicht zu

32. Durch meine Mitarbeit trage ich dazu bei, dass die Gemeinde qualitativ wächst

trifft voll zu 1 2 3 4 5 6 trifft überhaupt nicht zu

Falls Sie in mehreren Teams mitarbeiten (siehe Frage 27), beantworten Sie bitte die folgenden Fragen (33-42) im Blick auf das Team, für das Sie die meiste Zeit investieren.

33. Wie werden Sie in der Ausübung Ihrer Mitarbeit unterstützt?

von Mitgliedern der Gemeindeleitung

sehr gut 1 2 3 4 5 6 gar nicht

vom Teamleiter (*falls Sie in einem Team mitarbeiten*)

sehr gut 1 2 3 4 5 6 gar nicht

von anderen Mitarbeitern

sehr gut 1 2 3 4 5 6 gar nicht

von Freunden

sehr gut 1 2 3 4 5 6 gar nicht

von Ihrer Familie

sehr gut 1 2 3 4 5 6 gar nicht

sehr gut 1 2 3 4 5 6 gar nicht

34. Wie viele Angehörige Ihrer Familie arbeiten noch in der Gemeinde mit?

☐ keiner

☐ 1

☐ 2

☐ 3

☐ mehr als 3

35. Wie beurteilen Sie folgende Arbeitsbedingungen?

Räumlichkeiten

sehr gut 1 2 3 4 5 6 unzureichend

finanzielle Mittel, die Ihnen direkt zur Verfügung stehen	sehr gut 1 2 3 4 5 6 unzureichend
Organisatorische Strukturen	sehr gut 1 2 3 4 5 6 unzureichend
Beschreibung Ihres Arbeitsauftrages	sehr gut 1 2 3 4 5 6 unzureichend
Verhältnis zu anderen Mitarbeitern, mit denen Sie zusammenarbeiten	sehr gut 1 2 3 4 5 6 unzureichend

36. Wie geschieht Ihre fachliche Fort- und Weiterbildung im Bereich Ihres Tätigkeitsfeldes?

- ☐ wird durch Angebote der Gemeinde gefördert
- ☐ ich kümmere mich selbst darum
- ☐ ich benötige keine Fort- und Weiterbildung

37. Wie beurteilen Sie folgende Aspekte Ihrer Mitarbeit?

Ich werde in Entscheidungsprozesse meines Aufgabengebietes einbezogen

trifft voll zu 1 2 3 4 5 6 trifft überhaupt nicht zu

Ich kann selbstständig arbeiten

trifft voll zu 1 2 3 4 5 6 trifft überhaupt nicht zu

Meine Aufgaben entsprechen meinen Fähigkeiten

trifft voll zu 1 2 3 4 5 6 trifft überhaupt nicht zu

38. Ich erfahre Wertschätzung für meine Mitarbeit

von Mitgliedern der Gemeindeleitung sehr viel 1 2 3 4 5 6 gar keine

vom Teamleiter

(falls Sie in einem Team mitarbeiten)

sehr viel 1 2 3 4 5 6 gar keine

von anderen Teammitgliedern

(falls Sie in einem Team mitarbeiten)

sehr viel 1 2 3 4 5 6 gar keine

von Teilnehmern *(falls Sie eine Gruppe leiten)*

sehr viel 1 2 3 4 5 6 gar keine

von anderen Gemeindemitgliedern

sehr viel 1 2 3 4 5 6 gar keine

39. Ich erhalte Feedback auf meine Mitarbeit

von Mitgliedern der Gemeindeleitung

sehr viel 1 2 3 4 5 6 gar nicht

vom Teamleiter *(falls Sie in einem Team mitarbeiten)*

sehr viel 1 2 3 4 5 6 gar nicht

von anderen Teammitgliedern

(falls Sie in einem Team mitarbeiten)

sehr viel 1 2 3 4 5 6 gar nicht

von Teilnehmern *(falls Sie eine Gruppe leiten)*

sehr viel 1 2 3 4 5 6 gar nicht

von anderen Gemeindemitgliedern

sehr viel 1 2 3 4 5 6 gar nicht

40. Durch meine Mitarbeit trage ich direkt oder indirekt dazu bei, dass Menschen zum Glauben kommen

trifft voll zu 1 2 3 4 5 6 trifft überhaupt nicht zu

41. Wie schätzen Sie momentan Ihre Motivation zur Mitarbeit ein?

sehr hoch 1 2 3 4 5 6 sehr niedrig

42. Wie häufig fördern Sie selbst andere Mitarbeiter?

sehr häufig 1 2 3 4 5 6 gar nicht

Zum Ende des Fragebogens bitte ich Sie, noch einige Angaben zu Ihrer Person zu machen.

VI. Fragen zu Ihrer Person

43. Geschlecht

☐ Frau

☐ Mann

44. Alter

☐ unter 15

☐ 15-20

☐ 21-25

☐ 26-30

☐ 31-35

☐ 36-40

☐ 41-45

☐ 46-50

☐ 51-55

☐ 56-60

☐ 61-65

☐ 66-70

☐ 71-75

☐ 76-80

☐ über 80 Jahre

45. Familienstand

☐ ledig

☐ verheiratet

☐ geschieden

☐ verwitwet

46. Wie sind Sie auf die Ev. Gemeinde Schönblick aufmerksam geworden? (Mehrfachnennung möglich)

☐ ich wurde von Freunden bzw. Bekannten eingeladen

☐ ich wurde von Familienangehörigen eingeladen

☐ durch die Öffentlichkeitsarbeit der Gemeinde

☐ durch die evangelistischen Veranstaltungen

☐ durch die Gottesdienste

☐ durch Veranstaltungen des Schönblicks, Christliches Gästezentrum Württemberg

☐ _____

47. Sind Sie Mitglied der Ev. Gemeinde Schönblick?

- ☐ ja und zwar seit
- | | | | | |
|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| <input type="radio"/> 2002 | <input type="radio"/> 2003 | <input type="radio"/> 2004 | <input type="radio"/> 2005 | <input type="radio"/> 2006 |
| <input type="radio"/> 2007 | <input type="radio"/> 2008 | <input type="radio"/> 2009 | | |
- ☐ nein

48. Seit wann verstehen Sie sich als Christ?

- ☐ weniger als 1 Jahr
 ☐ 1-2 Jahren
 ☐ 3-5 Jahre
☐ 5-10 Jahre
 ☐ mehr als 10 Jahre
☐ kein Christ *(falls Sie dies angekreuzt haben, überspringen Sie bitte die Frage 49 und setzen Sie mit Frage 50 fort)*

49. Sind Sie in der Ev. Gemeinde Schönblick zum Glauben gekommen?

- ☐ ja, wogewewend dafür war (*Mehrfachnennung möglich*)
- ☐ die Beziehung zu Christen aus der Gemeinde
 - ☐ eine ewangelistische Veranstaltung in der Gemeinde
 - ☐ der Gottesdienst
 - ☐ ein Hauskreis
 - ☐ die Jugendarbeit
 - ☐ die Konfirmandenarbeit
 - ☐ _____
- ☐ nein, ich war schon Christ, bevor ich zur Gemeinde kam

50. Wie viele Kilometer wohnen Sie von der Ev. Gemeinde Schönblick entfernt?

- ☐ weniger als 5 km ☐ 5 – 10 km ☐ 11 – 15 km
- ☐ 16 – 20 km ☐ mehr als 20 km

51. Nutzen Sie zur finanziellen Unterstützung der Ev. Gemeinde Schönblick einen Dauerauftrag oder eine Einzugsermächtigung?

- ☐ ja ☐ nein

52. Was ich noch ergänzen möchte:

--

Bitte geben Sie den Fragebogen in der kommenden Woche im Gemeindebüro
- oder **spätestens am So., 13.12.09 nach dem Gottesdienst am Infotisch** - bei
Frau Christine Leweke ab.

Falls Sie den Fragebogen erst nach dem 6.12. erhalten haben, geben Sie ihn bitte innerhalb
einer Woche im Gemeindebüro ab.

Nochmals vielen Dank für Ihre Unterstützung!

Anhang 7: Fragebogen Ev. Kirchengemeinde Bernhausen

Fragebogen

Evangelische Kirchengemeinde Bernhausen

Zu Ihrer Information

Dieser Fragebogen ist Teil eines Forschungsprojekts im Rahmen meiner Doktorarbeit im Fach Praktische Theologie an der Universität von Süd-Afrika (Unisa, Pretoria). Die Arbeit wird begleitet von Herrn Prof. Callie Hugo (Pretoria) und Herrn Pfarrer Dr. Wolfgang Schnabel (Bonlanden).

Herr Dekan Rainer Kiess, Herr Pfarrer Matthias Bilger und Herr Pfarrer Ulrich Scheffbuch sind über die Befragung informiert. Mein Name ist Harald Brixel. Ich bin hauptamtlich bei den Apis im Bezirk Vaihingen/Enz und als Studienleiter des Verbandes angestellt.

Sie leisten mit Ihrer Beantwortung einen wichtigen Beitrag zum besseren Verständnis von Gemeindegewachstum und Gemeindeaufbau. Es geht um die Frage, welche Bedeutung die Verwirklichung des Allgemeinen Priestertums für das Wachstum einer Gemeinde hat. Um dies herauszufinden frage ich Sie nach

- Ihrer Beteiligung am Gemeindeleben,
- Ihrem missionarischen Lebensstil,
- Ihren Begabungen und wie Sie diese in die Kirchengemeinde einbringen können
- und nach verschiedenen Aspekten Ihrer Mitarbeit. Der Fragebogen unterscheidet nicht zwischen ehrenamtlichen und hauptamtlichen Mitarbeitern.

Es erfolgt keine Bewertung oder Beurteilung der Kirchengemeinde, ihrer Gemeindeglieder oder Ihrer Person. Es werden auch keine Diagnosen oder Schlussfolgerungen gezogen, die Sie persönlich betreffen könnten. Nur die Durchschnittswerte sind von Interesse. Beantworten Sie deshalb bitte alle Fragen so, wie Sie die Dinge zur Zeit sehen.

Es gibt übrigens keine falschen Antworten. Da dieser Fragebogen nicht ihre Fähigkeiten oder Begabungen, sondern Ihre persönliche Einschätzung ermitteln soll, ist jede Ihrer Angaben „richtig“. Es kommt auf Ihre persönliche Meinung an. Ihre Angaben werden absolut anonym und vertraulich behandelt. Der Datenschutz ist gewährleistet.

Bitte geben Sie den Fragebogen in der kommenden Woche

bis spätestens Freitag, 21.5.10

im Gemeindebüro, Pfarrberg 7 oder im Dekanatamt, Talstraße 21 ab.

Sie können den Bogen auch am kommenden **Sonntag, 23.5.10** nach dem Gottesdienst bei der Mesnerin bzw. beim Mesner abgeben.

Vielen Dank!

Konkrete Hinweise zum Ausfüllen des Fragebogens

Bei vielen Fragen finden Sie einen Kreis ☐. Kreuzen Sie einfach den entsprechenden ☐ an. Es kann pro Frage nur ein ☐ angekreuzt werden.

☒ ja ☐ nein

Bei manchen Fragen finden Sie auch ein Kästchen ☐. Hier ist eine Mehrfachnennung möglich, Sie können also mehrere ☐ ankreuzen.

Einige Fragen enthalten sogenannte Skalen, z.B.

sehr gut 1 2 3 4 5 6 gar nicht oder

trifft voll zu 1 2 3 4 5 6 trifft überhaupt nicht zu

Wählen Sie hier bitte die entsprechende Zahl aus, z.B.

trifft voll zu 1 2 3 ☒ 4 5 6 trifft überhaupt nicht zu

Schätzen Sie bitte ein, wie gut die Aussage für Sie persönlich zutrifft. Eine „1“ bedeutet, dass die Aussage für Sie persönlich völlig zutrifft, eine „6“ bedeutet, dass die Aussage für Sie persönlich völlig unzutreffend ist. Mit den Zahlen dazwischen können Sie ihre Einschätzung abstufen. Bitte kreuzen Sie eine Zahl und keinen Zwischenraum an. Sollte Ihnen die Entscheidung für eine Zahl schwer fallen, kreuzen Sie bitte die Zahl an, die vergleichsweise „eher“ zutrifft.

Bei manchen Fragen können Sie auch eine Antwort ergänzen:

☐ _____

Bitte beantworten Sie die Fragen in der vorgegebenen Reihenfolge und beantworten Sie möglichst alle Fragen, auch wenn Ihnen manche Fragen ähnlich oder widersprüchlich vorkommen. Bearbeiten Sie den Fragebogen bitte zügig, da der erste Eindruck normalerweise am ehesten zutrifft. Falls Sie eine Frage kommentieren wollen, können Sie dies auch mit Hinweis auf die Frage auf der letzten Seite tun.

Zur Beantwortung aller Fragen benötigen Sie etwa 30 Minuten.

Vielen Dank für Ihre Unterstützung.

Mit herzlichem Gruß

Harald Brixel



I. Frage zur Gemeindeentwicklung

1. Was trägt Ihrer Meinung nach zum Wachstum der Gesamt-Kirchengemeinde Bernhausen bei?

die Gottesdienste	sehr stark	1	2	3	4	5	6	gar nicht
die Hauskreise und Kleingruppen	sehr stark	1	2	3	4	5	6	gar nicht
die Konfirmandenarbeit	sehr stark	1	2	3	4	5	6	gar nicht
die Kinder- und die Jugendarbeit	sehr stark	1	2	3	4	5	6	gar nicht
die Seelsorgeangebote	sehr stark	1	2	3	4	5	6	gar nicht
das Familienzentrum	sehr stark	1	2	3	4	5	6	gar nicht
das missionarische Profil der Gemeinde	sehr stark	1	2	3	4	5	6	gar nicht
die evangelistischen Veranstaltungen	sehr stark	1	2	3	4	5	6	gar nicht
die Glaubenskurse	sehr stark	1	2	3	4	5	6	gar nicht
die Räumlichkeiten	sehr stark	1	2	3	4	5	6	gar nicht
die Öffentlichkeitsarbeit	sehr stark	1	2	3	4	5	6	gar nicht
die Schulung der Mitarbeiter	sehr stark	1	2	3	4	5	6	gar nicht
die Organisationsstruktur der Gemeinde	sehr stark	1	2	3	4	5	6	gar nicht
die Leitung der Gemeinde	sehr stark	1	2	3	4	5	6	gar nicht
die Gebetstreffen	sehr stark	1	2	3	4	5	6	gar nicht
die biblische Lehre	sehr stark	1	2	3	4	5	6	gar nicht
die „Atmosphäre“	sehr stark	1	2	3	4	5	6	gar nicht
die diakonischen Angebote	sehr stark	1	2	3	4	5	6	gar nicht
der Zuzug von Christen	sehr stark	1	2	3	4	5	6	gar nicht
_____	sehr stark	1	2	3	4	5	6	gar nicht

Es folgen nun einige Fragen über Ihre Beteiligung am Gemeindeleben.

II. Fragen zu Ihrer Beteiligung am Gemeindeleben

2. Wie häufig sind Sie in einer normalen Woche bei Veranstaltungen der Gemeinde anzutreffen (z.B. in Gruppen und Kreisen, ohne Sonderveranstaltungen und unabhängig vom Ort)?

- ☐ 1x pro Woche
 ☐ 2x pro Woche
 ☐ 3x pro Woche
 ☐ häufiger als 3x pro Woche

3. Wie oft besuchen Sie den Gottesdienst? (Mehrfachnennung möglich)

- ☐ Petrus-Kirche immer 1 2 3 4 5 6 gar nicht
- ☐ Jakobus-Kirche immer 1 2 3 4 5 6 gar nicht
- ☐ Johannes-Kirche immer 1 2 3 4 5 6 gar nicht

4. Sind Sie Mitglied in einem Hauskreis der Gemeinde?

- ☐ ja ☐ nein

5. Ich habe den Eindruck, dass ich in der Gemeinde gebraucht werde

trifft voll zu 1 2 3 4 5 6 trifft überhaupt nicht zu

6. Wie beurteilen Sie folgende Aspekte Ihrer Beteiligung?

Ich kann meine Ideen einbringen

trifft voll zu 1 2 3 4 5 6 trifft überhaupt nicht zu

Ich kann bei Entscheidungsprozessen in der Gemeinde mitbestimmen

trifft voll zu 1 2 3 4 5 6 trifft überhaupt nicht zu

Ich werde über alles Wichtige in der Gemeinde informiert

trifft voll zu 1 2 3 4 5 6 trifft überhaupt nicht zu

7. Wie gut kennen Sie

das Leitbild (Werte und Überzeugungen) der Gemeinde sehr gut 1 2 3 4 5 6 gar nicht

die Ziele der Gemeinde sehr gut 1 2 3 4 5 6 gar nicht

die organisatorischen Strukturen der Gemeinde sehr gut 1 2 3 4 5 6 gar nicht

8. Ich bete für die Belange der Gemeinde

sehr oft 1 2 3 4 5 6 gar nicht

9. In der Gemeinde wird man ermutigt, das einzubringen, was man am besten kann

trifft voll zu 1 2 3 4 5 6 trifft überhaupt nicht zu

10. Durch die Angebote der Gemeinde wachse ich in meinem Glauben

trifft voll zu 1 2 3 4 5 6 trifft überhaupt nicht zu

11. Durch die Angebote der Gemeinde nimmt meine Bibelkenntnis zu

trifft voll zu 1 2 3 4 5 6 trifft überhaupt nicht zu

Der folgende Themenblock beschäftigt sich mit Ihrer missionarischen Einstellung bzw. Ihrem missionarischen Lebensstil. Bitte beantworten Sie auch diese Fragen. Es werden keine Rückschlüsse auf Ihre Person gezogen.

III. Fragen zu Ihrem missionarischen Lebensstil

12. Es ist mir ein Anliegen, meinen Glauben im Alltag zu leben

trifft voll zu 1 2 3 4 5 6 trifft überhaupt nicht zu

13. In der Gemeinde bekomme ich Anregungen, meinen Glauben im Alltag zu leben

trifft voll zu 1 2 3 4 5 6 trifft überhaupt nicht zu

14. Ich tausche mich mit anderen darüber aus, wie ich meinen Glauben im Alltag lebe

Mitglieder der Gemeindeleitung trifft voll zu 1 2 3 4 5 6 trifft überhaupt nicht zu

Andere Gemeindeglieder trifft voll zu 1 2 3 4 5 6 trifft überhaupt nicht zu

_____ trifft voll zu 1 2 3 4 5 6 trifft überhaupt nicht zu

15. Ich weiß mich von Gott beauftragt, Botschafter von Jesus Christus in der Welt zu sein

trifft voll zu 1 2 3 4 5 6 trifft überhaupt nicht zu

16. Ich pflege einen missionarischen Lebensstil

trifft voll zu 1 2 3 4 5 6 trifft überhaupt nicht zu

17. Die Gemeinde unterstützt mich durch Schulungsangebote in einem missionarischen Lebensstil

trifft voll zu 1 2 3 4 5 6 trifft überhaupt nicht zu

18. Ich lade Freunde und Bekannte in die Gemeinde ein

in den Gottesdienst sehr oft 1 2 3 4 5 6 gar nicht

zu evangelistischen Veranstaltungen sehr oft 1 2 3 4 5 6 gar nicht

zu anderen regelmäßigen Veranstaltungen sehr oft 1 2 3 4 5 6 gar nicht

19. Es ist mir ein Anliegen, dass Menschen zum Glauben kommen

trifft voll zu 1 2 3 4 5 6 trifft überhaupt nicht zu

Auch Ihre Antworten auf einige Fragen zu Ihren Begabungen helfen sehr bei diesem Forschungsprojekt. Es erfolgen auch hier keine Rückschlüsse auf Ihre Person.

IV. Fragen zu Ihren Gaben bzw. Begabungen

20. Wie gut kennen Sie Ihre Gaben / Begabungen?

sehr gut 1 2 3 4 5 6 gar nicht

21. Wie wurden Sie beim Erkennen Ihrer Gaben / Begabungen unterstützt bzw. gefördert?

von Mitgliedern der Gemeindeleitung	sehr gut 1 2 3 4 5 6 gar nicht
von einem Team- bzw. Ausschussleiter	sehr gut 1 2 3 4 5 6 gar nicht
von anderen Mitarbeitern	sehr gut 1 2 3 4 5 6 gar nicht
von Ihrer Familie	sehr gut 1 2 3 4 5 6 gar nicht
von Freunden	sehr gut 1 2 3 4 5 6 gar nicht
durch einen Gabentest	sehr gut 1 2 3 4 5 6 gar nicht
_____	sehr gut 1 2 3 4 5 6 gar nicht

22. Wie werden Sie in der Entwicklung Ihrer Gaben / Begabungen gefördert?

von Mitgliedern der Gemeindeleitung	sehr gut 1 2 3 4 5 6 gar nicht
von einem Team- bzw. Ausschussleiter	sehr gut 1 2 3 4 5 6 gar nicht
von anderen Mitarbeitern	sehr gut 1 2 3 4 5 6 gar nicht
von Ihrer Familie	sehr gut 1 2 3 4 5 6 gar nicht
von Freunden	sehr gut 1 2 3 4 5 6 gar nicht
_____	sehr gut 1 2 3 4 5 6 gar nicht

23. Wie gut können Sie Ihre Gaben / Begabungen in die Gemeinde einbringen?

sehr gut 1 2 3 4 5 6 gar nicht

Der nächste Fragenblock beschäftigt sich mit Ihrer konkreten Mitarbeit in der Gemeinde.

V. Fragen zu Ihrer Mitarbeit in der Gemeinde

24. Sind Sie Mitarbeiterin bzw. Mitarbeiter in der Gesamt-Kirchengemeinde Bernhausen (es wird nicht zwischen ehren- und hauptamtlicher Mitarbeit unterschieden)?

☐ ja ☐ nein

Falls Sie „☐ nein“ angekreuzt haben, überspringen Sie bitte die Fragen Nr. 25-42 und setzen Sie mit den abschließenden Fragen zu Ihrer Person (VI.) fort (Seite 10, Frage Nr. 43-52).

25. Seit wann arbeiten Sie aktiv in der Gemeinde mit?

Bitte geben Sie eine Jahreszahl an: _____

26. In welchem Bereich arbeiten Sie in der Gemeinde regelmäßig mit (Mehrfachnennung möglich)

- | | | |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> Kinderarbeit | <input type="checkbox"/> Jugendarbeit | <input type="checkbox"/> Seniorenarbeit |
| <input type="checkbox"/> Gottesdienst | <input type="checkbox"/> Zweit-Gottesdienst | <input type="checkbox"/> Hauskreis |
| <input type="checkbox"/> Besuchsdienst | <input type="checkbox"/> Frauenarbeit | <input type="checkbox"/> Seelsorge |
| <input type="checkbox"/> Musik/Chöre | <input type="checkbox"/> Gebet | <input type="checkbox"/> Diakonie |
| <input type="checkbox"/> Öffentlichkeitsarbeit | <input type="checkbox"/> Familienzentrum | <input type="checkbox"/> Hahn'sche Gemeinschaft |
| <input type="checkbox"/> Die Apis | <input type="checkbox"/> _____ | |

27. Arbeiten Sie in einem Team oder Ausschuss bzw. in mehreren Teams oder Ausschüssen mit?

- ☐ ja - falls Sie in mehreren Teams / Ausschüssen mitarbeiten, nennen Sie bitte die Anzahl: _____
- ☐ nein

28. Wie viele Stunden arbeiten Sie durchschnittlich pro Woche in der Gemeinde mit?

- ☐ weniger als 1 Stunde ☐ ca. 1 Stunde ☐ ca. 2 Stunden ☐ ca. 3 Stunden
- ☐ ca. 4 Stunden ☐ ca. 5 Stunden ☐ ca. 6 Stunden ☐ mehr als 6 Stunden

29. Wie sind Sie Mitarbeiterin/Mitarbeiter geworden? (Mehrfachnennung möglich)

- ☐ Ich wurde von Mitgliedern der Gemeindeleitung angesprochen
- ☐ Ich wurde von einem Mitarbeiter angesprochen
- ☐ Ich wurde von einem Familienmitglied angesprochen
- ☐ Ich habe selbst nach einer Möglichkeit der Mitarbeit gefragt
- ☐ _____

30. Warum arbeiten Sie in der Gemeinde mit?

ich verstehe es als Dienst für Gott

trifft voll zu 1 2 3 4 5 6 trifft überhaupt nicht zu

es ist Ausdruck meiner Nächstenliebe

trifft voll zu 1 2 3 4 5 6 trifft überhaupt nicht zu

weil es mir Freude macht

trifft voll zu 1 2 3 4 5 6 trifft überhaupt nicht zu

weil ich dafür Anerkennung bekomme

trifft voll zu 1 2 3 4 5 6 trifft überhaupt nicht zu

ich schöpfe aus meiner Mitarbeit Kraft für meinen Alltag

trifft voll zu 1 2 3 4 5 6 trifft überhaupt nicht zu

durch meine Mitarbeit wachse ich in meinem persönlichen Glauben

trifft voll zu 1 2 3 4 5 6 trifft überhaupt nicht zu

31. Durch meine Mitarbeit trage ich dazu bei, dass die Gemeinde zahlenmäßig wächst

trifft voll zu 1 2 3 4 5 6 trifft überhaupt nicht zu

32. Durch meine Mitarbeit trage ich dazu bei, dass die Gemeinde qualitativ wächst

trifft voll zu 1 2 3 4 5 6 trifft überhaupt nicht zu

33. Wie viele Angehörige Ihrer Familie arbeiten noch in der Gemeinde mit?

☐ keiner ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ mehr als 3

Falls Sie in mehreren Teams oder Ausschüssen mitarbeiten (siehe Frage 27), beantworten Sie bitte die folgenden Fragen (34-42) im Blick auf das Team oder den Ausschuss, für den Sie die meiste Zeit investieren.

34. Wie werden Sie in der Ausübung Ihrer Mitarbeit unterstützt?

von Mitgliedern der Gemeindeleitung sehr gut 1 2 3 4 5 6 gar nicht

vom Leiter des Teams / Ausschusses
(falls Sie in einem Team / Ausschuss mitarbeiten) sehr gut 1 2 3 4 5 6 gar nicht

von anderen Mitarbeitern sehr gut 1 2 3 4 5 6 gar nicht

von Freunden sehr gut 1 2 3 4 5 6 gar nicht

von Ihrer Familie sehr gut 1 2 3 4 5 6 gar nicht

_____ sehr gut 1 2 3 4 5 6 gar nicht

35. Wie beurteilen Sie folgende Arbeitsbedingungen?

Räumlichkeiten	sehr gut	1	2	3	4	5	6	unzureichend
finanzielle Mittel, die Ihnen direkt zur Verfügung stehen	sehr gut	1	2	3	4	5	6	unzureichend
Organisatorische Strukturen	sehr gut	1	2	3	4	5	6	unzureichend
Beschreibung Ihres Arbeitsauftrages	sehr gut	1	2	3	4	5	6	unzureichend
Verhältnis zu anderen Mitarbeitern, mit denen Sie zusammenarbeiten	sehr gut	1	2	3	4	5	6	unzureichend

36. Wie geschieht Ihre fachliche Fort- und Weiterbildung im Bereich Ihres Tätigkeitsfeldes?

- ☐ wird durch Angebote der Gemeinde gefördert
- ☐ ich kümmere mich selbst darum
- ☐ ich benötige keine Fort- und Weiterbildung

37. Wie beurteilen Sie folgende Aspekte Ihrer Mitarbeit?

Ich werde in Entscheidungsprozesse meines Aufgabengebietes einbezogen

trifft voll zu 1 2 3 4 5 6 trifft überhaupt nicht zu

Ich kann selbstständig arbeiten

trifft voll zu 1 2 3 4 5 6 trifft überhaupt nicht zu

Meine Aufgaben entsprechen meinen Fähigkeiten

trifft voll zu 1 2 3 4 5 6 trifft überhaupt nicht zu

38. Ich erfahre Wertschätzung für meine Mitarbeit

von Mitgliedern der Gemeindeleitung	sehr viel	1	2	3	4	5	6	gar keine
vom Leiter meines Arbeitsbereiches	sehr viel	1	2	3	4	5	6	gar keine
von anderen Mitarbeitern	sehr viel	1	2	3	4	5	6	gar keine
von Teilnehmern (<i>falls Sie eine Gruppe leiten</i>)	sehr viel	1	2	3	4	5	6	gar keine
von anderen Gemeindemitgliedern	sehr viel	1	2	3	4	5	6	gar keine

39. Ich erhalte Feedback auf meine Mitarbeit

von Mitgliedern der Gemeindeleitung	sehr viel	1	2	3	4	5	6	gar nicht
vom Leiter meines Arbeitsbereiches	sehr viel	1	2	3	4	5	6	gar keine
von anderen Mitarbeitern	sehr viel	1	2	3	4	5	6	gar keine
von Teilnehmern (<i>falls Sie eine Gruppe leiten</i>)	sehr viel	1	2	3	4	5	6	gar nicht
von anderen Gemeindemitgliedern	sehr viel	1	2	3	4	5	6	gar nicht

40. Durch meine Mitarbeit trage ich direkt oder indirekt dazu bei, dass Menschen zum Glauben kommen

trifft voll zu 1 2 3 4 5 6 trifft überhaupt nicht zu

41. Wie schätzen Sie momentan Ihre Motivation zur Mitarbeit ein?

sehr hoch 1 2 3 4 5 6 sehr niedrig

42. Wie häufig fördern Sie selbst andere Mitarbeiter?

sehr häufig 1 2 3 4 5 6 gar nicht

Zum Ende des Fragebogens bitte ich Sie, noch einige Angaben zu Ihrer Person zu machen.

VI. Fragen zu Ihrer Person

43. Geschlecht

☐ Frau ☐ Mann

44. Alter

☐ unter 15 ☐ 15-20 ☐ 21-25 ☐ 26-30 ☐ 31-35 ☐ 36-40
☐ 41-45 ☐ 46-50 ☐ 51-55 ☐ 56-60 ☐ 61-65 ☐ 66-70
☐ 71-75 ☐ 76-80 ☐ über 80 Jahre

45. Familienstand

☐ ledig ☐ verheiratet ☐ geschieden ☐ verwitwet

46. Zu welchem Pfarrbezirk gehören Sie?

☐ Pfarrbezirk West
☐ Pfarrbezirk Ost I
☐ Pfarrbezirk Ost II

47. Seit wann verstehen Sie sich als Christ?

- ☐ bitte geben Sie eine Jahreszahl an: _____
- ☐ kein Christ *(falls Sie dies angekreuzt haben, überspringen Sie bitte die Frage 48 und setzen Sie mit Frage 49 fort)*

48. Sind Sie in der Gemeinde zum Glauben gekommen?

- ☐ ja, wegweisend dafür war *(Mehrfachnennung möglich)*
- ☐ die Beziehung zu Christen aus der Gemeinde
 - ☐ eine evangelistische Veranstaltung in der Gemeinde
 - ☐ der Gottesdienst
 - ☐ ein Hauskreis
 - ☐ die Jugendarbeit
 - ☐ die Konfirmandenarbeit
 - ☐ _____
- ☐ nein, ich war schon Christ, bevor ich zur Gemeinde kam

49. Wohnen Sie in Bernhausen?

- ☐ ja
- ☐ nein - falls Sie dies angekreuzt haben: **Wie viele Kilometer wohnen Sie von der Gemeinde entfernt?**
- | | | |
|--|--------------------------------------|----------------------------------|
| <input type="radio"/> weniger als 5 km | <input type="radio"/> 5 – 10 km | <input type="radio"/> 11 – 15 km |
| <input type="radio"/> 16 – 20 km | <input type="radio"/> mehr als 20 km | |

50. Besuchen Sie regelmäßig Veranstaltungen der Landeskirchlichen Gemeinschaften in Bernhausen?

- ☐ Ja, und zwar ☐ der „Apis“ ☐ der Michael Hahn'schen Gemeinschaft
- ☐ nein

51. Nutzen Sie zur finanziellen Unterstützung der Gemeinde einen Dauerauftrag oder eine Einzugsermächtigung?

- ☐ ja ☐ nein

52. Was ich noch ergänzen möchte:

Bitte geben Sie den Fragebogen in der kommenden Woche bis **spätestens Freitag, 21.5.10** im Gemeindebüro, Pfarrberg 7 oder im Dekanatamt, Talstraße 21 ab. Sie können den Bogen auch am kommenden **Sonntag, 23.5.10** nach dem Gottesdienst bei der Mesnerin bzw. beim Mesner abgeben. Vielen Dank!

Nochmals herzlichen Dank für Ihre Unterstützung!

Anhang 8: Informationen zum Interview und Einwilligungserklärung

Forschungsprojekt Ev. Gemeinde Schönblick

Doktorarbeit von Harald Brixel

Zu Ihrer Information

I. Zum Interview

Dieses Blatt gibt Ihnen wichtige Informationen über das Forschungsprojekt und die Vorgehensweise. Die Interviews werden auf der Grundlage des Bundesdatenschutzgesetzes und der *Research Ethics Policy* von Unisa (Universität von Südafrika) durchgeführt.

Als Interviewer unterliege ich der Schweigepflicht und bin an das Datengeheimnis gebunden. Die Arbeit dient ausschließlich wissenschaftlichen Zwecken.

Um den Datenschutz zu gewährleisten, müssen Sie schriftlich einwilligen, dass das Interview aufgenommen, abgetippt und ausgewertet wird. Ohne Ihre schriftliche Einwilligungserklärung darf das Interview nicht verwendet werden. Sie finden die Einwilligungserklärung am Ende dieses Textes.

Ihre Antworten können nicht mit Ihrer Person in Verbindung gebracht werden. Deshalb wird nach folgendem Verfahren vorgegangen:

- Das Gespräch wird auf Tonträger aufgenommen, abgetippt und anschließend wieder gelöscht. Auf Ihren Wunsch wird die Aufnahme an Sie ausgehändigt.
- Alle Ihre Personendaten (Name, Alter, usw.) werden anonymisiert.
- Ihr Name wird am Ende des Projekts aus meinen Unterlagen gelöscht, es bleibt nur die anonymisierte Abschrift erhalten.
- Ihre Einwilligungserklärung wird an einem gesonderten und nur mir zugänglichen Ort aufbewahrt. Sie dient als Nachweis, dass Sie mit der Auswertung einverstanden sind. Ihre Erklärung kann nicht mit Ihrem Interview in Verbindung gebracht werden.
- Die Abschrift des Interviews wird nicht veröffentlicht und ist nur für die Auswertung zugänglich. Einzelne Zitate können allerdings in die Arbeit eingehen, ohne dass erkennbar ist, von welcher Person sie stammen.
- Aus einer Nichtteilnahme entstehen für Sie keine Nachteile.
- Sie können auch während des Interviews Antworten verweigern, ohne dass Ihnen dadurch Nachteile entstehen.
- Ihre Einwilligungserklärung ist freiwillig und kann jederzeit widerrufen und die Löschung des Interviews verlangt werden. Auch daraus entstehen Ihnen keine Nachteile.

Vielen Dank, dass Sie bereit sind, mir einige Fragen zu beantworten.

Das Interview dauert ca. 20 Minuten.

II. Zum Forschungsprojekt

Im Dezember 2009 wurde durch eine schriftliche Umfrage mit der Erforschung des Allgemeinen Priestertums in der Ev. Gemeinde Schönblick begonnen. Durch die Interviews wird die Forschungsarbeit fortgesetzt.

Falls Sie damals selbst einen Fragebogen ausgefüllt haben, konnten Sie bereits einen Einblick in das Forschungsprojekt gewinnen. Ihr Interview kann nicht mit Ihrem Fragebogen in Verbindung gebracht werden.

Falls Sie keinen Fragebogen bearbeitet haben, bekommen Sie hier noch einmal die notwendigen Informationen. Die Teilnahme an der Fragebogenumfrage ist keine Voraussetzung für die Teilnahme am Interview.

Das Interview ist ein wichtiger Teil meiner Doktorarbeit im Fach Praktische Theologie an der Universität von Südafrika (Unisa, Pretoria). Die Arbeit wird begleitet von Herrn Prof. Callie Hugo (Pretoria) und Herrn Pfarrer Dr. Wolfgang Schnabel (Bonlanden). Das Leitungsgremium der Ev. Gemeinde Schönblick ist über die Befragung informiert. Mein Name ist Harald Brixel. Ich bin hauptamtlich bei den Apis im Bezirk Vaihingen/Enz und als Studienleiter angestellt.

Sie leisten mit Ihrer Beantwortung einen wichtigen Beitrag zum besseren Verständnis von Gemeindegewachstum und Gemeindeaufbau. Es geht um Ihre persönliche Einschätzung, wie das Allgemeine Priestertum in der Ev. Gemeinde Schönblick verwirklicht wird.

Es erfolgt keine Bewertung oder Beurteilung der Ev. Gemeinde Schönblick, ihrer Gemeindeglieder oder Ihrer Person. Es werden auch keine Diagnosen oder Schlussfolgerungen gezogen, die Sie persönlich betreffen könnten.

Es wird kein Vorwissen vorausgesetzt und auch kein Wissen abgefragt. Deshalb gibt es keine falschen Antworten. Es kommt auf Ihre persönliche Meinung an.

Das Forschungsprojekt beschäftigt sich nicht mit dem Schönblick, Christliches Gästezentrum Württemberg im Allgemeinen, sondern mit der Ev. Gemeinde Schönblick im Besonderen.

Sollten Sie Fragen haben, stehe ich Ihnen gerne zur Verfügung.

Mit herzlichem Gruß
Harald Brixel

Einwilligungserklärung zum Interview

Forschungsprojekt Ev. Gemeinde Schönblick
Doktorarbeit von Harald Brixel

Ich bin über das Vorgehen der Auswertung des freien, persönlichen Interviews schriftlich informiert worden. Im Einzelnen:

- die Abschrift des Interviews gelangt nicht an die Öffentlichkeit
- meine persönlichen Daten (Name, Alter, usw.) werden anonymisiert
- die Aufnahme wird nach der Abschrift gelöscht bzw. an mich ausgehändigt
- mein Name wird aus allen Unterlagen des Forschungsprojekts gelöscht
- meine Einwilligungserklärung wird getrennt vom Interview aufbewahrt

Ich bin damit einverstanden, dass einzelne Sätze, die aus dem Zusammenhang entnommen werden und nicht mit meiner Person in Verbindung gebracht werden können, für wissenschaftliche Zwecke genutzt werden dürfen.

Unter diesen Voraussetzungen erkläre ich mich bereit, das Interview zu geben.

Ich bin damit einverstanden, dass das Interview auf Tonträger aufgenommen, abgetippt, anonymisiert und ausgewertet wird.

Ort, Datum_____

Unterschrift_____

Anhang 9: Informationen zur Gruppendiskussion und Einwilligungserklärung

Forschungsprojekt Ev. Gemeinde Schönblick

Doktorarbeit von Harald Brixel

Zu Ihrer Information

I. Zur Gruppendiskussion

Dieses Blatt gibt Ihnen wichtige Informationen über das Forschungsprojekt und die Vorgehensweise. Die Gruppendiskussion wird auf der Grundlage des Bundesdatenschutzgesetzes und der *Research Ethics Policy* von Unisa (Universität von Südafrika) durchgeführt.

Als Interviewer unterliege ich der Schweigepflicht und bin an das Datengeheimnis gebunden. Die Arbeit dient ausschließlich wissenschaftlichen Zwecken.

Um den Datenschutz zu gewährleisten, müssen Sie schriftlich einwilligen, dass die Diskussion aufgenommen, abgetippt und ausgewertet wird. Ohne Ihre schriftliche Einwilligungserklärung darf Ihr Beitrag nicht verwendet werden. Sie finden die Einwilligungserklärung am Ende dieses Textes.

Ihre Antworten können nicht mit Ihrer Person in Verbindung gebracht werden. Deshalb wird nach folgendem Verfahren vorgegangen:

- Das Gespräch wird auf Tonträger aufgenommen, abgetippt und anschließend wieder gelöscht. Auf Ihren Wunsch wird die Aufnahme an Sie ausgehändigt.
- Alle Ihre Personendaten (Name, Alter, usw.) werden anonymisiert.
- Ihr Name wird am Ende des Projekts aus meinen Unterlagen gelöscht, es bleibt nur die anonymisierte Abschrift erhalten.
- Ihre Einwilligungserklärung wird an einem gesonderten und nur mir zugänglichen Ort aufbewahrt. Sie dient als Nachweis, dass Sie mit der Auswertung einverstanden sind. Ihre Erklärung kann nicht mit Ihrem Beitrag in Verbindung gebracht werden.
- Die Abschrift der Diskussion wird nicht veröffentlicht und ist nur für die Auswertung zugänglich. Einzelne Zitate können allerdings in die Arbeit eingehen, ohne dass erkennbar ist, von welcher Person sie stammen.
- Aus einer Nichtteilnahme entstehen für Sie keine Nachteile.
- Sie können auch während der Diskussion Antworten verweigern, ohne dass Ihnen dadurch Nachteile entstehen.
- Ihre Einwilligungserklärung ist freiwillig und kann jederzeit widerrufen werden. Auch daraus entstehen Ihnen keine Nachteile.

Vielen Dank, dass Sie bereit sind, mir einige Fragen zu beantworten.
Das Interview dauert ca. 20 Minuten.

II. Zum Forschungsprojekt

Im Dezember 2009 wurde durch eine schriftliche Umfrage mit der Erforschung des Allgemeinen Priestertums in der Ev. Gemeinde Schönblick begonnen. Durch die Interviews wird die Forschungsarbeit fortgesetzt.

Falls Sie damals selbst einen Fragebogen ausgefüllt haben, konnten Sie bereits einen Einblick in das Forschungsprojekt gewinnen. Ihr Beitrag kann nicht mit Ihrem Fragebogen in Verbindung gebracht werden.

Falls Sie keinen Fragebogen bearbeitet haben, bekommen Sie hier noch einmal die notwendigen Informationen. Die Teilnahme an der Fragebogenumfrage ist keine Voraussetzung für die Teilnahme an der Gruppendiskussion.

Die Gruppendiskussion ist ein wichtiger Teil meiner Doktorarbeit im Fach Praktische Theologie an der Universität von Südafrika (Unisa, Pretoria). Die Arbeit wird begleitet von Herrn Prof. Callie Hugo (Pretoria) und Herrn Pfarrer Dr. Wolfgang Schnabel (Bonlanden). Das Leitungsgremium der Ev. Gemeinde Schönblick ist über die Befragung informiert. Mein Name ist Harald Brixel. Ich bin hauptamtlich bei den Apis im Bezirk Vaihingen/Enz und als Studienleiter angestellt.

Sie leisten mit Ihrer Beantwortung einen wichtigen Beitrag zum besseren Verständnis von Gemeindewachstum und Gemeindeaufbau. Es geht um Ihre persönliche Einschätzung, wie das Allgemeine Priestertum in der Ev. Gemeinde Schönblick verwirklicht wird.

Es erfolgt keine Bewertung oder Beurteilung der Ev. Gemeinde Schönblick, ihrer Gemeindeglieder oder Ihrer Person. Es werden auch keine Diagnosen oder Schlussfolgerungen gezogen, die Sie persönlich betreffen könnten.

Es wird kein Vorwissen vorausgesetzt und auch kein Wissen abgefragt. Deshalb gibt es keine falschen Antworten. Es kommt auf Ihre persönliche Meinung an.

Das Forschungsprojekt beschäftigt sich nicht mit dem Schönblick, Christliches Gästezentrum Württemberg im Allgemeinen, sondern mit der Ev. Gemeinde Schönblick im Besonderen.

Sollten Sie Fragen haben, stehe ich Ihnen gerne zur Verfügung.

Mit herzlichem Gruß
Harald Brixel

Einwilligungserklärung zur Gruppendiskussion

Forschungsprojekt Ev. Gemeinde Schönblick
Doktorarbeit von Harald Brixel

Ich bin über das Vorgehen der Auswertung der Gruppendiskussion schriftlich informiert worden. Im Einzelnen:

- die Abschrift der Diskussion gelangt nicht an die Öffentlichkeit
- meine persönlichen Daten (Name, Alter, usw.) werden anonymisiert
- die Aufnahme wird nach der Abschrift gelöscht bzw. an mich ausgehändigt
- mein Name wird aus allen Unterlagen des Forschungsprojekts gelöscht
- meine Einwilligungserklärung wird getrennt von der Diskussion aufbewahrt

Ich bin damit einverstanden, dass einzelne Sätze, die aus dem Zusammenhang entnommen werden und nicht mit meiner Person in Verbindung gebracht werden können, für wissenschaftliche Zwecke genutzt werden dürfen.

Unter diesen Voraussetzungen erkläre ich mich bereit, an der Gruppendiskussion teilzunehmen.

Ich bin damit einverstanden, dass die Diskussion auf Tonträger aufgenommen, abgetippt, anonymisiert und ausgewertet wird.

Ort, Datum_____

Unterschrift_____

Anhang 10: Kurzfragebogen Interview

Kurzfragebogen zum Interview:

Interview-Nr.

geschätztes Alter:

Mitglied: ja nein

Mitarbeiter: ja nein

Im Dezember 2009 Fragebogen ausgefüllt: ja nein

Datum des Interviews:

Anhang 11: Gruppendiskussion

G1 – G5 Interviewpartner

I – Interviewer

1. I: Also, was hat euch bei der Analyse, beim Durchsehen der Umfrage, der Fragebogenergebnisse am meisten überrascht? Mit was hättet ihr nicht gerechnet, was hat eure bisherige Einschätzung bestätigt? Wie geht's euch mit dieser Umfrage jetzt?
00:00:38-4²²⁵
2. G1: Also überrascht hat mich sehr, dass wir unsere Gottesdienstbesucher unsere Leute, die auch den Fragebogen beantworten aus unmittelbarem Umfeld des Schönblicks äh rekrutieren können. Es war also so, dass äh im Umkreis von bis zu 15 km über 90% aller Leute, die zu uns kommen angesiedelt sind, das hat mich überrascht. Ich dachte, der Einzugsbereich wäre noch deutlich größer, aber es freut mich auch, dass wir eine Gemeinde sind, die im relativ engen Radius um den Schönblick die Leute erreichen.
00:01:28-0 (...) Denke, so ist dann auch Gemeindegarbeit möglich, über Gottesdienstarbeit hinaus mit Kleingruppen, die uns ja auch sehr wichtig sind und wir stellen auch fest, dass das ist das andere dass der Gottesdienst den höchsten Stellenwert hat für die Gemeinde und auch für den Gemeindegrowthsfaktor. Der Gottesdienst hat die größte Anzahl von Teams, die mitarbeiten, damit es den Gottesdienst in der Form geben kann, und rekrutiert auch die größte Anzahl von Mitarbeitern, sind also bestimmt über 70 Leute, die in irgendwelchen Teams mitarbeiten, damit es den Gottesdienst gibt.
00:02:23-5 Als Gemeinde haben wir zum zweiten gesagt, neben dem Gottesdienst ist uns die Kleingruppenarbeit, die Hauskreis- und Kleingruppenarbeit wichtig und ähm da sind dann eben die zweitmeisten Teams und Mitarbeiter vorhanden. 00:02:39-0 (...) Vielleicht hat jemand noch was anderes, was ihn überrascht hat. 00:02:46-7
3. G2: Mich hat überrascht, dass die Konfirmandenarbeit so hoch eingeschätzt wurde im Blick auf die missionarische Wirksamkeit unserer Gemeinde. Das hätte ich gedacht, dass das nicht so einen hohen Stellenwert hat, und offensichtlich doch auch äh wir da einen Arbeitsschwerpunkt haben, den wir weiter ausbauen sollten auch mit unserem System Konfirmandenarbeit als Wochenendangebot und äh als Jahreskurs. Macht Mut, da weiter zu gehen. 00:03:25-1
4. G3: Also, was mich überrascht hat, oder angenehm aufgefallen ist, ist das, dass der Gottesdienst und die Bekanntschaft auch in der Familie und Freunde einen sehr hohen Stellenwert hat, was sich auch dadurch zeigt, dass äh sehr viele Mitglieder oder Freunde der Gemeinde sehr oft im Gottesdienst sind, den Gottesdienst besuchen und auch die anderen Veranstaltungen gut besucht sind. Dass da hier auch eine hohe Akzeptanz ist, von dem, was die Gemeinde anbietet. 00:04:16-5
5. I: Gibt's auch äh Ergebnisse, die negativ überrascht haben, was so nicht erwartet war?
00:04:24-8
6. G2: Da hat mich überrascht, dass eigentlich relativ die Mitarbeit bei den Senioren relativ niedrig in den Umfrageergebnis waren, und äh nach meiner Beobachtung da ein sehr hohes Potential eingebracht wird in die Gemeinde und ich denke mal, dass da noch nicht so recht verstanden ist, dass das auch wenn sie im Diakonieteam sind, im Alters- und

²²⁵ Zeitmarke des Aufzeichnungsprogramms F4.

Pflegeheim Lindenfirst, dass das auch Arbeit unserer Gemeinde ist. Also dass man das vielleicht irgendwie im Bewusstsein voneinander abspaltet. Und dann denke ich auch, äh, das Mitarbeit wird unter den Älteren als etwas Selbstverständliches gesehen, und wird nicht immer gleich als solches benannt, Also von daher, dass da der Wert in der Grafik schlechter ausfällt als er vielleicht tatsächlich ist, oder als er wirklich ist. 00:05:19-8

7. G1: Was mich negativ überrascht hat ist, dass die Gemeindemusikschule den zweitschlechtesten Wert äh bekommt für Wachstumsfaktor. Denke die Gemeindemusikschule hat ein unglaublich großes Potential äh auch für den Gemeindegewachstumsprozess, weil wir durch die Musikschularbeit durch Schulkooperationen ähm Menschen erreichen, die keinen Bezug zur Gemeinde haben, weil wir Familien erreichen, die bisher keinen Bezug zur Gemeinde haben, und ich glaube, dass äh die Musikschularbeit in Zukunft einen viel größeren Stellenwert für den Gemeindegewachstumsprozess haben kann, als er zur Zeit gesehen wird. Ich weiß nicht woran das liegt, dass äh dieser Wert so schlecht ist, das müsste man nochmal untersuchen. Aber hier ist sicherlich nochmal Diskussionsbedarf, wie kann die Gemeindemusikschule, ähm, noch stärker im Gemeindebasisfokus stehen, als möglicher Wachstumsbaustein für die Gemeinde. 00:06:31-1
8. I: Weil es im Leitbild angesprochen wird, ausdrücklich, wollte ich auch nochmal auf die Entscheidungsprozesse zu sprechen kommen. Wie werden denn die Mitglieder, also nicht die Mitarbeiter, sondern die Mitglieder, an Entscheidungsprozessen in der Gemeinde beteiligt? Das ist ja ein äh Wert, der herausragt, wie könnte man das, äh, sehen, bewerten, und äh, wie seid ihr damit zufrieden, wie geht ihr mit diesem Mittelwert um? Entscheidungsprozesse in der Gemeinde, wie sind die gestaltet, was kann man daraus entnehmen? 00:07:19-9
9. G1: (...) Der Wert gehört ja zu den schlechtesten Werten, 4,22 Mittelwert, kann bei Entscheidungsprozessen mitbestimmen, äh, man müsste untersuchen, ist das äh auch für die Mitglieder negativ, wollen sie mehr mitbestimmen, das müsste man noch untersuchen, aber sicherlich ist es so, dass unsere Gemeindestruktur äh dahingehend aufgestellt ist, dass wir nur zwei Mitgliederversammlungen haben und in diesen Mitgliederversammlungen gibt es äh wenig Entscheidungen zu fällen, Entscheidungsprozesse laufen in erster Linie in der Gemeindeleitung und wir müssen sicherlich fragen, ähm, sollten wir die Mitgliederbasis noch stärker äh, einbeziehen in äh unsere Arbeit, das ist sicherlich ein Wert, den wir überdenken müssen, wie er verbessert werden kann, denn es ist ja wichtig, dass die Gemeindearbeit von allen mitgetragen wird, was ich aber auch aus dem Umfragewert insgesamt sehe, die Gemeinde wird, zieht mit, arbeitet mit, aber die Entscheidungen laufen zum größten Teil über dem Gemeindeleitungsteam. Wie bewertet ihr das? 00:08:53-9
10. G3: Also ich denke, das ist ein Punkt, der bestimmt bedacht werden muss, weil äh Gemeinde ja schon auch äh mit einbezogen werden soll in die Arbeit, äh, es ist natürlich eine Frage auch, wie das geschieht, weil wenn Gemeinde stärker mit beteiligt wird an Entscheidungsprozessen das verlangsamt ja die Entscheidungsprozesse kolossal, und ich denke auch so wie unsere Struktur ist von Gemeinde, vom Berufungsprinzip her, da wird ja äh die Gemeinde mit einbezogen, wer in der Gemeindeleitung ist, und so wird doch auch eine Struktur geschaffen, äh, die der Gemeindeleitung eigentlich eine große Akzeptanz bringen sollte äh und so auch ja die Zufriedenheit von den Gemeindegliedern,

die da sein sollte oder müsste, äh, die Frage ist, ob die Gemeindeleitung dann im Sinne der Gemeinde entscheidet, oder äh wie die Entscheidungsprozesse ablaufen. 00:10:00-6

11. I: Ja, es ist ja auch die Frage, welche Entscheidungsprozesse werden äh zur Beteiligung sozusagen freigegeben, äh welche Entscheidungen werden der Gemeinde sozusagen äh vorgelegt? 00:10:13-9
12. G1: Das ist ja jetzt die Diskussion in Deutschland, Volksentscheide, ja oder nein, bei welchen Prozessen ja, bei welchen Prozessen nein, da streiten sich ja auch die Geister, was bringt ein Land voran, Volksentscheide oder das politische System, äh im Parlament, das wir haben. Meine wir haben jetzt auf dieser Klausur festgelegt, dass wir in den Prozess Teilen ist Leben, unser Jahresthema, das wir die Gemeinde an diesem Gesamtthema sehr vielfältig beteiligen, wir haben den Gottesdienst im April durchgeführt, wo alle Gottesdienstbesucher äh ihre Ideen einbringen konnten, wir haben ein Gemeindefest gehabt, wo wir in Arbeitsgruppen daran gearbeitet haben, wir wollen den Kongress besuchen, Teilen ist Leben, und haben jetzt auch gesagt, im November gibt es eine Mitgliederversammlung, wo wir der Gemeindebasis Vorschläge machen, wie gehen wir in dieser Thematik Schritte, und die Gemeindebasis - so war es zum Beispiel gestern in unserer Diskussion - soll selbst entscheiden, welche Schritte sie in diesem Thema zum Beispiel zu gehen hat. Also, es gibt sicherlich Themen, wo wir die Gemeinde stärker beteiligen können und da auch auf dem Weg sind und ich könnte mir vorstellen, dass nach diesem Jahresthema die Beteiligung die wir da in die Gemeinde hineingegeben haben, dass wenn wir die Umfrage wiederholen würden, dieser Wert schon eine etwas andere Gewichtung bekommen könnte. 00:11:48-9
13. I: Nach welchen Werten und Überzeugungen wird die Gemeinde geleitet? Wir haben das Leitbild, da ist einiges genannt, auch das Allgemeine Priestertum, aber was würdet ihr sagen, welche Werte und Überzeugungen wollt ihr in der Gemeinde vermitteln als Leitende? 00:12:21-4
14. G1: Unser Leitsatz steht in der Bergpredigt, Ihr seid das Licht der Welt, eine Stadt, die auf einem Berge liegt, kann nicht verborgen bleiben, daraus haben wir einen Satz formuliert, der unser Auftrag ist: durch uns soll das Evangelium, das heißt die frohe Rettungsbotschaft von Jesus Christus Kreise ziehen, und der Wert, der uns leitet in der Gemeinde, in der Gemeindeleitung heißt Jesus Christus ist der Erlöser und Retter, der uns ewiges Leben gibt und wir wollen Gemeinde bauen und Menschen einladen zum ewigen Leben einladen, Vergebung ihrer Sünden zu empfangen, neu geboren zu werden, insofern ist äh das leitende Motiv ein missionarisches, wir möchten die Verlorenen, die Gott nicht kennen auf den Weg zum Glauben führen und wollen sie einladen Jesus nachzufolgen. Das ist das, was uns anleitet. 00:13:36-0
15. G2: Darüber hinaus ist sicherlich zu sagen, dass wir aus der Berufung von Christus her auch für unsere Gesellschaft Verantwortung übernehmen wollen, und übernehmen, dass wir auch zum Beispiel dann die Geschenkaktion mit den Schuhkartons durchführen, schon seit Jahren, wo einfach ganz bewusst Menschen geholfen werden sollen, äh, wir sind zur Zeit dabei, von der 55-Plus-Arbeit äh in für Rehnenhof und Wetzgau, für die zwei Siedlungen zu überlegen, was kann man in Zusammenarbeit mit den unterschiedlichen Kräften vor Ort gestalten, dass die Älteren so lange wie irgend möglich in ihrem angestammten Zuhause bleiben können, wollen das ganz bewusst unter diesem Aspekt leben, suchet der Stadt Bestes, wo wir als Christen für unsere Siedlung in der wir leben Verantwortung übernehmen und was voranbringen. 00:14:39-3

16. G1: Ich möchte noch erwähnen, dass für uns ein Grundwert natürlich ist, die Bibel ist für uns Maßstab für Glauben und Lehre, als Gottes Wort in irdenen Gefäßen, wie Martin Luther sagt, wir wollen eine christuszentrierte, auf Christus hin fokussierte Gemeinde sein, und eben ähm möglichst viele, die den Weg des Glaubens gehen auch ähm berufen, konkret ihren Platz in der Gemeinde zu finden, den Auftrag von Jesus, den er ihnen gegeben hat, gerne anzunehmen. Wir sind der Meinung, dass möglichst viele sich an der Rettungsaktion Gottes beteiligen sollen, damit wir möglichst vielen gewinnen. Deshalb ist uns die Mitarbeit jedes einzelnen ein hohes Gut, das wir fördern wollen. 00:15:45-2
17. I: Welche Zusammenhänge seht ihr zwischen der Verwirklichung des Allgemeinen Priestertums in der Gemeinde und dem Wachstum der Gemeinde, die Gemeinde ist ja in den vergangenen Jahren kontinuierlich gewachsen, welche Gründe hat dieses Wachstum, und ist nach eurer Einschätzung das Allgemeine Priestertum auch ein Grund dieses Wachstums ähm, was hat sich verändert im Laufe der Jahre durch diese Vielzahl von Mitarbeitern aus der Zahl der Mitglieder? 00:16:25-6
18. G1: Wir haben vorhin gesagt, dass der Gottesdienst ein ähm Hauptwachstumsfaktor ist, der Gottesdienstbesuch ist kontinuierlich gewachsen, wir hoffen dass er noch weiter wächst, weil die Möglichkeiten räumlich sind da, und es gibt noch viele Menschen, die noch nicht erkannt haben, dass äh Gemeinde wichtig sein kann, und ähm es ist in den letzten Jahren eben auch gewachsen, dass wir kontinuierlich neue Gruppen und Teams gegründet haben, das geht nur wenn wir Teamleiter finden, wenn wir Mitarbeiter finden, die in diesen Teams arbeiten und als wir im Rahmen der Visitation unseren Status Quo analysiert haben, waren wir ganz überrascht, dass wir insgesamt 66 Gruppen und Teams in der Gemeinde inzwischen haben, die kontinuierlich aufgebaut worden sind, davon 15 allein nur für den Gottesdienstablauf, äh und dass wir bei etwa 200 Mitgliedern dennoch über 250 Mitarbeiter haben die in über 360 Aufgabenstellungen sich einbringen, das heißt Gemeindegewachstum ähm hängt unmittelbar damit zusammen, dass sich viele einklinken und äh die Basis äh auch den missionarischen Auftrag, das hat auch dein Fragebogen herausgestellt, dass der missionarische Auftrag von fast allen Mitarbeitern und Mitgliedern als vorrangig betrachtet wird. Wir möchten Menschen erreichen und dafür äh dafür setzten wir uns mit unseren Gaben und Fähigkeiten ein. 00:18:04-7
19. G4: Ich würde sagen, dass auch bei manchen, also vor allem bei Mitarbeitern, jugendlichen Mitarbeitern, oder junge erwachsene Mitarbeiter, dass es da oft so ist, dass durch die Mitarbeit erst überhaupt das Verständnis, was Gemeinde wirklich bedeutet, nämlich miteinander unterwegs zu sein überhaupt erst wächst, wenn sie sich einbringen und sie da überhaupt erst einen Blick dafür kriegen, ähm was für eine missionarische Möglichkeit Gemeinde hat und wie wichtig auch missionarische Möglichkeiten sind, dass man überhaupt wahrnimmt, und das erfährt man oft erst, wenn man mitarbeitet und das dann selber erlebt. 00:18:46-4
20. G1: Und dabei wächst auch die missionarische Kompetenz, im Sinne von Learning by doing, in dem man es macht erlebt man Freude, erlebt man äh dass man äh was bewegen kann, und die missionarische Kompetenz wächst. 00:19:01-4
21. G4: Ja, aber überhaupt das Anliegen da drüber nachzudenken, des stelle ich bei vielen fest, dass es überhaupt erst dann mal zum Bewusstsein kommt. 00:19:11-3

22. G2: Und ich denke auch, dass das Allgemeine Priestertum dazu beiträgt, dass man eine höhere Identifikation mit Gemeinde als Leib Christi erlebt, auch vor Ort, daran selbst wächst in seinem Einsatz, dann , wenn ich mich einsetze, dann erleb ich, wo hab ich Mangel, wo hab ich Bedarf, äh noch an Weiterbildung und das zeigt ja auch deine Erhebung hier, ganz viele sich selbst weiterbilden, weil sie in der Praxis merken, hier fehlt mir was, da hole ich mir noch etwas an Weiterbildung, also das gibt ein organisches Miteinander unterwegs sein, als wenn's nur gesteuert ist, sondern sich aus der Mitarbeit ergibt, und Gemeinde stabilisiert, aber auch Gemeindegewachstum und persönliches Wachstum bedingt, beides ist durch Mitarbeit hervorgerufen. 00:20:04-2

23. I: Abschließende Frage vor dem Mittagessen: äh, wie stellt ihr euch die Gemeinde in fünf Jahren vor? Wo wollt ihr ansetzen, weiter entwickeln, was wollt ihr in Zukunft an Schwerpunkten setzen? Vielleicht aus dieser Umfrage heraus, äh wo seht ihr Entwicklungspotential noch in dieser Gemeinde? 00:20:29-9

24. G1: Sicherlich zum einen bedingt durch unser Jahresthema in diesem Jahr Teilen ist Leben, dass wir als Gemeinde noch stärker unsere sozial diakonische Funktion erkennen und Aufgaben erkennen, äh, wir glauben dass ähm, eine lebendige Zelle, das ist schon in der Pflanzen- und Tierwelt so, das auch bei den Menschen eine befruchtete Eizelle, die sich teilt lebt, und eine Gemeinde, die es lernt zu teilen, auch in ganz konkreten Sinne, äh, die lebt, und wir glauben, dass auch ähm wir an der Stelle in Schwäbisch Gmünd und Umgebung als Evangelische Gemeinde Schönblick ähm Aufgaben haben, die wir bisher noch nicht wahrnehmen, wo wir auch natürlich diese nur erfüllen können, wenn möglichst die Gemeindebasis das auch so sehen kann. Also soziale diakonische Arbeit ähm auch als missionarische Profilierung, das kann und soll unter uns wachsen. Das ist ein Aspekt. 00:21:42-3

25. G5: Und weiterhin die evangelistischen Veranstaltungen, wir haben, haben wir ja gemerkt in der Vergangenheit, durch die Gott-erlebt-Aktionen, die Veranstaltungen, oder ProChrist, ist ja das ganze gewachsen und wächst weiter und dass wir da weitermachen und dass das eben mit ein Baustein ist, um neue Leute zu gewinnen, dann die in die Gottesdienste, in die Veranstaltungen kommen. 00:22:07-5

26. G1: Ich wünsche mir und hoffe, dass wir in den nächsten fünf Jahren auch noch viel stärker die jungen Leute, die wir durch die Kinder- und Jugend- und Konfirmanden- und Teenagerarbeit erreichen, sich äh noch stärker ähm anbinden an die Gemeinde, wir haben derzeit relativ wenige Jugendliche, die auch Gemeindeglieder sind, da könnte ich mir vorstellen, dass da in den nächsten Jahren auch noch manches ähm bei den Jugendlichen an Gemeindebindung wachsen wird. 00:22:45-9

27. G2: Und ich denke es kommen in den nächsten fünf bis zehn Jahren stärkere Jahrgänge in die Berentung und dass sich von daher auch ein großes Potential noch mal ergibt, von Leuten, die gelernt haben, Gemeinde als ein Ort der Mitarbeit zu erleben, und das dann auch in dem Zeitraum der ja dadurch freigesetzt wird und dass sie diesen Zeitraum noch stärker in unser Gemeindeleben einbringen also es wird sicherlich ein wichtiges Augenmerk sein , dass sie sich nicht zur Ruhe setzen, also in Ruhe gehen, sondern dass sie aktiv ihre Kraft und Zeit und Vermögen mit einsetzen, dass Gemeinde Jesu gebaut wird. 00:23:25-3

28. I: Dann danke ich für eure Beteiligung und wenn mir diejenigen, die mitgemacht haben, diesen äh Bogen unterschreiben wäre das eine Hilfe. Vielen Dank.

Anhang 12: Interview 1

B1a und B1b – Interviewpartner Ehepaar

I – Interviewer

1. I: Vielen Dank für Ihre Bereitschaft, mitzumachen, bei diesem Projekt. Das Leitbild beschreibt ja die Gemeinde und da steht drin auch etwas über die Beteiligung im Gemeindeleben: wir dienen und hören einander. Also die Gemeindeglieder sind in diesem Leitbild aufgefordert, aufeinander zu hören und einander zu dienen, wie erleben Sie das in der Gemeinde? 00:00:36-9
2. B1a: Das Dienen oder Hören? 00:00:43-2
3. I: Das Dienen, zunächst einmal. Wie Sie anderen dienen, wie Ihnen gedient wird. 00:00:52-2
4. B1a: Also erstmal, was wir dienen. du hast ja aufgeschrieben, was da. 00:01:03-1
5. B1b: Also ein bisschen Merktzettel hab ich, aber äh für uns fängt ja das dienen eigentlich schon hier untereinander an. da sind wir ja äh zusammengestellt und merken wie nötig wir einander haben, grade wenn man älter wird, und äh auch viele, der überwiegende Teil alleinstehend ist und das fängt schon beim simplen ja Arztbesuch an, wenn sie nicht gehen können und so dass wir einander dienen mit Fahrdiensten oder auch so äh in Gesprächen, dass sie kommen und 00:01:45-0
6. B1a: die meisten Bewohner sind ja auch Gemeindeglieder hier. Und so ist das in dem Sinne auch schon hier bei uns Gemeinde, wir sind ja nicht abgespalten, sondern wir gehören ja dazu. 00:01:57-1
7. B1b: und das ist ja auch nicht nur so gemeint auf Gemeinde bezogen oder? 00:02:02-6
8. I: Nein, die Seniorenwohnanlage ist ja Teil auch der Gemeinde. 00:02:06-3
9. B1b: Ja, so fühlen wir uns auch, in den 8 Jahren, die wir jetzt hier sind, da haben wir auch schon richtig gemerkt wie wir zusammen gewachsen sind. also wie sich einer für den anderen auch verantwortlich fühlt, wenn jemand im Krankenhaus ist, dass man ihn besucht und viele haben auch keine Angehörigen, dass man dann auch sich richtig wie so ein Angehöriger fühlt, sonst ja im normalen Leben sagen sie ja immer ach, der ist im Krankenhaus, ja der hat die Kinder, die machen die Wäsche, und die kümmern sich auch sonst um alles ne. und das ist eigentlich schon äh ein grundlegender Unterschied finde ich, also, dass wir hier schon ein Stück Gemeinde haben. Oder auch Feste zusammen feiern äh, dass wenn einer Geburtstag hat - ist das zu ausschweifend? 00:03:02-7
10. I: Nein, gar nicht, das ist äh alles wichtig, auch für das gemeinsame Leben in der Gemeinde ist das schon sehr wichtig. 00:03:11-2
11. B1b: Ja, das denke ich da fängt es eigentlich an. (Lacht) Mein Telefon geht nicht oder das Internet ist ausgefallen oder 00:03:24-4
12. B1a: der Fernsehapparat funktioniert nicht 00:03:24-4

13. B1b: der Fernsehapparat funktioniert nicht 00:03:28-1
14. B1a: können sie mal kucken 00:03:28-1
15. B1b: oder ich krieg die Dose nicht auf. Solche Dinge einfach, aber das zeigt, dass, dass man sich traut erstens mal auch, ne, dass man Bereitschaft signalisiert. Wir haben ja bisher das Glück gehabt, dass wir zu zweit sind und äh dadurch uns ergänzen können und nicht so oft, aber wir freuen uns auch über Blumenpflege wenn wir wegfahren, und so, also, es wird uns auch gedient. und so geht's dann eigentlich weiter. In der Gemeinde auch äh ja wir sind mehr so auf der praktischen Schiene. 00:04:09-3
16. B1a: also machen wir den Mesnerdienst im Gottesdienst was natürlich dann aber immer wieder schwierig ist, sie haben es ja auch geschrieben hier die Trennung von Evangelischer Gemeinde Schönblick und Schönblick GmbH. Das geht alles 00:04:30-6
17. I: ineinander über. 00:04:32-1
18. B1a: ineinander über. also das kann man gar nicht so trennen. z.B. wenn meine Frau den Blumenschmuck macht für den Gottesdienst da wird dann auch samstags wenn eine Veranstaltung vom Schönblick ist dann auch wieder benutzt oder umgedreht wenn wenn guter Blumenschmuck kommt für eine Veranstaltung, dass wir den dann nehmen für Sonntags auch noch. 00:04:56-5
19. I: Ja 00:04:56-8
20. B1a: das ist dann ne Schwierigkeit. oder wir hatten eine jetzt die Sitzung im Lindenfirst äh dann war die Frage, der Lindenfirst unser Alten und Pflegeheim äh, was ist das, gehört das jetzt zum Schönblick GmbH oder gehört das zu der Gemeinde oder ist das selbstständig. Da wurde gesagt, das gehört zur Schönblick GmbH aber die Gemeinde ist dafür verantwortlich eigentlich ne, also wir haben dann im Kreis von äh 20 diakonischen Helfern also die im Laufe der Woche abwechselnd dann unten im Lindenfirst mithelfen. 00:05:42-0
21. I: Also auch ganz praktisch 00:05:45-4
22. B1a: praktisch mithelfen, zum Beispiel wir sind donnerstags nachmittags dran mit äh dann ist ja die Andacht dienstags und donnerstags ist Andacht dann gehn wir da runter und helfen den Bewohnern, dass sie runterkommen können mit ihren Rollstühlen oder so und da spiel ich die Orgel bei der Andacht und anschließend wieder wegbringen die Leute und dann gehen wir noch zum Abendessen auf die Stationen und helfen da auch noch mit. Also das ist dann auch Gemeinde und Schönblick gemischt. 00:06:21-4
23. I. Ja, das gehört zusammen, sowohl zum einen, wie zum anderen. 00:06:25-4
24. B1a: Ja, ja, 00:06:25-4
25. I: die Menschen sind Gemeinde. Aber organisatorisch gehört's zur GmbH. 00:06:30-8
26. B1a: Ja. 00:06:36-4

27. I: Die Gemeinde versteht sich von ihrem Leitbild her als Stadt auf dem Berge. Und daraus ergibt sich der Auftrag: durch uns soll das Evangelium von Jesus Christus Kreise ziehen. Wie äh sehen Sie das, wo zieht die Gemeinde ihre Kreise. 00:07:01-3
28. B1a: Ja da war jetzt vor einem Monat äh die Evangelisation 55+ also hatten wir vier Tage Evangelisation wo auch dann die Leute hier aus der Umgebung, also die Werbung ist gemacht worden hier im Ort und die drum rum liegen also die 2, 3 Kilometer weg sind, also nicht unten in der Stadt. da hat man keine Werbung gemacht. nur hier, die quasi im Einzugsgebiet des Schönblicks liegen. 00:07:38-7
29. I: Und wie waren sie beteiligt an dieser Evangelisation 55+? 00:07:41-3
30. B1a: Ich hab die Technik gemacht und meine Frau hat den Blumenschmuck gemacht, die Deko. 00:07:48-8
31. B1b: Und du warst eigentlich erst eingeteilt für den Fahrdienst. 00:07:52-8
32. B1a: den Fahrdienst zu machen, aber da hatte ich keiner gemeldet ne oder. 00:08:01-7
33. B1b: einmal. 00:08:01-7
34. B1a: einmal, aber da ist ja der XY gefahren. 00:08:04-0
35. B1b: Aber äh einige die kenn ich hier aus dem Haus, die sind da noch aktiver im Einladen die äh gehn, die haben mit den Postangestellten Kontakt, die gehn zum Metzger und die gehn zum Frisör und laden die alle richtig ein also das ist nicht so ganz unsre Sache wir sind da zurückhaltender 00:08:32-3
36. B1a: ja oder mehr praktisch dann 00:08:34-7
37. B1b: Ja ja, das ist eher unsere Linie das wir das aber die anderen die bewundere ich immer wie sie das so schön machen. Ja und ähm, das wir ähm das wir eben auch hier im Haus einen Gebetskreis haben und dafür beten das ist dann auch 00:09:02-4 (...)
38. B1a: Und dann die Mission, gehört das auch mit dazu? 00:09:06-0
39. I: Ja 00:09:07-4
40. B1a: Ja ne, da hatten wir ja jetzt XYZ ausgesandt, die ja jetzt auch wiederkommen mussten und da wir wir vorige Woche, schon 14 Tage her ne, die Zeit vergeht, äh noch n Umzug zu machen. die hatten ja vor einem Jahr, als sie wieder zu den Philippinen gingen ihre Möbel hier abgestellt in dem Haus wo sie gewohnt hatten und da wurden jetzt die Möbel abgeholt, da waren wir dann auch dran beteiligt, Leute zusammenzusuchen aus der Gemeinde die dann mitgeholfen haben mit neun waren wir und aus der anderen Gemeinde kamen fünf und da waren wir 14 und dann ging das ruck zuck. 00:09:55-6
41. I: Ja, also die praktischen Dinge. 00:09:59-0
42. B1b: Ja wir sind da mit in dem Missionskreis und dann haben wir ja auch davon einen Gebetskreis zweimal im Monat einmal von den Frauen DFMGB oder dann unser ÜMG-Kreis. 00:10:18-0

43. B1a: Ja und dann haben wir ja auch den Freundesbrief von XY immer versandt. Wir kriegten den und haben den vervielfältigt hier und dann zur Post gegeben. also per email hat jemand anders gemacht, wir haben den Postversand gemacht 00:10:33-1
44. I vielfältige Möglichkeiten der Mitarbeit und der Beteiligung 00:10:41-2
45. B1b: Und je länger man da ist je mehr sieht man ja wo man noch tun kann oder die Aktion ähm Weihnachten im Schuhkarton da hat die hat als wir hierhin kamen XY gemacht aber der wurde das dann zu viel und wir in unserer früheren Gemeinde haben das da auch schon gemacht und haben gesagt wenn jetzt einmal schon die Bereitschaft da ist Päckchen zu packen dann sollten wir das nicht einschlafen lassen sondern ähm fördern und dann haben wir das übernommen und haben auch Päckchen schon vorbereitet dass sie beklebt waren 00:11:19-2
46. B1a: Haben die geholt bei einem Schuhgeschäft, beklebt mit Weihnachtspapier und dann in der Gemeinde abgestellt, die Leute konnten dann die beklebten Kartons schon mitnehmen und füllen 00:11:33-7
47. I: Service. 00:11:33-7
48. B1b:ja damit dass das noch ein bisschen, denn manche sagen ja das ist mir zu viel, aber das reinpacken, oder wir haben auch Geld angenommen und das weitergeleitet. 00:11:47-2
49. I. Schön. Es wird auch direkt angesprochen das Allgemeine Priestertum. Wir praktizieren das Allgemeine Priestertum. Eigentlich ein schillernder Begriff seit der Reformation. Was äh, verstehen Sie denn unter Allgemeinem Priestertum? 00:12:05-5
50. B1b Ja das 00:12:07-4
51. B1b: Ja, sag du 00:12:04-5
52. B1b: das wir zum Beispiel keinen Mittler brauchen, das wir nicht unbedingt ein Pastor brauchen, der äh das macht und das wir sogar äh ja es heißt ja immer Seelsorger aber das wir einander auch Seelsorger sein können. und äh 00:12:27-5
53. B1a: und so mancher kommt und weint sich aus 00:12:31-1
54. B1b: Ja wir haben aber auch genauso die Gelegenheit uns wird auch gedient indem wir hier Ansprechpartner haben äh die die auf unsere Fragen eingehen auf unsere Nöte. als wir im Krankenhaus waren, beide von uns also hatten Krebs hier und da haben wir auch ganz viel Zuwendung erfahren. Ich ähm, am Tag vor der OP noch bis abends äh kamen Menschen und haben mit mir gebetet oder dann musst ich nochmal operiert werden, dann kam an dem Sonntag, das war natürlich ein bisschen viel, 22 Besucher als, aber das zeigt doch dass äh wir auch empfangen. 00:13:16-8
55. I. Ja. 00:13:20-3
56. B1b: und das wir da eigentlich ganz beglückt sind da drüber äh wie die Gemeinschaft gelebt wird. 00:13:27-5

57. B1a: Ja und dann ist das ja so auch beim Abendmahlgottesdienst bei uns dass äh da auch gesegnet werden kann also dass da auch dann äh nicht der Pastor, sondern Gemeindeglieder stehen und zur Segnung bereit sind. Oder auch dass acht, neun Leute mithelfen beim Abendmahl verteilen. Glaub das gehört ja auch mit dazu alles, als Allgemeines Priestertum. Denn normalerweise sagt man ja der Pfarrer muss alles machen. also dass wird eigentlich ganz gut gelebt hier bei uns in der Gemeinde das Priestertum. 00:14:09-9
58. I: Dass auch darauf geachtet wird, dass sich viele beteiligen können? 00:14:16-3
59. B1a: Ja, Ja. 00:14:16-3
60. I. Und im Leitbild steht noch: wir beteiligen uns an Entscheidungsprozessen unserer Gemeinde 00:14:28-4
61. B1a: Ja da ist, da geht's einigermaßen. Ne meistens wird ja, wir haben ja die Gemeindeleitung die ja teilweise auch aus Gemeindegliedern besteht, aber auch das ist ja auch wieder die Schönblick GmbH, und die Angestellten des Schönblicks sind auch in der Gemeindeleitung ja wo wir oder wo ich dann mitmach ist noch der Gottesdienstausschuss, dass wir so alle 6 Wochen ein Gottesdienst vorbereiten, da haben wir dann die Entscheidung, wird uns nur der Predigttext vorgegeben, die Gottesdienstgestaltung liegt dann bei uns, also in dem Sinne können wir dann die Lieder bestimmen oder ob ein Anspiel gemacht wird, das können wir entscheiden 00:15:18-4
62. I: Also jeden 6. Gottesdienst? 00:15:20-9
63. B1a: Ungefähr, ja. 00:15:26-2
64. I: Und die anderen fünf werden von wem dann geplant? 00:15:27-4
65. B1a: Das macht der der Herr XY. Oder der, wer predigt gerade, mit dem Musikschulleiter zusammen. 00:15:39-2
66. I: Wenn Sie den Gottesdienst planen dann führen sie ihn auch durch komplett? 00:15:45-0
67. B1a: Ja, bis auf jetzt haben wir Pantomime gehabt im letzten Gottesdienst da war keiner von uns der das konnte, da haben wir aber in der Gemeinde jemand, der das gut kann 00:15:56-1
68. B1b: und ihr predigt ja auch nicht 00:15:59-3
69. B1a: nein predigen tun wir nicht nee. 00:16:02-3
70. I: Aber der Rahmen, alles drum rum wird von Ihnen gestaltet. 00:16:05-3
71. B1a: Ja. 00:16:07-8 Was gibt's da noch, den Gottesdienstteamleiter haben wir dann auch also die Mesner, die Technik, die Musik was ist da noch dabei? 00:16:22-3
72. B1b: Deko. 00:16:23-1

73. B1a: Deko, da ist ein Teamleitertreffen, wo dann der größere Rahmen des Gottesdienstes bestimmt wird und da machen wir auch mit. 00:16:38-3
74. I: Noch eine abschließende Frage: was denken Sie, nach welchen Überzeugungen und Werten wird die Gemeinde geleitet? Wenn Sie diese Gemeinde beschreiben würden: welche Überzeugungen und Werte stehen oder sprechen für die Gemeinde? 00:16:54-5
75. B1b: dass eine große Offenheit sein soll, äh gegenüber denen, die noch fern stehen. dass man die gewinnen möchte und auch äh so empfind ich's jedenfalls eine große Bereitschaft eben auf die Jugendlichen zuzugehen, die Älteren äh fühlen sich manchmal so bisschen äh 00:17:22-2
76. B1a: übergangen 00:17:24-9
77. B1b: Ja äh ich mein 00:17:24-9
78. B1b: Aber du hast ja auch gesehen wie wir jetzt das Gemeindefest hatten, wie viel junge Ehepaare wie viel junge Leute da sind und die älteren könnte man fast an den Fingern abzählen. 00:17:38-6
79. B1b: das ist einfach das ist auch so wer die Leitung hat zu dem mein ich immer in dessen Altersklasse sind auch 00:17:49-3
80. B1a: ein junger Pastor hat auch junge Leute, ein alter Pastor hat alte Leute. 00:17:53-0
81. B1b: Aber mir macht das nichts aus. Das also ich kann damit gut leben weil ich meine wir sind ja auch die abtretende Generation und äh wir müssen überall lernen loszulassen. wir haben auch Möglichkeiten wenn wir jetzt nicht im Gottesdienst die Lieder hören die wir hören möchten haben wir den Evangeliumsrundfunk das ist eine wunderbare äh Lösung 00:18:21-3
82. B1a: Ja und wir haben ja auch den zweiten Gottesdienst im Lindenfirst da kann man dann auch hingehen. Das ist dann was mehr für Ältere. 00:18:32-6
83. I. Traditionell. 00:18:32-2
84. B1b: da muss man nicht unbedingt immer unbedingt vorkommen. also da äh 00:18:37-5
85. B1a: Ja und dann ist Sonntagsgottesdienst auch irgendwie doch missionarisch in dem Sinne, dass viele Gäste zum Schönblick kommen auch am Gottesdienst teilnehmen und man weiß nicht ob alle immer gläubig sind, die kommen aber 00:18:55-4
86. B1b: bedürftig sind wir alle. 00:18:57-7
87. B1a: sind wir alle ja ja. Also da sind bestimmt welche dabei die sonst selten oder nie in Gottesdienst gehn. deshalb muss der Gottesdienst auch so sein, dass sie angesprochen werden können. 00:19:10-9
88. I: Haben Sie noch etwas notiert, was Sie noch ergänzen, sagen wollen? 00:19:24-0 (...)

89. B1a: Ja da haben wir alles gesagt. 00:19:42-9
90. B1b: mhm 00:19:42-9
91. B1a: ja und dass ja auch die Gemeinde wirklich ich weiß nicht ob das jetzt zur Gemeinde zählt wirklich gut für uns hier gesorgt hat, äh dass wir einen Ansprechpartner haben in XY, was ja jetzt wechselt, das YX was anderes machen aber trotzdem find ich des als ein Riesengeschenk 00:20:12-2
92. I: Dass man integriert wurde? Dass man hier nicht so alleine vor sich hin wohnt, sondern dass man eingebunden wird auch organisiert eingebunden wird 00:20:20-1
93. B1b: und und die äh tolle Fähigkeit auch äh von den XY wenn da mal irgendwie Missstimmung aufkommen wollte, dass die das so toll ausgleichen also dass die son äh Gespür haben dafür wie man mit jemandem gut umgeht also da hab ich noch viel gelernt äh was man machen kann äh wie man reagiert also ich hab das nie vorher so bewusst erlebt wie hier wenn dann sowas kam 00:20:58-6
94. B1a: es sind ja 30 Parteien hier und jeder ist anders und kommen ja auch fast alle aus verschiedenen Gegenden Deutschlands und aber richtig Spannungen sind dann eigentlich nie aufgetreten. 00:21:16-8
95. B1b: also sie haben entweder XY immer irgendwie abgefangen und ja also ich will mal sagen, das ist auch nicht nur unser Verdienst sondern wir beten ja auch immer da drum, dass äh Frieden im Haus und in der Gemeinde ist. Deshalb ist schon ein großer Grund zur Dankbarkeit. 00:21:46-5
96. I: Ja. Vielen Dank. 00:21:48-4
97. B1a: Bitte schön.

Anhang 13: Interview 2

B2 – Interviewpartner

I – Interviewer

1. I: Vielen Dank, dass Sie da mitmachen 00:00:08-4
2. B2: Gern geschehen, das ist ja in Ordnung, dann ja. 00:00:13-1
3. I: Im Leitbild ist ja manches angesprochen über die Beteiligung, gehen wir einfach die Fragen mal so durch. Wir dienen und hören einander. Wie erleben Sie das also jetzt ganz persönlich? Wie dienen Sie anderen? Wie wird Ihnen gedient? Wie erleben Sie dieses Miteinander? 00:00:33-3
4. B2: Ja, also gedient wird mir in dem Sinn, dass ich das Wort Gottes höre, dass ich das Wort Gottes erfahren darf, dass ich Fragen stellen kann, dass ich Antworten darauf krieg, dass wir Gebetsgemeinschaft haben, durch Hauskreise oder Veranstaltungen, die in der Gemeinde sind, und zum einen profitiere ich davon und zum anderen gebe ich auch in diesen Bereichen dann was. weil ich da mich auch also ja integriert hab und da einfach auch mitarbeiten dann. 00:01:06-2 Und ansonsten einfach auch eben in Kleingruppen dann Hauskreisen oder was sonst ansteht. Beziehungsweise wenn man es jetzt dann äh dienen oder gedient werden, auch wenn Veranstaltungen sind, das gehört ja auch dazu, nicht nur der geistliche Bereich, sondern auch ja, Mithilfe, also wirklich durch die Person, durch irgendwelche Arbeiten, die man dann verrichtet. 00:01:36-4
5. I: Wie können denn die einzelnen Gemeindeglieder Verantwortung übernehmen für die Gemeinde? Wie wird das miteinander aufeinander hören gefördert? 00:01:55-9
6. B2: Naja, ich sag mal, wir sind eine Gemeinde, die ganz viele Kleingruppen hat, in unterschiedlichsten Bereichen und da kann man sich ja einbringen, da kann man Verantwortung übernehmen, wenn man da einfach sieht da sind meine Fähigkeiten, meine Begabungen, dann steht das jedem offen, dass er da sich einbringen kann dann. Also, da gibts eigentlich keine Ausschlusskriterien außer in der leitenden Funktion, auch von so Kleingruppen, da war einfach auch der Punkt, wo gesagt wurde, man muss Gemeindemitglied sein, damit die Identifikation mit der Gemeinde da ist. Aber mitarbeiten kann jeder, ob er Gemeindemitglied ist oder nicht. 00:02:37-8
7. I: Die Gemeinde versteht sich in ihrem Leitbild als Stadt auf dem Berge und hat den Auftrag: durch uns soll das Evangelium von Jesus Christus Kreise ziehen. Hat sich diesen Auftrag gegeben. Welche Kreise zieht denn die Gemeinde? 00:02:57-5
8. B2: Ja, also es gibt jetzt ja auf dem Schönblick immer wieder Evangelisationen, also für Erwachsene, jetzt war jetzt ganz neu dieses Jahr die Seniorenevangelisation, wo einfach auch der Blick auf die Umgebung, auf die älteren Leute, die Senioren, die jetzt auf dem Rehnenhof wohnen gerichtet war, dass da Einladungen sind, dass man die Leute anspricht, gezielt einfach auch persönliche Gespräch dann hat und das wurde wohl sehr gut angenommen, oder es dann ja auch eine Gruppe, die oben auf dem Hardt ist, die mit Asylanten was macht, was aufbaut, also ich denke, da sind viele Möglichkeiten, aber grad jetzt auch im Rahmen der Evangelisation dann. 00:03:43-3 Und durch den

Gottesdienst natürlich. Der Gottesdienst ist ja auch ein, ich sag ein Anziehungspunkt, wo viele kommen und sagen, wow, das ist das was mir zusagt dann. 00:03:59-4

9. I: Ganz konkret steht im Leitbild: wir praktizieren das Allgemeine Priestertum der Gläubigen, was bedeutet dieses Wort, dieser Begriff Allgemeines Priestertum für Sie ganz persönlich? 00:04:12-7
10. B2: Das bedeutet, mit anderen Worten also, Priestertum aller Gläubigen, oder aller Getauften, im Gegensatz zum ja, zur katholischen Kirche, oder auch zu den Orthodoxen, die das sakramentale Priestertum haben, ähm, ist es in der evangelischen Kirche oder auch in den Freikirchen so dass, dass einfach auch ähm Gläubige oder Christen dann ähm, Aufgaben übernehmen dürfen, die letztendlich der Priester oder der Pfarrer eigentlich macht. Im Prinzip heißt, dass jeder ja einfach auch Aufgaben übernehmen kann, also dass im Prinzip auch eine Verbindung zu Gott steht, dass da keine Kluft ist zwischen Gott und den Gläubigen, sondern der Priester ist da noch zwischengeschaltet, also im Prinzip kann jeder Aufgaben übernehmen dann. 00:05:14-2
11. I: Also denken Sie schon, dass die Gemeinde eine Gemeinde des Allgemeinen Priestertums ist, also die Schönblick-Gemeinde? 00:05:19-4
12. B2: Das denke ich schon, weil man ja auch beim Abendmahl äh, ohne irgendwelche, ja, sage ich jetzt mal ähm, theologischen Voraussetzungen, die man jetzt ohne irgend einer Bibelschule oder sonst was besuchen hat müssen das Abendmahl austeilen kann. Äh man macht Gebetskreise, auch die Sache mit dem Hauskreis denke ich, das ist einfach für jeden offen, und jeder kann da dazu, jeder kann im Prinzip einen Hauskreis leiten, das ist jetzt nicht auf irgend ein Amt fixiert. 00:05:52-7
13. I: Also es wird auf vielfältige Weise äh Beteiligung ermöglicht 00:06:01-4
14. B2: Ja, auf jeden Fall. 00:06:01-6
15. I: Dass jeder der, mitarbeiten möchte, auch mitarbeiten kann, dass für ihn eine Aufgabe auch gesucht wird, ein Bereich. 00:06:10-9
16. B2: Ja sicher, einfach auch nach seinen Möglichkeiten, Aber wie gesagt, immer unter dem Fokus natürlich, ähm, ja des Christseins natürlich, das ist ja die Voraussetzung dann ja. Also es kann jetzt keiner kommen, ooch es gefällt mir jetzt ähm ich bin jetzt da in der Gemeinde oder, ich sag mal dass da irgendwelche Strömungen oder Sachen reinkommen, das muss einfach ganz klar sein, also die Person, die ist Christ und die lebt auch das Christsein, und dann sind eigentlich keine Türen verschlossen. 00:06:45-9
17. I: Was denken Sie nach welchen Werten und Überzeugung wird die Gemeinde geleitet? Wenn man die Gemeinde beschreiben würde, was würde die Gemeinde charakterisieren? So in ein paar Stichworten? 00:06:57-9
18. B2: Ja, ich mein der Mittelpunkt ist wirklich das Christuszentrierte, das wirklich, ähm, das ist der Mittelpunkt, und da gibt's auch keine Abweichungen dann und das wird auch versucht äh zu leben beziehungsweise auch eben in der Predigt oder in Gesprächen oder was immer auch ansteht eine klare Position zu beziehen. 00:07:25-8
19. I: Ja vielen Dank. 00:07:26-9

20. B2: Ja bitte, gern geschehen. (Lacht) War's das schon? Gut.

Anhang 14: Interview 3

B3 – Interviewpartner

I – Interviewer

1. I: Vielen Dank, dass Sie bereit sind mitzumachen 00:00:09-0
2. B3: Nichts zu danken. 00:00:09-0
3. I: Wir dienen und hören einander, steht im Leitbild. Wie erleben Sie das persönlich, aber auch in Ihrem Aufgabenbereich, wie hört man, dient man in der Gemeinde einander? 00:00:26-1
4. B3: Also, ich fang mal bei mir an. Ähm so zu der Frage, wie wird Ihnen gedient? Da hab ich mir so überlegt für mich ist eigentlich der Sonntagsgottesdienst wirklich ein Höhepunkt der Woche. ich hab auch noch nie eine Arbeitsstelle gehabt, wo es mir eigentlich möglich ist jeden Sonntag in den Gottesdienst zu gehen, und das genieße ich sehr. ähm und das ist für mich eigentlich ein ganz ganz wesentlicher Dienst, wo ich einen Dienst von anderen für mich persönlich erleb. 00:01:00-3
5. Ich äh da erleb ich einfach auch wahnsinnig viel Ermutigung und ähm ja ein intensives geistliches Erleben, das muss ich wirklich sagen, das ist was, was ganz besonderes und das erleb ich auch ganz besonders. 00:01:18-7 Wie dienen Sie anderen? Ähm ja ich mein klar, wir haben verschiedenste Teams, das haben sie alles aufgelistet, das wissen sie alles, ähm und da bin ich natürlich auch, Begrüßungsteam, ja, Diakonieteam, usw. mit drinnen, das ist ähm, da ist das teammäßig organisiert, sage ich jetzt mal, aber ansonsten ist mir das z.B. auch wichtig, wenn ich in den Gottesdienst geh, ich geh meistens immer zeitig ich setz mich auch gern zu jemand hin, und sprech den dann an: sind sie Gast hier oder kommen sie von was weiß ich von woher ähm und da ergeben sich manchmal sehr interessante Gespräche, das muss ich wirklich sagen. Ähm und das freut mich einfach und wenn dann die Leute auch noch sagen ja das hat mir jetzt wirklich richtig gut getan, dann finde ich das großartig. Was über meinen Horizont hinausgeht. Ja, des zum dienen, wie wird mir gedient, wie dienen sie andern. Und dann natürlich wie wird mir gedient, ich selber profitiere ja auch, mir haben ja äh jeden Sonntag diesen Gemeindegastkaffee und ähm das finde ich eine ganz tolle Einrichtung, weil man einfach mit den verschiedensten Leuten ins Gespräch kommt aber auch einfach solche, wo sich dann auch Freundschaften entwickelt haben und wo sich einfach sieht, trifft, sich freut aneinander und dann auch oftmals kurz Dinge erzählt, was einen gerade so beschäftigt. also äh ja klar, man kann das nicht mit allen Leuten machen, des, und es gibt auch genug Leute, die ich nicht besonders kenn in der Gemeinde, aber ähm dieser Kaffee danach dieser Begegnungsraum danach, das ist für mich auch was ganz wichtiges. Und da denke ich da spielt beides eine Rolle. 00:03:26-7
6. I: Die Gemeinde sieht sich, versteht sich als Stadt auf dem Berge und hat den Auftrag durch uns soll das Evangelium von Jesus Christus Kreise ziehen. Welche Kreise zieht die Gemeinde, wie sind Sie da beteiligt persönlich? 00:03:51-9
7. B3: Also, zum einen natürlich solche Höhepunkte, sag ich jetzt mal, wie eine Evangelisation, das ist klar, ich äh, bin in der glücklichen Lage, das ich dann für so eine Zeit auch meine berufliche Arbeit so dann auch reduzieren kann gut äh bleibt dann halt vie-

les liegen, aber das kann man ja dann vor- oder nacharbeiten. ähm und das ich mich da wirklich intensiv ehrenamtlich beteiligen kann. und des freut mich, oder auch bis da hinaus, dass ich jetzt auch schönblickmäßig eben auf dem Kirchentag war, ähm und so einen ehrenamtlichen Dienst machen konnte. ähm und des freut mich, wenn mir sowas möglich ist und wenn ich da auch mitwirken kann. Aber ich denke es äh ist auch ganz viel ganz stark in der persönlichen Begegnung. Ich hab Mitarbeiter hier, die wohnen hier am Rehnenhof oder in Wetzgau und einfach auch mit denen auch im Gespräch zu sein klar geht dann auch so manches auch so ein bisschen ineinander über, weil ich halt Mitarbeiter bin vom Gesamtwerk ähm und da wird, da kommt Gemeinde natürlich auch vor, und ähm da Stadt auf dem Berge, Licht der Welt zu sein, das ist ja unser allgemeines Leitbild, nicht bloß jetzt das von der Schönblickgemeinde und von daher dieses Wort das hat bei uns in unserer Arbeit in unserem ja, dieses Teilwerk von der Schönblick-GmbH äh schon äh große, das kommt immer wieder vor. Ja, was heißt das eigentlich? das kommt auch in unseren Andachten vor. und ähm von daher, erst letzte Woche habe ich wieder mit zwei von meinen Mitarbeiterinnen äh da ein sehr intensives Gespräch gehabt, wo mir die eine halt erzählt hat, wie das so früher, wo der Schönblick noch abgeschlossene Zäune und Tore gehabt hat, (lacht) ähm und was dann der Schönblick auch für ne Sicht ja ausgestrahlt hat. also da war die Haltung nicht sehr positiv. 00:06:02-8

8. Aber die eine Mitarbeiterin hat mir auch gesagt, bei Alteingesessenen ist das nach wie vor drin. und ich denke, das ist nicht ganz einfach das aufzuweichen jetzt in dieser Gegend hier, ähm direkt hier vor Ort in der nächsten Umgebung äh und trotzdem sind diese Ansätze immer wieder da, dass man einlädt, äh zu verschiedensten Veranstaltungen ähm jetzt ganz konkret was vor uns direkt liegt, dieser Forumstag 55+ wo ja jetzt auch ganz viel vom XY ausgeht und wo ich mich gern mit reinstellen lass, da hab ich jetzt keine so große Funktion, als dass ich beim Forumstag Erste Hilfe mache (lacht) aber ähm auch das das habe ich letztes Jahr gemerkt, ähm ähm da ja die Leute merken, ja da kann ich kommen, auch wenns mir schlecht geht, dann dann finde ich da trotzdem, da wird nach mir gekuckt. Ja und des finde des finde ich gut, wenn wir sowas auch zeigen können und sagen können und präsentieren können und offen sein können da dafür. 00:07:08-4
9. Also das sind so die Höhepunkte, was es was, was es so gibt, ja. welche Kreise zieht die Gemeinde? ... Wir haben jetzt eine Mitarbeiterin eingestellt, zum 1. Oktober, die wohnt hier in der Rehnenhofsiedlung, die ist absolut kein Christ, die werde ich einfach versuchen mit rein zu nehmen. Dann gibt's bei uns Bewohner, ähm weil unsere ja unser geistliches Leben, würde ich mal sagen, das ist auch ein Teil von unserer Gemeinde, denn oder überhaupt diese Arbeit hier ist ein Teil unserer Gemeinde und unser Sonntagsgottesdienst zum Beispiel das ist das ist das ist ein Gemeindegottesdienst von der Schönblickgemeinde ja wir haben ja jeden Sonntag parallel zwei Gottesdienste und ähm und das ist ähm da kam zum Beispiel ein Bewohner, der hat gesagt, wenn sie wüssten, was ich schon alles erlebt hab, dann würde sie auch an keinen Gott mehr glauben. 00:08:10-1 so, jetzt ist der da seit zweieinhalb Jahren oder so und hm er kommt mittlerweile ab und zu zu einer Bibelstunde, zu einem Gottesdienst, zu jeder Aussegnungsfeier, als das gehört auch zu unserer Gemeinde dazu, diese, dieses gottesdienstliche Leben hier im Lindenfirst und ähm dann hab ich neulich mit ihm geredet, wo es ihm wirklich auch schlecht gegangen ist, und dann hab ich zu ihm gesagt, Herr sowieso könnt ich noch beten mit ihnen, dann sagt doch dieser Mann zu mir: ich bitte darum. ja, wo ich wirklich denke, wir haben da wahnsinnig viele Chancen und Möglichkeiten 00:08:54-4

10. oder: wir hatten ähm eine etwas schwierige Bewohnersituation vor ein paar Jahren und die Mitarbeiter haben dann ähm eigentlich aus Eigeninitiative raus sich regelmäßig zum Beten getroffen. Ich war dann immer wieder auch dabei und dann hab ich mal zu einer Mitarbeiterin, die aus der katholischen Kirche kommt, hab ich gesagt ähm sag mal wie wirkt das eigentlich so auf dich das Beten das bist du ja sicher so nicht gewohnt, von deiner katholischen Kirche her und dann hat sie gesagt, ähm ich hab sie gefragt, wie geht's dir damit und dann hat sie gesagt, da geht's mir sehr gut, das ist klasse, ähm und ich hab schier gar den Eindruck, seit her meine Magenschmerzen etwas besser sind. 00:09:41-5 und wo ich auch denk, ja das ist doch toll, oder auch diese verbindliche Andacht die wir haben. Ich hab mit keinem Mitarbeiter da Schwierigkeiten, dass er da kommen möchte. weil sie das alle als positiver Arbeitsanfang finden. ja, das also so Kreise jetzt im Kleinen, im Großen bis hin zum Kleinen. 00:10:07-4
11. I: Und dann steht ja ausdrücklich im Leitbild: wir praktizieren das Allgemeine Priestertum der Gläubigen. äh wie erleben Sie das in der Gemeinde, wie selber sind sie da beteiligt. 00:10:17-3 00:10:19-5
12. Also, da muss man sich in der Tat ja auch, so wie das hier steht auch immer wieder fragen, was verstehe ich eigentlich selber da drunter. Und für mich ist das einfach das hängt mit der Frage zwei da zusammen ähm ja das Evangelium soll durch mich Kreise ziehen, durch mich und zwar mit dem Dienst, was ich tue. und so wie ich bin ähm und ich bin nicht der Typ der im Gottesdienst dasteht und predigt ich auch nicht der der Moderation macht das hab ich schon ein paar Mal gesagt ähm weil das dann manche meinen (lacht) ähm der Mensch bin ich nicht ähm ich ähm meine Gaben liegen viel mehr in der persönlichen Begegnung. und diese Gaben die werden gesehen, geschätzt und auch herausgefordert, zum Beispiel mit dem ganz kleinen Dienst Begrüßungsdienst. Es ich empfinde das unheimlich wichtig, wie einem Menschen begegnet wird, der vielleicht zum ersten Mal da ist. und ähm und deshalb sehe ich die ganz verschiedenen Dienste von der Schönblickgemeinde als Dienst um das Evangelium weiterzusagen und ähm da reihe ich mich gern ein dazu. 00:11:38-6
13. I: Und im Leitbild steht: wir beteiligen uns an Entscheidungsprozessen unserer Gemeinde. Wie erleben Sie das, dass Sie beteiligt werden an Entscheidungsprozessen? An welchen eventuell? 00:11:54-4
14. B3: Ja, das hab ich mir auch überlegt, mit der Frage hab ich mich glaub bissle schwer getan. ich denke schon, dass die Gemeinde mit einbezogen wird, aber natürlich kann man das auch nicht für jedes und alles machen, wenn man mal eine Gemeinde mit so einer Größe ist, äh finde ich das toll, das wir zweimal im Jahr eine Gemeindeversammlung haben wo vieles besprochen wird, wo vieles informiert wird, wo Raum geboten wird, dass man nachfragen kann ähm das ist auch gut, dass wir Räume haben wo man zusammen leben kann nicht nur sich so punktuell trifft, sondern zum Beispiel zu einer Gemeindefreizeit oder so ähm und ich krieg natürlich dadurch dass ich Mitarbeiter bin auch noch einmal ein bissle andere Informationen mit auch wenn ich nicht im Gemeindeleitungsteam drin bin. ähm und wo ich dann schon auch ganz bewusst oftmals auf Gemeindeleitungsmitglieder zugehe und sag also wenn ihr dann da drüber redet, gell das und das ist meine Meinung. (lacht). also, ähm, von daher ich weiß auf wen ich zugehen muss oder kann und so seh ich das dann halt. nur ich krieg nicht jeden Entscheidungsprozess jetzt unbedingt mit. gut, was ich nicht weiß, macht mich auch nicht heiß. gell. und von daher finde ich dass die Gemeinde mit beteiligt wird, weil ich kenn ja auch andere Gemeinden ich war im Schwarzwald in einer kleinen Gemeinde, einer Kirchengemeinde

meinde, da gab's halt den Kirchengemeinderat, wo ich auch mit dabei war, ich war im Kirchengemeinderat und das war ja meine Güte, da hat die Gemeinde nicht so fürchterlich viel mitgekriegt, von dem was da verhandelt worden ist. 00:13:49-2

15. Und deshalb würd ich mal sagen, also ich krieg da doch allerlei mit. (Lacht) 00:13:52-6
16. I: Und die letzte Frage: Nach welchen Überzeugungen und Werten wird die Gemeinde geleitet, was würde die Gemeinde charakterisieren, so in Stichworten oder Sätzen, was ist das Wesen der Gemeinde? 00:14:04-9
17. B3: Ich würd mal sagen, ja das empfindet sicher jeder anders, aber ich persönlich empfinde das schon so, dass äh dass es der Gemeinde um das kümmern um den Einzelnen geht. ähm und da kann ich mich auch sehr gern mit einklinken, ähm dann natürlich von den Werten her alle biblische Werte, aber das ist für mich ein ganz wichtiger Wert, wenn Gott sagt, du bist von mir wert geschätzt und wert geachtet, du bist wertvoll, du bist wichtig, du, ich freu mich an dir, und das möchte ich gern weitergeben und und da möcht ich mich einklinken in der in dieser Sache, ähm, ja es ist sicher noch sehr sehr vielfältiger und ähm man könnt da sicher noch viele Werte mit anführen, ich mein die Gemeinde hat für mich eine ganz starke evangelistische Ausrichtung ähm was sicher auch mit an XY hängt wo ich das auch immer wieder ganz toll finde dass er einfach auch eine sehr ausstrahlende Art hat und eine sehr begeisternde Art , sag ich jetzt einmal, ähm und was was er ja, da ist er mir immer wieder neu Vorbild, wie er einzelne sieht, ich staune da oftmals ja, erzählt er mir, ja doch den musste kennen ja der kommt jetzt schon eine ganze Weile in den Gottesdienst, ähm und ich weiß es nicht so recht, ja, also das find ich toll und das ist er wie gesagt da ist er für mich auch immer wieder Vorbild, ähm und ich möcht wirklich auch die Menschen sehen die da kommen, ist in der Schönblickgemeinde oftmals nicht ganz so einfach weil eben auch viele Gäste mit drin sind, die eben grad Gast sind im Schönblick. Wer kommt tatsächlich von Gmünd, von der Rehnenhofsiedlung , wer kommt von der Umgebung und so und bin dann ganz glücklich wenn ich dann ab und zu auch mal ein Gespräch hab, wo die wirklich von der Umgebung kommen. ja also so viel vielleicht da dazu. da gäb's noch ganz viel dazu zu sagen aber wie gesagt, das sehen vom Einzelnen, das finde ich wichtig. 00:16:16-7
18. I: Vielen Dank. 00:16:19-1
19. B3: Das war's schon? (lacht) 00:16:20-9
20. I: Das war's schon.

Anhang 15: Interview 4

D1w und D1m - Interviewpartner Ehepaar

I – Interviewer

1. I: Sodele, vielen Dank, dass ihr bereit seid da mitzumachen 00:00:14-0
2. D1w: o.k. 00:00:15-5
3. I: Also die Frage habe ich schon mal genannt. Fangen wir mit der an: die Gemeinde ist gewachsen, kontinuierlich, in den letzten Jahren, was hat eurer Meinung nach zu diesem Wachstum geführt? Was sind Wachstumsfaktoren, wie habt ihr das erlebt, das Wachstum der Gemeinde? 00:00:31-5
4. D1w: also für mich ist wirklich so äh das das offene, das das man auch wenn man ganz neu herkommt, dass man begrüßt wird, dass man das Gefühl hat, dass man als Fremder auch willkommen geheißen wird, und dass wir dann dageblieben sind war wirklich für uns, dass wir wir Heimat gefunden haben, dass wir einfach uns wohlfühlt haben, einfach auch das menschliche Miteinander, das war was ganz wichtiges. Was uns auch wichtig ist, Sonntag also im Gottesdienst ist uns wirklich auch die Verkündigung, das ist mir was ganz ganz wichtiges, aber wie gesagt, das Heimat finden, das hängt schon mit dem Miteinander einfach ja vom menschlichen her, das ist mir ganz wichtig. 00:01:12-3
00:01:10-5
5. D1m: Also bei mir war's dass äh ich mich mehr angesprochen gefühlt habe, ähm vom geistlichen Inhalt im Gegensatz zur Landeskirche und dass ich auch das Gefühl hatte dass die Gemeindeglieder ihren Glauben eher leben also authentischer sind, dass das zum Wachstum wenn man selber auf der Suche ist einfach viel beiträgt. 00:01:43-1
6. I: Ja. Viele Gemeindeglieder arbeiten in der Gemeinde mit, also der Prozentsatz der Mitarbeiter im Verhältnis zur Zahl der Mitglieder ist sehr hoch in der Schönblickgemeinde. ähm Was denkt ihr, was motiviert so viele sich in der Gemeinde aktiv auch einzubringen oder warum äh bringt ihr euch aus eurer Sicht in die Gemeinde ein, was motiviert euch in dieser Gemeinde mitzuarbeiten? 00:02:12-4
7. D1m: also ich denk einfach, dass wenn man ähm das ernst meint in der Gemeinde dazu zugehören, dass es dann auch dazu gehört in der Gemeinde sich einzubringen und ich denk man lernt auch die Menschen viel besser kennen wenn man ähm mitarbeitet. ähm zudem denk ich gehört's einfach auch sein Christsein zu leben, einen gewissen Beitrag auch zu bringen, das gehört einfach dazu in der Gemeinschaft, mit sich selber einzubringen, und aber sag du mal 00:02:48-2
8. D1w: o.k. also für mich war's so, wo ich Christ geworden bin hab ich gleich von vornherein gleich am Anfang das Bedürfnis gehabt auch mit für Gott zu arbeiten einfach auch ja und das macht mir auch ganz arg Freude mit an seinem Reich zu bauen, das ist mir persönlich wichtig und was ich auch immer ganz arg schön find, äh hier ist ähm dass man wenn man mit den Leuten schafft da lernt man sich so kennen, da hast du nachher eine ganz andere Beziehung wenn du miteinander etwas gemacht hast. das ist mir auch was ganz wichtiges. Und hier arbeiten ja auch nicht nur Gemeindeglieder mit, sondern auch Freunde der Gemeinde. also es ist auch so, dass auch andere sich einbrin-

gen. das denk ich erlebt man in anderen Gemeinden gar nicht oder weniger. Und wir waren ja vorher auch in der Landeskirche aktiv und da hast du wirklich nach den Leuten gucken müssen, es ist nicht so gewesen wie hier. Ist ganz anders. 00:03:40-1

9. I: Also eine rege Beteiligung. 00:03:41-8
10. D1w: ja, ja. 00:03:46-4
11. D1m: und was ich auch das Gefühl hab, ist, dass das jetzt kein Zwang ist oder nicht direkt Pflicht wie man es von anderen evangelischen Gemeinden erlebt, Kirchengemeinde, sondern ich denk, jeder bringt sich hier auch gern ein. Ja das ist einfach ein Bedürfnis auch denk danach da, sich hier einfach gemeinsam zu betätigen. 00:04:09-7
12. I: In der Umfrage wird auch deutlich, dass das Verhältnis unter den Mitarbeitern sehr sehr gut ist. Also es wird äh mit einem guten Mittelwert sozusagen äh gegeben. Das merkt man auch dass äh ja die Motivation untereinander auch sehr groß ist. 00:04:30-8
13. D1w: Guter Mittelwert, das hätte ich sogar gedacht, dass es noch höher ist. 00:04:34-0
14. I: Ja , also schon ja ja schon sehr guter eigentlich, auf jeden Fall, mit zu den besten überhaupt, der Umfrage. Wie wird denn das Verantwortungsbewusstsein des Einzelnen durch die Gemeinde gefördert, es ist vielleicht eine komplizierte Frage. Das Verantwortungsbewusstsein des Einzelnen zunächst mal für die Gemeinde wie nimmt man Verantwortung wahr? Wie kann man Verantwortung wahrnehmen in der Gemeinde? 00:05:05-5
15. D1w: Das ist mir immer noch nicht ganz klar, weißt du 00:05:08-8
16. D1m: geht das in Richtung Zuverlässigkeit? Das heißt, wenn man einen Dienst übernimmt, dass man sich dann auch dafür verantwortlich fühlt? oder 00:05:16-5
17. I: Ja oder ähm dass man sich mit der Gemeinde identifiziert und sagt: was in der Gemeinde geschieht, das ist auch mein Anliegen, das ist meine Sache das mache ich mir zu meinem Anliegen. Wird Verantwortung gefördert unter den Gemeindegliedern eventuell? 00:05:36-8
18. D1m: Ich denk schon, dass man hier direkt auch angesprochen wird ähm also grad wenn's um die Umsetzung geht übernimmt man ja auch wenn's konkret wird ein stückweit Verantwortung, das heißt steh ich zu den Zielen oder zu dem Inhalt was da jetzt ich sag jetzt grad mal diesen Tisch für die Tafel, bin ich damit einig steh ich da dahinter mach ich da mit das denk ich schon, dass das eigentlich sehr ausgeprägt auch ist. 00:06:02-2
19. D1w: und ich denk halt das ist auch wichtig dass wir auch die Gemeinde in unserem privaten Umfeld repräsentieren, also das ist für mich auch ein Thema das ich da hinter dem Schönblick stehe und eigentlich auch für ihn werbe und Leute einlade. 00:06:20-5
20. I: Ja, ähm, wie unterstützt euch denn die Gemeinde einfach äh durch ihre Angebote aber auch durch ihr Dasein in eurem Alltag, so als Christ vor Ort, da wo ihr lebt, arbeitet, was äh tut die Gemeinde sozusagen für euch persönlich, wie profitiert ihr von der Gemeinde? 00:06:43-2

21. D1w: gut, für mich ist einfach der Sonntag immer ganz arg wichtig also für mich ist grad Verkündigung, Predigt, was wo ich wirklich eine Woche davon leb, da freu ich mich immer drauf, das ist, ähm ja und was für uns jetzt auch noch grad schön ist, wir haben ja mit XY einen kleinen neuen Hauskreis gemacht wo wir auch gemeinsam jetzt äh sagen, wir wollen unser Christsein leben. also wir wollen wirklich die Predigt umsetzen, ich weiß nicht ob du das im Gemeindebrief gelesen hast, aber wir wollen wirklich versuchen jetzt wie wir es heute in der Predigt gehört haben, nicht ad acta legen, sondern wirklich drüber nachdenken und auch kucken, wie kann ich das in der Woche leben und dann auch an dem Freitag, also es ist nur zweimal im Monat, aber an dem Freitag dann auch austauschen. Ja und dann gibt's ja auch immer wieder, es sollte vielleicht ein bisschen öfters sein finde ich äh dass man sich auch mal als Mitarbeiter trifft, weil das ist jetzt äh ein bisschen dadurch dass halt wirklich groß sind und offen sind, das ist finde ich ganz arg wichtig aber äh es kann sein, man ist im Gottesdienst und z.B. die zwei wo da jetzt rausspringen, die hab ich gar nicht gesehen, dass die heut da waren. äh da wär es halt manchmal ganz gut, wenn's vielleicht noch ein bisschen mehr in der Gemeinde gegeben tät, dass man einfach als Gemeinde bisschen mehr machen tät. 00:08:00-4

22. D1m: ja das ist halt, sagen wir mal ein gewisser Nachteil wenn man zu offen net, aber wenn man zu offen ist, dann verschwimmen die Grenzen ein bisschen zu der Gemeinde das ist dann der Nachteil halt. 00:08:15-6

23. I: dass man nicht genau zuordnen kann, wer ist jetzt Gast, wer kommt jetzt aus der näheren Umgebung 00:08:17-5

24. D1m: ja das man halt ein bisschen den Überblick verliert, ja also ich mein, man ist halt untereinander gemischt und äh sagen wir mal dieses Gemeindeleben, dass man jetzt einfach die Gemeinde als solche zusammen sieht das ist da ein bisschen schwieriger ja so seh ich das einfach. 00:08:33-3

25. D1w: also wir wollen jetzt auch ein bisschen mehr, wir sind jetzt im April hier hoch gezogen, wegen dem Schönblick und wir wollen jetzt auch ein bisschen mehr äh die Angebote nutzen, also z.B. in Hegriku wollen wir jetzt gehen nach der Sommerpause und ich denk mal dass da dann halt auch so ein Stück Gemeinde dann man findet oder mehr findet. Also das muss man denk ich mal durch kleine Gruppen muss man das dann ergänzen. 00:09:02-4

26. D1m: also ich bin ja beim XY im Musikunterricht und mein Ziel ist es halt auch vielleicht mal auch ein bisschen Musik zu machen wenn man mal drüben im Lindenfirst, dass man Begleitung macht im Gottesdienst solche Dinge einfach auch einzubringen. 00:09:18-9

27. I: ähm im Leitbild steht: wir hören und dienen einander, also wir pflegen das Allgemeine Priestertum und dann auch: wir hören und dienen einander. Wie wird euch gedient in der Gemeinde? Wie erlebt ihr das? 00:09:35-9

28. D1m: also ich denk schon durch die offene Art, dass man hier aufgenommen wird und eigentlich schon einen Teil seines Lebens hier einbringt, dass man dadurch eigentlich auch diese Möglichkeit hat hier rein zu kommen und aufgenommen zu werden, das ist eigentlich schon äh ein Dienst der Gemeinde, weil sie muss ja die ganzen oder sie muss

im Prinzip das alles erst mal bieten, dass sie einen, dass man hier aufgenommen werden kann. 00:10:08-0

29. D1w: O.k. aber vom praktischen ich bin jetzt gedanklich mehr beim praktischen aber da denk ich einfach da ist für uns noch keine so Notwendigkeit gewesen, also ich krieg's halt mit bei vielen wo krank waren und sonstwas, dass da dann wirklich äh wirklich auch praktische Hilfe da ist und dass man auch gegenseitig füreinander betet also das hab ich von ganz vielen schon mitgekriegt, dass wenn wirklich Not am Mann ist, gut wir sind dann auch gefragt worden, wo wir dann umgezogen sind können wir euch helfen, aber wir haben eine Umzugsfirma gehabt, aber es wären schon Leute da gewesen. oder z.B. doch eine Kleinigkeit, das ist vielleicht jetzt auch bloß unwesentlich, aber wir haben z.B. XY noch gar nicht so gekannt, den XY hab ich gekannt, weil der auch äh Lektor ist in der Landeskirche, aber seine Frau hab ich noch gar nicht gekannt, und dann habe ich die darauf angesprochen, wir kommen hoch nach YZ wir ziehen da nauf und wir sind fast in eurer Nachbarschaft, das erste war was sie gesagt haben, wenn ihr den ersten Tag da seid, dann bring ich euch einen Kuchen. also so Kleinigkeiten, das kommt schon, wenn man genau nachdenkt, ist schon ja, wenn du sowas meinst, einfach dass man füreinander da ist und einander sieht, ja. 00:11:17-8
30. I: ja, schön, die Fürsorge, dass man einander im Blick behält. 00:11:20-0
31. D1w: das ist mir auch wichtig und das möchte ich eigentlich auch, o.k. jetzt sind wir langsam da und wir sind jetzt grad noch dabei unser altes Haus zu verkaufen, das ist jetzt halt auch noch viel Arbeit da, Ordnung zu machen, Käufer und so, aber wenn wir ein bisschen mehr Zeit haben möchte ich auch grad, da möchte ich auch wieder ein bisschen mehr von mir geben. Ich habe auch vor im Lindenfirst mehr mitzuarbeiten einfach und das zu machen also nicht nur hier Sonntags im Gottesdienst, sondern auch so also ich hab mir vorgenommen, wenn's mir vom Beruf her möglich ist, dass ich künftig einen halben Tag in der Woche unten bin im Lindenfirst, dass ich beim Essen ausgeben helf, äh und auch sonst ein bisschen mit den Leuten rede, spazieren gehe und dass ich da ein bisschen da bin. 00:12:02-0
32. I: ähm die Gemeinde versteht sich im Leitbild auch als Stadt auf dem Berge. Das ist so das Bild, sieht man ja auch im Logo, und hat sich verpflichtet: durch uns soll das Evangelium von Jesus Christus Kreise ziehen, äh was würdet ihr sagen, wie zieht und wo zieht die Gemeinde Kreise in der Gesellschaft, was äh hat die Umgebung sozusagen von der Gemeinde Schönblick? 00:12:26-2
33. D1m: also ich find äh das sie schon äh präsent ist, einmal in den Medien dass sie über den Kreis hinaus bekannt ist also wir sind auch oftmals im Schwarzwald oder woanders in christlichen äh Häusern und da ist es schon so, dass der Schönblick dafür bekannt ist, dass er ähm offen ist und äh auch Menschen anspricht dann durch die ganzen Evangelisationen, die da stattgefunden haben, dass immer wieder auch Kongresse hier sind, die überregional ähm Leute ansprechen und ins Haus holen, also da denk ich dass der Schönblick ganz stark hier Arbeit leistet um sich selber bekannt zu machen also nicht sich selber aber hier eben den Schönblick an sich. denk da macht XY schon eine ganz offene und gute Arbeit finde ich. 00:13:19-2
34. D1w: also ich denk auch dadurch dass man, also ich benutz jetzt auch das Wort, das jetzt vorher genannt worden ist, dass wir hier auch niederschwellige Angebote haben, tun wir doch manche Leute einladen, also gell wir haben doch jetzt im Hauskreis der jetzt noch

mal drei seit Freitag nochmal drei Mitglieder hat, äh war auch eine junge Frau, da sind die Eltern jetzt das erste Mal hierher, weil sie einfach neugierig waren und haben da ganz begeistert davon erzählt und dann ist die Tochter mit und ihr Bruder kommt in der Zwischenzeit auch in den Gottesdienst, also in der Zwischenzeit ist die ganze Familie da. Also das ist jetzt auch so ein Beispiel wie man die Leute einladen kann. ja und wie gesagt halt niederschwellig, dass man wirklich auch mal Leute, dass sie mal ihren ersten Schritt hierher tun, wie im Sommer haben wir ja den Gotthilf Fischer da gehabt, mit Volksmusik, ich bin ja kein Fan davon, aber da sind wirklich so viel verschiedene Leute gekommen dadurch, und dann hören sie doch das erste Mal Gottes Wort und äh ja 00:14:16-0

35. D1m: und durch den Gästehausbetrieb natürlich auch, ich mein da kommen Leute zum Urlaub machen nehmen die Angebote wahr und schon ist man äh drin in der Gemeinde eigentlich, in der Gemeinde Schönblick und wird einfach damit konfrontiert, was hier läuft. und dann kommt man in den Gottesdienst sonntags, machen ja auch die meisten mit und ich denk da die Verkündigung ist ja wirklich sehr gut und das bleibt auch hängen 00:14:39-6
36. D1w: und z.B. jetzt klassische Konzerte , da kommen dann halt Leute rein, die würden vielleicht sonst nie hier hoch kommen und was ich jetzt halt auch noch gut find ist, dass wir jetzt wirklich anfangen mit sowas wie jetzt heut für die Tafel, dass wir da gesammelt haben. 00:14:56-4
37. I: also auch diakonisch. 00:15:00-1
38. D1w: ja, das ist ganz wichtig, dass wir damit anfangen, das liegt mir ganz arg am Herzen. 00:15:04-1
39. I: und das wird immer beim Abendmahlsgottesdienst 00:15:05-3
40. D1w. Das ist heut das allererste Mal, das wir das gemacht haben. Wir haben ja mal so ein Brainstorming gemacht dass jeder so seine Gedanken aufgeschrieben hat an eine Pinnwand und die XY hat es ja dann zusammengeschrieben und das ist jetzt eigentlich so der erste Schritt, den wir gehen und ich finde das eigentlich auch ganz gut, dass wir sowas machen. 00:15:27-0
41. I: Das ist schon eine gute Überleitung zur nächsten Frage: Nach welchen Überzeugungen und Werten wird eurer Meinung nach die Gemeinde geleitet? Was charakterisiert die Gemeinde, manches ist schon angesprochen, die Offenheit zum Beispiel, aber welche Werte und Überzeugungen gibts noch, die ihr so wahrnehmt? 00:15:45-2
42. D1w: Also ich denk schon, was heut auch Teil von der Predigt war, auch die Liebe zueinander, die wir üben sollen, also auch XY tut uns immer wieder in der Predigt ein bisschen so in die Richtung schucken, dass wir einfach auch miteinander und auch das denke ich, das ist etwas wo ein Bild nach außen ist, wie gehen die miteinander um, das ist auch ein Thema, das kriegt doch unsere Umwelt auch mit 00:16:06-5
43. D1m: also ich denk auch grad Leben ist Teilen, ist ja ein ganz konkreter 00:16:14-4
44. D1w: Teilen ist Leben 00:16:18-1

45. D1m: Leben ist teilen, teilen ist leben 00:16:17-4
46. D1w. ist beides richtig 00:16:17-4
47. D1m: ähm ist ein ganz konkreter Schritt eigentlich in die Richtung, äh zu sagen, was ist, was sind unsere Werte, und das ist ein Wert, und der wird ganz deutlich in dem Kongress dargelegt, den haben wir auch in der Gemeindefreizeit schon angefangen, wie du gesagt hast da das Brainstorming zu machen die Gemeinde hier mit einzubinden ganz stark und ich denk das drückt sich auch in dem ganzen Kongressen auch aus, die hier stattfinden, das sind die Werte für die der Schönblick steht. 00:16:49-3
48. I: Ist euch noch was wichtig zu sagen in Bezug auf Allgemeines Priestertum oder mit der Frage was bedeutet das für euch, dieser Begriff Allgemeines Priestertum? 00:17:03-4
49. D1w: Allgemeines Priestertum, ha das wir quasi keinen Priester brauchen, der für uns eintritt, sondern das ich ja direkt selber zu Jesus kommen darf, also dass ich keinen Vermittler brauch wie in der katholischen Kirche, das ist ja für mich Allgemeines Priestertum, also mir ist halt ganz wichtig, das ich wirklich auch meinen Glauben lebe, das ich das wirklich auch im Alltag umsetze, und ich weiß da muss ich noch ganz arg an mir arbeiten (lacht) ist so, aber ich wünsch mir, dass es immer mehr wird, ja dass ich immer mehr nach seinen Worten leben darf, 00:17:34-1
50. D1m: und was ich find ist, Allgemeines Priestertum ist, wenn ich zum Beispiel die YXZ ankuck, die haben einen ganz charismatischen Leiter, und da ist es so dass eigentlich hier äh der Prozess nicht richtig ist, da wird praktisch den Gemeindemitgliedern wie eine Lehre vermittelt und man wird eigentlich gar nicht selbstständig, man übernimmt selbstständig gar keine Verantwortung sondern man hängt an den Lippen des des Leiters und das ist verführerisch. Das kann auch in die falsche Richtung gehen. Und ich find das ist hier im Schönblick anders, weil auch viele andere Referenten immer wieder da sind und Prediger. Da ist es nicht die Gefahr dass man einen charismatischen Leiter irgendwo zu sich zu Eigen macht und das finde ich ist eine Verführung eine mögliche Verführung, die vom eigentlichen Priestertum ablenkt. 00:18:32-3
51. D1w: und das auch hier wirklich nach der Bibel gepredigt wird und gelebt wird und nicht irgendeine Theorie oder, also das finde ich schon gut. Also die Verkündigung hier würde mir fehlen, wenn ich die nicht mehr hätte. das ist gell uns was ganz wichtiges. 00:18:55-2
52. I: Ja vielen Dank. das war's. Danke schön.

Anhang 16: Interview 5

D2 – Interviewpartner

I – Interviewer

1. I: Also vielen Dank für deine Bereitschaft, jetzt läuft's, jetzt zeichnet's auf, die Gemeinde ist in den vergangenen Jahren kontinuierlich gewachsen, was denkst du sind einzelne Gründe dafür, wie hast du das Wachstum beobachtet, was sind Wachstumsfaktoren, einzelne Aspekte die dir aufgefallen sind. 00:00:31-9
2. D2: Ja, also ich glaub erst mal ist es ähm ist es oder ich glaub fest dran dass da dieser Strahl der Ewigkeit auf einen Ort ähm fällt, wenn Gott was machen will und ich glaub dass das ein stückweit dieses Wachstum bedingt mal grundsätzlich ich glaub es gibt verschiedene Faktoren ähm z.B. dass wir das wir sehr früh ein Angebot hatten für alle Altersschichten also dass wir wirklich das wirklich eine Familie am Sonntag äh kommen kann für alle Altersschichten spezifisch was da ist ähm das halte ich für einen ganz wichtigen Wachstumsfaktor, ähm, weil eben sag ich mal jeder egal in welcher Lebenslage er steckt, ähm ein stückweit abgeholt wird, und äh ja und was findet was er für sich braucht. dann denk ich ein zweiter Punkt ist schon, dass man ähm von den Predigten her, dass da ein relativ hohes ähm Niveau sag ich mal, Gesamtniveau das ist jetzt gegenüber ähm den also den sonst so in der Umgebung da ist ähm, und dann mein ich dass auch das Rahmenprogramm eine gewisse Rolle spielt also was weiß ich, wie ähm das es nicht irgendwie ein steifer Gottesdienst ist und dass es eingebettet ist in ein Gesamtkonzept das glaub ich dass das auch ein Wachstumsfaktor ist, äh vom Gottesdienst her ähm und ansonsten ich denk auch sag ich mal die Rahmenbedingungen für die Gesamtgemeinde auch nicht nur vom Gottesdienst gesehen sind hier sehr günstig, ist einfach ein schöner Ort ein Ort wo es gut sein ist, ähm des denk ich spielt spielt auch eine wichtige Rolle, ähm das Eingebundensein, dass man sag ich mal eine Aufgabe bekommt denk ich spielt auch eine Rolle ähm dass man sag ich mal verbindlicher Teil der Gemeinschaft wird, ähm und dann denk ich ist noch ein ganz wichtiger Faktor, dass ähm das ein Raum entstanden ist wo Freundschaften äh gelebt werden und ja Zweierschaften, kleine Zellen, Hauskreise ähm entstanden sind, wo wirklich eine intensive Gemeinschaft stattfindet, das glaub ich auch dass das ein Wachstumsfaktor ist. 00:03:41-9
3. I: Viele der Gemeindeglieder arbeiten ja in der Gemeinde mit, also der Prozentsatz ist relativ hoch der Gruppe, die auch mitarbeitet, was denkst du motiviert so viele mitzuarbeiten. Warum arbeitet man oder warum arbeitest du aus deiner Sicht ganz persönlich in dieser Gemeinde mit? Was motiviert dich? 00:04:05-5
4. D2: Also am Anfang hat mich ganz stark motiviert in so einem Prozess beteiligt zu sein, wir hatten eine Vision, wir wollten Gemeinde werden, wir wollten wachsen, wir wollten ähm ja einen Aufbruch sehen und da ein Teil zu sein, wo du wirklich deinen Part auch erfüllst, das war eine ganz tolle Sache. ähm mittlerweile ist das Ganze sehr groß geworden, ähm und sehr differenziert und sehr vielseitig ähm also konkret ist jetzt momentan meine Motivation z.B. im Kindergottesdienst mitzuarbeiten einfach, dass ich gesehen hab, dass da ein Bedarf ist und dass Leute auf mich zugekommen sind, und äh mir erklären konnten dass ich sag ich mal diesen Punkt ausfüllen könnte der dort ja wo dort ein Mangel ist, das hat mich sehr motiviert, und ähm hab dann sag ich mal da auch eine ganz neue, ganz andere Schiene eingeschlagen in der Mitarbeit, ähm jetzt mal sag

ich mal das geistliche ähm geistliche Motivation natürlich äh Teil zu sein und teilzuhaben am Reich Gottes Aufbau. Warum sind viele andere motiviert, ich denke dass das natürlich auch eine gewisse Eigendynamik, also rein menschlich gesehen, das erzeugt eine Dynamik, der arbeitet da mit, der der äh bringt sich schier um vor lauter Mitarbeit und das bringt einen einerseits ein Stückweit auch in Druck und also es bringt auch so ein bisschen Gemeinschaftszwang auch mit sich und ich denke dass das schon auch äh manch einen auch treibt, dann. (lacht). 00:06:21-5

5. I: Äh wie unterstützt dich die Gemeinde durch ihre vielfältigen Angebote aber auch geistlich in deinem Alltag, bei der Bewältigung deines Alltags, was profitierst du von der Gemeinde, dass du dazugehörst mitarbeitest, was gibt dir die Gemeinde selber für die Woche? 00:06:46-4
6. D2: Ähm also da würd ich jetzt ganz stark für die sag ich mal die Kleingruppen ähm mir gibt weniger jetzt sag ich mal der gottesdienstliche Bereich Kraft für den Alltag, sondern eher sag ich mal die Zweierschaft, die Gemeinschaft in den Kleingruppen die mich ein Stückweit oder wo ich mich getragen fühle und geliebt fühle und ähm und dann sag ich mal auch viele persönliche Beziehungen ähm wo sag ich mal auch so ein Netzwerk an an Liebe Liebe und ähm Miteinander sag ich mal entstanden ist. 00:07:42-1
7. I: Im Leitbild steht äh wir hören und dienen einander. also in Bezug auch auf das Allgemein Priestertum, äh wie wird dir gedient zunächst mal, dann der zweite Teil wo dienst du anderen jetzt mal unabhängig von der Mitarbeit, einfach dieser Aspekt wir hören und dienen einander, das muss ja irgendwie gefüllt werden dann im Leben der Gemeinde, wie zeigt sich das, also wie wird dieser Aspekt vom Leitbild an dieser Stelle umgesetzt von der Gemeinde. Wir dienen und hören einander, das steht da drin 00:08:15-9
8. D2: hören aufeinander oder? 00:08:21-0
9. I: Ja ist eine gute Frage, was bedeutet das, also es steht auf jeden Fall so drin, aber zunächst einmal aufs Dienen, das eine hängt ja mit dem anderen dann auch zusammen 00:08:28-1
10. D2: ähm (...) also auch da wieder stark auf die kleinen Gruppen bezogen ähm seh ich da oder auf die Beziehungen bezogen ähm seh ich, dass wir einander dienen in dem wir füreinander eintreten, im Gebet einander tragen einander ähm nachfragen wies geht oder ähm ja, wo dient man mir, das ist denke ich mal dasselbe ja ähm ja genau. 00:09:29-8
11. I: Im Leitbild steht auch die Gemeinde versteht sich als Stadt auf dem Berge, das ist ja das Motto und das Logo, durch uns soll das Evangelium von Jesus Christus Kreise ziehen, was würdest du sagen wo zieht die Gemeinde ihre Kreise, was ist die gesellschaftliche Relevanz der Gemeinde, was hat die Umgebung von der Gemeinde 00:09:50-7
12. D2: Ich glaube das ganz stark ähm der Gästebetrieb profitiert von dem was geistlich hier los ist ähm natürlich durch die eigenen Programme, aber auch durch die Gemeinde das erleben der Gemeinde des Gottesdienstes ähm das zweite ist denke ich dass ähm dass der Schönblick ähm in der Stadt einen sehr guten Ruf hat einen sehr guten ähm sehr gut positioniert ist äh und dass man dass damit auch einhergeht das eine gewisse

gesellschaftliche äh Verlässlichkeit auch da ist ähm und ansonsten glaub ich dass es sehr stark auch sehr stark durch jedes einzelne Mitglied ist, ähm also, dass wir also dass wir im eigenen Umfeld sag ich mal Licht und Stadt auf dem Berge sind und natürlich kommt da auch immer dazu wo man gemeindlich verwurzelt ist ja oder wohin man jemand einlädt ich glaub dass es sehr stark auf die einzelnen ankommt und das ja ist gar nicht so relevant ob das jetzt in der Presse oder das ist sag ich mal begleitend dann dass man in der Presse oder in der Öffentlichkeit sag ich mal bekannt ist, aber wichtig sind meines Erachtens die einzelnen Kontakte. ja. 00:11:30-6

13. I: Was würdest du sagen, nach welchen Überzeugungen und Werten wird die Gemeinde geleitet? Was ist so charakteristisch für die Gemeinde, welche Werte und Überzeugungen lebt die Gemeinde oder vertritt sie nach außen und nach innen? 00:11:58-1
14. D2: (...) Gut das ist ein Punkt, sag ich mal wo ich auch noch gewisse, ähm oder auch manchmal sehr kritisch betrachte wie das äh wie das funktioniert, war ja selber auch mal in der Gemeindeleitung und ähm hab da auch sehr kritisch uns selber gesehen und betrachtet ähm also wir haben glaub auch ein paar Werte formuliert. 00:12:29-5
15. I: Ja das kann sein. Die ich jetzt aber auch nicht aufzählen kann. 00:12:34-7
16. D2: (lacht) Ich find die Begriffe sind für mich manchmal ein bisschen schwierig oder weil's abstrakt ist, ist das jetzt ein wert ist das jetzt eine Vision, ist das jetzt Auftrag (Lacht) das ist immer ein bisschen heiß. ähm also klar ich denk es ist mal das christliche Menschenbild es ist die Liebe die Jesus ähm zu uns hat und auch von uns fordert ähm (...) aber nach welchen Werten wird die Gemeinde geleitet? (...) hm (...) kann ich jetzt so nix drauf antworten 00:14:04-1
17. I: Ja aber was du bisher dazu gesagt hast ist schon wesentlich auch 00:14:09-4
18. D2: Ja o.k. 00:14:13-4
19. I: Ne abschließende Frage: das Allgemeine Priestertum wird auch erwähnt, was bedeutet dieser Begriff für dich, im Leitbild steht das auch drin 00:14:22-7
20. D2: für mich bedeutet Allgemeines Priestertum ähm dass wir dass Gott uns Gaben gibt und dass wir äh dass wir sehr genau drauf achten, wer welche Gabe hat und welche Gabe in der Gemeinde wird er oder berufen ist, welche Gabe in der Gemeinde einzusetzen. ähm ich find da unser kirchliches System etwas kritisch oder etwas anders weil es ein professionalisiertes System ist ähm und hier gewisse Bereiche von vornherein ausgeklammert sind, die eigentlich zentral wichtig sind, das find ich manchmal natürlich einfach wenn klar ist, der Pastor macht alles oder die Pastoren machen alles und andererseits glaub ich , dass dass hier eine große Verarmung der Vielfalt stattfindet und die bei uns dort auch wie in der gesamten Kirche eigentlich mit dem System manifestiert, von daher würd ich sagen wir leben ein allgemeines Priestertum nur ähm in einzelnen Teilaspekten 00:15:43-9
21. I: Vielen Dank. Das wärs auch schon 00:15:49-1
22. D2: Ja o.k.

Anhang 17: Interview 6

D3 – Interviewpartnerin

I – Interviewer

1. I: Es läuft. Damit ich meine Fragen auch nicht durcheinanderbringe oder vergesse habe ich mir ein paar Sachen aufgeschrieben. ähm die Gemeinde ist ja in den vergangenen Jahren kontinuierlich gewachsen, was denkst du hat zum Wachstum der Schönblickgemeinde geführt? Vielleicht auch der Jugendarbeit 00:00:30-6
2. D3: Also in der Jugend denk ich dass einfach also es gibt so Veranstaltungen wie JesusHouse oder Evangelisationen und so was und ich denk, dass man halt viel einlädt und wenn dann äh wenn die Atmosphäre stimmt und ja dann kommen halt welche Leute wieder mehr und mehr und so und ich denk dass das dazu beigetragen hat und einfach auch viel durch einladen und dadurch dass hier echt also ich find eine gute Atmosphäre ist und dass man merkt, dass es hier anders ist auch ein bisschen wie woanders in anderen Jugendgruppen zum Beispiel jetzt genau. 00:01:12-8
3. I: Es gibt so ein Leitbild der Gemeinde, da steht drin wir hören und dienen einander, wie wird dir denn gedient in der Gemeinde oder in der Jugendarbeit 00:01:21-4
4. D3: Also es gibt z.B. den Hauskreis bei YX und da kann ich voll viel mitnehmen und so wird mir gedient und auch durch den Jugendkreis also dass ich das alles nutzen kann würd ich so sagen genau 00:01:41-7
5. I: Die Gemeinde hat ja sehr viele Mitarbeiter insgesamt gesehen also in allen Bereichen , was denkst du macht die Gemeinde so attraktiv, dass so viele mitarbeiten wollen, was ist so das äh wenn man sagen will, das Geheimnis der Gemeinde, dass so viele Leute motiviert sind mitzuarbeiten? 00:02:00-2
6. D3: Ich denk, also ich denk mal dass also dass es auch Freude macht mitzuarbeiten, ich arbeite auch selber mit und ja das man auch selber viel dadurch mitkriegt, für sich selbst auch also was mitnehmen kann und es da auch viele Angebote gibt , wo man auch mitarbeiten kann oder dass z.B. Leute wo jetzt ähm nur arbeiten und so dass die noch was anderes machen wollen so auch ein bisschen als Hobby vielleicht mitarbeiten? 00:02:41-8
7. I: Aber es macht Spaß 00:02:43-3
8. D3: Ja, es macht Spaß. 00:02:44-3
9. I: Die Gemeinde versteht sich als Stadt auf dem Berge also der gesamte Schönblick hat dieses Leitbild, und davon abgeleitet der Auftrag durch uns soll das Evangelium von Jesus Christus Kreise ziehen. Was würdest du sagen, welche Kreise zieht die Gemeinde? Was äh hat denn die Umgebung von der Gemeinde 00:03:13-8
10. D3: Also dass die kommen können hier von der Umgebung und ähm (...) 00:03:24-9 (

11. I: Die äh macht gar nix. die äh Gemeinde oder die Jugendarbeit im Besonderen wie äh würdest du sagen lebst du dein Christsein nach außen so als Vertreter der Gemeinde? 00:3:43-8
12. D3: Ich denk dass einfach also dass Leute sehen, dass man anders ist ein bisschen und dass man nicht in der Gesellschaft so mitläuft sondern anders ist und dass hier eine Jugendgruppe ist wo halt auch so ist, und wo man das auch also wo mehrere der Meinung sind und ich denk dass das dann vielleicht Leute mitkriegen und dann aufmerksam werden und ja 00:04:12-3
13. I: Also ihr so von der Jugendarbeit kuckt schon, dass auch noch andere dazukommen, das andere äh eingeladen werden 00:04:18-0
14. D3: Ja also wir haben ja immer einen Jugo, und in den da laden wir auch immer ein, also Einladungsaktion und solche Sachen und auch ich denk mal das ist auch bei jedem persönlich anders, ob er da also manche laden viel ein, mache jetzt eher nicht so, manche sind noch neu 00:04:38-7
15. I: Was würdest du sagen, inwieweit unterstützt dich die Gemeinde oder die Jugendarbeit in deinem persönlichen Alltag, was hast du selber für dich persönlich von dieser Gemeinde, dass du hier dabei bist? 00:04:52-5
16. D3: Ja, dass man einfach eine Gruppe hat in der man sich wohl fühlt in der man also gleiche Ansichten hat, ähnliche Ansichten hat und auch einfach zusammen beten kann also vor allem im Hauskreis find ich das und ja also man braucht das schon ich find wenn man immer nur mit Leuten zusammen ist wo jetzt keine Christen sind und du weißt du bist Christ aber nie selber mit anderen Christen zusammen bist dann ist es halt so das ist dann auch viel schwieriger für dich, wie wenn du dann oft auch mitkriegst, dass es denen vielleicht grad genauso geht und solche Sachen und denk, dass ist eigentlich ganz wichtig 00:05:35-8
17. I: Ähm das was ihr hier macht äh ist sozusagen der Vorbereitungsabend für die für eure Teilnahme an Teilen ist leben oder wie was macht ihr grade? 00:05:49-6
18. D3: Ja wir haben uns einfach jetzt schon getroffen weil wir ja jetzt hier die ganze Zeit sind zusammen und das ist einfach ähm und damit der Kongress auch interessant wird so für uns dass wir einfach auch sozusagen zusammen teilnehmen und nicht jeder für sich und dann 00:06:13-0
19. I: Ähm du hast gesagt du arbeitest auch mit. In welchem Bereich? 00:06:12-7
20. D3: Also ich mach Kindertanzen 00:06:19-1
21. I: Cool, und ähm wie fördert dich die Gemeinde oder die anderen Mitarbeiter in der Jugendarbeit in deiner Mitarbeiterschaft? wie wächst du in deinen Fähigkeiten? 00:06:32-0
22. D3: Also die XY hat das ja überhaupt angefragt und so und es kam auch teilweise von den Kindern aus der Jungschar der Wunsch sowas zu machen und dann wurde ich halt gefragt ob ich das mitmachen kann, weil ich selber auch gerne tanze und dann hab ich gesagt o.k. und fördern, also XY gibt mir halt oft viele Tipps was ich machen kann und

wie ich also wenn man jetzt ähm eine Stunde tanzt vermittelt man noch nicht so viel, man nimmt vielleicht ein christliches Lied aber da kommt ja noch nicht wirklich viel rüber und ähm ja wir waren dann auch auf 'nem Kongress für Kinder- und Jugendarbeit auch von hier organisiert und so und eingeladen und da kriegt man auch also viel mit wie man es so machen kann wie man mit den Kindern umgehen soll und so Sachen und dann einfach ja Tipps und dann kann ich sagen was ich grad brauch oder was mir fehlt in meiner Arbeit grad z.B. heut hab ich gedacht dass ich denen nix mitgeben kann und bin jetzt kein großer Geschichtenerzähler und alles Mögliche und gedacht, ja wie soll ich das machen und dann hat man mir z.B. ein Buch gegeben wo kleine Geschichten drin stehen ähm das heißt so groß ist Gott und dann les ich das jetzt auch immer vor und dann ist auch ein bisschen Struktur drin ja 00:07:49-3

- 23. I: Also du wirst begleitet, auch in dem was du machst und äh unterstützt. 00:07:54-6
- 24. D3: Schon 00:07:59-3
- 25. I: Ja vielen Dank. 00:08:01-0
- 26. D3: War's das? o.k. 00:08:01-0
- 27. I: mhm, cool danke.

Anhang 18: Interview 7

D4 – Interviewpartner

I – Interviewer

1. I: Jetzt läuft's 00:00:04-0
2. D4: Alles klar. 00:00:06-2
3. I: Die Gemeinde ist ja in den vergangenen Jahren kontinuierlich gewachsen äh was denkst du sind Gründe für dieses Wachstum? Was macht die Gemeinde attraktiv? 00:00:17-2
4. D4: Ich denk Gründe dazu sind einerseits äh der relative Bekanntheitsgrad also ich denk bei solchen Sachen ist meiner Meinung nach auch oft die Provokation hilfreich, sag ich mal weil der Schönblick eben relativ provoziert mit dem dass er eben für evangelischen Gemeinden auch in der Gegend sag ich mal man kann nicht sagen ausgestochen hat aber das er eben doch die Gemeindebewilligung gekriegt hat dass er Gemeinde gründen darf und somit hat er einen relativ schnellen Bekanntheitsgrad auch im Raum Gmünd gekriegt und so haben viele auch geguckt mal vorbei geguckt und dann ist auch was man auch sagen muss relativ viel durch einzelne Personen Kleingruppen usw. wo dann Leute eingeladen haben und somit das Ding gewachsen ist. natürlich sind auch größere Aktionen wie Gott erlebt oder so natürlich auch immer weil der Schönblick sie ausgetragen hat sind viele Leute hergekommen egal ob ganz früher noch im Unipark unten oder jetzt hier im Forum und lauter so Sachen das ist natürlich dass oft der Schönblick eben der Hauptträger ist, weil er eben auch dementsprechende Gemeindegröße hatte oder oder immer noch hat und auch dass das eben gemacht werden konnte und somit ist es natürlich relativ schnell gewachsen. 00:01:30-5
5. I: Was fasziniert dich an der Gemeinde. Warum gehst du jetzt gerade in die Schönblickgemeinde? 00:01:36-5
6. D4: In der Schönblickgemeinde muss ich sagen mich fasziniert dass dass es relativ viele einzelne Personen gibt, die im Hintergrund extrem viel leisten und man das oft gar nicht so bewusst wahrnimmt. es ist eigentlich ein großes Netzwerk an Leuten, die irgendwo das Ding am Laufen halten und und eben auch einen Teil von dem Gaze zu sein natürlich als Mitarbeiter ist einerseits faszinierend, andererseits wundert man sich immer wieder wie's doch noch möglich war irgendwie was aufzutreiben, was zu organisieren und irgendwie was an den Start zu bringen und ich denk des ist einerseits echt eine große Faszination an der Gemeinde ja kann man so sagen. 00:02:23-9
7. I: Im Leitbild der Gemeinde steht: wir hören und dienen einander, was würdest du sagen, wie wird dir gedient in der Gemeinde, was wie profitierst du von der Gemeinde? 00:02:34-4
8. D4: Also ich profitiere von der Gemeinde muss ich sagen durch den Jugendkreis oder eben im Prinzip den Hauskreis in den ich geh ist auch durch die Gemeinde irgendwo entstanden und dort profitiere ich sehr viel davon, natürlich der Gottesdienst, man kann auch sagen immer wenn man mitarbeitet profitiert man auch, weil man lernt Sachen von Leuten die irgendwie das gelernt haben und einem das so weitergeben, hier die Gemeindeetage das eben waren wir beim Aufbau hin und wieder dabei oder wo das in

Eigenarbeit weiterging dann waren Leute da die Maurer gelernt hatten, Malermeister, alles Mögliche und man konnte doch dann ein bisschen was mitnehmen wo dann einem Sachen gezeigt worden sind die man sonst nicht gelernt hat, 00:03:23-0

9. I: Also man lernt was für sein Leben. 00:03:23-8
10. D4: Auf jeden Fall ja kann man so sagen also ich sag mal man lernt auf jeden Fall geistlich fürs Leben aber auch praktisch weil einfach doch extrem ich sag mal die Gemeinde ist immer so eine Sache es kommen viele Leute aus unterschiedlichen Berufen auch zusammen wo sonst eigentlich gar nicht so auf einem Haufen wären aber und so kommt das zusammen und ergänzt sich doch relativ gut. 00:03:47-8
11. I: Das heißt du profitierst vor allem auch äh für deinen Alltag? Als Lernfeld, Kraftquelle? 00:03:53-7
12. D4: Genau genau, also das ist einerseits das, dass man lernt andererseits dass man eben auch einen Punkt hat wo man Rat finden kann, wo man Sachen nachfragen kann, wo man im geistlichen und im praktischen eben immer irgendwo Leute kennt durch irgendwo wo einem weiterhelfen können. 00:04:12-3
13. I: Vielleicht ist das auch ein Grund warum viele in der Gemeinde mitarbeiten. also der Prozentsatz der Mitglieder wiederum die mitarbeiten ist äh in der Gemeinde sehr hoch. Was denkst du warum arbeiten so viele mit in der Gemeinde was macht die Gemeinde so attraktiv, dass man gern mitarbeitet? 00:04:32-2
14. D4: Ich denk das ist schwierig zu sagen, dass die Gemeinde es attraktiv macht, ich denk äh Mitarbeiter, die schon mitarbeiten machen das Ganze attraktiv für weitere und somit wird das eben größer denk ich mal also man nicht davon sagen weil die Gemeinde steht ja auf den Mitarbeitern man kann nicht sagen die Gemeinde macht's attraktiv, sondern die Mitarbeiter die schon da sind machen die Sache attraktiv für weitere und ich denk das ist auf jeden Fall das. es ist eben oft viel die Sache dass jemand einfach den Mut hat jemand anders anzusprechen weil man sich eben auch durch Gruppen irgendwo kennen lernt man kennt die Leute und sagt hee, du kannst doch das besonders gut, willst du hier kannst du dich einsetzen usw. ich denk das ist auf jeden Fall und weil eben auch echt durch die Vielfältigkeit von verschiedenen Leuten auch Teams entstehen die sich echt gut ergänzen und man das auch merkt dass irgendwo die Gruppe was aufstellen kann. 00:05:23-4
15. I: Die Gemeinde das steht auch im Leitbild sieht sich als Stadt auf dem Berge. und da ist der Auftrag abgeleitet durch uns soll das Evangelium von Jesus Christus Kreise ziehen äh was denkst du welche Kreise zieht die Gemeinde in Schwäbisch Gmünd in der Umgebung 00:05:45-3
16. D4: Stadt auf dem Berge: einerseits ist es topografisch so andererseits ich denke die Kreise zieht der Schönblick im Schwäbisch Gmünder Raum eben hauptsächlich sag ich mal durch Aktivitäten denk ich eben das was läuft ich denk ein gutes Beispiel ist wo beim Landesjugendtreffen der Apis letztes Jahr dann alle Jugendlichen dann wirklich mal in die Stadt sind und dort Sachen gemacht haben da hat man einfach gesehen den Leuten muss man immer wieder bewusst machen wir sind da, wir sind da und ich denk das ist eben oft durch Aktionen, oft hier haben Leute einen relativ guten Draht zu Zeitungen usw. klar es sind relativ viele Zeitungsartikel über den Schönblick,

Schönblick ist echt oft drin aber es ist manchmal ein schmaler Grat zwischen dem das man zu viel präsent ist und zu wenig und ich denk der Schönblick hat da ist relativ gut präsent in der Gegend eben und zieht dann doch Kreise durch das das man das viele Leute dort sind und dann doch erzählen hee ich war dort im Schönblick und so weiter und ich denk es ist eben auch das dass viele in der Gemeinde zu dem stehen, dass sie in die Gemeinde gehen. und dadurch zieht das die Kreise. 00:07:04-2

17. I: Ja, was denkst du über das Verhältnis jung und alt in der Gemeinde so die Akzeptanz gegenseitig das Miteinander der Generationen wie würdest du das beurteilen, 00:07:16-4
18. D4: Also ich sag mal so, es kommt echt auf die Personen größtenteils an, muss man sagen also es gibt wirklich Leute ähm jung und alt, die kommen mit dem jeweils anderen Generationsfeld echt super klar und dann gibt's wieder andere Leute, die da hat man hauptsächlich sag ich mal in der Jugend da hat man das Gefühl dass die älteren Leute oft egal sind, weil man wenig Kontaktpunkte eben hat. Aber ich sag mal grad wenn man Kontaktpunkte hat hier Gemeindeaufbau hab ich vorher angesprochen hier, die Gemeindefeste ausbauen usw. waren echt viele ältere Leute, die jüngere Leute was beigebracht haben usw. und man profitiert echt davon, wenn man's in Anspruch nimmt. also ich denk es ist immer eine Sache von jedem persönlich, ob man es in Anspruch nimmt oder nicht. aber sonst hab ich echt gute Erfahrungen gemacht mit der älteren Generation mit der sogenannten 55-Plus-Generation. Ich schwätz mit viele oft Sonntags hee wie geht's dir und man hat echt ein offenes und ehrliches Verhältnis miteinander und man kann auch Sachen nachfragen, es ist gar kein Problem oder auch wenn Hilfe benötigt ist, ist oft die Generation der älteren Leute oft hilfsbereiter wie die Jugend teilweise oder auch sag ich mal das mittlere Feld dazwischen da kann man echt sagen die geben ihr Herzblut oft für die Gemeinde und manchmal denk ich es wird auch ein bisschen wenig gewürdigt aber es sind echt coole Leute dabei und bin eigentlich stolz auch ein bisschen auf die und bin froh dass ich von denen noch was lernen kann. 00:08:48-0
19. I: Eine abschließende Frage: der Gottesdienst ähm du kannst ja nicht immer im Forumsgottesdienst dabei sein, aber wenn du dabei sein kannst was würdest du sagen was äh gibt dir der Gottesdienst, oder wie findest du den Gottesdienst wie er gestaltet ist aus deiner Sicht ganz persönlich 00:09:07-5
20. D4: Aus meiner Sicht, es ist oft schwierig also ich sag mal der Schönblick geht teilweise oder ist früher oft die Diskussion eingegangen was Musik was äh Sachen angegangen wird ich denk mittlerweile ist es teilweise echt so, dass die Diskussion vernachlässigt wird und einfach Sachen die das Musikteam will durchgesetzt werden was ich oft das Gefühl hab weil eben also es fällt mir z.B. auf dass weniger Choräle gesungen werden größtenteils aber ich denk die ältere Generation ist auch oft überdrüssig geworden einfach da dagegen anzugehen und zu sagen wir wollen mehr Choräle singen oder so es ist schwierig weil eben so viele Leute sind so viele Mitarbeiter wie sie schon gesagt haben ähm das eben oft äh einzelne Gruppierungen sich dann doch eher durchsetzen wie andere weil sie eben in dem Fall am längeren Hebel sind aber sonst, der Gottesdienst gibt mir natürlich klar den Input auch von Gottes Wort sag ich mal es sind oft sehr gute Predigten muss ich sagen ich sag mal ja manch mal ist es so wenn man länger dabei ist, bin jetzt schon einige Jahr auf dem Schönblick äh dann kennt man teilweise die Anekdoten wo die Prediger erzählen aber glaub das wird immer so sein, das ist immer so weil die sich auch teilweise wiederholen, aber das ist ja ich sag mal das ist nicht worauf es ankommt ich denk das ist auch oft die Schwierigkeit die Diskussion um die Musik

oder was oder auch wie man predigt wie man den Gottesdienst gestaltet das wird schnell bei so vielen Leuten der Fokus irgendwo verloren dass man eigentlich dass es eigentlich um Gottes Wort geht und nicht um das Ganze drum rum wie man es gestaltet ob man jetzt Musik ein bisschen lauter macht bisschen leiser oder wie man es wirklich macht ich denk das ist oft ein Nachteil von so schnell wachsenden und großen Gemeinden dass eben viele Einflüsse sind viele Meinungen und teilweise ebenso schnell der Fokus eben verloren wird und ich denk das ist die Herausforderung die sich der Schönblick auch bewusst sein muss und auch stellen muss irgendwo genau 00:11:22-0

21. I: Vielen Dank. 00:11:23-2

22. D4: Gar kein Problem

Anhang 19: Interview 8

D5 – Interviewpartner

I – Interviewer

1. I: So, jetzt läuft's. äh irgendwo hab ich auch meine Fragen, der Schönblick ist ja in der letzten Zeit in den vergangene Jahren stark gewachsen ähm was denkst du sind Wachstumsfaktoren, warum ist die Gemeinde so beliebt? 00:00:21-4
2. D5: Also ich denk es ist cool, also schon allein vom Gelände her, dass es so groß ist und alles und ich find's cool, das es verschiedene Angebote gibt also für Erwachsene also eine Seniorenanlage und so auch und halt Jungschar Kigo auch während des Gottesdienstes ist ja ziemlich groß, ähm Jugendkreis, Teeniekreis also ist halt alles vertreten 00:00:44-4
3. I: Was gibt dir die Gemeinde persönlich, warum bist du äh sozusagen in dieser Gemeinde 00:00:48-4
4. D5: Also ich bin eigentlich kein Mitglied in der Gemeinde aber ich bin vor zwei Jahren hier her gezogen und war davor in einer anderen Gemeinde und ich weiß nicht ich brauch irgendwie so was wo ich ähm hingehen kann wo ich auch Leute in meinem Alter treff die an Gott glauben und ja mit denen ich einfach über sowas reden kann 00:01:08-3
5. I: Wie bist du äh in die Gemeinde gekommen, auf die Gemeinde aufmerksam geworden? 00:01:10-9
6. D5: Mein Vater arbeitet, also ist hierher gezogen weil er hier arbeitet und ja ich wohn hier am Schönblick direkt also 2 Minuten entfernt bin ich halt gleich hier in der Gemeinde 00:01:23-8
7. I: Was gibt dir das äh hier mitzuarbeiten aber auch Teil der Gemeinde zu sein für deinen Alltag, oder für dein Glaubensleben? 00:01:32-5
8. D5: Also mir macht's Spaß hier weil, ja also beim arbeiten ist einfach voll das angenehme Klima so, das macht voll Spaß mit denen allen und z.B. im Café beten wir, also eigentlich fast immer vor dem Arbeiten, das ist echt gut finde ich und so im Alltag ähm ja das gehört halt alles dazu das auch eben vor allen von den Leuten her die ich hier treff das ist einfach gut wenn man gute Gespräche hat, wenn man ja auch von Leuten her, wenn ich weiß, ja ich hab da jemand wenn's mir schlecht geht kann ich die auch im Alltag so ansprechen oder so 00:02:16-4
9. I: Also die Gemeinde unterstützt dich auch im Alltag du profitierst einfach dass du Leute hast die dir zur Seite stehen. Das wäre auch die nächste Frage: in diesem Leitbild, das die Gemeinde hat steht: wir hören und dienen einander. wie wird dir gedient in dieser Gemeinde 00:02:42-4
10. D5: Also ich geh ziemlich gern zum Jugendkreis das ist schon voll das coole Angebot also da in letzter Zeit ist es oft so da kann ich nicht so viel mitnehmen aber das ist jetzt was anderes ähm also weil ja Jugendkreis ist grad so ein bisschen am zusammenbrechen

aber sonst finde ich es eigentlich cool weil so praktisch, was ich geben kann ist so in der Jungschar mithelfen und so und und was ich dann halt wieder nehm ist Jugendkreis oder die Gottesdienste. 00:03:12-1

11. I: Ja was geben dir die Gottesdienste wenn du im Gottesdienst dabei bist 00:03:17-6
12. D5: Ähm, ja also, 00:03:20-7
13. I: Oder was denkst du über die Gottesdienste 00:03:23-1
14. D5: Ich finde die Gottesdienste gut aber ein bisschen zu lang aber so die Predigten, es kommt halt immer drauf an wer predigt aber ja also es hilft mir schon im Alltag. ich find's schon wichtig. 00:03:35-9
15. I: Im Leitbild steht auch, dass sich die Gemeinde als Stadt auf dem Berge sieht, das ist auch im Logo drin, ähm daraus abgeleitet der Auftrag: durch uns soll das Evangelium von Jesus Christus Kreise ziehen, was denkst du, was zieht die Gemeinde für Kreise, was hat die Umgebung von der Gemeinde? 00:03:55-6
16. D5: Jetzt so speziell Rehnenhof oder ganz Gmünd? 00:03:58-1
17. I: Ja Rehnenhof, Gmünd, dieses Kreise ziehen, wie wirkt sich das aus? 00:04:03-8
18. D5: also ich hab mal ein paar Freundinnen hierher gebracht und fanden das einfach cool, wenn man einfach hierhin kommen konnte weil dass alles so offen hier ist weil wir also eine von uns war zum Beispiel mal mit im Hauskreis und hat gesagt sie also sie fand das halt voll interessant oder auch anziehend weil wir halt alle voll offen über ein Thema reden konnten ähm wo wir alle der gleichen, also die gleiche Grundlage haben und ja ich denk das ist ein großer Punkt, das es hier ziemlich offen ist und wir versuchen ja auch im Jugendkreis und Jungschar evangelistisch zu sein auch wenn's jetzt nicht immer so klappt ja ich denk das ist schon gut wenn man hier neu hinkommt dass dann jemand einfach auf einen zukommt 00:04:46-7
19. I: Die Atmosphäre in der Gemeinde, das Miteinander, die Gemeinschaft, wie würdest du das beurteilen? Vor allem auch das Verhältnis Jung Alt? zur älteren Generation? 00:04:57-5
20. D5: Ich hab jetzt nicht so viel mit Älteren zu tun, ähm ja ich vor allem weil die Gemeinde so groß ist, ich kenn schon eigentlich so würd ich sagen fast alle vom Sehen so nach dem Gottesdienst aber ich hab halt nicht mit so vielen zu tun. halt jetzt vielleicht von meinen Freunden mit den Eltern oder wenn meine Eltern mit denen befreundet sind die kenn ich schon und red mal mit denen und so aber es ist jetzt eigentlich nicht so dass jetzt wir als jüngere oder als ältere aufeinander zugehen. 00:05:29-3
21. I: Es gibt auch nicht so viele Berührungspunkte, wo man miteinander in Kontakt käme 00:05:34-6
22. D5: Ja, außer Gottesdienst halt aber sonst bin ich hier immer also wenn ich im Hauskreis bei XY bin und dann Jungschar und Jugendkreis und Gottesdienst aber das wär eigentlich alles getrennt außer Gottesdienst 00:05:48-6

23. I: Ja, vielen Dank. das war's schon. Ist dir noch irgendwas wichtig. 00:06:01-5
24. D5: Also ich geh gern hierhin aber ähm ja mir fehlt manchmal ein bisschen das evangelistische, das fehlt mir schon also dass man so ein bisschen rausgeht weil das einfach so eine große Gemeinde ist, ich war früher in einer kleineren Gemeinde da konnte man mal mit einem kleineren Jugendkreis sagen ja jetzt gehen wir mal zusammen machen voll die coole Aktion und sowas kommt hier halt nicht so also kam mir damals öfters vor oder es war halt auch ähm in der kleineren Gemeinde so, dass man sich einfach gegenseitig kannte , dass man sich persönlich natürlich nicht jeden begrüßt hat aber wenn man sich so gesehen hat, hat man sich mit Namen angesprochen und so und das ist hier nicht so, aber ich mein es hat auch Vorteile, dass es hier so groß ist 00:06:42-9
25. I: Es ist etwas anonymmer dann 00:06:44-1
26. D5: Ja schon also, im Gegensatz zu der Gemeinde wo ich davor war also es ist schon anonymmer aber es ist ja es hat Vor und Nachteile finde ich 00:06:57-1
27. I: Jeder hat sein Umfeld 00:06:57-9
28. D5: Ja eben 00:06:59-6
29. I: Entweder ist das Umfeld die gesamte Gemeinde oder eben es gibt noch einen größeren Rahmen aber du kannst nicht mehr die ganze Gemeinde kennen. Dafür ist sie zu groß. 00:07:06-5
30. D5: Ja sehe ich jetzt so 00:07:12-2